

Дополнительные общеобразовательные программы, реализуемые
в 2019-2020 уч.году (аннотации)

Наименование дополнительной общеобразовательной программы, ее направленность	Аннотации к программам
Естественно-научная направленность	
Юный медик	<p>Актуальность программы обозначена возросшими требованиями современного общества к личности. Необходимость в широко образованных, высоконравственных гражданах, обладающих качественными знаниями, умениями и навыками не только по основным дисциплинам, изучаемым в рамках общеобразовательной школы, но и по отдельным специальным основам различных наук, становится все больше значимым и требуют дополнительного образования. Зачастую человек, лишенный элементарных медицинских знаний и умений, не знает как помочь нуждающемуся в сложившейся необычной ситуации. А ведь жизнь и здоровье человека - самое ценное, что есть у него и как легко потерять это или качественно изменить в ходе несчастного случая, внезапного заболевания, травмы. При составлении программы учитывались интересы учащихся данной возрастной группы, их образовательные склонности и предпочтения к определенному роду деятельности в будущем, а также пожелания родителей.</p> <p>В программе интегрируются все основные стороны воспитания: идейное, нравственное, трудовое, эстетическое, физическое, значительно расширяется кругозор школьников.</p> <p>По средствам данной деятельности происходит более эффективное воздействие на развитие и формирование личности учащегося.</p> <p>Специфичность программы и заключается в непосредственном погружении учащихся в окружающую их жизнь, применение полученных знаний по основам медицинской науки, а также умений и навыков по сохранению здоровья себе, своим близким, а также всем нуждающимся.</p> <p>Необходимость понимания, что здоровье - самое ценное, что есть у человека, позволяет привлечь в эту сферу детей, их родителей, осознающих важность изучения основ медицины, чтобы в будущем помочь учащимся определиться с профессиональным выбором.</p> <p>Целью программы обучения является: обеспечение устойчивой мотивации в изучении основ медицинской науки на базе сформированных теоретических знаний и умений у обучающихся.</p> <p>Изучение учебного материала призвано обеспечить решение следующих задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Освоение элементарных знаний по основам гигиены, микробиологии, ухода за больным, др. • Овладение учащимися не только общетрудовыми, но и специальными навыками и умениями по основам медицины. • Развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей, умения организовать работу. • Воспитание ответственности, аккуратности,

	<p>целестремленности при выполнении различных родов деятельности.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Получение опыта применения знаний и умений в повседневной жизни. • Использование приобретенных знаний, умений и навыков в практической деятельности. • Подведение учащихся к обоснованному выбору будущей профессии и возможности построить профессиональную карьеру.
<p>Основы медицинской грамотности</p>	<p>Цель программы: обеспечение устойчивой мотивации в изучении основ медицинской науки на базе сформированных теоретических знаний и умений у обучающихся, формирование здорового образа мышления; потребности в получении медицинских знаний и интереса к изучению медицинских дисциплин; способности к личному самоопределению и самореализации.</p> <p>Достижение этой цели обеспечено посредством решения следующих задач:</p> <p>Изложение сведений, необходимых им для последующего выбора профессии и сферы деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Освоение элементарных знаний по основам гигиены, микробиологии, уходу за больным, др. • Владение учащимися общетрудовыми и специальными навыками и умениями по основам медицины. • Развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей, умения организовать работу. • Воспитание ответственности, аккуратности, целестремленности при выполнении различных родов деятельности. • Получение опыта применения знаний и умений в повседневной жизни. • Использование приобретенных знаний, умений и навыков в практической деятельности. • Подведение учащихся к обоснованному выбору будущей профессии и возможности построить профессиональную карьеру.
<p>Математика вокруг нас</p>	<p>Цель: создание условий для формирования у учащихся творческого мышления, интереса к предмету, представления о математике как части общечеловеческой культуры.</p> <p>Задачи:</p> <p>образовательные: обучение методам и приемам решения нестандартных задач, требующих применения высокой логической культуры и развивающих научно- теоретическое и алгоритмическое мышление; обучение школьников применению полученных знаний при решении различных прикладных задач.</p> <p>развивающие: развитие самостоятельного и творческого мышления учащихся, активизация мыслительной деятельности в условиях ограниченного времени; расширение кругозора учащихся через работу с дополнительным материалом, дополнительной литературой и самообразование.</p> <p>воспитательные: формирование навыков и интереса к научной и исследовательской деятельности; воспитание эстетического восприятия учащимися красоты</p>

