

Управление образования администрации города Азова

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
Межшкольный учебный комбинат г. Азова

ПРИНЯТО

на заседании педагогического
совета

Протокол № от

УТВЕРЖДАЮ

И. о. директора МБУ ДО МУК

_____ Л. В. Новикова

Приказ № от

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ
«В МИРЕ ОБЩЕСТВОЗНАНИЯ»**

Уровень программы: стартовый

Срок реализации: 1 год (72 часа)

Адресат программы: от 14 до 17 лет

Вид программы: модифицированная

Условия реализации программы: _____

ID номер программы в АИС «Навигатор»: _____

Разработчик: педагог дополнительного образования,
Кибилова Наталия Борисовна

Азов, 2023

Оглавление

Раздел I.	Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы	
1.1	Пояснительная записка	3
1.2	Цель и задачи программы	6
1.3	Содержание программы	11
Раздел II	Комплекс организационно-педагогических условий реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы	
2.1.	Календарный учебный график	16
2.2.	Условия реализации программы	16
2.3	Формы контроля и аттестации	18
2.4	Диагностический инструментарий	18
	Список литературы	18

Раздел I. Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы

1.1. Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная программа «В мире обществознания» разработана на основе Федеральной рабочей программы по учебному предмету «Обществознание» для образовательных организаций и предназначена для реализации в системе дополнительного образования детей. Программа «В мире обществознания» призвана помочь учащимся овладеть знаниями, умениями и навыками, необходимыми для успешной социокультурной адаптации и жизнедеятельности в социуме, обеспечить их общее развитие, воспитание социальной активности, применение интеллектуальных и творческих способностей.

При разработке дополнительной общеобразовательной программы «В мире обществознания» основными нормативно-правовыми документами являются следующие:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года № 273-ФЗ;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 678-р;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Письмо Минобрнауки России от 18.11.2015 № 09-3242 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы));
- Письмо Минобрнауки России от 29.03.2016 № ВК-641/09 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с Методическими рекомендациями по реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных программ, способствующих социально-психологической реабилитации, профессиональному самоопределению детей с ограниченными возможностями здоровья, включая детей-инвалидов, с учетом их особых образовательных потребностей);
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

– Устав и положения МБУ ДО МУК г. Азова.

Программа «В мире обществознания» имеет **социально-гуманитарную направленность**. Программа ориентирована на повторение, систематизацию и углубленное изучение курса обществознания средней школы, формирование стойкого познавательного интереса к различным сферам жизни и деятельности человека, воспитание социальной активности, применение интеллектуальных и творческих способностей.

Вид программы – модифицированная, уровень – стартовый.

Актуальность программы: Обществознание — это наука, интегрирующая в себе большое количество дисциплин гуманитарного и естественнонаучного циклов, помогает осваивать окружающий мир, понимать законы его развития, способствует социализации личности. Обществознание играет ведущую роль в интеграции молодежи в современное общество, позволяет последовательно раскрывать обучающимся различные аспекты взаимодействия в современных условиях людей друг с другом, с основными институтами гражданского общества и государства, регулирующими эти отношения.

В нашем обществе происходит сложный период становления новой системы ценностей, утверждения новых приоритетов в государственной политике и общественной деятельности, формирования основ правового государства и гражданского общества. Программа «В мире обществознания» призвана помочь старшеклассникам осознанно определиться в обществе, в своем отношении к государству, осознавать свою ответственность за судьбу страны.

Новизна и отличительные особенности программы состоят в его практической направленности. Обучение по программе позволяет применять теоретические знания на практическом уровне, оказывать содействие социализации личности. В программе представлен содержательный материал, позволяющий реализовать задачу развития социально-экономического, политического мышления личности учащегося в единстве с формированием у него системы нравственных и духовных ценностей. В программе учтены современные законодательные и нормативные акты, регулирующие социально-экономическое развитие страны.

Программа ориентирована на развитие социального творчества школьников, то есть перевод подростка в позицию активного члена гражданского общества, способного самоопределяться на основе ценностей, вырабатывать собственное понимание и цели, разрабатывать проекты преобразования общества.

Педагогическая целесообразность программы состоит в том, что обучающиеся, работая в малой группе, находясь в поиске информации на поставленные проблемные вопросы, вступая в дискуссии друг с другом, смогут научиться выступать с речью перед аудиторией, подбирать аргументы для отстаивания своей позиции. Программа способствует воспитанию у

обучающихся таких качеств как толерантность, гражданственность, нравственность и др.

Адресат программы. Программа рассчитана на детей от 14 до 17 лет. Круг интересов – принцип набора в объединение свободный. Уровень подготовки – программа не предъявляет требований к содержанию и объему стартовых знаний.

