

**ЧАСТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СТАВРОПОЛЬСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ТЕХНИКУМ»**

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания
Студенческого совета
от «08» сентября 2026 г.
Председатель Совета

УТВЕРЖДАЮ

Директор Частного профессионального
образовательного учреждения «Ставропольский
кооперативный техникум»

_____ А.А. Намитоков
«08» сентября 2026 г. Приказ № 171

**Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и
промежуточной аттестации обучающихся**

1. Общие положения

1.1. Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (далее - положение) является локальным нормативным актом, регламентирующим деятельность Частного профессионального образовательного учреждения «Ставропольский кооперативный техникум» (далее-техникум) по организации и проведению текущего контроля успеваемости обучающихся по реализуемым образовательным программам (программам подготовки специалистов среднего звена), а так же регламентирует порядок и формы проведения промежуточной аттестации обучающихся.

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с:

- Конституцией РФ;
- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ (в действующей редакции)
- Законом Ставропольского края от 30.07.2013 № 72-кз «Об образовании»
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 августа 2022 г. № 762 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (в действующей редакции)
- Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 N 885/390 «О практической подготовке обучающихся» (в действующей редакции)
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 08.11.2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (в действующей редакции)
- Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования (далее - ФГОС СПО) по специальностям и профессии, реализуемым в техникуме
 - Уставом Частного профессионального образовательного учреждения «Ставропольский кооперативный техникум», утвержденным Постановлением Совета Ставропольского крайпотребсоюза
 - другими нормативными документами, локальными нормативными актами техникума.

1.3. Освоение образовательной программы среднего профессионального образования, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся. Формы, периодичность и порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся определяются образовательной организацией самостоятельно.

Конкретные сроки проведения промежуточной аттестации для каждой учебной группы регулируются расписанием учебных занятий, календарным учебным графиком.

Образовательная организация самостоятельно устанавливает систему оценок при промежуточной аттестации.

1.4. Освоение образовательных программ среднего профессионального образования завершается итоговой аттестацией, которая является обязательной.

2. Формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости обучающихся

2.1. Текущий контроль - это систематическая проверка и оценка образовательных результатов обучающихся по конкретным темам на отдельных занятиях.

Оценка образовательных результатов обучающихся осуществляется в двух основных направлениях: оценка уровня освоения учебных предметов, дисциплин, междисциплинарных курсов и оценка компетенций обучающихся. Предметом оценивания являются знания, умения, компетенции студентов.

В начале учебного года или семестра преподаватель проводит входной контроль знаний студентов, приобретенных на предшествующем этапе обучения.

2.2. Система текущего контроля качества обучения студентов предусматривает решение следующих задач:

- проведение оценки качества освоения обучающимися профессиональной образовательной программы СПО;
- аттестация обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей основной профессиональной образовательной программы СПО;
- широкое использование современных контрольно-оценочных технологий;
- организация самостоятельной работы студентов с учетом их индивидуальных способностей;
- поддержание постоянной обратной связи и принятие оптимальных решений в управлении качеством обучения обучающихся на уровне преподавателя, цикловой комиссии, отделения и техникума.

2.3. Для наиболее эффективного использования оценочных средств для оценки планируемых результатов освоения образовательной программы — компетенций выпускников рекомендуется формировать оценочные материалы в виде самостоятельного компонента образовательной программы — комплекта оценочных материалов (КОМ).

Для текущего контроля успеваемости обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующих профессиональным образовательным программам СПО создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и приобретенные компетенции.

2.4. Программы текущей аттестации обучающихся по учебным предметам, дисциплинам и междисциплинарным курсам профессионального цикла являются составной частью фонда оценочных средств по учебным предметам, дисциплинам междисциплинарным

курсам (профессиональным модулям), и максимально приближены к условиям будущей профессиональной деятельности обучающихся.

2.5. Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости по каждому учебному предмету, дисциплине и междисциплинарному курсу профессионального модуля разрабатываются техникумом самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

2.6. Назначение текущего контроля – систематическая проверка и оценка образовательных результатов обучающихся по конкретным темам на отдельных занятиях.

Основными задачами текущего контроля успеваемости являются:

- проверка хода и качества усвоения учебного материала обучающимися;
- приобретение и развитие навыков самостоятельной работы обучающихся;
- совершенствование методики проведения занятий;
- упрочение обратной связи между преподавателем и обучающимся.

Текущий контроль успеваемости в процессе преподавания учебного материала включает:

- оценку усвоения теоретического материала;
- оценку выполнения лабораторных и/или практических работ;
- оценку выполнения контрольных работ;
- оценку выполнения самостоятельных работ.

2.7. Текущий контроль успеваемости осуществляется для всех обучающихся по образовательным программам в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Текущий контроль успеваемости обучающегося проводится преподавателем за счет объема времени, отведенного на изучение учебного предмета, дисциплины или междисциплинарного курса профессионального модуля.

