

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
школа №449 Пушкинского района Санкт-Петербурга**

Принято
на Педагогическом совете
Протокол № 1
«29» августа 2022 г.

Утверждаю
Директор ГБОУ школы №449
Приказ № 195
от «29» августа 2022 г.

_____ О.В. Аксенова

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
«Юный спасатель МЧС»**

Разработчик программы:
Касаткин Артем Валерьевич

Возраст учащихся: 11-17 лет (5-11 класс)
Срок реализации: 2 года

**Санкт-Петербург
2022 г.**

Пояснительная записка

Программа разработана в соответствии с:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Указ Президента РФ от 07.05.2012 г. № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»;
- Распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 г. № 678-р «об утверждении концепции развития дополнительного образования детей до 2030 г.»;
- Распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 г. № 996-р «Об утверждении стратегии развития воспитания в РФ (2015–2025)»;
- приказом Министерства просвещения РФ от 27.07.2022 г. № 629 «об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

Человек должен быть заранее подготовлен к экстремальной ситуации и оказанию помощи себе и другим. Для этого необходимо уметь выполнить типовой набор действий и творчески использовать технические средства, оказавшиеся под рукой, приспособив природные или искусственные объекты для защиты. В этом – важнейшее условие выживания. Данная программа кружка направлена как на формирование вышеперечисленных навыков у подростков, так и на определение его активной жизненной позиции, воспитание морально-волевых качеств и организаторских способностей, выработку ответственного поведения, умение предупредить конфликтную или опасную ситуацию, адекватно оценить и предвидеть возможные последствия.

Целью обучения является первоначальная подготовка обучающихся 9-11 классов для овладения профессией спасателя, утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 22.11.1997 г. №1479.

Данная программа является логическим продолжением программы курса «Основы безопасности жизнедеятельности» для обучающихся общеобразовательных учреждений.

Кружок «Спасатель МЧС» (4 час в неделю, всего 136 часов) рассчитан на обучающихся средней и старшей ступени обучения (возраст – с 14 лет), которые проявляют определенный интерес к данной профессии.

Состав кружка – 15 человек, возраст обучающихся – с 14 лет.

Задачи обучения:

1. Дать обучающимся начальные теоретические сведения по аварийно-спасательному делу.
2. Научить первоначальным навыкам по использованию аварийно-спасательного имущества для ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.
3. Научить ориентироваться на местности, выдерживать заданное направление движения без карты и по карте при выполнении задач днем и ночью, определять свое местоположение на незнакомой местности.
4. Получить первоначальную подготовку для последующего обучения по специальности «спасатель III класса», «пожарный» в школе спасателей на базе профессионального училища № 97.
5. Быть ознакомленным со средствами радиосвязи, используемые в войсках ГО и в органах управления по делам ГО ЧС.

б. Уметь ориентироваться на местности, выдерживать заданное направление движения без карты и по карте при выполнении задач днем и ночью, определять свое местонахождение на незнакомой местности.

Специальный компонент программы предусматривает ознакомление обучающихся с действиями в экстремальных ситуациях различного характера и включает:

- физическую, психологическую, огневую и медицинскую подготовку к работе в экстремальных ситуациях;
- специальную (противопожарную, поисково-спасательную).

Формы и методы обучения

Программные цели достигаются путем обучения подростков активным действиям, приобретения ими необходимых правил и стереотипов поведения, практических навыков, психологической подготовки к возможным действиям.

Программа представляет собой систему учебно-практической подготовки. Теоретические занятия чередуются с практическими. Активно используется в различных сочетаниях следующие **методы** обучения:

- устное изложение;
- обсуждение;
- показ (демонстрация);
- упражнения;
- практические занятия;
- самостоятельная работа.

Форма обучения:

- внеурочный кружок.

Обучающиеся должны знать:

- общие сведения о пожаре и его развитии, организацию и способы тушения;
- последовательность выполнения приемов по оказанию первой медицинской помощи;
- действия спасателя на зараженной местности и в ЧС техногенного характера;
- общие обязанности спасателя при выполнении поставленной задачи на пожаре, иметь общие сведения о пожаре, средствах и способах пожаротушения, мерах безопасности при спасении людей, эвакуации людей, имущества;
- психологические требования к профессии спасателя, свои индивидуально-психологические особенности, методы и приемы управления собственным состоянием в условиях ЧС;
- основные средства и способы защиты от сильнодействующих ядовитых веществ, современных средств поражения, последствий стихийных бедствий, аварий и катастроф. Порядок действий по сигналу «Внимание всем!» и другим речевым сообщениям органов управления ГО и ЧС на местах, правила проведения спасательных работ в ЧС;

- обязанности, права, требования безопасности;
- быть ознакомленным с применяемыми технологиями АСР, основами технологии;
- задачи и объем первой МП пострадавшим в различных ЧС, порядок выноса, транспортировки пострадавших из очагов поражения и их погрузки на транспорт, правила личной общественной гигиены.

Обучающиеся должны уметь:

- управлять связью при ведении АСР;
- спасать и эвакуировать людей в чрезвычайной ситуации;
- проводить пожарную профилактику;
- проводить лечебные манипуляции – десмургия (ИПП);
- выполнять нормативы по использованию ИСЗ;
- проводить спасательные работы, обнаруживать ртутные загрязнения, оценивать химическую обстановку;
- эксплуатировать туристическое снаряжение;
- пользоваться индивидуальными и коллективными средствами защиты и изготавливать простейшие средства защиты органов дыхания и кожи, спасать детей и обеспечивать при выполнении мероприятий по ГО;
- вести АСР, владеть приемами выживания и поддержания жизнедеятельности;
- правильно действовать при обнаружении пожара, применять средства пожаротушения, умело использовать пожарный инструмент при ведении спасательных работ;
- оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим в различных ЧС, сформировать у обучаемых психологическую устойчивость к стрессовому воздействию факторов, различных ЧС. Привить навыки, развить способности управления своим психологическим состоянием.

Спасатель МЧС должен знать:

- историю развития техники и технологий, современных сберегающих, безотходных и других перспективных технологий;
- основы спасательного дела и меры безопасности;
- обязанности, права и правовую ответственность спасателя;
- основные положения законодательства по вопросам организации АСР, нормативно-технические и правовые документы, регламентирующие деятельность АСС;
- обязанности спасателя при приведении формирования в готовность к выполнению задач;
- характеристику стихийных бедствий, аварий, катастроф, их последствия, требования безопасности при ведении аварийно-спасательных работ, потенциальные возможности ЧС в зоне ответственности;
- назначение, цели, задачи и возможности АСС;
- общие обязанности спасателей при выполнении боевых задач на пожаре;
- общие сведения о процессе горения, пожаре и его развитии;
- общие сведения об основных огнетушащих веществах;

- общие сведения о пожаротехническом оборудовании;
- меры безопасности при спасении людей, эвакуации имущества и выполнении специальных работ на пожаре;
- содержание и объемы первой медицинской помощи пострадавшим в различных, чрезвычайных ситуациях, порядок выноса, транспортировки пострадавших из очагов поражения и их погрузки на транспорт, правила личной и общественной гигиены;
- психологические требования к профессии спасателя, свои индивидуально-психологические особенности, особенности психологического воздействия обстановки при чрезвычайных ситуациях, методы и приемы управления собственным состоянием;
- средства радиосвязи, используемые в войсках ГО и в органах управления по делам ГО и ЧС;
- свойства, поражающие факторы способы защиты при авариях с химически опасными веществами.

