

Управление образования администрации города Азова

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
Межшкольный учебный комбинат г. Азова

ПРИНЯТО

на заседании педагогического
совета

Протокол № 1 от 31.08.2023г.



УТВЕРЖАЮ

И.о. директора МБУ ДО МУК
Л. В. Новикова

Приказ № от

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ
«АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК ДЛЯ ОДАРЁННЫХ»

Уровень программы: продвинутый

Срок реализации: 2 года (288 часов)

Адресат программы: от 13 до 17 лет

Вид программы: модифицированная

Условия реализации программы: _____

ID номер программы в АИС «Навигатор»: _____

Разработчик: педагог дополнительного образования,
Новикова Яна Сергеевна

Азов, 2023

Оглавление

Раздел I.	Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы	
1.1	Пояснительная записка	3
1.2	Цель и задачи программы	5
1.3	Содержание программы	10
Раздел II	Комплекс организационно-педагогических условий реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы	24
2.1.	Календарный учебный график	24
2.2.	Условия реализации программы	24
2.3	Формы контроля и аттестации	25
2.4	Диагностический инструментарий	25
	Список литературы	26

Раздел I. Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы

1.1. Пояснительная записка

Дополнительное образование является частью общей системы образования, полноправным партнером школьного образования и выступает как необходимое звено, обеспечивающее развитие личности. Процесс обучения английскому языку в системе дополнительного образования предоставляет детям возможность совершенствовать навыки и умения, получаемые в школе. Задача педагога – организовать процесс таким образом, чтобы английский язык не являлся просто самоцелью воспитанника. Содержание обучения должно затрагивать интересы ребенка, отвечать его потребностям в общении и познании.

При разработке дополнительной общеобразовательной программы «Английский язык для одарённых» основными нормативно-правовыми документами являются следующие:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года № 273-ФЗ;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 678-р;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. №629 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Письмо Минобрнауки России от 18.11.2015 №09-3242 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы));
- Письмо Минобрнауки России от 29.03.2016 № ВК-641/09 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с Методическими рекомендациями по реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных программ, способствующих социально-психологической реабилитации, профессиональному самоопределению детей с ограниченными возможностями здоровья, включая детей-инвалидов, с учетом их особых образовательных потребностей);
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

– Устав и положения МБУ ДО МУК г. Азова.

Программа «Английский язык для одарённых» имеет **социально-гуманитарную направленность**. Программа ориентирована на выявление и развитие способностей детей, приобретение ими определенных знаний и умений в данной области. Эта программа направлена на развитие компетентности, формирование навыков на уровне практического применения специальных профессиональных возможностей.

Вид программы - модифицированная, уровень – продвинутый.

Актуальность программы состоит в необходимости знаний подобного свойства для человека современного, говорящего на разных языках. Владение иностранным языком для ведения полноценной жизни приобретает все возрастающее значение в сферах межнационального и межэтнического взаимодействия. Возможность беспрепятственного общения с людьми из других стран открывает новые горизонты для развития человека. Английский язык окончательно зарекомендовал себя в качестве международного языка. Знание английского языка сегодня становится неизбежным условием развития успешной карьеры, достижения высоких академических и научных степеней, а также просто получения высокого уровня общего образования. Все это требует дополнительных подходов к изучению английского языка, способствующих развитию навыков и умений в письменной и устной речи.

Новизна программы «Английский язык для одарённых» состоит в направленности на подготовку обучающихся к олимпиадам по английскому языку, интеллектуальным конкурсам, решению заданий повышенной сложности, показывает многогранность применения знаний языка в окружающем мире, а также дает возможность обучающимся познакомиться с некоторыми разделами языка (говорение, чтение, письмо, аудирование) на более продвинутом уровне.

Педагогическая целесообразность обусловлена важностью создания условий для формирования у обучающихся коммуникативных и социальных навыков, которые необходимы для успешного интеллектуального развития ребенка.

Отличительные особенности данной образовательной программы от уже существующих в том, что она дает учащимся комплексное понимание выполнения нетипичных и нестандартных заданий. Открывает возможности применения, выявляет личные способности. При минимальном количестве учебного времени помогает не только изучить основные задания и способы выполнения, но и получить углубленные знания в разных областях английского языка. Использовать их для решения разнообразных задач, максимально реализовав именно творческие способности.

Адресат программы. Программа рассчитана на детей от 13 до 17 лет. Круг интересов - программа рассчитана на детей увлекающихся изучением иностранных языков. Уровень подготовки - базовые и углубленные знания, умения и навыки в области иноязычного образования.

Программа «Английский язык для одаренных» составлена с учетом

возрастных, эмоциональных и психофизиологических особенностей обучающихся.

Режим занятий: 1 раз в неделю по 4 академических часа с 10-минутным перерывом.

Срок освоения и объём программы: 2 учебных года, объемом 288 часов (из расчета 4 учебных часа в неделю с учащимися первого года обучения и 4 учебных часа в неделю с учащимися второго года обучения).

1 год: теория 72 часа, практика 72 часа.

2 год: теория 72 часа, практика 72 часа.

Наполняемость группы: 15 человек.

Форма обучения – очная. (С возможностью электронного обучения с применением дистанционных технологий).

Форма организации деятельности обучающихся: групповая.

Особенности организации образовательного процесса:

Формы организации образовательного процесса подбираются в соответствии с задачами, сформулированными для работы над каждой темой. Основной формой обучения является комплексное занятие, которое может проходить в следующих формах:

- объяснение;
- беседа;
- аудирование;
- чтение;
- говорение;
- практические упражнения;
- работа в парах;

Учащиеся знакомятся с форматами теста, олимпиады и конкурса, и практикуются в выполнении олимпиадных и тестовых заданий.

1.2. Цель и задачи программы

Цель программы: углубленное изучение наиболее сложных и нестандартных заданий, развитие коммуникации учащихся и усовершенствования полученных ранее знаний.

Для достижения поставленных целей в процессе изучения курса необходимо решить следующие **задачи**:

Обучающие:

- развитие иноязычной коммуникативной компетенции (дискурсивной, речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной);
- речевая компетенция – совершенствование коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении и письме), умений планировать свое речевое и неречевое поведение;

- языковая компетенция – систематизация ранее изученного материала; овладение новыми языковыми средствами в соответствии с отобранными темами и сферами общения: увеличение объема используемых лексических единиц; развитие навыков оперирования языковыми единицами в коммуникативных целях;

Развивающие:

- развитие общих и специальных учебных умений, позволяющих совершенствовать учебную деятельность по овладению иностранным языком, удовлетворять с его помощью познавательные интересы в других областях знания.
- развивать мотивацию к дальнейшему овладению английским языком и культурой;
- развивать учебные умения и формировать у обучающихся рациональные приемы овладения иностранным языком;
- приобщить детей к новому социальному опыту за счет расширения спектра проигрываемых социальных ролей в игровых ситуациях;
- формировать у детей готовность к общению на иностранном языке;
- развивать технику речи, артикуляцию, интонации.

Воспитательные:

- способствовать воспитанию толерантности и уважения к другой культуре;
- приобщать к общечеловеческим ценностям;
- способствовать воспитанию личностных качеств (умение работать в сотрудничестве с другими; коммуникабельность, уважение к себе и другим, личная и взаимная ответственность);
- прививать навыки самостоятельной работы по дальнейшему овладению иностранным языком и культурой.

Планируемые результаты освоения обучающимися программы дополнительного образования «Английский язык для одарённых»

Результаты освоения программного материала оцениваются по трём базовым уровням и представлены соответственно личностными, метапредметными и предметными результатами.

