Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования

Межшкольный учебный комбинат г.Азова

|  |  |
| --- | --- |
| Принято Педагогический совет Протокол № 1 от 31.08.2021г. | **УТВЕРЖДАЮ** И.о. директора МБУ ДО МУК г. Азова \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Л.В. Новикова  Приказ №\_\_\_ от «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_2021г. |

**Дополнительная общеобразовательная программа**

**«История для одарённых»**

для обучающихся – от 13 до 17 лет

срок реализации программы – 2 года

социально-педагогическая направленность

Разработала: Кибирова Наталия Борисовна,

педагог дополнительного образования

г.Азов, 2021г.

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Дополнительная обшеобразовательная (общеразвиваюшая) программа по истории России (далее – программа) предназначена для реализации в системе дополнительного образования детей.

Данная рабочая программа составлена для обучения истории обучающихся,   
обладающих высокими интеллектуальными способностями, и проявляющими   
повышенный интерес к истории. Эффективное развитие одаренных детей может быть осуществлено только благодаря дополнительным занятиям, которые должны быть направлены на оказание помощи ребенку в развитии своего творческого потенциала в соответствии с его способностями, склонностями и психофизиологическими особенностями.

В программе предлагается материал, расширяющий базовые темы истории России, основанный на знаниях, полученных учащимися при изучении этого предмета в общеобразовательном учреждении. Программа позволяет сравнивать, анализировать, выявлять логические закономерности в заданиях разного уровня сложности, на основе которого впоследствии ученик может участвовать в олимпиадах и конкурсах по истории России.

Программа дополнительного образования «История для одарённых»   
составлена на основе следующих нормативно-правовых документов:

* Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года (ред. от 30.04.2021) с изменениями и дополнениями, вступившими в силу с 01.06.2021;
* Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2018-2025 годы (Утверждена распоряжением Правительства РФ от 26 декабря 2017 г. № 1642);
* Концепция развития дополнительного образования детей (Распоряжение Правительства РФ от 24 апреля 2015 г. №729-р):
* Указ «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской   
  Федерации на период до 2024 года» от 07.05.2018 № 204*:*
* Приказ Министерства просвещения РФ «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам от 09.11.2018 № 196»;
* Областной Закон Ростовской области от 14.11.2013 г. №26-ЗС «Об   
  образовании в Ростовской области»;
* Региональные рекомендации к регламентации деятельности образовательных организаций Ростовской области, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (Приложение к приказу Минобразования Ростовской области от 01.03.2016 г. №115);
* Примерные требования к программам дополнительного образования детей (письмо Департамента молодежной политики, воспитания и социальной поддержки детей Минобрнауки России от 11.12.2006 № 06-1844):
* Санитарно-эпидемиологические требования к учреждениям дополнительного образования детей (санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПин 2.4.4.1251 – 03 от 20.06.03);
* СанПин 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодёжи в условиях новой коронавирусной инфекции (COVID-19) (Постановление Главного санитарного врача России от 30 июня 2020 г № 16):
* Устав и положения МБУ ДО МУК г. Азова.

Программа имеет ***социально-педагогическую*** направленность.

Вид программы – ***модифицированная***, уровень – ***углубленный***.

***Актуальность.*** Программа способствует развитию исторического мышления, а также позволяет активизировать творческие и познавательные способности учащихся, выявить талантливых, ориентированных на изучение истории детей, служит популяризации исторических знаний, дает возможность проверить подготовленность ученика, его общий кругозор.

***Новизна*** программы состоит в направленности на подготовку обучающихся к   
историческим олимпиадам, интеллектуальным конкурсам, решению заданий повышенной сложности, показывает многогранность исторических знаний.

***Педагогическая целесообразность*** программы состоит в том, чтобы поддерживать интерес к историческим знаниям обучающихся, имеющих способности к изучению предмета, уделять внимание обучающимся, которые хотят овладеть знаниями за пределами школьной программы.

***Цель программы*** – создание условий для обучения, развития и воспитания   
одаренных детей по истории.

В соответствии с поставленной целью можно выделить следующие ***задачи****:*

* Создание системы выявления и поддержки увлеченных, одаренных детей, их сопровождения в течение всего учебного года;
* Оказание педагогической поддержки одаренным детям;
* Стимулирование интеллектуального развития обучающихся;
* Создание условий для проявления и развития способностей и интереса ребенка к истории.

***Перспективы деятельности***

1. Разработка авторских тестов различного вида, вопросников, кроссвордов;
2. Подготовка проектов, презентаций;
3. Создание условий для подготовки к олимпиадам различного уровня через решение различных тестовых задач, написание эссе;
4. Участие в олимпиадах, конкурсах (в т.ч. дистанционных);
5. Анализ исторических источников, формулирование личностной оценки исторических событий;
6. Помощь в выборе стратегии сдачи ОГЭ, ЕГЭ, в том числе повышенного уровня сложности.

***Возраст обучающихся:***13-17 лет. Набор в группы – свободный.

***Срок обучения:***2 года (288 часов – 144 часа в год).

***Формы организации деятельности:***коллективные, групповые (малые группы, работа в парах). Программа предполагает теоретические и практические занятия, также предусматривает применение электронного образования и дистанционных образовательных технологий).

***Формы проведения занятий:***лекции,беседы, самостоятельная работа, практическая работа, научно-исследовательская деятельность, предполагающая выполнение учащимися исследовательских заданий; посещение выставок, встречи с преподавателями и студентами ВУЗов, сочетание различных форм учебных занятий. Структура учебных занятий проводится по гибкому планированию, т.е. предполагается введение динамических пауз в зависимости от утомляемости и работоспособности учащихся, изменения структурных элементов занятий и т.д.

