

Управление образования администрации города Азова

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
Межшкольный учебный комбинат г. Азова

ПРИНЯТО

на заседании педагогического
совета

Протокол №1 от 31.08.2023г.

УТВЕРЖДАЮ

И.о. директора МБУ ДО МУК

Л. В. Новикова

Приказ № от



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ
«ЭКОНОМИКА ДЛЯ ОДАРЁННЫХ»**

Уровень программы: продвинутый
Срок реализации: 2 года (288 часов)
Адресат программы: от 15 до 17 лет
Вид программы: модифицированная
Условия реализации программы: бюджет
ID номер программы в АИС «Навигатор»: _____
Разработчик: педагог дополнительного образования
Лемешева Вера Борисовна

Азов, 2023

Оглавление

Раздел I.	Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы	3
1.1	Пояснительная записка	3
1.2	Цель и задачи программы	5
1.3	Содержание программы	10
Раздел II	Комплекс организационно-педагогических условий реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы	
2.1.	Календарный учебный график	30
2.2.	Условия реализации программы	30
2.3	Формы контроля и аттестации	31
2.4	Диагностический инструментарий	31
	Список литературы	32

Раздел I. Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы

1.1. Пояснительная записка

Проблема работы с одаренными учащимися чрезвычайно актуальна для современного российского общества. К школе предъявляются сегодня высокие требования. Именно поэтому так важно определить основные задачи и направления работы с одаренными детьми в системе дополнительного образования. Работа с одаренными в разных областях, их поиск, выявление и развитие является одним из важнейших аспектов деятельности школы.

Важной особенностью одаренных детей является их познавательная потребность. Одаренные дети охотно и легко учатся, отличаются остротой мышления, наблюдательностью, исключительной памятью, проявляют разностороннюю любознательность, часто уходят с головой в то или иное дело. Выделяются умением четко излагать свои мысли, демонстрируют способности к практическому приложению знаний, проявляют исключительные способности к решению разнообразных задач. Именно поэтому необычные способности ребенка, чтобы развиваться, должны найти применение в какой-либо деятельности.

Рабочая программа составлена на основании программы «Основы экономической теории. Программа курса» Под ред. С. И. Иванова, соответствующей федеральному компоненту Государственного образовательного стандарта.

При разработке дополнительной общеобразовательной программы «Экономика для одарённых» основными нормативно-правовыми документами являются следующие:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года № 273-ФЗ;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 678-р;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. №629 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Письмо Минобрнауки России от 18.11.2015 №09-3242 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»);
- Письмо Минобрнауки России от 29.03.2016 № ВК-641/09 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с Методическими рекомендациями

по реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных программ, способствующих социально-психологической реабилитации, профессиональному самоопределению детей с ограниченными возможностями здоровья, включая детей-инвалидов, с учетом их особых образовательных потребностей);

- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Устав и положения МБУ ДО МУК г. Азова.

Программа «Экономика для одарённых» имеет **социально-гуманитарную направленность**. Программа ориентирована на обучающихся, проявляющих интерес к экономической деятельности, следящих за развитием экономики страны, выбор будущей профессии может быть связан с экономическими специальностями. Уровень подготовки – владение базовыми понятиями из школьного курса обществознания.

Вид программы - модифицированная, уровень – продвинутый.

Актуальность программы: содержание программы продвинутого уровня по экономике представляет комплекс экономических знаний, необходимый современному гражданину России. Он включает общие представления об экономике как хозяйстве и науке, об экономике семьи, фирмы и государства, в том числе в международной сфере. Основные содержательные линии:

- основные концепции экономики;
- микроэкономика;
- макроэкономика и международная экономика;
- прикладная экономика.

Все означенные компоненты содержания взаимосвязаны, как связаны и взаимодействуют друг с другом изучаемые объекты. Помимо знаний, в содержание курса входят навыки, умения и ключевые компетенции в экономической сфере, необходимые для профессиональной ориентации подростков.

Новизна программы «Экономика для одарённых» состоит в том, что в программе учтены современные законодательные и нормативные акты, регулирующие социально-экономическое развитие страны. В содержании программы более глубоко проработаны вопросы практических занятий, что мотивирует обучающихся к дальнейшему более глубокому изучению экономики. В программе представлен содержательный материал, позволяющий реализовать задачу развития социально-экономического мышления личности учащегося. При этом решается проблема адаптации учащихся к сложным условиям современности, что невозможно без деятельностного подхода, активного включения школьников в экономическую жизнь.

Педагогическая целесообразность: содержание курса обеспечивает преемственность по отношению к основной школе путем углубленного изучения, прежде всего, экономики фирмы и государства. Наряду с этим, вводится ряд новых, более сложных вопросов, понимание которых необходимо обучающемуся. Освоение нового содержания осуществляется с опорой на межпредметные связи с курсами обществознания, математики, истории, технологии, географии, права, литературы и др.

Отличительные особенности программы:

- учет возрастных и индивидуальных способностей учащихся;
- сохранение авторства идей и предложений учащихся;
- доброжелательный психологический климат на занятиях;
- личностно-деятельный подход к организации учебной деятельности и организации учебно-воспитательного процесса;

- оптимальное сочетание форм занятий – теоретических и практических. Так же отличительной особенностью данной программы является подключение профессионалов при проведении занятий, которые могут более полно и доступно объяснить учащимся изучаемые темы, провести практические занятия. Поэтапное изучение разделов программы позволяет сформировать у учащихся целостное представление об экономике России, о типе экономики, в котором мы развиваемся, способствует пониманию экономических терминов, а также многогранности экономического мира и места в этом мире человека.

Адресат программы. Программа рассчитана на детей от 15 до 17 лет. Круг интересов обучаемых - программа рассчитана на проявляющих интерес к экономической деятельности, следящих за развитием экономики страны, выбор будущей профессии может быть связан с экономическими специальностями. Уровень подготовки – владение базовыми понятиями из школьного курса обществознания.

Программа «Экономика для одарённых» составлена с учетом возрастных, эмоциональных и психофизиологических особенностей обучающихся.

Режим занятий: 2 раза в неделю по 2 академических часа с 10-минутным перерывом для обучающихся первого и второго года обучения.

Срок освоения и объём программы: срок реализации дополнительной общеобразовательной программы 2 года; 36 учебных недель в год. На освоение полного курса отводится 288 часов (первый год- 144 часа, второй год- 144 часа).

Наполняемость группы: 15 человек.

Форма обучения – очная (с возможностью электронного обучения с применением дистанционных технологий).

Форма организации деятельности обучающихся: групповая.

Особенности организации образовательного процесса: виды занятий определяются содержанием программы и предусматривают лекции, практические и семинарские занятия, лабораторные работы, круглые столы, выполнение самостоятельной работы, деловые и ролевые игры. Образовательный процесс включает в себя:

- совместную деятельность учащегося и педагога, где выделяются непосредственно образовательная деятельность с основными формами организации: игра, наблюдение, экспериментирование, проектная деятельность, общение (разговор, беседа) и решение образовательных задач в процессе режимных моментов и прочие;
- самостоятельную деятельность обучающихся.

1.2. Цель и задачи программы

Цель программы: развитие экономического образа мышления; развитие потребности в получении экономических знаний и интереса к изучению экономических дисциплин; развитие способности к личному самоопределению и самореализации.

Для достижения поставленных целей в процессе изучения курса необходимо решить следующие **задачи:**

Обучающие:

- освоение системы знаний об экономической деятельности фирм и государства, об экономике России для последующего изучения экономических дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования или для самообразования;
- овладение умениями получать и критически осмысливать экономическую информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; подходить к событиям общественной и политической жизни с экономической точки зрения;
- освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в экономической жизни общества и государства; выносить аргументированные суждения по экономическим вопросам с применением элементов научного анализа;
- усвоение учащимися основных положений экономической науки о народном хозяйстве, о потребностях человека и общества, их природе и путях удовлетворения, о производстве, финансах и банк.

Развивающие:

- развитие экономического образа мышления; потребности в получении экономических знаний и интереса к изучению экономических дисциплин; способности к личному самоопределению и самореализации;

Воспитательные:

- воспитание ответственности за экономические решения; уважения к труду и экономической деятельности;
- формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных экономических задач; освоения экономических знаний для будущей работы в качестве наемного работника и эффективной самореализации в экономической сфере.

