

Управление образования администрации города Азова

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
Межшкольный учебный комбинат г. Азова

ПРИНЯТО

на заседании педагогического
совета

Протокол № 1 от 31.08.2023г.

УТВЕРЖДАЮ

И. о. директора МБУ ДО МУК

Д. В. Новикова

Приказ № от



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
ТЕХНИЧЕСКОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ
«ЮНЫЙ АВТОМОБИЛИСТ»**

Уровень программы: стартовый

Срок реализации: 2 года (288 часа)

Адресат программы: от 15 до 17 лет

Вид программы: модифицированная

Условия реализации программы: бюджет

ID номер программы в АИС «Навигатор»: _____

Разработчик: педагог дополнительного образования,
Вакалов Александр Викторович

Азов, 2023

Оглавление

Раздел I.	Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы	3
1.1	Пояснительная записка	3
1.2	Цель и задачи программы	5
1.3	Содержание программы	9
1.4	Условия реализации программы	
Раздел II	Комплекс организационно-педагогических условий реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы	17
2.1.	Календарный учебный график	17
2.2.	Условия реализации программы	17
2.3	Формы контроля и аттестации	18
2.4	Диагностический инструментарий	18
	Список литературы	19

Раздел I. Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы

1.1. Пояснительная записка

Общеизвестно стремление учащихся к технике вообще и к автотехнике в частности. Автодвижение популярно и многочисленно по всей стране. Настоящая программа знакомит обучающихся с миром автотехники, обеспечивает необходимыми стартовыми техническими, теоретическими знаниями устройства автомобиля и знакомит с правилами дорожного движения.

При разработке дополнительной общеобразовательной программы «Юный автомобилист» основными нормативно-правовыми документами являются следующие:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года № 273-ФЗ;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 678-р;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Письмо Минобрнауки России от 18.11.2015 № 09-3242 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»);
- Письмо Минобрнауки России от 29.03.2016 № ВК-641/09 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с Методическими рекомендациями по реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных программ, способствующих социально-психологической реабилитации, профессиональному самоопределению детей с ограниченными возможностями здоровья, включая детей-инвалидов, с учетом их особых образовательных потребностей);
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Устав и положения МБУ ДО МУК г. Азова.

Программа «Юный автомобилист» имеет **техническую направленность**.

Программа ориентирована на развитие интереса обучающихся к автомобильной технике и способствует развитию их профессиональной ориентации.

Вид программы - модифицированная, уровень – стартовый.

Актуальность программы состоит в том, что занятия по программе развивают интерес учащихся к технике, создают благоприятные условия для самовыражения, помогают активному поиску своего дела в жизни. Навыки обслуживания автотехники, знания правил дорожного движения, техники безопасности обязательно пригодятся учащимся в дальнейшем.

Новизна программы «Юный автомобилист» состоит в том, что содержание и формы работы с обучающимися по изучению правил дорожного движения и устройства автомобиля предусматривают поэтапную организацию образовательного процесса.

Педагогическая целесообразность программы заключается в создании таких условий обучения, при которых обучающиеся овладевают знаниями в области дорожного движения как в качестве пешеходов, так и в качестве водителей. Важным направлением в содержании программы является воспитание дисциплинированного участника дорожного движения, так как проблема детского дорожно-транспортного травматизма очень актуальна в наши дни.

Отличительные особенности данной образовательной программы заключаются в том, что обучение предусматривает не только усвоение теоретических знаний, но и формирование деятельностно-практического опыта. Практические задания способствуют развитию у обучающихся творческих способностей. Программа позволяет использовать и нетрадиционные формы работы. На занятиях большую роль играет демонстрационный материал, который представлен в виде презентаций, видеоуроков. Наглядный материал в виде презентаций готовят и сами обучающиеся. Это позволяет развивать у обучающихся творческие способности, умение работать коллективно, умение работать с разными источниками информации, выступать перед аудиторией.

Адресат программы. Программа рассчитана на детей от 15 до 17 лет. Круг интересов – программа рассчитана на обучающихся, проявляющих интерес к технике. Уровень подготовки - принцип набора в объединение свободный. Программа не предъявляет требований к содержанию и объему стартовых знаний. Программа «Юный автомобилист» составлена с учетом возрастных, эмоциональных и психофизиологических особенностей обучающихся.

Режим занятий: 1 раз в неделю по 4 академических часа с 10-минутным перерывом.

Срок освоения и объём программы: срок реализации дополнительной общеобразовательной программы 2 года; 36 учебных недель в год. На освоение полного курса отводится 288 часов (первый год- 144 часа, второй год - 144 часа).

Наполняемость группы: 15 человек.

Форма обучения – очная (с возможностью электронного обучения с применением дистанционных технологий).

Форма организации деятельности обучающихся: групповая.

Особенности организации образовательного процесса

Содержание и методическая система программы направлены на то, чтобы обучающимся было интересно во время всего периода обучения по программе.

Программа составлена таким образом, что теоретические знания закрепляются практически, большое количество времени отводится практическим занятиям, что способствует лучшему усвоению материала. Основным методом изложения теоретических сведений на практических занятиях является инструктаж. Выполняя специальные упражнения, обучающиеся приобретают общетрудовые, специальные и профессиональные умения, навыки. Особое место отведено в программе развитию творческого отношения к делу, совершенствованию умений и навыков, самообразованию.

Для более полного усвоения учебного материала предусматривается применение следующих методов обучения: лекции, беседы, видеоматериалы, практические занятия, комбинированные занятия, игровые методы.