	математических преобразований.
Математика для одаренных	<p>Актуальность. Программа способствует развитию математического мышления, а также эстетическому воспитанию обучающихся, пониманию красоты и изящества математических рассуждений, восприятию геометрических форм. Помимо углубленного изучения школьного курса математики программа направлена на ознакомление с решениями олимпиадных задач разного уровня, на получение начальных знаний высшей математики. Предложенный курс способствует выявлению и развитию математических способностей у обучающихся, позволяет «не упустить» математически одаренных обучающихся, развивает интерес к математике, создает условия для повышения мотивации к обучению математики.</p> <p>Цель программы – развитие математических способностей, логического мышления через расширение общего кругозора в процессе рассмотрения различных практических, нестандартных задач и обучение нахождению нетрадиционных способов решений задач. В соответствии с поставленной целью можно выделить следующие задачи:</p> <p><i>обучающие:</i> познакомить учащихся с историей развития и становления математики как науки; рассмотреть некоторые методы решения арифметических, логических, комбинаторных, геометрических задач; формировать представление о методах и способах решения нестандартных задач и алгебраических уравнений на уровне, превышающем уровень государственных образовательных стандартов; систематизировать сведения о числах; знакомство с основными идеями и методами решения нестандартных задач; формирование продуктивного мышления;</p> <p><i>развивающие:</i> расширить и совершенствовать алгебраический аппарат, сформированного в предыдущие годы обучения и его применение к решению задач; расширение и систематизация общих сведений о функциях, пополнение класса изучаемых функций, иллюстрация широты применения функций для решения уравнений и неравенств, для описания и изучения реальных зависимостей, расширение навыков исследовательской работы; подготовить школьников к участию в олимпиадах, конкурсах, проектах по предмету; развитие логического мышления, алгоритмической культуры, критичности мышления;</p> <p><i>воспитательные:</i> воспитание средствами математики культуры личности: знакомство с историей развития математики, эволюцией развития математической науки; воспитание трудолюбия, терпения, настойчивости, инициативы.</p>
	Художественная направленность
Волшебный мир декоративно-прикладного искусства	Актуальность программы заключается в том, что она отражает эту общую тенденция к возрождению искусства бисероплетения, опираясь при этом на русскую традицию проведения досуга и воспитания девочек в семье

<p>Бисероплетение</p>	<p>Цель программы- нравственно-эстетическое воспитание детей при обучении основам бисероплетения, активизация познавательной и творческой деятельности; формирование у детей потребности к саморазвитию, тяги к искусству, культуре традициям, расширение кругозора ребёнка, увлечь ребёнка игрой с бисером, чтобы он почувствовал себя творцом, автором, создателем, чтобы здесь и сей час стал самодостаточным, а, значит, счастливым.</p> <p>Задачи программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - научить технологиям работы с бисером, работать на ваысоком художественном уровне, ориентироваться в задании на воспириятие образа и творческого воображения, планировать свою деятельность, работать самостоятельно; - развивать мелкую моторику рук, образное мышление, внимание, фантазию, творческие способности, художественно-эстетический вкус; - воспитать организованность, терпимость, усидчивость, умение довести начатое дело до конца, аккуратность, бережливость, любовь к труду, любознательность, внимание, ответственность, уверенность в своих силах; - способствовать социальной адаптации учащихся через приобретение профессиональных навыков и развитию коммуникабельности при общении в коллективе.
<p>Художественная обработка древесины</p>	<p>Отличительной особенностью данной программы от других программ работы с древесиной - заключается в том, что она нацелена на освоение работы с лозой, мозаикой из дерева. Обучающиеся могут в максимально возможной мере реализовать свой творческий замысел и фантазию и после первых начальных упражнений обучающиеся смогут создать предметы быта в форме животных и растений, мир которых бесконечно разнообразен. Форма этих изделий может разнообразной: быть близка к природным организмам, упрощена и стилизована или превращена в фантастические образы</p> <p>Цель данной программы – сформировать устойчивую мотивацию к познанию окружающего мира природы с помощью обучения детей творческой, вдумчивой работе с деревом – одним из самых любимых, распространенных материалов для декоративно-прикладного творчества, а также обеспечение всестороннего развития личности подростка, удовлетворение потребности в практической деятельности, осуществляемых по законам красоты.</p> <p>Внесены свои разделы с учетом интересов детей и с учетом их возраста. Программа расширена по своему творческому потенциалу, включает в себя разнообразные разделы в декоративно - прикладном творчестве.</p> <p>Основные задачи дополнительной образовательной программы «Художественная обработка древесины»</p> <p><u>1-й год обучения</u></p> <p><u>Обучающие</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Формировать пространственное представление, художественно – образное восприятие действительности; ➤ Научить познавать и использовать красоту и свойства древесины для создания художественных образов и предметов быта; ➤ Освоить основы технологии и технику безопасности ручной обработки древесины; ➤ Изучить технологию работы лобзиком; ➤ Изучить технологию работы выжигателем; ➤ Изучить технологию плетения из лозы; ➤ Научить работать различными инструментами, приспособлениями; <p><u>Развивающие:</u></p>