Программа «В мире обществознания» составлена с учетом возрастных, эмоциональных и психофизиологических особенностей обучающихся.

Режим занятий: 1 раз в неделю по 2 академических часа с 10-минутным перерывом.

Срок освоения и объём программы: 1 учебный год, объемом 72 часа (из расчета 2 учебных часа в неделю), из них 62 часа теории и 10 часов практических занятий.

Наполняемость группы: 15 человек.

Форма обучения: очная (с возможностью электронного обучения с применением дистанционных технологий).

Форма организации деятельности обучающихся: групповая.

Особенности организации образовательного процесса. Для достижения поставленной цели и реализации задач курса используются следующие методы обучения:

- Наглядный (иллюстративный рассказ с обсуждением наиболее сложных вопросов темы, презентации, использование диаграмм, схем и т.д.).
- Словесный (лекция, дискуссия, чтение и анализ литературы, беседа с закреплением материала).
- Практический (работа с нормативными документами, текстами, решение задач, игры, составление развёрнутых планов, заполнение таблиц).

При планировании и организации занятий определено оптимальное соотношение теоретических и практических занятий, используются активные и интерактивные методы обучения.

Ключевые содержательные позиции каждой линии рассматриваются на обзорной или тематической лекции, с привлечением наглядных опорных конспектов, схем, таблиц, позволяющих систематизировать и повторить учебный материал.

При проведении семинарских занятий уделяется внимание сложным теоретическим вопросам, недостаточно отраженным в школьных учебниках.

Практические занятия направлены на рассмотрение теоретического материала с помощью примеров, ситуаций из реальной жизни для обеспечения достаточной системности и глубины понимания обществоведческих вопросов.

Игры направлены на совершенствование навыков общения, повышение уверенности в себе, формирование навыков саморегуляции, личностное развитие учащихся.

1.2. Цель и задачи программы

Цель программы: создание условий для развития социального творчества учащихся, их социализации и приобщения к ценностям демократии, правового государства, гражданского общества.

Для достижения поставленных целей в процессе изучения курса необходимо решить следующие **задачи**:

Обучающие:

- помочь уяснить, как следует ориентироваться в сложном мире современного общества, понимать изменения, происходящие внутри страны и на мировой арене;
- изучить особенности социальной политики государства, принципы политического устройства и вопросы правового регулирования отношений в обществе;
- способствовать получению учащимися опыта самостоятельного общественного действия;
- способствовать овладению навыками сотрудничества со сверстниками, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- формировать навыки адаптации в экономической, социальной, политической и правовой сферах общества;
- формировать социально-коммуникативную компетентность учащихся;

Развивающие:

- усвоение целостных представлений о мире и общей культуры учащихся путем освоения систематических научных знаний и способов действий на метапредметной основе;
- развитие индивидуальных способностей учащихся путем более глубокого, чем это предусматривается базовым курсом, освоением основ наук, систематических знаний и способов действий курса обществознания.
- научить делать свободный, осознанный и ответственный выбор при принятии решений и выработке собственной позиции по важным мировоззренческим вопросам, предлагать собственные пути решения общественных проблем;
- развивать коммуникативные навыки с целью общения и сотрудничества с другими людьми для достижения общего социально значимого результата;
- формировать готовность использовать приобретенные знания для ориентации в выборе профессии и траектории дальнейшего образования;

Воспитательные:

- воспитывать социально активную личность, ответственную за принимаемые решения;
- воспитывать уважение и принятие ценности социального, мировоззренческого, конфессионального и культурного многообразия;

- воспитывать патриотизм через осознание сопричастности к судьбам Родины.
- воспитывать нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей.
- развивать готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

В содержание курса входит формирование ключевых компетентностей, социальных навыков, умений на основе системно-деятельностного подхода, который обеспечивает формирование готовности учащихся к саморазвитию и непрерывному образованию, активную учебно-познавательную деятельность обучающихся.

Планируемые результаты освоения обучающимися программы дополнительного образования «В мире обществознания»

Результаты освоения программного материала оцениваются по трём базовым уровням и представлены соответственно личностными, метапредметными и предметными результатами.

Личностные результаты:

- сформированность патриотизма, гражданской позиции учащегося как активного и ответственного члена российского общества; осознание своих конституционных прав и обязанностей, уважение закона и правопорядка;
- принятие традиционных национальных, общечеловеческих гуманистических и демократических ценностей; уважение ценностей иных культур, конфессий;
- готовность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам;
- ценностное отношение к государственным символам, историческому и природному наследию, памятникам, традициям народов России;
- сформированность нравственного сознания, этического поведения; способность оценивать ситуацию и принимать осознанные решения, ориентируясь на морально-нравственные нормы и ценности;

Метапредметные результаты.