1.2. Цель и задачи программы

Цель программы: формирование у обучающихся культуры безопасного поведения на дороге, на основе технических знаний и практических навыков в устройстве и обслуживании автомобиля.

Для достижения поставленных целей в процессе изучения курса необходимо решить следующие **задачи**:

Обучающие:

- обучить правилам охраны труда при работе с оборудованием и инструментами при ремонте автомобиля;
- обучить правилам дорожного движения;
- ознакомить с краткой историей автомобилестроения;
- ознакомить с устройством автомобиля, с его принципом работы и основными неисправностями;
- ознакомить со способами выявления основных неисправностей автомобиля, с практическими приемами устранения основных неисправностей.

Развивающие:

- развить у воспитанников элементы технического мышления, изобретательности, творческой инициативы;
- обучить умению планировать свою работу;
- развивать точность исполнения действий, координацию, быструю реакцию, глазомер;
- развить эмоциональную сторону личности (через участие в учебно-массовых мероприятиях, приводимых в объединении).

Воспитательные:

- воспитывать бережное отношение к технике;

- воспитывать чувство самоконтроля, стремление к достижению положительного результата;
- воспитать положительное отношение к процессу обучения, к самообразованию;
- создать условия для реализации творческого потенциала учащихся.

Планируемые результаты освоения обучающимися программы дополнительного образования «Юный автомобилист»

Результаты освоения программного материала оцениваются по трём базовым уровням и представлены соответственно личностными, метапредметными и предметными результатами.

Личностные результаты:

- формирование доброжелательного отношения к сверстникам, бесконфликтного поведения;
- осознание значимости занятий по программе для личного развития;
- формирование потребности в аккуратности;
- дисциплинированность, трудолюбие, упорство в достижении поставленных целей;
- умение управлять своими эмоциями в различных ситуациях;
- умение оказывать помощь участникам дорожного движения.

Метапредметные результаты:

Регулятивные универсальные учебные действия:

- умение определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- умение находить ошибки при выполнении заданий и уметь их исправлять;
- умение объективно оценивать результаты собственного труда, находить возможности и способы их улучшения;
- умение следовать при выполнении задания инструкциям педагога;
- умение понимать цель выполняемых действий.

Познавательные универсальные учебные действия:

- перерабатывать полученную информацию, делать выводы;
- осуществлять поиски неисправности автомобиля.

Коммуникативные универсальные учебные действия:

- умение договариваться и приходить к общему решению, работая в паре, группе;
- координировать различные позиции во взаимодействии друг с другом;
- принимать общее решение;
- контролировать действия партнёра в парных упражнениях;
- умение участвовать в диалоге, соблюдать нормы речевого этикета, передавать в связном повествовании полученную информацию.

Предметные результаты:

В результате изучения программы обучающиеся должны **знать:**

- устройство автомобиля;
- правила эксплуатации автомобиля;
- автомобильное оборудование, основные неисправности автомобиля и способы их обнаружения, устранения;
- правила и практические приемы диагностики автомобиля;
- названия и предназначение слесарного инструмента;
- основные правила дорожного движения;
- правила охраны труда при работе с инструментом, горюче - смазочными материалами;
- специальную терминологию.

Должны уметь:

- определить несложную причину отказа в работе автомобиля;
- повышать уровень своего самообразования;
- оказать первую помощь при лёгких травмах.

Воспитательный потенциал

Целью воспитательной работы создание условий для достижения обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого обучающегося.

Для достижения цели поставлены следующие **задачи воспитательной работы:**

- воспитать чувство личной ответственности за любое самостоятельно принятое решение;
- формировать коммуникативные качества личности обучающихся (чувства товарищества и коллективизма);
- воспитать нравственные качества по отношению к окружающим людям (уважительное отношение, доброжелательность, толерантность и т.д.);
- воспитывать чувства эмпатии (сопереживания другому человеку);
- воспитывать организационно-волевые качества личности (терпение, силу воли, самоконтроль);
- воспитывать чувство собственного достоинства, способность к адекватной самооценке;
- формировать у обучающихся гражданско-патриотическое сознание;
- формировать культуру здорового и безопасного образа жизни;
- воспитывать и развить положительное отношение к процессу обучения, к самообразованию;
- создавать условия для активного и полезного взаимодействия МБУ ДО МУК г. Азова и семьи по вопросам воспитания обучающихся.

Ожидаемые результаты. Предполагается, что по итогам ведения воспитательной работы обучающиеся:

- будут способны к ответственному и обдуманному выбору и принятию решения;
- овладеют навыками коммуникации со сверстниками, а также с взрослыми людьми;
- станут более доброжелательными, толерантными, честными по отношению к окружающим;
- научатся искренне сопереживать;
- укрепят силу воли, терпение, обретут навыки саморегуляции и самоконтроля;
- научатся адекватно оценивать свои возможности, способности, достоинства и недостатки, адекватно реагировать на критику;
- будут уважительно относиться к Отечеству, традициям, культурным и историческим ценностям;
- разовьют художественный и эстетический вкус.

Для достижения поставленных целей используются следующие **формы проведения воспитательных мероприятий:**

- беседа;
- квиз-игры;
- демонстрация мультимедийного материала (презентаций, учебных фильмов и мультфильмов, социальных роликов) с обсуждением;
- воспитательная игра.

Методы воспитательного воздействия:

- инструктаж;
- беседа;
- рассказ;
- убеждение;
- дискуссия;
- пример;
- создание воспитывающих ситуаций.