Спасатель МЧС должен уметь:

- вести аварийно-спасательные работы при ликвидации последствий аварий, катастроф, и стихийных бедствий;
- выполнять страховку и само страховку;
- оказывать пострадавшим первую медицинскую и психологическую помощь, владеть приемами выживания и поддержания жизнедеятельности;
- производить разведку района ЧС, осознавать степень риска при выполнении различных работ;
- переносить большие физические и морально-психологические нагрузки;
- самостоятельно технически грамотно эксплуатировать штатную технику связи во всех режимах обеспечивать устойчивую связь в различной обстановке;
- учитывать свои индивидуальные психологические особенности при ведении спасательных работ и корректировать их;
- применять на практике знания, умения и навыки поддержания психологической готовности к действиям в ЧС;
- контролировать свое психическое состояние и применять приемы управления им;
- развивать способности к быстрой мобилизации при действиях в условиях риска для жизни, поддержанию эффективного внутригруппового взаимодействия;
- правильно действовать при обнаружении пожара, применять средства пожаротушения;
- оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим в различных ЧС;
- использовать индивидуальные средства защиты;
- соблюдать технику безопасности труда и пожаробезопасности;
- уметь ориентироваться на местности;
- изучить права и меры социальной, юридической защиты статуса спасателя (льготы, порядок прохождения службы, законодательные и нормативные документы, касающиеся статуса спасателей).

Расчет часов по разделам обучения:

| № п/п | Разделы обучения | Количество часов | | |
|----------|--------------------------------|------------------|-----------|-----------|
| | | Всего | из них: | |
| | | | Теория | Практика |
| 1. | Медицинская подготовка | 60 | 16 | 44 |
| 2. | Противопожарная подготовка | 30 | 12 | 18 |
| 3. | Психологическая подготовка | 22 | 10 | 12 |
| 4. | Специальная подготовка | 6 | 2 | 4 |
| 5. | РХБЗ | 12 | 6 | 6 |
| 6. | Тактико-специальная подготовка | 6 | 2 | 4 |
| | ИТОГО: | 136 | 48 | 88 |

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

| № п/п | Разделы обучения | Количество часов | | |
|----------|---|------------------|-----------|-----------|
| | | Всего | из них: | |
| | | | Теория | Практика |
| | 1. Медицинская подготовка | 60 | 16 | 44 |
| 1 | Поражающие факторы, возникающие при авариях, катастрофах, стихийных бедствиях и современных средствах поражения | 1 | 1 | - |
| 2 | Первая медицинская помощь. Юридические основы прав и обязанностей спасателей при ее оказании | 1 | 1 | - |
| 3 | Основы анатомии и физиологии человека | 8 | 2 | 6 |
| 4 | Средства оказания первой медицинской помощи | 2 | - | 2 |
| 5 | Первая медицинская помощь при ранениях | 10 | 2 | 8 |
| 6 | Первая медицинская помощь при кровотечениях | 4 | - | 4 |
| 7 | Первая медицинская помощь при травматическом шоке | 2 | - | 2 |
| 8 | Первая медицинская помощь при острых заболеваниях | 2 | 1 | 1 |
| 9 | Первая медицинская помощь при вывихах и переломах костей | 6 | 2 | 4 |
| 10 | Основы сердечно-легочной реанимации | 4 | 2 | 2 |
| 11 | Первая медицинская помощь при синдроме длительного сдавливания | 2 | - | 2 |
| 12 | Первая медицинская помощь при ожогах и отморожениях | 2 | - | 2 |

| № п/п | Разделы обучения | Количество часов | | |
|----------|---|------------------|-----------|-----------|
| | | Всего | из них: | |
| | | | Теория | Практика |
| 13 | Первая медицинская помощь при несчастных случаях | 2 | - | 2 |
| 14 | Первая медицинская помощь при поражениях отравляющими и аварийными химическими опасными веществами (АХОВ) | 2 | - | 2 |
| 15 | Первая медицинская помощь при радиационных поражениях | 2 | - | 2 |
| 16 | Первая медицинская помощь пострадавшим с острыми расстройствами психики | 4 | 2 | 2 |
| 17 | Основы гигиенических знаний | 2 | 1 | 1 |
| 18 | Основы эпидемиологии | 2 | 2 | - |
| 19 | Вынос и транспортировка пораженных, из очагов поражения | 2 | - | 2 |
| | 2. Противопожарная подготовка | 30 | 12 | 18 |
| | 2.1. Пожарно-тактическая подготовка | 8 | 6 | 2 |
| 20 | Общие сведения о процессе горения, пожаре и его развитии | 2 | 2 | - |
| 21 | Пожарная тактика и ее задачи. Разведка пожара. Действия спасателя при спасании людей | 2 | 2 | - |
| 22 | Тушение пожара. Действия спасателя при тушении пожара. | 4 | 2 | 2 |
| | 2.2. Пожарная техника | 12 | 6 | 6 |
| 23 | Общие сведения о пожарных машинах общего назначения | 4 | 2 | 2 |
| 24 | Пожарное оборудование, вывозимое на пожарных автомобилях | 4 | 2 | 2 |
| 25 | Первичные средства пожаротушения | 2 | 1 | 1 |
| 26 | Изолирующие противогазы и дыхательные аппараты | 2 | 1 | 1 |
| | 2.3. Пожарно-строевая подготовка | 10 | - | 10 |
| 27 | Упражнения с пожарно-техническим оборудованием | 4 | - | 4 |
| 28 | Спасание людей на пожарах и самоспасение | 6 | - | 6 |
| | 3. Психологическая подготовка | 22 | 10 | 12 |
| 29 | Морально-психологические основы профессионального статуса спасателя в современном обществе | 2 | 2 | - |
| 30 | Профессионально-важные качества спасателя | 4 | 2 | 2 |
| 31 | Психологические особенности поведения населения в чрезвычайных ситуациях | 2 | 2 | - |
| 32 | Психологическая подготовка спасателей к действиям в чрезвычайных ситуациях | 4 | - | 4 |
| 33 | Методы управления психическим состоянием спасателя при действиях в чрезвычайных ситуациях | 6 | 2 | 4 |
| 34 | Виды саморегуляции и психологической реабилитации | 4 | 2 | 2 |

| № п/п | Разделы обучения | Количество часов | | |
|----------|--|------------------|-----------|-----------|
| | | Всего | из них: | |
| | | | Теория | Практика |
| | 4. Специальная подготовка | 6 | 2 | 4 |
| 35 | Технические средства и оборудование, применяемые при ведении поисково-спасательных работ | 6 | 2 | 4 |
| | 5. РХБЗ | 12 | 6 | 6 |
| 36 | Аварийно химические опасные вещества | 2 | 2 | - |
| 37 | Средства индивидуальной защиты | 8 | 4 | 4 |
| 38 | Действия спасателя на зараженной местности | 2 | - | 2 |
| | 6. Тактико-специальная подготовка | 6 | 2 | 4 |
| 39 | Классификация аварий, катастроф, стихийных бедствий. Причины и следствия. | 2 | 2 | - |
| 40 | Основы выживания в различных чрезвычайных ситуациях | 2 | - | 2 |
| 41 | Действия спасателя при ведении поисково-спасательных работ в чрезвычайных ситуациях | 2 | - | 2 |
| | ИТОГО | 136 | 48 | 88 |

1. Медицинская подготовка (Всего – 60 часов, из них 16 часов – теория, 44 часа – практика)

Задачи обучения:

знать содержание и объем первой медицинской помощи пострадавшим в различных чрезвычайных ситуациях, их вынос, транспортировку и погрузку на транспорт, правила личной и общественной гигиены;

уметь оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим в различных чрезвычайных ситуациях, в ходе обучения формировать у обучаемых психологическую устойчивость к стрессовому воздействию факторов различных ЧС;

прививать навыки, развивать способности управления своим психологическим состоянием.