Метапредметные результаты освоения программы «В мире обществознания» должны отражать овладение универсальными учебными познавательными действиями

- самостоятельно формулировать и актуализировать социальную проблему, рассматривать ее всесторонне; устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения социальных объектов, явлений и процессов;
- развивать креативное мышление при решении жизненных проблем, в том числе учебно-познавательных;
- развивать навыки учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыки разрешения проблем;

- выявлять причинно-следственные связи социальных явлений и процессов и актуализировать познавательную задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения; анализировать результаты, полученные в ходе решения задачи, критически оценивать их достоверность;
- владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления;
- понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы, выбирать тематику и методы совместных действий с учетом общих интересов и возможностей каждого члена коллектива;

Предметные результаты:

- владеть знаниями об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии основных сфер и социальных институтов; общественных потребностях и общественных отношениях; социальной динамике и ее формах; глобальных проблемах и вызовах современности; перспективах развития современного общества, тенденциях развития Российской Федерации;
- владеть знаниями о социальной структуре общества, критериях социальной стратификации; формах и факторах социальной мобильности в современном обществе, о семье как социальном институте
- владеть знаниями о человеке как субъекте общественных отношений и сознательной деятельности; особенностях социализации личности и ее этапах в современных условиях; деятельности и ее структуре; сознании, самосознании и социальном поведении; познании мира; истине и ее критериях; формах и методах мышления;
- владеть знаниями об экономике как науке и хозяйстве, роли государства в экономике, конкуренции, особенностях рыночных отношений в современной экономике; роли государственного бюджета в реализации полномочий органов государственной власти, механизмах принятия бюджетных решений; особенностях профессиональной деятельности в экономической и финансовой сферах;
- владеть знаниями о структуре и функциях политической системы общества, направлениях государственной политики Российской Федерации; конституционном статусе и полномочиях органов государственной власти; о системе права и законодательстве Российской Федерации, системе прав, свобод и обязанностей человека и гражданина в Российской Федерации, правах ребенка и механизмах защиты прав в Российской Федерации; правовом регулировании гражданских, семейных, трудовых, налоговых, образовательных, административных, уголовных правовых отношений; экологическом законодательстве, гражданском, административном и уголовном судопроизводстве.

Воспитательный потенциал

Целью воспитательной работы создание условий для достижения обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого обучающегося.

Для достижения цели поставлены следующие **задачи воспитательной работы:**

- воспитать чувство личной ответственности за любое самостоятельно принятое решение;
- формировать коммуникативные качества личности обучающихся (чувства товарищества и коллективизма);
- воспитать нравственные качества по отношению к окружающим людям (уважительное отношение, доброжелательность, толерантность и т.д.);
- воспитывать чувства эмпатии (сопереживания другому человеку);
- воспитывать организационно-волевые качества личности (терпение, силу воли, самоконтроль);
- воспитывать чувство собственного достоинства, способность к адекватной самооценке;
- формировать у обучающихся гражданско-патриотическое сознание;
- формировать культуру здорового и безопасного образа жизни;
- создавать условия для активного и полезного взаимодействия МБУ ДО МУК г. Азова и семьи по вопросам воспитания обучающихся.

Ожидаемые результаты. Предполагается, что по итогам ведения воспитательной работы обучающиеся:

- будут способны к ответственному и обдуманному выбору и принятию решения;
- овладеют навыками коммуникации со сверстниками, а также с взрослыми людьми;
- станут более доброжелательными, толерантными, честными по отношению к окружающим;
- научатся искренне сопереживать;
- укрепят силу воли, терпение, обретут навыки саморегуляции и самоконтроля;
- научатся адекватно оценивать свои возможности, способности, достоинства и недостатки, адекватно реагировать на критику;
- будут уважительно относиться к Отечеству, традициям, культурным и историческим ценностям;
- разовьют художественный и эстетический вкус.

Для достижения поставленных целей используются следующие **формы проведения воспитательных мероприятий:**

- беседа;
- квиз-игры;

- демонстрация мультимедийного материала (презентаций, учебных фильмов и мультфильмов, социальных роликов) с обсуждением;
- воспитательная игра.

Методы воспитательного воздействия:

- инструктаж;
- беседа;
- рассказ;
- убеждение;
- дискуссия;
- пример;
- создание воспитывающих ситуаций.