***Формы работы* с *одаренными учащимися:***

* творческие мастерские
* групповые занятия, работа в парах
* исследовательская деятельность
* научно-практические конференции
* участие в олимпиадах, конкурсах, в том числе дистанционных
* решение заданий различной степени сложности

***Ожидаемые результаты:***

В результате изучения данного курса учащиеся должны

**Знать:**

* основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность и системность отечественной истории;
* периодизацию отечественной истории;
* современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной истории;
* историческую обусловленность современных общественных процессов;
* особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе;
* основные исторические термины, понятия, исторические личности.

**Уметь:**

* проводить поиск исторической информации в источниках разного типа;
* критически анализировать источник исторической информации (характеризовать авторство источника, время, обстоятельства и цели его создания);
* анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема) и определять время, место, обстоятельства, причины создания источника, позицию автора;
* различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения;
* устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений;
* формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации исторические сведения;
* распознавать понятия и их составляющие;
* устанавливать соответствие между существенными чертами и признаками социальных явлений и историческими терминами, понятиями;
* называть термины и понятия, социальные явления, соответствующие предлагаемому контексту, и применять в предлагаемом контексте исторические термины и понятия.

***Формы подведения итогов*** по темам и разделам программы: зачёт, тестирование по индивидуальным тестам, тестирование по вариантам, зачёт-беседа по материалам курса, устный опрос, исследовательская работа, творческое задание, конкурс, игра, олимпиада, викторина.

***Формы подведения итогов реализации программы:*** промежуточное иитоговоетестирование.

**УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Тема | Всего часов | В том числе | |
| Теория | Практика |
| 1 | История России с древнейших времен до конца XVIII века | 96 | 84 | 12 |
| 2 | История России XIX – начала ХХ века | 48 | 40 | 8 |
| 3 | Новейшая отечественная история | 144 | 120 | 24 |
| Итого | | 288 | 244 | 44 |

**СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

**Часть I**

**ИСТОРИЯ РОССИИ С ДРЕВНЕЙШИХ ВРЕМЕН ДО КОНЦА XVIII В.**

1. **Введение. История России — часть всемирной истории.**

Общая характеристика курса. Периодизация исторического развития России. Основные факторы, определяющие своеобразие русской цивилизации и российской истории. Народы и древнейшие государства на территории России.Великое переселение народов. Праславяне.

1. **Восточнославянские племенные союзы и их соседи.**

Занятия, общественный строй и верования восточных славян. Происхождение славян, их расселение. Освоение славянами Восточной Европы. Предпосылки образования государства.

1. **Русь в IX—XII вв.**

Проблемы происхождения Древнерусского государства и названия «Русь». Происхождение государственности у восточных славян. Призвание варягов. Норманнская теория. Объединение Новгорода и Киева под властью Олега.

1. **Киевская Русь.**

Деятельность первых русских князей. Принятие христианства. Право на Руси. «Русская Правда» как источник по изучению социальной структуры общества. Категории населения. Народные движения и заговоры аристократии. Княжеские усобицы. Восстановление относительного единства Руси при Владимире Мономахе. Основные направления внешней политики Киевской Руси. Причины распада Киевской Руси.

1. **Культура Руси в IX—XII вв.**

Христианская культура и языческие традиции. Контакты с культурами Запада и Востока. Влияние Византии. Культура Киевской Руси. Создание славянской письменности. Первые русские книги: Остромирово Евангелие, Изборник Святослава и др. Летописи («Повесть временных лет», «Слово о Законе и Благодати»). Жития первых русских святых. Архитектура. Первые русские каменные постройки: Десятинная церковь в Киеве, Софийские соборы в Киеве, Новгороде, Полоцке. Древнерусская живопись.

1. **Русские земли и княжества в XII – середине XV вв.**

Причины распада Древнерусского государства. Положительные и отрицательные последствия раздробленности.Крупнейшие земли и княжества. Монархии и республики. Характерные черты политического строя отдельных русских земель: Владимиро-Суздальская Русь, Новгородская боярская республика, Галицко-Волынское княжество.

1. **Русь и Орда.** **Экспансия с Запада.**

Образование Монгольского государства. Битва на Калке. Монгольское нашествие. Поход Батыя на Северо-Восточную Русь. Взятие Киева и поход Батыя на запад. Причины завоевания русских земель. Значение борьбы Руси против монгольских завоевателей. Включение русских земель в систему управления Монгольской империи. Золотая Орда. Роль монгольского завоевания в истории Руси.

Борьба с крестоносной агрессией: итоги и значение. Победы Александра Невского. Русские земли в составе Великого княжества Литовского.

Усиление Московского княжества в XIV — первой половине XV в. Деятельность князей Даниила Александровича и Юрия Данииловича. Борьба Москвы и Твери. Князь Иван Калита. Отношения с Золотой Ордой. Причины возвышения Москвы. Начало правления Дмитрия Донского. Войны с Литвой. Ослабление Золотой Орды. Битва на Воже. Взаимосвязь процессов объединения русских земель и освобождения от ордынского владычества.

Зарождение национального самосознания. Роль Православной церкви. Сергий Радонежский.

Куликовская битва и ее значение. Нашествие Тохтамыша и восстановление ордынского ига. Значение деятельности Дмитрия Донского.

Присоединение земель к Московскому княжеству. Правление Василия I. Василий II и феодальная война. Великое княжество Московское в системе международных отношений. Автокефалия Русской Православной Церкви.