	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Развивать художественно – творческие способности учащихся; ➤ Развить способности работы с инструментом, объемное видение предметов, развить руки, как важнейшее средство общения человека с окружающим миром; ➤ Развивать фантазию, память, эмоционально – эстетическое отношение к предметам и явлениям действительности; <p><u>Воспитывающие:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Прививать любовь к народным традициям, к истории родного края; ➤ Пробуждать интерес к русскому народному творчеству и к новым, современным направлениям народного творчества; ➤ Развивать терпение, настойчивость, трудолюбие; ➤ Сформировать навыки работы в творческом разновозрастном коллективе, где младшие учатся у старших, а старшие помогают младшим. <p><u>2-й год обучения</u></p> <p><u>Обучающие:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Возродить старинные виды декоративно – прикладного творчества; ➤ Учить различать породы деревьев, выбирать пригодные для резьбы, способы хранения древесины; ➤ Изучить технологию мозаики; ➤ Изучить технологию геометрической резьбы; ➤ Изучить технологию плоскорельефной резьбы по дереву. <p><u>Развивающие:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Формировать творческую индивидуальность в различных направлениях декоративно – прикладного творчества; ➤ Овладеть различными специальными терминами в разговорной речи; ➤ Сформировать представление о народном мастере как творческой личности; ➤ Сформировать у детей мировоззрение, открытое российским национальным традициям, проникнутое любовью к природе и народной культуре. <p><u>Воспитывающие:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Приобрести знания основ культуры и искусства наших предков. ➤ Развить у обучающихся навыки познавательной, творческой деятельности
Техническая направленность	
Компьютерная графика и дизайн	<p>Актуальность данной программы заключается в необходимости знаний подобного свойства для человека современного компьютеризированного мира и времени цифровых технологий. Учащиеся приобретают необходимые навыки, как для простой обработки фотографии, так и создания собственной визитки, плаката, презентации, анимированного рисунка. Кроме того, они познают изнутри труд художника – графика, что им помогает определиться с профессиональной сферой деятельности на будущее.</p> <p>Цель программы: создание условий для учащихся, при которых они смогут создавать иллюстрации различного уровня сложности и редактировать изображения.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • дать учащимся знания основ компьютерной графики на примере работы с программами Gimp, Inkscape, Blender; • дать базовые знания о персональном компьютере,