1.3. Содержание программы Учебный план

№ п/п	Наименование раздела, темы	Кол-во часов		
		всего	теория	практика
1	Раздел 1. Вводное занятие			
1.1	Вводное занятие Общая характеристика курса	1	1	
2	Раздел 2. Человек и общество			
2.1	Общество как сложная динамическая система	1	1	
2.2	Многообразие путей и форм общественного развития	2	1	1
2.3	Человек как продукт биологической, социальной и культурной эволюции	2	2	
2.4	Деятельность и её структура	2	2	
2.5	Познание мира	2	1	1
3	Раздел 3. Духовная культура			
3.1	Духовная деятельность человека	2	2	
3.2	Мораль как общечеловеческая ценность и социальный регулятор	2	2	
3.3	Религия, её роль в жизни общества и человека	2	2	
3.4	Искусство, его основные функции	2	1	1
4	Раздел 4. Социальная сфера жизни общества			
4.1	Социальная структура общества	2	2	
4.2	Положение индивида в обществе	2	2	
4.3	Семья как фундаментальный институт общества и малая группа	2	2	
4.4	Миграционные процессы в современном мире	2	2	
4.5	Социальные нормы и отклоняющееся поведение	2	2	
4.6	Социальный конфликт	2	1	1
5	Раздел 5. Экономическая сфера жизни общества			
5.1	Роль экономики в жизни общества	2	1	1
5.2	Экономический рост	2	2	
5.3	Функционирование рынков	2	1	1
5.4	Предприятие в экономике	2	2	
5.5	Финансовый рынок	2	2	
5.6	Экономика и государство	2	2	
5.7	Мировая экономика	2	2	

6	Раздел 6. Политическая сфера жизни общества			
6.1	Политика и её функции	2	2	
6.2	Государство как основной институт политической системы	2	1	1
6.3	Политическая культура	2	2	
6.4	Политический процесс	2	2	
6.5	Избирательная система	2	2	
6.6	Политическая элита и политическое лидерство	2	1	1
6.7	Средства массовой информации в политической жизни	2	2	
7	Раздел 7. Право			
7.1	Источники права	2	2	
7.2	Конституция Российской Федерации	2	1	1
7.3	Отрасли права	8	7	1
7.4	Основные принципы конституционного, арбитражного, административного, гражданского, уголовного процессов.	2	2	
	Всего	72	62	10

Содержание учебного плана

Раздел 1. ВВОДНОЕ ЗАНЯТИЕ

Тема 1.1 Вводное занятие.

Теория: Инструктаж по ТБ. Общая характеристика курса.

Раздел 2. ЧЕЛОВЕК И ОБЩЕСТВО

Тема 2.1 Общество как сложная динамическая система.

Теория: Общество как система. Общественные отношения. Социальные институты. Типы обществ.

Тема 2.2 Многообразие путей и форм общественного развития.

Теория: Эволюция, социальная революция. Реформа. Общественный прогресс, его критерии. Глобализация и ее последствия.

Практика: Работа с текстом. Изучение и выявление основных проблем глобализации.

Тема 2.3 Человек как продукт биологической, социальной и культурной эволюции.

Теория: Индивид, индивидуальность, личность. Мировоззрение, его роль в жизнедеятельности человека. Социализация личности и ее этапы. Агенты (институты) социализации. Общественное и индивидуальное сознание. Самосознание и социальное поведение.

Тема 2.4 Деятельность и ее структура.

Теория: Структура деятельности. Мотивация деятельности. Потребности и интересы. Многообразие видов деятельности. Свобода и необходимость в деятельности человека. Познавательная деятельность.

Тема 2.5 Познание мира.

Теория: Чувственное и рациональное познание. Мышление, его формы и методы. Понятие истины, ее критерии. Абсолютная, относительная истина. Естественные, технические, точные и социально-гуманитарные науки. Особенности, уровни и методы научного познания.

Практика: Составление сравнительно-обобщающей таблицы

РАЗДЕЛ 3. ДУХОВНАЯ КУЛЬТУРА

Тема 3.1 Духовная деятельность человека.

Теория: Духовные ценности российского общества. Материальная и духовная культура. Формы культуры. Народная, массовая и элитарная культура. Молодежная субкультура. Контркультура. Функции культуры. Культурное многообразие современного общества. Диалог культур. Вклад российской культуры в формирование ценностей современного общества.

Тема 3.2 Мораль как общечеловеческая ценность и социальный регулятор.

Теория: Категории морали. Гражданственность. Патриотизм. Наука. Функции науки. Возрастание роли науки в современном обществе. Образование в современном обществе.

Тема 3.3 Религия, её роль в жизни общества и человека.

Теория: Мировые и национальные религии. Значение поддержания межконфессионального мира в Российской Федерации. Свобода совести.

Тема 3.4 Искусство, его основные функции.

Теория: Особенности искусства как формы духовной культуры. Достижения современного российского искусства. Особенности профессиональной деятельности в сфере науки, образования, искусства.

