

**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД  
муниципального бюджетного  
учреждения  
дополнительного образования  
Межшкольного учебного комбината  
г.Азова за 2019 год**

# 1. Общая характеристика учреждения

## Тип, вид, статус учреждения

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования Межшкольный учебный комбинат г.Азова (далее по тексту Учреждение) создан Решением Азовского городского Совета народных депутатов Ростовской области № 590 от 30 сентября 1980 года как межшкольный учебно-производственный комбинат. С 2016 года получил новый статус и стал Муниципальным бюджетным учреждением дополнительного образования Межшкольный учебный комбинат г.Азова. Является типовым образовательным учреждением, основное предназначение которого - развитие мотивации личности к познанию и творчеству, реализация дополнительных образовательных программ и услуг в интересах личности, общества, государства.

Полное наименование Учреждения: *муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования Межшкольный учебный комбинат г.Азова.*

Сокращенное наименование Учреждения: *МБУ ДО МУК г.Азова.*

Организационно-правовая форма: муниципальное бюджетное учреждение.

Тип учреждения: бюджетное.

Тип образовательной организации: образовательная организация дополнительного образования.

## Лицензия на образовательную деятельность

Лицензия Серия 61Л01 № 0003980, регистрационный № 1914 от 17 июня 2016 г. Региональная служба по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области

## Местонахождение, удобство транспортного расположения.

Юридический адрес: 346780, Россия, Ростовская область, г.Азов, пер.Измайлова, 52-а.

## Характеристика контингента обучающихся.

Учреждение принимает детей с 7 лет. Учреждение может осуществлять набор детей младшего возраста по согласованию с Учредителем и при соблюдении санитарных норм и правил.

На начало учебного года (02.09.2019) в Межшкольном учебном комбинате было зарегистрировано 21 бюджетное объединение, из числа обучающихся в объединениях укомплектовано 48 учебных групп.

На 02.09.2019 в объединениях занималось 705 человек, в прошлом году 615 человек.

Из них:

состав обучающихся МБУ ДО МУК г. Азова (по состоянию на 31.12.2019 г.)

Численность обучающихся по направлениям дополнительных общеобразовательных программ:	Численность обучающихся, всего, человек	из них девочки	из них мальчики
техническое	164	82	82

Естественно-научное	148	124	24
социально-педагогическое	295	230	65
художественное	98	61	37
Всего	705	497	208

Возрастной состав обучающихся МБУ ДО МУК г.Азова (по состоянию на 31.12.2019 г.)

Художественная направленность

Объединение «Художественная обработка древесины»

Наименование показателей	Численность обучающихся, всего, человек		
	всего	из них девочки	из них мальчики
До 5 лет	-	-	-
5-9 лет	-	-	-
10-14 лет	34	3	31
15-17 лет	5	0	5
18 лет и старше	-	-	-
всего	39	3	36

Объединение «Волшебный мир декоративно-прикладного искусства»

Наименование показателей	Численность обучающихся, всего, человек		
	всего	из них девочки	из них мальчики
До 5 лет	-	-	-
5-9 лет	2	2	0
10-14 лет	22	22	0
15-17 лет	5	5	0
18 лет и старше	-	-	-
всего	29	29	0

Объединение «Бисероплетение»

Наименование показателей	Численность обучающихся, всего, человек		
	всего	из них девочки	из них мальчики
До 5 лет	-	-	-
5-9 лет	6	6	0
10-14 лет	22	21	1
15-17 лет	2	2	0
18 лет и старше	-	-	-
всего	30	29	1

Естественнонаучная направленность

Объединение «Основы медицинской грамотности»

Наименование показателей	Численность обучающихся, всего, человек		
	всего	из них девочки	из них мальчики
до 5 лет	-	-	-
5-9 лет	-	-	-
10-14 лет	29	26	3
15-17 лет	1	1	0
18 лет и старше	-	-	-
всего	30	27	3

Объединение «Юный медик»

Наименование показателей	Численность обучающихся, всего, человек		
	всего	из них девочки	из них мальчики
до 5 лет	-	-	-
5-9 лет	-	-	-
10-14 лет	7	5	2
15-17 лет	36	33	3



18 лет и старше	-	-	-
всего	43	38	5

Объединение «Математика вокруг нас»

Наименование показателей	Численность обучающихся, всего, человек		
	всего	из них девочки	из них мальчики
до 5 лет	-	-	-
5-9 лет	-	-	-
10-14 лет	3	3	0
15-17 лет	55	44	11
18 лет и старше	2	2	0
всего	60	49	11

Объединение «Математика для одарённых»

Наименование показателей	Численность обучающихся, всего, человек		
	всего	из них девочки	из них мальчики
до 5 лет	-	-	-
5-9 лет	-	-	-
10-14 лет	4	2	2
15-17 лет	11	8	3
18 лет и старше	-	-	-
всего	15	10	5

Техническая направленность Объединение «Юный программист»

Наименование показателей	Численность обучающихся, всего, человек		
	всего	из них девочки	из них мальчики
До 5 лет	-	-	-
5-9 лет	-	-	-
10-14 лет	0	0	0
15-17 лет	15	3	12

18 лет и старше	-	-	-
всего	15	3	12

Объединение «Юный автослесарь»

Наименование показателей	Численность обучающихся, всего, человек		
	всего	из них девочки	из них мальчики
До 5 лет	-	-	-
5-9 лет	-	-	-
10-14 лет	-	-	-
15-17 лет	85	56	29
18 лет и старше	5	2	3
всего	90	58	32

Объединение «Компьютерная графика и дизайн»

Наименование показателей	Численность обучающихся, всего, человек		
	всего	из них девочки	из них мальчики
До 5 лет	-	-	-
5-9 лет	-	-	-
10-14 лет	37	19	18
15-17 лет	7	0	7
18 лет и старше	-	-	-
всего	44	19	25

Объединение «Информатика для одарённых»

Наименование показателей	Численность обучающихся, всего, человек		
	всего	из них девочки	из них мальчики
До 5 лет	-	-	-
5-9 лет	-	-	-
10-14 лет	4	0	4

15-17 лет	11	2	9
18 лет и старше	-	-	-
всего	15	2	13

Социально-педагогическая направленность

Объединение «Юный юрист»

Наименование показателей	Численность обучающихся, всего, человек		
	всего	из них девочки	из них мальчики
до 5 лет	-	-	-
5-9 лет	-	-	-
10-14 лет	19	11	8
15-17 лет	26	20	6
18 лет и старше	-	-	-
всего	45	31	14

Объединение «Педагогика и психология вокруг нас»

Наименование показателей	Численность обучающихся, всего, человек		
	всего	из них девочки	из них мальчики
До 5 лет	-	-	-
5-9 лет	-	-	-
10-14 лет	22	20	2
15-17 лет	36	35	1
18 лет и старше	-	-	-
всего	58	55	3

Объединение «Экономическая азбука»

Наименование показателей	Численность обучающихся, всего, человек		
	всего	из них девочки	из них мальчики
До 5 лет	-	-	-

5-9 лет	-	-	-
10-14 лет	7	6	1
15-17 лет	22	15	7
18 лет и старше	-	-	-
всего	29	21	8

Объединение «Основы предпринимательской деятельности»

Наименование показателей	Численность обучающихся, всего, человек		
	всего	из них девочки	из них мальчики
До 5 лет	-	-	-
5-9 лет	-	-	-
10-14 лет	-	-	-
15-17 лет	42	31	11
18 лет и старше	1	1	0
всего	43	32	11

Объединение «Юный историк»

Наименование показателей	Численность обучающихся, всего, человек		
	всего	из них девочки	из них мальчики
До 5 лет	-	-	-
5-9 лет	-	-	-
10-14 лет	1	1	0
15-17 лет	28	24	4
18 лет и старше	1	1	0
всего	30	26	4

Объединение «Увлекательный английский язык»

