

Акт

согласованный с общественным объединением инвалидов

мер для обеспечения доступа инвалидов к месту предоставления услуги

(в случаях, если существующие объекты социальной, инженерной и транспортной инфраструктур невозможно полностью приспособить с учетом потребностей инвалидов до проведения реконструкции или капитального ремонта)

Название организации, которая предоставляет услугу населению, (полное наименование - согласно Уставу, сокращенное наименование): Санкт-Петербургское государственное бюджетное учреждение дополнительного образования «Санкт-Петербургская детская художественная школа № 12»

I. Краткая характеристика объекта социальной инфраструктур (далее – Объект)

Адрес Объекта, на котором предоставляется(-ются) услуга (услуги) и составляется данный акт: 195257, Санкт-Петербург, Северный проспект, д.69/98, пом. 2Н,4Н

Сведения об Объекте:

- 2 этажа, кв.м.

- наличие прилегающего земельного участка (да, нет); _____ кв. м

Основание для пользования Объектом (оперативное управление, аренда, собственность): оперативное управление

Форма собственности (государственная, муниципальная, частная) Государственная

Административно-территориальная подведомственность (федеральная, региональная, муниципальная): региональная

Наименование и адрес вышестоящей организации: Комитет по культуре Санкт-Петербурга

II. Краткая характеристика действующего порядка предоставления

на Объекте услуг населению

Сфера деятельности (указывается одна из приоритетных сфер*): культура

Наименование предоставляемой(-ых) услуги (услуг): дополнительное образование детей

Плановая мощность (посещаемость, количество обслуживаемых в день, вместимость, пропускная способность): 75 чел.

Форма способа оказания услуг (к месту предоставления услуги, на дому, дистанционно): на объекте

Категории обслуживаемого населения по возрасту (дети, взрослые трудоспособного возраста, пожилые; все возрастные категории): дети

Категории обслуживаемых инвалидов (инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата; нарушениями зрения, нарушениями слуха): инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата; нарушениями зрения, нарушениями слуха, нарушениями умственного развития

Мы, нижеподписавшиеся, директор СПб ГБУ ДО «Санкт-Петербургская детская художественная школа № 12» с одной стороны и Советник председателя СПб РО ОООИ «ВОГ», член СПб РО ВОС, Президент Ассоциации специалистов в сфере доступной среды жизнедеятельности инвалидов «Совет по развитию профессиональных квалификаций, Ассоциация «СРПК» Доступная среда» Петраков Д. П. с другой стороны, составили настоящий акт о нижеследующем:

Согласно статье 15 Федерального закона от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» (далее - Федеральный закон № 181-ФЗ) в случае, если объект социальной инфраструктуры невозможно полностью приспособить с учетом потребностей инвалидов, собственники этих объектов до их реконструкции или капитального ремонта должны принимать согласованные с одним из общественных объединений инвалидов меры для обеспечения доступа инвалидов к месту предоставления услуги.

III. Оценка соответствия уровня доступности для инвалидов Объекта по данному адресу для согласования мер по обеспечению доступа инвалидов к месту предоставления услуги.

Указывается наличие или отсутствие конкретных показателей и категория инвалидов: *да (соответствуют К, О, С, Г, У / не соответствуют) / нет*

выделенные стоянки автотранспортных средств для инвалидов: **нет**

адаптированные лифты (при необходимости и технической возможности): **нет**

поручни: **да, не соответствует**

пандусы, роллопандусы: **нет**

подъемные платформы (при необходимости и технической возможности): **нет**

мобильные лестничные подъемники: **нет**

раздвижные двери: **нет**

доступные входные группы: **нет**

кнопка вызова: **нет**

доступные санитарно-гигиенические помещения: **да (не соответствуют К, С)**

достаточная ширина дверных проемов, лестничных маршей, площадок: **нет**

надлежащее размещение оборудования и носителей информации: **нет**

дублирование необходимой для инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения, зрительной информации звуковой информацией, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля: **нет**

дублирование необходимой для инвалидов по слуху звуковой информации зрительной информацией: **нет**

наличие на электронных средствах (информационный киоск) отображения информации в режиме для слабовидящих пользователей: **нет**.

