

УТВЕРЖДАЮ
И. о директора МБУ ДО МУК г. Азова
Л.В. Новикова
01.09.2025 г.



УЧЕБНЫЙ ПЛАН
Муниципального бюджетного учреждения
дополнительного образования
Межшкольный учебный комбинат г. Азова
на 2025-2026 учебный год

**Пояснительная записка
к учебному плану МБУ ДО МУК г. Азова на 2025-2026 учебный год**

Учебный план составлен в соответствии с:

1. Федеральным Законом « Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273;
2. Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018 г. N 196 «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности подополнительным общеобразовательным программам»;
3. Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.4.3172-14 “Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей” (утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 4 июля 2014 г. № 41);
4. Уставом муниципального учреждения дополнительного образования Межшкольный учебный комбинат г. Азова.

Учебный план соотносится с целями и задачами Программы развития «Гармонизация личностного саморазвития обучающихся в дополнительном образовательном пространстве», основными параметрами содержания дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ. Учебный план учреждения включает в себя утвержденные педагогическим советом учреждения дополнительные общеразвивающие программы, соответствующие педагогической тарификации кадров, с учетом имеющихся условий учреждения, обеспечивающих реализацию указанных программ.

нравственного, гражданско-патриотического, трудового воспитания детей, их личностное развитие, укрепление здоровья, профессиональное самоопределение и творческий труд, формирование общей культуры детей, адаптацию детей к жизни в обществе, удовлетворение потребностей в художественном, техническом и интеллектуальном развитии

Учебный план предусматривает возможность реализации следующих типов программ:

- типовые программы, утвержденные Минобрнауки РФ, и рекомендованные Департаментом молодежной политики, воспитания и социальной поддержки детей Минобрнауки России в качестве примерной профилю той или иной образовательной области. Данные программы ориентированы на достижение детьми стандарта в уровне освоения знаний, умений и навыков, применяется соответствующая форма проведения промежуточной и итоговой аттестации - зачет, экзамен, творческая работа и т.д.
- модифицированные или адаптированные программы, совпадающие по содержанию и логике реализации с примерными программами. Изменения вносятся с учетом особенностей набора, специфики организации, формирования разновозрастных и разноуровневых групп детей, режимом и временными параметрами осуществления деятельности, уникальность получаемых индивидуальных результатов обучения и воспитания. Диагностика результатов по реализуемым общеразвивающим программам не предполагает унификацию.
- авторские программы, которые полностью создаются педагогом или коллективом педагогов, их содержание направлено на отработку путей, средств и методов средства решения той или иной актуальной проблемы в образовании, они обязательно отличаются методической новизной, практической значимостью и результативностью.

Основные формы организации образовательного процесса:

- учебные занятия
- дискуссии
- лекции
- экскурсии

Учебные занятия строятся на принципах демократизации, гуманизации, педагогики сотрудничества, личностного и деятельностных подходов, оптимизации и интенсификации образовательного процесса, основанных на психолого-педагогических и психолого-физиологических теориях. Каждому обучающемуся обеспечиваются равные возможности доступа к знаниям, предоставляется разноуровневый по сложности и трудности усвоения программный материал, создаются условия для раскрытия творческих, интеллектуальных, духовных, физических способностей ребенка с целью его успешного самоопределения.

Учебный план предусматривает реализацию в учреждении дополнительных общеразвивающих программ, следующих направленностей:

В МБУ ДО МУК г. Азова реализуются дополнительные общеобразовательные программы технической, художественной, социально-педагогической и естественнонаучной направленностей. Дополнительные общеобразовательные программы МБУ ДО МУК г. Азова ориентированы на широкий спектр познавательных потребностей и интересов детей и подростков. Программы различны по масштабу, содержанию, педагогическим технологиям, возрастным ориентирам.

Содержание программ обусловлено социальным заказом со стороны обучающихся, родителей, общественности, органов управления. Образовательная деятельность по программам направлена на: формирование и развитие творческих способностей обучающихся; удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном развитии, научно-техническом творчестве; формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья; обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, трудового воспитания обучающихся; выявление, развитие и поддержку талантливых обучающихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности; профессиональную ориентацию обучающихся; создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, профессионального самоопределения и творческого труда учащихся; социализацию и адаптацию учащихся к жизни в обществе; формирование общей культуры обучающихся.

В соответствии с Концепцией развития дополнительного образования детей реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ строится на разноуровневости (ступенчатости) образовательных программ:

Уровень	Содержание
Стартовый (С)	Предполагает использование и реализацию общедоступных и универсальных форм организации материала, минимальную сложность предлагаемого для освоения содержания программы.
Базовый (Б)	Предполагает использование и реализацию таких форм организации материала, которые допускают освоение специализированных знаний и языка, гарантированно обеспечивают трансляцию общей и целостной картины в рамках содержательно – тематического направления программы.
Продвинутый (П)	Предполагает углубленное изучение содержания программы.

