

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
школа № 449 Пушкинского района Санкт-Петербурга**

**Принято**  
на Педагогическом совете  
Протокол № 1  
от « 30 » августа 2023г.

**Утверждено**

Директор ГБОУ школы №449  
Пушкинского района  
Санкт-Петербурга  
О.В. Аксенова  
Приказ № 224  
от « 30 » августа 2023 г.



**Дополнительная образовательная программа  
«ОТ СЛОВА К ТЕКСТУ»  
для учащихся 9 классов (28 часов)  
на 2023-2024 учебный год**

Составитель: Бирюкова Виктория Сергеевна,  
учитель русского языка и литературы

Санкт – Петербург  
2023 г.

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа курса «От слова к тексту» разработана на основе следующих нормативно-правовых документов:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Устав ГБОУ школы № 449 Пушкинского района Санкт-Петербурга

В современном мире востребованы люди, способные грамотно, логично и точно формулировать свои мысли. Данная рабочая программа помогает учащимся овладеть навыками речи, учит избегать грамматических и речевых ошибок, строить высказывания с соблюдением норм, составлять тексты, сообщения, редактирование, защита самостоятельных работ для публичных выступлений.

Курс «От слова к тексту» предназначен для учащихся 9 классов. Программа курса рассчитана на 28 часов (1 час в неделю). Продолжительность одного занятия - 40 мин. Концепция программы базируется на углублении знаний по русскому языку: формирование лингвистической компетенции, то есть знаний о языке и речи, умения пользоваться ими в работе с языковым материалом; формирование языковой компетенции, то есть практическое владение самим языком, соблюдение в устных и письменных высказываниях языковых норм; формирование коммуникативной компетенции, или владение разными видами речевой деятельности, умениями воспринимать чужую речь и создавать собственные высказывания.

### **Цель данной программы:**

-реализовать интерес к творчеству, восполнить пробелы в работе с текстом.

### **Задачи данной программы:**

#### **• образовательные:**

- систематизировать, закрепить и углубить знания учащихся о тексте,
- обеспечить практическое использование знаний и умений по тексту,
- подготовить учащихся к прохождению итоговой аттестации по русскому языку,

#### **• развивающие:**

- формировать ключевые компетенции - языковую и лингвистическую,
- развивать устную и письменную речь учащихся,
- формировать умение определять и использовать необходимые источники, включая работу с книгой, поиск информации в библиотеке, ресурсах Интернет и др.

#### **• воспитательные:**

- способствовать формированию у школьников интереса к русскому языку,
- воспитывать уважение к родному языку как национальному достоянию русского народа,
- воспитывать настойчивость в достижении целей.

### **Для реализации программы используются следующие методы:**

- объяснительно-иллюстративный;
- программированный;
- проблемный.

### **Предусматривается использование следующих приемов:**

- выполнение упражнений аналитического характера (выделить, подчеркнуть, сгруппировать, вставить буквы, языковой разбор и т.д.),
- выполнение упражнений конструктивного характера (составление словосочетаний и предложений по образцу, по модели),
- анализ текста,
- тестирование,

- постановка проблемных вопросов,
- наблюдение, анализ, сравнение, обобщение,
- написание диктантов (словарных, текстовых).

**Основные организационные формы вовлечения учащихся в учебную деятельность:**

- работа под руководством учителя (усвоение и закрепление теоретического материала, составление текстов типа рассуждения);
- самостоятельная работа;
- работа в группах, парах;
- индивидуальная работа;
- работа со словарями, справочниками, другими источниками информации.

Итоговый контроль представляет собой выполнение тестов по материалам, проработанным в ходе занятий курса.

## Содержание программы

### 1. Основные цели и задачи курса

Умение грамотно выражать свои мысли, создавать собственные высказывания на основе прочитанного текста. Подготовка учащихся к сдаче ОГЭ.

### 2. Речь устная и письменная

Уметь говорить – искусство. Уметь слушать – культура. Пишут всегда для кого-то. Что значит талантливый читатель? Словесное рисование. Определение понятия.

### 3. Текст

Микротема. Микротекст. Признаки текста: заглавие, тема, идея, делимость, связность, композиционная завершенность, стилистическое единство.

### 4. Основные способы и средства связи предложений в тексте

Цепная и параллельная связь предложений в тексте. Заглавие как средство связи предложений в тексте. Порядок предложений в тексте. Порядок слов в предложении. Обращение как средство связи предложений в тексте.