Планируемые результаты освоения обучающимися программы дополнительного образования «Экономика для одарённых».

Результаты освоения программного материала оцениваются по трём базовым уровням и представлены соответственно личностными, метапредметными и предметными результатами.

Личностные результаты освоения учебного предмета включают в себя:

- понимание основ поведения в экономической сфере для осуществления осознанного выбора будущей специализации;
- использование приобретенных знаний и умений в практической деятельности и повседневной жизни для решения практических задач, связанных с жизненными ситуациями; совершенствования собственной познавательной деятельности; оценки происходящих событий и поведения людей с экономической точки зрения;
- владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях.

Метапредметные результаты освоения учебного предмета включают в себя:

- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических и аналитических задач;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее – ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности.

Предметные результаты освоения учебного предмета включают в себя:

- понимание смысла основных теоретических положений экономической науки;
- знание основных экономических принципов функционирования фирмы, рынка и государства, а также международных экономических отношений;
- понимание сути взаимодействия рынков, прямых и косвенных налогов, взаимовыгодной международной торговли;
- изучение таких понятий как: предмет и метод экономической науки, факторы производства, цели фирмы, основные виды налогов, банковскую систему, рынок труда, экономические циклы, глобальные экономические проблемы;
- изучение объяснения экономических явлений с помощью альтернативной стоимости; выгоды обмена; закона спроса; причин неравенства доходов; роли минимальной оплаты труда; последствий инфляции;
- сопоставление спроса и величины спроса, предложения и величины предложения, рыночных структур, безработных и незанятых, различных организационно-правовых формы предприятий, акций и облигаций;
- умение вычислять на условных примерах: величину рыночного спроса и предложения, изменение спроса/предложения в зависимости от изменения формирующих его факторов, равновесную цену и объем продаж; экономические и бухгалтерские издержки и прибыль, смету/бюджет доходов и расходов, спрос фирмы на труд; реальный и номинальный ВВП, темп инфляции, уровень безработицы.

Воспитательный потенциал

Целью воспитательной работы создание условий для достижения обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого обучающегося.

Для достижения цели поставлены следующие **задачи воспитательной работы**:

- воспитать чувство личной ответственности за любое самостоятельно принятое решение;
- формировать коммуникативные качества личности обучающихся (чувства товарищества и коллективизма);
- воспитать нравственные качества по отношению к окружающим людям (уважительное отношение, доброжелательность, толерантность и т.д.);
- воспитывать чувства эмпатии (сопереживания другому человеку);
- воспитывать организационно-волевые качества личности (терпение, силу воли, самоконтроль);
- воспитывать чувство собственного достоинства, способность к адекватной самооценке;
- формировать у обучающихся гражданско-патриотическое сознание;

- формировать культуру здорового и безопасного образа жизни;
- создавать условия для активного и полезного взаимодействия МБУ ДО МУК г. Азова и семьи по вопросам воспитания обучающихся.

Ожидаемые результаты. Предполагается, что по итогам ведения воспитательной работы обучающиеся:

- будут способны к ответственному и обдуманному выбору и принятию решения;
- овладеют навыками коммуникации со сверстниками, а также с взрослыми людьми;
- станут более доброжелательными, толерантными, честными по отношению к окружающим;
- научатся искренне сопереживать;
- укрепят силу воли, терпение, обретут навыки саморегуляции и самоконтроля;
- научатся адекватно оценивать свои возможности, способности, достоинства и недостатки, адекватно реагировать на критику;
- будут уважительно относиться к Отечеству, традициям, культурным и историческим ценностям;
- разовьют художественный и эстетический вкус.

Для достижения поставленных целей используются следующие **формы проведения воспитательных мероприятий:**

- беседа;
- квиз-игры;
- демонстрация мультимедийного материала (презентаций, учебных фильмов и мультфильмов, социальных роликов) с обсуждением;
- воспитательная игра.

Методы воспитательного воздействия:

- инструктаж;
- беседа;
- рассказ;
- убеждение;
- дискуссия;
- пример;
- создание воспитывающих ситуаций.

Содержание программы
Учебный план первого года обучения

№ п/п	Наименование раздела, темы	Введение в экономику		
		всего	теория	практика
1	Введение в экономику	2	1	1
2	Экономика – наука об ограниченности и выборе	8	4	4
3	Рыночная система хозяйствования. Смешанная экономика	8	4	4
4	Спрос, предложение и рыночное равновесие	20	4	16
5	Эластичность спроса и предложения	20	7	13
6	Поведение потребителя	12	6	6
7	Предпринимательство экономические основы предпринимательства	26	18	8
8	Фирма. Производственные издержки	14	7	7
9	Рынки факторов производства	14	5	9
10	Конкуренция и рыночные структуры	18	7	11
11	Обобщение и повторение изученного	2	-	2
	Всего	144	63	81

Содержание программы
Учебный план второго года обучения

№ п/п	Наименование раздела, темы	Кол-во часов		
		всего	теория	практика
1	Измерение результатов экономической деятельности. Основные макроэкономические показатели	16	6	10
2	Экономический рост. Экономическое развитие	8	3	5
3	Совокупный спрос и совокупное предложение. Макроэкономическое равновесие	16	6	10
4	Экономический цикл. Экономические кризисы. Занятость и безработица	8	5	3
5	Деньги и банковская система	22	8	14
6	Инфляция	8	6	2
7	Государственное регулирование экономики	20	12	8
8	Международная торговля и валютный рынок	14	6	8
9	Международное движение капиталов. Платёжный баланс. Международная	12	6	6

	экономическая интеграция			
10	Экономика современной России	14	8	6
11	Обобщение и повторение изученного	6	2	4
	Всего	144	68	76

Содержание учебного плана

Первый год обучения

Раздел 1. Введение в экономику 2 (1/1)

Тема 1.1 «Введение в экономику»

Теория: Введение в экономику. Экономическая наука, её предмет. Знакомство с программой и правилами обучения. История экономики.

Практика: Инструктаж по технике безопасности. Входное тестирование для обучающихся.

Раздел 2. Экономика – наука об ограниченности и выборе 8 (4/4)

Тема 2.1 «Безграничность потребностей и ограниченность ресурсов. Проблема выбора»

Теория: Безграничность потребностей и ограниченность ресурсов. Проблема выбора. Безграничность потребностей человека. Ограниченность ресурсов и ограниченность дохода. Проблема выбора. Экономические блага и ограниченность ресурсов. Факторы производства.

Тема 2.2 «Фундаментальные проблемы экономики»

Теория: Фундаментальные проблемы экономики. Фундаментальные проблемы экономики: Что производить? Как производить? Для кого производить? Микроэкономика и макроэкономика. Позитивная и нормативная экономика. Факторы производства. Факторные доходы: заработная плата, рента, процент и прибыль.

Практика: Факторы производства. Факторные доходы.

Тема 2.3 «Метод экономической науки. Измерение экономических величин»

Теория: Метод экономической науки. Измерение экономических величин. Определение предмета экономической науки. Экономическая модель. Экономические переменные. Размерность экономических величин. Номинальные и реальные величины. Индексы.

Практика: Измерение экономических величин.

Тема 2.4 «Практикум по теме «Предмет и метод экономической науки»»

Практика: Практикум по теме «Предмет и метод экономической науки». Проблема выбора и альтернативная стоимость. Рациональное поведение людей. Цена выбора и альтернативные затраты. Кривая производственных возможностей.

Раздел 3. Рыночная система хозяйствования. Смешанная экономика 8 (4/4)

Тема 3.1 «Два способа решения фундаментальных проблем экономики»

Теория: Два способа решения фундаментальных проблем экономики. Административно – плановая система. Рыночная система. Две экономические

системы. Основные черты административно-плановой системы. Основные черты рыночной системы.

Практика: Сравнительный анализ административно – плановой и рыночной систем.

Тема 3.2 «Субъекты рыночной экономики»

Теория: Субъекты рыночной экономики. Рынок. Разделение труда. Частная собственность. Функции рынка. Виды рынков. Домашние хозяйства. Фирмы. Государство. Кругооборот доходов.

Практика: Кругооборот денег, товаров и услуг.