Методические указания

Занятия по медицинской подготовке проводятся специалистами медицинской службы в учебных классах и на учебных площадках, оснащенных наглядными пособиями, тренажерами, муляжами и т.п. с использованием кино-видеоматериалов, диафильмов, слайдов, фотографий и др., а также табельных и подручных средств для оказания первой медицинской помощи.

В начале каждого занятия руководитель объясняет и показывает последовательность выполнения приема по оказанию первой медицинской помощи с использованием табельных и подручных средств, а затем отрабатывает их с обучаемыми практически.

Для практической отработки приемов все обучаемые разбиваются на две группы и поочередно их выполняют. На практическое выполнение приемов отводится не менее 70% учебного времени.

Навыки в использовании шприц-тюбика отрабатываются на манекенах.

Занятия должны обеспечиваться учебным имуществом на 50% обучаемых из расчета практического выполнения приемов в отведенное время.

Полученные на занятиях по медицинской подготовке знания и практические навыки совершенствуются в ходе занятий по тактико-специальной подготовке.

Тема 1. Поражающие факторы, возникающие при авариях, катастрофах, стихийных бедствиях и современных средствах поражения. (1 час)

Занятие 1. Теоретическое - 1 час. Поражающие факторы: механический, термический, химический, радиационный, биологический, психогенный. Их медико-тактические характеристики. Санитарные потери: величина и структура их.

Тема 2. Первая медицинская помощь. Юридические основы прав и обязанностей спасателей при ее оказании (1 час)

Занятие 1. Теоретическое - 1 час. Виды медицинской помощи. Задачи и объем первой медицинской помощи. Обязанности спасателя по оказанию первой медицинской помощи. Юридические основы прав и обязанностей спасателя по оказанию первой медицинской помощи. Понятие о медицинской сортировке, эвакуации.

Тема 3. Основы анатомии и физиологии человека (8 часов)

Занятие 1. Теоретическое - 2 часа.

Занятия 2-4. Практические - по 2 часа. Понятие об анатомии и физиологии человека. Понятие об органах, системах организма. Скелет и его функции. Кости головы, конечностей, таза, позвоночник, грудная клетка, суставы верхних и нижних конечностей. Мышечная система, сухожилия.

Органы кровообращения. Понятие о кровообращении. Количество крови в организме человека, свертываемость ее. Значение своевременной остановки кровотечения.

Органы кровообращения: сердце, сосуды, их строение. Работа сердца.

Главнейшие артерии верхних и нижних конечностей, сонная артерия. Определение мест прижатия важнейших артерий.

Тема 4. Средства оказания первой медицинской помощи (2 часа)

Занятие 1. Практическое - 2 часа. Назначение, устройство и правила пользования аптечкой индивидуальной, пакетом перевязочным индивидуальным, санитарной сумкой, индивидуальным противохимическим пакетом, перевязочным материалом. Индивидуальный перевязочный пакет, его устройство, состав, правила вскрытия. Наложение окклюзионных повязок с помощью ИПП. Аптечка индивидуальная. Состав, правила пользования. Использование содержимого аптечки индивидуальной: для обезболивания, при отравлении ФОВ (фосфорорганическими веществами), для профилактики лучевых поражений, при первичной реакции ОЛБ (острой лучевой болезни), для профилактики инфекционных заболеваний. Санитарная сумка, устройство, состав, правила пользования.

Тема 5. Первая медицинская помощь при ранениях (10 часов)

Занятие 1. Теоретическое - 2 часа. Общее понятие о закрытых и открытых повреждениях. Понятие о ране, опасность ранения (кровотечение, загрязнение раны, повреждение жизненно важных органов). Проникающие ранения черепа, груди, живота. Симптомы, первая

медицинская помощь. Понятие об асептике. Правила обращения со стерильным материалом. Понятие об антисептике. Виды перевязочного материала: марля, бинты, косынки, индивидуальный перевязочный материал, салфетки. Первичная повязка.

Занятие 2. Практическое - 2 часа. Повязки на голову и шею, на глаза, лоб, ухо, волосистую часть головы, нижнюю челюсть, подбородок. Наложение повязок в порядке само- и взаимопомощи. Сетчато-трубчатые повязки.

Занятие 3. Практическое - 2 часа. Повязки на грудь, живот и промежности. Особенности оказания первой помощи и наложение окклюзивной повязки при проникающих ранениях грудной клетки с открытым пневмотораксом и живота. Наложение повязок в порядке само- и взаимопомощи.

Занятие 4. Практическое - 2 часа. Повязка верхних и нижних конечностей. Повязка верхних конечностей: на область плечевого сустава, плеча, локтевого сустава, кисти, пальцев.

Занятие 5. Практическое - 2 часа. Повязка нижних конечностей: на паховую область, верхнюю часть бедра, тазобедренный сустав, среднюю часть бедра, коленный сустав, голень, голеностопный сустав, стопу.

Особенности наложения повязок зимой. Наложение повязок в порядке само- и взаимопомощи.

Тема 6. Первая медицинская помощь при кровотечениях (4 часа)

Занятие 1. Практическое - 2 часа. Кровотечение и его виды, способы временной остановки кровотечения: пальцевое прижатие артерии, наложение давящей повязки, закрутки жгута. Максимальное сгибание конечности. Правильность наложения жгута. Изготовление его из подручных средств. Первая помощь при кровотечении из внутренних органов.

Занятие 2. Практическое - 2 часа. Тренировка спасателей в наложении повязок, жгута, первой медицинской помощи при внутреннем кровотечении.

Тема 7. Первая медицинская помощь при травматическом шоке (2 часа)

Занятие 1. Практическое - 2 часа. Понятие о травматическом шоке, его признаки, причины, профилактика. Первая медицинская помощь при шоке.

Тема 8. Первая медицинская помощь при острых заболеваниях (2 часа)

Занятие 1. Теоретическое - 1 час. Острая коронарная недостаточность. Стенокардия. Инфаркт миокарда, кардиогенный шок. Острая сосудистая недостаточность. Асфиксия (механическая). Почечная колика. Острые нарушения мозгового кровообращения. Коматозные состояния. Симптомы.

Занятие 2. Практическое - 1 час. Первая медицинская помощь при острых заболеваниях.

Тема 9. Первая медицинская помощь при вывихах и переломах костей (6 часов)

Занятие 1. Теоретическое - 1 час. Причины, признаки и оказание первой медицинской помощи при ушибах, растяжениях и вывихах. Ушибы мягких тканей в сочетании с переломами костей.

Занятие 2. Теоретическое - 1 час. Понятие о переломах. Виды и признаки переломов. Виды транспортных шин, подручные средства. Способы оказания первой медицинской помощи при переломах костей конечностей.

Занятия 3 и 4. Практические - по 2 часа. Способы оказания первой медицинской помощи при вывихах, переломах конечностей, ребер, костей черепа, позвоночника и таза. Способы транспортировки при различных переломах.

Тема 10. Основы сердечно-легочной реанимации (4 часа)

Занятие 1. Теоретическое - 2 час. Понятие о реанимации. Терминальные состояния, определение признаков клинической и биологической смерти. Определение объема и последовательности реанимационных мероприятий.

Занятие 2. Практическое - 2 часа. Проведение искусственного дыхания методами «рот в рот», «рот в нос», с помощью воздуховода. Методы элементарной сердечно-легочной реанимации одним и двумя спасателями.