Наименование показателей	Численность обучающихся, всего, человек		
	всего	из них девочки	из них мальчики



До 5 лет	-	-	-
5-9 лет	-	-	-
10-14 лет	14	7	7
15-17 лет	16	16	0
18 лет и старше	-	-	-
всего	30	23	7

Объединение «Экономика для одарённых»

Наименование показателей	Численность обучающихся, всего, человек		
	всего	из них девочки	из них мальчики
До 5 лет	-	-	-
5-9 лет	-	-	-
10-14 лет	5	1	4
15-17 лет	10	8	2
18 лет и старше	-	-	-
всего	15	9	6

Объединение «Русский язык для одарённых»

Наименование показателей	Численность обучающихся, всего, человек		
	всего	из них девочки	из них мальчики
До 5 лет	-	-	-
5-9 лет	-	-	-
10-14 лет	4	3	1
15-17 лет	10	10	0
18 лет и старше	1	1	0
всего	15	14	1

Объединение «История для одарённых»

Наименование показателей	Численность обучающихся, всего, человек		
	всего	из них девочки	из них мальчики
До 5 лет	-	-	-
5-9 лет	-	-	-
10-14 лет	7	3	4
15-17 лет	8	5	3
18 лет и старше	-	-	-
всего	15	8	7

Объединение «Английский язык для одарённых»

Наименование показателей	Численность обучающихся, всего, человек		
	всего	из них девочки	из них мальчики
До 5 лет	-	-	-
5-9 лет	-	-	-
10-14 лет	6	4	2
15-17 лет	9	7	2
18 лет и старше	-	-	-
всего	15	11	4

Анализируя эти данные, нужно отметить, что дети до 5 лет не посещают учреждение, от 5 до 9 лет – низкая численность занятости 8 человек, от 10 до 14 лет – 246 человек, от 15 до 17 лет – 440 человек, 18 лет и старше -11 человек

Возрастной состав от 10 до 14 лет и от 15 до 17 лет в учреждении преобладает.

**Основные позиции плана (программы) развития образовательного учреждения (приоритеты, направления, задачи, решавшиеся в отчетном году).**

Деятельность МБУ ДО МУК г.Азова в 2019 учебном году строилась в соответствии с методической темой: «Дополнительное образование как средство гармоничного развития личности». В соответствии с Планом работы, программой развития МБУ ДО МУК г.Азова, с методической темой нами решались следующие цели и задачи:

**Цель:** создание многоуровневой развивающей социокультурной, педагогической системы, призванной обеспечить оптимальные условия для реализации творче-

ских способностей каждого ребёнка, начиная от уровня формирования его интереса к какому-либо виду деятельности и заканчивая уровнем профессионально-ориентированной деятельности.

### ***Задачи:***

- предоставление образовательных услуг, обеспечивающих доступность и равные возможности получения дополнительного образования;
- создание воспитательно-образовательной среды, способствующей развитию социально-активной творческой личности ребёнка, готовой к профессиональному самоопределению;
- создание разноуровневых, вариативных программ, учебно-методических пособий нового поколения;
- создание ситуации успеха для индивидуального развития каждого ребёнка.
- создание условий для выявления, поддержки и развития одаренных детей, их самореализации, профессионального самоопределения;
- создание условий для профессионального развития педагогов на основе их образовательных потребностей;
- совершенствование системы воспитательной работы;
- совершенствование методической работы с педагогическими работниками МБУ ДО МУК г. Азова.
- развивать новые виды деятельности различной направленности для различных возрастов и категорий детей в зависимости от востребованности;
- понизить возрастной ценз педагогического коллектива путем привлечения молодых специалистов для работы в учреждении;
- подготовить методическую, материальную и техническую базу для открытия структурного подразделения «Центра для одаренных детей»;
- совершенствовать систему дополнительного образования МБУ ДО МУК, разработать образовательные программы нового поколения, направленные на развитие инновационной деятельности;
- совершенствовать учебно-воспитательный процесс, направленный на развитие творческих способностей воспитанников в соответствии с их интересами, склонностями и характером потребностей.
- создать оптимальные условия для творческого развития личности ребенка, его интеллектуальных, духовных, физических способностей, интересов через формирование позитивной мотивации педагогов дополнительного образования и детей в их реальной и перспективной деятельности
- совершенствовать работу с семьями обучающихся по актуальным проблемам семейного воспитания, оптимизировать взаимодействия с семьями обучающихся, формировать и развивать педагогическую культуру современных родителей
- совершенствовать организацию содержательного досуга детей, проведение массовых мероприятий с детьми (соревнования, конкурсы, праздники), проведение массовых мероприятий
- обеспечивать доступность дополнительного образования для детей всех социальных и возрастных групп в соответствии с их интересами, склонностями и характером образовательных потребностей;



- развивать возможности и поддержку одаренных и талантливых детей с учетом их индивидуальности;
- активизировать методическую работу с целью повышения уровня квалификации и профессионализма педагогов
- продолжить внедрение новых информационных технологий, включающих телекоммуникационные проекты, инициировать педагогическое творчество
- сохранить и увеличить контингент обучающихся в МБУ ДО МУК
- повысить уровень обученности обучающихся МБУ ДО МУК
- развивать взаимодействие и сотрудничество со всеми социально-просветительскими и оздоровительными учреждениями города

### **Структура управления, включая контактную информацию ответственных лиц**

Управление Учреждением осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и самоуправления.

Единоличным исполнительным органом Учреждения является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения.

Непосредственное управление Учреждением осуществляет директор, который на конкурсной основе назначается Учредителем образовательного учреждения. Должностные обязанности директора Учреждения не могут исполняться по совместительству. Директор действует на основе единоначалия и осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения.

Компетенция директора Учреждения определяется настоящим Уставом, трудовым договором, должностной инструкцией.

Директор действует без доверенности от имени Учреждения.

И.о.Директора МБУ ДО МУК г.Азова – Гриценко Зинаида Юрьевна, тел.: 8(86342) 4-31- 25

Методист – Гриценко Зинаида Юрьевна, Хомченко Ирина Васильевна.

### **Органы государственно-общественного управления и самоуправления**

В Учреждении формируются коллегиальные органы управления, к которым относятся Общее собрание трудового коллектива, Совет учреждения, Педагогический совет, Методический совет.

Общее собрание трудового коллектива МБУ ДО МУК г. Азова является постоянно действующим органом управления. В состав общего собрания трудового коллектива входят все работники, для которых учреждение является постоянным местом работы. Общее собрание

трудоового коллектива МБУ ДО МУК г. Азова собирается не реже одного раза в год. Общее собрание считается правомочным, если на нём присутствует не менее двух третей списочного состава работников МУК. Решение Общего собрания принимается открытым голосованием, простым большинством голосов.

К исключительной компетенции Общего собрания коллектива МБУ ДО МУК г. Азова относятся:



- принятие решения о необходимости заключения коллективного договора и утверждение коллективного договора;
- утверждение Правил внутреннего трудового распорядка Учреждения;
- внесение и рассмотрение предложений о необходимости утверждения Устава МБУ ДО МУК г. Азова, а также изменений к нему;
- обсуждение вопросов поощрения, представления к награждению работников учреждения;
- внесение предложений по улучшению деятельности учреждения;
- избрание представителей в Совет учреждения, определение их полномочий, и отзыв представителей из Совета.

Совет Учреждения является высшим органом самоуправления, т.к. представляет интересы всех участников образовательного процесса: обучающихся, педагогов, родителей (законных представителей). К компетенции Совета Учреждения относятся:

- определение основных направлений развития МБУ ДО МУК г. Азова;
- согласование отдельных локальных актов МБУ ДО МУК г. Азова;
- заслушивание отчетов администрации МБУ ДО МУК г. Азова;
- принятие решений по вопросам деятельности МБУ ДО МУК г. Азова, которые не регламентированы Уставом Учреждения.