Тема 3.3 «Ограниченность возможностей рынка. Смешанная экономика»

Теория: Ограниченность возможностей рынка. Смешанная экономика. Внешние эффекты. Частные и общественные блага. Роль государства в рыночной экономике. Смешанная экономика. Пределы вмешательства государства в экономику.

Тема 3.4 «Практикум: Интерпретация кривой производственных возможностей. Модель циклических потоков»

Практика: Практикум: Интерпретация кривой производственных возможностей. Модель циклических потоков.

Раздел 4. Спрос, предложение и рыночное равновесие 20 (4/16)

Тема 4.1 «Понятие спроса. Закон спроса»

Теория: Понятие спроса. Закон спроса.

Система ценообразования. Спрос. Величина спроса. Шкала спроса, кривая спроса. Закон спроса. Индивидуальный и рыночный спрос. Эффекты Гиффена и Веблена. Факторы, формирующие спрос. Эластичность спроса по цене. Точечная и дуговая эластичность. Эластичный и неэластичный спрос. Перекрёстная эластичность спроса.

Практика: Построение графиков спроса.

Тема 4.2 «Понятие предложения. Закон предложения»

Теория: Понятие предложения и закон предложения.

(Предложение. Величина предложения, шкала предложения. Закон предложения. Индивидуальное и рыночное предложение. Эластичность предложения по цене. Факторы, формирующие предложение: цены факторов производства и новые технологии, налоги и субсидии).

Практика: Построение графиков предложения.

Тема 4.3 «Рыночное равновесие»

Теория: Рыночное равновесие. Реакция рынка на изменение спроса и предложения. Равновесная цена и равновесный объём продаж. Влияние спроса и предложения на рыночное равновесие. Взаимосвязь рынков. Роль информации на рынке. Прямое и косвенное вмешательство государства в ценообразование. Предельные и фиксированные цены. Избыточное предложение. Избыточный спрос.

Практика: Анализ ситуации рыночного равновесия.

Тема 4.4 «Реакция рынка на изменение спроса и предложения»

Практика: Реакция рынка на изменение спроса и предложения. Работа с графиками спроса и предложения.

Тема 4.5 «Воздействие внешних сил на рыночное равновесие»

Теория: Воздействие внешних сил на рыночное равновесие. «Потолок» цены и товарный дефицит. Минимальная цена и излишек товара.

Практика: Работа с графиками спроса и предложения.

Тема 4.6 «Экономическая лаборатория: Исследование рынка»

Практика: Экономическая лаборатория: Исследование рынка. Анализ спроса на продукцию. Издержки производства.

Тема 4.7 «Обзор раздела. Контрольный тест»

Практика: Обзор раздела. Контрольный тест.

Тема 4.8 «Решение задач по теме «Спрос Предложение. Рыночная цена»»

Практика: Решение задач по теме «Спрос Предложение. Рыночная цена».

Тема 4.9 «Разбор заданий муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по экономике»

Практика: Разбор заданий муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по экономике за 3 последних года.

Тема 4.10 «Решение олимпиадных задач по экономике»

Практика: Решение олимпиадных задач по экономике.

Раздел 5. Эластичность спроса и предложения 20 (7/13)

Тема 5.1 «Ценовая эластичность спроса»

Теория: Ценовая эластичность спроса. Эластичность, эластичность спроса по цене, эластичный спрос, неэластичный спрос, спрос с единичной эластичностью, абсолютно (совершенно) эластичный спрос, абсолютно (совершенно) неэластичный спрос, коэффициент эластичности спроса. Измерение эластичности спроса по цене.

Практика: Измерение эластичности спроса по цене. Решение задач.

Тема 5.2 «Факторы, влияющие на ценовую эластичность спроса»

Теория: Факторы, влияющие на ценовую эластичность спроса. Наличие заменителей. Степень необходимости данного товара для потребителей. Доля в бюджете потребителей на приобретение товара. Фактор времени.

Тема 5.3 «Эластичность спроса по доходу и перекрестная эластичность спроса»

Теория: Эластичность спроса по доходу и перекрестная эластичность спроса. Эластичность спроса по доходу. Перекрестная эластичность спроса. Коэффициенты эластичности.

Практика: Эластичность спроса по доходу и перекрестная эластичность спроса. Решение задач.

Тема 5.4 «Решение задач на определение коэффициентов эластичности»

Практика: Решение задач на определение коэффициентов эластичности. Тестовая работа «Эластичность спроса и предложения».

Тема 5.5 «Ценовая эластичность предложения»

Теория: Ценовая эластичность предложения. Эластичное и неэластичное предложение. Эластичность предложения в краткосрочном, среднесрочном и долгосрочном периодах. Эластичность предложения по цене, эластичное

предложение, неэластичное предложение, коэффициент эластичности предложения по цене.

Практика: Ценовая эластичность предложения. Решение задач.

Тема 5.6 «Практическое применение теории эластичности»

Теория: Практическое применение теории эластичности. Эластичность спроса и поведение фирм. Теория эластичности и налоговая политика государства. Распределение налогового бремени при эластичном и неэластичном спросе).

Тема 5.7 «Решение задач на определение коэффициентов эластичности»

Практика: Решение задач на определение коэффициентов эластичности. Тестовая работа «Эластичность спроса и предложения».

Тема 5.8 «Разбор заданий регионального этапа всероссийской олимпиады школьников по экономике»

Практика: Разбор заданий регионального этапа всероссийской олимпиады школьников по экономике за 3 последних года.

Тема 5.9 «Решение олимпиадных задач по экономике»

Практика: Решение олимпиадных задач по экономике.

Тема 5.10 «Решение олимпиадных задач по экономике»

Практика: Решение олимпиадных задач по экономике.

Раздел 6. Поведение потребителя 12 (6/6)

Тема 6.1 «Общая и предельная полезность. Закон убывающей предельной полезности»

Теория: Общая и предельная полезность. Закон убывающей предельной полезности. Предпосылки теории поведения потребителей. Парадокс воды и бриллиантов. Общая и предельная полезность. Количественный (кардиналистский) подход измерения полезности. Измерение полезности. Предельная полезность и спрос. Закон убывающей предельной полезности. Кривая общей полезности. Разрешение парадокса воды и бриллиантов).

Тема 6.2 «Правило максимизации полезности»

Теория: Правило максимизации полезности.

Предельная полезность на рубль потребителя. Как потребитель делает оптимальный выбор.

Тема 6.3 «Кривые безразличия»

Теория: Кривые безразличия. Порядковый (ординалистский) подход к определению полезности. Кривая безразличия и карта безразличия. Предельная норма замещения. Типы кривых безразличия.

Практика: Типы кривых безразличия. Работа с графиками.

Тема 6.4 «Бюджетное ограничение и бюджетная линия»

Теория: Бюджетное ограничение и бюджетная линия. Бюджетная линия. Влияние изменений дохода и соотношения цен на положение бюджетной линии. Равновесие потребителя Бюджетное ограничение, бюджетная линия, реальный доход, потребительское равновесие.

Практика: Бюджетное ограничение и бюджетная линия. Работа с графиками.

Тема 6.5 «Индивидуальный и рыночный спрос»

Практика: Индивидуальный и рыночный спрос. Кривые индивидуального и рыночного спроса. Работа с графиками.

Тема 6.6 «Практикум «Поведение потребителя»»

Практика: Практикум «Поведение потребителя»

Раздел 7. Предпринимательство экономические основы 26 (18/8)

Тема 7.1 «Предпринимательство. Виды. Экономические основы предпринимательства»

Теория: Предпринимательство. Виды. Экономические основы предпринимательства. Предпринимательство и бизнес. Типы предпринимательской деятельности. Эволюция взглядов на предпринимательство. Роль предпринимательства в экономике. Характеристика предпринимателя. Экономические основы предпринимательства. Экономические выгоды от реализации предпринимательской деятельности. Правовое содержание понятия предпринимательства.

Тема 7.2 «Организационно – правовые формы предпринимательства»

Теория: Организационно – правовые формы предпринимательства. Формы предпринимательской деятельности в соответствии с ГК РФ. Хозяйственное товарищество. Полное товарищество. Товарищество на вере (коммандитное товарищество). Хозяйственное общество. Акционерное общество. Производственный кооператив. Государственные предприятия. Унитарное предприятие).

