

Управление образования администрации города Азова
Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
Межшкольный учебный комбинат г. Азова

ПРИНЯТО

на заседании педагогического совета
Протокол № 6 от 03.07.2023

УТВЕРЖДАЮ

И. о. директора МБУ ДО МУК

Л. В. Новикова

Приказ № 24 от 03.07.2023 г.



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
ТЕХНИЧЕСКОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ
«КОМПЬЮТЕРНАЯ ГРАМОТНОСТЬ»**

Уровень программы: стартовый

Вид программы: модифицированная

Тип программы: традиционная

Целевая группа: от 8 до 11 лет

Срок реализации: 1 год (72 часа)

Уровень реализации программы: _____

ID номер программы в АИС «Навигатор»: _____

Разработчик:

педагог дополнительного образования,
Махно Светлана Евгеньевна

Азов, 2023

Содержание

Раздел I.	Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы	3
1.1	Пояснительная записка	3
1.2	Цель и задачи программы	7
1.3	Содержание программы	11
1.4	Условия реализации программы	16
Раздел II	Комплекс организационно-педагогических условий реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы	17
2.1.	Календарный учебный график	17
2.2.	Диагностический инструментарий	23
	Список литературы	24

Раздел I. Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы

1.1. Пояснительная записка

Мы живем в информационном обществе, когда компьютер используется уже практически во всех сферах жизни и деятельности человека. Поэтому каждому кто хочет идти в ногу со временем, необходимо уметь пользоваться компьютером. Компьютер из роскоши превратился в средство необходимости.

В настоящее время компьютерная грамотность нужна любому современному человеку, компьютер используется в самых разных областях: обучение, развлечение, работа, общение и т.д. Чтобы приобрести навыки работы на компьютере, необходимы начальные, базовые знания. Без них любой пользователь персонального компьютера будет чувствовать себя неуверенно, пытаться выполнять действия наугад. Работа такого пользователя очень часто является непродуктивной и приводит к ошибкам. Обучение по данной дополнительной программе поможет обучающимся овладеть компьютером и научит применять эти знания на практике.

При разработке дополнительной общеобразовательной программы «Компьютерная грамотность» основными нормативно-правовыми документами являются следующие:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года № 273-ФЗ;
- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 678-р;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. №629 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Письмо Минобрнауки России от 18.11.2015 №09-3242 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»);
- Письмо Минобрнауки России от 29.03.2016 № ВК-641/09 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с Методическими рекомендациями по реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных программ, способствующих социально-психологической реабилитации, профессиональному самоопределению детей с ограниченными возможностями здоровья, включая детей-инвалидов, с учетом их особых образовательных потребностей);
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Устав и положения МБУ ДО МУК г. Азова.

Направленность образовательной программы «Компьютерная грамотность» - техническая. Программа ориентирована на формирование умений обучающихся работать на компьютере, находить нужную информацию в различных информационных источниках (электронных энциклопедиях, Интернете), обрабатывать ее и использовать приобретенные знания и навыки в жизни.

Тип программы. Программа построена на **традиционном** принципе построения учебного плана.

Вид программы - модифицированная, уровень - стартовый.

Актуальность данной программы заключается в том, что обучающиеся младших классов проявляют большой интерес к работе на компьютере и обладают психологической готовностью к активной встрече с ним. Общение с компьютером увеличивает потребность в приобретении знаний, продолжении образования.

Новизна программы «Компьютерная грамотность» состоит в том, что она учитывает новые технологические уклады, которые требуют новый способ мышления и тесного взаимодействия при постоянном повышении уровня междисциплинарности проектов. В основу программы заложены принципы практической направленности, курс ориентирован на изучение и выполнение конкретных задач работы на ПК.

Педагогическая целесообразность программы состоит в том, чтобы сформировать у подрастающего поколения новые компетенции, необходимые в обществе, использующем современные информационные технологии. Позволит обеспечивать динамическое развитие личности ребенка, его нравственное становление; формировать целостное восприятие мира, людей и самого себя, развивать интеллектуальные и творческие способности ребенка в оптимальном возрасте.