Решения Совета МБУ ДО МУК г. Азова доводятся до сведения всех участников образовательного процесса.

Педагогический совет разрабатывает стратегию в организации учебно-воспитательного процесса и определяет основные направления развития МБУ ДО МУК г. Азова. В состав Педагогического совета входят все работники Учреждения, задействованные в образовательном процессе (администрация, методисты, педагоги дополнительного образования), с момента приема на работу и до расторжения трудового договора. Педагогический совет действует в целях управления Учреждением образовательного процесса, развития содержания образования, реализации образовательных программ, повышения качества обучения и воспитания обучающихся, также содействия повышению квалификации её педагогических работников.

К компетенции Педагогического совета относятся:

- определение стратегии образовательной деятельности;
- обсуждение содержания образования, выбор форм, методов, методик и технологий, реализуемых в образовательном процессе;
- рассмотрение и согласование планов учебно-воспитательной и методической работы;
- рассмотрение вопросов повышения квалификации педагогических работников, развития их творческой инициативы, распространения передового педагогического опыта;
- разработка годового календарного учебного графика на учебный год;
- принятие решений о переводе обучающихся на следующий учебный год;
- и другие.



Методический Совет имеет внутреннюю структуру, основными элементами которой являются: председатель, члены, секретарь. Срок полномочия Методического Совета – бессрочно. Методический Совет избирается на заседании Педагогического Совета из числа опытных педагогов, заместителя директора по УВР, методиста. В компетенцию Методического Совета входят следующие вопросы:

- рассмотрение планов работы по направлениям деятельности, положений, программ;
- анализ состояния и эффективности методической работы, определение цели, задач и направлений ее совершенствования;
- организация разработки и внедрения дидактических и методических материалов в соответствии с направлениями инновационной деятельности МБУ ДО МУК г.Азова;
- внесение предложений по совершенствованию образовательного процесса и методической деятельности в МБУ ДО МУК г.Азова;
- обращение за консультациями к различным специалистам необходимого профиля деятельности для квалифицированного рассмотрения методических вопросов;
- внесение рекомендаций для публикации лучших методических материалов;
- выдвижение лучших педагогов для участия в городских, областных конкурсах педагогического мастерства;
- обобщение и распространение педагогического опыта творчески работающих педагогов дополнительного образования.

### **Сайт образовательного учреждения**

Официальный сайт МБУ ДО МУК г.Азова – [http:// muk-azov.rostov-obr.ru](http://muk-azov.rostov-obr.ru)

### **Контактная информация**

*Телефон:* Директор - 8(86342) 4-31-25, *Факс:* 8(86342)4-28-41

*Электронная почта:* [moumukazov@mail.ru](mailto:moumukazov@mail.ru)

## **2. Особенности образовательного процесса**

Учреждение свободно в определении содержания образования, выборе учебно-методического обеспечения, образовательных технологий по реализуемым образовательным программам.

Учреждение обеспечивает преемственность целей, задач и содержания образования, реализуемого в рамках образовательных программ различных уровней. Образовательные программы самостоятельно разрабатываются и утверждаются Учреждением, если законодательством в сфере образования не установлено иное.

Образовательная деятельность, воспитание и делопроизводство в Учреждении осуществляется на государственном языке Российской Федерации – русском. Обучение в Учреждении осуществляется в очной форме.

Содержание образования в Учреждении определяется образовательной программой (программами), разрабатываемой, принимаемой и реализуемой Учреждением с учетом индивидуальных учебных планов, разработанных государ-

ственными органами управления образованием или, на их основе, педагогами Учреждения (в том числе авторские).

К освоению дополнительных общеобразовательных программ допускаются любые лица без предъявления требований к уровню образования, если иное не обусловлено спецификой реализуемой образовательной программы.

Прием обучающихся в Учреждение осуществляется на основе свободного выбора детьми образовательной области и образовательных программ.

Деятельность обучающихся в Учреждении осуществляется как в разновозрастных, так и в разновозрастных объединениях по интересам. Каждый обучающийся имеет право заниматься в нескольких объединениях, менять их.

Учреждение организует работу с детьми в течение всего календарного года. Учебный год начинается с 1 сентября и завершается 31 мая. В период школьных каникул организуются кружковые, массовые и другие занятия по отдельным планам работы.

В учреждении в 2019 учебном году реализовались общеобразовательные программы по следующим направлениям дополнительного образования: социально-педагогическая, художественная, естественнонаучная, техническая.

Организация образовательного процесса в Учреждении регламентируется учебными планами (разбивкой содержания образовательной программы по годам обучения), годовым календарным учебным планом и расписаниями занятий, разрабатываемыми и утверждаемыми Учреждением самостоятельно.

Учреждение самостоятельно в выборе оценок, формы, порядка и периодичности аттестации обучающихся.

### **Наименование и характеристика программ дополнительного образования детей. Сроки реализации программ дополнительного образования детей.**

Весь программный комплекс построен таким образом, чтобы учесть потребности и интересы всех детей от 7 до 18 лет. Срок реализации программ от 1 до 2 лет. В МБУ ДО МУК г.Азова реализовывались программы дополнительного образования по четырем направленностям:

Наименование дополнительной общеобразовательной программы, ее направленность	Характеристика программ	Срок реализации
Естественно-научная направленность		
Юный медик	Актуальность программы обозначена возросшими требованиями современного общества к личности. Необходимость в широко образованных, высоконравственных гражданах, обладающих качественными знаниями, умениями и навыками не только по основным дисциплинам, изучаемым в рамках общеобразовательной школы, но и по отдельным специальным основам различных наук, становится все больше значимым и требуют дополнительного образования. Зачастую человек, ли-	2 года



	<p>шенный элементарных медицинских знаний и умений, не знает как помочь нуждающемуся в сложившейся необычной ситуации. А ведь жизнь и здоровье человека - самое ценное, что есть у него и как легко потерять это или качественно изменить в ходе несчастного случая, внезапного заболевания, травмы.</p> <p>При составлении программы учитывались интересы учащихся данной возрастной группы, их образовательные склонности и предпочтения к определенному роду деятельности в будущем, а также пожелания родителей.</p> <p>В программе интегрируются все основные стороны воспитания: идейное, нравственное, трудовое, эстетическое, физическое, значительно расширяется кругозор школьников.</p> <p>По средствам данной деятельности происходит более эффективное воздействие на развитие и формирование личности учащегося. Специфичность программы и заключается в непосредственном погружении учащихся в окружающую их жизнь, применение полученных знаний по основам медицинской науки, а также умений и навыков по сохранению здоровья себе, своим близким, а также всем нуждающимся.</p> <p>Необходимость понимания, что здоровье - самое ценное, что есть у человека, позволяет привлечь в эту сферу детей, их родителей, осознающих важность изучения основ медицины, чтобы в будущем помочь учащимся определиться с профессиональным выбором.</p> <p><b>Целью</b> программы обучения является: обеспечение устойчивой мотивации в изучении основ медицинской науки на базе сформированных теоретических знаний и умений у обучающихся.</p>	
<p>Основы медицинской грамотности</p>	<p><b>Цель программы:</b> обеспечение устойчивой мотивации в изучении основ медицинской науки на базе сформированных теоретических знаний и умений у обучающихся, формирование здорового образа мышления; потребности в получении медицинских знаний и интереса к изучению медицинских дисциплин; способности к личному самоопределению и самореализации.</p>	<p>1 год</p>
<p>Математика вокруг нас</p>	<p><b>Цель:</b> создание условий для формирования у учащихся творческого мышления, интереса к предмету, представления о математике как части общечеловеческой культуры.</p>	<p>1 год</p>
<p>Математика для одаренных</p>	<p><b>Актуальность.</b> Программа способствует развитию математического мышления, а также эстетическому воспитанию обучающихся, пониманию красоты и изящества математических рассуждений, восприятию геометрических форм. Помимо углубленного изучения школьного курса математики программа направлена на ознакомление с решениями олимпиадных задач разного уровня, на получение начальных знаний высшей математики. Предложенный курс способствует выявлению и развитию математических способностей у обучающихся, позволяет «не упустить» математически одаренных обучающихся, развивает интерес к математике, создает условия для повышения мотивации к обучению математики.</p> <p><b>Цель программы</b> – развитие математических способностей, логического мышления через расширение общего кругозора в процессе рассмотре-</p>	<p>1 год</p>