Тема 7.3 «Формы предпринимательской деятельности»

Теория: Формы предпринимательской деятельности. Акционерное общество. Публичное и непубличное акционерное общество. Производственный кооператив. Государственные предприятия. Унитарное предприятие.

Тема 7.4 «Индивидуальное предпринимательство как организационно – правовая форма»

Теория: Индивидуальное предпринимательство как организационно – правовая форма. Особенности малого предпринимательства. Критерии малых предприятий. Тенденции развития малого предпринимательства в России. Конкурентные преимущества малого предпринимательства. Индивидуальное предпринимательство как организационно-правовая форма. Особенности налогообложения индивидуальной предпринимательской деятельности в условиях действия антикризисного законодательства. Преимущества и недостатки индивидуального предпринимательства).

Тема 7.5 «Ответственность в сфере малого предпринимательства»

Теория: Ответственность в сфере малого предпринимательства. Экономическая, юридическая и социальная ответственность в предпринимательской деятельности.

Практика: Виды юридической ответственности в предпринимательской деятельности.

Тема 7.6 «Формы поддержки малого предпринимательства»

Теория: Формы поддержки малого предпринимательства. Государственная поддержка малого предпринимательства. Формы федеральной поддержки.

Меры государственной поддержки малого бизнеса. Формы региональной государственной поддержки малого предпринимательства. Меры снижения административного давления на бизнес, предпринимаемые в Ростовской области).

Тема 7.7 «Условия и принципы создания собственного дела»

Теория: Условия и принципы создания собственного дела. Успешная идея. Мотивация. Необходимость удовлетворения общественных потребностей. Риски предпринимательства.

Практика: Этапы создания собственного дела.

Тема 7.8 «Способы становления предпринимательства»

Теория: Способы становления предпринимательства. Организация предпринимательства с привлечением начального (стартового) капитала. Покупка действующего бизнеса. Покупка бизнес-франшизы. Организация бизнеса без начальных финансовых вложений.

Практика: Разработка плана организации предприятия.

Тема 7.9 «Учредительные документы предпринимательства. Регистрация юр. лиц и И.П.»

Теория: Учредительные документы предпринимательства. Регистрация юр. лиц и И.П. Содержание устава и учредительного договора. Протокол создания юридического лица. Документы, необходимые для государственной регистрации. Регистрация юридических лиц и индивидуальных предпринимателей в Ростовской области. Регистрация внесения изменений и прекращения деятельности предпринимательства. Особенность регистрации несовершеннолетних предпринимателей. Печать. Открытие счета в банке. Необходимость применения и регистрация контрольно-кассовых машин. Лицензирование. Отраслевая особенность организации предпринимательства.

Практика: Разработка учредительных документов предпринимательства в зависимости от его организационно-правовой формы.

Тема 7.10 «Бизнес-планирование: основные термины и определения»

Теория: Бизнес-планирование: основные термины и определения. Форма и содержание бизнес-плана. Основные этапы составления бизнес-планов: общие исходные данные и условия, идея проекта; оценка рынков и мощность предприятия; капиталовложения в основные средства и нематериальные активы (основные фонды) предприятия и другие (некапитализируемые) работы и затраты; месторасположение предприятия, стоимость земельного участка; прямые материальные затраты на производство продукции; организационная структура управления предприятием, численность персонала и затраты на оплату труда; накладные (косвенные) расходы; планирование сроков осуществления проекта; финансово-экономическая оценка проекта.

Практика: (Форма и содержание бизнес-плана.

Тема 7.11 «Менеджмент и его функции»

Теория: Менеджмент предприятия. Функции менеджмента. Организационная структура управления предприятием.

Практика: Организационная структура управления предприятием.

Тема 7.12 «Маркетинг и его основные элементы»

Теория: Маркетинг и его основные элементы. Маркетинг и маркетинговые исследования. Сегментация рынка. Продвижение товаров на рынке. Позиционирование товара. Анализ конкурентов. Исследование спроса. Разработка плана (программы) маркетинга. Структура плана (программы) маркетинга и методы его разработки.

Практика: Разработка плана (программы) маркетинга.

Тема 7.13 «Реклама. Рекламные стратегии. Изготовление рекламы»

Теория: Реклама. Рекламные стратегии. Изготовление рекламы. Реклама. Содержание, функции и виды рекламы. Эффективность рекламной деятельности. Создание рекламы. Анализ рекламы.

Практика: Создание рекламы. Анализ рекламы.

Раздел 8. Фирма. Производственные издержки 14 (7/7)

Тема 8.1 «Современная фирма. Фирма - коммерческая организация»

Теория: Современная фирма. Фирма - коммерческая организация. Производство и издержки. Фирма - коммерческая организация. Фирма – юридическое лицо. Признаки фирмы как юридического лица.

Тема 8.2 «Продукт фирмы»

Теория: Продукт фирмы. Краткосрочный и долгосрочный период. Общий, средний и предельный продукт фирмы. Предельный продукт труда, производительность труда, эффективность труда. Закон убывающей эффективности.

Практика: Продукт фирмы. Решение задач.

Тема 8.3 «Бухгалтерские и экономические издержки»

Теория: Бухгалтерские и экономические издержки. Бухгалтерские издержки и прибыль. Основной капитал, амортизация.оборотный капитал. Нормирование оборотного капитала. Явные и неявные издержки. Экономические издержки. Экономическая прибыль.

Практика: Бухгалтерские и экономические издержки. Решение задач.

Тема 8.4 «Как изменяются издержки фирмы»

Теория: Как изменяются издержки фирмы. Общие издержки, общие постоянные издержки, общие переменные издержки, средние общие издержки, средние постоянные издержки, средние переменные издержки, предельные издержки. Динамика общих издержек.

Практика: Как изменяются издержки фирмы. Решение задач.

Тема 8. 5«Решение задач по теме «Как изменяются издержки фирмы»

Практика: Решение задач по теме «Как изменяются издержки фирмы».

Тема 8.6 «Какой размер фирмы считать оптимальным»

Теория: Какой размер фирмы считать оптимальным. Проблема оптимального размера фирмы. Эффект масштаба производства. Преимущества крупных фирм. Положительный эффект масштаба производства, отрицательный эффект масштаба производства, неизменный эффект масштаба производства, минимально эффективный размер предприятия. Преимущества крупных фирм.

Почему очень крупные фирмы неэффективны. Роль малого бизнеса в экономике.

Тема 8.7 «Практикум по теме «Фирма. Производственные издержки»»

Практика: Практикум по теме «Фирма. Производственные издержки».

Раздел 9. Рынки факторов производства 14 (5/9)

Тема 9.1 «Особенности рынков факторов производства»

Теория: Особенности рынков факторов производства. Рынки факторов производства и рынки услуг факторов производства (заработная плата, рента, процент, прибыль). Производный спрос.

Тема 9.2 «Рынок труда и заработная плата»

Теория: Рынок труда и заработная плата. Основные черты рынка труда. Кривая спроса на труд. Как определить размеры спроса фирмы на труд. Номинальная и реальная заработная плата. Кривая предложения труда. Дифференциация ставок заработной платы. Государственное регулирование размеров минимальной оплаты труда. Роль профсоюзов на рынке труда. Социальное партнёрство.

Практика: Рынок труда и заработная плата. Решение задач.

Тема 9.3 «Рынок услуг земли (землепользования) и земельная рента»

Теория: Рынок услуг земли (землепользования) и земельная рента. Экономическая рента. Земельная рента. Чистая экономическая рента.

Практика: Рынок услуг земли. Решение задач.

Тема 9.4 «Капитал и процент. Человеческий капитал»

Теория: Капитал и процент. Человеческий капитал. Понятие капитала. Виды капитала. Человеческий капитал. Денежный капитал. Процент, номинальная процентная ставка, реальная процентная ставка.

Практика: Капитал и процент. Человеческий капитал. Решение задач.

(Понятие капитала. Виды капитала. Человеческий капитал. Денежный капитал. Процент, номинальная процентная ставка, реальная процентная ставка).

Тема 9.5 «Границы целесообразности инвестиций»

Теория: Границы целесообразности инвестиций. Дисконтирование. Текущая дисконтированная стоимость. Коэффициент дисконтирования. Цена земли. Текущая дисконтированная стоимость, чистая дисконтированная стоимость потока доходов.

Практика: Границы целесообразности инвестиций. Решение задач.