Тема 11. Первая помощь при синдроме длительного сдавливания (2 часа)

Занятие 1. Практическое - 2 часа. Понятие о синдроме длительного сдавливания. Вид компрессии (раздавливание, прямое сдавливание, позиционное сдавливание), локализация, сочетание повреждения мягких тканей, осложнения, степени тяжести, периоды компрессии, комбинации с другими поражениями; классификация компрессионного синдрома. Ишемия конечностей, классификация; некроз конечности. Клинические признаки ишемии. Прогноз. Определение комбинированных поражений конечностей. Особенности оказания первой медицинской помощи, правила освобождения пострадавших из-под развалин. Профилактика осложнений.

Тема 12. Первая медицинская помощь при ожогах и отморожениях (2 часа)

Занятие 1. Практическое - 2 часа. Ожоги, их причины, признаки, виды и классификация.

Отморожение, причины, признаки, виды и классификация. Профилактика ожогов и отморожений. Первая медицинская помощь при ожогах. Ожоги от воздействия агрессивных сред.

Первая медицинская помощь при отморожениях. Общее охлаждение, особенности оказания первой медицинской помощи при нем.

Тема 13. Первая медицинская помощь при несчастных случаях (2 часа)

Занятие 1. Практическое - 2 часа. Первая медицинская помощь при утоплении. Белая и синяя асфиксия. Первая помощь при поражении электрическим током и молнией. Профилактика теплового и солнечного удара. Первая помощь. Тренировка спасателей в оказании первой медицинской помощи при несчастных случаях.

Тема 14. Первая медицинская помощь при поражениях отравляющими и аварийными химическими опасными веществами (АХОВ) (2 часа)

Занятие 1. Практическое - 2 часа. Отравляющие и аварийные химические опасные вещества, их классификация по действию на организм человека. Признаки поражения. Антидоты. Средства защиты. Оказание первой медицинской помощи. Особенности оказания помощи при отравлении продуктами горения. Использование аптечки индивидуальной, антидотная терапия.

Тема 15. Первая медицинская помощь при радиационных поражениях (2 часа)

Занятие 1. Практическое - 2 часа. Лучевая болезнь, начальные ее признаки. Оказание первой медицинской помощи. Профилактические мероприятия, способствующие увеличению сопротивляемости организма спасателя к воздействию проникающей радиации в очаге. Особенности оказания первой медицинской помощи пораженным на загрязненной местности. Использование аптечки индивидуальной.

Тема 16. Первая медицинская помощь пострадавшим с острыми расстройствами психики (4 часа)

Занятие 1. Теоретическое - 2 часа. Признаки расстройства психики у пострадавших в очагах чрезвычайных ситуаций.

Занятие 2. Практическое - 2 часа. Первая медицинская помощь, пострадавших с признаками расстройства психики, особенности ее оказания. Правила ухода и транспортировки.

Тема 17. Основы гигиенических знаний (2 часа)

Занятие 1. Теоретическое - 1 час. Личная гигиена и ее значение в сохранении здоровья спасателя. Знание личной гигиены в мероприятиях по защите человека от радиоактивных, отравляющих веществ и бактериальных средств. Гигиена одежды, обуви, снаряжения. Меры защиты продуктов питания от порчи, загрязнения, заражения. Определение зараженности тары, продуктов.

Занятие 2. Практическое - 1 час. Требования, предъявляемые к качеству воды, потребность ее для организма. Индивидуальное обеззараживание воды во флягах с помощью таблеток.

Размещение в полевых условиях, выбор места. Способы утепления, отопления, вентиляции и уборки помещений, в которых размещаются спасателя. Устройство и оборудование уборных.

Тема 18. Основы эпидемиологии (2 часа)

Занятие 1. Теоретическое - 2 часа. Инфекционные заболевания, источники, причины, пути распространения. Возбудители инфекционных заболеваний. Пути заражения: контактный, пищевой, водный, капельно-пылевой, трансмиссивный. Понятие об особо опасных инфекциях, эпидемии. Особенности работы спасателя в очагах особо опасных инфекций.

Тема 19. Вынос и транспортировка пострадавших из очагов поражения (2 часа)

Занятие 1. Практическое - 2 часа. Размещение типового санитарного оборудования на транспортных средствах (в железнодорожных вагонах, теплоходах, самолетах, автобусах, автомашинах) для перевозки пострадавших. Погрузка и размещение пострадавших внутри транспортных средств. Носилки, виды их, ляжки, их использование. Вынос пострадавших с использованием подручных средств, на руках, спине. Переноска пострадавших одним или двумя спасателями.

По окончании обучения юный спасатель должен:

| Знать | Уметь |
|--|--|
| 1. Задачи и объем первой медицинской помощи (ПМП) | 1. Распознать признаки смерти |
| 2. Юридические основы при оказании первой медицинской помощи | |
| 3. Достоверные признаки клинической и биологической смерти | 3. Правильно применять основные средства для оказания первой медицинской помощи |
| 4. Средства для оказания первой медицинской помощи | 4. Оказывать первую медицинскую помощь при ранениях различной локализации |
| 5. Виды ран, осложнения ранений. Понятие об асептике и антисептике | 5. Владеть приемами остановки наружного кровотечения |
| 6. Виды кровотечений. Способы остановки кровотечений | 6. Распознать признаки внутреннего кровотечения |
| 7. Знать признаки внутреннего кровотечения | 7. Провести простейшие противошоковые мероприятия |
| 8. Признаки вывиха, растяжение связок | 8. Владеть способами первой медицинской помощи при вывихах, растяжениях связок и ушибах |
| 9. Виды переломов и их осложнения | 9. Использовать табельные и подручные средства иммобилизации при оказании первой медицинской помощи при переломах |
| 10. Особенности оказания первой медицинской помощи при переломах различной локализации | 10. Владеть различными способами переноски и транспортировки пострадавших одним или двумя спасателями |
| 11. Особенности способов переноски и транспортировки пострадавших | 11. Определить степень жизнедеятельности конечности и оказать адекватную первую медицинскую помощь |
| 12. Признаки синдрома длительного сдавливания. Последовательность в оказании первой медицинской помощи | 12. Определить ведущее поражение при комбинированных и сочетанных повреждениях и оказать первую медицинскую помощь в необходимой последовательности |
| 13. Виды сочетанных, комбинированных поражений и последовательность в оказании первой медицинской помощи | 13. Оказывать первую медицинскую помощь, исходя из степени ожога (отморожения) |
| 14. Признаки ожога, отморожения и способы оказания первой медицинской помощи | 14. Владеть различными способами искусственного дыхания и приемами непрямого массажа сердца |
| 15. Приемы оказания первой медицинской помощи при переохлаждении организма | 15. Вводить антидот. Пользоваться индивидуальным противохимическим пакетом, аптечкой индивидуальной, надеть противогаз на пораженного, пользоваться средствами индивидуальной защиты |
| 16. Приемы простейших реанимационных мероприятий | 16. Оказывать первую медицинскую помощь на зараженной территории |

| Знать | Уметь |
|---|--|
| 17. Классификацию опасных химических веществ. Признаки поражения и способы оказания первой медицинской помощи | 17. Оказывать первую медицинскую помощь при острых психических расстройствах |
| 18. Предельно допустимые дозы облучения и уровни радиации на местности | 18. Провести дезинфекцию |
| 19. Первые признаки лучевой болезни и ее профилактику | |
| 20. Особенности первой медицинской помощи при острых психических расстройствах | |
| 21. Правила соблюдения личной гигиены при работе в различных чрезвычайных ситуациях | |
| 22. Признаки различных инфекционных заболеваний и меры профилактики | |
| 23. Правила работы спасателя при карантине и обсервации | |

2. Противопожарная подготовка (Всего – 30 часов, из них 12 часов – теория, 18 часов – практика)

Задачи обучения:

знать общие обязанности спасателей при выполнении боевой задачи на пожаре; общие сведения о процессе горения, пожаре и его развитии; общие сведения об основных огнетушащих веществах; общие сведения о пожарно-техническом оборудовании; меры безопасности при спасении людей, эвакуации имущества и выполнении специальных работ на пожаре;

уметь правильно действовать при обнаружении пожара, применять средства пожаротушения, умело использовать ручной механизированный и немеханизированный инструмент, спасать людей с помощью лестниц, веревки и проводить самоспасение при ведении спасательных работ.