Отличительные особенности данной образовательной программы заключаются в том, что программные средства, используемые в программе, обладают разнообразными графическими возможностями, понятным даже второкласснику. Эти программы русифицированы, что позволяет легко и быстро их освоить. Так как программы строятся по логическим законам, возможна организация разнообразной интересной деятельности с четким переходом от одного вида работы к другому, с конкретными указаниями, на что обратить внимание. При этом будет развиваться произвольное внимание обучающихся. Несмотря на общие возрастные особенности, каждый обучающийся индивидуален в своем развитии, поэтому программа

предусматривает индивидуальный подход к каждому обучающемуся. В качестве базового стандарта программного обеспечения рассматриваются: текстовый редактор WORD; графический редактор PAINT; POWERPOINT; электронные таблицы EXCEL.

Все образовательные блоки предусматривают не только усвоение теоретических знаний, но и формирование деятельностно-практического опыта. Практические задания способствуют развитию у обучающихся творческих способностей, умения создавать проекты. Программа позволяет использовать и нетрадиционные формы работы. На занятиях большую роль играет демонстрационный материал, который представлен в виде презентаций. Наглядный материал в виде презентаций готовят и сами обучающиеся. Это позволяет развивать у обучающихся творческие способности, умение работать коллективно, умение работать с разными источниками информации, выступать перед аудиторией, отстаивать свою точку зрения, защищая свои проекты.

Адресат программы. Программа рассчитана на детей от 8 до 11 лет. Круг интересов - потребность в приобретении знаний, продолжении образования, желание научиться грамотно работать на компьютере. Уровень подготовки - базовые знания, владение умениями и навыками чтения, письма и арифметических действий.

Программа «Компьютерная грамотность» составлена с учетом возрастных, эмоциональных и психофизиологических особенностей обучающихся.

Режим занятий, периодичность и продолжительность занятий. Общее количество: 72 часа.

Количество часов и занятий в неделю: 1 раз в неделю по 2 академических часа. Перерыв между занятиями – 10 минут.

Образовательная деятельность организована форме интегрированных занятий, основанных на межпредметных связях.

Объём и срок освоения программы. Программа «Векторная графика и анимация» рассчитана на 1 год. На освоение полного курса отводится 72 часа. Объем программы обеспечивает возможность достижения планируемых результатов, заявленных в программе.

Форма реализации программы. Программа построена по модульному принципу.

Форма обучения – очная. При необходимости используются дистанционные технологии.

Форма организации деятельности обучающихся: групповая.

Тип занятий: комбинированный, практический, диагностический, тренировочный.

Особенности организации образовательного процесса.

Состав группы – постоянный.

Условия набора обучающихся: в учебные группы принимаются все желающие, без предварительного отбора.

Формы контроля и аттестации

В течение учебного года проводится промежуточная и итоговая аттестация. Аттестация проводится в соответствии с положением аттестации обучающихся МБУ ДО МУК г. Азова.

Цель аттестации: выявление уровня развития способностей и личностных качеств детей и их соответствия прогнозируемым результатам дополнительной общеобразовательной программы.

Формы подведения итогов.

Проверка достигаемых обучающимися образовательных результатов производится в следующих формах:

- текущий рефлексивный самоанализ, контроль и самооценка обучающимися выполняемых заданий — оценка промежуточных достижений используется как инструмент положительной мотивации, для своевременной коррекции деятельности обучающихся и учителя. Осуществляется по результатам выполнения обучающимися практических заданий;
- взаимооценка обучающимися работ друг друга или работ, выполненных в группах;
- текущая диагностика и оценка педагогом деятельности обучающихся;
- промежуточная аттестация обучающихся - усвоение изученного материала проверяется при помощи выполнения творческой работы. Срок проведения промежуточной аттестации – декабрь;
- итоговый контроль проводится в конце всего курса в форме выполнения самостоятельных практических работ, творческих работ обучающихся. Срок проведения итоговой аттестации – май.

Средства контроля:

- Практические работы
- Творческие работы
- Диагностика.

Результаты освоения общеобразовательной дополнительной программы обучающимися заносятся в таблицу:

Полностью освоившие программу дополнительного образования – высокий уровень (8-10баллов)

Освоившие программу не в полном объеме – средний уровень (5-7 баллов)

Освоившие программу в минимальном объеме – низкий уровень (0-4 балла)

1.2. Цель и задачи программы

Цель программы - помощь начинающему пользователю в овладении навыками работы на персональном компьютере, выработка навыков применения средств ИКТ в повседневной жизни.