	<p>сформировать навыки свободного ориентирования в графической среде операционной системы;</p> <ul style="list-style-type: none"> • обучить возможностям создания собственных изображений, используя базовый набор инструментов графических программ, а также средствам обработки готовых рисунков с целью воплощения новых творческих задач; • рассмотреть возможности работы с текстом и фотографиями (преобразование, подбор к изображению, спецэффекты, создание логотипа и т.д.); • обучить возможностям создания собственных изображений, на основе знания законов и средств композиции; • закрепить знания по цветоведению и колористке, используя возможности работы с цветом средствами графических редакторов; • освоение навыков и приемов работы с графическим планшетом; • рассмотреть возможности анимирования изображений с целью подготовки к курсу компьютерной анимации; • сформировать понятие безграничных возможностей создания трёхмерного изображения; <p>развить творческий потенциал учащихся посредством использования компьютера как рабочего инструмента художника.</p>
<p>Юный программист</p>	<p>Актуальность программы. При обычном обучении информатики, темы «алгоритмы» и «программирование» изучаются очень мало и поздно, это замедляет формирование алгоритмического мышления, не способствует развитию интереса учащихся в области программирования, учащиеся, как правило, не готовы успешно выступить на олимпиадах по информатике, теряют интерес к предмету. Обучение по данной программе создает благоприятные условия для более раннего «погружения» учащихся в мир логики, математического моделирования, для интеллектуального и духовного воспитания личности ребенка, социально-культурного и профессионального самоопределения, развития познавательной активности и творческой самореализации учащихся. Она рассчитана на сотворчество и сотрудничество педагога и воспитанников. Данная программа дает возможность детям творчески мыслить, находить самостоятельные индивидуальные решения, а полученные умения и навыки применять в жизни. Развитие творческих способностей помогает также в профессиональной ориентации подростков.</p> <p>Цель: естественно-научное обучение, воспитание и развитие учащихся в области алгоритмизации и программирования.</p> <p>Задачи программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - быстро ориентироваться в динамично развивающемся и обновляющемся информационном пространстве; получать, использовать и создавать разнообразную информацию; принимать обоснованные решения и решать жизненные проблемы на основе полученных знаний, умений и навыков; освоение и систематизация знаний, относящихся к математическим объектам информатики; построению описаний объектов и процессов, позволяющих осуществлять их компьютерное моделирование; средствам моделирования; информационным процессам в технологических и социальных системах, построению алгоритмов и компьютерных программ в средах Pascal, Delphi; - овладение умениями строить математические объекты информатики, в том числе логические формулы и программы на формальном языке, удовлетворяющие заданному описанию; использовать общепользовательские инструменты и настраивать их для нужд

	<p>пользователя; применять алгоритмы и приёмы программирования;</p> <ul style="list-style-type: none"> - развитие алгоритмического мышления, способностей к формализации, элементов системного мышления; - воспитание культуры проектной деятельности, в том числе умения планировать, работать в коллективе; чувства ответственности за результаты своего труда, используемые другими людьми; установки на позитивную социальную деятельность в информационном обществе, недопустимости действий, нарушающих правовые и этические нормы работы с информацией; - приобретение опыта создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи информационных объектов различного типа с помощью современных программных средств; построение компьютерных моделей, коллективной реализации информационных проектов, преодоление трудностей в процессе интеллектуального проектирования, информационной деятельности в различных сферах, востребованных на рынке труда; решения сложных задач и олимпиадных задач программирования.
<p>Информатика для одаренных</p>	<p>Цель программы- создать благоприятные условия для развития интеллекта, исследовательских навыков, творческих способностей и личностного роста одаренных детей.</p> <p>Задачи программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявление одаренных детей с использованием различных диагностик; - использование на занятиях дифференциации на основе индивидуальных особенностей детей; - Отбор средств обучения, способствующих развитию самостоятельности мышления, инициативности и научно-исследовательских навыков, творчества в урочной и внеурочной деятельности; активное внедрение в образовательный процесс новых образовательных технологий; -организация разнообразной внеурочной и внешкольной деятельности; - организация индивидуальной работы с одаренными детьми; - - подготовка учащихся к успешной сдаче ОГЭ и ЕГЭ, олимпиадам, конкурсам, викторинам, конференциям различного уровня; <p>Создание в учебном кабинете картотеки материалов повышенного уровня сложности.</p>
<p>Юный автослесарь</p>	<p>Актуальность программы: изучение устройства, технического обслуживания и ремонта автотехники занимает все большее место в системе дополнительного образования школьников. Число школьников желающих обучаться в детских творческих объединениях этого направления с каждым годом увеличивается. Анкетирование учащихся старших классов увеличило значительную социальную заинтересованность учащихся в создании таких групп. В них воспитывается коллективизм, дисциплина и взаимовыручка, вырабатываются выносливость, находчивость, развивается инициатива.</p> <p>Новизна программы в том, что в учебный план включены вопросы эксплуатации автомобиля с учетом погодных условий нашего региона.</p> <p>Цель курса – создание условий для удовлетворения социальных запросов учащихся, их социальной адаптации и профессионального ориентирования школьников.</p> <p>Задачи:</p> <p>обучающие:</p> <ul style="list-style-type: none"> - приобретение знаний об устройстве легковых и грузовых автомобилей, их агрегатов и узлов - изучение взаимодействия узлов, основы технического обслуживания <p>воспитательные:</p>

