

Управление образования администрации города Азова
Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
Межшкольный учебный комбинат г. Азова

ПРИНЯТО

на заседании педагогического
совета
Протокол № 1 от 31.08.2023г.

УТВЕРЖДАЮ

И.о. директора МБУ ДО МУК
П. В. Новикова
Приказ № 29 от 01.09.2023г.



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ
«ЭКОНОМИЧЕСКАЯ АЗБУКА»

Уровень программы: стартовый
Срок реализации: 2 года (216 часов)
Адресат программы: от 11 до 15 лет
Вид программы: модифицированная
Условия реализации программы: бюджет
ID номер программы в АИС «Навигатор»:
Разработчик: педагог дополнительного образования
Лемешева Вера Борисовна

Азов, 2023

Оглавление

Раздел I.	Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы	
1.1	Пояснительная записка	3
1.2	Цель и задачи программы	5
1.3	Содержание программы	10
1.4	Условия реализации программы	22
Раздел II	Комплекс организационно-педагогических условий реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы	
2.1.	Календарный учебный график	28
2.2.	Условия реализации программы	24
2.3	Формы контроля и аттестации	25
2.4	Диагностический инструментарий	25
	Список литературы	26

Раздел I. Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы

1.1. Пояснительная записка

Рабочая программа дополнительного образования «Экономическая азбука» разработана на основе Примерной программы курса «Введение в экономику» (авторы В.С. Автономов, Л.Б. Азимов, И.В. Липсиц, Т. А. Протасевич: «ВИТА-ПРЕСС», 2009г.

При разработке дополнительной общеобразовательной программы «Экономическая азбука» основными нормативно-правовыми документами являются следующие:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года № 273-ФЗ;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 678-р;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. №629 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Письмо Минобрнауки России от 18.11.2015 №09-3242 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»);
- Письмо Минобрнауки России от 29.03.2016 № ВК-641/09 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с Методическими рекомендациями по реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных программ, способствующих социально-психологической реабилитации, профессиональному самоопределению детей с ограниченными возможностями здоровья, включая детей-инвалидов, с учетом их особых образовательных потребностей);
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Устав и положения МБУ ДО МУК г. Азова.

Программа «Экономическая азбука» имеет **социально-гуманитарную направленность**. Программа ориентирована на обучающихся, проявляющих интерес к экономической деятельности, к изучению экономических

дисциплин, выбор будущей которых профессии может быть связан с экономическими специальностями. **Вид программы** - модифицированная, уровень – стартовый.

Актуальность программы состоит в том, что в условиях рыночных отношений усиливается значимость таких качеств личности, как предприимчивость и деловитость, расчетливость и хозяйственность, инициативность и высокая дисциплинированность, способность к самостоятельному анализу жизненных реалий, включая экстремальные, готовность к защите своих социально-экономических прав и свобод. Для того чтобы сформировать экономически образованного человека, процесс целенаправленного воспитания и образования следует начинать уже в раннем школьном возрасте. Составным элементом экономического воспитания является формирование в раннем возрасте уважительного отношения к труду окружающих людей и его результатам. Недостаток экономического воспитания нередко проявляется и в том, что дети небрежно относятся не только к объектам общего пользования, но и к домашней утвари, личным вещам. Школьники с первых шагов обучения должны осознать, что все окружающие их материальные и духовные ценности созданы трудом многих миллионов людей, затративших на это огромные усилия, и призваны служить на благо людям. Экономические сведения помогут школьникам лучше понять особенности труда в промышленности, сельском хозяйстве, в сфере торговых отношений и т.п., осознать значение различных профессий. Программа включает в себя обучение основам экономики по различным темам. Обучение по данной программе в доступной и познавательной форме введет детей в сложный и увлекательный мир экономики.

Новизна программы «Экономическая азбука» состоит в том, что создаётся модель образовательной и воспитательной среды в условиях дополнительного образования, развивающей личность ученика как субъекта общественной и финансовой жизни. Практико-ориентированная деятельность, неформальный характер общения в разновозрастных группах предоставляют школьникам свободу выбора.

Педагогическая целесообразность. Программа ориентирована на стимулирование творческой активности учащихся, реализацию в различных видах поисково-исследовательской, аналитической и практической деятельности; для решения целей воспитания и образования, осуществления поддержки одаренных учащихся, развития мотивации и самоопределения.

Предметом изучения данного курса являются формы экономической деятельности человека, мир профессий, экономические понятия и законы экономики.

Отличительные особенности программы заключаются в том, что:

- учитываются возрастные и индивидуальные способности учащихся;
- сохраняется авторство идей и предложений учащихся;
- создаётся доброжелательный психологический климат на занятиях;

- используется личностно-деятельный подход к организации учебной деятельности и организации учебно-воспитательного процесса;

- оптимально сочетаются формы занятий – теоретические и практические;

Так же отличительной особенностью данной программы является подключение профессионалов при проведении занятий, которые могут более полно и доступно объяснить учащимся изучаемые темы, провести практические занятия.

Адресат программы. Программа рассчитана на детей от 11 до 15 лет. Круг интересов - программа рассчитана на обучающихся, проявляющих интерес к экономической деятельности, к изучению экономических дисциплин, выбору будущей профессии, связанной с экономикой.. Уровень подготовки - владение базовыми понятиями из школьного курса обществознания.

Программа «Экономическая азбука» составлена с учетом возрастных, эмоциональных и психофизиологических особенностей обучающихся.

Режим занятий: для групп первого года обучения 1 раз в неделю по 2 академических часа с 10-минутным перерывом. Для групп второго года обучения – 2 раза в неделю по 2 учебных часа.

Срок освоения и объём программы: срок реализации дополнительной общеобразовательной программы 2 года; 36 учебных недель в год. На освоение полного курса отводится 216 часов (первый год- 72 часа, второй год- 144 часа).

Наполняемость группы: 15 человек.

Форма обучения – очная. (с возможностью электронного обучения с применением дистанционных технологий).

Форма организации деятельности обучающихся: групповая.

Особенности организации образовательного процесса:

виды занятий определяются содержанием программы и предусматривают лекции, практические и семинарские занятия, лабораторные работы, круглые столы, выполнение самостоятельной работы, деловые и ролевые игры. Образовательный процесс включает в себя:

- совместную деятельность учащегося и педагога, где выделяются непосредственно образовательная деятельность с основными формами организации: игра, наблюдение, экспериментирование, проектная деятельность, общение (разговор, беседа) и решение образовательных задач в процессе режимных моментов и прочие.

1.2. Цель и задачи программы

Цель программы: формирование у обучающихся экономического образа мышления; потребности в получении экономических знаний и интереса к изучению экономических дисциплин; способности к личному самоопределению и самореализации.

Для достижения поставленных целей в процессе изучения курса необходимо решить следующие **задачи:**

Обучающие:

- освоение системы знаний, опирающихся на основы экономической науки, о системе ценностей свободного и ответственного выбора, необходимых

- для взаимодействия с социальной средой, о путях получения экономических профессий и построения профессиональной карьеры;
- ознакомление со способами познавательной, коммуникативной и практической деятельности в условиях рыночной экономики, необходимыми для участия в экономической жизни общества и государства;
 - овладение умениями рациональной организации трудовой деятельности и освоении социальной роли потребителя, работника, собственника; сопоставление профессиональных планов с состоянием здоровья, образовательным потенциалом, личностными качествами учащегося;
 - формирование базисных экономических знаний;
 - формирование понимания неоднозначности экономического пространства. Развитие общеучебных умений и навыков (анализ, синтез, постановка целей т.п.).