	ния различных практических, нестандартных задач и обучение нахождению нетрадиционных способов решений задач.	
<b>Художественная направленность</b>		
Волшебный мир декоративно-прикладного искусства	Актуальность программы заключается в том, что она отражает эту общую тенденция к возрождению искусства бисероплетения, опираясь при этом на русскую традицию проведения досуга и воспитания девочек в семье	2 года
Бисероплетение	Цель программы- нравственно-эстетическое воспитание детей при обучении основам бисероплетения, активизация познавательной и творческой деятельности; формирование у детей потребности к саморазвитию, тяги к искусству, культуре традициям, расширение кругозора ребёнка, увлечь ребёнка игрой с бисером, чтобы он почувствовал себя творцом, автором, создателем, чтобы здесь и сей час стал самостоятельным, а, значит, счастливым.	2 года
Художественная обработка древесины	<p>Отличительной особенностью данной программы от других программ работы с древесиной - заключается в том, что она нацелена на освоение работы с лозой, мозаикой из дерева. Обучающиеся могут в максимально возможной мере реализовать свой творческий замысел и фантазию и после первых начальных упражнений обучающиеся смогут создать предметы быта в форме животных и растений, мир которых бесконечно разнообразен. Форма этих изделий может разнообразной: быть близка к природным организмам, упрощена и стилизована или превращена в фантастические образы</p> <p><b>Цель данной программы</b> – сформировать устойчивую мотивацию к познанию окружающего мира природы с помощью обучения детей творческой, вдумчивой работе с деревом – одним из самых любимых, распространенных материалов для декоративно-прикладного творчества, а также обеспечение всестороннего развития личности подростка, удовлетворение потребности в практической деятельности, осуществляемых по законам красоты.</p> <p>Внесены свои разделы с учетом интересов детей и с учетом их возраста. Программа расширена по своему творческому потенциалу, включает в себя разнообразные разделы в декоративно - прикладном творчестве.</p>	2 года
<b>Техническая направленность</b>		
Компьютерная графика и дизайн	Актуальность данной программы заключается в необходимости знаний подобного свойства для человека современного компьютеризированного мира и времени цифровых технологий. Учащиеся приобретают необходимые навыки, как для простой обработки фотографии, так и создания собственной визитки, плаката, презентации, анимированного рисунка. Кроме того, они познают изнутри труд художника – графика, что им помогает определиться с профессиональной сферой деятельности на	2 года



	<p>будущее.</p> <p><b>Цель программы:</b> создание условий для учащихся, при которых они смогут создавать иллюстрации различного уровня сложности и редактировать изображения.</p>	
Юный программист	<p><b>Актуальность программы.</b> При обычном обучении информатики, темы «алгоритмы» и «программирование» изучаются очень мало и поздно, это замедляет формирование алгоритмического мышления, не способствует развитию интереса учащихся в области программирования, учащиеся, как правило, не готовы успешно выступать на олимпиадах по информатике, теряют интерес к предмету. Обучение по данной программе создает благоприятные условия для более раннего «погружения» учащихся в мир логики, математического моделирования, для интеллектуального и духовного воспитания личности ребенка, социально-культурного и профессионального самоопределения, развития познавательной активности и творческой самореализации учащихся. Она рассчитана на сотворчество и сотрудничество педагога и воспитанников. Данная программа дает возможность детям творчески мыслить, находить самостоятельные индивидуальные решения, а полученные умения и навыки применять в жизни. Развитие творческих способностей помогает также в профессиональной ориентации подростков.</p> <p><b>Цель:</b> естественно-научное обучение, воспитание и развитие учащихся в области алгоритмизации и программирования.</p>	1 год
Информатика для одаренных	<p><b>Цель программы-</b> создать благоприятные условия для развития интеллекта, исследовательских навыков, творческих способностей и личностного роста одаренных детей.</p>	2 года
Юный автослесарь	<p><b>Актуальность программы:</b> изучение устройства, технического обслуживания и ремонта автотехники занимает все большее место в системе дополнительного образования школьников. Число школьников желающих обучаться в детских творческих объединениях этого направления с каждым годом увеличивается. Анкетирование учащихся старших классов увеличило значительную социальную заинтересованность учащихся в создании таких групп. В них воспитывается коллективизм, дисциплина и взаимовыручка, вырабатываются выносливость, находчивость, развивается инициатива.</p> <p><b>Новизна программы</b> в том, что в учебный план включены вопросы эксплуатации автомобиля с учетом погодных условий нашего региона.</p> <p><b>Цель курса</b> – создание условий для удовлетворения социальных запросов учащихся, их социальной адаптации и профессионального ориентирования школьников.</p>	2 года
<b>Социально-педагогическая направленность</b>		
Педагогика и психология во-круг нас	<p><b>Отличительные особенности</b> данной образовательной программы в том, что она составлена с учётом новых психолого-педагогических требований, направленных на реализацию процесса личностного профессионального самоопределения школьников и ориентирована на учащихся, которые хотят изучать психику человека, возможности человека, проявляют интерес к работе с детьми.</p> <p><b>Актуальность программы</b> определяется тем, что в настоящее время общество нуждается в людях, гармонично развитых во всех отношениях. Это касается любой сферы жизни. Современные школьники стре-</p>	2 года



	<p>мятся узнать о себе больше для успешного выбора жизненных целей. Поиски ответов на вопросы и выполнение заданий по данной Программе - это увлекательное занятие и одновременно существенный элемент изучения психологии и педагогики.</p> <p><b>Цель программы:</b></p> <p>формирование личности ребенка через расширение знаний о психической деятельности человека, а также знаний, связанных с воспитанием и обучением подрастающего поколения.</p>	
Экономическая азбука	<p><b>Цель программы:</b> формирование у обучающихся экономического образа мышления; потребности в получении экономических знаний и интереса к изучению экономических дисциплин; способности к личному самоопределению и самореализации.</p>	2 года
Основы предпринимательской деятельности и маркетинга	<p><b>Цель программы:</b> формирование у учащихся знаний и практических навыков по основам предпринимательской деятельности, менеджмента, коммерции, рекламе, проектно-исследовательской деятельности, составление бизнес-планов, умение быстро адаптироваться к изменяющимся условиям, способность к риску.</p>	2 года
Экономика для одаренных	<p>Изучение программы направлено на достижение <b>следующих целей:</b></p> <p>Развитие экономического образа мышления; потребности в получении экономических знаний и интереса к изучению экономических дисциплин; способности к личному самоопределению и самореализации.</p>	2 года
Юный юрист	<p><b>Отличительная особенность</b> данной дополнительной образовательной программы состоит в выраженной направленности на профориентационную работу, акценте на практическую работу с правовыми документами, на решение тестовых и творческих задач, анализ различных источников правовой информации, что в совокупности может вооружить школьника необходимыми для жизни в современном обществе компетенциями.</p> <p><b>Актуальность</b> данной программы и <b>целесообразность</b> изучения данного курса в том, что она призвана сыграть важную роль в деле воспитания правовой культуры школьников, так необходимой гражданам нашего государства в настоящее время.</p> <p><b>Цель программы:</b></p> <p>социализация детей в условиях становления в России правового государства путём формирования индивидуального начального научного правосознания и правовой культуры учащихся и профессиональной ориентации учащихся на выбор юридических специальностей.</p>	1 год
Юный историк	<p><b>Актуальность.</b> Программа способствует развитию исторического мышления, а также позволяет активизировать творческие и познавательные способности учащихся, выявить талантливых, ориентирован-</p>	1 год