Личностные результаты:

- Формирование осознания важности изучения английского языка как средства общения и познания современного мира;
- Воспитание у учащихся потребность изучения английского языка как средства самореализации и социальной адаптации в поликультурном и полиэтническом мире в условиях глобализации;
- Воспитание гражданских и патриотических чувства, развивая национальное самосознание и стремление к взаимопониманию между людьми разных сообществ;

Формирование толерантного отношения к проявлению иной культуры, осознавая значение своей собственной культуры;

- Развитие стремления к овладению основами мировой культуры, используя знания английского языка;
- Формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; обучать правилам индивидуального и коллективного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей;
- Формирование основы экологического сознания на основе признания ценности жизни во всех ее проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде.

Метапредметные результаты:

- целеполагание во внеурочной деятельности: умение самостоятельно ставить познавательные задачи на основе развития познавательных мотивов и интересов;
- умение использовать социолингвистические аспекты формирования тех или иных структур письменной речи в английском языке (прежде всего, написание письма);
- умение осуществлять контроль по результату и по способу действия на уровне произвольного внимания и вносить необходимые коррективы;
- формирование и развитие компетентности в области использования информационно – коммуникативных технологий (ИКТ-компетенции);
- умение планировать свое речевое и неречевое поведение;
- умение быстрой письменной и устной коммуникации в условиях международного информационного пространства путем ознакомления с основными устойчивыми словосочетаниями, употребляемыми в устной и письменной речи;
- развитие коммуникативной компетенции, включая умение взаимодействовать с окружающими, выполняя разные социальные роли;
- развитие исследовательских учебных действий, включая навыки работы с информацией: поиск и выделение нужной информации, обобщение и фиксация информации;
- развитие смыслового чтения, включая умение определять тему, прогнозировать содержание текста по заголовку/по ключевым словам, выделять основную мысль, главные факты, опуская второстепенные, устанавливать логическую последовательность основных фактов;
- умение устанавливать причинно-следственные связи.

Предметные результаты:

- автоматизировать грамматические навыки устной и письменной речи;
- обобщить знания грамматики за курс основной и средней школы;
- совершенствовать грамматические умения в четырех видах речевой деятельности, а именно:

в области говорения – обучать строить свою речь в соответствии с нормами, принятыми в стране изучаемого языка; уметь оперировать грамматическими единицами, применять правила грамматики в зависимости от ситуации, коммуникативной задачи, цели общения;

в области письма – обучать грамотно строить письменную речь; выполнять практические задания по грамматике;

в области аудирования – совершенствовать умение слушать аутентичные тексты из различных сфер жизни носителей языка с пониманием общей идеи, с извлечением информации и с детальным пониманием; обучать различать грамматические структуры в звучащих текстах;

в области чтения – совершенствовать умение различать и грамотно переводить прочитанные грамматические структуры; читать аутентичные тексты из различных сфер жизни носителей языка с пониманием общей идеи, с извлечением информации и с детальным пониманием;

в учебно-познавательной области – дать учащимся знания об особенностях и трудностях грамматики английского языка.

Воспитательный потенциал

Целью воспитательной работы создание условий для достижения обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого обучающегося.

Для достижения цели поставлены следующие **задачи воспитательной работы**:

- воспитать чувство личной ответственности за любое самостоятельно принятое решение;
- формировать коммуникативные качества личности обучающихся (чувства товарищества и коллективизма);
- воспитать нравственные качества по отношению к окружающим людям (уважительное отношение, доброжелательность, толерантность и т.д.);
- воспитывать чувства эмпатии (сопереживания другому человеку);
- воспитывать организационно-волевые качества личности (терпение, силу воли, самоконтроль);
- воспитывать чувство собственного достоинства, способность к адекватной самооценке;
- формировать у обучающихся гражданско-патриотическое сознание;
- формировать мировоззрение, т.е. системы взглядов и убеждений;
- формировать культуру здорового и безопасного образа жизни;
- развивать мышление, память, чувства, воображение;
- создавать условия для активного и полезного взаимодействия МБУ ДО МУК г. Азова и семьи по вопросам воспитания обучающихся.

Ожидаемые результаты. Предполагается, что по итогам ведения воспитательной работы обучающиеся:

- будут способны к ответственному и обдуманному выбору и принятию решения;
- овладеют навыками коммуникации со сверстниками, а также с взрослыми людьми;

- станут более доброжелательными, толерантными, честными по отношению к окружающим;
- научатся искренне сопереживать;
- укрепят силу воли, терпение, обретут навыки саморегуляции и самоконтроля;
- научатся адекватно оценивать свои возможности, способности, достоинства и недостатки, адекватно реагировать на критику;
- будут уважительно относиться к Отечеству, традициям, культурным и историческим ценностям;
- разовьют художественный и эстетический вкус.

Для достижения поставленных целей используются следующие **формы проведения воспитательных мероприятий:**

- беседа;
- квиз-игры;
- демонстрация мультимедийного материала (презентаций, учебных фильмов и мультфильмов, социальных роликов) с обсуждением;
- воспитательная игра.

Методы воспитательного воздействия:

- инструктаж;
- беседа;
- рассказ;
- убеждение;
- дискуссия;
- пример;
- создание воспитывающих ситуаций.

1.3. Содержание программы
Учебный план
Первый год обучения

№ п/п	Наименование раздела, темы	Кол-во часов		
		всего	теория	практика
1	Раздел 1. «Вводное занятие»			
1.1	Вводное занятие	2	1	1
2	Раздел 2. «Олимпиадные задания и их типология»			
2.1	Организация и порядок проведения олимпиады	2	1	1
2.2	Форма проведения олимпиады	2	1	1
2.3	Структура олимпиадного задания	2	1	1
2.4	Типы олимпиадных заданий	2	1	1
2.5	Процедура проведения олимпиады	2	1	1
2.6	Процедура проведения конкурса понимания устного текста	2	1	1
2.7	Критерии оценки заданий олимпиады	2	1	1
2.8	Критерии оценивания. Подсчет баллов	2	1	1
2.9	Контрольно-измерительные материалы	2	1	1
2.10	Задания для проведения контроля	2	1	1
2.11	Школьные, дистанционные, всероссийские олимпиады	2	1	1
2.12	Организация проведения олимпиады	2	1	1
3	Раздел 3. «Аудирование (Listening)»			
3.1	Стратегии подготовки к разделу «Listening»	2	1	1
3.2	Этапы обучения аудированию.	2	1	1
3.3	Этапы обучения аудированию: предтекстовой, текстовой, послетекстовой	2	1	1
3.4	Работа с тестовыми заданиями на понимание основного содержания	2	1	1
3.5	Технология работы с текстом	2	1	1
3.6	Работа с тестовыми заданиями на извлечение запрашиваемой информации	2	1	1
3.7	Работа с тестовыми заданиями по аудированию	2	1	1
3.8	Работа с тестовыми заданиями на полное понимание прослушанного	2	1	1
3.9	Работа с тестовыми заданиями	2	1	1
3.10	Выполнение теста по аудированию	2	1	1
3.11	Выполнение заданий на сопоставление	2	1	1
4	Раздел 4. «Чтение (Reading)»			