Развивающая:

- развитие профессионально важных качеств личности, способности к самостоятельному поиску и использованию информации для решения практических задач, к деловому сотрудничеству в процессе коллективной деятельности, способности к личному самоопределению и самореализации;

Воспитательные:

- воспитание ответственного отношения к трудовой деятельности и результатам труда, приверженности к гуманистическим и демократическим ценностям;
- воспитание экономического образа мышления, социальной ответственности;
- подготовка к самостоятельной деятельности на рынке труда: готовность к продолжению обучения в системе непрерывного профессионального образования.

Планируемые результаты освоения обучающимися программы дополнительного образования «Экономическая азбука»

Результаты освоения программного материала оцениваются по трём базовым уровням и представлены соответственно личностными, метапредметными и предметными результатами.

Личностные результаты:

по окончании первого года обучения учащиеся должны знать:

- типы (модели) экономических систем;
- взаимодействие спроса и предложения, механизм ценообразования;
- формы организации производства;
- роль государства в экономике;
- принципы и методы налогообложения;
- основные организационно-правовые формы предпринимательства;
- основы теории и практики предпринимательской деятельности;
- типы проектов.

По окончании первого года обучения учащиеся должны уметь:

- приводить примеры: факторов производства факторных доходов, общественных благ, российских предприятий разных организационных форм, глобальных экономических проблем;
- описывать: основные формы заработной платы и стимулирования труда;
- объяснять: понятия «абсолютной и относительной ограниченности ресурсов»;
- уметь описывать действие рынка;
- иметь понятие о бартере, ликвидности, закономерностях денежного обращения;
- составить бизнес-проект;
- уметь собирать и изучать материалы различных источников, включая средства массовой информации, анализировать их и делать объективные и взвешенные выводы;

По окончании второго года обучения учащиеся должны знать:

- природу и функции денег в экономике;
- структуру банковской системы России;
- причины и последствия инфляции;
- особенности рынка труда;
- формы государственной поддержки безработных;
- основные формы наемного труда;
- общие принципы организации и оплаты труда на предприятиях.

По окончании второго года обучения учащиеся должны уметь:

- объяснять положение об эффекте дохода и его влиянии на предложение труда;
 - использовать полученные знания для формирования бюджета семьи;
 - владеть теоретическими знаниями о роли государства в экономике страны.
- Использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:
- повышения эффективности своей практической деятельности;
 - организации коллективной трудовой деятельности;
 - получения и оценки экономической информации;
 - оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, гражданина;
 - рационального поведения на рынке труда, товаров и услуг;
 - собирать и изучать материалы различных источников, анализировать их и делать объективные и взвешенные выводы;

Метапредметные результаты:

- умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата,

- определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения;
 - владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
 - умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
 - умение сознательно организовывать свою познавательную деятельность;
 - умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
 - умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
 - умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей, планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;
 - умение объяснять явления и процессы социальной действительности с научных, социально-философских позиций;
 - способность анализировать реальные социальные и экономические ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в рамках реализуемых социальных и экономических ролей;
 - умение выполнять познавательные и практические задания, в том числе проектной деятельности.

Предметные результаты:

- понимание побудительной роли мотивов в деятельности человека;
- знание ряда ключевых понятий, умения объяснять их с позиций явления социальной действительности;
- умение взаимодействовать в ходе выполнения групповой работы, вести диалог, аргументировать собственную точку зрения.

Воспитательный потенциал

Целью воспитательной работы создание условий для достижения обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого обучающегося.

Для достижения цели поставлены следующие **задачи воспитательной работы:**

- воспитать чувство личной ответственности за любое самостоятельно принятое решение;

- формировать коммуникативные качества личности обучающихся (чувства товарищества и коллективизма);
- воспитать нравственные качества по отношению к окружающим людям (уважительное отношение, доброжелательность, толерантность и т.д.);
- воспитывать чувства эмпатии (сопереживания другому человеку);
- воспитывать организационно-волевые качества личности (терпение, силу воли, самоконтроль);
- воспитывать чувство собственного достоинства, способность к адекватной самооценке;
- формировать у обучающихся гражданско-патриотическое сознание;
- выявлять и развивать творческие способности обучающихся;
- формировать культуру здорового и безопасного образа жизни;
- создавать условия для активного и полезного взаимодействия МБУ ДО МУК г. Азова и семьи по вопросам воспитания обучающихся.

Ожидаемые результаты. Предполагается, что по итогам ведения воспитательной работы обучающиеся:

- будут способны к ответственному и обдуманному выбору и принятию решения;
- овладеют навыками коммуникации со сверстниками, а также с взрослыми людьми;
- станут более доброжелательными, толерантными, честными по отношению к окружающим;
- научатся искренне сопереживать;
- укрепят силу воли, терпение, обретут навыки саморегуляции и самоконтроля;
- научатся адекватно оценивать свои возможности, способности, достоинства и недостатки, адекватно реагировать на критику;
- будут уважительно относиться к Отечеству, традициям, культурным и историческим ценностям;
- разовьют художественный и эстетический вкус.

Для достижения поставленных целей используются следующие **формы проведения воспитательных мероприятий:**

- беседа;
- квиз-игры;
- демонстрация мультимедийного материала (презентаций, учебных фильмов и мультфильмов, социальных роликов) с обсуждением;
- воспитательная игра.

Методы воспитательного воздействия:

- инструктаж;
- беседа, рассказ;
- убеждение;
- дискуссия;
- пример, создание воспитывающих ситуаций.

1.3. Содержание программы
Учебный план
Первый год обучения

№ п/п	Наименование раздела, темы	Кол-во часов		
		всего	теория	практика
1	Введение в экономику	2	1	1
2	Как устроена хозяйственная жизнь человечества	8	4	4
3	Торговля - союзник производства	10	5	5
4	Человек и профессия	20	10	10
5	Деньги. Виды денег	4	2	2
6	Банки. Банковские деньги	10	6	4
7	Как люди зарабатывают деньги	12	6	6
8	Что такое собственность и зачем она людям	4	2	4
9	Экономика: как все это работает вместе	2	1	1
	Всего	72	35	37

Второй год обучения

№ п/п	Наименование раздела, темы	Кол-во часов		
		всего	теория	практика
1	Введение	2	1	1
2	Основы экономической жизни общества	18	8	10
3	Спрос и предложение. Равновесие на рынке	14	6	8
4	Потребители	14	6	8
5	Фирмы, рынки, конкуренция	28	14	14
6	Государство и экономика	18	10	8
7	Экономическое развитие	12	8	4
8	Макроэкономические проблемы	16	10	6
9	Международная экономика	20	14	6
	Итоговое занятие	2		2
	Всего	144	74	70

Содержание учебного плана Первый год обучения

Раздел 1. «Введение в экономику»

Тема 1.1 «Введение в экономику».

