

**План работы
педагога-наставника
с молодым специалистом на 2022-2023 учебный год**

Цель:

- формирование эффективной системы наставничества для поддержки и самореализации молодых и вновь прибывших педагогов, осуществление их профессиональной адаптации к учебно-воспитательной среде; формирование педагогически и методически грамотного учителя.

Задачи:

- обеспечить успешное закрепление в МБУ ДО МУК г. Азова молодого специалиста, вновь прибывшего педагога (наставляемых).
- создать комфортную профессиональную среду для реализации актуальных педагогических задач на высоком уровне.
- организовать методическую работу с наставляемыми в условиях МБУ ДО МУК.
- мобилизовать внутренние ресурсы педагога на результат успешности в профессиональной деятельности; позиционировать собственный позитивный витагенный опыт.
- отслеживать динамику развития профессиональной деятельности каждого педагога.
- повышать продуктивность работы педагога и результативность образовательной деятельности.
- способствовать планированию карьеры молодых специалистов, мотивации к повышению квалификационного уровня.
- адаптировать наставляемых к корпоративной культуре, усвоению лучших традиций коллектива и правил поведения в МБУ ДО МУК, сознательного и творческого отношения к выполнению профессиональных обязанностей.

Содержание деятельности:

1. Диагностика затруднений молодого специалиста и выбор форм оказания помощи на основе анализа его потребностей.
2. Посещение занятий молодого специалиста и взаимопосещение.
3. Планирование и анализ деятельности.
4. Помощь молодому специалисту в повышении эффективности организации учебно-воспитательной работы.
5. Создание условий для совершенствования педагогического мастерства молодого учителя.
6. Методическая помощь в транслировании опыта успешной педагогической деятельности.

Ожидаемые результаты:

- повышение мотивации молодого педагога к профессиональной деятельности;
- повышение уровня методической, интеллектуальной, аналитической культуры всех участников программы;
- повышение педагогического мастерства молодого специалиста; измеримое улучшение его личных показателей эффективности, связанное с развитием гибких навыков (навыков общения, нестандартного мышления, принятия решения, работы в команде) и метакомпетенций;

- позитивная социальная адаптация молодого специалиста в педагогическом коллективе.

Планирование и организация воспитательной работы	Работа с документацией	Контроль за деятельностью молодого специалиста	Отметка о выполнении
СЕНТЯБРЬ			
Изучение нормативно – правовой базы МБУ ДО МУК г. Азова (годовой календарный учебный график, годовой план работы МБУ ДО МУК г. Азова на 2022-2023 уч. год, документы строгой отчетности). Составление индивидуального плана работы по наставничеству.	Изучение нормативно – правовой базы МБУ ДО МУК г. Азова	–Разработка дополнительных общеобразовательных рабочих программ на 2022-2023 (Увлекательный английский язык, Занимательная математика, Знатоки русского языка) и календарно-тематического планирования к ним.	
ОКТАБРЬ			
Провести самодиагностику на предмет определения приоритетных направлений профессионального развития	Определение перечня дефицитных компетенций, требующих развития;	Формулировка перечня тем консультаций с наставником	
НОЯБРЬ			
Посещение педагогом-наставником уроков и мероприятий наставляемого педагога.	Изучение правильности оформления документации (методическое обеспечение занятий), сопровождающей деятельность наставляемого педагога.	Анализ проведения занятий наставляемым педагогом.	
ДЕКАБРЬ			
Посещение молодым специалистом уроков и мероприятий педагога-наставника.	Перенять опыт оформления документации (методическое обеспечение занятий), сопровождающей деятельность педагога	Посещение уроков.	
ЯНВАРЬ			
Сформировать понимание эффективного поведения педагога при возникновении конфликтных ситуаций (между педагогом и родителем, педагогом и коллегами, обучающимися в объединении), познакомиться со способами их профилактики и урегулирования	Саморазвитие педагога по взаимодействию с субъектами образовательного процесса.	Контроль усвоения алгоритма эффективного поведения педагога при возникновении конфликтных ситуаций.	
ФЕВРАЛЬ			
Научиться анализировать результаты своей профессиональной деятельности.	Изучение и внедрение методов анализа планов деятельности педагога, применяемых методов обучения и т.п.	Контроль и устранение профессиональных затруднений.	

МАРТ			
Внедрение молодым специалистом результатов деятельности по самообразованию в практику своей работы. Оценка собственного квалификационного уровня молодым специалистом.	Внедрение результатов деятельности по самообразованию в практику своей работы.	Проверка выполнения программы.	
АПРЕЛЬ			
Методическая выставка достижений учителя.	Саморазвитие педагога.	Посещение выставки.	
МАЙ			
Подведение итогов работы за год. Оценка собственного квалификационного уровня наставляемым и педагогом-наставником.	Составление отчета.	Собеседование по итогам за год. Отчет о результатах наставнической работы.	