1. **Культурное развитие русских земель и княжеств.**

Литература («Слово о полку Игореве», «Слово» и «Моление» Даниила Заточника, «Слово о погибели Русской земли», «Задонщина», «Сказание о Мамаевом побоище», жития святых, «хождения»).

Каменное зодчество Владимиро-Суздальской Руси (Спасо-Преображенский собор в Переславле-Залесском, Золотые ворота, Успенский и Дмитриевский соборы Владимира, церковь Покрова на Нерли, Георгиевский собор в Юрьеве-Польском и др.). Архитектура Чернигова, Новгорода, Пскова. Деревянное зодчество. Московская архитектура. Роль итальянских архитекторов в развитии русского зодчества. Перестройка Московского Кремля.

Иконопись. Фрески. Творчество Феофана Грека, Андрея Рублева и Дионисия.

1. **Российское государство во второй половине XV-XVII вв.**

Завершение объединения русских земель и образование Российского государства. Свержение золотоордынского ига.Изменения в социальной структуре общества и формах феодального землевладения. Судебник 1497 г. и его значение для укрепления единого государства. Начало формирования системы крепостного права.

Особенности образования централизованного государства в России.Рост международного авторитета Российского государства. Формирование русского, украинского и белорусского народов.

Россия в XVI веке: территория и население. Изменения в положении различных сословий России. Правление Василия III.

Формирование московской идеологии: споры иосифлян и нестяжателей.«Москва – третий Рим». Роль церкви в государственном строительстве.

Начало правления Ивана Грозного. Создание органов сословно-представительной монархии. Опричнина. Закрепощение крестьян. Учреждение патриаршества. Расширение государственной территории в XVI веке: взятие Казани, присоединение Астраханского ханства, поход Ермака и начало освоения Сибири. Борьба с набегами из Крыма. Ливонская война.

Правление Федора Ивановича. Возвышение Бориса Годунова. Введение заповедных лет и 5-летнего срока сыска беглых крестьян.

1. **Смута.**

Причины Смуты. Поход Лжедмитрия I и причины его победы. Внутренняя и внешняя политика самозванца. Свержение Лжедмитрия I и воцарение Василия Шуйского, «крестоцеловальная запись».

Восстание под предводительством Ивана Болотникова: причины, ход, значение.

Поход Лжедмитрия II, тушинский лагерь.Борьба с Речью Посполитой и Швецией. Падение Василия Шуйского. Семибоярщина. Захват Москвы поляками. Национальный подъем. Первое ополчение. Второе ополчение. Кузьма Минин и Дмитрий Пожарский. Освобождение Москвы. Окончание Смутного времени.

1. **Россия в XVII веке.**

Земский собор 1613 г. и избрание царем Михаила Романова. Восстановление самодержавия. Первые Романовы. Рост территории государства.Соборное уложение 1649 г. Юридическое оформление крепостного права. Новые явления в экономике: начало складывания всероссийского рынка, образование мануфактур.

Церковный раскол. Старообрядчество. Социальные движения XVII в. Городские восстания, их причины и последствия. Восстание под предводительством Степана Разина: причины, ход, результаты.

Внешняя политика России в XVII в. Заключение Столбовского мира со Швецией и Деулинского перемирия с Речью Посполитой. Смоленская война: причины, ход, результаты. Поляновский мир с Речью Посполитой.

Восстание под предводительством Богдана Хмельницкого. Борьба украинского и белорусского народов за независимость и политика России. Переяславская рада. Левобережная Украина в составе России.

Русско-польская война 1654—1667 гг. Успехи и неудачи русских войск. Итоги войны. Андрусовское перемирие. Русско-шведская война 1656—1661 гг. и ее результаты.

Обострение отношений с Турцией. Чигиринские походы. Бахчисарайский мир с Турцией.

Результаты внешней политики России в XVII в.: успехи и нерешенные задачи.

1. **Развитие культуры народов России в XVI – XVII вв.**

Факторы, влияющие на развитие русской культуры. Создание обобщающих трудов: Великие Четьи минеи, Степенная книга, Стоглав, Домострой, Лицевой летописный свод.

Публицистика: Максим Грек, Иван Пересветов, переписка Ивана Грозного и Андрея Курбского. Начало книгопечатания.Новые жанры в литературе — сочинения о Смутном времени (Авраамий Палицын, Иван Тимофеев), сатирические повести, автобиографии («Житие» Аввакума).

Архитектура: рождение шатрового стиля (церковь Вознесения в селе Коломенском, храм Василия Блаженного и др.), архитектура Соловецкого монастыря. Новое в архитектуре: московская, ярославская, строгановская школы зодчества, московское (нарышкинское) барокко.

Живопись: годуновская и строгановская школы иконописи, миниатюры, художественное ремесло. Усиление светских мотивов в живописи. Симон Ушаков.

Развитие образования. Школы. Открытие Славяно-греко-латинской академии. Издание учебников, других книг.

1. **Россия в конце XVII – первой четверти XVIII века.**

Петровские преобразования. Причины преобразований всех сторон жизни России.

Внешняя политика Петра I: основные направления. Азовские походы, их результаты. Рождение российского военно-морского флота. Константинопольский мир. Заключение Северного союза, подготовка войны со Швецией. Начало Северной войны. Борьба за Прибалтику. Основание Санкт-Петербурга. Поход Карла XII на Россию. Полтавская битва и ее значение. Петр I как полководец. Прутский поход, причины его неудачи. Окончание Северной войны. Ништадтский мир и его значение для России.

Народные восстания.