Теория: Знакомство с программой и правилами обучения. Как люди познавали тайны экономики.

Практика: Роль экономики в жизни человечества. Нужды и потребности. Технология. Богатство. Цивилизация. Инструктаж по технике безопасности.

Раздел 2. «Как устроена хозяйственная жизнь человечества»

Тема 2.1 «Как устроена хозяйственная жизнь человечества».

Теория: Роль технического прогресса в развитии экономики.

Практика: Понятие об уровне жизни и факторах его роста.

Тема 2.2 «Организация хозяйственной деятельности».

Теория: Натуральное хозяйство. Разделение труда. Рынок.

Производство как особая сфера хозяйственной деятельности. Понятие о производственных ресурсах и производительности труда как мере эффективности их использования. Роль торговли в развитии производства. Значение различных отраслей в обеспечении жизни общества. Сырьё.

Тема 2.3 «Как организуется производство благ».

Теория: Понятие о технологии как основе организации использования производственных ресурсов. Взаимосвязь науки и технического прогресса.

Практика: Воспроизводственный цикл.

Тема 2.4 «Понятие о менеджменте».

Практика: Значение менеджмента в хозяйственной деятельности. Основные разновидности менеджмента. Два класса благ, создаваемых в результате производственной деятельности.

Раздел 3. «Торговля - союзник производства»

Тема 3.1 «Торговля - союзник производства».

Теория: История возникновения обмена и торговли. Причины расцвета или замирания торговли на протяжении истории человечества.

Практика: Факторы развития торговли. Роль торговли в хозяйственной жизни человечества.

Тема 3.2 «Виды торговли. Розничная торговля».

Теория: История розничной торговли. Факторы успеха в розничной торговле. Закономерности развития форм организации розничной торговли. Экономические условия успешности розничной торговли. Факторы успешности продаж. Задачи владельца магазина. Выручка от продаж. Расходы на содержание магазина.

Практика: Торговая сеть. Универмаг. Специализированные магазины. Фирменный магазин. Безмагазинные формы торговли.

Тема 3.3 «Оптовая торговля».

Теория: Значение оптовой торговли. Причины возникновения оптовой торговли. Скидки с цен как источник дохода оптового торговца.

Практика: Выгоды, обеспечиваемые оптовой торговлей.

Тема 3.4 «Массовое производство».

Теория: Его влияние на развитие оптовой торговли. Функции оптовых торговцев. Развитие оптовой торговли в России.

Тема 3.5 «Зачем нужна биржа».

Теория: Сущность биржевой торговли. История возникновения бирж. Принципы биржевой торговли и круг биржевых товаров. Понятие о биржевой спекуляции. Типы биржевых стратегий.

Практика: История российской биржевой торговли.

Раздел 4. «Человек и профессия»

Тема 4.1 «Классификация профессий».

Теория: Предмет труда. Классификация профессий по Климову /человек-человек, человек-техника, человек-природа, человек-знак, человек-художественный образ/. Общие понятия о профессии, специальности, должности.

Практика: Методика ДДО (дифференциально-диагностический опросник).

Тема 4.2 «Азбука новых профессий».

Теория: Новые профессии и специальности, востребованные на современном рынке труда. Понятие о престижных профессиях.

Тема 4.3 «Краткое описание профессии».

Теория: Профессиограмма и психограмма профессии.

Практика: Схема профессиограммы. Психологические требования профессии к человеку.

Тема 4.4 «Здоровье и выбор профессии».

Теория: Здоровье как условие высокоэффективной профессиональной деятельности. Учет состояния здоровья при выборе профессии. Понятие «неблагоприятные производственные факторы». Укрепление здоровья в соответствии с требованиями профессии. Взаимосвязь здоровья и выбора профессии.

Тема 4.5 «Секреты выбора профессии».

Теория: Правила выбора профессии «хочу» - «могу» - «надо». Типичные ошибки при выборе профессии. Склонности и интересы в профессиональном выборе.

Практика: Методика «Карта интересов».

Тема 4.6 «Пути освоения профессии».

Теория: Система профессиональной подготовки в России. ПУ, колледжи, ВУЗы города Азова. Условия приема и обучения в них.

Тема 4.7 «Практическая работа».

Практика: Профориентационная игра «Профессия на букву».

Тема 4.8 «Практическая работа».

Практика: Составление профессиограммы интересующей профессии.

Тема 4.9 «Творческий проект «Выбор профессии».

Теория: Содержание творческих проектов и требования к отбору объектов проектирования. Выбор и обоснование темы проекта. Последовательность выполнения проекта.

Практика: Выполнение проектирования своей будущей профессиональной деятельности; защита проекта.

Тема 4.10 «Экономические профессии».

Теория: Профессиограммы экономических профессий

Раздел 5. «Деньги. Виды денег»

Тема 5.1 «Деньги — помощник торговли».

Теория: Товарные деньги. Понятие о бартере и проблемы, с которыми он сопряжен. Причины изобретения денег. Виды денег. Возникновение монет. Цена. Деньги. Монеты.

Практика: Краткая история звонкой монеты.

Тема 5.2 «Практическая работа».

Практика: Драгоценные металлы и причины их использования для чеканки монет. История российской монетной системы. Возникновение национальных монетных систем и проблемы обмена валют.

Тема 5.3 «Как бумажные деньги стали главными».

Теория: История возникновения бумажных денег. Банковские и государственные бумажные деньги. Закон Грешама. Причины вытеснения монет из драгоценных металлов бумажными деньгами.

Практика: Как банки сделали деньги невидимыми. Причины исчезновения металлического (золотого) стандарта. Почему бумажные деньги называют декретными. Факторы возникновения безналичных расчетов.

Раздел 6. «Банки. Банковские деньги»

Тема 6.1 «Зачем люди придумали банки».

Теория: Истоки банковской системы. Услуги, оказываемые банками с древнейших времен. Понятие о кредите. Причины, затруднявшие развитие банковского дела в Европе. Банковская система России.

Тема 6.2 «Как создается и как работает банк».

Теория: Сбережения. Различия моделей поведения людей с точки зрения склонности к сбережению денег. Роль банков в организации использования сбережений. Выгоды от использования банков для хранения сбережений.

Практика: Депозит. Типы депозитов. Процентный доход. Банковские обязательства.

Тема 6.3 «Банковские деньги».

Теория: Как и когда возникли банковские деньги. Что такое «порча денег». Причины возникновения различий между номиналом и реальной ценностью денег. Понятие о чеках. Факторы, способствовавшие возникновению банковских (кредитных) денег.

Практика: Как работают безналичные деньги. Механизм платежей с помощью чеков. Основы функционирования системы безналичных расчетов. Различия в масштабах наличных и безналичных расчетов в разных странах мира и причины этих различий. Достоинства и недостатки чековых расчетов.

Тема 6.4 «Деньги и банки в век электроники».

Теория: Причины возникновения платежных карточек. Достоинства платежных карточек. Выгоды от использования карточек для их владельцев и торговцев. Механизм оплаты покупок при использовании банковских карточек.

Практика: Как работает электронная карточка. Различия между дебетными и кредитными карточками. Что такое кредитная история. Компьютеризация и прогресс карточного бизнеса. Смарт-карты.

Тема 6.5 «Что такое кредитование».