IV. Согласование мер по обеспечению доступности места предоставления услуги для инвалидов и других маломобильных групп

В связи с необходимостью обеспечения доступности для инвалидов и других маломобильных групп населения (указывается полное наименование Объекта в соответствии с учредительными документами), СПБ ГБУ ДО «Санкт-Петербургская детская художественная школа № 12» расположенного (указывается адрес фактического расположения Объекта, в котором оказываются услуги населению) 195257, Санкт-Петербург, Северный проспект, д.69/98, пом. 2Н,4Н и учитывая, что до проведения реконструкции или капитального ремонта помещений, в которых расположен Объект, являющийся в настоящее время недоступным/ частично доступным (нужное подчеркнуть) для инвалидов и других маломобильных групп населения, в соответствии со статьей 15 Федерального закона № 181-ФЗ согласовываются следующие меры по обеспечению доступности места предоставления услуги для инвалидов и других маломобильных групп:

№ п/п	Категории инвалидов, для которых разработаны мероприятия К, О, С, Г, У	Наименование мероприятия до проведения реконструкции или капитального ремонта в соответствии с планом мероприятий, разработанных по итогам материалов аудита	№ приказа, дата
1	2	3	4
1	К, О, С, Г, У	Персоналу необходимо пройти соответствующую подготовку в порядке, установленном правилами системы сертификации РОСС RU.И1871.04ИДН1 и подготовку, отвечающую требованиям профессиональных стандартов: "Сопровождающий инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья и несовершеннолетних" (Приказ Минтруда России от 16 ноября 2015 г. N 871н), "Ассистент (помощник) по оказанию технической помощи инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья" (Приказ Минтруда России от 12 апреля 2017 г. N 351н). Направить специалистов в ассоциацию специалистов для сдачи квалификационного экзамена по квалификациям: 03.01200.01 «Сопровождающий (помощник) инвалида и лица с ограниченными возможностями при нарушении способности к самообслуживанию» (3 уровень квалификации) 03.01200.02 «Сопровождающий (помощник) инвалида и лица с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушение способности к общению» (3 уровень квалификации) 03.01200.03 «Сопровождающий (помощник) инвалида и лица с ограниченными возможностями здоровья, имеющих расстройство функций зрения» (3 уровень квалификации) 03.01200.04 «Сопровождающий (помощник) инвалида и лица с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушение слуха и речевых функций» (3 уровень квалификации) 03.01200.05 «Сопровождающий (помощник) инвалида и лица с ограниченными возможностями здоровья, имеющих ограничение способности к самостоятельному передвижению» (3 уровень квалификации)	*

* - Оформить в соответствии с действующими внутренними документами

V. Рекомендации (заполняется по согласованию сторон и содержат наименования мероприятий, необходимые для обеспечения доступности Объекта для инвалидов, и основания для выполнения мероприятий пункт СНИП, СП, ГОСТ):

- оснастить объект системой радиоинформирования и звукового ориентирования в соответствии с ГОСТ Р 59431-2021
- по всему периметру входной площадке установить ограждение высотой 1,2м.
- заменить ручку на входной двери
- установить таблички с рельефными знаками у дверей с информацией о назначении помещений

Подпись руководителя Объекта
или доверенного лица

Советник председателя СПб РО ОООН «ВОГ»,
члена СПб РО ВОС, Президент Ассоциации
специалистов в сфере доступной среды
жизнедеятельности инвалидов «Совет по
развитию профессиональных квалификаций,
Ассоциация «СРПК» Доступная среда»

С материалами акта обследования, принятым
планом мероприятий согласен.



/Петраков Д.П. /