4.1	Стратегии подготовки к разделу «Reading»	2	1	1
4.2	Этапы обучения чтению	2	1	1
4.3	Работа с тестовыми заданиями на понимание основного содержания	2	1	1
4.4	Развитие умений чтения текста	2	1	1
4.5	Работа с тестовыми заданиями на понимание структурно-смысловых связей	2	1	1
4.6	Работа с текстом	2	1	1
4.7	Работа с тестовыми заданиями на полное понимание прочитанного	2	1	1
4.8	Детальное понимание текста	2	1	1
4.9	Выполнение заданий с множественным выбором ответа	2	1	1
4.10	Выполнение теста по чтению	2	1	1
5	Раздел 5. «Грамматика и лексика (Use of English)»			
5.1	Стратегии подготовки к разделу «Use of English»	2	1	1
5.2	Повторение основных разделов грамматики	2	1	1
5.3	Работа с тестовыми заданиями по грамматике	2	1	1
5.4	Работа с тестовыми заданиями по словообразованию	2	1	1
5.5	Устойчивые словосочетания, фразовые глаголы	2	1	1
5.6	Идиоматические выражения	2	1	1
5.7	Способы управления в предложении (предлоги)	2	1	1
5.8	Способы сочинения и подчинения (союзы)	2	1	1
5.9	Выполнение лексико-грамматического теста	2	1	1
5.10	Работа с тестовыми заданиями по лексической сочетаемости единиц	2	1	1
6	Раздел 6. «Письмо (Writing)»			
6.1	Стратегии подготовки к разделу «Writing» письменной части	2	1	1
6.2	Выполнение заданий	2	1	1
6.3	Клише для написания личного письма	2	1	1
6.4	Структура делового письма	2	1	1
6.5	Написание письма делового характера	2	1	1
6.6	Структура написания эссе	2	1	1
6.7	Написание эссе по предложенным темам	2	1	1
6.8	Мини-практикум по выполнению заданий	2	1	1

6.9	Грамматический практикум	2	1	1
7	Раздел 7. «Говорение (Speaking)»			
7.1	Стратегии подготовки к разделу «Speaking»	2	1	1
7.2	Речевые клише	2	1	1
7.3	Этапы подготовки к спонтанному говорению	2	1	1
7.4	Развитие навыков спонтанной речи	2	1	1
7.5	Диалог с целью обмена информацией	2	1	1
7.6	Речевые клише	2	1	1
7.7	Тематика монологического высказывания	2	1	1
7.8	Мини-практикум по выполнению заданий устной части	2	1	1
7.9	Выполнение заданий	2	1	1
8	Раздел 8. «Тренинговая олимпиада»			
8.1	Школьные олимпиады	2	1	1
8.2	Проведение школьных олимпиад	2	1	1
8.3	Городские олимпиады	2	1	1
8.4	Проведение городских олимпиад	2	1	1
8.5	Всероссийские олимпиады	2	1	1
8.6	Проведение всероссийских олимпиад	2	1	1
8.7	Дистанционные олимпиады	2	1	1
8.8	Проведение дистанционных олимпиад	2	1	1
8.9	Составление собственных заданий	2	1	1
8.10	Выполнение заданий	2	1	1
	Всего	144	72	72

Второй год обучения

№ п/п	Наименование раздела, темы	Кол-во часов		
		всего	теория	практика
1	Раздел 1. «Вводное занятие»			
1.1	Вводное занятие	4	2	2
2	Раздел 2. «Деловой английский»			
2.1	Формы обращения, приветствия, знакомство	4	2	2
2.2	Формы делового общения	4	2	2
2.3	Назначение и сферы применения делового стиля	4	2	2
2.4	Этика делового общения	4	2	2
2.5	Цель деловой переписки	4	2	2
3	Раздел 3. «Устройство на работу»			
3.1	Письмо-заявка на замещение вакантной должности	4	2	2

3.2	Резюме. Сопроводительное письмо к резюме. Требования к написанию сопроводительного письма	4	2	2
3.3	Стандартные фразы. Порядок устройства на работу	4	2	2
3.4	Собеседование.	4	2	2
3.5	Анкеты.	4	2	2
4	Раздел 4. «В командировку»			
4.1	Телефонный разговор с английской компанией	4	2	2
4.2	Заказ номера в гостинице. Приобретение билета на самолет/поезд. Прибытие в страну	4	2	2
4.3	Паспортный и таможенный контроль. В аэропорту/на вокзале	4	2	2
4.4	Городской транспорт. Заселение в гостиницу. Гостиничный сервис	4	2	2
4.5	Пребывание на фирме. Персонал фирмы	4	2	2
4.6	Обсуждение плана работы. Стандартные фразы при знакомстве и общении	4	2	2
5	Раздел 5. «Прибытие в страну»			
5.1	Таможенный и паспортный контроль	4	2	2
5.2	В аэропорту. На вокзале	4	2	2
5.3	Расписание и городской транспорт	4	2	2
5.4	Метро	4	2	2
5.5	Карты, дорожные знаки и навигаторы	4	2	2
6	Раздел 6. «Быт и сервис»			
6.1	Гостиничный сервис	4	2	2
6.2	Ресторанный сервис	4	2	2
6.3	Прокат автомобилей	4	2	2
6.4	Вызов экстренной помощи	4	2	2
6.5	Медицинская страховка.	4	2	2
7	Раздел 7. «Путешествуем по городам»			
7.1	Интересные маршруты	4	2	2
7.2	Города Европы. Столицы и достопримечательности	4	2	2
7.3	Культура, традиции, обычаи, праздники	4	2	2
7.4	Деньги и средства оплаты	4	2	2
7.5	Связь и коммуникации	4	2	2
Раздел 8. «Моя будущая профессия»				
8.1	Популярные профессии	4	2	2
8.2	Качества, необходимые для успешной работы	4	2	2

8.3	Карьера известных людей в мире бизнеса	4	2	2
8.4	Профессии, связанные с иностранными языками. Работа за рубежом	4	2	2
	Всего	144	72	72

Содержание учебного плана

Первый год обучения

Раздел 1. «Вводное занятие»

Тема 1.1 «Вводное занятие».

Теория: Инструктаж по ТБ. Введение в предмет. Знакомство с предметом. План работы объединения. Правила поведения учащихся. Правила техники безопасности.

Практика: Диагностика готовности к изучению английского языка. Презентация звукового ряда английского языка.

Раздел 2. «Олимпиадные задания и их типология»

Тема 2.1 «Организация и порядок проведения олимпиады».

Теория: Четыре основных вида речевой деятельности. Конкурс понимания устного текста. Конкурс понимания письменного текста. Конкурс устной речи. Конкурс письменной речи.

Практика: Лексико-грамматический тест. Типы заданий. Выполнение заданий.

Тема 2.2 «Форма проведения олимпиады».

Теория: Знакомство с формами проведения олимпиады. Структура.

Практика: Выполнение практических заданий.

Тема 2.3 «Структура олимпиадного задания».

Теория: Развитие у обучающихся творческих способностей. Лингвистические и социокультурные знания. Сочетание заданий разного типа и уровня сложности заданий.

Практика: Выполнение олимпиадных заданий.

Тема 2.4 «Типы олимпиадных заданий».

Теория: Знакомство с типами олимпиадных заданий.

Практика: Выполнение олимпиадных заданий.

Тема 2.5 «Процедура проведения олимпиады».

Теория: Знакомство с процедурой проведения олимпиад.

Практика: Выполнение заданий. Письменные олимпиадные работы.

Тема 2.6 «Процедура проведения конкурса понимания устного текста».

Теория: Аудирование.

Практика: Работа с текстами.

Тема 2.7 «Критерии оценки заданий олимпиады».

Теория: Критерии (Чтение. Лексика. Грамматика. Письменное высказывание.)

Практика: Письменное высказывание.

Тема 2.8 «Критерии оценивания. Подсчет баллов».

Теория: Критерии. Структура.

Практика: Выполнение практических заданий.

Тема 2.9 «Контрольно-измерительные материалы».

Теория: Знакомство с материалами.

Практика: Выполнение письменных заданий.

Тема 2.10 «Задания для проведения контроля».

Теория: Работа с материалом.

Практика: Выполнение практических заданий.