2.8. В качестве методов проверки могут быть использованы:

- наблюдение (осуществляется преподавателем в процессе ежедневной работы и дает определенные сведения об уровне знаний, результаты которого не фиксируются в официальных документах, а учитываются преподавателем при работе и общей оценке обучающегося);
- устный контроль (состоит в ответах обучающихся на вопросы преподавателя на занятиях, могут применяться такие его формы: индивидуальный, групповой, фронтальный, комбинированный опрос);
- письменный контроль (характеризуется высокой экономичностью и эффективностью, позволяет глубоко и объективно проверить умения, навыки и знания обучающихся);
- дидактические тесты (серия вопросов, к каждому из которых нужно выбрать правильный из предложенных 3-5 ответов или это утверждение, в которое нужно вставить пропущенные слова, незаконченные предложения, которые нужно закончить и т.п.);
- практические методы контроля (имеют целью проверить практические умения и навыки обучающихся, способность применять знания при решении конкретных задач и могут быть представлены: проведением опытов, эксперимента, решением задач, составлением схем, карт, чертежей, документов и др.).

2.9. Виды заданий для текущего контроля, их содержание и характер могут иметь вариативный и дифференцированный характер, учитывать специфику специальности, изучаемого учебного предмета, дисциплины, междисциплинарного курса (далее – МДК), практики, индивидуальные особенности обучающегося.

2.10. Критериями оценки результатов текущего контроля являются:

- освоение обучающимся учебного материала;
- умение обучающегося использовать теоретические знания при выполнении практических заданий;
- умение обучающегося связывать содержание изучаемого учебного предмета, дисциплины, МДК с содержанием будущей профессиональной деятельности;
- умение обоснованно решать профессиональные задачи;
- степень самостоятельности обучающихся;
- сформированность общих и профессиональных компетенций;
- обоснованность, полнота, глубина, прочность, систематичность, сознательность, обобщенность знаний и умений;
- уровень владения общими и профессиональными компетенциями.

2.11. Результаты текущего контроля и успеваемость обучающегося определяется оценками по пятибалльной системе (цифровой), которые выставляются в учебном журнале группы по каждому учебному предмету, дисциплине, МДК или практике:

- «отлично» (5);
- «хорошо» (4);
- «удовлетворительно» (3);
- «неудовлетворительно» (2);
- «зачтено» («не зачтено»).

2.12. Техникум обязан обеспечить оказание платных образовательных услуг в полном объеме в соответствии с профессиональной образовательной программой СПО и условиями договора об образовании на обучение. В случае пропуска занятий обучающимся Техникум обеспечивает подготовку и проведение индивидуальных дополнительных занятий или консультаций, необходимых для продолжения дальнейшего успешного обучения и проведения текущего контроля.

2.13. Обучающиеся обязаны добросовестно осваивать образовательную программу, выполнять учебный план, в том числе посещать предусмотренные учебным планом учебные занятия, осуществлять самостоятельную подготовку к занятиям, выполнять задания, данные педагогическими работниками в рамках образовательной программы.

2.14. В процессе изучения каждой учебной дисциплины, МДК у студента должно быть количество оценок, позволяющее объективно оценить качество освоения им содержание учебной дисциплины, МДК. На теоретических занятиях количество оценок по итогам текущего контроля должно быть не менее 3 на каждые 10 занятий, на практических (лабораторном) занятиях текущий контроль должен осуществляться на каждом занятии (оценивается «зачтено» или дифференцированной оценкой).

2.15. В целях повышения эффективности текущего контроля знаний и умений студентов осуществляется отработка пропущенных часов занятий, текущих неудовлетворительных оценок.

2.16. Ликвидация задолженности (пробела знаний), образовавшейся в случаях: пропуска обучающимся занятий, отказа обучающегося от ответов на занятиях, неудовлетворительного ответа обучающегося на занятиях, неудовлетворительного выполнения контрольных, лабораторных и/или практических работ может осуществляться как на занятиях, так и во внеурочное время (по графику, расписанию консультаций или во время, определенное преподавателем), в том числе на дополнительных занятиях, индивидуальных и групповых консультациях.

2.17. Ликвидация задолженности может осуществляться в следующих формах: устный или письменный ответ на вопросы, тестирование, представление преподавателю выполненных практических заданий, индивидуальных самостоятельных работ, составленных опорных конспектов лекций, рефератов, сообщений и др. Конкретную форму ликвидации задолженности определяет преподаватель и сообщает обучающемуся.

2.18. Контроль за отработкой пропущенных часов занятий и ликвидацией текущих неудовлетворительных оценок студентами осуществляют преподаватель по своей дисциплине (МДК, учебной практике).

2.19. Форма и процедура проведения текущей аттестации для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов адаптируется и устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа при прохождении аттестации. При этом адаптированные оценочные материалы должны позволить оценить достижение лиц с ОВЗ и инвалидами результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, предусмотренных образовательной программой.

3. Промежуточная аттестация обучающихся

3.1. Освоение образовательной программы среднего профессионального образования, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, дисциплины, междисциплинарного курса (профессионального модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определенных учебным планом (индивидуальным учебным планом), и в порядке, установленном техникумом.

Промежуточная аттестация — это оценка степени и уровня освоения обучающимися части или всего объема одной учебной дисциплины по окончании семестра / учебного года

3.2. Целью промежуточной аттестации является оценка качества освоения обучающимися образовательной программы по завершении отдельных этапов обучения, в части:

- соответствия уровня качества подготовки обучающихся требованиям ФГОС СПО по изучаемым учебным предметам, дисциплинам, междисциплинарным курсам профессионального модуля;
- глубины и прочности усвоения полученных теоретических знаний;
- сформированности профессиональных компетенций, умений применять полученные теоретические знания при решении практических задач, выполнении лабораторных работ;
- сформированности общих компетенций;
- развития творческого мышления;
- полученных навыков самостоятельной работы с учебной литературой и другими средствами обучения.