1.3.Содержание программы
Учебный план
первый год обучения

№	Название раздела, темы	Кол-во часов		
		Всего	Теория	Практика
Раздел 1 Вводное занятие				
1.1	Вводное занятие	4	4	
1.2	История развития мирового автомобилестроения	4	4	
Раздел 2 Правила дорожного движения				
2.1	Обязанности водителя	4	2	2
2.2	Обязанности пешехода, пассажира и велосипедиста	8	4	4
2.3	Применение специальных сигналов	4	2	2
2.4	Применение аварийной сигнализации и знака аварийной остановки	4	2	2
2.5	Начало движения и маневрирования	4	2	2
2.6	Расположения транспортных средств на проезжей части	4	2	2
2.7	Скорость движения. Обгон, опережение, встречный разъезд	8	4	4
Раздел 3 Устройство и техническое обслуживание автомобиля				
3.1	Классификация и общее устройство автомобиля	8	4	4
3.2	Устройство двигателя	16	8	8
3.3	Электрооборудование	12	4	8
3.4	Трансмиссия	16	8	8
3.5	Несущая система	8	4	4
3.6	Система управления автомобилем	16	8	8
3.7	Ходовая часть	8	4	4
3.8	Основы технического обслуживания	12	4	8

	автомобиля			
3.9	Итоговое занятие.	4		4
	Всего	144	70	74

Содержание учебного плана первый год обучения

Раздел 1. «Вводное занятие»

Тема 1.1 «Вводное занятие»

Теория Знакомство с содержанием образовательной программы обучения. Инструктаж по технике безопасности.

Тема 1.2 «История развития мирового автомобилестроения»

Теория Знакомство с историей развития мирового автомобилестроения, с историей создания первых советских автомобилей.

Раздел 2. «Правила дорожного движения»

Тема 2.1 «Обязанности водителя»

Теория Обязанности водителя

Практика Просмотр и обсуждение видеоматериала, решение ситуационных задач.

Тема 2.2 «Обязанности пешехода, пассажира и велосипедиста»

Теория Обязанности пешехода, пассажира и велосипедиста

Практика Просмотр и обсуждение видеоматериала, решение ситуационных задач.

Тема 2.3 «Применение специальных сигналов»

Теория Применение специальных сигналов, их назначение и применение.

Практика Просмотр и обсуждение видеоматериала, решение ситуационных задач.

Тема 2.4 «Применение аварийной сигнализации и знака аварийной остановки»

Теория Применение аварийной сигнализации и знака аварийной остановки, их назначение и применение.

Практика Просмотр и обсуждение видеоматериала, решение ситуационных задач.

Тема 2.5 «Начало движения и маневрирования»

Теория Начало движения и маневрирования, назначение и применение.

Практика Просмотр и обсуждение видеоматериала, решение ситуационных задач.

Тема 2.6 «Расположения транспортных средств на проезжей части»

Теория Расположения транспортных средств на проезжей части, назначение и применение.

Практика Просмотр и обсуждение видеоматериала, решение ситуационных задач.

Тема 2.7 «Скорость движения. Обгон, опережение, встречный разъезд»

Теория Скорость движения. Обгон, опережение, встречный разъезд, назначение и применение.

Практика Просмотр и обсуждение видеоматериала, решение ситуационных задач.

Раздел 3. «Устройство и техническое обслуживание автомобиля»

Тема 3.1 «Классификация и общее устройство автомобиля»

Теория Классификация и общее устройство автомобиля, назначение и применение.

Практика Просмотр и обсуждение видеоматериала.

Тема 3.2 «Устройство двигателя»

Теория Двигатель: назначение, устройство, работа. Двигатель: система питания карбюратор, бензонасос, топливо, назначение и применение.

Практика Просмотр и обсуждение видеоматериалов, выполнение практической работы.

Тема 3.3 «Электрооборудование»

Теория Электрооборудование назначение, состав, работа, назначение и применение.

Практика Просмотр и обсуждение видеоматериалов, выполнение практической работы.

Тема 3.4 «Трансмиссия»

Теория Трансмиссия: назначение, состав, работа, назначение и их применение.

Практика Просмотр и обсуждение видеоматериалов, выполнение практической работы.

Тема 3.5 «Несущая система»

Теория Несущая система (кузов): назначение, устройство, назначение и их применение.

Практика Просмотр и обсуждение видеоматериалов, выполнение практической работы.

Тема 3.6 «Система управления автомобилем»

Теория Система управления автомобилем: рулевое управление, назначение, состав, работа и их применение.

Практика Просмотр и обсуждение видеоматериалов, выполнение практической работы.

Тема 3.7 «Ходовая часть»

Теория Ходовая часть: назначение, состав, работа.

Практика Просмотр и обсуждение видеоматериалов, выполнение практической работы.

Тема 3.8 «Основы технического обслуживания автомобиля»

Теория Основы технического обслуживания автомобиля, назначение и применение.

Практика Просмотр и обсуждение видеоматериалов, выполнение практической работы.