### 5. Стили речи

Разговорный стиль. Книжные стили: научный, официально-деловой, художественный, публицистический. Характерные особенности стилей речи.

### 6. Типы речи

Описание. Повествование. Рассуждение.

### 7. Образность речи

Тропы. Художественные определения - эпитеты. Образные сравнения. Метафорические образы. Метонимия. Синекдоха. Олицетворение. Гипербола и литота. Аллегория. Ирония. Перифраз.

Фигуры. Инверсия. Анафора. Эпифора. Композиционный стык. Параллелизм. Антитеза. Градация. Риторический вопрос. Риторическое восклицание. Бессоюзие. Многосоюзие. Парцелляция.

Выразительные средства фонетики. Ассонанс. Аллитерация. Звукоподражание.

#### 8. Основные требования к творческой работе

Эпиграф. Его роль в раскрытии темы. Композиционные формы сочинений. Сочинение-рассуждение. Вступление. Главная часть. Заключительная часть.

#### 9. Творческая мастерская. От слова к тексту

Проверка умений применять полученные знания на практике.

### Тематическое планирование

№ п/п	Тема	Всего часов	Количество лекционных занятий	Количество практических часов	Вид деятельности учащихся
1	Основные цели и задачи курса	1	1		Лекция учителя. Составление плана.
2	Речь устная и письменная	1		1	Работа с текстом
3	Текст	2	1	1	Работа с текстом. Выявление признаков текста.
4	Основные способы и средства связи предложений в тексте	5	1	4	Работа с текстом.
5	Стили речи	4	1	3	Работа с текстом. Тест.
6	Типы речи	2	1	1	Работа с текстом. Тест.
7	Образность речи	5	2	3	Работа с текстом. Тест.
8	Основные требования к творческой работе	7	1	6	Написание сочинений
9	Творческая мастерская. От слова к тексту.	1		1	Итоговая работа

### **Планируемые результаты:**

В результате обучения написанию творческой работы по данной программе ученик **научится:**

- различать стили и типы речи;
- проводить стилистический анализ текста;
- вести спор, соблюдая правила речевого этикета;
- подбирать убедительные доказательства своей точки зрения;
- свободно, правильно, логично и образно излагать свои мысли в устной и письменной форме, соблюдая нормы построения текста;
- создавать собственное письменное высказывание по заданной модели;
- осуществлять речевой самоконтроль: находить ошибки и исправлять их, совершенствовать и редактировать текст;
- извлекать необходимую информацию из различных источников, включая жизненные ситуации и средства массовой информации, свободно использовать ее в творческой работе;
- применять полученные знания в учебных, бытовых, социально-культурных ситуациях общения.

### **Литература**

- Дускаева Л.Р., Русинова И.И. Работа над текстом: секреты успеха: Учебное пособие / ПООИПКРО. – Пермь, 2015.
- Кобзарева Л.А. Русский язык. 9 класс: элективный курс. Практический курс речеведения. – Волгоград: Учитель, 2018.
- Меркин Б.Г., Смирнова Л.Г. Русский язык. Подготовка к ОГЭ: Дидактические и справочные материалы. Тесты. – 2-е изд. – М.: ООО «ТИД «Русское слово – РС», 2015.

### **Интернет-ресурсы**

- Федеральный образовательный портал <http://www.edu.ru>
- Портал профильной школы <http://www.profile-edu.ru>
- <http://www.ege.edu.ru>
- Официальный сервер МО РФ <http://www.informikfa.ru>
- Электронная энциклопедия КИРИЛЛ И МЕФОДИЙ <http://mega.km.ru>
- [www.gramota.ru](http://www.gramota.ru) Грамота – российский образовательный портал
- [www.philio.msu.ru](http://www.philio.msu.ru) Русская фонетика. Интернет-учебник
- [www.ruscenter.ru](http://www.ruscenter.ru) Центр русского языка
- [www.websib.ru/vmrus](http://www.websib.ru/vmrus) Всероссийское методическое объединение учителей русского языка и литературы
- <http://www.catalog.alledu.ru> Каталог образовательных ресурсов
- <http://www.testland.ru/> On-line тесты для всех
- <http://www.1september.ru> Издательский дом «Первое сентября»
- <http://teacher.fio.ru/>
- <http://www.ychitel.com/> Педагогический журнал «Учитель»
- <http://www.history.ru/free.htm> Бесплатные обучающие программы
- <http://www.mediaeducation.ru/> Медиаобразование