3.3. Промежуточная аттестация оценивает результаты учебной деятельности обучающегося.

3.4. Основными формами промежуточной аттестации являются:

- экзамен, зачет, или дифференцированный зачет по отдельному учебному предмету, дисциплине, по учебной/производственной практике;
- экзамен (дифференцированный зачет) по междисциплинарному курсу (далее – МДК);

- комплексный экзамен по двум или нескольким дисциплинам, междисциплинарному курсу;
- дифференцированный зачет по учебной/производственной практике;
- курсовая работа по дисциплине, по междисциплинарному курсу, профессиональному модулю (комплексная курсовая работа);
- квалификационный экзамен по профессиональному модулю, экзамен по профессиональному модулю.

3.5. Конкретные формы и процедуры промежуточной аттестации по каждому учебному предмету, дисциплине, междисциплинарному курсу и профессиональному модулю разрабатываются техникумом самостоятельно, определяются учебным планом (индивидуальным учебным планом) по каждой специальности, профессии в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее - ФГОС СПО) и календарным учебным графиком и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

3.6. Образовательная организация самостоятельно устанавливает систему оценок при промежуточной аттестации.

3.7. Количество экзаменов в процессе промежуточной аттестации обучающихся не должно превышать 8 экзаменов в учебном году, а количество зачетов - 10. В указанное количество не входят экзамены и зачеты по физической культуре и факультативным учебным курсам, дисциплинам (модулям).

Количество экзаменов и зачетов в процессе промежуточной аттестации обучающихся при обучении в соответствии с индивидуальным учебным планом устанавливается данным учебным планом.

3.8. Формой промежуточной аттестации по физической культуре является дифференцированный зачет.

3.9. По учебным предметам, дисциплинам, междисциплинарным курсам и видам практик, по которым не предусмотрена промежуточная аттестация в семестре, выставляется оценка на основании текущего контроля (как среднее арифметическое значение от всех полученных оценок за семестр).

Неудовлетворительная оценка по итогам текущего контроля выставляется в следующих случаях:

- среднее арифметическое значение от всех полученных оценок за семестр составляет менее 3,0;
- студентом пропущено без уважительной причине более 50% от общего количества учебных занятий;
- студентом не пройдет текущий контроль более чем 20% от количества пропущенных занятий.

Неудовлетворительная оценка по итогам текущего контроля не является академической задолженностью.

3.10. Обучающийся обязан пройти все формы промежуточной аттестации, включенные в учебный план/индивидуальный учебный план соответствующей специальности, профессии в объеме образовательной программы СПО, определенной ФГОС СПО.

3.11. Обучающиеся, освоившие в полном объеме образовательные программы СПО и прошедшие все формы промежуточной аттестации за курс, переводятся в следующий курс приказом директора техникума.

3.12. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной

программы или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

3.13. Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность.

3.14. Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующим учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) не более двух раз в сроки, определяемые организацией, осуществляющей образовательную деятельность, в пределах одного года с момента образования академической задолженности. В указанный период не включаются время болезни обучающегося, нахождение его в академическом отпуске или отпуске по беременности и родам.

3.15. Для проведения промежуточной аттестации во второй раз образовательной организацией создается комиссия.

3.16. Не допускается взимание платы с обучающихся за прохождение промежуточной аттестации.

3.17. Обучающиеся, не прошедшие промежуточной аттестации по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся на следующий курс условно.

3.18. Обучающиеся по профессиональным образовательным программам, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности, отчисляются из этой организации как не выполнившие обязанностей по добросовестному освоению образовательной программы и выполнению учебного плана/индивидуального учебного плана.

3.19. Результаты промежуточной аттестации оформляются в зачетных книжках, ведомостях (журналах учебных занятий, вносятся в электронные базы данных (при наличии) и др. Порядок оформления изложен в соответствующих Положениях.

3.20. Результаты промежуточной аттестации выносятся на рассмотрение педагогического совета.

3.21. Техникум прорабатывают вопрос о проведении промежуточной аттестации с использованием различных образовательных технологий, позволяющих обеспечить взаимодействие обучающихся и педагогических работников опосредованно (на расстоянии), в том числе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий Техникум в условиях усиления санитарно-эпидемиологических мероприятий.

3.22. Конкретные процедуры промежуточной аттестации по каждой дисциплине, междисциплинарному курсу и профессиональному модулю разрабатываются техникумом самостоятельно с применением дистанционных образовательных технологий, использованием сайта техникума, с помощью онлайн-платформы; популярных мессенджеров.

4. Планирование промежуточной аттестации

4.1. При разработке учебных планов техникум самостоятельно устанавливает количество и наименование учебных предметов, дисциплин, профессиональных модулей (МДК, всех видов практики) для всех форм промежуточной аттестации. По каждому учебному предмету, курсу, дисциплине, профессиональному модулю, учебного плана по результатам семестра предусмотрена та или иная форма промежуточной аттестации.