Тема 2.11 «Школьные, дистанционные, всероссийские олимпиады».

Теория: Знакомство с различными видами олимпиад.

Практика: Выполнение заданий.

Тема 2.12 «Организация проведения олимпиады».

Теория: Организация. Структура.

Практика: Выполнение заданий.

Раздел 3. «Аудирование (Listening)»

Тема 3.1 «Стратегии подготовки к разделу «Listening».

Теория: Работа с тестовыми заданиями по аудированию на понимание основного содержания.

Практика: Выполнение тестовых заданий с последующим анализом выполнения заданий и разбор типичных ошибок.

Тема 3.2 «Этапы обучения аудированию».

Теория: Работа с тестовыми заданиями по аудированию на извлечение запрашиваемой информации.

Практика: Выполнение тестовых заданий с последующим анализом выполнения заданий и разбор типичных ошибок.

Тема 3.3 «Этапы обучения аудированию: предтекстовой, текстовой, послетекстовой».

Теория: Аудирование.

Практика: Прослушивание текста. Работа с текстом.

Тема 3.4 «Работа с тестовыми заданиями на понимание основного содержания».

Теория: Работа с тестовыми заданиями.

Практика: Выполнение тестовых заданий с последующим анализом выполнения заданий и разбор типичных ошибок.

Тема 3.5 «Технология работы с текстом».

Теория: Структура. Технология.

Практика: Работа с текстом.

Тема 3.6 «Работа с тестовыми заданиями на извлечение запрашиваемой информации».

Теория: Выполнение теста по аудированию.

Практика: Тестирование навыков аудирования в формате олимпиады.

Тема: 3.7 «Работа с тестовыми заданиями по аудированию».

Теория: Аудирование.

Практика: Работа с текстом. Прослушивание текста.

Тема 3.8 «Работа с тестовыми заданиями на полное понимание прослушанного».

Теория: Работа с тестовыми заданиями.

Практика: Прослушивание текстов.

Тема 3.9 «Работа с тестовыми заданиями».

Теория: Структура.

Практика: Работа с текстом.

Тема 3.10 «Выполнение теста по аудированию».

Теория: Знакомство с различными видами тестов.

Практика: Выполнение теста.

Тема 3.11 «Выполнение заданий на сопоставление».

Теория: Знакомство с заданиями на сопоставление.

Практика: Работа с текстом.

Раздел 4. «Чтение (Reading)»

Тема 4.1 «Стратегии подготовки к разделу «Reading»».

Теория: Работа с тестовыми заданиями по чтению на понимание основного содержания.

Практика: Выполнение тестовых заданий с последующим анализом выполнения заданий и разбор типичных ошибок.

Тема 4.2 «Этапы обучения чтению».

Теория: Знакомство с этапами обучения чтению.

Практика: Чтение.

Тема 4.3 «Работа с тестовыми заданиями на понимание основного содержания».

Теория: Работа с тестовыми заданиями на понимание структурно-смысловых связей.

Практика: Выполнение тестовых заданий с последующим анализом выполнения заданий и разбор типичных ошибок.

Тема 4.4 «Развитие умений чтения текста».

Теория: Чтение.

Практика: Работа с текстом.

Тема 4.5 «Работа с тестовыми заданиями на понимание структурно-смысловых связей».

Теория: Работа с тестовыми заданиями.

Практика: Выполнение заданий.

Тема 4.6 «Работа с текстом».

Теория: Чтение.

Практика: Выполнение заданий.

Тема 4.7 «Работа с тестовыми заданиями на полное понимание прочитанного».

Теория: Работа с тестовыми заданиями по чтению.

Практика: Выполнение тестовых заданий с последующим анализом выполнения заданий и разбор типичных ошибок.

Тема 4.8 «Детальное понимание текста».

Теория: Работа с текстом.

Практика: Выполнение практических заданий.

Тема 4.9 «Выполнение заданий с множественным выбором ответа».

Теория: Чтение.

Практика: Выполнение заданий. Тест.

Тема 4.10 «Выполнение теста по чтению».

Теория: Работа с тестами.

Практика: Тестирование навыков чтения в формате олимпиады.

Раздел 5. «Грамматика и лексика (Use of English)»

Тема 5.1 «Стратегии подготовки к разделу «Use of English»».

Теория: Знакомство с разделами «Use of English».

Практика: Выполнение заданий.

Тема 5.2 «Повторение основных разделов грамматики».

Теория: Работа с разделами грамматики.

Практика: Повторение форм глагола, употребление времен, употребление различных форм глагола, заполнение пропусков глаголами в соответствии с контекстом.

Тема 5.3 «Работа с тестовыми заданиями по грамматике».

Теория: Задания по грамматике.

Практика: Повторение форм глагола в страдательном залоге, выполнение упражнений на употребление страдательного залога.

Повторение типов условных предложений, выполнение упражнений на употребление условных предложений.

Повторение модальных глаголов, выполнение упражнений на употребление модальных глаголов.

Тема 5.4 «Работа с тестовыми заданиями по словообразованию».

Теория: Словообразование.

Практика: Выполнение тестовых заданий.

Тема 5.5 «Устойчивые словосочетания, фразовые глаголы».

Теория: Знакомство с фразовыми глаголами и выражениями.

Практика: Выполнение упражнений на употребление устойчивых словосочетаний, фразовых глаголов и идиом.

Тема 5.6 «Идиоматические выражения».

Теория: Знакомство с различными выражениями.

Практика: Выполнение практических заданий.

Тема 5.7 «Способы управления в предложении (предлоги)».

Теория: Знакомство с предлогами и союзами.

Практика: Выполнение практических упражнений.

Тема 5.8 «Способы сочинения и подчинения (союзы)».

Теория: Знакомство с выражениями.

Практика: Выполнение практических заданий.

Тема 5.9 «Выполнение лексико-грамматического теста».

Теория: Работа с тестовыми заданиями.

Практика: Продумывание возможного варианта ответа, выбор правильного ответа, определение неверных ответов, выполнение заданий в формате олимпиады.

Тема 5.10 «Работа с тестовыми заданиями по лексической сочетаемости единиц».

Теория: Знакомство с лексическими единицами.

Практика: Работа с текстом.

Раздел 6. «Письмо (Writing)»

Тема 6.1 «Стратегии подготовки к разделу «Writing» письменной части».

Теория: Образцы писем и рекомендуемый языковой репертуар, характерные черты личного письма.

Практика: Выполнение письменных заданий.

Тема 6.2 «Выполнение заданий».

Теория: Разбор заданий.

Практика: Тестовое задание.

Тема 6.3 «Клише для написания личного письма».

Теория: Знакомство с написанием письма. Фразы и выражения, рекомендуемые при написании различных писем личного характера.

Практика: Письмо.

Тема 6.4 «Структура делового письма».

Теория: Структура.

Практика: Письмо.

Тема 6.5 «Написание письма делового характера».

Теория: Характерные черты делового письма, фразы и выражения, рекомендуемые при написании различных писем делового характера.

Практика: Деловое письмо.

Тема 6.6 «Структура написания эссе».

Теория: Структура.

Практика: Эссе.

Тема 6.7 «Написание эссе по предложенным темам».

Теория: Эссе. Используемые клише для написания эссе. Структура и содержание эссе.

Практика: Письменные задания.

Тема 6.8 «Мини-практикум по выполнению заданий».

Теория: Написание письма личного характера. Написание письма делового характера.

Практика: Написание эссе по предложенным темам.

Тема 6.9 «Грамматический практикум».

Теория: Практикум.

Практика: Выполнение заданий.

Раздел 7. «Говорение (Speaking)»

Тема 7.1 «Стратегии подготовки к разделу «Speaking»».