Тема 9.6 «Практикум «Рынки факторов производства и распределение доходов»

Практика: Практикум «Рынки факторов производства и распределение доходов».

Тема 9.7 «Решение задач по теме «Рынки факторов производства и распределение доходов»»

Практика: Решение задач по теме «Рынки факторов производства и распределение доходов».

Раздел 10. Конкуренция и рыночные структуры 18 (7/11)

Тема 10.1 «Конкурентоспособность фирмы»

Теория: Конкурентоспособность фирмы. Оценка конкурентоспособности фирмы. Два вида конкурентного преимущества: снижение издержек и дифференциация товаров.

Тема 10.2 «Типы рыночных структур»

Теория: Типы рыночных структур. Типы рыночных структур: совершенная конкуренция, монополистическая конкуренция, монополия, олигополия.

Практика: Анализ рынка конкурирующих фирм.

Тема 10.3 «Совершенная конкуренция»

Теория: Совершенная конкуренция. Сущность совершенной конкуренции. Общий, средний и предельный доход фирмы. Сопоставление предельного дохода с предельными издержками (ценой). Экономические границы целесообразности выпуска продукции фирмой. Кривая предложения конкурентной фирмы. Равновесное положение фирмы в длительном периоде.

Прайс-тейкеры, прайс-мейкеры, общий доход фирмы, общие издержки фирмы, средний доход фирмы, предельный доход фирмы, предельные издержки, оптимальный объем производства продукции, состояние равновесия фирмы.

Практика: Анализ рынка совершенной конкуренции.

Тема 10.4 «Монополистическая конкуренция»

Теория: Монополистическая конкуренция. Монополистическая конкуренция. Дифференцированная продукция. Отличия монополистической конкуренции от совершенной конкуренции. Равновесие фирмы в условиях краткосрочного и долгосрочного периодов в условиях монополистической конкуренции.

Практика: Анализ рынка монополистической конкуренции.

Тема 10.5 «Монополия»

Теория: Монополия. Сущность монополии. Виды монополий: естественная, искусственная, открытая и закрытая. Кривая спроса монополиста. Общий и предельный доход монополиста. Оптимальный объем выпуска продукции монополистом. Ценовая дискриминация. Экономические последствия монополизации. Антимонopolная политика государства.

Практика: Анализ рынка монопольной конкуренции.

Тема 10.6 «Олигополия»

Теория: Олигополия. Сущность олигополии. Олигополистическая взаимозависимость. Рыночное поведение олигополистов. Картели, лидерство в ценах, неценовая конкуренция.

Практика: Анализ рынка олигопольной конкуренции.

Тема 10.7 «Практикум «Конкуренция и рыночные структуры»»

Практика: Практикум «Конкуренция и рыночные структуры»

Тема 10.8 «Решение задач, тестовая работа по теме «Конкуренция и рыночные структуры»»

Практика: Решение задач, тестовая работа по теме «Конкуренция и рыночные структуры».

Тема 10.9 «Решение задач»

Практика: Решение задач.

Тема 11.1 «Обобщение и повторение изученного»

Практика: Обобщение и повторение изученного.

Содержание учебного плана

Второй год обучения

Раздел 1. Измерение результатов экономической деятельности. Основные макроэкономические показатели 16 (6/10)

Тема 1.1 «Политика экономической стабилизации. Инструменты экономической политики»

Теория: Политика экономической стабилизации. Инструменты экономической политики. Нестабильность рыночной системы и политика экономической стабилизации. Взаимосвязь направлений экономической политики. Инструменты экономической политики.

Тема 1.2 «Почему необходимо определять размер национального продукта. Что такое валовой внутренний продукт»

Теория: Почему необходимо определять размер национального продукта. Что такое валовой внутренний продукт. Понятие ВВП и ВНП. Конечные товары и услуги, промежуточный продукт. Номинальный и реальный ВВП. Дефлятор ВВП. Отражает ли ВВП качество жизни?

Практика: Номинальный и реальный ВВП. Решение задач.

Тема 1.3 «Исчисление валового национального продукта. Чистый национальный продукт и национальный доход»

Практика: Исчисление валового национального продукта. Чистый национальный продукт и национальный доход. Решение задач.

Тема 1.4 «Методы исчисления ВВП»

Теория: Методы исчисления ВВП. Метод суммирования потока затрат. Метод суммирования потока доходов. Определение национального дохода. Факторы статистической погрешности производства и факторные доходы.

Практика: Методы исчисления ВВП. Решение задач.

Тема 1.5 «Решение задач по теме «Методы исчисления ВВП»»

Практика: Решение задач по теме «Методы исчисления ВВП»

Тема 1.6 «Национальный доход. Располагаемый личный доход»

Теория: Национальный доход. Располагаемый личный доход. Совокупный личный доход. Совокупный личный доход домашних хозяйств. Совокупный располагаемый личный доход. Личные потребительские доходы, валовые внутренние частные инвестиции, чистый экспорт товаров и услуг, торговый баланс, добавленная стоимость, косвенные налоги, прямые налоги, факторные доходы, государственные трансфертные платежи, чистый национальный продукт, национальный доход.

Практика: Национальный доход. Работа с таблицами.

Тема 1.7 «Распределение национального дохода страны»

Теория: Распределение национального дохода страны. Государственный бюджет и его роль в перераспределении национального дохода.

Государственный бюджет, сбалансированный бюджет, бюджет с дефицитом, профицит. Распределение национального дохода.

Практика: Распределение национального дохода страны. работа с графиками и диаграммами.

Тема 1.8 «Решение задач по теме «Измерение результатов экономической деятельности страны»»

Практика: Решение задач по теме «Измерение результатов экономической деятельности страны».

Раздел 2. Экономический рост. Экономическое развитие 8 (3/5)

Тема 2.1 «Содержание экономического роста. Измерение экономического роста»

Теория: Содержание экономического роста. Измерение экономического роста. Понятие экономического роста. Значение экономического роста. Показатели экономического роста и его измерение. Абсолютный прирост ВВП. Темп прироста ВВП.

Практика: Содержание экономического роста. Измерение экономического роста. Решение задач.

Тема 2.2 «Производственная функция и факторы экономического роста»

Теория: Производственная функция и факторы экономического роста. Экстенсивные и интенсивные факторы роста. Производственная функция. Совокупная факторная производительность. Модель Солоу. Экстенсивные и интенсивные факторы экономического роста.

Практика: Производственная функция. решение задач.

Тема 2.3 «Проблема снижения темпов экономического роста»

Теория: Проблема снижения темпов экономического роста. Проблема снижения темпов экономического роста. Замедление экономического роста. Теория длинных циклов. Повышательная волна длинного цикла. Понижательная волна длинного цикла. Особенности длинных циклов.

Практика: Проблема снижения темпов экономического роста. Работа с графиками.

Тема 2.4 «Практикум по разделу «Экономический рост»»

Практика: Практикум по разделу «Экономический рост».

Раздел 3. Совокупный спрос и совокупное предложение. Макроэкономическое равновесие 16 (6/10)

Тема 3.1 «Совокупный спрос и совокупное предложение»

Теория: Совокупный спрос и совокупное предложение. Совокупный спрос и формирующие его факторы. Кривая совокупного спроса. Индивидуальное, рыночное и совокупное предложение. Совокупное предложение и влияющие на него факторы. Кривая совокупного предложения. Равновесие совокупного спроса и совокупного предложения.

Практика: Совокупный спрос и совокупное предложение. Работа с графиками.

Тема 3.2 «Доход, потребление и сбережения. Функция потребления»

Теория: Доход, потребление и сбережения. Функция потребления. Автономное потребление. Индуцированное потребление и функция потребления. Равновесный уровень национального дохода.

Тема 3.3 «Сбережения и инвестиции»

Теория: Сбережения и инвестиции. Сбережения. Предельная склонность к потреблению и предельная склонность к сбережениям. Общие и индуцированные сбережения. График функции потребления. Равновесный уровень национального дохода. Кривая AD. Государственные закупки товаров и услуг и совокупный спрос. Сдвиг кривой AD с введением государственных затрат. Формирование сбережений. Автономные и индуцированные инвестиции. Инвестиции, потребление и совокупный спрос частного сектора. Автономные затраты. Равновесный уровень национального дохода и равновесие сбережений и автономных затрат. Государственные затраты и равновесие. Мультипликатор.