Практика: Работа с текстом. Изучение и выявление различий между видами культур

Раздел 4. СОЦИАЛЬНАЯ СФЕРА

Тема 4.1 Социальная структура общества.

Теория: Социальная стратификация, ее критерии. Социальное неравенство. Социальная структура российского общества. Государственная поддержка социально незащищенных слоев общества в Российской Федерации.

Тема 4.2 Положение индивида в обществе.

Теория: Социальные статусы и роли. Социальная мобильность, ее формы и каналы в современном российском обществе.

Тема 4.3 Семья и брак.

Теория: Функции и типы семьи. Семья как важнейший социальный институт. Тенденции развития семьи в современном мире. Меры социальной поддержки семьи в Российской Федерации.

Тема 4.4 Миграционные процессы в современном мире.

Теория: Этнические общности. Нации и межнациональные отношения. Этносоциальные конфликты, способы их предотвращения и пути разрешения. Конституционные принципы национальной политики в Российской Федерации.

Тема 4.5 Социальные нормы и отклоняющееся поведение.

Теория: Формы социальных девиаций. Социальный контроль и самоконтроль.

Тема 4.6 Социальный конфликт.

Теория: Виды социальных конфликтов, их причины. Субъект и объект социального конфликта. Способы разрешения социальных конфликтов.

Практика: Моделирование ситуации (ролевая игра).

Раздел 5. ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ЖИЗНЬ ОБЩЕСТВА

Тема 5.1 Роль экономики в жизни общества. *Теория:* Предмет и методы экономической науки. Ограниченность ресурсов. Типы экономических систем.

Практика: Работа с текстом. Заполнение таблицы сравнительных характеристик экономических систем

Тема 5.2 Экономический рост

Теория: Экономический рост и пути его достижения. Факторы долгосрочного экономического роста. Понятие экономического цикла. Фазы экономического цикла. Причины экономических циклов.

Тема 5.3 Функционирование рынков.

Теория: Закон спроса. Закон предложения. Эластичность спроса и предложения. Рынки труда, капитала, земли, информации. Государственное регулирование рынков. Конкуренция и монополия. Государственная политика по развитию конкуренции. Антимонопольное регулирование в Российской Федерации. Рынок труда. Заработная плата и стимулирование труда. Занятость и безработица. Причины и виды безработицы. Государственная политика Российской Федерации в области занятости.

Практика: Решение задач

Тема 5.4 Предприятие в экономике.

Теория: Цели предприятия. Факторы производства. Альтернативная стоимость, способы и источники финансирования предприятий. Издержки, их виды. Выручка, прибыль. Поддержка малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации. Государственная политика импортозамещения в Российской Федерации.

Тема 5.5 Финансовый рынок.

Теория: Финансовые институты. Банки. Банковская система. Центральный банк Российской Федерации: задачи и функции. Цифровые финансовые услуги. Финансовые технологии и финансовая безопасность. Денежные агрегаты. Монетарная политика Банка России. Инфляция: причины, виды, последствия.

Тема 5.6 Экономика и государство.

Теория: Экономические функции государства. Общественные блага. Внешние эффекты. Государственный бюджет. Дефицит и профицит государственного бюджета. Принцип сбалансированности государственного бюджета.

Государственный долг. Налоговая система Российской Федерации. Функции налогов. Система налогов и сборов в Российской Федерации. Налоговые льготы и вычеты. Фискальная политика государства. Цифровизация экономики в Российской Федерации.

Тема 5.7 Мировая экономика.

Теория: Международное разделение труда. Экспорт и импорт товаров и услуг. Выгоды и убытки от участия в международной торговле. Государственное регулирование внешней торговли.

Раздел 6. ПОЛИТИЧЕСКАЯ СФЕРА

Тема 6.1 Политика и её функции.

Теория: Политическая власть и субъекты политики в современном обществе. Политические институты. Политическая деятельность. Политическая система общества, ее структура и функции.

Тема 6.2 Государство как основной институт политической системы.

Теория: Государственный суверенитет. Функции государства. Форма государства: форма правления, форма государственного (территориального) устройства, политический режим. Типология форм государства. Политическая система Российской Федерации на современном этапе.

Практика: Работа в парах. Характеристика государства по предложенному плану

Тема 6.3 Политическая культура.

Теория: Политическое поведение. Политическое участие. Политическая идеология, ее роль в обществе. Основные идейно-политические течения современности.

Тема 6.4 Политический процесс.

Теория: Формы участия граждан в политике. Политические партии как субъекты политики, их функции, виды. Типы партийных систем.

Тема 6.5 Избирательная система.