Тема 3.9 Итоговое занятие

Практика Зачёт

**Учебный план
второй год обучения**

№	Название раздела, темы	Кол-во часов		
		Всего	Теория	Практика
Раздел 1 Вводное занятие				
1.1	Вводное занятие	4	4	
Раздел 2 Правила дорожного движения				
2.1	Предупреждающие знаки	12	4	8
2.2	Знаки приоритета	4	2	2
2.3	Запрещающие знаки	8	4	4
2.4	Предписывающие знаки	8	4	4
2.5	Знаки особых предписаний	8	4	4
2.6	Информационные знаки	8	4	4
2.7	Знаки сервиса	4	2	2
2.8	Знаки дополнительной информации	8	4	4
2.9	Типы светофоров и их сигналы	8	4	4
2.10	Сигналы регулировщика	8	4	4
2.11	Проезд перекрестков	8	4	4
2.12	Движение через железнодорожные переезды	4	2	2
2.13	Движение по автомагистралям. Движение в жилых зонах и надворных территориях	4	2	2
2.14	Пользование внешними световыми приборами и звуковыми сигналами. Буксировка механических транспортных средств.	8	4	4
2.15	Перевозка людей и грузов.	8	4	4
2.16	Опознавательные знаки на транспортных средствах	4	2	2
2.17	Неисправности, при которых запрещено движение транспортных средств	12	4	8
2.18	Решение билетов по ПДД	12		12
2.19	Итоговое занятие	4		4
	Всего	144	62	82

Содержание учебного плана второй год обучения

Раздел 1. «Вводное занятие»

Тема 1.1 «Вводное занятие»

Теория Знакомство с содержанием образовательной программы обучения. Инструктаж по технике безопасности.

Раздел 2. «Правила дорожного движения»

Тема 2.1 «Предупреждающие знаки»

Теория Предупреждающие знаки, назначение и их применение.

Практика Просмотр и обсуждение видеоматериала, решение ситуационных задач.

Тема 2.2 «Знаки приоритета»

Теория Знаки приоритета, назначение и их применение.

Практика Просмотр и обсуждение видеоматериала, решение ситуационных задач.

Тема 2.3 «Запрещающие знаки»

Теория Запрещающие знаки, назначение и их применение.

Практика Просмотр и обсуждение видеоматериала, решение ситуационных задач.

Тема 2.4 «Предписывающие знаки»

Теория Предписывающие знаки, назначение и их применение.

Практика Просмотр и обсуждение видеоматериала, решение ситуационных задач.

Тема 2.5 «Знаки особых предписаний»

Теория Знаки особых предписаний, назначение и их применение.

Практика Просмотр и обсуждение видеоматериала, решение ситуационных задач.

Тема 2.6 «Информационные знаки»

Теория Информационные знаки, назначение и их применение.

Практика Просмотр и обсуждение видеоматериала, решение ситуационных задач.

Тема 2.7 «Знаки сервиса»

Теория Знаки сервиса, назначение и их применение.

Практика Просмотр и обсуждение видеоматериала, решение ситуационных задач.

Тема 2.8 «Знаки дополнительной информации»

Теория Знаки дополнительной информации (таблички), назначение и применение.

Практика Просмотр и обсуждение видеоматериала, решение ситуационных задач.

Тема 2.9 «Типы светофоров и их сигналы»

Теория Типы светофоров и их сигналы, назначение и применение.

Практика Просмотр и обсуждение видеоматериала, решение ситуационных задач. Экскурсии на перекрёстки города.

Тема 2.10 «Сигналы регулировщика»

Теория Сигналы регулировщика, назначение и их применение.

Практика Просмотр и обсуждение видеоматериала, решение ситуационных задач. Экскурсии на перекрёстки города.

Тема 2.11 «Проезд перекрестков»

Теория Проезд перекрестков, назначение и применение.

Практика Просмотр и обсуждение видеоматериала, решение ситуационных задач. Экскурсии на перекрёстки города.

Тема 2.12 «Движение через железнодорожные переезды»

Теория Движение через железнодорожные переезды, назначение и применение.

Практика Просмотр и обсуждение видеоматериала, решение ситуационных задач. Экскурсии на железнодорожные переезды города.

Тема 2.13 «Движение по автомагистралям»

Теория Движение по автомагистралям. Движение в жилых зонах и на дворовых территориях, назначение и применение.

Практика Просмотр и обсуждение видеоматериала, решение ситуационных задач. Экскурсии в жилые зоны города.

Тема 2.14 «Пользование внешними световыми приборами и звуковыми сигналами. Буксировка механических транспортных средств»

Теория Пользование внешними световыми приборами и звуковыми сигналами. Буксировка механических транспортных средств, назначение и применение.

Практика Просмотр и обсуждение видеоматериала, решение ситуационных задач.

Тема 2.15 «Перевозка людей и грузов»

Теория Перевозка людей и грузов.

Практика Просмотр и обсуждение видеоматериала, решение ситуационных задач.

Тема 2.16 «Опознавательные знаки на транспортных средствах»

Теория Перевозка людей и грузов.

Практика Просмотр и обсуждение видеоматериала, решение ситуационных задач.

Тема 2.17 «Неисправности, при которых запрещено движение транспортных средств»

Теория Неисправности, при которых запрещено движение транспортных средств, назначение и применение.

Практика Просмотр и обсуждение видеоматериала, решение ситуационных задач.

Тема 2.18 «Неисправности, при которых запрещено движение транспортных средств»

Теория Неисправности, при которых запрещено движение транспортных средств, назначение и применение.

Практика Просмотр и обсуждение видеоматериала, решение ситуационных задач.

Тема 2.19 «Решение билетов по ПДД»

Практика Решение билетов по ПДД

Тема 2.20 Итоговое занятие

Практика Итоги реализации образовательной программы Юный автомобилист. Зачёт

Раздел II. Комплекс организационно-педагогических условий реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы

2.1. Календарный учебный график

Начало учебного периода определяется годовым календарным учебным графиком МБУ ДО МУК г. Азова.

Количество учебных недель – 36

Каникулы – отсутствуют

Организованные экскурсии – по согласованию с принимающей стороной

Сроки итоговой и промежуточной аттестации – согласно КУГу

КУГ – см. в Приложении 1.