	<p>ных на изучение истории детей, служит популяризации исторических знаний, дает возможность проверить подготовленность ученика, его общий кругозор.</p> <p><b>Новизна</b> программы состоит в направленности на подготовку обучающихся к историческим олимпиадам, интеллектуальным конкурсам, решению заданий повышенной сложности, показывает многогранность исторических знаний.</p> <p><b>Педагогическая целесообразность</b> программы состоит в том, чтобы поддерживать интерес к историческим знаниям обучающихся, имеющих способности к изучению предмета, уделять внимание обучающимся, которые хотят овладеть знаниями за пределами школьной программы.</p> <p><b>Цель программы</b> – создание условия для обучения, развития и воспитания обучающихся истории.</p>	
Увлекательный английский язык	<p><b>Целью</b> является помочь учащимся подготовиться к сдаче экзаменов по английскому языку в формате ОГЭ ЕГЭ:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• развить все виды языковой деятельности (восприятие на слух, чтение, письмо),</li> <li>• добиться быстрой реакции на экзамене,</li> <li>• обучить стратегии выполнения тестовых заданий и экономии времени.</li> </ul>	1 год
Русский язык для одаренных	<p><b>Цель</b> : повысить интерес к гуманитарному образованию на основе расширения лингвистического кругозора учащихся, углубление содержания основного курса и его практической направленности, развитие познавательной активности; способствовать формированию положительной мотивации к изучению русского языка, воспитанию бережного отношения и любви к нему и носителю языка – великому русскому народу, систематизирование знаний учащихся о функциональных разновидностях русского языка и продолжение развития коммуникативных умений создавать связные высказывания различных стилей и жанров.</p>	2 года
Английский язык для одаренных	<p><b>Целью</b> данной программы является углубленное изучение наиболее сложных и нестандартных заданий, развитие коммуникации учащихся и усовершенствования полученных ранее знаний.</p>	2 года
История для одаренных	<p><b>Актуальность.</b> Программа способствует развитию исторического мышления, а также позволяет активизировать творческие и познавательные способности учащихся, выявить талантливых, ориентированных на изучение истории детей, служит популяризации исторических знаний, дает возможность проверить подготовленность ученика, его общий кругозор.</p> <p><b>Новизна</b> программы состоит в направленности на подготовку обучающихся к историческим олимпиадам, интеллектуальным конкурсам, решению заданий повышенной сложности, показывает многогранность исторических знаний.</p> <p><b>Педагогическая целесообразность</b> программы состоит в том, чтобы поддерживать интерес к историческим знаниям обучающихся, имеющих способности к изучению предмета, уделять внимание обучающимся, которые хотят овладеть знаниями за пределами школьной про-</p>	2 года



	<p>граммы.</p> <p><b>Цель программы</b> – создание условия для обучения, развития и воспитания одаренных детей по истории.</p>	
--	--	--

Набор образовательных программ способствует свободному выбору ребенком сфер и видов деятельности с ориентацией на его личностные интересы, потребности и способности. Каждому обучающемуся предоставлена возможность свободного самоопределения и самореализации.

Таким образом, МБУ ДО МУК г.Азова в 2019 году работало по 21 образовательной программе. В связи с открытием на базе МБУ ДО МУК г.Азова структурного подразделения «Центр одаренных детей» с 02.09.2019 г. были открыты 6 направлений для обучения одаренных детей: «Математика для одаренных», «Русский язык для одаренных», «Информатика для одаренных», «История для одаренных», «Экономика для одаренных», «Английский язык для одаренных».

#### **Используемые инновационные образовательные технологии**

Педагоги МБУ ДО МУК в своей работе используют личностно-ориентированные технологии. Используют различные приемы работы (создание ситуации успеха, занятий способствующих самореализации ребенка, самоутверждения (проектная, выставочная деятельность), формирование благоприятного психологического микроклимата в коллективе, направленность на результат, создание определенной базы традиций творческого коллектива, игры, мероприятия, конкурсные мероприятия и т.д.)

#### **Наименование и характеристика платных образовательных услуг**

Платные дополнительные услуги МБУ ДО МУК г.Азова не предоставляло.

#### **Характеристика системы оценки качества освоения программ дополнительного образования детей**

Основными показателями результативности образовательного процесса в учреждении являются:

- творческие достижения обучающихся (результаты участия в выставках прикладного и художественного творчества, участие в конкурсах, смотрах, научно-практических конференциях и т.д.);
- результаты аттестации обучающихся МБОУ ДО МУК;
- сохранность контингента обучающихся;
- косвенные показатели результативности образовательного процесса: связь с другими образовательными учреждениями;
- поступление выпускников учреждения в учебные заведения по профилю обучения;
- участие обучающихся во внеконкурсных мероприятиях учреждения, района, (показательные выступления, концерты, выставки, круглые столы).

### **3. Условия осуществления образовательного процесса**



### **Режим работы учреждения**

Для руководящих работников, работников из числа административно-хозяйственного, учебно-вспомогательного и обслуживающего персонала учреждения устанавливается нормальная продолжительность рабочего времени, которая не может превышать 40 часов в неделю. Сторожа работают по отдельному графику.

Для указанных работников устанавливается следующее время начала, окончания работы и перерыва для отдыха и питания:

	Понедельник- пятница	Предпраздничные дни
Начало работы	9.00	9.00
Перерыв	13.00-14.00	12.00-13.00
Окончание работы	17.00	16.00

Работникам предоставляется выходные дни суббота, воскресенье.

Для педагогических работников учреждения устанавливается сокращенная продолжительность рабочего времени - не более 36 часов в неделю за ставку заработной платы (ст. 333 ТК РФ). Педагогическим работникам в зависимости от должности и (или) специальности с учетом особенностей их труда устанавливается продолжительность рабочего времени: 18 часов в неделю- педагогам дополнительного образования.

### **Учебно-материальная база, благоустройство и оснащенность**

Для ведения образовательной деятельности в помещении МБУ ДО МУК г.Азова расположено 7 кабинетов, в том числе 1 мастерская. Все помещения используются эффективно, согласно расписания, в течение 6 дней. В наличии имеются все необходимые договоры, приказы по материально-технической базе. Издательская база отсутствует. Библиотеки нет. Актового зала нет. Для организации учебного процесса в кабинете информатики – 13 компьютеров, 1 интерактивная доска, 1 проектор, 1 МФУ, колонки. В кабинете профориентации – 6 компьютеров, 1 интерактивная доска, 1 проектор, 1 ксерокс. В кабинете математики – 1 компьютер, экран, проектор. В кабинете экономики – 1 компьютер, 1 интерактивная доска, 1 проектор. В кабинете медицины – 1 компьютер, 1 проектор, 1 экран. В мастерской имеются столярные станки, инструменты.

Помимо этого в МБУ ДО МУК для организации административного управления имеются три компьютера, принтер, МФУ (сканер, принтер, копир).

Все помещения соответствуют санитарным нормам, правилам пожарной безопасности и правилам по устройству и содержанию образовательных учреждений, но зданию необходим капитальный ремонт.

### **Условия для досуговой деятельности**

На сегодняшний день дополнительное образование детей рассматривается как важнейшая составляющая образовательного пространства, оно социально востребовано и нуждается в постоянном внимании и поддержке со стороны общества и государства как образование, сочетающее в себе воспитание, обучение и развитие личности ребенка. Дополнительное образование, исходя из своего своеобразия, органически сочетает разнообразные виды организации содержательного досуга (отдых, развлечения, праздники, творчество) с различными формами образовательной дея-

тельности и, как следствие, сокращает пространство девиантного поведения, решая проблему занятости детей.