	<p>- воспитание коллективизма, дисциплины, взаимовыручки, выработки выносливости, находчивости развивающие:</p> <p>- отработка технических навыков, приобретение опыта в ремонте узлов и агрегатов автомобиля</p>
Социально-педагогическая направленность	
<p>Педагогика и психология вокруг нас</p>	<p>Отличительные особенности данной образовательной программы в том, что она составлена с учётом новых психолого-педагогических требований, направленных на реализацию процесса личностного профессионального самоопределения школьников и ориентирована на учащихся, которые хотят изучать психику человека, возможности человека, проявляют интерес к работе с детьми.</p> <p>Актуальность программы определяется тем, что в настоящее время общество нуждается в людях, гармонично развитых во всех отношениях. Это касается любой сферы жизни. Современные школьники стремятся узнать о себе больше для успешного выбора жизненных целей. Поиски ответов на вопросы и выполнение заданий по данной Программе - это увлекательное занятие и одновременно существенный элемент изучения психологии и педагогики.</p> <p>Цель программы: формирование личности ребенка через расширение знаний о психической деятельности человека, а также знаний, связанных с воспитанием и обучением подрастающего поколения.</p> <p>Задачи: развитие интеллектуальной сферы (общих и специальных способностей, познавательной направленности и пр.); формирование общих представлений учащихся о психологии и педагогике как науке; оказание им помощи в открытии внутреннего мира человека, пробуждение интереса к другим людям и к самому себе; формирование собственной культуры самопознания, саморазвития и самовоспитания; формирование уважения к личности педагога на основе понимания общественной значимости педагогического труда, обеспечивающего будущее общества; развитие желания работать над собой, постигать себя, видеть свои сильные и слабые стороны.</p>
<p>Экономическая азбука</p>	<p>Цель программы: формирование у обучающихся экономического образа мышления; потребности в получении экономических знаний и интереса к изучению экономических дисциплин; способности к личному самоопределению и самореализации.</p> <p>Достижение этой цели обеспечено посредством решения следующих задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> - изложение сведений, необходимых им для последующего выбора профессии и сферы деятельности освоение системы знаний об экономической деятельности фирм и государства, об экономике России для последующего изучения экономических дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования или для самообразования; - овладение умениями получать и критически осмысливать экономическую информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; подходить к событиям общественной и политической жизни с экономической точки зрения; освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в экономической жизни общества и