Для достижения поставленных целей в процессе изучения курса необходимо решить следующие **задачи**:

- дать представление об устройстве ПК, его характеристиках, принципе работы ПК, а также о компьютерной гигиене и технике безопасности;
- сформировать навыки работы с современными компьютерными технологиями для решения реальных профессиональных задач;
- выработать потребность использования компьютерных технологий при решении задач из повседневной жизни.
- научить обучающихся работать с программами WORD, PAINT, POWERPOINT, EXCEL.

Планируемые результаты освоения обучающимися программы дополнительного образования «Компьютерная грамотность»

Результаты освоения программного материала оцениваются по трём базовым уровням и представлены соответственно личностными, метапредметными и предметными результатами.

Личностные результаты:

- дисциплинированность, трудолюбие, упорство в достижении поставленных целей;
- умение управлять своими эмоциями в различных ситуациях;
- умение оказывать помощь своим сверстникам.

Метапредметные результаты.

Регулятивные универсальные учебные действия:

- умение определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- умение находить ошибки при выполнении заданий и уметь их исправлять;
- умение объективно оценивать результаты собственного труда, находить возможности и способы их улучшения;
- умение следовать при выполнении задания инструкциям учителя;
- умение понимать цель выполняемых действий.

Познавательные универсальные учебные действия:

- перерабатывать полученную информацию, делать выводы;
- осуществлять поиск информации с помощью ИКТ.

Коммуникативные универсальные учебные действия:

- умение договариваться и приходить к общему решению, работая в паре, группе;
- координировать различные позиции во взаимодействии с одноклассниками;
- принимать общее решение;
- контролировать действия партнёра в парных упражнениях;
- умение участвовать в диалоге, соблюдать нормы речевого этикета, передавать в связном повествовании полученную информацию.

Предметные результаты:

должны знать:

- правила техники безопасности;
- основные устройства ПК;
- что такое информация; виды информации; средства получения, хранения, передачи информации;
- правила работы за компьютером;
- назначение и работу графического редактора PAINТ;
- возможности текстового редактора WORD;
- назначение и работу программы PowerPoint;
- понятия локальных и глобальных сетей;
- основы Интернет;
- иметь представление о компьютерных вирусах;
- иметь представление об антивирусных программах;
- что такое алгоритм, формы записи алгоритмов, основные символы блок-схем алгоритмов, структуры алгоритмов;
- работу электронной почты;
- назначение и возможности электронных таблиц Excel;
- основные понятия программного обеспечения (базовое и сервисное ПО);
- программы архиваторы;

должны уметь:

- соблюдать требования безопасности труда и пожарной безопасности;
- включить, выключить компьютер;
- работать с устройствами ввода/вывода (клавиатура, мышь, дисководы);
- запустить нужную программу, выбирать пункты меню, правильно закрыть программу;
- свободно набирать информацию на русском и английском регистре;
- Работать с программами Word, Paint, Excel, Power Point;
- работать с электронной почтой;
- создавать презентацию, используя все возможности PowerPoint;
- составлять и защищать творческие мини-проекты.

Воспитательный потенциал

Целью воспитательной работы создание условий для достижения обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого обучающегося.

Для достижения цели поставлены следующие **задачи воспитательной работы**:

- воспитать чувство личной ответственности за любое самостоятельно принятое решение;
- формировать коммуникативные качества личности обучающихся (чувства товарищества и коллективизма);
- воспитать нравственные качества по отношению к окружающим людям (уважительное отношение, доброжелательность, толерантность и т.д.);
- воспитывать чувства эмпатии (сопереживания другому человеку);
- воспитывать организационно-волевые качества личности (терпение, силу воли, самоконтроль);
- воспитывать чувство собственного достоинства, способность к адекватной самооценке;
- формировать у обучающихся гражданско-патриотическое сознание;
- выявлять и развивать творческие способности, обучающихся путем создания творческой атмосферы;
- формировать культуру здорового и безопасного образа жизни;
- воспитывать и развить художественный и эстетический вкус;
- создавать условия для активного и полезного взаимодействия МБУ ДО МУК г. Азова и семьи по вопросам воспитания обучающихся.

Ожидаемые результаты. Предполагается, что по итогам ведения воспитательной работы обучающиеся:

- будут способны к ответственному и обдуманному выбору и принятию решения;
- овладеют навыками коммуникации со сверстниками, а также с взрослыми людьми;
- станут более доброжелательными, толерантными, честными по отношению к окружающим;
- научатся искренне сопереживать;
- укрепят силу воли, терпение, обретут навыки саморегуляции и самоконтроля;
- научатся адекватно оценивать свои возможности, способности, достоинства и недостатки, адекватно реагировать на критику;

- будут уважительно относиться к Отечеству, традициям, культурным и историческим ценностям;
- разовьют художественный и эстетический вкус.