Теория: Типы избирательных систем: мажоритарная, пропорциональная, смешанная. Избирательная система Российской Федерации.

Тема 6.6 Политическая элита и политическое лидерство.

Теория: Типология лидерства. Функции политического лидера.

Практика: Работа с текстом. Деловая игра

Тема 6.7 Средства массовой информации в политической жизни общества.

Теория: Понятие и функции СМИ. Интернет в современной политической коммуникации. Правовое регулирование общественных отношений в Российской Федерации.

Раздел 7. ПРАВО В СИСТЕМЕ СОЦИАЛЬНЫХ НОРМ.

Тема 7.1 Источники права.

Теория: Нормативные правовые акты, их виды. Правоотношения, их субъекты. Особенности правового статуса несовершеннолетних. Правонарушение и

юридическая ответственность. Функции правоохранительных органов Российской Федерации.

Тема 7.2 Конституция Российской Федерации.

Теория: Основы конституционного строя Российской Федерации. Гражданство Российской Федерации. Личные (гражданские), политические, социально-экономические и культурные права и свободы человека и гражданина Российской Федерации. Конституционные обязанности гражданина Российской Федерации. Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени.

Практика: Работа с нормативными документами. Составление развёрнутого плана

Тема 7.3 Отрасли права.

Теория: Гражданское право. Семейное право. Трудовое право. Административное право. Уголовное право. Законодательство Российской Федерации о налогах и сборах. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации». Экологическое законодательство.

Практика: Работа с нормативными документами. Заполнение таблицы

Тема 7.4 Основные принципы конституционного, арбитражного, гражданского, административного, уголовного процессов.

Теория: Гражданские споры, порядок их рассмотрения. Основные принципы гражданского процесса. Участники гражданского процесса. Административный процесс. Судебное производство по делам об административных правонарушениях. Уголовный процесс, его принципы и стадии. Участники уголовного процесса. Конституционное судопроизводство. Арбитражное судопроизводство.

Раздел II. Комплекс организационно-педагогических условий реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы

2.1. Календарный учебный график

Начало учебного периода определяется годовым календарным учебным графиком МБУ ДО МУК г. Азова.

Количество учебных недель – 36

Каникулы – отсутствуют

Организованные экскурсии – по согласованию с принимающей стороной

Сроки итоговой и промежуточной аттестации – согласно КУГУ

КУГ – Приложение 1.

2.2. Условия реализации программы

Принципы обучения построены на возрастных и индивидуальных особенностях учащихся, требованиях нормативно-правовых документов и норм СанПиН.

Материально-техническое обеспечение:

Оборудование:

- учебный кабинет, удовлетворяющий санитарно-гигиеническим требованиям, для занятий группы до 15 человек;
- персональный компьютер;
- мультимедийный проектор;
- интерактивная доска;

Средства, необходимые для реализации программы:

- печатные пособия;
- видео- и фотоматериалы;
- презентации;
- блок-схемы, диаграммы (в электронном формате);

Кадровое обеспечение: Программа реализуется педагогом дополнительного образования, имеющим профессиональное образование в области, соответствующей профилю программы, и постоянно повышающим уровень профессионального мастерства.

Учебно-методическое и информационное обеспечение

Методические пособия и интернет-ресурсы:

1. Иванова Л.Ф. Обществознание. Базовый уровень. 11 класс: Методические рекомендации. – М., 2009
2. Ионин Л.Г. Обществознание. Человек в глобальном мире. Книга для учителя. – М., 2009
3. Меньшова Е.П. Практические занятия по дисциплине «Обществознание». Ч. 1. Человек и общество. Духовная и экономическая сфера: методическое пособие – М., 2018

4. Меньшова Е.П. Практические занятия по дисциплине «Обществознание». Ч. 2. Социальная и политическая сфера. Основы правовых отношений: методическое пособие – М., 2022
5. <http://www.school-collection.edu.ru> – единая коллекция цифровых образовательных ресурсов
6. <http://www.gdezakon.ru> – Конституция, кодексы и законы Российской Федерации
7. <http://www.rossimvolika.ru/> – интернет-портал «Российская символика»
8. <http://danur-w.narod.ru/> – обществознание в интернете
9. <http://lesson-history.narod.ru/ob1011.htm> – презентации по темам
10. <http://www.uznay-prezidenta.ru> – Президент России – гражданам школьного возраста.

2.3. Формы контроля и аттестации

Проверка достигаемых учениками образовательных результатов проводится в следующих формах:

- текущий рефлексивный самоанализ, контроль и самооценка учащимися выполняемых заданий – оценка промежуточных достижений используется как инструмент положительной мотивации, для своевременной коррекции деятельности учащихся и учителя; осуществляется по результатам выполнения учащимися практических заданий;
- текущая диагностика и оценка учителем деятельности учащихся;
- промежуточная и итоговая аттестация по программе проводятся в форме выполнения тестовых заданий для определения уровня теоретических знаний.