	<p>государства; выносить аргументированные суждения по экономическим вопросам с применением элементов научного анализа;</p> <ul style="list-style-type: none"> - усвоение учащимися основных положений экономической науки о народном хозяйстве, о потребностях человека и общества, их природе и путях удовлетворения, о производстве, финансах и банках; - воспитание ответственности за экономические решения; уважения к труду и предпринимательской деятельности; - формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных экономических задач; освоение экономических знаний для будущей работы в качестве наемного работника и эффективной самореализации в экономической сфере <p><u>Обучающая задача:</u> освоение системы знаний, опирающихся на основы экономической науки, о системе ценностей свободного и ответственного выбора, необходимых для взаимодействия с социальной средой, о путях получения экономических профессий и построения профессиональной карьеры;</p> <p>ознакомление со способами познавательной, коммуникативной и практической деятельности в условиях рыночной экономики, необходимыми для участия в экономической жизни общества и государства;</p> <p>овладение умениями рациональной организации трудовой деятельности и освоении социальной роли потребителя, работника, собственника; сопоставления профессиональных планов с состоянием здоровья, образовательным потенциалом, личностными качествами учащегося;</p> <p>формирование базисных экономических знаний. Формирование понимания неоднозначности экономического пространства. Развитие общеучебных умений и навыков (анализ, синтез, постановка целей т.п.).</p> <p><u>Развивающая задача:</u> развитие профессионально важных качеств личности, способности к самостоятельному поиску и использованию информации для решения практических задач, к деловому сотрудничеству в процессе коллективной деятельности; способности к личному самоопределению и самореализации;</p> <p><u>Воспитательная задача:</u> воспитание ответственного отношения к трудовой деятельности и результатам труда, приверженности к гуманистическим и демократическим ценностям; экономического образа мышления, социальной ответственности;</p> <p>подготовка к самостоятельной деятельности на рынке труда: готовность к продолжению обучения в системе непрерывного профессионального образования.</p>
<p align="center">Основы предпринимательской деятельности и маркетинга</p>	<p>Цель программы: формирование у учащихся знаний и практических навыков по основам предпринимательской деятельности, менеджмента, коммерции, рекламе, проектно-исследовательской деятельности, составление бизнес-планов, умение быстро адаптироваться к изменяющимся условиям, способность к риску.</p> <p>Достижение этой цели обеспечено посредством решения следующих задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование устойчивых экономических знаний; - понимание механизма функционирования рыночной структуры; - формирование умений принимать оптимальное решение или находить варианты решений в сложной ситуации; - формирование у учащихся экономического способа мышления, экономической и финансовой культуры, целостной картины мира с пониманием в ней места экономики;

	<p>- накопление управленческого опыта, близкого к реальному; - понимание, что такое исследовательская деятельность и выполнение проектов.</p> <p>Обучающая задача: формирование базисных знаний о предпринимательстве, бизнес-плане, рекламе, менеджменте, проектной деятельности, инвестировании, социальной защите и собственности. Формирование понимания неоднозначности экономического пространства. Развитие общеучебных умений и навыков (анализ, синтез, постановка целей т.п.). Формирование умения доказательной и деликатной речи – оценки документа.</p> <p>Развивающая задача: развитие конструктивного практического взаимодействия между учащимся и педагогом. Развитие пространственного воображения и пространственных представлений учащихся. Развитие эстетического восприятия экономических объектов. Умение слушать своих товарищей, ведущих и выступающих; отстаивать свою точку зрения по тому или иному вопросу, высказывать свое мнение, обобщать мнение команды в один лаконичный ответ, ораторские навыки.</p> <p>Воспитательная задача: формирование уважительного отношения к любому мнению; формирование изменения привычных норм и правил жизни учащихся за счет освоения ими новых пространств жизнедеятельности, новых механизмов взаимодействия, формирование новых интересов, следование новым стимулам.</p>
<p>Экономика для одаренных</p>	<p>Изучение программы направлено на достижение следующих целей:</p> <p>Развитие экономического образа мышления; потребности в получении экономических знаний и интереса к изучению экономических дисциплин; способности к личному самоопределению и самореализации.</p> <p>Задачи программы:</p> <p>Изложение сведений, необходимых учащимся для последующего выбора профессии и сферы деятельности.</p> <p>Освоение системы знаний об экономической деятельности фирм и государства, об экономике России для последующего изучения экономических дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования или для самообразования;</p> <p>Овладение умениями получать и критически осмысливать экономическую информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; подходить к событиям общественной и политической жизни с экономической точки зрения; освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в экономической жизни общества и государства; выносить аргументированные суждения по экономическим вопросам с применением элементов научного анализа;</p> <p>Усвоение учащимися основных положений экономической науки о народном хозяйстве, о потребностях человека и общества, их природе и путях удовлетворения, о производстве, финансах и банк.</p> <p>Воспитание ответственности за экономические решения; уважения к труду и предпринимательской деятельности;</p> <p>Формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных экономических задач; освоения экономических знаний для будущей работы в качестве наемного работника и эффективной самореализации в экономической сфере.</p>
<p>Юный юрист</p>	<p>Отличительная особенность данной дополнительной</p>