4.2. Учебные предметы, дисциплины и профессиональные модули являются обязательными для аттестации элементами, их освоение должно завершаться одной из возможных форм промежуточной аттестации:

- по учебным предметам, курсам общеобразовательного учебного цикла формы промежуточной аттестации – зачет, дифференцированный зачет или экзамен, комплексный экзамен, комплексный дифференцированный зачет;
- по дисциплинам других циклов формы промежуточной аттестации – зачет, дифференцированный зачет, экзамен, комплексный экзамен, комплексный дифференцированный зачет;
- промежуточная аттестация по составным элементам программы профессионального модуля: по МДК – дифференцированный зачет или экзамен (комплексный), по всем видам практики – дифференцированный зачет/зачет (комплексный);
- по профессиональным модулям обязательная форма промежуточной аттестации – экзамен по модулю/ квалификационный экзамен (если федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования предусмотрено освоение основной программы профессионального обучения по профессии рабочего, должности служащего).

4.3. Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки за счет часов, отведенных на освоение соответствующего учебного предмета, курса, дисциплины или междисциплинарного курса, профессионального модуля. Промежуточная аттестация в форме зачета или дифференцированного зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующего учебного предмета, курса, дисциплины или междисциплинарного курса, по всем видам практики.

4.4. Комплексный экзамен, комплексный дифференцированный зачет или зачет по двум или нескольким, учебным предметам, дисциплинам (междисциплинарным курсам), по всем видам практики может планироваться техникумом при наличии между ними междисциплинарных связей. Наименование дисциплин, входящих в состав комплексного экзамена/зачет указывается после слов «Комплексный экзамен»/ «Комплексный зачет/дифференцированный зачет» при составлении экзаменационных материалов, также производятся записи в экзаменационной ведомости, зачетной книжке.

4.5. Выполнение курсовой работы рассматривается как вид учебной работы по дисциплине (дисциплинам) профессионального цикла и (или) междисциплинарному курсу (курсам) и (или) профессиональному модулю (модулям) профессионального цикла и реализуется в пределах времени, отведенного на ее (их) изучение. Количество курсовых работ, наименование дисциплин, а также время, отведенное на выполнение, определяется техникумом. На весь период обучения предусматривается не более трех курсовых работ.

4.6. Экзамен по модулю/квалификационный экзамен является обязательной формой и проводится после полного освоения междисциплинарного курса и практики (учебной и производственной практики).

4.7. Перечень вопросов и типовых практических заданий (контрольные нормативы) по разделам, темам, видам практических работ (по дисциплинам, междисциплинарным курсам, профессиональным модулям, практикам), выносимым на зачет или дифференцированный зачет, экзамен, экзамен по модулю/ квалификационный экзамен (далее – Перечень) разрабатывается преподавателями учебного предмета, дисциплины (дисциплин, МДК, ПМ), обсуждается на заседаниях цикловых комиссий и оформляется протоколом. Перечень входит в состав фонда оценочных средств.

4.8. Цикловыми комиссиями определяется перечень наглядных пособий, материалов справочного характера, нормативных документов и образцов техники, инструментов, инвентаря и т.д., которые разрешены к использованию на зачете или дифференцированном зачете, экзамене, экзамене по модулю/квалификационному экзамену. Перечень (в составе

фонда оценочных средств) рассматривается на заседании цикловой комиссии и оформляется протоколом.

4.9. Если учебные дисциплины и/или профессиональные модули изучаются концентрированно, промежуточная аттестация проводится в течение недели после завершения их освоения.

5. Подготовка и проведение промежуточной аттестации в форме зачета (дифференцированного зачета)

5.1. Зачет, дифференцированный зачет как формы промежуточной аттестации, отражаются в тематических планах по учебным предметам, курсам, дисциплинам, междисциплинарным курсам и всем видам практики.

5.2. Форма проведения зачета или дифференцированного зачета (устная, письменная, смешанная, защита индивидуальных творческих заданий (проектов), защита практических работ, семинар, защита отчетов по практике, собеседование по результатам практики, сдача контрольных нормативов и т.п.) определяется преподавателем и отражается в тематическом плане.

5.3. К началу проведения зачета или дифференцированного зачета должны быть подготовлены следующие материалы:

- варианты заданий;
- наглядные пособия, материалы справочного характера, нормативные документы и другое техническое оснащение, разрешенные к использованию;
- семестровая ведомость;
- зачетные книжки.

5.4. При проведении зачета уровень подготовки обучающихся оформляется семестровой ведомостью и фиксируется в зачетной книжке, журнале учебных занятий словом «зачтено».

оценка «зачтено» - твердые и достаточно полные знания всего программного материала; правильное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений; последовательные, правильные, конкретные ответы на все поставленные вопросы при достаточно свободном устранении замечаний по отдельным вопросам; стабильный характер знаний и умений и способность к их самостоятельному применению и обновлению в ходе последующего обучения и практической деятельности; правильные, без грубых ошибок ответы на поставленные вопросы при устранении неточностей в освещении отдельных положений при наводящих вопросах преподавателя; достаточное владение информационными источниками, литературой, рекомендованной учебной программой; оценка «не зачтено» - неправильные ответы на основные вопросы, грубые ошибки в ответах, непонимание сущности излагаемых вопросов; существенные пробелы в знании основного программного материала, принципиальные ошибки при применении теоретических знаний, которые не позволят студенту продолжить обучение или приступить к практической деятельности без дополнительной подготовки по данному курсу; неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы.