Перемены в положении дворянства. Указ о единонаследии. Уравнение поместий и вотчин. Введение подушной подати. Перепись населения.Меры по развитию мануфактурного производства. Особенности российских мануфактур. Рабочая сила петровских мануфактур. Политика протекционизма и меркантилизма. **«**Табель о рангах» и ее значение для социального развития России.

Провозглашение империи. Абсолютизм.Реформы государственного управления. Бюрократизация государственного строя. Учреждение Сената как высшего законосовещательного и контрольного органа. Система коллегий, особенности коллегиального управления. Дальнейшее подчинение церкви государству. Святейший синод. Создание системы надзора (фискалы, прокуратура). Реформа местного управления: образование губерний. Превращение дворянства в господствующее сословие. Сохранение крепостничества в условиях модернизации.

1. **Культура России в первой четверти XVIII в.**

Причины петровских преобразований в области культуры и быта. Новшества в быту. Переход на новое летоисчисление.

Необходимость развития образования. Создание новых учебных заведений. Введение гражданской азбуки, распространение книгопечатания. Первая русская печатная газета «Ведомости».

Меры Петра I по развитию науки. Создание первых публичных библиотек и музея (Кунсткамеры). Учреждение Академии наук, ее задачи.

Новые черты в культуре. Перемены в архитектуре и градостроительстве.

Становление русской реалистической живописи (И. Никитин, А. Матвеев).

Значение преобразований Петра I в сфере культуры и быта.

1. **Россия в 1725-1801 гг.**

Упрочение сословного общества. Внутренняя политика Екатерины II. Просвещенный абсолютизм. Социальная политика Екатерины II.

Крестьянская война под предводительством Е. И. Пугачева: причины, ход, особенности, результаты.

Внешняя политика России в 1725—1796 гг.: борьба за выход к Черному морю, присоединение земель Речи Посполитой, участие в «большой» европейской политике.Полководческое искусство П. А. Румянцева.

Освоение Новороссии. Деятельность Г. А. Потемкина. Присоединение Крыма к России.

А. В. Суворов. Ф. Ф. Ушаков.

Значение получения Россией выхода к Черному морю и возможности освоения Северного Причерноморья и Северного Кавказа.

Разделы Речи Посполитой. Восстание в Польше в 1794 г. Значение присоединения к России Белоруссии, Правобережной Украины, Литвы и Курляндии.

Участие России в Семилетней войне.

Начало борьбы России с последствиями Великой французской революции конца XVIII в. Итоги внешней политики России в XVIII в.

Царствование Павла I. Внутренняя политика и внешняя политика Павла I.

1. **Культура России XVIII века.**

Развитие образования после Петра I. Сословный характер образования (шляхетские корпуса, Смольный институт). Основание Московского университета, его роль в развитии образования, науки и культуры России. Открытие новых школ, училищ.

Успехи книгоиздания. Просветительская и издательская деятельность Н. И. Новикова.

Развитие науки. М.В.Ломоносов и его вклад в науку и культуру России. Становление исторической науки (В.Н.Татищев, М.М.Щербатов, И.Н.Болтин). Успехи в изучении географии России.

Русские изобретатели И.И.Ползунов и И.П.Кулибин.

Общественная мысль. Идеология просвещенного абсолютизма. Журнальная полемика Н.И.Новикова и Екатерины II. «Путешествие из Петербурга в Москву» А. Н. Радищева. Взгляды М. М. Щербатова на положение России.

Развитие русской литературы. Классицизм в литературе (В. К. Тредиаковский, А. П. Сумароков, Д. И. Фонвизин, Г. Р. Державин). Сентиментализм в литературе (Н. М. Карамзин).

Начало русского театра. Ф. Г. Волков. Становление русской композиторской школы.

Портретная живопись (А. П. Антропов, Д. Г. Левицкий, Ф. С. Рокотов, В. Л. Боровиковский).

Русская скульптура (Ф. И. Шубин).

Архитектура: стиль барокко (В. В. Растрелли), классицизм (В. И. Баженов, М.Ф. Казаков, И. Е. Старов). Итоги развития русской культуры XVIII в.

**Часть II**

**ИСТОРИЯ РОССИИ XIX – НАЧАЛА XX ВЕКА**

1. **Россия в первой половине XIX века.**

Реформы государственной системы в первой половине XIX в. Реформы Александра I. Внутренняя политика Александра I. Создание министерств. Крестьянский вопрос. Указ о «вольных хлебопашцах». Реформы в сфере просвещения. Реформаторы и проекты реформирования государства. М. М. Сперанский, его проекты.

Отечественная война 1812 г.Имперская внешняя политика России. Заграничный поход русской армии. Россия в Священном союзе.

Движение декабристов. Внутренняя политика Николая I. Теория «официальной народности». Свод законов Российской империи. Социально-экономические преобразования. Финансовая реформа Е. Ф. Канкрина. Крестьянский вопрос: основные проблемы и попытки их решения. Реформа государственных крестьян. Инвентарная реформа.

Славянофилы и западники. Русский утопический социализм.А. И. Герцен. Петрашевцы.

Внешняя политика России во второй четверти XIX в.

1. **Русская культура первой половины XIX в.**

Становление национального самосознания.

Развитие просвещения, создание системы народного просвещения. Печать и библиотеки. Развитие науки. Расцвет русской литературы. Ведущие театральные школы, выдающиеся актеры и лучшие роли. Поиски самобытных путей в музыке, русские композиторы.

Новаторство и преемственность художественных стилей в изобразительном искусстве. Изменение принципов градостроительства.Живопись и скульптура: характерные черты, известные творцы и их произведения. Архитектура: господствующие стили, наиболее известные архитектурные ансамбли и их создатели. Особенности русского классицизма в архитектуре, переход к стилю эклектики.