	<p>образовательной программы состоит в выраженной направленности на профориентационную работу, акценте на практическую работу с правовыми документами, на решение тестовых и творческих задач, анализ различных источников правовой информации, что в совокупности может вооружить школьника необходимыми для жизни в современном обществе компетенциями.</p> <p>Актуальность данной программы и целесообразность изучения данного курса в том, что она призвана сыграть важную роль в деле воспитания правовой культуры школьников, так необходимой гражданам нашего государства в настоящее время.</p> <p>Цель программы: социализация детей в условиях становления в России правового государства путём формирования индивидуального начального научного правосознания и правовой культуры учащихся и профессиональной ориентации учащихся на выбор юридических специальностей.</p> <p>Задачи: Обучающие: - систематизировать знания учащихся в области права, полученные в ходе изучения общественных дисциплин и реальной жизни; Воспитательные: - подготовить учащихся к осознанному выбору будущей профессии, связанной с правоведением, юриспруденцией, правоохранительной деятельностью; - воспитать уважительное отношение к праву, активную гражданскую позицию; Развивающие: - развить аналитические и творческие способности учащихся.</p>
Юный историк	<p>Актуальность. Программа способствует развитию исторического мышления, а также позволяет активизировать творческие и познавательные способности учащихся, выявить талантливых, ориентированных на изучение истории детей, служит популяризации исторических знаний, дает возможность проверить подготовленность ученика, его общий кругозор.</p> <p>Новизна программы состоит в направленности на подготовку обучающихся к историческим олимпиадам, интеллектуальным конкурсам, решению заданий повышенной сложности, показывает многогранность исторических знаний.</p> <p>Педагогическая целесообразность программы состоит в том, чтобы поддерживать интерес к историческим знаниям обучающихся, имеющих способности к изучению предмета, уделять внимание обучающимся, которые хотят овладеть знаниями за пределами школьной программы.</p> <p>Цель программы – создание условия для обучения, развития и воспитания обучающихся истории.</p> <p>В соответствии с поставленной целью можно выделить следующие задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Создание системы выявления и поддержки увлеченных, одаренных детей, их сопровождения в течение всего учебного года. 2.Создание условий для проявления и развития способностей и интереса ребенка к истории.
Увлекательный	Целью является помочь учащимся подготовиться к сдаче экзаменов по

<p>английский язык</p>	<p>английскому языку в формате ОГЭ ЕГЭ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развить все виды языковой деятельности (восприятие на слух, чтение, письмо), • добиться быстрого действия на экзамене, • обучить стратегии выполнения тестовых заданий и экономии времени. <p>Для достижения поставленных целей в рамках курса решаются следующие задачи: систематизировать изученный языковой материал, а также совершенствовать умения учащихся в четырех видах речевой деятельности, а именно:</p> <p>в области говорения – обучать вести диалог – расспрос с целью обмена фактической и оценочной информации по заданной тематике, представлять монологическое высказывание по теме / проблеме;</p> <p>в области письма – совершенствовать навыки письменной речи, обучать особенностям написания писем, эссе и рецензий;</p> <p>в области аудирования – совершенствовать умение слушать аутентичные тексты из любой сферы коммуникации с пониманием общей идеи, с извлечением информации и с детальным пониманием.</p> <p>в области чтения - овладение новыми языковыми средствами в соответствии с отобранными темами и сферами общения. Повышения уровня и качества чтения с частичным и полным извлечением информации.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - повторение и обобщение материала по разделам грамматика и лексика; - совершенствование навыков и умений во всех видах речевой деятельности; - развитие гибкости мышления, способности ориентироваться в типах экзаменационных заданий; - обучение основным стратегиям поведения в трудной языковой ситуации; - развитие творческого потенциала учащихся; - ознакомление учащихся с экзаменационным форматом.
<p>Русский язык для одаренных</p>	<p>Цель : повысить интерес к гуманитарному образованию на основе расширения лингвистического кругозора учащихся, углубление содержания основного курса и его практической направленности, развитие познавательной активности; способствовать формированию положительной мотивации к изучению русского языка, воспитанию бережного отношения и любви к нему и носителю языка – великому русскому народу, систематизирование знаний учащихся о функциональных разновидностях русского языка и продолжение развития коммуникативных умений создавать связные высказывания различных стилей и жанров.</p> <p>В связи с этим содержание и формы обучения направлены на решение следующих задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> формировать общую культуру обучающегося, расширение его кругозора, знаний о родном языке; развить лингвистические способности учащихся и их познавательной активности; способствовать развитию мышления и коммуникативной культуре учащихся; закрепить и усилить интерес к родному языку и изучающей его науке; сформировать у учащихся представление о стилистике как разделе науки о языке; обобщить знания школьников о задачах, сфере применения и стилевых