При проведении дифференцированного зачета уровень подготовки обучающихся оценивается в баллах: «5» («отлично»), «4» («хорошо»), «3» («удовлетворительно»), «2» («неудовлетворительно»). Оценка «не зачтено» («незачет») или «2» («неудовлетворительно») в зачетную книжку не выставляется, а выставляется только в семестровую ведомость.

Критерии оценок определяются преподавателем в соответствии с контрольно-оценочными средствами.

5.5. Зачеты, дифференцированные зачеты по учебной практике и производственной практике выставляются до проведения экзамену по модулю/квалификационному экзамену.

При проведении зачета, дифференцированного зачета по учебной практике и производственной практике уровень подготовки обучающегося фиксируется в аттестационных листах (оформляемых на каждого студента), зачетной ведомости, журнале учебных занятий и зачетной книжке студента.

5.6. Ведомость сдачи зачета или дифференцированного зачета сдается преподавателем заведующей отделением в течение 3-х дней с даты проведения зачета или дифференцированного зачета. В случае, если сроки проведения зачета или дифференцированного зачета установлены в последние дни завершения теоретического курса в семестре, то ведомости сдаются в день проведения зачета.

5.7. Сроки ликвидации академической задолженности устанавливаются заведующей очным отделением по согласованию с заместителем директора по учебно-воспитательной работе, оформляются соответствующим приказом директором техникума.

7. Подготовка и проведение промежуточной аттестации в форме экзамена (комплексного экзамена)

Подготовка к экзамену (комплексному экзамену)

7.1. Экзамен – это заключительная форма контроля, целью которой является оценка теоретических знаний и практических навыков, способности обучающихся к мышлению, приобретению навыков самостоятельной работы, умению синтезировать полученные знания и применять их при решении практических заданий, сформированности профессиональных компетенций.

7.2. Студенты очной формы обучения сдают экзамены во время промежуточной аттестации, в объемах предусмотренных календарным учебным графиком по специальности, по расписанию, согласованному с заместителем директора по учебно-воспитательной работе и утвержденному директором техникума.

Расписание промежуточной аттестации (экзаменов) доводится до сведения преподавателей и студентов не позднее, чем за 15 дней до начала промежуточной аттестации.

Если учебные дисциплины и/или профессиональные модули изучаются, концентрировано, то промежуточная аттестация может проводиться непосредственно в течение недели после завершения их освоения, и включается в текущее расписание.

7.3. Итоговый контроль учебных достижений обучающихся при реализации образовательной программы среднего общего образования в пределах образовательной программы СПО проводится в форме экзаменов и дифференцированных зачетов/зачетов согласно учебного плана/индивидуального учебного плана по соответствующей укрупненной группе специальности/профессии.

7.4. Экзаменационные материалы (комплект оценочных материалов) составляются на основе программы учебного предмета, дисциплины (дисциплин, профессионального модуля) и охватывают ее (их) наиболее актуальные разделы и темы. Экзаменационные материалы (комплект оценочных материалов) должны целостно отражать объем проверяемых теоретических знаний, сформированных профессиональных компетенций. Вопросы и практические задачи носят равноценный характер. Формулировки вопросов должны быть понятными, исключающими двойное толкование. Могут быть применены тестовые задания.

7.5. Для обеспечения единого подхода к приему экзаменов цикловые комиссии разрабатывают и утверждают на своих заседаниях содержательные критерии определения оценок по каждому учебному предмету, дисциплине, междисциплинарному курсу,

профессиональному модулю обязательные для всех экзаменаторов. Данные критерии доводятся преподавателями до сведения обучающихся.

7.6. На основе разработанного и объявленного обучающимся перечня вопросов и типовых практических заданий, рекомендуемых для подготовки к экзамену, составляются экзаменационные билеты (комплекты оценочных средств для проведения промежуточной аттестации), содержание которых до обучающихся не доводится. Экзаменационные билеты (комплекты оценочных средств для проведения промежуточной аттестации), утверждаются заместителем директора по учебно-воспитательной работе не позднее, чем за две недели до проведения экзамена. Утвержденные экзаменационные билеты (комплекты оценочных средств для проведения промежуточной аттестации) хранятся на цикловых комиссиях.

7.7. В период подготовки к экзамену по учебным предметам, дисциплинам и междисциплинарным курсам проводятся консультации за счет общего бюджета времени, отведенного на консультации в учебном плане по специальности/профессии.

7.8. К началу экзамена должны быть подготовлены следующие документы:

- зачетные книжки;
- экзаменационная ведомость;
- экзаменационные билеты;
- наглядные пособия, материалы справочного характера, нормативные документы и другое техническое оснащение, разрешенные к использованию на экзамене.

7.9. неявка обучающегося на экзамен по любой причине отмечается в экзаменационной ведомости словами «не явился», а сдача экзамена назначается на день приема задолженностей.

7.10. Промежуточная аттестация обучающемуся может быть продлена приказом директора техникума при наличии уважительных причин: а) болезнь, подтвержденная справкой лечебного учреждения; б) иные непредвиденные и установленные обстоятельства, не позволившие обучающемуся прибыть на экзамен.

Студентам, заболевшим в период аттестации и выздоровевшим до ее окончания, решением администрации техникума разрешается сдавать оставшиеся учебные дисциплины (МДК), модули со своей группой, а пропущенные учебные дисциплины (МДК), модули в другие сроки.