Быт различных слоев населения. Русская усадьба.

1. **Россия во второй половине XIX –начале XX вв.**

Начало правления Александра II. Крестьянская реформа 1861 г.: предпосылки, подготовка, содержание, значение.

Самодержавие, сословный строй и модернизационные процессы. Реформы 60—70-х гг. XIX в. Земская и городская реформы, судебная реформа, военная реформа. Реформы в других сферах жизни (финансы, просвещение, печать).

Общественное движение середины 50-60-х годов XIX века. Выступления разночинной интеллигенции. Народничество. Политический террор.

Политика контрреформ.

Внешняя политика России во второй половине XIX в. Русско-турецкая война 1877-1878 гг. Александр III — миротворец. Обострение противоречий между Россией и Германией в 80-90-е гг. XIX в. Русско-французское сближение. Присоединение Казахстана и Средней Азии к России.

1. **Русская культура второй половины XIX в.**

Демократизация культуры. Реформирование системы образования. Наука. Основные направления, темы и жанры литературы, отражение в ней общественных противоречий. Расцвет реализма в литературе. Театральное искусство.

Расцвет русской национальной музыки. Творчество композиторов «Могучей кучки» и П. И. Чайковского.

Новые тенденции в архитектуре. Изменения в технологии строительства. Творчество передвижников. Основные темы в Творческие союзы и их влияние на культурную жизнь российского общества.

Влияние российской культуры второй половины XIX в. на мировую культуру.

1. **Россия в начале ХХ века.**

Социально-экономическое развитие. Национальный и социальный состав населения. Многоукладность российской экономики. Монополистический капитализм в России и его особенности. Отечественные предприниматели конца XIX – начала XX в. Рост численности рабочих. Особенности развития сельского хозяйства.

Политическое развитие. Политический строй России. Самодержавие. Николай II. Бюрократическая система. С.Ю. Витте, его реформы. Обострение социально-экономических и политических противоречий в стране. Рабочее движение. Крестьянские волнения. «Зубатовщина». Зарождение политических партий.

Внешняя политика. Образование военных блоков в Европе. Противоречия между державами на Дальнем Востоке. Русско-японская война 1904-1905 гг.

Революция 1905-1907 гг.: предпосылки, причины, характер, особенности, периодизация.

1. **Культура России в начале XX в.**

Просвещение. Книгоиздательская деятельность. Периодическая печать.

Развитие науки, философской и политической мысли.

Литературные направления.

Художественные объединения («Союз русских художников», «Мир искусства», «Бубновый валет»).

Театр и музыкальное искусство.

Архитектура и скульптура.

1. **Россия в первой мировой войне.**

Россия и мир накануне Первой мировой войны.

Причины и характер войны. Взаимодействие России с союзниками. Брусиловский прорыв и его значение.

Политизация и начало морального разложения армии. Власть, экономика и общество в условиях войны. Милитаризация экономики. Формирование военно-промышленных комитетов. Пропаганда патриотизма и восприятие войны обществом. Введение государством карточной системы снабжения в городе и разверстки в деревне.

Война и реформы. Нарастание экономического кризиса и смена общественных настроений. Взаимоотношения представительной и исполнительной ветвей власти.

Политические партии и война. Влияние большевистской пропаганды. Возрастание роли армии в жизни общества.

**Часть III**

**НОВЕЙШАЯ ОТЕЧЕСТВЕННАЯ ИСТОРИЯ**

1. **Революции 1917 года.**

Российская империя накануне революции. Территория и население. Объективные и субъективные причины обострения экономического и политического кризиса. Война как революционизирующий фактор. Основные социальные слои, политические партии и их лидеры накануне революции.

Основные этапы и хронология февральской революции. Конец российской империи. Формирование Временного правительства и программа его деятельности. Петроградский Совет рабочих и солдатских депутатов и его декреты. Июльский кризис и конец «двоевластия». Православная церковь. Всероссийский Поместный собор и восстановление патриаршества. Выступление Корнилова против Временного правительства.

Октябрьская революция: свержение Временного правительства и взятие власти большевиками. Создание коалиционного правительства большевиков и левых эсеров. В.И. Ленин как политический деятель. Диктатура пролетариата как главное условие социалистических преобразований. Первые мероприятия большевиков в политической и экономической сферах. Борьба за армию. «Декрет о мире» и заключение Брестского мира. Отказ новой власти от финансовых обязательств Российской империи. Национализация промышленности. «Декрет о земле» и принципы наделения крестьян землей. Отделение церкви от государства и школы от церкви. Слом старого и создание нового госаппарата. Советы как форма власти. Первая Конституция России

1. **Гражданская война и военная интервенция в России в 1918-1922 гг.**

Начало формирования основных очагов сопротивления большевикам. Ситуация на Дону. Позиция Украинской Центральной рады. Восстание чехословацкого корпуса. Гражданская война как общенациональная катастрофа. Причины, этапы и основные события Гражданской войны. Военная интервенция. Палитра антибольшевистских сил: их характеристика и взаимоотношения. Идеология Белого движения. Комуч, Директория, правительства А.В. Колчака, А.И. Деникина и П.Н. Врангеля. Положение населения на территориях антибольшевистских сил. Повстанчество в Гражданской войне.

Политика «военного коммунизма». Продразверстка, принудительная трудовая повинность, сокращение роли денежных расчетов и административное распределение товаров и услуг.

«Главкизм». Разработка плана ГОЭЛРО.

Создание регулярной Красной Армии. Выступление левых эсеров. Террор «красный» и «белый» и его масштабы. Убийство царской семьи.