МБУ ДО МУК – это учреждение дополнительного образования детей, основная цель которого — развитие мотивации личности к познанию и творчеству, реализация дополнительных образовательных программ и услуг в интересах личности, общества, города.

Воспитательная деятельность в МБУ ДОМУК реализуется как на учебных занятиях, так и в во внеучебное время.

*ПЛАН массовых мероприятий учрежденческого уровня  
на 2019 год*

<b>Месяц</b>	<b>Мероприятия</b>
Январь	Каникулярный отдых
Февраль	Акция «Вахта памяти», посвящённая Дню освобождения Азова Праздник «Масленица»
Март	Каникулярный отдых. Мероприятия к Дню 8 Марта.
Май	Акция «Вахта памяти», посвящённая Дню Победы! Итоговое родительское собрание
Июнь-Август	День защиты детей. Работа по планам объединений в летний период
Сентябрь	День открытых дверей День рождения коллектива
Ноябрь	Каникулярный отдых Родительское собрание. Мероприятия, посвященные Дню народного Единства, Дню матери
Декабрь	Новогодние мероприятия

Анализируя прошедшие мероприятия, можно отметить большой интерес участников как к содержанию, так и к форме их проведения.

План массовых мероприятий учрежденческого уровня в основном выполнен. Все педагоги МУК в определённой доле принимали участие в проведении мероприятий. Мероприятия проведены на хорошем профессиональном уровне, о чём говорят отзывы зрителей и участников.

Анализируя выполнение плана *массовых мероприятий учрежденческого уровня*, следует отметить положительный опыт проведения массовых мероприятий в воспитании обучающихся, их общения и реализации их творческих способностей.



Сплочённость и взаимопонимание педагогов, обучающихся и родителей, умение взаимодействовать в процессе подготовки и проведения мероприятий, способствует формированию коллектива Межшкольного учебного комбината.

### **Организация летнего отдыха детей, наличие профильных лагерей.**

Одним из важнейших направлений государственной политики в интересах детей является поддержка семьи в обеспечении отдыха и оздоровления детей. В течение лета педагоги МУК работают по разработанным программам и планам на летний период. Педагогами организовываются мероприятия как для участников детских объединений, так и для детей из пришкольных лагерей города.

Задачи, направления деятельности в летний период:

1. Приобщение ребят к творческим видам деятельности, развитие творческого мышления;
2. Обогащение знаний детей;
3. Сохранение и укрепление здоровья ребёнка, привитие навыков ЗОЖ;
4. Расширение кругозора ребёнка, через игровой сюжет с учётом возрастных особенностей и интеллектуального уровня;
5. Формирование мотивации к применению накопленных знаний, умений, навыков в повседневной жизни;
6. Сплочение детского коллектива;
7. Поддержание духа сотрудничества и взаимопомощи;
8. Формирование базы знаний всевозможных игр для использования их в воспитательном процессе.

### **Условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья**

Дети с ограниченными возможностями здоровья в 2019 году не посещали МБУ ДО МУК г.Азова.

### **Обеспечение безопасности**

В учреждении разработаны и утверждены инструкции по действиям руководства и персонала при угрозе совершения теракта, по пожарной безопасности и охране труда. Проводились учения и тренировки с обучающимися и персоналом по эвакуации по ЧС различного характера, беседы с представителями правоохранительных органов. Установлена КТС (кнопка тревожной сигнализации), АПС (автоматическая пожарная сигнализация). Учреждение укомплектовано в полном объеме первичными средствами пожаротушения, назначены ответственные лица за пожарную безопасность, имеется план эвакуации, освещение.

**Кадровый состав (административный, педагогический, вспомогательный; уровень квалификации; система повышения квалификации; награды, звания, заслуги)**

	численность	категория			образование	
		высшая	первая	Без кат	высшее	Средн. специальное
Всего работников	19	4	8		17	2
Руководящие работники						

руководитель	1	0	0	0	1	0
<b>Педагогические работники</b>						
методисты	2	0	0	0	2	0
Педагоги доп.образования	12	4	8	0	12	0
Обслуживающий персонал	6	0	0	0	3	3

Укомплектованность МБУ ДО МУК педагогическими кадрами обеспечивало качественную реализацию дополнительных образовательных программ.

Об уровне профессионализма и высоком качестве работы учреждения говорят награды педагогических работников. Педагоги заслуженно получали благодарности, грамоты, благодарственные письма за подготовку победителей, призеров, финалистов всевозможных олимпиад, конкурсов, викторин, за высокий профессионализм, преданность профессии.

### **Средняя наполняемость групп**

Численный состав объединения и продолжительность занятий определяется в соответствии с психолого-педагогическими рекомендациями, характером деятельности, возрастом обучающихся, условиями работы и образовательной программой, педагогической целесообразностью.

Численный состав группы в Учреждении составляет:

*1 год обучения* - 15 человек. Продолжительность занятий - 2 часа в неделю;

*2 год обучения* — 12-15 человек. Продолжительность занятий- 4 часа в неделю;

В случае снижения фактической наполняемости численного состава обучающихся в группах в течение учебного года до 50% и ниже, учебные группы могут быть объединены или расформированы. Освобожденные при этом средства могут использоваться на открытие новых детских объединений.

Максимально допустимая нагрузка на одного ребенка в неделю не должна превышать 12 академических часов. Продолжительность одного занятия определяется образовательной программой (1, 2 или 3 часа - 1, 2, 3 или 4 раза в неделю), при этом один учебный час занятия включает в себя 40 минут активного обучения обучающихся (для детей дошкольного возраста 30 минут) и десятиминутный перерыв с обеспечением педагогом активного отдыха для обучающихся и (или) воспитанников. В период активного отдыха педагог несет ответственность за жизнь и здоровье обучающихся и (или) воспитанников.

Комплектация детских объединений проводится непосредственно педагогом дополнительного образования Учреждения по заявлениям обучающихся и (или) воспитанников и их родителей (законных представителей). Срок полного комплектования учебных групп – 2 недели. Педагог дополнительного образования обеспечивает наполняемость и сохранность контингента детских объединений в течение всего учебного года.



## Наполняемость групп в МБУ ДО МУК на 16.09.2019г.

Название объединения	Уровни														
	ознакомительный					базовый					углубленный				
	кол-во	кол-во часов	кол-во обучающихся	ШИХСЯ	кол-во	кол-во часов	кол-во обучающихся	ШИХСЯ	кол-во	кол-во часов	кол-во обучающихся	ШИХСЯ			
<b>1.Естественнонаучная направленность</b>															
Юный медик	3	10	43												
Основы медицинской грамотности	2	4	30												
Математика вокруг нас	4	8	60												
Математика для одарённых								1	4	15					
<b>Итого:</b>	<b>9</b>	<b>22</b>	<b>133</b>					<b>1</b>	<b>4</b>	<b>15</b>					
<b>2.Художественная направленность</b>															
Волшебный мир декоративно-прикладного искусства	2	6	29												
Бисероплетение	2	4	30												
Художественная обработка древесины	3	10	39												
<b>Итого:</b>	<b>7</b>	<b>20</b>	<b>98</b>												

<b>3.Техническая направленность</b>									
Компьютерная графика и дизайн	3	10	44						
Юный программист	1	2	15						
Юный автослесарь	6	18	90						
Информатика для одарённых							1	4	15
<b>Итого:</b>	<b>10</b>	<b>30</b>	<b>149</b>				<b>1</b>	<b>4</b>	<b>15</b>
<b>4.Социально-педагогическая направленность</b>									
Педагогика и психология вокруг нас	4	12	58						
Экономическая азбука	2	6	29						
Основы предпринимательской деятельности и маркетинга	3	10	43						
Юный юрист	3	6	45						
Юный историк	2	4	30						
Увлекательный английский язык	2	4	30						
Экономика для одарённых							1	4	15
Русский язык для одарённых							1	4	15