Для достижения поставленных целей используются следующие **формы проведения воспитательных мероприятий:**

- беседа;
- квиз-игры;
- демонстрация мультимедийного материала (презентаций, учебных фильмов и мультфильмов, социальных роликов) с обсуждением;
- воспитательная игра.

Методы воспитательного воздействия:

- инструктаж;
- беседа;
- рассказ;
- убеждение;
- дискуссия;
- пример;
- создание воспитывающих ситуаций.

1.3. Содержание программы Учебный план

№ п/п	Тема	Всего учебных часов	Теория	Практика
1	Раздел 1. Введение	2	1	1
1.1	Инструктаж по ТБ. Введение в предмет. Знакомство с предметом. Основные устройства ПЭВМ. Операционная система Windows. Знакомство с клавиатурой и мышью.	2	1	1
2	Раздел 2. Компьютерная графика	16	3	13
2.1	Графический редактор Paint: инструментарий программы Paint. Меню и палитра инструментов, сохранение выполненной работы в файле, открытие файла для продолжения работы	2	1	1
2.2	Графический редактор Paint: разработка и редактирование изображений	2	1	1
2.3	Графический редактор Paint: составление рисунка из геометрических фигур	2		2
2.4	Практическая работа			2
2.5	Графический редактор Paint: копирование элементов рисунка	2	1	1
2.6	Практическая работа	2		2
2.7	Творческое задание	2		2
2.8	Итоговая работа. Проект. Тематическая композиция (Создание композиций на тему: «Мой дом», «Моя школа»)	2		2
3	Раздел 3. Текстовый редактор Word	18	4	14
3.1	Текстовый редактор Word. Освоение клавиатуры	2	1	1
3.2	Отработка навыков по набору текста. Использование и изменение шрифта, цвета текста	2		2
3.3	Текстовый редактор: титульная страница книги	2	1	1
3.4	Текстовый редактор: копирование, вставка	2		2

	и замена текста			
3.5	Текстовый редактор: редактирование и форматирование	2	1	1
3.6	Текстовый редактор: вставка объектов, редактор формул	2	1	1
3.7	Текстовый редактор: создание и редактирование таблиц, вставка символов	2		2
3.8	Практическая работа	2		2
3.9	Итоговая работа. Проект. Создание грамоты, календаря.	2		2
4	Раздел 4. Мастер созданий буклетов и брошюр	4	2	2
4.1	Программа Publisher.Брошюра. Оформление	2	1	1
4.2	Программа Publisher. Буклет. Оформление	2	1	1
5	Раздел 5. Компьютерные презентации Power Point	8	2	6
5.1	Разработка презентаций	2	1	1
5.2	Использование анимации в презентации	2	1	1
5.3	Интерактивная презентация. Гиперссылка	2		2
5.4	Компьютерные презентации Power Point Проектная работа «Мой питомец», «Мой любимый учитель», «Мое хобби»	2		2
6	Раздел 6. Технология работы с электронными таблицами Excel	6	2	4
6.1	Электронные таблицы MSExcel: назначение, основные функции, настройка таблиц. Структура электронных таблиц (строка, столбец, ячейка). Типы данных (числа, формулы, текст). Формат данных	2	1	1
6.2	Создание и редактирование электронных	2	1	1

	таблиц			
6.3	Создание диаграмм. Создание и использование простых формул	2		2
7	Раздел 7. Компьютеры в океане информации	4	2	2
7.1	Информация. Количество информации. Получение, обработка, передача, хранение информации	2	1	1
7.2	Компьютерные вирусы, антивирусные программы	2	1	1
8	Раздел 8. Алгоритмы	4	2	2
8.1	Последовательность действий. Выполнение последовательности действий.	2	1	1
8.2	Знакомство со способами записи алгоритмов. Знакомство с ветвлениями в алгоритмах.	2	1	1
9	Раздел 9. Компьютерные коммуникации	4	4	
9.1	Локальные и глобальные компьютерные сети. Поисковые системы. Поиск информации в интернете	2	2	
9.2	Электронная почта	2	2	
10	Раздел 10. Программное обеспечение компьютера	6	2	4
10.1	Основные понятия программного обеспечения. Базовое и сервисное программное обеспечение	2	1	1
10.2	Программы-архиваторы	2	1	1
10.3	Итоговое занятие-игра	2		2
	Всего:	72	26	46

Содержание учебного плана

Раздел 1. Введение

1.1 *Теория:* Инструктаж по ТБ. Введение в предмет. Знакомство с предметом. Основные устройства ПЭВМ. Операционная система Windows. Знакомство с клавиатурой и мышью.