Особенности Гражданской войны на Украине, в Закавказье и Средней Азии, в Сибири и на Дальнем Востоке. Польско-советская война. Поражение армии Врангеля в Крыму. Причины победы Красной Армии в Гражданской войне. Вопрос о земле. Национальный фактор в Гражданской войне. Декларация прав народов России и ее значение.

Эмиграция и формирование Русского зарубежья.

Последние отголоски Гражданской войны в регионах в конце 1921-22 гг.

1. **Советский союз в 1920—1930-х гг.**

Последствия Первой мировой и Гражданской войн. Демографическая ситуация в начале 1920-х гг. Экономическая разруха. Голод 1921–1922 гг. и его преодоление. Реквизиция церковного имущества, сопротивление верующих и преследование священнослужителей. Крестьянские восстания в Сибири, на Тамбовщине, в Поволжье и др. Кронштадтское восстание.

Отказ большевиков от «военного коммунизма» и переход к НЭПу. Финансовая реформа 1922–1924 гг. Создание Госплана и разработка годовых и пятилетних планов развития народного хозяйства.

Предпосылки и значение образования СССР. Конституция СССР 1924 г. Ситуация в Закавказье и Средней Азии. Административно-территориальные реформы 1920-х гг.

Установление в СССР однопартийной политической системы. Смерть В.И. Ленина и борьба за власть. Роль И.В. Сталина в создании номенклатуры. Ликвидация оппозиции внутри ВКП(б) к концу 1920-х гг.

Социальная политика. Становление системы здравоохранения. Охрана материнства и детства. Борьба с беспризорностью и преступностью. Меры по сокращению безработицы.

Сельскохозяйственные коммуны, артели и ТОЗы. Отходничество. Сдача земли в аренду. «Великий перелом».

Форсированная индустриализация: региональная и национальная специфика. Социалистическое соревнование.

Коллективизация сельского хозяйства. Голод в СССР в 1932–1933 гг. как следствие коллективизации.

Крупнейшие стройки первых пятилеток: Днепрострой, Горьковский автозавод, Сталинградский и Харьковский тракторные заводы, Турксиб, строительство Московского метрополитена. Создание новых отраслей промышленности. Милитаризация народного хозяйства, ускоренное развитие военной промышленности. Превращение СССР в аграрно-индустриальную державу. Ликвидация безработицы.

Утверждение «культа личности» Сталина. Ужесточение цензуры. Введение паспортной системы. Массовые политические репрессии 1937-38 гг.

Советская социальная и национальная политика 1930-х гг. Конституция СССР 1936 г.

1. **Культурное пространство советского общества в 1920–1930-е гг.**

Повседневная жизнь и общественные настроения в годы НЭПа. Отношение к семье, браку, воспитанию детей. Советские обряды и праздники. Наступление на религию. Пролеткульт и нэпманская культура.

Борьба с безграмотностью.

Основные направления в литературе (футуризм) и архитектуре (конструктивизм). Достижения в области киноискусства. Культурная революция и ее особенности в национальных регионах. Советский авангард.

Создание национальной письменности и смена алфавитов. Деятельность Наркомпроса. Рабфаки. Академия наук и Коммунистическая академия, Институты красной профессуры.

Создание «нового человека». Культурная революция. Создание творческих союзов и их роль в пропаганде советской культуры. Социалистический реализм как художественный метод. Литература и кинематограф 1930-х годов.

Культура русского зарубежья.

Наука в 1930-е гг. Формирование национальной интеллигенции.

Пионерия и комсомол. Военно-спортивные организации. Материнство и детство в СССР.

1. **Внешняя политика СССР в 1920–1930-е годы.**

Деятельность Коминтерна как инструмента мировой революции. Проблема «царских долгов». Договор в Рапалло. Выход СССР из международной изоляции. «Военная тревога» 1927 г. Вступление СССР в Лигу Наций. Возрастание угрозы мировой войны. Советские добровольцы в Испании и Китае. Вооруженные конфликты на озере Хасан, реке Халхин-Гол и ситуация на Дальнем Востоке в конце 1930-х гг.

1. **СССР накануне Второй мировой войны.**

Форсирование военного производства и освоения новой техники. Ужесточение трудового законодательства. Нарастание негативных тенденций в экономике. Мюнхенский договор 1938 г. и угроза международной изоляции СССР. Договор о ненападении 1939 г. Включение в состав СССР Латвии, Литвы, Эстонии; Бессарабии, Северной Буковины, Западной Украины и Западной Белоруссии. Катынская трагедия. «Зимняя война» с Финляндией.

1. **Великая Отечественная война. 1941—1945 гг.**

Причины, характер, периодизация Великой Отечественной войны.

Боевые действия на фронтах. Нападение фашистской Германии и ее союзников на СССР. Приграничные сражения. Стратегическая оборона. Отступление с боями Красной Армии летом-осенью 1941 г. Битва за Москву, ее этапы и историческое значение. Военные действия весной-осенью 1942 г. Неудачи советских войск на южном и юго-восточном направлениях. Стратегические просчеты и ошибки в руководстве военными действиями.

Коренной перелом в ходе войны. Сталинградская битва и ее историческое значение. Битва на Курской дуге. Форсирование Днепра.

Военные действия на фронтах Великой Отечественной войны в 1944-1945 гг. Восстановление государственной границы СССР. Освобождение стран Центральной и Юго-Восточной Европы. Битва за Берлин. Капитуляция Германии.