Теория: Принципы кредитования. Проценты по кредиту и доход банка. Каналы поступления и оттока денег из банков.

Практика: Роль банков в экономике.

Раздел 7. «Как люди зарабатывают деньги»

Тема 7.1 «Как люди зарабатывают деньги».

Теория: Понятие о доходах. Что такое заработная плата и когда она возникла. Виды доходов наемного работника.

Практика: Повременная и сдельная заработная плата.

Тема 7.2 «Почему существует повременная зарплата».

Теория: Какие профессии оплачиваются повременно. Механизм регулирования повременной оплаты. Профсоюзы и величина зарплаты. Современная система повременной оплаты и вознаграждений работников.

Практика: Государственное регулирование оплаты труда.

Тема 7.3 «В мире профессий и заработков».

Теория: Факторы, формирующие размер заработной платы.

Понятие об интеллектуальном капитале человека. Опыт и риск как причины различий в уровнях оплаты людей разных профессий и с разным стажем работы.

Тема 7.4 «Как люди добиваются увеличения своих заработков».

Практика: Система профессионального образования. Её роль в подготовке кадров и обеспечении роста заработков. История профессионального образования. Квалификационные системы и их значение в регулировании размеров оплаты труда. Университеты и бизнес-школы как организации подготовки специалистов высшей квалификации.

Тема 7.5 «Что такое карьера и как она влияет на доходы».

Теория: Понятие о профессиональной карьере и ее основные этапы. Различные подходы к формированию своей карьеры. Плюсы и минусы многолетней работы в одной и той же организации.

Практика: Организации, оказывающие содействие в поиске работы и планировании карьеры.

Тема 7.6 «Как платят за творчество».

Теория: Причины особенностей в оплате труда людей творческих профессий. Гонорар. Аванс. Когда люди стали получать гонорары. Достоинства и недостатки гонорарной оплаты творческих работников.

Практика: Как производство помогает творцам

Технологии тиражирования творческих продуктов и их роль в изменении оплаты труда создателей этих продуктов. Копия. Понятие о роялти. Плагиат.

Законодательная защита продуктов творческого труда и проблемы ее реализации в России. Интеллектуальная собственность и ее признаки.

Раздел 8. «Что такое собственность и зачем она людям»

Тема 8.1 «Что такое собственность и зачем она людям».

Теория: Понятие о собственности. Как и когда возникла собственность.

Практика: Виды собственности. Вещественная и невещественная собственность. Движимая и недвижимая собственность. Частная и общественная собственность. Как люди становятся собственниками. Способы приобретения собственности. Права собственников. Границы прав собственников.

Тема 8.2 «За что можно лишиться собственности».

Теория: Законодательные основания изъятия собственности у ее владельцев.

Практика: Понятие о несостоятельности и банкротстве. Значение банкротства для обеспечения нормального функционирования экономики.

Раздел 9. «Экономика: как все это работает вместе»

Тема 9.1 «Экономика: как все это работает вместе».

Теория: Потребности как отправная точка хозяйственной деятельности. Понятие о маркетинге. Экономические условия делового успеха. Понятие о прибыли.

Обобщающий урок.

Второй год обучения

Раздел 1. «Введение»

Тема 1.1 «Введение в экономику».

Теория: Введение в экономику. Знакомство с программой и правилами обучения. История экономики. Понятие об экономической науке, микро-и макроэкономике, круг изучаемых ими проблем.

Практика: Микро-и макроэкономика. Инструктаж по технике безопасности.

Раздел 2. «Основы экономической жизни общества».

Тема 2.1 «Понятие «экономика» в буквальном и широком смысле».

Теория: Понятие «экономика» в буквальном и широком смысле. Экономическая наука.

Практика: Ограниченность экономических ресурсов.

Тема 2.2 «Потребности».

Теория: Потребности. Субъективный характер потребностей. Факторы, влияющие на формирование потребностей.

Практика: Пирамида потребностей А. Маслоу.

Тема 2.3 «Блага и услуги»

Теория: Блага и услуги. Редкость (ограниченность) благ. Свободные (неэкономические) и экономические блага.

Практика: Виды благ.

Тема 2.4 «Выбор и альтернативная стоимость»

Теория: Выбор и альтернативная стоимость. Процесс принятия решения.

Практика: Определение альтернативной стоимости (решение задач).

Тема 2.5 «Производство. Факторы производства»

Теория: Производство. Факторы производства. Экономический продукт. Производительность факторов производства. Способы увеличения производительности. Последствия роста производительности факторов. Возрастающая и убывающая отдача. Закон убывающей отдачи.

Практика: Факторные доходы.

Тема 2.6 «Разделение и специализация труда».

Теория: Разделение и специализация труда. Натуральное хозяйство. Разделение труда. Специализация и ее преимущества.

Практика: Разделение и специализация труда.

Тема 2.7 «Основные вопросы экономики».

Теория: Основные вопросы экономики: что производить? как производить? для кого производить? Экономическая система как способ согласования экономической деятельности людей в условиях разделения труда. Обмен.

Практика: Экономические системы и основные критерии их разграничения.

Тема 2.8 «Типы экономических систем».

Теория: Типы экономических систем. Традиционная экономика. Централизованная (командная) экономика. Рыночная экономика.

Практика: Работа с таблицей «сравнительная характеристика экономических систем»

Тема 2.9 «Смешанная экономика».

Практика: Смешанная экономика. Преимущества и недостатки основных типов экономических систем. Смешанная экономика. Обмен и рынок. Деньги. Принцип «невидимой руки».

Раздел 3. «Спрос и предложение. Равновесие на рынке».

Тема 3.1 «Спрос. Закон спроса».

Теория: Спрос. Величина спроса. Закон спроса. Эффект нового покупателя, эффект замещения и эффект дохода. Факторы, влияющие на спрос.

Практика: Эффекты Гиффена и Веблена. Факторы, формирующие спрос.

Тема 3.2 «Кривая спроса»

Теория: Кривая спроса. Графическое отображение изменений спроса и изменений величины спроса.

Практика: Графическое отображение изменений спроса и изменений величины спроса.

Тема 3.3 «Эластичность спроса по цене и по доходу»

Теория: Эластичность спроса по цене и по доходу. Товары-заменители. Дополняющие товары. Товары первой необходимости. Предметы роскоши.

Практика: Решение задач на определение эластичности спроса.

Тема 3.4 «Предложение. Закон предложения».

Теория: Предложение. Величина предложения. Закон предложения. Факторы, влияющие на предложение.

Практика: Факторы, формирующие предложение.

Тема 3.5 «Кривая предложения».

Теория: Кривая предложения. Графическое отображение изменений предложения и изменений величины предложения.

Практика: Графическое отображение изменений предложения и изменений величины предложения.

Тема 3.6 «Эластичность предложения по цене».

Теория: Эластичность предложения по цене.

Практика: Ценовая эластичность предложения.

Тема 3.7 «Равновесная цена»

Практика: Равновесная цена. Равновесие на рынке и его графическое отображение. Анализ рыночной ситуации с помощью кривых спроса и предложения.

Раздел 4. «Потребители».

Тема 4.1 «Полезность благ».

Теория: Полезность благ. Закон убывания предельной полезности.

Практика: Парадокс воды и бриллиантов.