Практика: Включение и выключение компьютера, ввод паролей. Знакомство с устройством и работой клавиатуры и мыши. Запуск программ. Практическая работа «Знакомство»

Раздел 2. Компьютерная графика

2.1 *Теория:* Графический редактор Paint: инструментарий программы Paint. Меню и палитра инструментов, сохранение выполненной работы в файле, открытие файла для продолжения работы

Практика: Практическая работа «Знакомство с инструментами»

2.2 *Теория:* Графический редактор Paint: разработка и редактирование изображений

Практика: Практическая работа «Олимпийские кольца»

2.3 *Теория:* Графический редактор Paint: составление рисунка из геометрических фигур

Практика: Практическая работа «Гусеница»

2.4 *Практика:* Практическая работа «Морская звезда»

2.5 *Теория:* Графический редактор Paint: копирование элементов рисунка

Практика: Практическая работа «Гроздь винограда»

2.6 Практическая работа «Объемные кубы»

2.7 Творческое задание

2.8 Итоговая работа. Проект. Тематическая композиция (Создание композиций на тему: «Мой дом», «Моя школа»)

Раздел 3. Текстовый редактор

3.1 *Теория:* Текстовый редактор Word. Освоение клавиатуры

Практика: Практическая работа «Знакомство с программой»

3.2 *Теория:* Отработка навыков по набору текста. Использование и изменение шрифта, цвета текста.

Практика: Практическая работа «Разноцветные буквы»

3.3 *Теория:* Текстовый редактор Word: титульная страница книги

Практика: Практическая работа «Титульный лист»

3.4 *Теория:* Текстовый редактор: копирование, вставка и замена текста

Практика: Практическая работа «Найди ошибки»

3.5 *Теория:* Текстовый редактор: редактирование и форматирование документа

Практика: Практическая работа «Форматирование»

3.6 *Теория:* Текстовый редактор: вставка объектов, редактор формул.

Практика: Практическая работа «Формулы и объекты»

3.7 *Практика*: Текстовый редактор: создание и редактирование таблиц, вставка символов

3.8 Практическая работа

3.9 Итоговая работа. Проект. Создание грамоты, календаря

Раздел 4. Мастер созданий буклетов и брошюр

4.1 *Теория*: Программа Publisher. Брошюра. Оформление

Практика: Практическая работа «Брошюра»

4.2 *Теория*: Программа Publisher. Буклет. Оформление

Практика: Практическая работа «Буклет»

Раздел 5. Компьютерные презентации PowerPoint

5.1 *Теория*: Разработка презентаций

Практика: Практическая работа «Презентация»

5.2 *Теория*: Использование анимации в презентации

Практика: Практическая работа «Создание и настройка анимационных эффектов»

5.3 *Теория*: Интерактивная презентация. Гиперссылка

Практика: Практическая работа «Гиперссылки»

5.4 *Теория*: Компьютерные презентации PowerPoint. Проектная работа «Мой питомец», «Мой любимый учитель», «Мое хобби»

Раздел 6. Технология работы с электронными таблицами Excel

6.1 *Теория*: Электронные таблицы MS Excel: назначение, основные функции, настройка таблиц. Структура электронных таблиц (строка, столбец, ячейка). Типы данных (числа, формулы, текст). Формат данных

Практика: Практическая работа «Знакомство с таблицами»

6.2 *Теория*: Создание и редактирование электронных таблиц

Практика: Практическая работа «Таблица»

6.3 *Теория*: Создание диаграмм. Создание и использование простых формул

Практика: Практическая работа «Диаграммы»

Раздел 7. Компьютеры в океане информации

7.1 *Теория*: Информация. Количество информации. Получение, обработка, передача, хранение информации.

Практика: Решение задач на количество информации

7.2 *Теория*: Компьютерные вирусы, антивирусные программы

Раздел 8. Алгоритмы

8.1 *Теория*: Последовательность действий. Выполнение последовательности действий.