Вступление СССР в войну против Японии. Дальневосточная кампания Красной Армии. Капитуляция Японии. Советские полководцы: Г.К. Жуков, А.М. Василевский, К.К. Рокоссовский и др. Человек на войне.

Борьба за линией фронта. План «Ост». Оккупационный режим. Партизанское движение и подполье. Герои народного сопротивления фашистским захватчикам.

Советский тыл в годы войны. Превращение страны в единый военный лагерь. «Все для фронта, все для победы!». Мероприятия по организации всенародного отпора врагу. Создание ГКО. Перестройка экономики страны на военный лад. Эвакуация населения, материальных и культурных ценностей. Развитие слаженного военного хозяйства. Политика и культура.

СССР и союзники. Внешняя политика СССР в 1941-1945 гг. Начало складывания антигитлеровской коалиции. Тегеранская конференция. Открытие второго фронта. Крымская конференция. Потсдамская конференция.

Итоги и уроки Великой Отечественной войны. Источники, значение, цена Победы.

1. **СССР в первые послевоенные годы.**

Восстановление и развитие народного хозяйства. Последствия войны для СССР. Промышленность: восстановление разрушенного и новое строительство. Конверсия и ее особенности. Ускоренное развитие военно-промышленного комплекса. Главные мобилизационные факторы послевоенной экономики. Обнищание деревни.

Власть и общество. Послевоенные настроения в обществе и политика И.В. Сталина.

Социальная политика и ее приоритеты. Денежная реформа 1947 г. и отмена карточной системы. Государственные займы у населения. Снижение розничных цен. Уровень жизни городского и сельского населения.

Отмена чрезвычайного положения в СССР. Перевыборы Советов всех уровней. Возобновление съездов общественных организаций. Развитие культуры. Открытие новых академий, научных институтов и вузов. Введение обязательного образования в объеме семи классов.

Усиление режима личной власти и борьба с вольномыслием в обществе. Постановления о литературе и искусстве. Борьба с «космополитизмом». Новая волна политических репрессий.

Внешняя политика. Укрепление позиций СССР на международной арене после Второй мировой войны. Внешнеполитические курсы СССР и западных держав. Начало «холодной войны», ее проблемы, причины. Складывание социалистического лагеря. Участие и роль СССР в решении основных международных вопросов. Отношения со странами «третьего мира». Поддержка международного движения сторонников мира.

1. **СССР в 1953—1964 гг.: попытки реформирования советской системы.**

Борьба за власть после смерти И.В. Сталина. Н.С. Хрущев, Г.М. Маленков, Л.П. Берия. Номенклатура и реформы. Смягчение курса в политике. XX съезд КПСС. Критика культа личности И.В. Сталина. Реабилитация жертв массовых репрессий 30-50-х гг.

Влияние XX съезда КПСС на духовную жизнь общества. «Оттепель». «Шестидесятники». Литература, кинематограф, театр, живопись: новые тенденции. Поэтические вечера в Политехническом музее. Образование и наука. Всемирный фестиваль молодежи и студентов 1957 г. Учреждение Московского кинофестиваля. Хрущев и интеллигенция. Антирелигиозные кампании. Гонения на церковь. Диссиденты.

Попытки экономических реформ. Перемены в аграрной политике. Освоение целины. Противоречивость аграрной политики. Стимулирование научно-технического прогресса. Выделение ударных направлений, приоритетных программ развития народного хозяйства (космос, химия, автоматика и др.). Ставка на преодоление трудностей с помощью перестройки управленческих структур. Нарастание дисбаланса в экономике в начале 60-х гг.

Международные военно-политические кризисы, позиция СССР и стратегия ядерного сдерживания (Суэцкий кризис 1956 г., Берлинский кризис 1961 г., Карибский кризис 1962 г.). СССР и мировая социалистическая система. Нарастание негативных тенденций в обществе. Новочеркасские события. Смещение Н.С. Хрущева и приход к власти Л.И. Брежнева. Оценка Хрущева и его реформ современниками и историками.

1. **СССР в период «развитого социализма» 1965-1985 гг.**

Л.И.Брежнев. Экономическая реформа 1965 г.: содержание, противоречия, причины неудач. Стройки века. Нефть и газ Сибири. Хроническое отставание сельского хозяйства: причины, последствия. Продовольственная программа. Общий кризис «директивной экономики» и его причины.

«Лунная гонка» с США. Успехи в математике. Создание топливно-энергетического комплекса (ТЭК).

Социальная политика: цели, противоречия, результаты.

Курс на свертывание демократических преобразований. Конституция 1977 г.

Внешняя политика. Возрастание международной напряженности. «Холодная война» и мировые конфликты. «Доктрина Брежнева». «Пражская весна» и снижение международного авторитета СССР. Конфликт с Китаем. Достижение военно-стратегического паритета с США. Политика «разрядки». Сотрудничество с США в области освоения космоса. Совещание по безопасности и сотрудничеству в Европе (СБСЕ) в Хельсинки. Ввод войск в Афганистан. Подъем антикоммунистических настроений в Восточной Европе.

Застойные явления в духовной жизни страны. Развитие физкультуры и спорта в СССР. Олимпийские игры 1980 г. в Москве.

Литература и искусство: поиски новых путей. Авторское кино. Авангардное искусство.

Диссидентский вызов. Первые правозащитные выступления. А.Д. Сахаров и А.И. Солженицын.

Религиозные искания. Национальные движения. Борьба с инакомыслием. Судебные процессы. Цензура и самиздат.

1. **Период перестройки.**

Нарастание кризисных явлений в социально-экономической и идейно-политической сферах. Антиалкогольная кампания 1985 г. и ее противоречивые результаты. Чернобыльская трагедия. Курс на экономическую и политическую модернизацию страны. Концепция перестройки. «Новое мышление» Горбачева.

