

РАССМОТРЕНО

На Педагогическом совете

МБУ ДО МУК г. Азова

Протокол №1 от 31.08.2026 г.

УТВЕРЖДАЮ

И. о. директора МБУ ДО МУК

Л. В. Новикова

Приказ №30 от 01.09.2026 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

О ФОРМАХ, ПЕРИОДИЧНОСТИ И ПОРЯДКЕ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ И ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ МБУ ДО МУК Г. АЗОВА

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о формах, периодичности и порядке проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования Межшкольный учебный комбинат г. Азова (далее – МБУ ДО МУК г. Азова) разработано в соответствии с нормативно-правовыми актами:

- Закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
- Устав МБУ ДО МУК г. Азова.

1.2. Действие настоящего Положения распространяется на всех участников образовательного процесса (обучающихся, родителей/законных представителей обучающихся и педагогических работников).

1.3. Формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся определяются в соответствии с настоящим Положением.

1.4. Аттестация обучающихся строится на принципах учета индивидуальных и возрастных особенностей обучающихся; специфики деятельности объединения и периода обучения; необходимости, обязательности и открытости проведения; свободы выбора педагогом дополнительного образования методов и форм проведения и оценки результатов; обоснованности критериев оценки результатов; открытости результатов.

2. Формы, периодичность и порядок проведения текущего контроля успеваемости обучающихся

2.1. Периодичность и формы текущего контроля определяются педагогами самостоятельно в рамках реализуемой дополнительной общеобразовательной программы и с учетом индивидуальных возможностей обучающихся.

2.2. Текущий контроль успеваемости обучающихся проводится в течение учебного года с целью систематического контроля уровня освоения обучающимися разделов и тем дополнительных общеобразовательных программ, надежности формируемых предметных знаний, умений и навыков, степени развития деятельностно-коммуникативных умений, ценностных ориентаций.

3. Организация промежуточной и итоговой аттестации

3.1. Промежуточная аттестация осуществляется педагогом дополнительного образования в соответствии с учебным планом дополнительной общеобразовательной программы по итогам каждого полугодия/года обучения в соответствии с прогнозируемыми результатами.

3.2. Итоговая аттестация обучающихся проводится по окончании обучения по дополнительной общеобразовательной программе.

3.3. Промежуточная и итоговая аттестация обучающихся включает в себя проверку теоретических знаний и практических умений и навыков.

3.4. Формы промежуточной и итоговой аттестации и диагностический инструментарий определяются или разрабатываются педагогом дополнительного образования и фиксируются в дополнительной общеобразовательной программе.

3.5. Формами промежуточной и итоговой аттестации являются:

- в объединениях технической направленности: творческая работа, тестирование, решение задач.
- в объединениях естественнонаучной направленности: тестирование, решение кроссворда, решение задач, практическая работа, самостоятельная работа, контрольные замеры скорости чтения и вычислительных навыков, интеллектуальные игры.
- в объединениях художественной направленности: выставка творческих работ.
- в объединениях социально-гуманитарной направленности: тестирование, контрольные задания, игровые задания, практическая работа.

4. Оценка, оформление и анализ результатов аттестации

4.1. Результаты аттестации обучающихся должны оцениваться таким образом, чтобы можно было определить:

- полноту выполнения дополнительной общеобразовательной программы
- насколько достигнуты прогнозируемые результаты дополнительной общеобразовательной программы каждым обучающимся;
- результативность самостоятельной деятельности обучающегося в течение обучения по программе.

4.2. Педагог дополнительного образования осуществляет индивидуальный учет результатов освоения обучающимися дополнительной общеобразовательной программы по следующим критериям:

критерии оценки уровня теоретической подготовки:

- **высокий уровень** - обучающийся освоил практически весь объём знаний 100-80%, предусмотренных программой за конкретный период; специальные термины употребляет осознанно и в полном соответствии с их содержанием;
- **средний уровень** - у обучающегося объём усвоенных знаний составляет 79-50%; сочетает специальную терминологию с бытовой;
- **низкий уровень** - обучающийся овладел менее чем 50% объёма знаний, предусмотренных программой; избегает употреблять специальные термины.

Критерии оценки уровня практической подготовки:

- **высокий уровень** - обучающийся овладел на 100-80% умениями и навыками, предусмотренными программой за конкретный период; работает с оборудованием самостоятельно, не испытывает особых трудностей; выполняет практические задания с элементами творчества;
- **средний уровень** - у обучающегося объём усвоенных умений и навыков составляет 79-50%; работает с оборудованием с помощью педагога; в основном, выполняет задания на основе образца;
- **низкий уровень** - обучающийся овладел менее чем 50%, предусмотренных умений и навыков; испытывает серьёзные затруднения при работе с оборудованием; обучающийся в состоянии выполнять лишь простейшие практические задания педагога.

4.3. По итогам аттестации оформляется документ с информацией о результатах проведения аттестации, который является одним из отчетных документов и хранится у администрации МБУ ДО МУК г. Азова (Приложение 1, Приложение 2).

5. Заключительные положения

5.1. Настоящее Положение является локальным нормативным актом, регламентирующим деятельность МБУ ДО МУК г. Азова.

5.2. Положение принимается Педагогическим советом МБУ ДО МУК г. Азова и вступает в силу с момента его утверждения приказом директора.

5.3. Все изменения и дополнения в Положение вносятся и утверждаются соответствующим приказом. Срок действия Положения – 5 лет или до принятия нового.

ИНФОРМАЦИЯ
о результатах промежуточной аттестации обучающихся
за _____ учебный год

Название объединения: _____

ФИО педагога: _____

Группа № __; __ год обучения

Дата проведения промежуточной аттестации: «__» _____ 20__ г.

Количество обучающихся в группе: __ человек

Форма проведения: _____

Результаты промежуточной аттестации

№	Фамилия, имя	ОУ, класс	%	
			теория	практика
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				
11				
12				
13				
14				
15				

Всего аттестовано 15 обучающихся. Из них по результатам аттестации:

высокий уровень 15 чел. средний уровень ____ чел. низкий уровень _____чел.

ИНФОРМАЦИЯ
о результатах итоговой аттестации обучающихся
за _____ учебный год

Название объединения: _____

ФИО педагога: _____

Группа № __; __ год обучения

Дата проведения итоговой аттестации: «__» _____ 20__ г.

Количество обучающихся в группе: __ человек

Форма проведения: _____

Результаты итоговой аттестации

№	Фамилия, имя	ОУ, класс	%	
			теория	практика
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				
11				
12				
13				
14				
15				

Всего аттестовано 15 обучающихся. Из них по результатам аттестации:

высокий уровень 15 чел. средний уровень ____ чел. низкий уровень _____ чел.

