

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
Межшкольный учебный комбинат г. Азова



УТВЕРЖДАЮ:
И.о. директора МБУ ДО МУК г. Азова
Л.В. Новикова
Приказ № 34 от 01.09.2021г.

ПОЛОЖЕНИЕ
о дополнительных общеобразовательных программах, порядке их
рассмотрения и утверждения в муниципальном бюджетном учреждении
дополнительного образования
Межшкольный учебный комбинат г. Азова

1. Общие положения.

1.1 Настоящее Положение о дополнительных общеобразовательных программах, порядке их рассмотрения и утверждения в муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования Межшкольный учебный комбинат г. Азова (далее Положение) разработано в соответствии со следующими нормативными документами:

- Закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минпросвещения России от 09.11.2018 N 196 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам" (Зарегистрировано в Минюсте России 29.11.2018 N 52831);
- Региональные рекомендации к регламентации деятельности образовательных организаций Ростовской области, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (Приложение к приказу Минобрнауки Ростовской области от 01.03.2016 г. № 115);
- Закон Ростовской области от 14.11.2013 г. № 26-ЗС «Об образовании в Ростовской области»;
- Примерные требования к программам дополнительного образования детей (письмо Департамента молодежной политики, воспитания и социальной поддержки детей Минобрнауки России от 11.12.2006 № 06-1844);
- Санитарно-эпидемиологические требования к учреждениям дополнительного образования детей (санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПин 2.4.4.1251 – 03 от 20.06.03);
- СанПин 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной

- инфраструктуры для детей и молодёжи в условиях новой коронавирусной инфекции (COVID-19) (Постановление Главного санитарного врача России от 30 июня 2020 г № 16);
- Устав МБУ ДО МУК г. Азова.

1.2 Положение устанавливает порядок действий по разработке, утверждению и реализации дополнительных общеобразовательных программ, реализуемых или планируемых к реализации в МБУ ДО МУК г. Азова.

1.3 Учреждение реализует дополнительные общеобразовательные программы (далее - Программы).

1.4 Содержание дополнительных общеобразовательных программ и сроки обучения по ним определяются Образовательной программой, разработанной и утвержденной Учреждением.

1.5 Концепция развития дополнительного образования определяет, что проектирование и реализация дополнительных общеобразовательных программ должны строиться на следующих основаниях:

- свобода выбора образовательных программ и режима их освоения;
- соответствие образовательных программ и форм дополнительного образования возрастным и индивидуальным особенностям детей;
- вариативность, гибкость и мобильность образовательных программ;
- разноуровневость (ступенчатость) образовательных программ;
- модульность содержания образовательных программ, возможность взаимозачета результатов;
- ориентация на метапредметные и личностные результаты образования;
- творческий и продуктивный характер образовательных программ;
- открытый и сетевой характер реализации;
- сотворческий характер стиля взаимоотношений педагогов с обучающимися, основанный на принципе детоцентризма.

1.6 Дополнительные общеобразовательные программы реализуются учреждением самостоятельно. При реализации образовательных программ могут использоваться различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение;

1.7 Занятия в объединениях МБУ ДО МУК г.Азова проводятся по дополнительным общеобразовательным программам следующих направленностей (согласно пункта 9 Приказа Министерства образования и науки РФ от 29 августа 2013 года № 1008):

- естественнонаучной,
- технической,
- художественной,
- социально-педагогической.

1.8 В учреждении могут реализовываться дополнительные общеобразовательные программы следующих типов:

- примерная (типовая) программа - утвержденная Министерством образования РФ и рекомендованная государственным органом управления образованием в качестве примерной по конкретной образовательной области или направлению деятельности;
- модифицированная (адаптированная) программа - измененная с учетом особенностей образовательного учреждения, возраста и уровня подготовки

обучающихся, режима и временных параметров осуществления деятельности, нестандартности индивидуальных результатов обучения и воспитания;

- экспериментальная программа - ее целью является изменение содержания, организационно-педагогических основ и методов обучения, предложение новых областей знания, внедрение новых педагогических технологий; в случае выявления новизны предложений автора экспериментальная программа может претендовать на статус авторской;
- авторская программа - обладающая актуальностью, оригинальностью и обязательно новизной; программа преподавания нового учебного курса (предмета) или новая образовательная концепция изучаемых ранее предметов;
- краткосрочные общеобразовательные программы дополнительного образования - могут создаваться для тематических площадок, групп с переменным составом детей.