Характеристика дополнительных общеобразовательных программ

Направленность образования – ориентация программы на конкретные области знания и (или) виды деятельности, определяющая ее предметно-тематическое содержание, преобладающие виды учебной деятельности учащегося и требования к результатам освоения программы.

Программы художественной направленности

Ориентированы на развитие общей эстетической культуры учащихся, художественных и творческих способностей и склонностей.

Художественная направленность включает следующие группы программ: *Бисероплетение Творческая мастерская Художественная*

обработка древесины).

Цели программ:

- формирование творческой личности, обладающей практическими умениями и навыками, активной позицией, владеющей способами конструктивного взаимодействия;
- содействие развитию творческой и познавательной активности, творческих способностей, формирование потребностей учащихся в культурно-творческой деятельности;
- создание условий для творческой самореализации обучающихся в соответствии с их интересами и потребностями через самостоятельную художественную деятельность, осуществление педагогической помощи процессу их социализации и социальной адаптации.

Программы технической направленности

Способствуют развитию исследовательских, прикладных, конструкторских способностей учащихся с наклонностями в области точных наук и технического творчества. Программы предусматривают развитие прикладных умений пользования конкретными механизмами и устройствами. К техническим программам относятся: *Юный автомобилист, Компьютерная графика и дизайн, Компьютерная грамотность, Векторная графика и анимация, Занимательная информатика.*

Цели программ:

- содействие развитию технических, творческих и интеллектуальных способностей ребенка, формирование устойчивых навыков соблюдения техники безопасности и мотивации к здоровому образу жизни;
- формирование у занимающихся устойчивого интереса и потребности в занятиях технической деятельностью и получении знаний в области технических и информационных технологий;
- формирование информационной культуры учащихся средствами ИКТ.

Программы социально-гуманитарной направленности

Ориентированы на социальную адаптацию, повышение уровня готовности обучающихся к взаимодействию с различными социальными институтами, формирование знаний об основных сферах современной социальной жизни, устройстве общества, создание условий для развития коммуникативной, социально успешной личности, расширение «социальной практики», воспитание социальной компетентности, освоение способов освоения окружающего мира, различных парадигм человеческого существования. В эту группу вошли программы: *Основы экономики и финансовой грамотности, Психология, Познай себя, Разговорный английский язык, Русский язык для всех, Юный историк, Увлекательный английский язык, Знатоки русского языка, Занимательный английский язык.*

Цели программ:

- организация деятельности, которая наиболее полно и эффективно реализует социально-педагогический потенциал свободного времени детей;
- формирование социально-активной личности ребенка, развитие творческих и интеллектуальных способностей, познавательных интересов, самостоятельной мыслительной деятельности.
- содействие формированию информационных, коммуникативных, самообразовательных компетенций личности.
- актуализация процесса самоопределения учащихся за счет специальной организации их деятельности, включающей получение знаний о себе и мирепрофессионального труда.

Программы естественнонаучной направленности

Программы ориентированы на формирование базовых профессиональных знаний, умений и навыков в выбранной обучающимися сфере медицинской деятельности и ориентирован на профессиональное самоопределения обучающихся. В эту группу вошли программы:

Юный медик, Медицинская азбука, Основы медицинской грамотности, Познавательная биология, Математика вокруг нас, Занимательная математика.

- Цели программ:

- освоение знаний о современной системе здравоохранения в России, организации и содержании труда в ней, основных методах творческой деятельности, основных разделах медицинской науки, путях получения медицинских профессий и построения профессиональной карьеры;
- овладение умениями рациональной организации трудовой деятельности в сфере общего и специального ухода за больными, проектирования, сопоставления профессиональных планов о состоянии здоровья, образовательным потенциалом, личностными качествами обучающихся;

В случае снижения фактической посещаемости в течение учебного года группы должны быть объединены или расформированы.

Высвобождаемые при этом средства могут быть использованы для открытия новых групп или изъяты Учредителем.

За администрацией МБУ ДО МУК г. Азова остается право корректировать численный состав детей, занимающихся в группах, как в сторону увеличения, так и в сторону уменьшения.

Для реализации краткосрочных программ комплектование групп может проходить в течение года.

Учреждение самостоятельно определяет формы аудиторных занятий, а также формы, порядок и периодичность проведения промежуточной аттестации. По результатам освоения программ осуществляется переход учащихся на следующий год обучения.