7.11. В порядке исключения техникум имеет право устанавливать индивидуальный график прохождения промежуточной аттестации обучающимся при наличии уважительных причин, подтвержденных документально, и личного заявления обучающегося, о чем издается приказ директора техникума.

Проведение экзамена (комплексного экзамена)

7.12. Экзамен проводится в специально подготовленном помещении. Письменные экзаменационные работы выполняются на бумаге со штампом техникума. Письменные экзамены проводятся одновременно всем составом группы. Во время сдачи устного экзамена в аудитории должно находиться не более 6-8 обучающихся. На выполнение задания по билету обучающемуся отводится не более 1 академического часа.

7.13. Присутствие на экзамене посторонних лиц без разрешения директора техникума или заместителя директора по учебно-воспитательной работе не допускается. Разрешается присутствовать на экзамене директору техникума, заместителю директора по учебно-воспитательной работе, заведующей очного отделения, руководителю Методического центра с целью обеспечения контроля, а также преподавателям смежных дисциплин с целью изучения педагогического опыта или оказания методической помощи.

7.14. Для промежуточной аттестации обучающихся по учебным предметам, дисциплинам (междисциплинарным курсам), кроме преподавателей конкретной дисциплины (междисциплинарного курса), в качестве внешних экспертов должны активно привлекаться преподаватели смежных дисциплин (курсов).

7.15. Экзамен принимается преподавателем, который вел учебные занятия по данному учебному предмету, дисциплине или междисциплинарному курсу в экзаменуемой группе. В случае его отсутствия экзамен могут принимать другие преподаватели, ведущие аналогичную дисциплину или междисциплинарный курс, на основании приказа директора техникума.

7.16. Во время сдачи устных экзаменов в аудитории может находиться одновременно не более 8 студентов.

7.17. Преподаватель не вправе принимать экзамен в отсутствие экзаменационной ведомости, а также у обучающихся, не имеющих надлежащим образом оформленной зачетной книжки.

7.18. Во время экзамена обучающийся может пользоваться справочной литературой, другими наглядными пособиями, разрешенными к использованию.

7.19. После ответа на вопросы экзаменационного билета экзаменуемому могут быть предложены дополнительные вопросы в пределах учебного материала, вынесенного на экзамены, с целью выявления полноты и глубины знаний обучающегося.

7.20. К критериям оценки уровня подготовки обучающегося относятся:

- уровень освоения обучающимся материала, предусмотренного учебной программой по дисциплине (дисциплинам), междисциплинарному курсу;
- умения обучающегося использовать теоретические знания при выполнении практических заданий;
- уровень сформированности общих и профессиональных компетенций;
- обоснованность, четкость, краткость изложения ответа при соблюдении принципа полноты его содержания.

Дополнительным критерием оценки уровня подготовки обучающегося может являться результат научно-исследовательской, проектной деятельности; промежуточная оценка портфолио обучающегося.

При проведении экзамена по учебной дисциплине, междисциплинарному курсу уровень подготовки обучающихся оценивается в баллах: «5» («отлично»), «4» («хорошо»), «3» («удовлетворительно»), «2» («неудовлетворительно»).

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, проявившему всесторонние и глубокие знания программного материала и дополнительной литературы, а также творческие способности в понимании, изложении и практическом использовании материала.

Оценка «хорошо» ставится обучающемуся, проявившему полное знание программного материала, освоившему основную рекомендательную литературу, показавшему стабильный характер знаний и умений и способному к их самостоятельному применению и обновлению в ходе последующего обучения и практической деятельности.

Оценка «удовлетворительно» ставится обучающемуся, проявившему знания основного программного материала в объеме, необходимом для последующего обучения и предстоящей практической деятельности, знакомому с основной рекомендованной литературой, допустившему неточности в ответе на экзамене, но обладающему необходимыми знаниями и умениями для их устранения при корректировке со стороны экзаменатора.

Оценка «неудовлетворительно» ставится обучающемуся, обнаружившему существенные пробелы в знании основного программного материала, допустившему принципиальные ошибки при применении теоретических знаний, которые не позволяют ему

продолжить обучение или приступить к практической деятельности без дополнительной подготовки по данной дисциплине.

Критерии оценок определяются членами комиссии в соответствии с контрольно-оценочными средствами.

7.21. Оценка, полученная на экзамене, заносится преподавателем в зачетную книжку обучающемуся (кроме неудовлетворительной), экзаменационную ведомость и журнал учебных занятий (в том числе и неудовлетворительная).

7.22. Экзаменационная ведомость сдается преподавателем заведующей очным отделением в течении 3-х дней после сдачи экзамена.

7.23. По завершении промежуточной аттестации с разрешения заместителя директора по учебно-воспитательной работе допускается передача экзаменов с целью ликвидации задолженности.

Для проведения промежуточной аттестации во второй раз создается комиссия, состав которой определяется заведующей очным отделением по согласованию с заместителем директора по учебно-воспитательной работе.

7.24. На выпускных курсах допускается передача итоговых оценок на более высокую оценку с целью углубления знаний, но не более чем по двум дисциплинам за весь период обучения. Личное заявление обучающегося выпускного курса на передачу дисциплины с целью углубления знаний подается на имя заместителя директора по учебно-воспитательной работе в установленные учебной частью сроки и должно иметь ходатайство заведующего отделением, быть одобренным преподавателем дисциплины, указанной в заявлении.