Методические указания

Занятия по пожарной тактике, первичным средствам пожаротушения проводятся в специально оборудованном классе, а по пожарным машинам – в парке. Обучаемые знакомятся с общими сведениями о процессах горения, пожаре и его развитии, с огнетушащими веществами, используемыми в первичных средствах пожаротушения, а также с пожарной техникой. Приемы и способы тушения пожаров, работа с пожарными лестницами, спасательными веревками, механизированным и электрифицированным инструментом изучаются на специально оборудованных учебных площадках, где обучаемым демонстрируются возможные причины возникновения пожаров, способы ликвидации пожаров, показываются приемы спасения людей, а также приемы работы с механизированным и электрифицированным инструментом, спасательными веревками и пожарными лестницами.

При обучении используются учебные плакаты, схемы, макеты, видеофильмы, кинофильмы.

2.1. Пожарно-тактическая подготовка (8 часов, из них 6 часов – теория, 2 часа – практика)

Тема 20. Общие сведения о процессе горения, пожаре и его развитии (2 часа)

Занятие 1. Теоретическое – 2 часа. Общие сведения о процессе горения, пожаре и его развитии. Краткие сведения о характере горения наиболее распространенных горючих веществ: древесины, торфа, легковоспламеняющихся (ЛВЖ) и горючих жидкостей (ГЖ), газов, лаков и красок, бумаги, полимерных и волокнистых материалов, смол, горючих смесей паров, газов и пыли с воздухом.

Общее понятие о пожаре и краткая характеристика явлений, происходящих на пожаре. Способы прекращения горения.

Классификация основных огнетушащих средств, общие сведения о них: виды, краткая характеристика, области и условия применения.

Тема 21. Пожарная тактика и ее задачи. Разведка пожара, Действия спасателя при спасении людей (2 часа)

Занятие 1. Теоретическое – 2 часа. Роль и общие обязанности спасателей при выполнении основной боевой задачи на пожаре. Виды боевых действий. Характерные ошибки, допускаемые при ведении боевых действий.

Понятие о разведке пожара, ее цели и задачи. Действия спасателя при ведении разведки, отыскании людей в задымленных помещениях, спасении людей и эвакуации имущества на пожаре. Правила открывания дверей в горящие помещения, эвакуации людей и материальных ценностей. Определение путей эвакуации. Вскрытие конструкций для создания условий эвакуации.

Меры безопасности при ведении разведки пожара и спасении людей.

Тема 22. Тушение пожара. Действия спасателя при тушении пожара (4 часа)

Занятие 1. Теоретическое – 1 час. Понятие о локализации и ликвидации, пожара. Характер боевых действий на каждом этапе.

Особенности боевых действий при недостатке сил и средств. Определение боевых участков на пожаре, способы подачи огнетушащих средств (водяных, пенных и порошковых стволов) и работа с ними. Способы подачи огнетушащих средств в очаг пожара на охлаждение (защиту) конструкции. Создание водяных завес для защиты личного состава от лучистой теплоты. Способы подачи пенных стволов (в подвалы, пустоты перекрытий и перегородок, на горящую поверхность ЛВЖ и ГЖ). Меры безопасности при работе со стволами.

Особенности работы в задымленных помещениях и меры безопасности. Меры безопасности при тушении пожара и разборке конструкций. Способы прокладки рукавных линий.

Занятие 2. Теоретическое – 1 час. Виды лесных пожаров. Разведка лесного пожара. Тактика тушения лесных и торфяных пожаров. Меры безопасности.

Занятие 3. Практическое – 2 часа. Приемы и способы вскрытия и разборки конструкций на пожаре.

2.2. Пожарная техника (12 часов, из них 6 часов – теория, 6 часов – практика)

Тема 23. Общие сведения о пожарных машинах общего назначения (4 часа)

Занятие 1. Теоретическое – 2 часа. Общие сведения о пожарных машинах общего назначения

Занятие 2. Практическое – 2 часа. Назначение и тактико-технические характеристики автоцистерн пожарных, рукавных автомобилей, автомобилей пенного и порошкового пожаротушения. Схемы боевого развертывания.

Назначение и тактико-технические характеристики пожарных мотопомп. Схемы боевого развертывания. Занятие на пожарной цистерне с показом основных агрегатов, узлов, оборудования. Их расположение и назначение.

Тема 24. Пожарное оборудование, вывозимое на пожарных автомобилях (4 часа)

Занятие 1. Теоретическое – 2 час. Назначение пожарных рукавов, рукавного оборудования и стволов.

Ручной немеханизированный и механизированный инструмент. Гидроинструмент и пневмоинструмент.

Средства и способы защиты от высоких температур и теплового излучения: теплозащитные, теплоотражательные костюмы, их эксплуатация.

Техника безопасности при работе с пожарным и аварийно-спасательным оборудованием.

Занятие 2. Практическое – 2 часа. Приемы работы с механизированным и немеханизированным, электрифицированным и пневмоинструментом. Меры безопасности.

Тема 25. Первичные средства пожаротушения (2 часа)

Занятие 1. Теоретическое – 1 час. Назначение, виды, область применения, состав огнетушащего вещества, маркировка огнетушителей, сроки перезарядки.

Занятие 2. Практическое – 1 час. Приведение огнетушителей в действие, меры безопасности.

Тема 26. Изолирующие противогазы и дыхательные аппараты (2 часа)

Занятие 1. Теоретическое – 1 часа. Назначение, тактико-техническая характеристика, устройство изолирующих противогазов и дыхательных аппаратов и приемы работы в задымленных помещениях.

Занятие 2. Практическое – 1 часа. Работа в изолирующих противогазах и дыхательных аппаратах на сжатом воздухе в газодымокамере. Меры безопасности.

2.3. Пожарно-строевая подготовка (10 часов, из них 10 часов – практика)

Тема 27. Упражнения с пожарно-техническим оборудованием (4 часа)

Занятие 1. Практическое – 2 часа. Прокладка рукавных линий из скаток, с рукавной катушки. Уборка рукавных линий. Подъем рукавной линии на высоту с помощью спасательной веревки и по пожарной лестнице. Нарастивание действующей рукавной линии. Работа с действующими стволами стоя, с колена, лежа, маневрирование стволами. Особенности работы с рукавами и стволами при подаче воды в зимнее время,

Занятие 2. Практическое – 2 часа. Упражнения с ручными пожарными лестницами (снятие, переноска, установка и укладка на автомобиль). Использование ручных пожарных лестниц как вспомогательного оборудования при спасении людей и выполнении других работ при тушении. Меры безопасности. Команды. Сигналы управления.