Тема 4.2 «Потребительский выбор».

Теория: Потребительский выбор. Суверенитет потребителя. Роль информации в процессе потребительского выбора. Реклама. Права потребителя и их защита.

Практика: Закон о защите прав потребителей.

Тема 4.3 «Доходы потребителей».

Теория: Доходы потребителей. Основные источники доходов (заработная плата, доходы от сбережений, доходы от собственности, трансферты). Реальные и номинальные доходы.

Практика: Основные источники доходов потребителей.

Тема 4.4 «Расходы потребителей».

Теория: Расходы потребителей.

Семейный бюджет. Основные статьи расходов семьи.

Практика: Составление семейного бюджета.

Тема 4.5 «Сбережения».

Теория: Сбережения. Формы сбережения (накопление, банковские вклады, вложения в ценные бумаги). Доходность и надежность сбережений.

Практика: Формы сбережений.

Тема 4.6 «Банковский вклад»

Теория: Банковский вклад. Виды вкладов. Простой и сложный банковский процент.

Практика: Решение задач «Простой и сложный банковский процент».

Тема 4.7 «Банковский кредит»

Практика: Потребительский кредит. Виды потребительского кредита (банковский кредит, покупка товаров в рассрочку, расчеты с помощью кредитной карточки).

Раздел 5. «Фирмы, рынки, конкуренция».

Тема 5.1 «Фирма. Роль фирм в экономике»

Теория: Фирма. Роль фирм в экономике. Мелкие и крупные фирмы, их преимущества и недостатки.

Практика: Типы предпринимательской деятельности.

Тема 5.2 «Виды фирм»

Теория: Виды фирм. Индивидуальная фирма, товарищество, кооператив, акционерное общество, унитарные предприятия.

Практика: Организационно – правовые формы предпринимательства.

Тема 5.3 «Капитал фирмы»

Теория: Капитал фирмы. Физический капитал. Финансовый капитал. Особенности прекращения деятельности фирм различных типов. Банкротство.

Практика: Основной и оборотный капитал предприятия.

Тема 5.4 «Издержки»

Теория: Издержки. Выручка. Прибыль. Максимизация прибыли.

Практика: Бухгалтерские и экономические издержки.

Тема 5.5 «Предельные издержки»

Теория: Предельные издержки. Предельная выручка. Использование предельных величин в экономическом анализе.

Практика: Решение задач по теме «Как изменяются издержки фирмы».

Тема 5.6 «Инвестиции»

Теория: Инвестиции. Основные способы финансирования инвестиций (использование собственных либо заемных средств).

Практика: Способы инвестирования.

Тема 5.7 «Предпринимательство и менеджмент»

Теория: Предпринимательство и менеджмент. Понятие «менеджмент». Функции менеджмента. Организация. Планирование. Мотивация как функция менеджмента. Контроль.

Практика: Уровни и виды менеджмента.

Тема 5.8 «Конкуренция»

Теория: Конкуренция. Факторы, влияющие на степень конкуренции (количество продавцов, возможность проникновения на рынок, однородность товара, доступность информации о спросе и предложении товаров на рынке). Совершенная конкуренция.

Практика: Типы рыночных структур совершенная конкуренция, монополистическая конкуренция, монополия, олигополия.

Тема 5.9 «Монополия»

Теория: Монополия. Преимущества монополии для продавца. Недостатки монополии для потребителей и общества в целом. Естественная монополия. Экономические и неэкономические барьеры для входа конкурирующих фирм на рынок.

Практика: Экономические последствия монополизации. Антимонopolная политика государства.

Тема 5.10 «Олигополия»

Теория: Олигополия. Особенности формирования цены на олигопольном рынке. Механизмы согласования цен фирмами-олигополистами («лидерство в ценах», «издержки + прибыль», прямой сговор).

Практика: Практикум «Конкуренция и рыночные структуры».

Тема 5.11 «Методы конкуренции»

Теория: Методы ценовой и неценовой конкуренции. Патенты и торговые марки. Монополистическая конкуренция.

Практика: Решение задач, тестовая работа по теме «Конкуренция и рыночные структуры».

Тема 5.12 «Распределение прибыли фирм»

Теория: Распределение прибыли фирм. Особенности распределения прибыли различных видов фирм. Дивиденд. Различие между дивидендом и процентом.

Практика: Распределение прибыли фирм.

Тема 5.13 «Ценные бумаги»

Теория: Ценные бумаги. Виды ценных бумаг. Акция. Номинал акции. Контрольный пакет акций. Облигация. Различие между акцией и облигацией.

Практика: Первичные и вторичные ценные бумаги.

Тема 5.14 «Рынок ценных бумаг»

Теория: Рынок ценных бумаг.

Рыночная цена (курс) акции. Факторы, влияющие на курс акции. Ликвидность ценных бумаг. Фондовая биржа. Биржевые спекуляции. Фондовый индекс. Рыночная цена фирмы.

Практика: Биржа и биржевая торговля. Товарная биржа. Фондовая биржа.

Раздел 6. «Государство и экономика».

Тема 6.1 «Задачи государства в рыночной экономике»

Теория: Задачи государства в рыночной экономике. Роль государства в обеспечении условий функционирования рынка. Права собственности и их защита. Антимонопольное регулирование. Государство и естественные монополии.

Тема 6.2 «Государственное вмешательство в экономику»

Теория: Государственное вмешательство в экономику. Перераспределение доходов. Другие формы защиты государством интересов экономических субъектов (потребителей, наемных работников, социально незащищенных граждан). Минимальный уровень оплаты труда. Максимальная продолжительность рабочего дня. Социальные пособия.

Практика: Инструменты экономической политики.

Тема 6.3 «Внешние эффекты»

Теория: Внешние эффекты. Общественные блага. Государственный сектор. Приватизация. Национализация. Методы борьбы государства с отрицательными и стимулирование положительных внешних эффектов. Теневая экономика, причины ее возникновения.

Практика: Методы борьбы государства с отрицательными и стимулирование положительных внешних эффектов.

Тема 6.4 «Социальное страхование. Внебюджетные фонды»

Теория: Социальное страхование. Внебюджетные фонды.

Практика: Социальный фонд России.

Тема 6.5 «Государственный бюджет»

Теория: Государственный бюджет. Дефицит и профицит государственного бюджета. Основные методы покрытия дефицита государственного бюджета (сокращение расходов бюджета; повышение налогов; денежная эмиссия; заимствования на внутреннем и внешнем рынке; продажа активов государства).

Практика: Государственный бюджет: источники доходов и расходов.

Тема 6.6 «Основные источники доходов государства».

Теория: Основные источники доходов государства. Налоги. Виды налогов. Прямые налоги. Подоходный налог. Косвенные налоги. Налог на добавленную стоимость (НДС). Акцизы.

Практика: Источники доходов государства.

Тема 6.7 «Схемы налогообложения»

Теория: Схемы налогообложения. Пропорциональное, прогрессивное и регрессивное налогообложение. Кривая Лаффера. Налоговые льготы. НДФЛ. Налоговые вычеты.

Практика: Расчёт НДФЛ.