Передача учебных предметов общеобразовательного учебного цикла с целью углубления знаний на старших курсах не разрешается.

8. Промежуточная аттестация

в форме экзамена по модулю/квалификационному экзамену

Подготовка к экзамену по модулю/квалификационному экзамену

8.1. Экзамен по модулю/ квалификационный экзамен представляет собой форму независимой оценки результатов обучения с участием работодателей и проводится по результатам освоения программы профессиональных модулей.

8.2. Экзамен по модулю/ квалификационный экзамен проверяет готовность обучающегося к выполнению указанного вида профессиональной деятельности и сформированность у него компетенций, определенных в разделе «Требования к результатам освоения программы подготовки специалистов среднего звена/программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих» ФГОС СПО.

Итогом проверки является однозначное решение: «вид профессиональной деятельности освоен с оценкой/не освоен».

Условием положительной аттестации по модулю является положительная оценка освоения всех профессиональных компетенций (ПК) по всем контролируемым показателям:

- *«вид профессиональной деятельности освоен с оценкой «отлично»»* - обучающийся демонстрирует повышенный уровень освоения всех профессиональных компетенций, способность к их самостоятельному (творческому) применению в профессиональной практической деятельности (при выполнении профессионально ориентированных заданий в типовых (и нетиповых учебных) ситуациях без погрешностей принципиального характера); замечания со стороны экспертов (работодателей), преподавателей отсутствуют; портфолио достижений предъявлен и защищен, наблюдается устойчивый рост личных и профессиональных достижений;

- *«вид профессиональной деятельности освоен с оценкой «хорошо»»* - обучающийся демонстрирует устойчивый уровень освоения всех профессиональных компетенций, способность к их самостоятельному (творческому) применению в профессиональной практической деятельности (при выполнении профессионально ориентированных заданий в типовых ситуациях с незначительными, устраняемыми погрешностями); замечания со стороны экспертов (работодателей), преподавателей носят единичный характер; портфолио достижений предъявлен и защищен, имеется рост личных и профессиональных достижений;
- *«вид профессиональной деятельности освоен с оценкой «удовлетворительно»»* - обучающийся демонстрирует стабильный уровень освоения всех профессиональных компетенций и способность к их самостоятельному применению и обновлению в профессиональной практической деятельности; имеются отдельные замечания со стороны экспертов (работодателей), преподавателей, устраняемые студентом с помощью наводящих вопросов членов комиссии; портфолио достижений предъявлен и защищен, имеется рост личных и/или профессиональных достижений.

При отрицательном заключении хотя бы по одной из профессиональных компетенций принимается решение *«вид профессиональной деятельности не освоен»*.

Критерии оценок определяются членами комиссии в соответствии с контрольно-оценочными средствами.

8.3. По результатам экзамена по модулю/ квалификационный экзамен заполняется экзаменационная ведомость.

8.4. Получение обучающимися профессионального обучения по профессии рабочего, должности служащего в рамках образовательной программы среднего профессионального образования завершается сдачей квалификационного экзамена. По итогам квалификационного экзамена по профессиональному модулю «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих» возможно присвоение студенту определенной квалификации.

8.5. Условием допуска к промежуточной аттестации по профессиональному модулю является успешное освоение обучающимися всех элементов профессионального модуля, включая междисциплинарные курсы и все виды практики на основании текущего контроля и/или промежуточной аттестации, предусмотренной учебным планом по специальности/профессии.

8.6. На основе разработанного и объявленного обучающимся перечня типовых практических заданий, рекомендуемых для подготовки к экзамену, формы проведения экзамена, составляется комплект оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по профессиональному модулю, содержание которых до обучающихся не доводится.

8.7. Оценочные материалы должны целостно отражать объём проверяемых компетенций, выносимых экзамен по модулю/квалификационный экзамен. Фонд оценочных средств состоит из заданий (для экзаменуемых) и пакета экзаменатора, порядок разработки которых определяется методическими рекомендациями.

8.8. Для обеспечения единого подхода к приему экзамена цикловые комиссии определяют основные показатели оценки результатов освоения профессиональных компетенций. Данные показатели доводятся до сведения обучающихся преподавателями в ходе учебного процесса.

8.9. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по профессиональному модулю согласовывается с работодателем в составе полного фонда

оценочных средств по профессиональному модулю и утверждается директором (не позднее, чем за месяц до сдачи квалификационного экзамена или экзамена по модулю). Утвержденные оценочные материалы хранятся на цикловой комиссии и выдаются преподавателям непосредственно перед экзаменом.

8.10. К началу экзамена должны быть подготовлены следующие документы:

- приказ о составе комиссии для приема квалификационного экзамена или экзамена по модулю;
- комплект оценочных материалов;
- зачетные книжки;
- экзаменационная ведомость;
- наглядные пособия, материалы справочного характера, нормативные документы и другое техническое оснащение, разрешенные к использованию на экзамене.

Порядок проведения экзамена по модулю/квалификационного экзамена

8.11. Состав комиссии для приема экзамена по модулю/квалификационного экзамена (численностью не менее трех человек) формируется из преподавателей, реализующих программу профессионального модуля, программу практики по модулю; представителя работодателя, представителя администрации техникума, утверждается приказом директора техникума. Председателем комиссии является представитель работодателя.