Теория: Стратегии, направленные на формирование компенсаторных умений в устном речевом общении.

Практика: Практические указания и упражнения на преодоление типичных трудностей.

Тема 7.2 «Речевые клише».

Теория: Знакомство с различными клише.

Практика: Выполнение практических заданий.

Тема 7.3 «Этапы подготовки к спонтанному говорению».

Теория: Различные типы диалогов прагматической направленности, стратегии запроса и передачи информации.

Практика: Говорение.

Тема 7.4 «Развитие навыков спонтанной речи».

Теория: Говорение.

Практика: Выполнение заданий.

Тема 7.5 «Диалог с целью обмена информацией».

Теория: Презентация темы с обсуждением.

Практика: Составление диалога.

Тема 7.6 «Речевые клише».

Теория: Клише.

Практика: Письменные задания.

Тема 7.7 «Тематика монологического высказывания».

Теория: Знакомство с различными видами высказывания.

Практика: Выполнение заданий.

Тема 7.8 «Мини-практикум по выполнению заданий устной части».

Теория: Задания по устной части.

Практика: Выполнение олимпиадных заданий.

Тема 7.9 «Выполнение заданий».

Теория: Работа с текстом.

Практика: Выполнение практических заданий.

Раздел 8. «Тренинговая олимпиада»

Тема 8.1 «Школьные олимпиады».

Теория: Структура.

Практика: Олимпиада.

Тема 8.2 «Проведение школьных олимпиад».

Теория: Работа с олимпиадами.

Практика: Олимпиада.

Тема 8.3 «Городские олимпиады».

Теория: Структура.

Практика: Олимпиада.

Тема 8.4 «Проведение городских олимпиад».

Теория: Работа с олимпиадами.

Практика: Олимпиада.

Тема 8.5 «Всероссийские олимпиады».

Теория: Структура.

Практика: Олимпиада.

Тема 8.6 «Проведение всероссийских олимпиад».

Теория: Работа с олимпиадами.

Тема 8.7 «Дистанционные олимпиады».

Теория: Структура.

Практика: Олимпиада.

Тема 8.8 «Проведение дистанционных олимпиад».

Теория: Работа с олимпиадами.

Практика: Олимпиада.

Тема 8.9 «Составление собственных заданий».

Теория: Составление заданий.

Практика: Выполнение практических заданий.

Тема 8.10 «Выполнение заданий».

Теория: Работа с текстом.

Практика: Выполнение практических заданий.

Второй год обучения

Раздел 1. «Вводное занятие»

Тема 1.1 «Вводное занятие».

Теория: Инструктаж по ТБ. Введение в предмет. Знакомство с предметом. План работы объединения. Правила поведения учащихся. Правила техники безопасности.

Практика: Диагностика готовности к изучению английского языка. Презентация звукового ряда английского языка.

Раздел 2. «Деловой английский»

Тема 2.1 «Формы обращения, приветствия, знакомство».

Теория: Знакомства с формами обращения. Различные виды приветствия. Знакомство.

Практика: Выполнение практических заданий.

Тема 2.2 «Формы делового общения».

Теория: Стандартная форма. Личная информация. Цель.

Практика: Выполнение заданий.

Тема 2.3 «Назначение и сферы применения делового стиля».

Теория: Знакомство с деловым стилем. Структура и написание письма.

Практика: Деловое письмо.

Тема 2.4 «Этика делового общения».

Теория: Фразы для деловой переписки. Правила переписки.

Практика: Выполнение практических заданий.

Тема 2.5 «Цель деловой переписки».

Теория: Официально-деловой стиль. Универсальные фразы и обращения.

Практика: Письмо.

Раздел 3. «Устройство на работу»

Тема 3.1 «Письмо-заявка на замещение вакантной должности».

Теория: Вид сопроводительного письма. Фразы.

Практика: Письмо.

Тема 3.2 «Резюме. Сопроводительное письмо к резюме. Требования к написанию сопроводительного письма».

Теория: Структура. Принципы. Примеры. Фразы.

Практика: Выполнение практических заданий.

Тема 3.3 «Стандартные фразы. Порядок устройства на работу».

Теория: Фразы. Традиционные и дополнительные вопросы.

Практика: Выполнение заданий.

Тема 3.4 «Собеседование».

Теория: Диалог-собеседование. Тематическая лексика. Короткие диалоги собеседования.

Практика: Составление диалога.

Тема 3.5 «Анкеты».

Теория: Резюме. Требования к составлению резюме. Структура резюме.

Практика: Составление анкеты.

Раздел 4. «В командировку»

Тема 4.1 «Телефонный разговор с английской компанией».

Теория: Телефонные диалоги. Тематическая лексика.

Практика: Составление диалогов.

Тема 4.2 «Заказ номера в гостинице. Приобретение билета на самолет/поезд. Прибытие в страну».

Теория: Фразы и выражения. Бронирование номера.

Практика: Выполнение практических заданий.

Тема 4.3 «Паспортный и таможенный контроль. В аэропорту/на вокзале».

Теория: Тематическая лексика. Разговор на таможне.

Практика: Составление диалогов.

Тема 4.4 «Городской транспорт. Заселение в гостиницу. Гостиничный сервис».

Теория: Лексика для передвижения. Общественный транспорт.

Практика: Выполнение письменных упражнений.

Тема 4.5 «Пребывание на фирме. Персонал фирмы».

Теория: Лексика и фразы. Речевые клише.

Практика: Составление диалога.

Тема 4.6 «Обсуждение плана работы. Стандартные фразы при знакомстве и общении».

Теория: Знакомство с планом работы. Фразы и клише.

Практика: Выполнение практических заданий.

Раздел 5. «Прибытие в страну»

Тема 5.1 «Таможенный и паспортный контроль».

Теория: Общеупотребительная лексика. Короткий диалог на таможне.

Практика: Составление диалога.

Тема 5.2 «В аэропорту. На вокзале».

Теория: Фразы для общения. Составление вопросов. Речевые клише.

Практика: Составление вопросов и диалога.

Тема 5.3 «Расписание и городской транспорт».

Теория: Тематическая лексика. Общественный транспорт.

Практика: Выполнение практических заданий.

Тема 5.4 «Метро».

Теория: Разница между underground, subway, metro, tube. Английские фразы и устойчивые выражения.

Практика: Составление диалога.

Тема 5.5 «Карты, дорожные знаки и навигаторы».

Теория: Машины и вождение. Дорожные знаки и указатели. Лексика.

Практика: Выполнение заданий.

Раздел 6. «Быт и сервис»

Тема 6.1 «Гостиничный сервис».

Теория: Выражения и фразы для работы в гостиничном бизнесе.

Практика: Выполнение практических заданий.

Тема 6.2 «Ресторанный сервис».

Теория: Диалог в ресторане. Речевые клише и фразы.

Практика: Составление диалога.

Тема 6.3 «Прокат автомобилей».

Теория: Диалог «Аренда машин». Тематическая лексика.

Практика: Составление диалога.

Тема 6.4 «Вызов экстренной помощи».

Теория: Чрезвычайные ситуации. Оказание первой медицинской помощи. Фразы и клише.

Практика: Выполнение заданий.

Тема 6.5 «Медицинская страховка».

Теория: Тематическая лексика. Примеры предложений.

Практика: Составление предложений.

Раздел 7. «Путешествуем по городам»

Тема 7.1 «Интересные маршруты».

Теория: Тематическая лексика. Составление вопросов. Экскурсии. Слова-связки.

Практика: Составление рассказа.

Тема 7.2 «Города Европы. Столицы и достопримечательности».

Теория: Названия стран, государств. Страны и столицы, языки. Крупные города.

Практика: Выполнение практических заданий.