	<p>чертах речи пяти функциональных стилей русского литературного языка;</p> <p>обогащать знания учащихся о характерных стилеобразующих языковых средствах каждой функциональной разновидности (лексические, морфологические, синтаксические языковые единицы, которые наиболее часто встречаются в текстах конкретного стиля речи);</p> <p>выработать умения создавать тексты разных стилей и жанров в устной и письменной форме.</p>
<p>Английский язык для одаренных</p>	<p>Целью данной программы является углубленное изучение наиболее сложных и нестандартных заданий, развитие коммуникации учащихся и усовершенствования полученных ранее знаний.</p> <p>Элективный курс английского языка имеет также следующие развивающие и воспитательные цели и задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • дальнейшее развитие иноязычной коммуникативной компетенции (дискурсивной, речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной): • речевая компетенция – совершенствование коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении и письме), умений планировать свое речевое и неречевое поведение; • языковая компетенция – систематизация ранее изученного материала; овладение новыми языковыми средствами в соответствии с отобранными темами и сферами общения: увеличение объема используемых лексических единиц; развитие навыков оперирования языковыми единицами в коммуникативных целях; • социокультурная компетенция – увеличение объема знаний о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка, совершенствование умений строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике, формирование умений выделять общее и специфическое в культуре родной страны и страны изучаемого языка; • компенсаторная компетенция – дальнейшее развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче иноязычной информации; • учебно-познавательная компетенция – развитие общих и специальных учебных умений, позволяющих совершенствовать учебную деятельность по овладению иностранным языком, удовлетворять с его помощью познавательные интересы в других областях знания. • Развитие и воспитание у школьников понимания важности понимания иностранного языка в современном мире и потребности пользоваться им, дальнейшей самореализации и их социальной адаптации; формирование качеств гражданина и патриота; национального самосознания. • Создание основы для формирования интереса к совершенствованию достигнутого уровня владения изучаемым иностранным языком, к использованию иностранного языка как средства, позволяющего расширять свои знания в других предметных областях. • Создание основы для выбора иностранного языка как профильного предмета на ступени среднего полного образования, а в дальнейшем и в качестве профессиональной деятельности.
<p>История для</p>	<p>Актуальность. Программа способствует развитию</p>

<p>одаренных</p>	<p>исторического мышления, а также позволяет активизировать творческие и познавательные способности учащихся, выявить талантливых, ориентированных на изучение истории детей, служит популяризации исторических знаний, дает возможность проверить подготовленность ученика, его общий кругозор.</p> <p>Новизна программы состоит в направленности на подготовку обучающихся к историческим олимпиадам, интеллектуальным конкурсам, решению заданий повышенной сложности, показывает многогранность исторических знаний.</p> <p>Педагогическая целесообразность программы состоит в том, чтобы поддерживать интерес к историческим знаниям обучающихся, имеющих способности к изучению предмета, уделять внимание обучающимся, которые хотят овладеть знаниями за пределами школьной программы.</p> <p>Цель программы – создание условия для обучения, развития и воспитания одаренных детей по истории.</p> <p>В соответствии с поставленной целью можно выделить следующие задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Создание системы выявления и поддержки увлеченных, одаренных детей, их сопровождения в течение всего учебного года. 2.Создание условий для проявления и развития способностей и интереса ребенка к истории. <p>Перспективы деятельности</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Разработка авторских тестов различного вида, вопросников, кроссвордов. 2.Подготовка проектов, презентаций и представление лучших на образовательный портал ПРОШколу.ру. 3.Создание условий для подготовки к олимпиадам различного уровня через решение различных тестовых заданий, написание эссе. 4.Анализ исторических источников, формулирование личностной оценки исторических событий. 5.Помощь в выборе стратегии сдачи ОГЭ, ЕГЭ, в том числе повышенного уровня сложности.
------------------	--