2.2. Условия реализации программы

Принципы обучения построены на возрастных и индивидуальных особенностях учащихся, требованиях нормативно-правовых документов и норм СанПиН.

Материально-техническое обеспечение:

Оборудование:

- учебный кабинет, удовлетворяющий санитарно – гигиеническим требованиям, для занятий группы до 15 человек;
- Персональный компьютер - рабочее место учителя и обучающихся;
- Мультимедийный проектор;
- Экран;
- Устройства вывода звуковой информации (колонки);
- Стеллажи для хранения дидактических пособий и учебных материалов;

Кадровое обеспечение: Программа реализуется педагогом дополнительного образования, имеющим профессиональное образование в области, соответствующей профилю программы, и постоянно повышающим уровень профессионального мастерства.

Учебно-методическое и информационное обеспечение:

- раздаточный и наглядный материал;
- дидактический материал;
- сборники заданий и упражнений;
- учебные видеофильмы;
- мультимедийные материалы;
- научная, специальная и методическая литература;
- памятки, инструкции, советы;
- набор плакатов и схем;
- иллюстрации, схемы, чертежи отдельных элементов, узлов и систем автомобиля;
- Иллюстрации различных моделей автомобилей.

2.3. Формы контроля и аттестации

Проверка достигаемых учениками образовательных результатов проводится в следующих формах:

- текущий рефлексивный самоанализ, контроль и самооценка учащимися выполняемых заданий - оценка промежуточных достижений используется как инструмент положительной мотивации, для своевременной коррекции деятельности учащихся и учителя; осуществляется по результатам выполнения учащимися практических заданий;
- взаимооценка учащимися работ друг друга или работ, выполненных в группах;
- текущая диагностика и оценка учителем деятельности учащихся;
- промежуточная и итоговая аттестация по программе проводятся в форме зачёта для определения уровня практических умений и теоретических знаний.

2.4. Диагностический инструментарий (Приложение 2)

Критерии оценки уровня теоретической подготовки учащихся:

- соответствие уровня теоретических знаний программным требованиям;
- широта кругозора;
- свобода восприятия теоретической информации;
- развитость практических навыков работы со специальной литературой;
- осмысленность и свобода использования специальной терминологии.

Критерии оценки уровня практической подготовки учащихся:

- соответствие уровня развития практических умений и навыков программным требованиям;
- свобода владения специальным оборудованием и оснащением;
- качество выполнения практического задания.

Критерии оценки уровня развития и воспитанности детей:

- культура организации своей практической деятельности;
- культура поведения;

Список литературы

Для педагога:

1. Богачкин А.И. Пособие мастеру производственного обучения вождения автомобиля. – М.: «Профтехнология», 2020.
2. Глазков В.Ф., Евтюков С.А., Мешечко Т.А., Сальников А.А. Учебно-методическое пособие. Основы обучения водителей автотранспортных средств, «Петрополис». Город Санкт-Петербург, 2020.
3. Глазков В.Ф., Евтюков С.А., Мешечко Т.А., Сальников А.А. Учебно-методическое пособие. Надежный водитель: уверенность и безопасность, «Петрополис». Город Санкт-Петербург, 2021
4. Громовский Г.Б. Репин Я.С. «Экзаменационные билеты». Москва, 2023.г
5. Глазков В.Ф., Евтюков С.А., Лобанова Ю.И. Учебно-методическое пособие Педагогические основы подготовки водителей автотранспортных средств. «Петрополис», город Санкт-Петербург, 2021.
6. Передий В.П. Учебник по устройству автомобиля. Москва, 2021.
7. «Правила дорожного движения российской федерации» .Москва .2023.г
8. Семенов.И.Л. «Учебник по устройству легкового автомобиля» Москва: «Мир Автокниги». 2022.г

Для обучающихся и родителей:

1. Громовский Г.Б. Репин Я.С. «Экзаменационные билеты». Москва, 2023.г
2. «Правила дорожного движения российской федерации» .Москва .2023.г
3. Передий В.П. Учебник по устройству автомобиля. Москва, 2021.
4. Семенов.И.Л. «Учебник по устройству легкового автомобиля» Москва: «Мир Автокниги». 2022.г.

Интернет источники:

1. gibdd.ru - Госавтоинспекция МВД России
2. voa.ru – Всероссийское общество автомобилистов
3. allfirstaid.ru – Все о первой помощи
4. raf.ru – Российская автомобильная федерация

**Календарный учебный график
Первого года обучения**

№ п/п	Дата	Время проведе- -ния занятия	Кол -во час ов	Тема занятия	Форма занятия	Место проведен ия	Форма контроля
1	05.09. 23	14.00- 15.30 15.30- 17.00	4	Вводное занятие	Лекция	Мастерс- кая	Беседа
2	12.09. 23	14.00- 15.30 15.30- 17.00	4	История развития мирового автомобиле- строения	Лекция	Мастерс- кая	Беседа
3	19.09. 23	14.00- 15.30 15.30- 17.00	4	Обязанности водителя	Лекция.	Мастерс- кая	Беседа
4	26.09. 23	14.00- 15.30 15.30- 17.00	4	Обязанности пешехода, пассажира и велосипедис- та	Лекция	Мастерс- кая	Беседа
5	03.10. 23	14.00- 15.30 15.30- 17.00	4	Обязанности пешехода, пассажира и велосипедис- та	Практи- ческая работа	Мастерс- кая	Самосто- ятельная работа
6	09.10. 23	16.45- 18.15 18.15- 20.05	4	Применение специальных сигналов	Беседа. Практи- ческая работа	Мастерс- кая	Беседа Самосто- ятельная работа
7	16.10. 23	16.45- 18.15 18.15- 20.05	4	Применение аварийной сигнализаци и и знака аварийной остановки	Лекция. Практи- ческая работа	Мастерс- кая	Беседа Самосто- ятельная работа