Тема 6.8 «Государственный долг»

Теория: Государственный долг. Дефицит государственного бюджета. Внутренний долг. Внешний долг. Выплата долгов за счет золотовалютных резервов. Консолидация внешнего долга. Конверсия. Льготное кредитование в международных банках. Государственный долг России.

Тема 6.9 «Практикум по теме «Государство и экономика»»

Практика: Практикум по теме «Государство и экономика».

Раздел 7. «Экономическое развитие».

Тема 7.1 «Показатели экономического развития страны»

Теория: Показатели экономического развития страны. Макроэкономика и микроэкономика. Совокупный спрос. Совокупное предложение. Макроэкономическое равновесие.

Тема 7.2 «Валовой внутренний продукт (ВВП)»

Теория: Валовой внутренний продукт (ВВП).

Методика расчета ВВП. Конечные и промежуточные блага. Номинальные и реальные показатели. Структура ВВП по источникам доходов и направлениям использования. Амортизация.

Практика: Методы исчисления ВВП.

Тема 7.3 «Общественная функция благосостояния»

Теория: Общественная функция благосостояния.

Основные показатели уровня благосостояния. Индекс человеческого развития. Величина ВВП на душу населения.

Практика: Величина ВВП на душу населения (сравнительный анализ).

Тема 7.4 «Экономический рост»

Теория: Экономический рост. Факторы экономического роста. Цели экономического роста. Экстенсивный и интенсивный рост. Механизмы экономического роста. Мультипликатор. Акселератор. Норма накопления.

Практика: Измерение экономического роста.

Тема 7.5 «Темпы экономического роста»

Теория: Темпы экономического роста.

Порочный круг бедности. Отрицательные последствия экономического роста.

Нулевой рост. Устойчивое развитие.

Тема 7.6 «Экономические циклы»

Теория: Экономические циклы. Фазы экономического цикла (подъем, спад, депрессия, оживление). Кризис (резкий переход от подъема к спаду). Объективный характер и неизбежность экономических циклов.

Практика: Фазы экономического цикла.

Раздел 8. «Макроэкономические проблемы».

Тема 8.1 «Рынок труда и его особенности»

Теория: Рынок труда и его особенности. Факторы, влияющие на ситуацию на рынке труда (демографические, социальные). Экономически активное население.

Практика: Анализ рынка труда.

Тема 8.2 «Заработная плата»

Теория: Заработная плата. Ставка заработной платы. Повременная и сдельная оплата труда. Условия труда.

Практика: Элементы заработной платы.

Тема 8.3 «Занятость. Безработица»

Теория: Занятость. Безработица. Основные критерии отнесения людей к категории безработных. Фрикционная, структурная и циклическая безработица. Уровень безработицы. Естественный уровень безработицы. Социальные последствия безработицы.

Практика: Уровень безработицы.

Тема 8.4 «Государственная политика в области занятости»

Теория: Государственная политика в области занятости. Мобильность рабочей силы. Профсоюзы и их роль в экономике. Трудовой договор (коллективный и индивидуальный). Деятельность профсоюзов в защиту интересов работников. Забастовка.

Тема 8.5 «Денежная масса»

Теория: Денежная масса. Ликвидность. Наличные и безналичные деньги. Скорость обращения денег. Уравнение обмена Фишера.

Практика: Уравнение обмена Фишера.

Тема 8.6 «Создание денег»

Теория: Создание денег. Денежные агрегаты M1, M2 и M3. Кредитная эмиссия банков.

Практика: Банковский мультипликатор.

Тема 8.7 «Инфляция»

Теория: Инфляция. Инфляция спроса. Инфляция издержек. Инфляционные ожидания. Скрытая инфляция.

Практика: Кривая Филлипса. Антиинфляционная политика.

Тема 8.8 «Государственная макроэкономическая политика»

Теория: Государственная макроэкономическая политика. Методы воздействия государства на совокупный спрос. Фискальная (бюджетная) политика. Монетарная (денежно-кредитная) политика. Государственные заказы.

Раздел 9. «Международная экономика».

Тема 9.1 «Международная торговля»

Теория: Международная торговля. Экспорт. Импорт. Сальдо внешней торговли.

Принцип сравнительных преимуществ.

Практика: Внешняя торговля России. Формы и методы международной торговли.

Тема 9.2 «Государственная внешнеторговая политика»

Теория: Государственная внешнеторговая политика. Протекционизм. Импортные пошлины (тарифы). Демпинг. Торговые барьеры. Всемирная торговая организация (ВТО).

Тема 9.3 «Иностранные инвестиции»

Теория: Иностранные инвестиции. Прямые и портфельные инвестиции. Экспорт капитала.

Практика: Международные финансовые организации.

Тема 9.4 «Межнациональные корпорации»

Теория: Межнациональные корпорации. Транснациональные корпорации (ТНК). Многонациональные корпорации (МНК). Свободная экономическая зона.

Тема 9.5 «Валюта. Валютные курсы»

Теория: Валюта. Валютные операции и валютные курсы. Спрос и предложение валют. Почему меняются курсы валют. Валютная политика. Мировая валютная система. Бреттон – Вудская валютная система. Ямайская валютная система.

Практика: Мировая валютная система.

Тема 9.6 «Валютный рынок»

Теория: Валютный рынок. Покупательная способность валют. Паритет покупательной способности. Валютные интервенции. Девальвация и ревальвация. Конвертируемость валют.

Тема 9.7 «Международное экономическое сотрудничество».

Теория: Международное экономическое сотрудничество. Формы международного экономического сотрудничества (внешняя торговля, вывоз капитала, научно-техническое сотрудничество, компенсационные сделки, кредитно-финансовые отношения, предоставление различного рода услуг, международный туризм, совместное строительство объектов и т. д.)

Тема 9.8 «Экономическая интеграция»

Теория: Экономическая интеграция и ее основные этапы (таможенный союз, общий рынок, экономический союз). Европейский союз. Зоны свободной торговли. Протекционизм и фритредерство. ВТО. Преимущества и недостатки политики свободной торговли. Проблемы интеграции в СНГ.

Тема 9.9 «Международные экономические организации»

Теория: Международные экономические организации (Всемирный Банк, Международный валютный фонд). Россия и международные экономические организации.

Тема 9.10 «Практикум «Международное экономическое сотрудничество»

Практика: Практикум «Международное экономическое сотрудничество»

«Итоговое занятие»

Тема 10.1 «Итоговое занятие»

Практика: Итоговое тестирование

Раздел II. Комплекс организационно-педагогических условий реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы

2.1. Календарный учебный график

Начало учебного периода определяется годовым календарным учебным графиком МБУ ДО МУК г. Азова.

Количество учебных недель – 36

Каникулы – отсутствуют

Организованные экскурсии – по согласованию с принимающей стороной

Сроки итоговой и промежуточной аттестации – согласно КУГу

КУГ – Приложение 1.

2.2. Условия реализации программы

Принципы обучения построены на возрастных и индивидуальных особенностях учащихся, требованиях нормативно-правовых документов и норм СанПиН.

Материально-техническое обеспечение:

Оборудование:

- учебный кабинет, удовлетворяющий санитарно – гигиеническим требованиям, для занятий группы до 15 человек;
- Персональный компьютер - рабочее место учителя;
- Мультимедийный проектор;
- Интерактивная доска;
- Устройства вывода звуковой информации (колонки);
- Устройства для ручного ввода текстовой информации и манипулирования экранными объектами (клавиатура и мышь);
- Внешний накопитель информации (или флеш-память);
- Стеллажи для хранения дидактических пособий и учебных материалов.