2.4. Диагностический инструментарий (Приложение 2)

Критерии оценки уровня теоретической подготовки учащихся:

- соответствие уровня теоретических знаний программным требованиям;
- широта кругозора;
- свобода восприятия теоретической информации;
- развитость практических навыков работы со специальной литературой;
- осмысленность и свобода использования специальной терминологии.

Критерии оценки уровня практической подготовки учащихся:

- соответствие уровня развития практических умений и навыков программным требованиям;
- свобода владения специальным оборудованием и оснащением;
- качество выполнения практического задания.

Критерии оценки уровня развития и воспитанности детей:

- культура организации своей практической деятельности;
- культура поведения;

Список литературы

Для педагога:

1. Аверьянов, Ю.И. Обществознание: Практикум. 10 класс: Пособие для учителей общеобразовательных учреждений: Профильный уровень. – М., 2011
2. Актуальные проблемы теории государства и права. Учебное пособие. – М., 2015
3. Баранов П. А. Обществознание: 50 типовых вариантов экзаменационных работ для подготовки к ЕГЭ. – М., 2019
4. Баранов П. А. Обществознание: полный справочник для подготовки к ЕГЭ. – М., 2018
5. Глазунов М.Н. Обществознание: Учебное пособие. – М., 2013
6. ЕГЭ 2019. Обществознание: сборник экзаменационных заданий / Сост. Е.Л. Рутковская, О.В. Кишенкова, Е.С. Королькова и др. – М., 2019
7. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 №6-ФКЗ, от 30.12.2008 №7-ФКЗ, от 05.02.2014 №2-ФКЗ, от 01.07.2020 №11-ФКЗ) // Собрание законодательства РФ, 01.07.2020, №31, ст. 4398.
8. Федоров В.В. Обществознание. Глобальный мир в XXI веке: пособие для учителей общеобразовательных учреждений / Л.В. Поляков, В.В. Федоров, К.В. Симонов; Под ред. Л.В. Полякова. – М., 2009
9. Шевченко С.В. Обществознание: полный справочник / П.А. Баранов, А.В. Воронцов, С.В. Шевченко; Под ред. П.А. Баранов. – М., 2013

Для обучающихся и родителей:

1. Андреев И.Л. Происхождение человека и общества. – М., 1988
2. Баранов П. А. Обществознание: полный справочник для подготовки к ЕГЭ. – М., 2018
3. Брандт М.Ю. Обществознание. Понятия и термины. Толковый словарь ФГОС. – М., 2017
4. Кашанина Т. В. , Кашанин А. В. Право и экономика. – М., 2016
5. Сборник кодексов РФ. – М., 2014
6. Социальные конфликты: Экспертиза, прогнозирование, технология разрешения. М., 1995
7. Хрестоматия по курсу «Основы правовых знаний»: Пособие для учащихся общеобразовательных школ./ Сост. С. И. Володина и др. – М., 2016
8. Человек и общество. Основы современной цивилизации. Учебная хрестоматия для средней школы/ под ред. Е.А.Плеханов и др. – М., 1992 г.

Календарный учебный график

№ п/п	Дата	Время проведения занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Форма занятия	Место проведения	Форма контроля
1	06.09.2023	15.00-15.40 15.50-16.30	2	Вводное занятие. Инструктаж по ТБ. Общая характеристика курса. Общество как сложная динамическая система	Лекция	Учебный кабинет	Опрос
2	13.09.2023	15.00-15.40 15.50-16.30	2	Многообразие путей и форм общественного развития	Лекция, работа в группах	Учебный кабинет	Практическая работа
3	20.09.2023	15.00-15.40 15.50-16.30	2	Человек как продукт биологической, социальной и культурной эволюции	Лекция	Учебный кабинет	Опрос
4	27.09.2023	15.00-15.40 15.50-16.30	2	Деятельность и её структура	Лекция, презентация	Учебный кабинет	Опрос
5	04.10.2023	15.00-15.40 15.50-16.30	2	Познание мира	Лекция, работа в парах	Учебный кабинет	Практическая работа
6	11.10.2023	15.00-15.40 15.50-16.30	2	Духовная деятельность человека	Лекция	Учебный кабинет	Опрос
7	18.10.	15.00-	2	Мораль как	Лекция	Учебный	Опрос