8	23.10. 23	16.45- 18.15 18.15- 20.05	4	Начало движения и маневрирования	Лекция Практиче- ская работа	Мастерс- кая	Беседа Самостоят- ельная работа
9	30.10. 23	16.45- 18.15 18.15- 20.05	4	Расположения транспортных средств на проезжей части	Лекция Практи- ческая работа	Мастерс- кая	Беседа Самостоят- ельная работа
10	07.11. 23	14.00- 15.30 15.30- 17.00	4	Скорость движения. Обгон, опережение, встречный разъезд	Лекция	Мастерс- кая	Опрос
11	14.11. 23	14.00- 15.30 15.30- 17.00	4	Скорость движения. Обгон, опережение, встречный разъезд	Практи- ческая работа	Мастерс- кая	Самосто- ятельная работа
12	21.11. 23	14.00- 15.30 15.30- 17.00	4	Классификация и общее устройство автомобиля	Лекция	Мастерс- кая	Опрос
13	28.11. 23	14.00- 15.30 15.30- 17.00	4	Классификация и общее устройство автомобиля	Практи- ческая работа	Мастерс- кая	Самосто- ятельная работа
14	05.12. 23	14.00- 15.30 15.30- 17.00	4	Устройство двигателя	Лекция	Мастерс- кая	Опрос
15	12.12. 23	14.00- 15.30 15.30- 17.00	4	Устройство двигателя	Лекция	Мастерс- кая	Опрос
16	19.12. 23	14.00- 15.30 15.30- 17.00	4	Устройство двигателя	Беседа Практи- ческая работа	Мастерс- кая	Самосто- ятельная работа
17	26.12. 23	14.00- 15.30 15.30- 17.00	4	Устройство двигателя	Беседа Практи- ческая работа	Мастерс- кая	Самосто- ятельная работа
18	09.01. 24	14.00- 15.30	4	Электрооборудова- ние	Лекция	Мастерс- кая	Опрос

		15.30-17.00					
19	16.01.24	14.00-15.30 15.30-17.00	4	Электрооборудование	Беседа Практическая работа	Мастерская	Самостоятельная работа
20	23.01.24	14.00-15.30 15.30-17.00	4	Электрооборудование	Беседа Практическая работа	Мастерская	Самостоятельная работа
21	30.01.24	14.00-15.30 15.30-17.00	4	Трансмиссия	Лекция	Мастерская	Опрос
22	06.02.24	14.00-15.30 15.30-17.00	4	Трансмиссия	Лекция	Мастерская	Беседа
23	13.02.24	14.00-15.30 15.30-17.00	4	Трансмиссия	Беседа. Практическая работа	Мастерская	Самостоятельная работа
24	20.02.24	14.00-15.30 15.30-17.00	4	Трансмиссия	Практическая работа	Мастерская	Самостоятельная работа
25	27.02.24	14.00-15.30 15.30-17.00	4	Несущая система	Лекция	Мастерская	Опрос
26	05.03.24	14.00-15.30 15.30-17.00	4	Несущая система	Беседа Практическая работа	Мастерская	Самостоятельная работа
27	12.03.24	14.00-15.30 15.30-17.00	4	Система управления автомобилем	Лекция	Мастерская	Опрос
28	19.03.24	14.00-15.30 15.30-17.00	4	Система управления автомобилем	Практическая работа	Мастерская	Беседа
29	26.03.24	14.00-15.30	4	Система управления автомобилем	Практическая	Мастерская	Самостоятельная

		15.30-17.00			работа		работа
30	02.04. 24	14.00-15.30 15.30-17.00	4	Система управления автомобилем	Беседа Практи- ческая работа	Мастерс- кая	Самосто- ятельная работа
31	09.04. 24	14.00-15.30 15.30-17.00	4	Ходовая часть	Лекция	Мастерс- кая	Опрос
32	16.04. 24	14.00-15.30 15.30-17.00	4	Ходовая часть	Практи- ческая работа	Мастерс- кая	Самосто- ятельная работа
33	23.04. 24	14.00-15.30 15.30-17.00	4	Основы технического обслуживания автомобиля	Лекция	Мастерс- кая	Опрос
34	30.04. 24	14.00-15.30 15.30-17.00	4	Основы технического обслуживания автомобиля	Практи- ческая работа	Мастерс- кая	Самосто- ятельная работа
35	07.05. 24	14.00-15.30 15.30-17.00	4	Основы технического обслуживания автомобиля	Практи- ческая работа	Мастерс- кая	Самосто- ятельная работа
36	14.05. 24	14.00-15.30 15.30-17.00	4	Итоговое занятие	Объясне- ние	Мастерс- кая	Зачет
Итого 36 занятий по 4 часа				144			