Изменения в советской внешней политике. Роспуск СЭВ и организации Варшавского договора. Объединение Германии. Начало вывода советских войск из Центральной и Восточной Европы. Завершение «холодной войны».

Реформы в экономике. Политические реформы. Становление многопартийности. Кризис КПСС. Первый съезд народных депутатов РСФСР.

Национальные противоречия. События августа 1991 г. Распад СССР и создание СНГ.

Россия как преемник СССР на международной арене. Горбачев, Ельцин и «перестройка» в общественном сознании.

1. **Россия в 90-е гг. XX - начале XXI века: начало кардинальных перемен в стране.**

Президент Российской Федерации Б.Н.Ельцин. «Шоковая терапия» в экономике. Либерализация цен. Приватизация государственной собственности и ее этапы. Состояние российской экономики в середине 90-х гг.

Становление президентской республики. Народный референдум в апреле 1993 г. Политический кризис в сентябре-октябре 1993 г. Упразднение Советов и создание новой системы государственного устройства. Конституция Российской Федерации 1993 г.

Российское общество в первые годы реформ. Обострение межнациональных и межконфессиональных отношений в 1990-е гг. Изменение социальной структуры и уровня жизни населения. Религия и церковь. Развитие культуры в новых условиях.

Финансовый кризис в августе 1998 г. и его последствия. Обострение ситуации на Северном Кавказе. Выборы в Государственную думу (1999). Президент Российской Федерации В.В. Путин. Укрепление государственности. Экономическая и социальная политика. Национальная политика. Культура.

Политическая жизнь страны в начале XXI в.

Основные принципы и направления государственной социальной политики. Реформы здравоохранения, образования и науки. Пенсионные реформы. Особенности развития культуры. Государственные программы демографического возрождения России.

Внешняя политика. Сокращение стратегических наступательных вооружений. Россия и НАТО. Россия и Восток. Отношения России со странами ближнего зарубежья.

**МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

***Для достижения поставленной цели и реализации задач курса используются следующие методы обучения:***

* Наглядный (иллюстративный рассказ с обсуждением наиболее сложных вопросов темы, презентации, использование карт, схем и т.д.).
* Словесный (лекция, дискуссия, чтение и анализ исторической литературы и исторических источников, беседа с закреплением материала).
* Практический (сюжетно-ролевая игра, «мозговой штурм»).

***Условия успешного освоения содержания программы***: обеспечение доступа учащихся к исторической литературе, возможность создания и демонстрации электронных презентаций, наличие раздаточного материала.

***Интернет-ресурсы для учащихся***

<https://history.rin.ru> – Сайт Российской Информационной Сети «История»

<http://www.hrono.ru> – Хронологические таблицы

<http://avorhist.narod.ru> – Русь Древняя и Удельная

http://[www.history-ru.ru](http://www.history-ru.ru) – Основные даты истории России

<https://history.com.ru> – История России от Киевской Руси до Российской Федерации

http://www.rosolymp.ru – Информационный портал Всероссийской олимпиады школьников.

[http://www.urokiistorii.ru](http://www.urokiistorii.ru/)  – Уроки истории. ХХ век.

***Список литературы для учащихся***

1. Анисимов Е.В. История России от Рюрика до Путина. Люди. События. Даты. – СПб., 2013
2. Безбородов А.Б. История России в новейшее время. 1985-2009 гг. – М., 2013
3. Бушуев С.В. История государства Российского. Книга 2. XVII-XVIII вв.: Историко-библиографические очерки. – Новосиб., 2012
4. Воловичков Г.Г. История: обязательные даты, понятия школьного курса. – М., 2018
5. Жукова Л.В. История России в датах: справочник. – М., 2013
6. Мунчаев Ш.М. Политическая история России. От Смутного времени до Беловежской Пущи. – М., 2011
7. Шаповалов С.Н. История России в схемах, таблицах и картах: Учебное пособие для высшей школы. – Рн/Д., 2013
8. Школьник Ю.К. История России: От древнейших времен до начала XX века: Полная энциклопедия – М., 2012

***Список литературы для педагога:***

1. Барабанов В.В.Справочные материалы по истории России для подготовки к экзаменам. – М.,2004
2. Баранов П.А., Шевченко С.В. История. Новый полный справочник для подготовки к ЕГЭ. – М., 2019
3. Борисов Н. С. Русские полководцы XIII — XVI веков. – М., 2003
4. Буганов В. И., Богданов А.П. Бунтари и правдоискатели в русской православной церкви. – М., 2011
5. Головко А.В.. История. Весь школьный курс в схемах и таблицах. – М., 2014
6. Данилов А.А.. История России 1945-2008. Методическое пособие. – М., 2009
7. Дворниченко А.Ю. Российская история с древнейших времен до падения самодержавия: Учебное пособие. – М., 2010
8. Каргалов В. В. Полководцы X - XVI вв. – М., 2018
9. Кацва Л.А.. История Отечества.Справочник. – М., 2012
10. Костомаров Н. И. Русская история в жизнеописаниях ее главнейших деятелей. – М., 2000
11. Романова А.А. Практикум по истории России с 9 по 18 век. – М., 2002
12. Румянцев В.Я. Задания и вопросы по истории России с древности по 18 век. – М.,2002
13. Сухов В.В., Лошков Д.Б. Методическое пособие. История России. Углубленный уровень. – М., 2013
14. Филиппова Е.Ю. ЕГЭ. История. Личности отечественной и всеобщей истории. – Ростов н/Д,, 2016