1.9 В учреждении дополнительного образования могут реализовываться дополнительные общеобразовательные программы следующих уровней: ознакомительный, базовый, углубленный.

1.10 В определении содержания Программы педагог руководствуется педагогической целесообразностью и ориентируется на запросы и потребности учащихся, их родителей (законных представителей) и общества.

2. Функции дополнительных общеобразовательных программ

Образовательная программа вне зависимости от того, к какой образовательной области и направленности она относится, выполняет следующие функции:

- нормативную - является документом, обязательным для выполнения в полном объеме;
- целеполагания - определяет ценности и цели, для достижения которых она разработана;
- определения содержания образования - фиксирует состав элементов содержания, подлежащих усвоению обучающимися, а также степень их трудности;
- процессуальную - определяет логическую последовательность усвоения элементов содержания, организационные формы и методы, средства и условия обучения;
- оценочную - выявляет уровни усвоения элементов содержания, объекты контроля и критерии оценки уровня обученности и личностного развития обучающихся.

3. Цели и задачи дополнительных общеобразовательных программ

Целями и задачами программ дополнительного образования детей является обеспечение обучения, воспитания, развития.

- Обучающие задачи: развитие познавательного интереса, включение в познавательную деятельность, приобретение определенных знаний, умений, навыков, развитие мотивации к определенному виду деятельности и т.п.

- Воспитательные задачи: формирование у обучающихся социальной активности, гражданской позиции, культуры общения и поведения в социуме, навыков здорового и безопасного образа жизни и т.п.
- Развивающие задачи: развитие деловых качеств, таких как самостоятельность, ответственность, активность, аккуратность и т.д.; формирование потребности в самопознании, саморазвитии.

4. Содержание дополнительных общеобразовательных программ

Содержание программ дополнительного образования детей должно соответствовать:

- достижениям мировой культуры, российским традициям, культурно-национальным особенностям регионов;
- определенному уровню образования (дошкольного, начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования);
- направленностям программ дополнительного образования;
- современным образовательным технологиям, которые отражены в: принципах обучения (индивидуальности, доступности, преемственности, результативности); формах и методах обучения (активных методах дистанционного обучения, дифференцированного обучения, занятиях, конкурсах, соревнованиях, экскурсиях, походах и т.д.); методах контроля и управления образовательным процессом (анализе результатов деятельности детей); средствах обучения (перечне необходимого оборудования, инструментов и материалов в расчете на объединение обучающихся).

Содержание программ дополнительного образования детей должно быть направлено на создание условий для развития личности ребенка; развитие мотивации личности к познанию и творчеству; обеспечение эмоционального благополучия ребенка; приобщение обучающихся к общечеловеческим ценностям; профилактику асоциального поведения; создание условий для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации личности ребенка, ее интеграции в систему мировой и отечественной культур; интеллектуальное и духовное развитие личности ребенка; укрепление психического и физического здоровья; взаимодействие педагога дополнительного образования с семьей.

5. Структура дополнительных общеобразовательных программ

5.1 Программа дополнительного образования детей включает следующие структурные элементы:

- титульный лист;
- пояснительную записку;
- учебно-тематический план;
- содержание изучаемого курса;
- методическое обеспечение программы;
- список литературы.

5.2 Титульный лист (Приложение №1)

5.3 Пояснительная записка к дополнительной общеобразовательной программе раскрывает:

- направленность программы;

- новизну, актуальность;
- цель и задачи программы;
- отличительные особенности данной программы от уже существующих программ;
- возраст детей, участвующих в реализации данной программы, пол учащихся;
- сроки реализации программы (продолжительность образовательного процесса, этапы);
- формы, режим и продолжительность занятий;
- ожидаемые результаты и способы определения их результативности;
- формы, порядок и периодичность проведения промежуточной аттестации учащихся;
- учебно-тематический план программы (Приложение №2) содержит:
- перечень разделов, тем;
- количество часов по каждой теме с разбивкой, на теоретические и практические виды занятий.