Тема 28. Спасение людей на пожарах и самоспасение (6 часов)

Занятия 1-3. Практические – по 2 часа. Отработка приемов и способов спасения людей на пожаре. Вязка одинарной и двойной спасательной петли без надевания и с надеванием ее на пострадавшего. Спасение пострадавшего с этажей учебной башни. Спасение и эвакуация людей, получивших травмы. Самоспасение с этажей учебной башни с помощью спасательной веревки, лестниц. Меры безопасности. Команды, Сигналы управления.

3. Психологическая подготовка (Всего – 22 часа, из них 10 часов – теория, 12 часов – практика)

Задачи обучения:

знать психологические требования к профессии спасателя, свои индивидуально-психологические особенности, особенности психологического воздействия обстановки при чрезвычайных ситуациях, методы и приемы управления собственным состоянием;

уметь учитывать свои индивидуальные психологические особенности при ведении спасательных работ и корректировать их, психологические особенности поведения населения в чрезвычайных ситуациях;

применять на практике знания, умения и навыки в поддержании психологической готовности к действиям в чрезвычайных ситуациях, контролировать свое психическое состояние и применять приемы управления им, развивать способности к быстрой внутренней мобилизации при действиях в условиях риска для жизни, поддержанию эффективного внутригруппового взаимодействия.

Методические указания

В рамках программы проводится тестирование, на основе которого делаются выводы об индивидуально-психологических особенностях спасателя.

Психологическая подготовка спасателей осуществляется в строгом соответствии с требованиями директивных и нормативных документов МЧС России, министерств и ведомств Российской Федерации по данному вопросу с учетом характерных для соответствующих регионов чрезвычайных ситуаций.

Для обеспечения эффективного проведения занятий по психологической подготовке спасателей имеется современная учебно-материальная база, которая включает:

кино- и видеоаппаратуру, комплекты учебно-тематических планов, учебных пособий, методических материалов, кино- и видеофильмов, плакатов, слайдов, тестов для оценки качеств важных, для профессии спасателя.

Тема 29. Морально-психологические основы профессионального статуса спасателя в современном обществе (2 часа)

Занятие 1. Теоретическое – 2 часа. Спасение людей – смыслообразующая основа жизни спасателя, доминирующий мотив профессии. Профессиональное становление спасателя. Роль морального фактора, примеры самоотверженных действий спасателей при аварии на ЧАЭС, в других чрезвычайных ситуациях.

История спасательного дела в России, профессиональные традиции, их роль в формировании личностных качеств спасателей. Демонстрация документальных кинофильмов.

Возрастание социальной значимости профессии спасателя в связи с ростом в современных условиях числа аварий и катастроф техногенного и природного характера.

Проведение тестирования с целью выявления особенностей мотивации поведения обучаемых.

Тема 30. Профессионально-важные качества спасателя (4 часа)

Занятие 1. Теоретическое – 2 часа. Понятие о профессионально-важных качествах, их роль в обеспечении успешной деятельности спасателя.

Психологические особенности спасателя, требуемые для профессиональной деятельности:

личностные характеристики; эмоциональная устойчивость в экстремальных условиях, стиль взаимоотношений в отряде, готовность к риску, дисциплинированность, настойчивость и целеустремленность при ведении спасательных работ;

статистические и динамические характеристики психических процессов: зрительного и слухового восприятия, пространственного представления, пространственной ориентировки, внимания, памяти, мышления в экстремальных условиях функционирования;

способности к управлению собственным состоянием и работоспособностью, к мобилизации психических и физических резервов организма, к воздействию на других спасателей в критической обстановке, творческой организации деятельности в условиях неопределенности.

Занятие 2. Практическое – 2 часа. Проведение тестирования обучаемых с целью выявления степени развития необходимых профессионально-важных качеств, умений и навыков.

Беседа и обсуждение результатов тестирования в рамках индивидуальной психологической консультации. Ознакомление обучаемых с их индивидуальными особенностями, рекомендации по их коррекции и учету.

Тема 31. Психологические особенности поведения населения в чрезвычайных ситуациях (2 часа)

Занятие 1. Групповое теоретическое – 2 часа. Психологическое воздействие обстановки при чрезвычайных ситуациях техногенного и природного характера. Факторы, оказывающие травмирующее воздействие на психику человека: масштаб события, скорость его развития, опасность для жизни, потеря близких, утрата материальных ценностей, резкое изменение жизненного уклада, наличие массовых жертв, дефицит информации, потеря управления,

Демонстрация документальных кинофильмов, комментарии и беседа по результатам их просмотра.

Индивидуальные различия в характере реакций на чрезвычайную ситуацию: сохранение самообладания, способности к активной деятельности; кратковременные изменения психического состояния; патологические нарушения психической деятельности.

Практическое ознакомление с клинической картиной психогенных расстройств, возникающих в чрезвычайных ситуациях.

Индивидуальные и коллективные формы панических реакций в чрезвычайных ситуациях. Условия их возникновения, методы предупреждения и пресечения паники при ведении спасательных работ. Поведение спасателя среди паникующей и социально напряженной толпы, в условиях боевых действий, терроризма, уголовной среде.

Массовое помешательство при галлюцинации. Приемы противодействия слухам. Разбор конкретных ситуаций из практики ведения спасательных работ.

Тема 32. Психологическая подготовка спасателя к действиям в чрезвычайных ситуациях (4 часа)

Занятие 1-2. Групповое практическое – по 2 часа. Методы психологической подготовки к действиям в чрезвычайных ситуациях, создание моделей чрезвычайных ситуаций, проведение тренировок в экстремальных погодных и климатических условиях с применением комбинированного воздействия факторов огня, задымления, высоты, водных преград, химически опасных веществ; создание трудных ситуаций по спасению пострадавших (манекенов) из-под завалов при наличии загораний, тушение загораний на манекенах, преодоление водных преград в специальном снаряжении, тренировки по решению задач с применением видеокомпьютерных имитаторов ситуаций аварий на химически и радиационно- опасных объектах, принятие решений в условиях неопределенности, дефицита времени, внезапного изменения обстановки; психологическая закалка, демонстрация учебных фильмов.

Тема 33. Методы управления психическим состоянием спасателя при действиях в чрезвычайных ситуациях (6 часов)

Занятие 1. Теоретическое – 2 часа. Психологическая подготовленность, опыт действий в чрезвычайных ситуациях, индивидуальные особенности – факторы, определяющие психологическую устойчивость спасателя.

Изменение текущего состояния спасателя при ведении работ в условиях риска, опасности для жизни, неопределенности, лимита времени, длительных и интенсивных физических нагрузок, острых эмоциональных воздействий (работа с ранеными, погибшими). Субъективные и оперативные признаки состояний перевозбуждения, апатии, боевой готовности. Страх, его проявления.

Понятие о физических и психологических резервах организма, условиях их мобилизации. Управление состоянием спасателя и повышение эффективности спасательных работ, сохранение здоровья спасателя.

Занятие 2 и 3. Практическое – по 2 часа. Методы управления состоянием. Аутогенная тренировка, техника ее проведения. Дыхательные и физические упражнения. Приемы психической саморегуляции. Способы вывода пострадавшего из обморочного состояния.

Приемы рациональной организации труда и отдыха при ведении работ.

Тема 34. Основы саморегуляции и психологической реабилитации (4 часа)

Занятие 1. Групповое теоретическое – 2 часа. Стресс, напряжение, утомление, переутомление, нервный срыв, депрессия. Методики восстановления. Отдых. Лечение. Профилактические мероприятия: питание, аутогенная тренировка, активный отдых, функциональный покой, функциональная музыка. Основы восстановления работоспособности. Патологические и непатологические изменения в организме.

Занятие 2. Групповое практическое – 2 часа. Формирование практических навыков аутогенной тренировки. Обучение упражнениям для проведения аутогенной тренировки, Освоение методик проведения тренировки. Освоение методик определения состояния человека. Формирование практических навыков по быстрому восстановлению, снятию усталости и боли.

4. Специальная (техническая) подготовка (Всего 6 часов, из них 2 часа – теория, 4 часа – практика)

Задачи обучения:

знать назначение, технические характеристики штатных технических средств и оборудования, применяемых при ведении ПСР, правила их хранения и сбережения;

уметь готовить штатные технические средства и оборудование к работе, правильно их эксплуатировать;
быть ознакомленными с приборами наблюдения, поиска пострадавших, разведки.

Методические указания

Изучение спасателями штатных технических средств, применяемых при ведении ПСР, проводится в оборудованных технических классах, на учебных площадках или на образцах.

Особое внимание уделяется изучению устройства, работы механизмов и агрегатов, применению их в различных ЧС.

На всех практических занятиях совершенствуются навыки в проведении осмотров, ежедневных технических обслуживании, а также соблюдении мер безопасности при работе с ними.

Тема 35. 'Технические средства и оборудование, применяемые при ведении поисково-спасательных работ (6 часов)

Занятие 1. Теоретическое – 2 часа. Назначение, основные технические характеристики штатных комплектов технических средств, аварийно-спасательных инструментов (механизированных, немеханизированных, электрических, пневматических гидравлических, специальных) и оборудования. Техника безопасности при работе с различным инструментом.

Назначение, технические характеристики механизмов: грузоподъемных, транспортных, блокировочных и других. Приспособления всех видов и модификаций.

Оборудование, применяемое при ведении ПСР а зависимости от их характера и масштаба, его проверка, подготовка к работе. Организация хранения и обслуживания. Ознакомление с приборами поиска и разведки.

Занятие 2. Практическое – 2 часа. Формирование первоначальных навыков в подготовке к работе и эксплуатации комплектов технических средств, инструментов, приспособлений, устройств, механизмов и оборудования, применяемых при ведении ПСР.

Занятие 3. Практические – по 2 часа. Оборудование, применяемое при ведении ПСР. Подготовка, проверка, транспортировка, установка, подключение, наладка и обслуживание оборудования. Отработка практических навыков эксплуатации комплектов технических средств в различных условиях и режимах работы при выполнении групповых работ и приобретение навыков взаимодействия в расчетах. Отработка приемов работы с ручным механизированным инструментом с различными источниками энергии (гидравлическим, электрическим, пневматическим) и немеханизированным инструментом. Отработка навыков эксплуатации ручного механизированного и немеханизированного инструмента в различных рабочих позах, в стесненных условиях, в условиях высоты, с использованием средств индивидуальной защиты. Приобретение навыков безопасной работы.

5. Радиационная, химическая, биологическая защита (Всего – 12 часов, из них 6 часов – теория, 6 часов – практика)

Задачи обучения:

ознакомиться с основными аварийно химически опасными веществами (АХОВ), их свойствами, поражающими факторами и способами защиты от них;

научиться пользоваться средствами индивидуальной защиты, действовать в условиях заражения воздуха и местности.

Методические указания

Занятия по изучению АХОВ и способам защиты от них проводятся в специально оборудованном классе с демонстрацией кино-, видеофильмов, слайдов, плакатов, схем и другого учебного материала.

При обучении пользованию средствами индивидуальной защиты особое внимание обращается на правильность их надевания.

Тема 36. Аварийно химически опасные вещества (2 часа)

Занятие 1. Теоретическое – 2 часа. Перечень и общая характеристика АХОВ. Взрыво- и пожароопасность. Воздействие АХОВ на организм человека. Защита от АХОВ в чрезвычайных ситуациях. Способы и средства ликвидации последствий выбросов АХОВ в окружающую среду.

Тема 37. Средства индивидуальной защиты (8 часов)

Занятие 1. Теоретическое – 2 часа. Назначение и устройство фильтрующих промышленных противогазов и респираторов.

Подбор лицевой части. Сборка, проверка исправности, укладка противогаза и респиратора в сумку. Предохранение стекол очков от запотевания и замерзания. Правила пользования противогазом и респиратором. Надевание противогаза на пострадавшего.

Особенности пользования противогазом в условиях воздействия АХОВ при авариях на химически опасных объектах и радиоактивных веществ при работе в условиях радиоактивного загрязнения.

Занятие 2. Теоретическое – 2 часа. Назначение, устройство и принцип действия изолирующего противогаза. Подготовка противогаза к использованию. Хранение и бережение противогаза. Меры безопасности при работе с изолирующим противогазом.

Занятие 3. Практическое – 2 часа. Тренировка в пользовании изолирующим противогазом.

Занятие 4. Практическое – 2 часа. Назначение, состав средств индивидуальной защиты кожи. Подготовка специальной защитной одежды и правила пользования ею. Тренировка в пользовании защитной одеждой.

Тема 38. Действия спасателя на зараженной местности (2 часа)

Занятие 1. Практическое – 2 часа. Подготовка спасателя к действию на зараженной местности. Действия спасателя в зоне химического заражения. Действия после выхода из района заражения.

6. Тактико-специальная подготовка (Всего – 6 часов, из них 2 часа – теория, 4 часа – практика)**Задачи обучения:**

знать обязанности, права и правовую ответственность спасателя, основные положения законодательства по вопросам организации ПСР, нормативные и правовые документы, регламентирующие деятельность ПСФ, обязанности спасателя при приведении формирования в готовность к выполнению задач, характеристику стихийных бедствий, аварий, катастроф, их последствия, требования безопасности при ведении ПСР, потенциально возможные ЧС в зоне ответственности, назначение, цели, задачи и возможности ПСФ;

уметь вести ПСР при ликвидации последствий аварий, катастроф и стихийных бедствий, выполнять страховку и само страховку, оказывать пострадавшим первую медицинскую и психологическую помощь, владеть приемами выживания и поддержания жизнедеятельности, проводить

разведку района ЧС, оценивать степень риска при выполнении различных работ, переносить большие физические и морально-психологические нагрузки, вести работы по спасению домашних и сельскохозяйственных животных, продовольствия, материальных ценностей;

ознакомиться с отечественным и зарубежным опытом ведения поисково-спасательных работ в чрезвычайных ситуациях, с задачами МЧС России, применяемыми технологиями ПСР, направлениями их совершенствования, основами экологии.

Методические указания

На занятиях должна создаваться сложная обстановка, характеризующая ЧС, с использованием имитационных средств, которая позволяла бы вызывать у обучаемых физическое и умственное напряжение, проявление инициативы, эффективное использование штатных средств механизации работ.

Основными формами обучения спасателя являются теоретические, практические и тактико-строевые занятия.

Теоретические занятия (лекция, рассказ) имеют целью дать систематизированные основы знаний о Единой государственной системе предупреждения и ликвидации ЧС (РСЧС), структуре, задачах ПСФ, изучить основные положения законодательства по вопросам организации ПСР, нормативные и правовые документы, регламентирующие деятельность ПСФ, обязанности спасателя, требования безопасности при ведении ПСР.

Практические занятия проводятся с целью формирования практических навыков, углубления теоретических знаний по подготовке и применению аварийно-технических средств, инструментов, оборудования, приборов, оказанию пострадавшим первой медицинской помощи, отработке приемов и способов ведения ПСР в различных ЧС. Занятия проводятся в тактической обстановке, характерной для ЧС.