Практика: Сбережения и инвестиции. Работа с графиками.

Тема 3.4 «Равновесие на товарном рынке и процентная ставка»

Теория: Равновесие на товарном рынке и процентная ставка. Кривая IS. Процентная ставка и инвестиции. Процентное реагирование инвестиций. Кривая IS. Неравновесное состояние экономики. Автономные инвестиции, индуцированные инвестиции, автономные затраты частного сектора, общие автономные затраты, общие сбережения. Влияние инвестиций на равновесное состояние экономики. Государственные затраты и равновесие. Совокупный спрос. Совокупное предложение.

Практика: Равновесие на товарном рынке и процентная ставка. Работа с графиками.

Тема 3.5 «Процентная ставка и равновесие на денежном рынке.»

Теория: Процентная ставка и равновесие на денежном рынке. Общее равновесие на товарном и денежном рынках. Модель IS – LM. Предложение денег. Уравнение количественной теории денег и спрос на деньги. Влияние процентной ставки на денежный спрос. Процентное реагирование спроса на деньги. Равновесие на денежном рынке и кривая LM. Общее равновесие на товарном и денежном рынках. Модель IS – LM.

Практика: Процентная ставка и равновесие на денежном рынке. решение задач.

Тема 3.6 «Решение задач на макроэкономическое равновесие»

Практика: Решение задач на макроэкономическое равновесие.

Тема 3.7 «Разбор заданий муниципального этапа ВсОШ по экономике»

Практика: Разбор заданий муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по экономике за 3 последних года.

Тема 3.8 «Решение олимпиадных задач по экономике»

Практика: Решение олимпиадных задач по экономике.

Раздел 4. Экономический цикл. Экономические кризисы. Занятость и безработица 8 (5/3)

Тема 4.1 «Экономический цикл. Механизм экономического цикла»

Теория: Экономический цикл. Механизм экономического цикла. Циклические колебания экономики как следствие нарушения равновесного состояния экономики. Экономический цикл и его фазы. Продолжительность экономического цикла. Эндогенные и экзогенные факторы циклических колебаний. Роль принципа акселерации в механизме экономического цикла. Потенциальный (естественный) уровень ВВП.

Практика: Диспут «Являлось ли отсутствие цикличности преимуществом плановой экономики».

Тема 4.2 «Занятость и безработица. Причины и формы безработицы»

Теория: Занятость и безработица. Причины и формы безработицы. Колебания занятости и безработицы как следствие циклических колебаний. Норма безработицы. Занятые и безработные. Норма безработицы. Причины безработицы. Фрикционная безработица, структурная безработица, технологическая безработица, циклическая и скрытая безработица. Естественная безработица и полная занятость. Экономические и социальные последствия безработицы. Закон Оукена. Уровень безработицы и уровень занятости. Взаимосвязь инфляции и безработицы.

Тема 4.3 «Последствия безработицы и государственная политика поддержки занятости»

Теория: Последствия безработицы и государственная политика поддержки занятости. Анализ рынка труда г. Азова и Ростовской области. Государственное регулирование занятости. Кейнсианские рецепты. Регулирование уровня и продолжительности безработицы. Меры, направленные на снижение безработицы. Система помощи безработным.

Тема 4.4 «Практикум «Экономический цикл. Экономические кризисы. Занятость и безработица»»

Практика: Практикум «Экономический цикл. Экономические кризисы. Занятость и безработица».

Раздел 5. Деньги и банковская система 22 (8/14)

Тема 5.1 «Кредитно-денежная политика. Инструменты монетарной политики»

Теория: Кредитно-денежная политика. Инструменты монетарной политики. Монетарная политика. Инструменты монетарной политики: изменение нормы банковского резерва, изменение учётной ставки. Использование мер монетарной политики для стабилизации экономического развития. Эффективность мер монетарной политики).

Тема 5.2 «Деньги. Функции денег. Современные виды денег»

Теория: Деньги. Функции денег. Современные виды денег. Функции денег: мера стоимости, средство обращения, средство накопления, мировые деньги. Виды денег. Современные формы денежных расчетов.

Практика: Современные формы денежных расчетов.

Тема 5.3 «Денежные агрегаты. Уравнение обмена Фишера»

Теория: Денежные агрегаты. Уравнение обмена Фишера. Денежная масса. Основные составляющие денежной массы (денежные агрегаты M1, M2, M3 и

др.) Ликвидность. Эмиссия денег. Скорость обращения денег. Уравнение обмена Фишера.

Практика: Денежная масса. Решение задач.

Тема 5.4 «Решение задач по теме «Денежные агрегаты. Уравнение обмена Фишера»»

Практика: Решение задач по теме «Денежные агрегаты. Уравнение обмена Фишера».

Тема 5.5 «Банки и их функции. Механизм получения банковской прибыли»

Теория: Банки и их функции. Механизм получения банковской прибыли. Роль банков в экономической системе. История банковского дела. Банки в России. Уровни банковской системы. Виды банков. Регулирование деятельности коммерческих банков. Функции и основные направления деятельности банков. Пассивные и активные операции коммерческих банков. Банковский мультипликатор.

Практика: Банковский мультипликатор. решение задач.

Тема 5.6 «Банковские вклады. Банковский процент»

Теория: Банковские вклады. Банковский процент. Понятие банковского вклада. Типы и условия банковских вкладов. Особенности вкладов «до востребования». Порядок начисления и выплаты процентов по вкладу. Система страхования вкладов. Современные банковские технологии. Расчет процентов по вкладу по формуле простых процентов. Расчет процентов по вкладу по формуле сложных процентов.

Практика: Расчет процентов по вкладу по формуле простых и сложных процентов. решение задач.

Тема 5.7 «Кредиты, их формы, виды и порядок оформления»

Теория: Кредиты, их формы, виды и порядок оформления. Кредиты. Виды кредита: коммерческий, банковский, потребительский, государственный, международный. Кредитный договор, типовые условия и порядок оформления. Понятие кредитоспособности клиента и критерии ее оценки. Современные способы кредитования. Овердрафт. Кредитные карты. Автокредитование. Целевые кредиты. Условия и порядок получения кредита на потребительские нужды. Расчёт стоимости кредита)

Тема 5.8 «Практикум «Банковские вклады. Банковский процент. Расчёт стоимости кредита»»

Практика: Практикум «Банковские вклады. Банковский процент. Расчёт стоимости кредита».

Тема 5.9 «Разбор заданий регионального этапа ВсОШ по экономике»

Практика: Разбор заданий регионального этапа всероссийской олимпиады школьников по экономике за 3 последних года.

Тема 5.10 «Решение олимпиадных задач по экономике»

Практика: Решение олимпиадных задач по экономике.

Тема 5.11 «Решение олимпиадных задач по экономике»

Практика: Решение олимпиадных задач по экономике.

Раздел 6. Инфляция 8 (6/2)

Тема 6.1 «Определение инфляции и ее измерение»

Теория: Определение инфляции и ее измерение.

Инфляция. Измерение инфляции. Причины инфляции. Инфляция спроса и инфляция издержек. Инфляционные ожидания. Индекс-дефлятор ВВП. Норма инфляции. Дезинфляция и дефляция.

Тема 6.2 «Темпы роста цен и формы инфляции»

Теория: Темпы роста цен и формы инфляции. Темпы роста цен и формы инфляции. Нормальная и умеренная инфляция. Галопирующая инфляция и гиперинфляция. Влияние различных форм инфляции на экономику. Стагфляция. Последствия инфляции для различных социальных групп населения. Непредсказуемость нормы инфляции и ее социальные последствия. Развитие инфляции и перераспределение доходов.

Тема 6.3 «Кривая Филлипса. Антиинфляционная политика и политика по регулированию занятости»

Теория: Кривая Филлипса. Антиинфляционная политика и политика по регулированию занятости. Взаимозависимость нормы инфляции и нормы безработицы. Кривая Филлипса. Антиинфляционная политика и политика по регулированию занятости.

Тема 6.4 «Практикум по теме «Инфляция»»

Практика: Практикум по теме «Инфляция».