Средства, необходимые для реализации программы:

- Комплекты презентационных слайдов.
- Видеоматериалы.
- Печатные пособия.
- Плакаты.

Кадровое обеспечение: Программа реализуется педагогом дополнительного образования, имеющим профессиональное образование в области, соответствующей профилю программы, и постоянно повышающим уровень профессионального мастерства.

Учебно-методическое и информационное обеспечение:

- дидактические материалы, в том числе кроссворды, интерактивные схемы, ребусы, филворды, онлайн тесты;
 - раздаточный материал;
 - проверочные онлайн тесты;

- материалы для дистанционного обучения;
- научная и методическая литература;

2.3. Формы контроля и аттестации

Проверка достигаемых учениками образовательных результатов проводится в следующих формах:

- текущий рефлексивный самоанализ, контроль и самооценка учащимися выполняемых заданий - оценка промежуточных достижений используется как инструмент положительной мотивации, для своевременной коррекции деятельности учащихся и учителя; осуществляется по результатам выполнения учащимися практических заданий;
- взаимооценка учащимися работ друг друга или работ, выполненных в группах;
- текущая диагностика и оценка учителем деятельности учащихся;
- промежуточная и итоговая аттестация по (тестирование, практическая работа).

2.4. Диагностический инструментарий (Приложение 2)

Критерии оценки уровня теоретической подготовки учащихся:

- соответствие уровня теоретических знаний программным требованиям;
- широта кругозора;
- свобода восприятия теоретической информации;
- развитость практических навыков работы со специальной литературой;
- осмысленность и свобода использования специальной терминологии.

Критерии оценки уровня практической подготовки учащихся:

- соответствие уровня развития практических умений и навыков программным требованиям;
- свобода владения специальным оборудованием и оснащением;
- качество выполнения практического задания.

Критерии оценки уровня развития и воспитанности детей:

- культура организации своей практической деятельности;
- культура поведения;
- творческое отношение к выполнению практического задания.

Список литературы

Для педагога:

1. Автономов В.С. Введение в экономику. – М: Вита-Пресс, 2009.
2. Азимов Л.Б. Преподавание курса «Введение в экономику». – М.: Вита-Пресс, 2008.
3. Ермаков И.В., Протасевич Т. А. Начала экономики: учебное пособие. Новосибирск, 2007
4. Липсиц И. В. «Экономика: история и современная организация хозяйственной деятельности» для школьников 7-8 классов» М. Вита-пресс, 2011.
5. Мицкевич А. А. «Сборник заданий по экономике». Пособие для преподавателя экономики – М.; «Вита - Пресс», 2001 г – 592 стр
6. Практикум по выбору профессии 8-11 кл./ под ред. Е.Н. Прошицкой, пособие, М: Просвещение, 2005.
7. Равичев С.А., Григорьев С.Э., Протасевич Т.А., Свахин А.С.. Сборник тестовых заданий по экономике. (8-11 классы).- М.: МЦЭБО- Вита-Пресс, 2014.
8. Савицкая Е.В. Уроки экономики в школе: методическое пособие . 8 класс.- М.: Вита-пресс, 2010;
9. Симоненко В.Д. Профессиональное самоопределение // Технология: Учебник для учителя.
10. Учебно-методический комплекс по финансовой грамотности для 8-9 классов, базовый уровень: Брехова Ю., Алмосов А., Завьялов Д. М. ВИТА-ПРЕСС, 2019.
11. Образовательный портал <http://www.ecsocman.edu.ru>
12. Министерство финансов РФ - www.minfin.ru
13. Центральный банк Российской Федерации - www.cbr.ru
14. Сайт Администрации Ростовской области www.donland.ru раздел «Экономика»

Для обучающихся и родителей:

1. Ермаков И.В., Протасевич Т. А. Начала экономики: учебное пособие. Новосибирск, 2007
2. А. А. Мицкевич «Сборник заданий по экономике». Пособие для преподавателя экономики – М.; «Вита - Пресс», 2001 г – 592 стр
3. Твоя профессиональная карьера: Учебник для 8-9 классов общеобр. уч-ний / Под ред. С.Н. Чистяковой, Т.И. Шалавиной. – М.:Просвещение, 2011. – 159 .

Календарный учебный график
1-й год обучения

№ п/п	Дата	Время проведения занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Форма занятия	Место проведения	Форма контроля
1			2	Введение в экономику. Роль экономики в жизни человечества. Инструктаж по технике безопасности.	вводное занятие	учебный класс	инструктаж анкетирование
			8	2. Как устроена хозяйственная жизнь человечества			
2			2	Как устроена хозяйственная жизнь человечества.	Лекция	учебный класс	устный опрос
3			2	Организация хозяйственной деятельности.	Лекция	учебный класс	тест
4			2	Как организуется производство благ.	семинар	учебный класс	собеседование
5			2	Понятие о менеджменте	обучающая игра	учебный класс	обуч.игра
			10	3. Торговля - союзник производства			
6			2	Торговля - союзник производства.	Лекция	учебный класс	экспресс-опрос
7			2	Виды торговли. Розничная торговля	Лекция	учебный класс	реферат
8			2	Массовое производство.	семинар	учебный класс	собеседование
9			2	Оптовая торговля.	практикум	учебный класс	практ. работа
10			2	Зачем нужна биржа	практ. работа	учебный класс	практ. работа
			20	4. Человек и профессия			
11			2	Классификация профессий. Методика ДДО	обуч. игра	учебный класс	практ. работа
12			2	Азбука новых профессий.	Лекция	учебный класс	тест
13			2	Краткое описание профессии.	Лекция	учебный класс	устный опрос
14			2	Здоровье и выбор профессии.	Лекция	учебный класс	тест
15			2	Секреты выбора профессии. Методика "Карта интересов"	практикум	учебный класс	практ. работа
16			2	Пути освоения профессии	практ. работа	учебный класс	практ. работа
17			2	Профориентационная игра «Профессия на букву»	практ. работа	учебный класс	практ. работа

18			2	Составление профессиограммы интересующей профессии	практ. работа	учебный класс	практ. работа
19			2	Творческий проект «Выбор профессии» Выполнение проекта будущей профессии; защита проекта	практикум	учебный класс	самост. работа
20			2	Экономические профессии. Профессиограммы экономических профессий	практ. работа	учебный класс	практ. работа
			4	5. Деньги. Виды денег			
21			2	Деньги — помощник торговли.	Лекция	учебный класс	тест
22			2	Как бумажные деньги стали главными. невидимыми	практ. работа	учебный класс	практ. работа
			10	6. Банки. Банковские деньги			
23			2	Зачем люди придумали банки	Лекция	учебный класс	реферат
24			2	Как создается и как работает банк	Лекция	учебный класс	тест
25			2	Банковские деньги	Лекция	учебный класс	тест
26			2	Деньги и банки в век электроники	практикум	учебный класс	реферат
27			2	Что такое кредитование	практ. работа	учебный класс	практ. работа
			12	7. Как люди зарабатывают деньги			
28			2	Как люди зарабатывают деньги. Повременная и сдельная заработная плата	Лекция	учебный класс	тест
29			2	Почему существует повременная зарплата	Лекция	учебный класс	тест
30			2	В мире профессий и заработков	беседа	учебный класс	устный опрос
31			2	Как люди добиваются увеличения своих заработков	практ. работа	учебный класс	практ. работа
32			2	Что такое карьера и как она влияет на доходы	беседа	учебный класс	устный опрос
33			2	Как платят за творчество	практ. работа	учебный класс	презентация
			4	8. Что такое собственность и зачем она людям			
34			2	Что такое собственность и зачем она людям	Лекция	учебный класс	тест
35			2	За что можно лишиться собственности	практ. работа	учебный класс	практ. работа
36			2	Экономика: как все это работает вместе	урок повторения	учебный класс	тестирование
				Итого часов: 72			