Английский язык для одарённых							1	4	15
История для одарённых							1	4	15
<b>Итого:</b>	<b>16</b>	<b>42</b>	<b>235</b>				<b>4</b>	<b>16</b>	<b>60</b>
<b>ИТОГО по плану:</b>	<b>42</b>	<b>114</b>	<b>615</b>				<b>6</b>	<b>24</b>	<b>90</b>

#### 4. Результаты деятельности учреждения, качество образования

##### Результаты оценки качества образования, принятой в учреждении.

Одна из задач, которая стоит перед нашим коллективом – это задача по определению результативности обучения детей по образовательным программам. Для этого ежегодно в учреждении проводится аттестация обучающихся. Аттестация обучающихся МУК проводится 2 раза в учебном году: в конце 1-го полугодия - промежуточная; во 2-м полугодии – промежуточная или итоговая. Сроки проведения аттестации: в 1-м полугодии - декабрь; во 2-м полугодии – май. Формы проведения аттестации могут быть разнообразными, но должны быть психологически щадящими, способствовать формированию у детей потребности в познании, развивать целеустремленность, любознательность, творческое воображение. Педагог имеет право самостоятельно определять форму аттестации в соответствии со спецификой образовательной деятельности. Для проведения аттестации педагог разрабатывает проверочно-диагностический инструментарий, лист учета достижений обучающихся. Результат аттестации может фиксироваться на 3-х уровнях:

Критерии оценки уровня теоретической подготовки:

- высокий уровень – обучающийся освоил практически весь объём знаний 100-80% предусмотренных программой за конкретный период; специальные термины употребляет осознанно и в полном соответствии с их содержанием;
- средний уровень – у обучающегося объём усвоенных знаний составляет 79-50%; сочетает специальную терминологию с бытовой;
- низкий уровень – обучающийся овладел менее чем 50% объёма знаний, предусмотренных программой; ребёнок, как правило, избегает употреблять специальные термины.

Критерии оценки уровня практической подготовки:

- высокий уровень – обучающийся овладел на 100-80% умениями и навыками, предусмотренными программой за конкретный период; работает с оборудованием самостоятельно, не испытывает особых трудностей; выполняет практические задания с элементами творчества;
- средний уровень – у обучающегося объём усвоенных умений и навыков составляет 79-50%; работает с оборудованием с помощью педагога; в основном, выполняет задания на основе образца;



- низкий уровень - ребёнок овладел менее чем 50%, предусмотренных умений и навыков; ребёнок испытывает серьёзные затруднения при работе с оборудованием; ребёнок в состоянии выполнять лишь простейшие практические задания педагога.

Критерии образовательной деятельности по каждой из образовательных областей разрабатываются педагогом самостоятельно, либо МО, либо временной творческой группой педагогов.

В свою очередь итоги аттестации обучающихся вносятся в мониторинг, который позволяет нам отследить образовательную деятельность в МБУ ДО МУК. Итоги мониторинга образовательной деятельности за 2019 учебный год таковы: 60% - высокий уровень теоретической и практической подготовки, 40 % - средний уровень теоретической и практической подготовки.

**Достижения обучающихся и их коллективов (объединений, команд) в районных, областных, федеральных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях и т.п.**

Эффективность обучения учащихся в объединениях подтвердилась их достижениями в мероприятиях различного уровня:

Доля обучающихся МБУ ДО МУК г. Азова, ставших победителями и призёрами региональных, всероссийских и международных мероприятий

В период с 01.01.2019 по 31.12.2019 г. победителями и призёрами стали 100 человек, что составляет 14,2% от числа обучающихся МБУ ДО МУК г. Азова

<b>Название мероприятия</b>	<b>Количество победителей и призёров</b>
<b>Техническая направленность</b>	
<i>Международный уровень</i>	
Международный конкурс «Лига эрудитов» от проекта konkurs.info по информатике	3 человека
Международная олимпиада mir-olimp.ru «Виртуальный мир»	6 человек
Международная интернет-олимпиада «Солнечный свет» по правилам дорожного движения для старших классов	4 человека
<i>Всероссийский уровень</i>	
Всероссийский конкурс для детей и молодёжи «Талантливое поколение»	2 человека
Всероссийский конкурс «Твори! Участвуй! Побеждай!»	1 человек
Всероссийская олимпиада «Правила дорожного движения» на onlain-olimpiada.ru	2 человека
Всероссийская интернет-олимпиада «Солнечный свет» по информатике	3 человека
XIII Всероссийская олимпиада «Мыслитель» по информатике	3 человека
Всероссийская онлайн-викторина «Знаток ПДД»	1 человек
II Всероссийский конкурс «Ты гений»	1 человек

Всероссийская олимпиада для студентов по дисциплине «Устройство олимпиада»	2 человека
	28 человек
<b>Естественно-научная направленность</b>	
<i>Международный уровень</i>	
Международная олимпиада «Инфоурок» зимний сезон 2019 по биологии (базовый уровень)	5 человек
Международная олимпиада «Инфоурок» зимний сезон 2019 по биологии (углублённый уровень)	4 человека
IV Международный дистанционный конкурс «Старт»	7 человек
Международная олимпиада «Инфоурок» осенний сезон 2019 по биологии (базовый уровень)	4 человека
Международная олимпиада «Инфоурок» осенний сезон 2019 по биологии (углублённый уровень)	2 человека
<i>Всероссийский уровень</i>	
Всероссийская викторина «Что я знаю о здоровье»	1 человек
	23 человека
<b>Художественная направленность</b>	
<i>Международный уровень</i>	
Международный конкурс для детей и молодёжи «Страна талантов»	4 человека
Международная олимпиада «Светоч знаний»	3 человека
<i>Всероссийский уровень</i>	
Всероссийский конкурс «Педагогика XXI век»	5 человек
Всероссийская олимпиада «Светоч знаний»	3 человека
	15 человек
<b>Социально-педагогическая направленность</b>	
<i>Международный уровень</i>	
XIII Международная олимпиада по экономике от проекта mega-talant.com	2 человека
Международный конкурс по географии и экономике «Валюты мира»	2 человека
Международная интернет-олимпиада «Солнечный свет» по экономике «Основы экономики»	4 человека
Международный конкурс по экономике «Основы финансовой грамотности»	2 человека
Международный конкурс по экономике «Предпринимательство»	1 человек
Международная интернет-олимпиада «Солнечный свет» по экономике «Основы предпринимательства»	1 человек
Международная интернет-олимпиада «Солнечный свет» по экономике «Введение в экономическую теорию»	1 человек
XV Международная олимпиада по психологии для 5-11 классов	2 человека
<i>Всероссийский уровень</i>	



XIV Всероссийская олимпиада по финансовой грамотности, финансовому рынку и защите прав потребителей финансовых услуг для старшеклассников	1 человек
Всероссийский конкурс по экономике «Рынок ценных бумаг»	1 человек
Всероссийский конкурс по экономике «Предпринимательство»	1 человек
Всероссийская олимпиада по психологии. Весенний сезон» от проекта mega-talant.com	12 человек
Всероссийская онлайн-олимпиада по экономике. Тема «Денежное обращение. Денежно-кредитная политика»	1 человек
Всероссийская образовательная онлайн-олимпиада по экономике «Макроэкономические показатели»	1 человек
Всероссийская олимпиада «Экономика. Спрос и предложение»	1 человек
Всероссийская олимпиада «Психология без границ» на образовательном портале «Конкурсита»	1 человек
	34 человека
<b>Итого</b>	<b>100 человек</b>

#### **Данные о состоянии здоровья обучающихся**

Режим учебно-воспитательного процесса имеет санитарно-эпидемиологическое заключение.

Во время проведения занятий педагогами используются здоровьесберегающие технологии: физкультминутки с учетом специфики преподаваемой дисциплины, подвижные перемены, гимнастика для глаз, Дни здоровья, беседы, направленные на воспитание культуры здоровья.