8.12. В зависимости от вида профессиональной деятельности экзамен проводится в учебных кабинетах, лабораториях, мастерских, на рабочем месте у работодателя.

8.13. Время на сдачу экзамена и одновременное количество экзаменуемых зависит от видового состава заданий, условий демонстрации сформированных компетенций, количества компетенций, подлежащих аттестации. Экзамен оплачивается членам экзаменационной комиссии из расчета 0,15 часа на одного обучающегося.

8.14. Экзаменационная комиссия не вправе принимать экзамен в отсутствие экзаменационной ведомости, а также надлежащим образом оформленной зачетной книжки обучающихся, допущенных к сдаче экзамена.

8.15. Во время экзамена обучающийся может пользоваться наглядными пособиями, материалами справочного характера, нормативными документами и другим техническим оснащением, разрешенным к использованию.

8.16. При проведении экзамена уровень освоения обучающимися вида профессиональной деятельности оценивается решением «освоен /не освоен» с оценкой. Результаты экзамена в экзаменационной ведомости.

В экзаменационной ведомости и зачетной книжке обучающегося фиксируется уровень освоения обучающимися вида профессиональной деятельности в баллах: «5» («отлично»), «4» («хорошо»), «3» («удовлетворительно»), «2» («неудовлетворительно»).

Критерии оценок определяются членами комиссии в соответствии с контрольно-оценочными средствами.

8.17. В случае неявки обучающегося на экзамен преподавателем в экзаменационной делается запись «не явился», а сдача экзамена назначается дополнительным приказом.

8.18. Пересдача экзамена обучающимся, получившим отрицательное решение по освоению профессионального модуля, допускается по графику ликвидации задолженностей, составленному заведующим отделением.

8.19. Экзаменационная ведомость сдается преподавателем профессионального модуля заведующему отделением в течении 3-х дней после сдачи экзамена.

9. Промежуточная аттестация в форме курсовой работы (проекта)

9.1. Выполнение курсовой работы рассматривается как вид учебной работы по дисциплине (дисциплинам) профессионального цикла и (или) профессиональному модулю (модулям) (междисциплинарному курсу) профессионального цикла и реализуется в пределах времени, отведенного на её (их) изучение.

Курсовая работа – как форма контроля, проводится с целью систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений по дисциплине, междисциплинарному курсу, профессиональному модулю согласно учебному плану по специальности и в соответствии с Положением по организации выполнения и защиты курсовой работы, Методическими рекомендациями по выполнению курсовых работ по дисциплине, междисциплинарному курсу, профессиональному модулю.

9.2. Курсовая работа выполняется в сроки, определенные учебным планом .

9.3. Тематика курсовых работ разрабатывается преподавателями, рассматривается на заседании соответствующих цикловых комиссий и оформляется протоколом, утверждается заместителем директора по учебно-воспитательной работе.

9.4. Выдача обучающимся заданий по курсовой работе осуществляется преподавателями не позднее, чем за 2 месяца до дня защиты.

9.5. Темы курсовых работ должны соответствовать рекомендуемой примерной тематике курсовых работ в программах учебных дисциплин и программы подготовки специалистов среднего звена. Тема курсовой работы может быть связана с программой производственной практики обучающегося. Тема курсовой работы может быть предложена обучающимся при условии обоснования им ее целесообразности.

9.6. Курсовая работа может стать составной частью (разделом, главой) выпускной квалификационной работы – дипломной работы.

9.7. Курсовая работа оценивается в баллах: «5» («отлично»), «4» («хорошо»), «3» («удовлетворительно»), «2» («неудовлетворительно»). Получившие оценку «неудовлетворительно», по решению преподавателя, дорабатывают прежнюю тему или получают новую с определением нового срока ее выполнения.

Критерии оценок определяются преподавателем в соответствии с контрольно-оценочными средствами

9.8. Допускается пересдача оценки по курсовой работе на более высокую оценку в течение 1 года с момента защиты курсовой работы на основании личного заявления на имя заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

10. Особенности организации текущей и промежуточной аттестации для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

10.1. Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями устанавливаются Техникумом самостоятельно с учетом ограничений здоровья.

10.2. Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся данной категории необходимо доводить до сведения в течение первых двух месяцев до начала обучения.

10.3. Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий (лабораторных работ), а также выполнения индивидуальных работ и домашних заданий, или в режиме тестирования.

10.4. Промежуточная аттестация осуществляется в форме зачетов и/или экзаменов. Форма промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, компьютере, в форме тестирования и т.д.).

10.5. При необходимости рекомендуется предусмотреть увеличение времени на подготовку к зачету или экзамену, а также предусмотреть дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

10.6. Возможно установление Техникумом индивидуальных графиков прохождения промежуточной аттестации обучающимся инвалидам или обучающимся с ограниченными возможностями.

11. Порядок внесения изменений и дополнений

11.1. Изменения и дополнения в настоящее Положение вносятся по мере необходимости.

11.2. Предложения об изменениях и дополнениях в настоящее положение рассматриваются на заседании Студенческого совета, Совета техникума, и в случае их одобрения Положение утверждается приказом директора Техникума в новой редакции.

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания

Совета техникума

от «08» сентября 2026 г.

Председатель Совета

_____ А.А. Намитоков