Практика: Решение задач

8.2 *Теория*: Знакомство со способами записи алгоритмов. Знакомство с ветвлениями в алгоритмах.

Практика: Решение задач, составление блок-схем

Раздел 9. Компьютерные коммуникации

9.1 *Теория*: Локальные и глобальные компьютерные сети. Поисковые системы.

9.2 *Теория*: Электронная почта

Раздел 10. Программное обеспечение компьютера

10.1 *Теория*: Основные понятия программного обеспечения. Базовое и сервисное программное обеспечение

10.2 *Теория*: Программы-архиваторы

Практика: Архивирование и распаковка файлов с использованием различных программ-архиваторов.

10.3 Итоговое занятие-игра

1.4. Условия реализации программы

Санитарно-гигиенические требования. Занятия проводятся в просторном помещении, соответствующем требованиям техники безопасности, противопожарной безопасности, санитарным нормам. Кабинет хорошо освещается и проветривается в соответствии с графиком проветривания.

Материально-техническое обеспечение:

Сведения о помещении, в котором проводятся занятия: учебный кабинет по информатике.

Перечень оборудования учебного кабинета:

- Персональный компьютер - рабочее место учителя и обучающихся
- Мультимедийный проектор
- Интерактивная доска
- Устройства вывода звуковой информации (колонки)
- Устройства для ручного ввода текстовой информации и манипулирования экранными объектами (клавиатура и мышь)
- Внешний накопитель информации (или флеш-память)
- Стеллажи для хранения дидактических пособий и учебных материалов

Средства, необходимые для реализации программы:

- Операционная система.
- Файловый менеджер (В составе операционной системы или др.).
- Антивирусная программа .
- Программы-архиваторы.
- Интегрированное офисное приложение, включающее текстовый редактор, растровый графический редактор, программу разработки презентаций и электронные таблицы.
- Почтовый клиент (входит в состав операционных систем или др.).
- Браузер (входит в состав операционных систем или др.).
- Печатные пособия

Информационное обеспечение: методические пособия для детей и педагогов.

Кадровое обеспечение: педагог дополнительного образования

**Раздел II. Комплекс организационно-педагогических условий
реализации дополнительной общеобразовательной
общеразвивающей программы**

2.1. Календарный учебный график

Количество учебных недель – 36

Количество учебных дней – 36

Количество учебных часов – 72

Начало занятий – 4 сентября

Окончание занятий – 27 мая

Календарный учебный график

№ п / п	Дата	Время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1	04.09. 2023	17.00- 17.40, 17.50- 18.30	Лекция. Практическая работа	2	Инструктаж по ТБ. Введение в предмет. Знакомство с предметом. Основные устройства ПЭВМ. Операционная система Windows. Знакомство с клавиатурой и мышью.	Компью- терный класс	Опрос
2	11.09. 2023	17.00- 17.40, 17.50- 18.30	Лекция. Практическая работа	2	Графический редактор Paint: инструментарий программы Paint. Меню и палитра инструментов, сохранение выполненной работы в файле, открытие файла для	Компью- терный класс	Беседа, опрос

					продолжения работы		
3	18.09. 2023	17.00- 17.40, 17.50- 18.30	Лекция. Практическая работа	2	Графический редактор Paint: разработка и редактирование изображений	Компью- терный класс	Беседа, опрос
4	25.09. 2023	17.00- 17.40, 17.50- 18.30	Практическая работа	2	Графический редактор Paint: составление рисунка из геометрических фигур	Компью- терный класс	Творчес- кое задание, самосто- ятельная работа
5	03.10. 2023	17.00- 17.40, 17.50- 18.30	Практическая работа	2	Практическая работа	Компью- терный класс	Самосто- ятельная работа
6	10.10. 2023	17.00- 17.40, 17.50- 18.30	Лекция. Практическая работа	2	Графический редактор Paint: копирование элементов рисунка	Компью- терный класс	Самосто- ятельная работа
7	17.10. 2023	17.00- 17.40, 17.50- 18.30	Практическая работа	2	Практическая работа	Компью- терный класс	Творчес- кое задание, самосто- ятельная работа
8	24.10. 2023	17.00- 17.40, 17.50- 18.30	Практическая работа	2	Творческое задание	Компью- терный класс	Творчес- кое задание, самосто- ятельная работа
9	31.10. 2023	17.00- 17.40, 17.50- 18.30	Практическая работа	2	Итоговая работа. Проект. Тематическая композиция (Создание композиций на	Компью- терный класс	Творчес- кое задание, самосто- ятельная работа