В МБУ ДО МУК г.Азова подведено централизованное водо- и теплоснабжение.

#### **Оценки и отзывы потребителей образовательных услуг.**

О позитивном отношении со стороны общественности свидетельствуют значительное количество публикаций об Учреждении в СМИ, отзывы родителей и выпускников. В анкетировании приняли участие 450 родителей, что составляет 63,8 % от общего числа родителей в МБУ ДО МУК г. Азова. Родителям было предложено ответить на вопросы анкеты, отражающие различные стороны работы МУК.

93% родителей вполне удовлетворяет перечень образовательных программ в МБУ ДО МУК г. Азова и возможность выбора подходящего для своего ребенка детского объединения. 97% родителей, принявших участие в анкетировании, удовлетворены условиями поступления в учреждение, осведомлены с какими документами необходимо обращаться для получения муниципальной образовательной услуги в МБУ ДО МУК г. Азова, 3% - осведомлены не в полной мере.

Удовлетворенность родителей уровнем знаний, получаемых их детьми в МБУ ДО МУК г. Азова и уровнем овладения практическими навыками составила 82% и 87% соответственно. Родители отметили высокий уровень участия обучающихся МБУ ДО МУК г. Азова в конкурсах и олимпиадах различного уровня.



85% родителей удовлетворены актуальностью и современностью дополнительных образовательных программ, реализуемых на базе МБУ ДО МУК г. Азова, ведь родители рассматривают учреждение дополнительного образования детей не только как место для развития хобби ребенка и организации его досуга, но и, прежде всего, заинтересованы в образовательных успехах ребенка, нацелены на четкий образовательный результат. Режимом работы учреждения удовлетворены большинство опрошенных родителей (99%), удовлетворены состоянием материально-технической базы и обеспеченностью средствами информатизации МБУ ДО МУК г. Азова 89% родителей, что определяет степень соответствия качества образовательных услуг социальному запросу.

Степенью информированности о деятельности образовательного учреждения посредством информационных технологий (сайт МБУ ДО МУК г. Азова) удовлетворены 84%, 16% затрудняются с ответом, скорее всего это те родители, которые не пользуются официальным сайтом.

Таким образом, родители отметили, что выбор образовательных услуг в МБУ ДО МУК г. Азова соответствует интересам детей и высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг, режимом работы объединений, материально-техническим оснащением. Результаты анкетирования были использованы для организации дальнейшей работы коллектива МБУ ДО МУК г. Азова по улучшению качества предоставляемых образовательных услуг в МУК.

## **5. Социальная активность и внешние связи учреждения**

**Взаимодействие с другими образовательными учреждениями (детскими садами, школами, учреждениями НПО и СПО и др.)**

Важнейшими задачами воспитания являются формирование у обучающихся гражданской ответственности и правового самосознания, духовности и культуры, инициативности, самостоятельности, толерантности, способности к успешной социализации в обществе и активной адаптации на рынке труда. В решении этих задач важно взаимодействие с различными учреждениями образования, культуры.

Согласно плана спортивно-массовых, культурно-досуговых и воспитательных мероприятий уже по сложившейся традиции в 2019 учебном году педагоги и обучающиеся в течение года участвовали и организовывали мероприятия совместно со школами. На базе МУК прошли городской конкурс видеороликов «Я люблю свой город», посвященный освобождению Азова, городской конкурс бизнес-проектов, городской конкурс «Моя профессия-мой будущий успех», городской мастер-класс «Оказание первой медицинской помощи пострадавшему. Участвовали в выставке детского творчества на День знаний, День Города, Городском родительском собрании.

Все мероприятия МБУ ДОМУК представлены на официальном сайте МБУ ДО МУК.

## **6. Финансово-экономическая деятельность**

**Годовой бюджет**



Годовой бюджет МБУ ДО МУК за 2019 год составил – 6915700,00 рублей.

**Распределение средств бюджета учреждения по источникам их получения**

Средства бюджета поступают из бюджета г.Азова

### **Направление использования бюджетных средств**

<i>2019 год</i>		
Фонд оплаты труда учреждения	211	1422541,61 руб.
Иные выплаты персоналу учреждений, за исключением фонда оплаты труда	212	1422541,61 руб.
Работа, услуги по содержанию имущества	225	63653,86 руб.
Прочие работы и услуги	226	190427,88
Прочие расходы	291	102302,00
Увеличение стоимости основных средств	310	63193,54
Увеличение стоимости прочих оборотных запасов	346	81119,00
<b>ИТОГО:</b>		<b>6915700,00.</b>

## **8. Заключение. Перспективы и планы развития**

### **Подведение итогов реализации плана (программы) развития учреждения за отчетный год**

Анализируя работу МБУ ДО МУК за прошедший 2019 год можно сделать вывод, что учреждение достигло хороших результатов:

1. Открытие новых направлений деятельности, что создается возможность выбора обучающимися сферы реализации своих интересов и наклонностей.

В деятельности МБОУ ДО ДДТ можно выделить следующие проблемы:

1. Дефицит квалифицированных педагогов, имеющих необходимую квалификацию и опыт.

2. Привлечение обучающихся старшего звена в объединения МБУ ДО МУК

3. Слабая материально-техническая база учреждения

### **Задачи реализации плана (программы) развития на МБУ ДО МУК на следующий 2020 учебный год**

– развивать новые виды деятельности различной направленности для различных возрастов и категорий детей в зависимости от востребованности, в приоритете развитие технической направленности

– продолжать понижать возрастной ценз педагогического коллектива путем привлечения молодых специалистов для работы в учреждении

– развитие новых форм дополнительных образовательных услуг

- развитие и совершенствование материально-технической базы МБУ ДО МУК
- совершенствовать работу структурного подразделения «Центр одаренных детей» на базе МБУ ДО МУК
- совершенствовать систему дополнительного образования МБУ ДО МУК, разработать образовательные программы нового поколения, направленные на развитие инновационной деятельности;
- совершенствовать учебно-воспитательный процесс, направленный на развитие творческих способностей воспитанников в соответствии с их интересами, склонностями и характером потребностей.
- создать оптимальные условия для творческого развития личности ребенка, его интеллектуальных, духовных, физических способностей, интересов через формирование позитивной мотивации педагогов дополнительного образования и детей в их реальной и перспективной деятельности
- совершенствовать работу с семьями обучающихся по актуальным проблемам семейного воспитания, оптимизировать взаимодействия с семьями обучающихся, формировать и развивать педагогическую культуру современных родителей
- совершенствовать организацию содержательного досуга детей, проведение массовых мероприятий с детьми (соревнования, конкурсы, праздники), проведение массовых мероприятий
- обеспечивать доступность дополнительного образования для детей всех социальных и возрастных групп в соответствии с их интересами, склонностями и характером образовательных потребностей;
- развивать возможности и поддержку одаренных и талантливых детей с учетом их индивидуальности;
- активизировать методическую работу с целью повышения уровня квалификации и профессионализма педагогов
- продолжить внедрение новых информационных технологий, соответствующих телекоммуникационные проекты, инициировать педагогическое творчество
- сохранить и увеличить контингент обучающихся в МБУ ДО МУК
- повысить уровень обученности обучающихся МБУ ДО МУК
- развивать взаимодействие и сотрудничество со всеми социально-просветительскими и оздоровительными учреждениями города

#### **Планируемые структурные преобразования в учреждении**

Не планируется.

#### **Программы, проекты, конкурсы, гранты, в которых планирует принять участие учреждение в предстоящем году.**

В 2020 г. планируется принять участие в Независимой оценке качества образовательного учреждения, а также во Всероссийских, областных, городских олимпиадах, конкурсах, конференциях.



**И.о.Директора МБУ ДО МУК г.Азова**



**З.Ю.Гриценко**