Тема 7.3 «Культура, традиции, обычаи, праздники».

Теория: Знакомство с обычаями и традициями народов мира. Лексика.

Практика: Составление рассказа о традициях.

Тема 7.4 «Деньги и средства оплаты».

Теория: Слова и выражения. Примечания.

Практика: Выполнение практических заданий.

Тема 7.5 «Связь и коммуникации».

Теория: Тематическая лексика. Составление предложений.

Практика: Выполнение заданий.

Раздел 8. «Моя будущая профессия»

Тема 8.1 «Популярные профессии».

Теория: Основные профессии. Лексика. Информация о профессии.

Практика: Составление предложений.

Тема 8.2 «Качества, необходимые для успешной работы».

Теория: Профессиональные навыки для резюме. Ответы на вопросы. Лексика.

Практика: Составление рассказа о себе.

Тема 8.3 «Карьера известных людей в мире бизнеса».

Теория: Лексика. Карьера.

Практика: Составление рассказа о знаменитом человеке.

Тема 8.4 «Профессии, связанные с иностранными языками».

Теория: Знакомство с профессиями. Фразы.

Практика: Составление рассказа.

Тема 8.5 «Работа за рубежом».

Теория: Тематическая лексика. Составление вопросов.

Практика: Выполнение практических заданий.

Раздел II. Комплекс организационно-педагогических условий реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы

2.1. Календарный учебный график

Начало учебного периода определяется годовым календарным учебным графиком МБУ ДО МУК г. Азова.

Количество учебных недель – 36

Каникулы – отсутствуют

Организованные экскурсии – по согласованию с принимающей стороной

Сроки итоговой и промежуточной аттестации – согласно КУГу

КУГ – Приложение 1.

2.2. Условия реализации программы

Принципы обучения построены на возрастных и индивидуальных особенностях учащихся, требованиях нормативно-правовых документов и норм СанПиН.

Материально-техническое обеспечение:

Оборудование:

Сведения о помещении, в котором проводятся занятия: учебный кабинет по медицине.

Средства, необходимые для реализации программы:

Персональный компьютер - рабочее место учителя и обучающихся

- Мультимедийный проектор
- Интерактивная доска
- Устройства для ручного ввода текстовой информации и манипулирования экранными объектами (клавиатура и мышь)
- Внешний накопитель информации (или флеш-память)
- Стеллажи для хранения дидактических пособий и учебных материалов.

Средства, необходимые для реализации программы:

- тетрадь для записей;
- папка А-4 формата для рисунков и творческих работ;
- простые карандаши, ластик, цветные карандаши, фломастеры и т.п.;
- печатные пособия.

Информационное обеспечение: методические пособия для детей и педагогов.

Кадровое обеспечение: Программа реализуется педагогом дополнительного образования, имеющим профессиональное образование в области, соответствующей профилю программы, и постоянно повышающим уровень профессионального мастерства.

Учебно-методическое и информационное обеспечение:

В качестве форм занятий по данной программе предполагаются лекции, беседы, объяснение нового материала, демонстрация примеров работ, комбинированные занятия, состоящие из теории и практики, самостоятельная

тренировочная работа за компьютером, практические учебные занятия, выполнение олимпиадных заданий.

2.3. Формы контроля и аттестации

Проверка достигаемых учениками образовательных результатов проводится в следующих формах:

- текущий рефлексивный самоанализ, контроль и самооценка учащимися выполняемых заданий - оценка промежуточных достижений используется как инструмент положительной мотивации, для своевременной коррекции деятельности учащихся и учителя; осуществляется по результатам выполнения учащимися практических заданий;
- взаимооценка учащимися работ друг друга или работ, выполненных в группах;
- текущая диагностика и оценка учителем деятельности учащихся;
- промежуточная и итоговая аттестация по программе проводятся в форме письменного теста.

2.4. Диагностический инструментарий (Приложение 2)

Критерии оценки уровня теоретической подготовки учащихся:

- соответствие уровня теоретических знаний программным требованиям;
- широта кругозора;
- свобода восприятия теоретической информации;
- развитость практических навыков работы со специальной литературой;
- осмысленность и свобода использования специальной терминологии.

Критерии оценки уровня практической подготовки учащихся:

- соответствие уровня развития практических умений и навыков программным требованиям;
- свобода владения специальным оборудованием и оснащением;
- качество выполнения практического задания.
- Критерии оценки уровня развития и воспитанности детей:
- культура организации своей практической деятельности;
- культура поведения.

После объяснения нового и для закрепления ранее изученного материала, обучающиеся выполняют практические работы, проходят тестирование, которые сразу на занятии проверяются педагогом, проводится беседа, коллективное обсуждение работ. При подведении итогов по усвоению программы учитывается участие в конкурсах и олимпиадах по английскому языку.

Список литературы

Для педагога:

1. Гулов А.П. Олимпиады по английскому языку 7-8 классы. – Титул, 2018
2. Мельчина О.П. Будь лучшим! Готовимся к олимпиадам по английскому языку. – М.: Издательство МЦНМО, 2017.
3. Тер-Минасова С.Г., Курасовская Ю.Б. Методические рекомендации по разработке заданий для школьных олимпиад. – М., 2018.
4. Хасан Ш. Английский язык. Типовые задания для подготовки к олимпиадам. 7-11 классы. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2018.

Для обучающихся и родителей:

1. www.school.edu.ru - Российский общеобразовательный портал
2. www.ed.gov.ru - Федеральное агентство по образованию РФ Министерства
3. Образования
4. www.edu.ru – Федеральный сайт Российского образования
5. www.edu.km.ru – Образовательные проекты
6. www.ict.edu.ru - Информационно-коммуникационные технологии в образовании
7. www.festival.1september.ru – Сайт педагогических идей «Открытый урок»
8. www.vestiknews.ru – Журнал «Вестник образования России»
9. www.fio.ru - Сайт Федерации Интернет образования России
10. www.eurekanet.ru – Инновационная образовательная сеть
11. <https://olimpiada.ru>
12. <http://mosolymp.ru/angliyskiy-yazyk/>
13. <https://duhobr.ru/olimp2015/liter.html>
14. <http://www.rosolymp.ru/>
15. <http://vserosolymp.rudn.ru/mm/mpp/>

**Календарный учебный график
Первый год обучения**

№ п/п	Дата	Время проведения занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Форма занятия	Место проведения	Форма контроля
1	02.09.23	12.00-12.40; 12.50-13.30	2	Вводное занятие	Лекция с презентацией. Практическая работа	Кабинет	Опрос
2	07.09.23	15.00-15.40; 15.50-16.30	2	Организация и порядок проведения олимпиады	Лекция с презентацией. Практическая работа	Кабинет	Опрос
3	09.09.23	12.00-12.40; 12.50-13.30	2	Форма проведения олимпиады	Лекция с презентацией. Практическая работа	Кабинет	
4	14.09.23	15.00-15.40; 15.50-16.30	2	Структура олимпиадного задания	Лекция с презентацией.	Кабинет	Самостоятельная работа
5	16.09.23	12.00-12.40; 12.50-13.30	2	Типы олимпиадных заданий	Лекция с презентацией. Практическая работа	Кабинет	
6	21.09.23	15.00-15.40; 15.50-16.30	2	Процедура проведения олимпиады	Лекция	Кабинет	Опрос
7	23.09.23	12.00-12.40; 12.50-13.30	2	Процедура проведения конкурса понимания устного текста	Лекция с презентацией. Практическая работа	Кабинет	