Календарный учебный график

2-й год обучения

№ п/п	Дата	Время прове- дения заняти я	Кол- во часов	Тема занятия	Форма занятия	Место проведения	Форма контроля
1			2	Введение	вводное занятие	учебный класс	инструктаж анкетирование
			18	Основы экономической жизни общества			
2			2	Понятие «экономика» в буквальном и широком смысле.	лекция	учебный класс	устный опрос
3			2	Потребности. Факторы, влияющие на формирование потребностей.	лекция	учебный класс	тестирование
4			2	Блага и услуги. Виды благ	семинар	учебный класс	собеседование
5			2	Выбор и альтернативная стоимость	обучающая игра	учебный класс	обучающая игра
6			2	Производство. Факторы производства. Экономический продукт	лекция	учебный класс	экспресс-опрос
7			2	Разделение и специализация труда	семинар	учебный класс	реферат
8			2	Экономическая система	лекция	учебный класс	устный опрос
9			2	Типы экономических систем	практическая работа	учебный класс	практическая работа
10			2	Смешанная экономика.	практикум	учебный класс	практическая работа
			14	Спрос и предложение. Равновесие на рынке			
11			2	Спрос. Величина спроса. Закон спроса	лекция	учебный класс	устный опрос
12			2	Кривая спроса	обучающая	учебный класс	практическая
13			2	Эластичность спроса по цене и по доходу	практическая	учебный класс	тест
14			2	Предложение. Величина предложения. Закон предложения	лекция	учебный класс	устный опрос
15			2	Кривая предложения	практическая работа	учебный класс	практическая работа
16			2	Эластичность предложения по цене.	практ. работа	учебный класс	практическая работа
17			2	Равновесная цена.	практ. работа	учебный класс	практическая работа

			14	Потребители			
18			2	Полезность благ. Закон убывания предельной полезности Доходы	лекция	учебный класс	тест
19			2	Потребительский выбор	лекция	учебный класс	опрос
20			2	Доходы потребителей	лекция	учебный класс	опрос
21			2	Расходы потребителей	практ. работа	учебный класс	практ. работа
22			2	Сбережения. Формы сбережения	практ. работа	учебный класс	практ. работа
23			2	Банковский вклад	практ. работа	учебный класс	практ. работа
24			2	Потребительский кредит	практ. работа	учебный класс	практ. работа
			28	Фирмы, рынки, конкуренция			
25			2	Фирма. Роль фирм в экономике	лекция	учебный класс	тест
26			2	Виды фирм	практ. работа	учебный класс	практ. работа
27			2	Капитал. Физический капитал. Финансовый капитал	лекция	учебный класс	тест
28			2	Издержки. Выручка. Прибыль. Максимизация прибыли	практ. работа	учебный класс	практ. работа
29			2	Предельные издержки. Предельная выручка	практ. работа	учебный класс	практ. работа
30			2	Инвестиции. Основные способы инвестирования	лекция	учебный класс	опрос
31			2	Предпринимательство и менеджмент	практ. работа	учебный класс	практ. работа
32			2	Конкуренция. Виды	практ. работа	учебный класс	практ. работа
33			2	Монополия	лекция	учебный класс	составление схем
34			2	Олигополия	лекция	учебный класс	опрос
35			2	Методы ценовой и неценовой конкуренции	лекция	учебный класс	опрос
36			2	Распределение прибыли фирм	практ. работа	учебный класс	практ. работа
37			2	Ценные бумаги. Акция. Облигация	практ. работа	учебный класс	практ. работа
38			2	Рынок ценных бумаг	лекция	учебный класс	тест
			18	Государство и экономика			
39			2	Задачи государства в рыночной экономике	лекция	учебный класс	реферат
40			2	Государственное вмешательство в экономику	практ. работа	учебный класс	практ. работа
41			2	Внешние эффекты	лекция	учебный класс	опрос
42			2	Социальное страхование. Внебюджетные фонды	практ. работа	учебный класс	практ. работа
43			2	Государственный бюджет	практ. работа	учебный класс	практ. работа
44			2	Основные источники доходов государства	лекция	учебный класс	творческое
45			2	Схемы налогообложения	лекция	учебный класс	опрос

46		2	Государственный долг	лекция	учебный класс	составление схем
47		2	Практикум по теме «Государство и экономика»	практ. работа	учебный класс	практ. работа
		12	Экономическое развитие			
48		2	Показатели экономического развития страны	лекция	учебный класс	реферат
49		2	Валовой внутренний продукт (ВВП)	практ. работа	учебный класс	практ. работа
50		2	Общественная функция благосостояния	лекция	учебный класс	составление схем
51		2	Экономический рост	лекция	учебный класс	тест
52		2	Темпы экономического роста	практ. работа	учебный класс	практ. работа
53		2	Экономические циклы	лекция	учебный класс	тест
		16	Макроэкономические проблемы			
54		2	Рынок труда и его особенности	лекция	учебный класс	тест
55		2	Заработная плата	практ. работа	учебный класс	практ. работа
56		2	Занятость. Безработица	лекция	учебный класс	тест
57		2	Государственная политика в области занятости	лекция	учебный класс	тест
58		2	Денежная масса	лекция	учебный класс	устный опрос
59		2	Создание денег. Кредитная эмиссия банков	практ. работа	учебный класс	практ. работа
60		2	Инфляция	практ. работа	учебный класс	практ. работа
61		2	Государственная макроэкономическая политика	лекция	учебный класс	тест
		20	Международная экономика			
62		2	Международная торговля	беседа	учебный класс	устный опрос
63		2	Государственная внешнеторговая политика	лекция	учебный класс	тест
64		2	Иностранные инвестиции	практ. работа	учебный класс	презентация
65		2	Межнациональные корпорации	лекция	учебный класс	устный опрос
66		2	Валюта. Валютные курсы	лекция	учебный класс	тест
67		2	Валютный рынок	лекция	учебный класс	тест
68		2	Международное экономическое сотрудничество	практ. работа	учебный класс	практ. работа
69		2	Экономическая интеграция и ее основные этапы	лекция	учебный класс	устный опрос
70		2	Международные экономические организации	лекция	учебный класс	составление схем
71		2	Практикум «Международное экономическое сотрудничество»	практ. работа	учебный класс	практ. работа
72		2	Итоговое занятие	урок	учебный класс	собеседование
Итого часов: 144						