Календарный учебный график Второго года обучения

№ п/п	Дата	Время проведе- -ния занятия	Кол -во час ов	Тема занятия	Форма занятия	Место проведен ия	Форма контроля
1	06.09. 23	14.00- 15.30 15.30- 17.00	4	Вводное занятие	Лекция	Мастерс- кая	
2	13.09. 23	14.00- 15.30 15.30- 17.00	4	Предупреждающие знаки	Лекция	Мастерс- кая	Беседа
3	20.09. 23	14.00- 15.30 15.30- 17.00	4	Предупреждающие знаки	Лекция.	Мастерс- кая	Самосто- ятельная работа
4	27.09. 23	14.00- 15.30 15.30- 17.00	4	Предупреждающие знаки	Лекция	Мастерс- кая	Самосто- ятельная работа
5	04.10. 23	14.00- 15.30 15.30- 17.00	4	Знаки приоритета	Практи- ческая работа	Мастерс- кая	Беседа Самосто- ятельная работа
6	14.10. 23	14.00- 15.30 15.30- 17.00	4	Запрещающие знаки	Беседа. Практи- ческая работа	Мастерс- кая	Беседа
7	21.10. 23	14.00- 15.30 15.30- 17.00	4	Запрещающие знаки	Лекция. Практи- ческая работа	Мастерс- кая	Самосто- ятельная работа
8	28.10. 23	14.00- 15.30 15.30- 17.00	4	Предписывающие знаки	Лекция Практиче- ская работа	Мастерс- кая	Беседа
9	01.11. 23	14.00- 15.30	4	Предписывающие знаки	Лекция Практи-	Мастерс- кая	Самосто- ятельная

		15.30-17.00			ческая работа		работа
10	08.11.23	14.00-15.30 15.30-17.00	4	Знаки особых предписаний	Лекция	Мастерская	Опрос
11	15.11.23	14.00-15.30 15.30-17.00	4	Знаки особых предписаний	Практическая работа	Мастерская	Самостоятельная работа
12	22.11.23	14.00-15.30 15.30-17.00	4	Информационные знаки	Лекция	Мастерская	Опрос
13	29.11.23	14.00-15.30 15.30-17.00	4	Информационные знаки	Практическая работа	Мастерская	Самостоятельная работа
14	06.12.23	14.00-15.30 15.30-17.00	4	Знаки сервиса	Лекция	Мастерская	Опрос Самостоятельная работа
15	13.12.23	14.00-15.30 15.30-17.00	4	Знаки дополнительной информации	Лекция	Мастерская	Опрос
16	20.12.23	14.00-15.30 15.30-17.00	4	Знаки дополнительной информации	Беседа Практическая работа	Мастерская	Самостоятельная работа
17	27.12.23	14.00-15.30 15.30-17.00	4	Типы светофоров и их сигналы	Беседа Практическая работа	Мастерская	Опрос
18	10.01.24	14.00-15.30 15.30-17.00	4	Типы светофоров и их сигналы	Лекция	Мастерская	Самостоятельная работа
19	17.01.24	14.00-15.30 15.30-17.00	4	Сигналы регулировщика	Беседа Практическая работа	Мастерская	Опрос
20	24.01.24	14.00-15.30	4	Сигналы регулировщика	Беседа Практи-	Мастерская	Самостоятельная

		15.30-17.00			ческая работа		работа
21	31.01.24	14.00-15.30 15.30-17.00	4	Проезд перекрестков	Лекция	Мастерская	Опрос
22	07.02.24	14.00-15.30 15.30-17.00	4	Проезд перекрестков	Лекция	Мастерская	Самостоятельная работа
23	14.02.24	14.00-15.30 15.30-17.00	4	Движение через железнодорожные переезды	Беседа. Практическая работа	Мастерская	Самостоятельная работа
24	21.02.24	14.00-15.30 15.30-17.00	4	Движение по автомагистралям. Движение в жилых зонах и надворных территориях	Практическая работа	Мастерская	Самостоятельная работа
25	28.02.24	14.00-15.30 15.30-17.00	4	Пользование внешними световыми приборами и звуковыми сигналами	Лекция	Мастерская	Опрос
26	06.03.24	14.00-15.30 15.30-17.00	4	Буксировка механических транспортных средств	Беседа Практическая работа	Мастерская	
27	13.03.24	14.00-15.30 15.30-17.00	4	Перевозка людей грузов	Лекция	Мастерская	Опрос
28	20.03.24	14.00-15.30 15.30-17.00	4	Перевозка людей грузов	Практическая работа	Мастерская	
29	27.03.24	14.00-15.30 15.30-17.00	4	Опознавательные знаки на транспортных средствах	Практическая работа	Мастерская	Самостоятельная работа
30	03.04.24	14.00-15.30	4	Неисправности, при которых	Беседа Практи-	Мастерская	Самостоя-

		15.30-17.00		запрещено движение транспортных средств	теоретическая работа		работа
31	10.04.24	14.00-15.30 15.30-17.00	4	Неисправности, при которых запрещено движение транспортных средств	Лекция	Мастерская	Опрос
32	17.04.24	14.00-15.30 15.30-17.00	4	Неисправности, при которых запрещено движение транспортных средств	Практическая работа	Мастерская	Самостоятельная работа
33	24.04.24	14.00-15.30 15.30-17.00	4	Решение билетов по ПДД	Лекция	Мастерская	Самостоятельная работа
34	08.05.24	14.00-15.30 15.30-17.00	4	Решение билетов по ПДД	Практическая работа	Мастерская	Самостоятельная работа
35	15.05.24	14.00-15.30 15.30-17.00	4	Решение билетов по ПДД	Практическая работа	Мастерская	Самостоятельная работа
36	22.05.24	14.00-15.30 15.30-17.00	4	Итоговое занятие	Объяснение	Мастерская	Зачет
Итого 36 занятий по 4 часа				144			