8	28.09.23	15.00-15.40; 15.50-16.30	2	Критерии оценки заданий олимпиады	Лекция с презентацией. Практическая работа	Кабинет	Опрос
9	30.09.23	12.00-12.40; 12.50-13.30	2	Критерии оценивания. Подсчет баллов.	Лекция с презентацией. Практическая работа	Кабинет	
10	05.10.23	15.00-15.40; 15.50-16.30	2	Контрольно-измерительные материалы	Лекция с презентацией. Практическая работа	Кабинет	Опрос
11	07.10.23	12.00-12.40; 12.50-13.30	2	Задания для проведения контроля	Лекция с презентацией. Практическая работа	Кабинет	Самостоятельная работа
12	12.10.23	15.00-15.40; 15.50-16.30	2	Школьные, дистанционные, всероссийские олимпиады	Лекция с презентацией. Практическая работа	Кабинет	
13	14.10.23	12.00-12.40; 12.50-13.30	2	Организация проведения олимпиады	Лекция с презентацией. Практическая работа	Кабинет	
14	19.10.23	15.00-15.40; 15.50-16.30	2	Стратегии подготовки к разделу «Listening»	Лекция	Кабинет	Опрос
15	21.10.23	12.00-12.40; 12.50-13.30	2	Этапы обучения аудированию	Лекция с презентацией. Практическая работа	Кабинет	
16	26.10.23	15.00-15.40; 15.50-16.30	2	Этапы обучения аудированию: предтекстовой, текстовой, послетекстовой	Беседа	Кабинет	Тестирование

17	28.10.23	12.00-12.40; 12.50-13.30	2	Работа с тестовыми заданиями на понимание основного содержания	Лекция с презентацией. Практическая работа	Кабинет	Самостоятельная работа
18	02.11.23	15.00-15.40; 15.50-16.30	2	Технология работы с текстом	Лекция с презентацией. Практическая работа	Кабинет	Опрос
19	09.11.23	15.00-15.40; 15.50-16.30	2	Работа с тестовыми заданиями на извлечение запрашиваемой информации	Лекция с презентацией	Кабинет	
20	11.11.23	12.00-12.40; 12.50-13.30	2	Работа с тестовыми заданиями по аудированию	Лекция с презентацией. Практическая работа	Кабинет	
21	16.11.23	15.00-15.40; 15.50-16.30	2	Работа с тестовыми заданиями на полное понимание прослушанного	Лекция с презентацией. Практическая работа	Кабинет	Тестирование
22	18.11.23	12.00-12.40; 12.50-13.30	2	Работа с тестовыми заданиями	Лекция с презентацией. Практическая работа	Кабинет	
23	23.11.23	15.00-15.40; 15.50-16.30	2	Выполнение теста по аудированию	Лекция с презентацией. Практическая работа	Кабинет	Тестирование
24	25.11.23	12.00-12.40; 12.50-13.30	2	Выполнение заданий на сопоставление	Лекция с презентацией. Практическая работа	Кабинет	
25	30.11.23	15.00-	2	Стратегии	Лекция с	Кабинет	Опрос

		15.40; 15.50- 16.30		подготовки к разделу «Reading»	презентац ией.		
26	02.12.23	12.00- 12.40; 12.50- 13.30	2	Этапы обучения чтению	Лекция с презентац ией. Практичес кая работа	Кабинет	Опрос
27	07.12.23	15.00- 15.40; 15.50- 16.30	2	Работа с тестовыми заданиями на понимание основного содержания	Лекция с презентац ией. Практичес кая работа	Кабинет	Тестирован ие
28	09.12.23	12.00- 12.40; 12.50- 13.30	2	Развитие умений чтения текста	Лекция с презентац ией. Практичес кая работа	Кабинет	
29	14.12.23	15.00- 15.40; 15.50- 16.30	2	Работа с тестовыми заданиями на понимание структурно- смысловых связей	Лекция с презентац ией	Кабинет	Опрос
30	16.12.23	12.00- 12.40; 12.50- 13.30	2	Работа с текстом	Лекция с презентац ией. Практичес кая работа	Кабинет	
31	21.12.23	15.00- 15.40; 15.50- 16.30	2	Работа с тестовыми заданиями на полное понимание прочитанного	Лекция с презентац ией. Практичес кая работа	Кабинет	Самостояте льная работа
32	23.12.23	12.00- 12.40; 12.50- 13.30	2	Детальное понимание текста	Лекция с презентац ией. Практичес кая работа	Кабинет	Опрос
33	28.12.23	15.00-	2	Выполнение	Лекция с	Кабинет	

		15.40; 15.50- 16.30		заданий с множественным выбором ответа	презентац ией. Практичес кая работа		
34	30.12.23	12.00- 12.40; 12.50- 13.30	2	Выполнение теста по чтению	Лекция с презентац ией. Практичес кая работа	Кабинет	Тестирован ие
35	11.01.24	15.00- 15.40; 15.50- 16.30	2	Стратегии подготовки к разделу «Use of English»	Лекция с презентац ией. Практичес кая работа	Кабинет	
36	13.01.24	12.00- 12.40; 12.50- 13.30	2	Повторение основных разделов грамматики	Лекция с презентац ией. Практичес кая работа	Кабинет	Самостояте льная работа
37	18.01.24	15.00- 15.40; 15.50- 16.30	2	Работа с тестовыми заданиями по грамматике	Лекция с презентац ией. Практичес кая работа	Кабинет	
38	20.01.24	12.00- 12.40; 12.50- 13.30	2	Работа с тестовыми заданиями по словообразова нию	Лекция с презентац ией. Практичес кая работа	Кабинет	Опрос
39	25.01.24	15.00- 15.40; 15.50- 16.30	2	Устойчивые словосочетания, фразовые глаголы	Лекция с презентац ией. Практичес кая работа	Кабинет	
40	27.01.24	12.00- 12.40; 12.50- 13.30	2	Идиоматические выражения	Лекция с презентац ией. Практичес кая работа	Кабинет	Опрос
41	01.02.24	15.00- 15.40; 15.50- 16.30	2	Способы управления в предложении (предлоги)	Лекция с презентац ией. Практичес кая работа	Кабинет	Опрос

42	03.02.24	12.00-12.40; 12.50-13.30	2	Способы сочинения и подчинения (союзы)	Лекция с презентацией. Практическая работа	Кабинет	
43	08.02.24	15.00-15.40; 15.50-16.30	2	Выполнение лексико-грамматического теста	Лекция с презентацией. Практическая работа	Кабинет	Тестирование
44	10.02.24	12.00-12.40; 12.50-13.30	2	Работа с тестовыми заданиями по лексической сочетаемости единиц	Лекция с презентацией. Практическая работа	Кабинет	
45	15.02.24	15.00-15.40; 15.50-16.30	2	Стратегии подготовки к разделу «Writing» письменной части	Лекция с презентацией. Практическая работа	Кабинет	Опрос
46	17.02.24	12.00-12.40; 12.50-13.30	2	Выполнение заданий	Лекция с презентацией. Практическая работа	Кабинет	
47	22.02.24	15.00-15.40; 15.50-16.30	2	Клише для написания личного письма	Лекция с презентацией. Практическая работа	Кабинет	Опрос
48	24.02.24	12.00-12.40; 12.50-13.30	2	Структура делового письма	Лекция с презентацией. Практическая работа	Кабинет	
49	29.02.24	15.00-15.40; 15.50-16.30	2	Написание письма делового характера	Лекция с презентацией. Практическая работа	Кабинет	
50	02.03.24	12.00-	2	Структура	Лекция с	Кабинет	Опрос