На занятии руководитель показывает обучаемым на местности, макетах, образцах аварийных транспортных средств и т.д. приемы и способы действий, которые подлежат отработке, после чего проводит тренировки спасателей.

В ходе тренировок руководитель занятия переходит к выполнению следующего приема или способа действий только после того, как убедится, что предыдущий прием или способ действий обучаемыми понят правильно и выполняется четко и умело.

На этапе обучения в составе ПСФ перед проведением практических занятий руководителем проводится инструктаж обучаемых по мерам безопасности.

На практических занятиях обязательно присутствие медицинского работника.

Тема 39. Классификация аварий, катастроф, стихийных бедствий. Причины и последствия (2 часа)

Занятие 1. Теоретическое – 2 часа. Определение ЧС природного и техногенного характера. Причина возникновения чрезвычайной ситуации. Сущность процессов и явлений, лежащих в основе ЧС, особенности протекания. Охват территории, географические координаты. Условия спасения людей при ЧС природного и техногенного характера.

Виды аварий, катастроф, стихийных бедствий, характерных для региона, республики, края, области, города. Ознакомление со статистическими данными о чрезвычайных ситуациях за последние годы. Классификация ЧС. Необходимые силы и средства для их ликвидации, объем работ, который может выполнить ПСФ в полном составе и в составе дежурной смены.

Тема 40. Основы выживания в различных чрезвычайных ситуациях (2 часа)

Занятие 1. Практическое – 2 часа. Формирование практических навыков выбора места расположения лагеря и организация жизнедеятельности. Особенности организации временного лагеря в разное время года. Установка (изготовление) временного жилья с учетом особенностей местности, климата, предстоящей работы. Организация питания, связи, отдыха, охраны, санитарно-гигиенических условий. Отработка навыков разведения костров, получения и поддержания огня. Очистка питьевой воды, Правила хранения продовольствия. Развертывание временного медицинского пункта. Размещение и приведение в готовность средств жизнеобеспечения, защиты, обеззараживания, связи, оказания первой помощи.

Тема 41. Действия спасателя при ведении поисково-спасательных работ в чрезвычайных ситуациях (2 часа)

Занятие 1. Практическое – 2 часа. Формирование практических навыков поиска пострадавших (в завалах, снегу, воде, лесу, дымовой завесе и т.д.). Ознакомление со способами поиска пострадавших с помощью приборов и расчетами кинологов.

Отработка приемов транспортировки пострадавших и самоспасения. Закрепление спасательной веревки. Вязка одинарной и двойной спасательной петли, вязка узлов. Самоспасение по спасательной веревке и пожарной (штурмовой) лестнице. Подъем и спуск по пожарной (штурмовой) лестнице. Меры безопасности.

Транспортировка пострадавших с помощью спасательной веревки, по лестнице, на руках, на спине, на плечах, с помощью ляжки на груди, с помощью ляжки на спине. Определение их состояния, оказание первой медицинской помощи, отработка различных способов транспортировки пострадавших, погрузка их на транспорт, эвакуация в лечебные учреждения. Меры безопасности. Доклад о выполнении задачи.

Поиск пострадавших в условиях задымления и пожаров. Определение мест вероятного нахождения пострадавших. Вывод (вынос) пострадавших из опасной зоны, оказание первой медицинской помощи. Транспортировка пострадавших различными способами. Меры безопасности при работе в условиях задымления и пожара.

Средства обучения

1. Тренажер «МАКСИМ».
2. Тренажер веревочный (для отработки завязывания узлов).
3. Учебный огнетушитель.
4. Костюм химзащиты.
5. Противогазы.
6. Носилки.
7. Медицинское оборудование.
7. Медицинская сумка.
8. Карты.
9. Компасы.

Видеofilьмы

1. “Землетрясения в Ташкенте”
2. “Действия в зоне карантина”
3. “Между жизнью и смертью”
4. “Пришедшие в час беды”
5. “Меры безопасности при проведении спасательных и других неотложных работ”
6. “Поисково-спасательные работы в горах”
7. “Поисково-спасательные работы на воде”
8. “Ураган”
9. ”Против огненной стихии”

Литература

1. Айдаралиев А.А. Адаптация человека к экстремальным условиям Л, Наука, 2005
2. Боевой устав пожарной охраны. М,1976
3. Бубнов В.Г., Бубнова И.В. Основы медицинских знаний Учебно-практическое пособие по оказанию первой медицинской помощи на месте происшествия после несчастного случая на дороге, в быту или на производстве, после катастрофы или теракта. Аст. Астрель.М.2005г.
4. Бубнов В.Г., Бубнова И.В. Атлас добровольного спасателя. Первая медицинская помощь на месте происшествия. Аст. Астрель.М.2005г.
5. Вронский В.А. Экология. Ростов-на-Дону, Феликс,2003г.
6. Гражданская оборона М, Просвещение,1991
7. Гробовой И. Зажигательное оружие и защита от него, М., Воениздат,1969
8. Костров А., Гражданская оборона, М, "Просвещение",2006
9. Мелихов Е. Элементы топографии и ориентирования на местности. М. Воениздат,2003
10. Меры безопасности при ликвидации последствий стихийных бедствий и производственных аварий М, Энегоавтоиздат, 2001
11. Морозов М.М. Медицинская помощь при неотложных состояниях, Дидактика СПб, 2006
12. Оружие массового поражения и защита от него, МО,1984
13. Первая помощь, МККК, Женева, 2003
14. Положение о дозиметрическом и химическом контроле в ГО, МО-1981
15. Справочник спасателя ВНИИ ГОЧС М,1995
16. Учебник "Пожарно-профилактическая подготовка" М, Воениздат,2005
17. Учебник санитарного инструктора. М, ВИ,1996.
18. Учебник спасателя МЧС. Россия, 1998
19. Федеральный закон. «О пожарной безопасности», 2003
20. Ястребов П.С. Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф. Ростов-на-Дону, Феликс,2005г.

Рекомендуемые нормативы к практическим занятиям для спасателей

| № п/п | Нормативы | оценка | | |
|----------|---|---------|--------|------------------------|
| | | отлично | хорошо | удовлет- ворительно |
| 1. | Надевание респиратора, время секунд | 8 | 9 | 10 |
| 2. | Надевание фильтрующего противогаза (ГП-5, ГП-7) на «спасенного», сек. | 16 | 17 | 18 |
| 3. | Частичная специальная обработка после выхода из зараженного района, мин. | 15 | 16 | 17 |
| 4. | Проверка и подготовка к работе изолирующего противогаза, мин. | 9 | 10 | 12 |
| 5. | Надевание спасателем изолирующего противогаза, сек. | 35 | 40 | 50 |
| 6. | Надевание спасателем защитного костюма Л-1 (ОЗК) и противогаза, мин. | 7 | 8 | 10 |
| 7. | Подготовка к работе прибора радиационной разведки ДП-5В и ИМД-5, мин. сек | 2,45 | 3 | 3,30 |
| 8. | Определение ОВ в воздухе, мин. Сек | 4 | 4,30 | 5,30 |
| 9. | Разборка завала высотой 1 м звеном спасателей, вручную, мин. | 40 | 50 | 60 |
| 10. | Наложение резинового кровоостанавливающего жгута на бедро (плечо), сек. | 20 | 25 | 30 |
| 11. | Эвакуация «спасенного» из убежища, мин. | 10 | 13 | 15 |
| 12. | Установка палатки П-20 звеном спасателей 5 чел., мин. | 9 | 10 | 12 |