Реализации дополнительных общеразвивающих программ осуществляется по 4 направлениям:

№	Название программы	Направление программы	Кол-во часов по программе	Количество часов в неделю	Сроки реализации
1.	Юный медик	Естественнонаучное направление	1-год 144 2-год 144	4 4	2 года
2.	Медицинская азбука	Естественнонаучное направление	1-год 72	2	1 год
3.	Основы медицинской грамотности	Естественнонаучное направление	1-год 72 2-год 72	2 2	2 года
4.	Занимательная математика	Естественнонаучное направление	1-год 72	2	1 год
5.	Математика вокруг нас	Естественнонаучное направление	1-год 72	2	1 год
6.	Познавательная биология	Естественнонаучное направление	1-год 144	4	1 год
7.	Компьютерная графика и дизайн	Техническое направление	1-год 72	2	1 год
8.	Компьютерная грамотность	Техническое направление	1-год 72	2	2 года
9.	Векторная графика и анимация	Техническое направление	1-год 72	2	1 год
10.	Юный автомобилист	Техническое направление	1-год 144 2-год 144	4 4	2 года
11.	Занимательная информатика	Техническое направление	1-год 72	2	1 год
12.	Познай себя	Социально- гуманитарное направление	1-год 144	4	1 год
13.	Психология	Социально- гуманитарное направление	1-год 144	4	1 год
14.	Основы экономики и финансовой грамотности	Социально- гуманитарное направление	1-год 144 2-год 144	4	2 года
15.	Занимательный английский язык	Социально- гуманитарное направление	1-год 72	2	1 год
16.	Юный историк	Социально- гуманитарное направление	1-год 72	2	2 года
17.	Увлекательный английский язык	Социально- гуманитарное направление	1-год 72	2	1 год
18.	Русский язык для всех	Социально- гуманитарное направление	1-год 72	2	1 год
19.	Знатоки русского языка	Социально- гуманитарное направление	1-год 72	2	1 год
20.	Бисероплетение	Художественная направленность	1-год 144	4	1 год
21.	Разговорный английский язык	Художественная направленность	1-год 144	4	1 год
22.	Творческая мастерская	Художественная направленность	1-год 144	4	1 год
23.	Художественная обработка древесины	Художественная направленность	1-год 144	4	1 год

И. о директора МБУ ДО МУК г. Азова

Л. В. Новикова

01.09.2025 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования Межшкольный учебный комбинат г. Азова
на 2025-2026 учебный год

Направленность, образовательная программа	1 год обучения				2 год обучения				Нагрузка в неделю	Ф.И.О. педагога, реализующего программу
	Количество групп	Количество детей	Количество часов на группу	Количество часов в неделю	Количество групп	Количество детей	Количество часов на группу	Количество часов в неделю		
I. Естественнонаучное направленность – 6 программ, 32 часа, 180 уч-ся, 12 групп										
1. Юный медик	1	15	2	2	1	15	4	4	6	Лемешева В.Б
2. Медицинская азбука	2	30	2	4	-	-	-	-	4	Лемешева В.Б
3. Основы медицинской грамотности	1	15	2	2	1	15	4	4	6	Лемешева В.Б
4. Математика вокруг нас.	2	30	2	4	-	-	-	-	4	Лучникова Л. В.
5.Познавательная биология	2	30	4	8					8	Лучникова Л. В.
6.Занимательная математика	2	30	2	4	-	-	-	-	4	Гребенюк В.А.
II. Художественное направленность-4 программы, 22 часа, 90 уч-ся,6 групп										
1.Бисероплетение	1	15	2	2	-	-	-	-	2	Попова О.С.
2.Бисероплетение	2	30	4	8	-	-	-	-	8	Попова О.С.
3.Творческая мастерская	1	15	4	4	-	-	-	-	4	Дидейко А.А.
4. Художественная обработка древесины	2	30	4	8	-	-	-	-	8	Гамаюнов А.А.
III. Техническое направленность-5 программ, 20 часа, 120 уч-ся, 8групп										
1.Компьютерная графика и дизайн	1	15	2	2	-	-	-	-	2	Дидейко А.А.
2.Векторная графика и анимация	1	15	2	2	-	-	-	-	2	Дидейко А.А.
3.Занимательная информатика	2	30	2	4	-	-	-	-	4	Махно С.Е.
4. Компьютерная грамотность	2	30	2	4	-	-	-	-	4	Махно С.Е.
5.Юный автомобилист	-	-	-	-	2	30	4	8	8	Гамаюнов А.А.
IV. Социально-гуманитарная направленность-11 программ, 40 часов, 225 уч-ся,15 групп										
1.Психология	1	15	4	4	-	-	-	-	4	Хомченко И.В.
2.Познай себя	1	15	4	4	-	-	-	-	4	Хомченко И.В.
3.Основы экономики и финансовой грамотности	1	15	4	4	-	-	-	-	4	Лемешева В.Б.
4.Юный историк	1	15	2	2	-	-	-	-	2	Кибирова Н.Б.

[illegible]