Раздел 7. Государственное регулирование экономики 20 (12/8)

Тема 7.1 «Политика экономической стабилизации»

Теория: Политика экономической стабилизации. Нестабильность рыночной системы и политика экономической стабилизации. Взаимосвязь направлений экономической политики. Инструменты экономической политики. Бюджетно-финансовая политика. Кредитно-денежная политика. Роль государства в стимулировании экономического роста. Бюджетно-финансовое стимулирование. Стимулирующее значение налогов и кривая Лаффера.

Тема 7.2 «Бюджетно-финансовая политика. Налоги и налогообложение»

Теория: Бюджетно-финансовая политика. Налоги и налогообложение. Государственный бюджет, налоговая и финансовая политика. Доходы государственного бюджета. Фискальная политика, бюджетный дефицит, бюджетный профицит. Налоги. Роль налогов в деятельности государства и удовлетворении общественных потребностей. Принципы налогообложения. Методы налогообложения. Функции налогов. Элементы налоговой системы. Способы взимания налогов: кадастровый, на основе декларации, «у источника». Виды налоговой системы: шедулярная и глобальная.

Тема 7.3 «Виды налогов»

Теория: Виды налогов. Прямые и косвенные налоги. Инструментарий налогообложения, виды налоговых ставок. Уровни налогообложения в РФ. Виды федеральных налогов. Региональные и местные налоги и сборы. Оптимальность в стабильности и подвижности налоговых систем.

Практика: Элементы налогообложения.

Тема 7.4 «Отдельные виды налогов. Расчёт налогов физических лиц»

Теория: Отдельные виды налогов. Расчёт налогов физических лиц.

Исчисление основных налогов для физических лиц: налог на имущество физических лиц, земельный налог, налог на доходы физических лиц, транспортный налог. НДФЛ.

Практика: Исчисление основных налогов для физических лиц.

Тема 7.5 «Налогообложение малого бизнеса»

Теория: Налогообложение малого бизнеса. Способы налогообложения малого бизнеса. Общая система налогообложения. Специальные режимы налогообложения (ЕСХН, УСН). Патент как способ налогообложения. Исчисление ЕСХН, УСН, стоимости патента, налога на имущество организаций, земельного налога, налога на добавленную стоимость.

Практика: Исчисление основных налогов для малого бизнеса.

Тема 7.6 «Решение задач по теме «Исчисление основных налогов»»

Практика: Решение задач по теме «Исчисление основных налогов».

Тема 7.7 «Кредитно-денежная политика»

Теория: Кредитно-денежная политика. Центральный банк и его роль в осуществлении кредитно-денежной политики. Политика дефицитного бюджетного финансирования. Регулирование деятельности коммерческих банков. Политика Центрального банка по изменению учетной ставки и норм обязательных резервов. Операции на открытом рынке ценных бумаг. Политика «дорогих» и «дешевых» денег.

Тема 7.8 «Экономическая политика и государственный долг»

Теория: Экономическая политика и государственный долг. Причины возникновения государственного долга. Соотношение роста государственного долга и ВВП, доли размеров по обслуживанию долга в расходах государственного бюджета и национального дохода.

Практика: Экономическая политика и государственный долг. Работа со статистическими данными.

Тема 7.9 «Государственные ценные бумаги как сфера инвестирования капитала»

Теория: Государственные ценные бумаги как сфера инвестирования капитала. Ценные бумаги. Виды ценных бумаг. Основные и производные ценные бумаги. Первичные, вторичные, производные ценные бумаги. Акции. Виды акций. Облигации. Виды облигаций. Вексель. Чек. Коносамент.

Практика: Государственные ценные бумаги.

Тема 7.10 «Рынок ценных бумаг»

Теория: Рынок ценных бумаг. Рынок ценных бумаг: первичный, вторичный. Государственные ценные бумаги как сфера инвестирования капитала. Биржа и биржевая торговля. Товарная биржа. Фондовая биржа.

Практика: Как устроена и работает биржа.

Раздел 8. Международная торговля и валютный рынок 1 (6/8)

Тема 8.1 «Мировое хозяйство»

Теория: Мировое хозяйство. Основные этапы развития мировой экономики. Формы международных экономических отношений. Международное разделение труда. Открытость экономики. Глобализация.

Практика: Диспут «Проблемы глобализации экономики».

Тема 8.2 «Современная структура мирового хозяйства»

Теория: Современная структура мирового хозяйства. (Группы стран в мировом хозяйстве. Развитые страны с рыночной экономикой. Развивающиеся страны/территории с рыночной экономикой. Страны с переходной экономикой. История возникновения и функции объединений стран. Таможенный союз. Общий рынок. Зона свободной торговли. Валютный и экономический союз.

Практика: Изучение современной структуры мирового хозяйства.

Тема 8.3 «Международная торговля»

Теория: Международная торговля. Принцип абсолютного преимущества. Принцип относительного преимущества. Неотехнологические теории международной торговли. Экспорт. Импорт. Внешнеторговый оборот. Торговый баланс. Закономерности развития мировой торговли. Внешняя торговля России. Формы и методы международной торговли).

Практика: Использование законов абсолютного преимущества и относительного преимущества.

Тема 8.4 «Внешнеторговая политика»

Теория: Внешнеторговая политика. Фритредерство и протекционизм. Таможенные пошлины. Нетарифные инструменты внешнеторговой политики. Регулирование международной торговли.

Практика: Нетарифные барьеры в международной торговле.

Тема 8.5 «Валютный рынок»

Теория: Валютный рынок. Валютные операции и валютные курсы. Спрос и предложение валют. Валютный курс. Почему меняются курсы валют. Валютная политика. Мировая валютная система. Бреттон – Вудская валютная система. Ямайская валютная система.

Практика: Как формируется валютный курс.

Тема 8.6 «Международные финансовые организации»

Теория: Международные финансовые организации. Интеграция различных регионов в единое мировое сообщество. Транснациональные корпорации. Значение международных организаций, основные международные организации: ООН, ВТО, БРИКС, ЕАЭС, ЕС, АТЭС, АСЕАН, ОПЕК, МВФ. Региональная политика.

Практика: Международные финансовые организации

Тема 8.7 «Практикум «Международная торговля и валютный рынок»»

Практика: Практикум «Международная торговля и валютный рынок».

Раздел 9. Международное движение капиталов. Платёжный баланс.

Международная экономическая интеграция 12 (6/6)

Тема 9.1 «Международное движение капиталов»

Теория: Международное движение капиталов. Международный рынок ссудных капиталов. Еврорынок. Евродоллары. Роль банковских синдикатов в

международных кредитах. Внешний долг развивающихся стран.

Международные финансовые организации.

Практика: Международное движение капиталов (работа со статистическими данными).

Тема 9.2 «Россия на мировом рынке ссудных капиталов»

Теория: Россия на мировом рынке ссудных капиталов. Экспорт предпринимательского капитала. Россия как экспортер и импортер предпринимательского капитала. Россия в международном движении капитала.

Практика: Россия на мировом рынке ссудных капиталов (работа со статистическими данными).

Тема 9.3 «Платежный баланс»

Теория: Платежный баланс. Содержание и структура платежного баланса. Характеристика статей платежного баланса. Платежный баланс России.

Практика: Платежный баланс (работа со статистическими данными).

Тема 9.4 «Государственный долг»

Теория: Государственный долг. Дефицит государственного бюджета. Государственный долг. Внутренний долг. Внешний долг. Краткосрочный, среднесрочный, долгосрочный государственный долг. Выплата долгов за счет золотовалютных резервов. Консолидация внешнего долга. Конверсия. Льготное кредитование в международных банках. Государственный долг России.

Практика: Государственный долг (работа со статистическими данными).

Тема 9.5 «Международная экономическая интеграция»

Теория: Международная экономическая интеграция. Европейский союз. Зоны свободной торговли. Протекционизм и фритредерство. ВТО. Преимущества и недостатки политики свободной торговли. Проблемы интеграции в СНГ.

Тема 9.6 «Практикум по теме «Международное движение капиталов. Платежный баланс. Экономическая интеграция»»

Практика: Практикум по теме «Международное движение капиталов. Платежный баланс. Экономическая интеграция».

Раздел 10. Экономика современной России 14 (8/4)

Тема 10.1 «Основные предпосылки и направления рыночных реформ в России»

Теория: Основные предпосылки и направления рыночных реформ в России. Кризис административно-плановой системы и необходимость перехода к рыночной экономике. Рыночные преобразования в России в конце XX века. Особенности перехода к рыночной системе в России. Общие закономерности перехода к рыночной системе. Либерализация хозяйственной деятельности.