					тему: «Мой дом», «Моя школа»)		
10	13.11. 2023	17.00- 17.40, 17.50- 18.30	Лекция. Практическая работа	2	Текстовый редактор Word. Освоение клавиатуры	Компью- терный класс	Беседа, опрос
11	20.11. 2023	17.00- 17.40, 17.50- 18.30	Практическая работа	2	Отработка навыков по набору текста. Использование и изменение шрифта, цвета текста	Компью- терный класс	Опрос
12	27.11. 2023	17.00- 17.40, 17.50- 18.30	Лекция. Практическая работа	2	Текстовый редактор: титульная страница книги	Компью- терный класс	Беседа, опрос
13	04.12. 2023	17.00- 17.40, 17.50- 18.30	Практическая работа	2	Текстовый редактор: копирование, вставка и замена текста	Компью- терный класс	Практич- еская работа
14	11.12. 2023	17.00- 17.40, 17.50- 18.30	Лекция. Практическая работа	2	Текстовый редактор: редактирование и форматирование	Компью- терный класс	Беседа, опрос
15	18.12. 2023	17.00- 17.40, 17.50- 18.30	Лекция. Практическая работа	2	Текстовый редактор: вставка объектов, редактор формул	Компью- терный класс	Беседа, практич- еская работа
16	25.12. 2023	17.00- 17.40, 17.50- 18.30	Практическая работа	2	Текстовый редактор: создание и редактирование таблиц, вставка символов	Компью- терный класс	Практич- еская работа
17	15.01. 2024	17.00- 17.40,	Практическая работа	2	Практическая работа	Компью- терный	Практич- еская

		17.50-18.30				класс	работа
18	22.01.2024	17.00-17.40, 17.50-18.30	Практическая работа	2	Итоговая работа. Проект. Создание грамоты, календаря.	Компьютерный класс	Творческое задание, самостоятельная работа
19	29.01.2024	17.00-17.40, 17.50-18.30	Лекция. Практическая работа	2	Программа Publisher. Брошюра. Оформление	Компьютерный класс	Беседа, опрос
20	05.02.2024	17.00-17.40, 17.50-18.30	Лекция. Практическая работа	2	Программа Publisher. Буклет. Оформление	Компьютерный класс	Беседа, опрос
21	12.02.2024	17.00-17.40, 17.50-18.30	Лекция. Практическая работа	2	Разработка презентаций	Компьютерный класс	Беседа, опрос
22	19.02.2024	17.00-17.40, 17.50-18.30	Лекция. Практическая работа	2	Использование анимации в презентации	Компьютерный класс	Самостоятельная работа
23	26.02.2024	17.00-17.40, 17.50-18.30	Лекция. Практическая работа	2	Интерактивная презентация. Гиперссылка	Компьютерный класс	Опрос
24	04.03.2024	17.00-17.40, 17.50-18.30	Практическая работа	2	Компьютерные презентации Power Point Проектная работа «Мой питомец», «Мой любимый учитель»,	Компьютерный класс	Творческое задание, самостоятельная работа

					«Мое хобби»		
25	11.03. 2024	17.00- 17.40, 17.50- 18.30	Лекция. Практическая работа	2	Электронные таблицы MSExcel: назначение, основные функции, настройка таблиц. Структура электронных таблиц (строка, столбец, ячейка). Типы данных (числа, формулы, текст). Формат данных	Компью терный класс	Беседа, опрос
26	18.03. 2024	17.00- 17.40, 17.50- 18.30	Лекция. Практическая работа	2	Создание и редактирование электронных таблиц	Компью терный класс	Самосто ятельная работа
27	25.03. 2024	17.00- 17.40, 17.50- 18.30	Практическая работа	2	Создание диаграмм. Создание и использование простых формул	Компью терный класс	Самосто ятельная работа
28	01.04. 2024	17.00- 17.40, 17.50- 18.30	Лекция. Практическая работа	2	Информация. Количество информации. Получение, обработка, передача, хранение информации	Компью терный класс	Беседа, опрос
29	08.04. 2024	17.00- 17.40, 17.50- 18.30	Лекция. Практическая работа	2	Компьютерные вирусы, антивирусные программы	Компью терный класс	Опрос
30	15.04. 2024	17.00- 17.40, 17.50-	Лекция. Практическая работа	2	Последовательность действий. Выполнение последовательности	Компью терный класс	Беседа, опрос