	2023	15.40-15.50-16.30		общечеловеческая ценность и социальный регулятор		кабинет	
8	25.10.2023	15.00-15.40-15.50-16.30	2	Религия, её роль в жизни общества и человека	Лекция, презентация	Учебный кабинет	Опрос
9	01.11.2023	15.00-15.40-15.50-16.30	2	Искусство, его основные функции	Лекция, работа в группах	Учебный кабинет	Практическая работа
10	08.11.2023	15.00-15.40-15.50-16.30	2	Социальная структура общества	Лекция	Учебный кабинет	Опрос
11	15.11.2023	15.00-15.40-15.50-16.30	2	Положение индивида в обществе	Лекция	Учебный кабинет	Опрос
12	22.11.2023	15.00-15.40-15.50-16.30	2	Семья как фундаментальный институт и малая группа	Лекция, видео-урок	Учебный кабинет	Опрос
13	29.11.2023	15.00-15.40-15.50-16.30	2	Миграционные процессы в современном мире	Лекция, видео-урок	Учебный кабинет	Опрос
14	06.12.2023	15.00-15.40-15.50-16.30	2	Социальные нормы и отклоняющееся поведение	Лекция	Учебный кабинет	Опрос
15	13.12.2023	15.00-15.40-15.50-16.30	2	Социальный конфликт	Лекция, работа в группах	Учебный кабинет	Практическая работа
16	20.12.2023	15.00-15.40	2	Роль экономики в жизни общества	Лекция, работа в	Учебный кабинет	Практическая работа

		15.50-16.30		ва	группах		
17	27.12.2023	15.00-15.40 15.50-16.30	2	Экономический рост	Лекция, презентация	Учебный кабинет	Опрос
18	10.01.2024	15.00-15.40 15.50-16.30	2	Функционирование рынков	Лекция, работа в группах	Учебный кабинет	Практическая работа
19	17.01.2024	15.00-15.40 15.50-16.30	2	Предприятие в экономике	Лекция	Учебный кабинет	Опрос
20	24.01.2024	15.00-15.40 15.50-16.30	2	Финансовый рынок	Лекция	Учебный кабинет	Опрос
21	31.01.2024	15.00-15.40 15.50-16.30	2	Экономика и государство	Лекция	Учебный кабинет	Опрос
22	07.02.2024	15.00-15.40 15.50-16.30	2	Мировая экономика	Лекция, презентация	Учебный кабинет	Опрос
23	14.02.2024	15.00-15.40 15.50-16.30	2	Политика и её функции	Лекция	Учебный кабинет	Опрос
24	21.02.2024	15.00-15.40 15.50-16.30	2	Государство как основной институт политической системы	Лекция, работа в парах	Учебный кабинет	Практическая работа
25	28.02.2024	15.00-15.40 15.50-16.30	2	Политическая культура	Лекция	Учебный кабинет	Опрос

26	06.03. 2024	15.00- 15.40 15.50- 16.30	2	Политический процесс	Лекция	Учебный кабинет	Опрос
27	13.03. 2024	15.00- 15.40 15.50- 16.30	2	Избирательная система	Лекция, работа в группах	Учебный кабинет	Практическ ая работа
28	20.03. 2024	15.00- 15.40 15.50- 16.30	2	Политическая элита и политическое лидерство	Лекция	Учебный кабинет	Опрос
29	27.03. 2024	15.00- 15.40 15.50- 16.30	2	Средства массо- вой информации в политической жизни	Лекция	Учебный кабинет	Опрос
30	03.04. 2024	15.00- 15.40 15.50- 16.30	2	Источники права	Лекция	Учебный кабинет	Опрос
31	10.04. 2024	15.00- 15.40 15.50- 16.30	2	Конституция Российской Федерации	Лекция, работа в группах	Учебный кабинет	Практичес- кая работа
32	17.04. 2024	15.00- 15.40 15.50- 16.30	2	Отрасли права: гражданское, семейное, трудовое право	Лекция	Учебный кабинет	Опрос
33	24.04. 2024	15.00- 15.40 15.50- 16.30	2	Отрасли права: административ- ное, уголовное право	Лекция	Учебный кабинет	Опрос
34	05.05. 2024	15.00- 15.40 15.50- 16.30	2	Отрасли права: законодательст- во РФ о налогах и сборах; экологическое законодательст-	Лекция	Учебный кабинет	Опрос

				во			
35	15.05. 2024	15.00- 15.40 15.50- 16.30	2	Отрасли права: законодательст- во в сфере образования. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»	Лекция	Учебный кабинет	Практичес- кая работа
36	22.05. 2024	15.00- 15.40 15.50- 16.30	2	Основные принципы конституцион- ного, арбитраж- ного, административ- ного, граждан- ского, уголов- ного процессов.	Лекция, презента- ция	Учебный кабинет	Опрос
Итого 36 занятий по 2 часа				72			