		12.40; 12.50- 13.30		написания эссе	презентац ией. Практичес кая работа		
51	07.03.24	15.00- 15.40; 15.50- 16.30	2	Написание эссе по предложенным темам	Лекция с презентац ией. Практичес кая работа	Кабинет	
52	09.03.24	12.00- 12.40; 12.50- 13.30	2	Мини- практикум по выполнению заданий	Лекция с презентац ией. Практичес кая работа	Кабинет	Самостояте льная работа
53	14.03.24	15.00- 15.40; 15.50- 16.30	2	Грамматический практикум	Лекция с презентац ией. Практичес кая работа	Кабинет	
54	16.03.24	12.00- 12.40; 12.50- 13.30	2	Стратегии подготовки к разделу «Speaking»	Беседа	Кабинет	Опрос
55	21.03.24	15.00- 15.40; 15.50- 16.30	2	Речевые клише	Лекция с презентац ией. Практичес кая работа	Кабинет	
56	23.03.24	12.00- 12.40; 12.50- 13.30	2	Этапы подготовки к спонтанному говорению	Лекция с презентац ией. Практичес кая работа	Кабинет	Опрос
57	28.03.24	15.00- 15.40; 15.50- 16.30	2	Развитие навыков спонтанной речи	Лекция с презентац ией. Практичес кая работа	Кабинет	
58	30.03.24	12.00- 12.40; 12.50- 13.30	2	Диалог с целью обмена информацией	Беседа	Кабинет	
59	04.04.24	15.00- 15.40;	2	Речевые клише	Лекция с презентац	Кабинет	Опрос

		15.50-16.30			ией. Практическая работа		
60	06.04.24	12.00-12.40; 12.50-13.30	2	Тематика монологического высказывания	Лекция с презентацией. Практическая работа	Кабинет	Опрос
61	11.04.24	15.00-15.40; 15.50-16.30	2	Мини-практикум по выполнению заданий устной части	Беседа	Кабинет	Опрос
62	13.04.24	12.00-12.40; 12.50-13.30	2	Выполнение заданий	Лекция с презентацией. Практическая работа	Кабинет	
63	18.04.24	15.00-15.40; 15.50-16.30	2	Школьные олимпиады	Лекция с презентацией. Практическая работа	Кабинет	
64	20.04.24	12.00-12.40; 12.50-13.30	2	Проведение школьных олимпиад	Лекция с презентацией. Практическая работа	Кабинет	Самостоятельная работа
65	25.04.24	15.00-15.40; 15.50-16.30	2	Городские олимпиады	Лекция с презентацией. Практическая работа	Кабинет	
66	27.04.24	12.00-12.40; 12.50-13.30	2	Проведение городских олимпиад	Лекция с презентацией. Практическая работа	Кабинет	Самостоятельная работа
67	02.05.24	15.00-15.40; 15.50-16.30	2	Всероссийские олимпиады	Лекция с презентацией. Практическая работа	Кабинет	
68	04.05.24	12.00-	2	Проведение	Лекция с	Кабинет	

		12.40; 12.50- 13.30		всероссийских олимпиад	презентац ией. Практичес кая работа		
69	11.05.24	12.00- 12.40; 12.50- 13.30	2	Дистанционные олимпиады	Лекция с презентац ией. Практичес кая работа	Кабинет	Самостояте льная работа
70	16.05.24	15.00- 15.40; 15.50- 16.30	2	Проведение дистанционных олимпиад	Лекция с презентац ией. Практичес кая работа	Кабинет	
71	18.05.24	12.00- 12.40; 12.50- 13.30	2	Составление собственных заданий	Лекция с презентац ией. Практичес кая работа	Кабинет	Самостояте льная работа
72	25.05.24	12.00- 12.40; 12.50- 13.30	2	Выполнение заданий	Лекция с презентац ией. Практичес кая работа	Кабинет	опрос
Итого 72 занятий по 2 часа				144			

**Календарный учебный график
Второй год обучения**

№ п/п	Дата	Время проведения занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Форма занятия	Место проведения	Форма контроля
1			4	Вводное занятие	Лекция с презентацией. Практическая работа	Кабинет	Опрос
2			4	Формы обращения, приветствия, знакомство	Лекция с презентацией. Практическая работа	Кабинет	Опрос
3			4	Формы делового общения	Беседа	Кабинет	Опрос
4			4	Назначение и сферы применения делового стиля	Лекция с презентацией	Кабинет	
5			4	Этика делового общения	Лекция с презентацией. Практическая работа	Кабинет	Опрос
6			4	Цель деловой переписки	Лекция с презентацией. Практическая работа	Кабинет	Самостоятельная работа
7			4	Письмо-заявка на замещение вакантной должности	Лекция с презентацией. Практическая работа	Кабинет	Тестирование
8			4	Резюме. Сопроводительн	Лекция с презентацией	Кабинет	Опрос

				ое письмо к резюме. Требования к написанию сопроводительного письма	ией. Практическая работа		
9			4	Стандартные фразы. Порядок устройства на работу	Беседа	Кабинет	Опрос
10			4	Собеседование	Беседа	Кабинет	Опрос
11			4	Анкеты	Лекция с презентацией	Кабинет	Тестирование
12			4	Телефонный разговор с английской компанией	Беседа	Кабинет	
13			4	Заказ номера в гостинице. Приобретение билета на самолет/поезд. Прибытие в страну	Беседа	Кабинет	
14			4	Паспортный и таможенный контроль. В аэропорту/на вокзале	Лекция с презентацией. Практическая работа	Кабинет	Опрос
15			4	Городской транспорт. Заселение в гостиницу. Гостиничный сервис	Лекция с презентацией. Практическая работа	Кабинет	Тестирование
16			4	Пребывание на фирме. Персонал фирмы	Беседа	Кабинет	
17			4	Обсуждение плана работы. Стандартные фразы при знакомстве и	Беседа	Кабинет	Опрос

				общении			
18			4	Таможенный и паспортный контроль	Лекция с презентацией. Практическая работа	Кабинет	Тестирование
19			4	В аэропорту. На вокзале	Лекция с презентацией. Практическая работа	Кабинет	Опрос
20			4	Расписание и городской транспорт	Лекция с презентацией. Практическая работа	Кабинет	
21			4	Метро	Лекция с презентацией. Практическая работа	Кабинет	Тестирование
22			4	Карты, дорожные знаки и навигаторы	Лекция с презентацией. Практическая работа	Кабинет	
23			4	Гостиничный сервис	Беседа	Кабинет	Опрос
24			4	Ресторанный сервис	Лекция с презентацией. Практическая работа	Кабинет	
25			4	Прокат автомобилей	Лекция с презентацией. Практическая работа	Кабинет	Опрос
26			4	Вызов экстренной помощи	Лекция с презентацией. Практическая работа	Кабинет	
27			4	Медицинская	Лекция с	Кабинет	Самостояте

				страховка	презентац ией. Практичес кая работа		льная работа
28			4	Интересные маршруты	Лекция с презентацией	Кабинет	
29			4	Города Европы. Столицы и достопримечательности	Лекция с презентацией. Практическая работа	Кабинет	Опрос
30			4	Культура, традиции, обычаи, праздники	Лекция с презентацией. Практическая работа	Кабинет	Тестирование
31			4	Деньги и средства оплаты	Лекция с презентацией. Практическая работа	Кабинет	
32			4	Связь и коммуникации	Беседа	Кабинет	Опрос
33			4	Популярные профессии	Лекция с презентацией	Кабинет	Опрос
34			4	Качества, необходимые для успешной работы	Лекция с презентацией. Практическая работа	Кабинет	
35			4	Карьера известных людей в мире бизнеса	Лекция с презентацией. Практическая работа	Кабинет	Самостоятельная работа
36			4	Профессии, связанные с иностранными языками. Работа за рубежом.	Лекция с презентацией	Кабинет	Опрос
Итого 36 занятий по 4 часа				144			