		18.30			действий.		
31	22.04. 2024	17.00- 17.40, 17.50- 18.30	Лекция. Практическая работа	2	Знакомство со способами записи алгоритмов. Знакомство с ветвлениями в алгоритмах.	Компью- терный класс	Опрос, практич- еская работа
32	29.04. 2024	17.00- 17.40, 17.50- 18.30	Лекция. Практическая работа	2	Локальные и глобальные компьютерные сети Поисковые системы. Поиск информации в интернете	Компью- терный класс	Беседа, опрос
33	06.05. 2024	17.00- 17.40, 17.50- 18.30	Лекция. Практическая работа	2	Электронная почта	Компью- терный класс	Беседа, опрос
34	13.05. 2024	17.00- 17.40, 17.50- 18.30	Лекция. Практическая работа	2	Основные понятия программного обеспечения. Базовое и сервисное программное обеспечение	Компью- терный класс	Беседа, опрос
35	20.05. 2024	17.00- 17.40, 17.50- 18.30	Лекция. Практическая работа	2	Программы- архиваторы	Компью- терный класс	Опрос, практич- еская работа
36	27.05. 2024	17.00- 17.40, 17.50- 18.30	Игра-викторина	2	Итоговое занятие- игра	Компью- терный класс	
Итого 36 занятий по 2 часа				72			

Содержание и методическая система курса направлены на то, чтобы обучающимся было интересно во время всего периода обучения по программе.

Программа составлена таким образом, что теоретические знания закрепляются практически. В программе большое количество времени отводится практическим занятиям, что способствует лучшему усвоению материала.

Для более полного усвоения учебного материала предусматривается применение следующих методов обучения: лекции, беседы, видеоматериалы, практические занятия, комбинированные занятия, игровые методы.

2.2. Диагностический инструментарий

После объяснения нового материала обучающиеся выполняют практические работы для формирования первичных навыков работы в векторных редакторах, которые сразу на занятии проверяются педагогом, проводится беседа, коллективное обсуждение работ. При подведении итогов по усвоению программы учитывается участие в конкурсах, выставках.

Список литературы

1. Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ;
2. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 678-р;
3. Приказ Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. N 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
4. Письмо Минобрнауки России от 18.11.2015 N 09-3242 "О направлении информации" (вместе с "Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)");
5. Письмо Минобрнауки России от 29.03.2016 N ВК-641/09 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с Методическими рекомендациями по реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных программ, способствующих социально-психологической реабилитации, профессиональному самоопределению детей с ограниченными возможностями здоровья, включая детей-инвалидов, с учетом их особых образовательных потребностей);
6. СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";
7. СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
8. Устав и положения МБУ ДО МУК г. Азова;

Для педагога:

9. Богомолова О.Б. Стандартные программы Windows: Практикум. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2005.)
10. Богомолова О.Б., Васильев А.В. Обработка текстовой информации: Практикум. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2006.)
11. Беем Н.А., Старостин Н.И. Изучаем Интернет: Лабораторный практикум. – Саратов: Лицей, 2005.
12. Гейн А.Г., Сенокосов А.И. Справочник по информатике для школьников. – Екатеринбург: «У-Фактория», 2003.
13. Голубцов В.Н., Козырев А.Г., Тихонов П.И. Информатика: Лабораторный практикум. Создание простых текстовых документов в текстовом редакторе Microsoft Word.- Саратов: Лицей, 2003.

Для обучающихся и родителей:

14. Авербух А.В., Гисин В.Б. «Изучение основ информатики вычислительной техники». –М.:Просвещение, 2010.
15. Гейн А.Г., Сенокосов А.И. Справочник по информатике для школьников. – Екатеринбург: «У-Фактория», 2003.
16. Голубцов В.Н., Козырев А.Г., Тихонов П.И. Информатика: Лабораторный практикум. Создание простых текстовых документов в текстовом редакторе Microsoft Word.- Саратов: Лицей, 2003.
17. Журин А.А. «Учимся работать на компьютере» Москва, 2009.
18. Куприянов Н «Рисуем на компьютере». СПб.: Питер, 2006 .