Тема 10.2 «Макроэкономическая стабилизация. Структурные преобразования»

Теория: Макроэкономическая стабилизация. Структурные преобразования. Механизм приватизации и ее результаты. Трудности и проблемы перехода к рыночной системе и необходимость стабилизации экономики. Роль бюджетной политики в стабилизации экономики. Переход к открытой экономике как фактор стабилизации.

Тема 10.3 «Институциональные преобразования»

Теория: Институциональные преобразования. Институциональные преобразования в процессе перехода к рыночной системе. Приватизация. Формирование финансового рынка и банковской сферы. Формирование рыночной инфраструктуры.

Тема 10.4 «Преобразования в социальной сфере»

Теория: Преобразования в социальной сфере, «социальная цена» реформ. Содержание рыночных преобразований на современном этапе экономического развития России. Потенциал России и возможности экономического роста.

Тема 10.5 «Практикум по теме «Экономика современной России»»

Практика: Практикум по теме «Экономика современной России».

Тема 10.6 «Глобальные экономические проблемы»

Теория: Глобальные экономические проблемы.

Тема 10.7 «Обзор ведущих экономик мира»

Практика: Обзор ведущих экономик мира.

Раздел 11. Обобщение и повторение изученного 6 (2/4)

Тема 11.1 «Решение задач»

Практика: Решение задач.

Тема 11.2 «Решение задач»

Практика: Решение задач.

Тема 11.3 «Обобщение и повторение изученного»

Теория: Обобщение и повторение изученного.

Раздел II. Комплекс организационно-педагогических условий реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы

2.1. Календарный учебный график

Начало учебного периода определяется годовым календарным учебным графиком МБУ ДО МУК г. Азова.

Количество учебных недель – 36

Каникулы – отсутствуют

Организованные экскурсии – по согласованию с принимающей стороной

Сроки итоговой и промежуточной аттестации – согласно КУГ

КУГ – см. в Приложении 1.

2.2. Условия реализации программы

Принципы обучения построены на возрастных и индивидуальных особенностях учащихся, требованиях нормативно-правовых документов и норм СанПиН.

Материально-техническое обеспечение:

Оборудование:

- учебный кабинет, удовлетворяющий санитарно – гигиеническим требованиям, для занятий группы до 15 человек;
- Персональный компьютер - рабочее место учителя;
- Мультимедийный проектор;
- Интерактивная доска;
- Устройства вывода звуковой информации (колонки);
- Устройства для ручного ввода текстовой информации и манипулирования экранными объектами (клавиатура и мышь);
- Внешний накопитель информации (или флеш-память);
- Стеллажи для хранения дидактических пособий и учебных материалов.

Средства, необходимые для реализации программы:

- Комплекты презентационных слайдов.
- Видеоматериалы.
- Печатные пособия.
- Плакаты.

Кадровое обеспечение: Программа реализуется педагогом дополнительного образования, имеющим профессиональное образование в области, соответствующей профилю программы, и постоянно повышающим уровень профессионального мастерства.

Учебно-методическое и информационное обеспечение:

- дидактические материалы, в том числе кроссворды, интерактивные схемы, ребусы, филворды, онлайн тесты;
 - раздаточный материал;
 - проверочные онлайн тесты;

- материалы для дистанционного обучения;
- научная и методическая литература.

2.3. Формы контроля и аттестации

Проверка достигаемых учениками образовательных результатов проводится в следующих формах:

- текущий рефлексивный самоанализ, контроль и самооценка учащимися выполняемых заданий - оценка промежуточных достижений используется как инструмент положительной мотивации, для своевременной коррекции деятельности учащихся и учителя; осуществляется по результатам выполнения учащимися практических заданий;
- взаимооценка учащимися работ друг друга или работ, выполненных в группах;
- текущая диагностика и оценка учителем деятельности учащихся;
- промежуточная и итоговая аттестация (тестирование, практическая работа).

2.4. Диагностический инструментарий (Приложение 2)

Критерии оценки уровня теоретической подготовки учащихся:

- соответствие уровня теоретических знаний программным требованиям;
- широта кругозора;
- свобода восприятия теоретической информации;
- развитость практических навыков работы со специальной литературой;
- осмысленность и свобода использования специальной терминологии.

Критерии оценки уровня практической подготовки учащихся:

- соответствие уровня развития практических умений и навыков программным требованиям;
- свобода владения специальным оборудованием и оснащением;
- качество выполнения практического задания.

Критерии оценки уровня развития и воспитанности детей:

- культура организации своей практической деятельности;
- культура поведения;
- творческое отношение к выполнению практического задания.

Список литературы

Для педагога:

1. Иванов С.И., Линьков А.Я., Шереметова В.В. и др. Преподавание курса «Основы экономической теории»: Пособие для учителя 10-11 классов общеобразовательных учреждений с углубленным изучением экономики / Под ред. Иванова С.И.— 3-е изд.— М.: Вита-Пресс, 2015.
2. Задания по экономике. Д.В. Акимов, О.В. Дичева, Л.Б. Щукина, -М.: Вита-Пресс, 2009, - 320с.
3. Лавренова Е.Б. Сборник заданий по экономике для подготовки к ЕГЭ. Пособие для 10-11 класса. 2 издание – М.: Вита – Пресс, 2011. – 224 с.
4. Лапуста М.Г. Предпринимательство: Учебник. М.: ИНФА-М, 2009.
5. Лапуста М.Г., Старостин Ю.Л. Малое предпринимательство: Учебник. М.: ИНФА-М, 2009.
6. Липсиц И.В. Экономика. Базовый курс. Учебник. М. Вита-пресс. 2011.
7. Образовательный портал <http://www.ecsocman.edu.ru>
8. Практикум по экономике: учебное пособие для 10-11 классов общеобразовательных учреждений Профильный уровень образования./ С.И. Иванов и др. М.: Вита –Пресс, 2012.
9. Ремчукова И.Б. Поурочные планы по учебнику И.В. Липсица 10-11-класс. Волгоград. Учитель. 2009.
10. Решения задач по экономике от простых до олимпиадных. Д.В. Акимов, О.В. Дичева, Л.Б. Щукина, -М.: Вита-Пресс, 2010, - 336с.
11. Сайт Администрации Ростовской области www.donland.ru раздел «Экономика», подраздел «Малое предпринимательство».
- 12 Сборник программно-методических материалов по экономике для общеобразовательных учреждений. – М.: Вита-Пресс, 2015. Программа «Основы экономической теории», профильный уровень. Автор С.И. Иванов. стр. 118-130 (по учебнику С.И. Иванова)
13. Центральный банк Российской Федерации - www.cbr.ru
14. Экономика. Основы экономической теории. Учебник для 10-11 классов общеобразовательных учреждений. Профильный уровень / Под ред. С.И. Иванова. – 12-е изд. и последующие – В 2-х книгах. Кн. 1,2 – М.: Вита-Пресс, 2015.

Для обучающихся и родителей:

1. Задания по экономике. Д.В. Акимов, О.В. Дичева, Л.Б. Щукина, -М.: Вита-Пресс, 2009, - 320с.
2. Иванов С.И., Линьков А.Я., Шереметова В.В. и др. Преподавание курса «Основы экономической теории»: / Под ред. Иванова С.И.— 3-е изд.— М.: Вита-Пресс, 2015.
3. Лавренова Е.Б. Сборник заданий по экономике для подготовки к ЕГЭ.
4. Образовательный портал <http://www.ecsocman.edu.ru>
5. Решения задач по экономике от простых до олимпиадных. Д.В. Акимов, О.В. Дичева, Л.Б. Щукина, -М.: Вита-Пресс, 2010, - 336с.

Календарный учебный график

№ п/п	Дата	Время проведения занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Форма занятия	Место проведения	Форма контроля
1	04.09.2023	09.00-09.40, 09.50-10.30	2	Вводное занятие	Лекция с презентацией. Практическая работа	Компьютерный класс	Опрос
2	11.09.2023	09.00-09.40, 09.50-10.30	2	Особенности векторных программ	Лекция с презентацией. Практическая работа	Компьютерный класс	Опрос
Итого 36 занятий по 2 часа				72			