**Календарный учебный график
Второго года обучения**

№ п/п	Дата	Время проведе -ния занятия	Кол -во час ов	Тема занятия	Форма занятия	Место проведен ия	Форма контроля
1	07.09. 23	14.00- 15.30 15.30- 17.00	4	Вводное занятие	Лекция	Мастерс- кая	
2	14.09. 23	14.00- 15.30 15.30- 17.00	4	Предупреждающие знаки	Лекция	Мастерс- кая	Беседа
3	21.09. 23	14.00- 15.30 15.30- 17.00	4	Предупреждающие знаки	Лекция.	Мастерс- кая	Самосто- ятельная работа
4	28.09. 23	14.00- 15.30 15.30- 17.00	4	Предупреждающие знаки	Лекция	Мастерс- кая	Самосто- ятельная работа
5	05.10. 23	16.45- 18.15 18.15- 20.05	4	Знаки приоритета	Практи- ческая работа	Мастерс- кая	Беседа Самосто- ятельная работа
6	12.10. 23	16.45- 18.15 18.15- 20.05	4	Запрещающие знаки	Беседа. Практи- ческая работа	Мастерс- кая	Беседа
7	19.10. 23	16.45- 18.15 18.15- 20.05	4	Запрещающие знаки	Лекция. Практи- ческая работа	Мастерс- кая	Самосто- ятельная работа
8	26.10. 23	16.45- 18.15 18.15- 20.05	4	Предписывающие знаки	Лекция Практиче ская работа	Мастерс- кая	Беседа
9	02.11. 23	14.00- 15.30	4	Предписывающие знаки	Лекция Практи-	Мастерс- кая	Самосто- ятельная

		15.30-17.00			ческая работа		работа
10	09.11.23	14.00-15.30 15.30-17.00	4	Знаки особых предписаний	Лекция	Мастерская	Опрос
11	16.11.23	14.00-15.30 15.30-17.00	4	Знаки особых предписаний	Практическая работа	Мастерская	Самостоятельная работа
12	23.11.23	14.00-15.30 15.30-17.00	4	Информационные знаки	Лекция	Мастерская	Опрос
13	30.11.23	14.00-15.30 15.30-17.00	4	Информационные знаки	Практическая работа	Мастерская	Самостоятельная работа
14	07.12.23	14.00-15.30 15.30-17.00	4	Знаки сервиса	Лекция	Мастерская	Опрос Самостоятельная работа
15	14.12.23	14.00-15.30 15.30-17.00	4	Знаки дополнительной информации	Лекция	Мастерская	Опрос
16	21.12.23	14.00-15.30 15.30-17.00	4	Знаки дополнительной информации	Беседа Практическая работа	Мастерская	Самостоятельная работа
17	28.12.23	14.00-15.30 15.30-17.00	4	Типы светофоров и их сигналы	Беседа Практическая работа	Мастерская	Опрос
18	11.01.24	14.00-15.30 15.30-17.00	4	Типы светофоров и их сигналы	Лекция	Мастерская	Самостоятельная работа
19	18.01.24	14.00-15.30 15.30-17.00	4	Сигналы регулировщика	Беседа Практическая работа	Мастерская	Опрос
20	25.01.24	14.00-15.30	4	Сигналы регулировщика	Беседа Практи-	Мастерская	Самостоя-

		15.30-17.00			ческая работа		работа
21	01.02.24	14.00-15.30 15.30-17.00	4	Проезд перекрестков	Лекция	Мастерская	Опрос
22	08.02.24	14.00-15.30 15.30-17.00	4	Проезд перекрестков	Лекция	Мастерская	Самостоятельная работа
23	15.02.24	14.00-15.30 15.30-17.00	4	Движение через железнодорожные переезды	Беседа. Практическая работа	Мастерская	Самостоятельная работа
24	22.02.24	14.00-15.30 15.30-17.00	4	Движение по автомагистралям. Движение в жилых зонах и надворных территориях	Практическая работа	Мастерская	Самостоятельная работа
25	29.02.24	14.00-15.30 15.30-17.00	4	Пользование внешними световыми приборами и звуковыми сигналами	Лекция	Мастерская	Опрос
26	07.03.24	14.00-15.30 15.30-17.00	4	Буксировка механических транспортных средств	Беседа Практическая работа	Мастерская	
27	14.03.24	14.00-15.30 15.30-17.00	4	Перевозка людей грузов	Лекция	Мастерская	Опрос
28	21.03.24	14.00-15.30 15.30-17.00	4	Перевозка людей грузов	Практическая работа	Мастерская	
29	28.03.24	14.00-15.30 15.30-17.00	4	Опознавательные знаки на транспортных средствах	Практическая работа	Мастерская	Самостоятельная работа
30	04.04.24	14.00-15.30	4	Неисправности, при которых	Беседа Практи-	Мастерская	Самостоя-

		15.30-17.00		запрещено движение транспортных средств	теоретическая работа		работа
31	11.04.24	14.00-15.30 15.30-17.00	4	Неисправности, при которых запрещено движение транспортных средств	Лекция	Мастерская	Опрос
32	18.04.24	14.00-15.30 15.30-17.00	4	Неисправности, при которых запрещено движение транспортных средств	Практическая работа	Мастерская	Самостоятельная работа
33	25.04.24	14.00-15.30 15.30-17.00	4	Решение билетов по ПДД	Лекция	Мастерская	Самостоятельная работа
34	02.05.24	14.00-15.30 15.30-17.00	4	Решение билетов по ПДД	Практическая работа	Мастерская	Самостоятельная работа
35	16.05.24	14.00-15.30 15.30-17.00	4	Решение билетов по ПДД	Практическая работа	Мастерская	Самостоятельная работа
36	23.05.24	14.00-15.30 15.30-17.00	4	Итоговое занятие	Объяснение	Мастерская	Зачет
Итого 36 занятий по 4 часа				144			