5.4 Содержание программы (Приложение №3) дополнительного образования детей возможно отразить через краткое описание тем (теоретических и практических видов занятий).

5.5 Методическое обеспечение дополнительной общеобразовательной программы включает обеспечение программы методическими видами продукции, рекомендации по проведению практических работ, дидактический и лекционный материалы.

5.6 Дополнительная общеобразовательная программа должна отвечать требованиям технологичности и возможностям ее использования в широкой образовательной практике.

6. Порядок разработки и утверждения дополнительных общеобразовательных программ

6.1 Дополнительная общеобразовательная программа разрабатывается самостоятельно педагогом дополнительного образования на основе настоящего Положения.

6.2 Методисты Учреждения осуществляют консультирование и практическую помощь в процессе разработки и оформления дополнительной общеобразовательной программы.

6.3 Дополнительная общеобразовательная программа должна пройти внутреннюю экспертизу и утверждение в определённом порядке. Внутренняя экспертиза - обсуждение программы на методическом совете Учреждения (анализ качества документа, его соответствия Уставу Учреждения, действующим нормативно-правовым документам и требованиям к содержанию дополнительного образования детей).

6.4 Решение о принятии дополнительной общеобразовательной программы рассматривается на педагогическом совете.

6.5 Утверждение образовательной программы осуществляется приказом руководителя Учреждения на основании решения заседаний педагогического совета.

6.6 Процедура утверждения ранее разработанных и реализуемых дополнительных общеразвивающих программ проводится до начала учебного года.

6.7 Корректировка дополнительной общеобразовательной программы производится в период, предшествующий срокам реализации Программы. Коррективы вносятся с учетом последних изменений в законодательстве, новых нормативных актов и документов, развития науки, техники, культуры, экономики, технологии и социальной сферы.

6.8 Внесенные изменения и дополнения в программу проходят процедуру рассмотрения, согласования и утверждения согласно данному Положению.

6.9 Процедура утверждения дополнительных общеобразовательных программ должна завершиться до 1 сентября текущего года.

7. Ответственность

7.1 Учреждение несет ответственность за реализацию в полном объеме дополнительных общеобразовательных программ в соответствии с утвержденным учебным планом и качество реализуемых программ.

7.2 Педагог - разработчик программы несет ответственность за качество и полноту реализации дополнительной общеобразовательной программы; объективность контроля учебных достижений обучающихся.

7.3 Методист несет ответственность за качество проведения экспертизы дополнительной общеобразовательной программы.

7.4 Председатель методического совета несет ответственность за качество проверки проведения экспертизы и прохождение согласования образовательной программы дополнительного образования детей.

8. Порядок рассмотрения и утверждения дополнительных общеобразовательных программ

8.1 Дополнительная общеобразовательная программа проходит согласование на методическом и утверждается на педагогическом советах учреждения в начале нового учебного года.

8.2 Приказ об утверждении модифицированной общеобразовательной программы подписывает руководитель учреждения в начале нового учебного года.

9. Заключительное положение

9.1 Все изменения в Положение вносятся и утверждаются соответствующим приказом. Срок действия Положения – 5 лет или до принятия нового.

*Образец оформления титульного листа дополнительной
общеобразовательной программы*

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
Межшкольный учебный комбинат г. Азова

Принято
Педагогический совет
Протокол № ___ от _____

УТВЕРЖДАЮ
И. о. директора МБУ ДО МУК

Л. В. Новикова
Приказ № ___ от « ___ » _____ 202_ г.

Дополнительная общеобразовательная программа

« _____ »

для обучающихся – от ___ до ___ лет
срок реализации программы – ___ год
_____ направленность

Разработала: ФИО, должность

Азов, 202_

Образец оформления учебно-тематического плана

Учебно-тематический план

№	Название раздела, темы	Кол-во часов			Формы организации	Формы аттестации
		Всего	Теория	Практика		

Образец оформления содержания программы

Содержание программы

Раздел 1. Введение

1.1 Теория: Инструктаж по ТБ. Введение в предмет.

Практика: