УТВЕРЖДАЮ
И. о. директора МБУ ДО МУК
_____ Л. В. Новикова
Приказ №30 от 01.09.2026 г.

Программа развития

Муниципального бюджетного учреждения
дополнительного образования
Межшкольный учебный комбинат г.Азова
на период 2025 -2028 г.г.

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Наименование Программы	Программа развития Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования Межшкольный учебный комбинат г. Азова на период 2025 -2025 г.г.
Нормативные основы разработки Программы	– Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ; – Указ Президента РФ «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года» от 21 июля 2020 г. N 474; – Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2018-2025 годы (утверждена постановлением Правительства РФ от 26 декабря 2017 г. № 1642 (с изменениями и дополнениями, вступил в силу с 08.01.2021 г.); – Национальный проект «Образование» (утвержден президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 3 сентября 2018 г. № 10); – Приоритетный проект «Доступное дополнительное образование для детей» (утвержден президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и приоритетным проектам, протокол от 30 ноября 2016 г. № 11); – Концепция развития дополнительного образования детей в Российской Федерации (утверждена распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014 № 1726-р); – Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (утвержден Министерством просвещения РФ от 09 ноября 2018 г. № 196); - Устав МБУ ДО МУК г. Азова .
Цель Программы	Реализация модели образовательно-воспитательного пространства МБУ ДО МУК г. Азова, ориентированной на развитие творческих способностей детей и поддержку талантливых учащихся, удовлетворение индивидуальных потребностей в обучении, социализацию и профессиональную ориентацию учащихся, также на непрерывный рост профессиональных компетенций педагогов в условиях инновационного развития сферы дополнительного образования.

Задачи Программы	✓ Разработка и создание механизмов научно- информационного, кадрового, нормативно-правового и ресурсного обеспечения учреждения в режиме системного развития. ✓ Повысить качество образования путем модернизации дополнительных общеразвивающих программ на основе использования инновационных образовательных технологий. ✓ Совершенствовать систему работы с талантливыми детьми на основе личностно-ориентированного подхода. ✓ Обновление, совершенствование программно–методического содержания дополнительного образования детей, его форм, методов и технологий, разработка программ нового поколения, направленных на развитие инновационной деятельности, информационных технологий. ✓ Формирование многоуровневой системы повышения квалификации и переподготовки работников МБУ ДО МУК г. Азова, ориентированной на их индивидуальные интересы, потребности, а также запросы образовательной сферы города. ✓ Создание условий для привлечения в сферу дополнительного образования детей молодых специалистов, их профессионального и творческого развития. ✓ Внедрение системы оценки достижений педагогов дополнительного образования как инструмента оценки качества ✓ Профессиональной деятельности и средства самооценки личности педагога.
Сроки и этапы реализации Программы	**2025-2028 годы**
Планируемые результаты	✓ Удовлетворенность участников образовательных ✓ отношений (педагогов, учащихся, родителей, социума) количеством и качеством образовательных услуг. ✓ Наличие условий для самореализации и социализации учащихся, учитывающих их индивидуальные особенности и запросы. ✓ Наличие условий, обеспечивающих равные образовательные возможности всем учащимся, в том числе учащимся с особыми потребностями и возможностями; учащимся, находящимся в трудной жизненной ситуации; учащимся из семей с низким социально- экономическим статусом. ✓ Увеличение доли педагогических работников, мотивированных на повышение качества работы и непрерывное профессиональное развитие. ✓ Рост популярности учреждения в городе Азове

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОРГАНИЗАЦИИ

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования Межшкольный учебный комбинат г. Азова (далее по тексту Учреждение) создан Решением Азовского городского Совета народных депутатов Ростовской области № 590 от 30 сентября 1980 года как межшкольный учебно- производственный комбинат. С 2016 года получил новый статус и стал Муниципальным бюджетным учреждением дополнительного образования Межшкольный учебный комбинат г. Азова. Является типовым образовательным учреждением, основное предназначение которого - развитие мотивации личности к познанию и творчеству, реализация дополнительных образовательных программ и услуг в интересах личности, общества, государства.

Полное наименование Учреждения:

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования Межшкольный учебный комбинат г. Азова.

Сокращенное наименование Учреждения: *МБУ ДО МУК г. Азова.*

Организационно-правовая форма: муниципальное бюджетное учреждение. Тип учреждения: *бюджетное.*

Тип образовательной организации: *образовательная организация дополнительного образования.*

Лицензия на образовательную деятельность:

Лицензия Серия 61Л01 № 0003980, регистрационный № 1914 от 17 июня 2016 г. Региональная служба по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области

Местонахождение, удобство транспортного расположения:

Юридический адрес: 346780, Россия, Ростовская область, г. Азов, пер. Измайлова, 52-а.

Характеристика контингента обучающихся. Учреждение принимает детей с 7 лет.

2. Режим работы организации

Продолжительность учебного года.

1. Начало календарного учебного года 01 сентября
2. Окончание учебного года по дополнительным общеобразовательным программам 31 августа
3. Продолжительность учебного года по дополнительным общеобразовательным программам 36 учебных недель
4. Реализация дополнительных краткосрочных общеобразовательных программ, модулей и проектов в летний период с 01 июня по 31 августа

Режим работы в каникулярное время -по временному расписанию, составленному и утвержденному на период каникул, с учетом нагрузки педагогов, в форме участия в разноуровневых тематических мероприятиях, соревнованиях, выставках, работы сборных творческих групп.

Учреждение работает 08.30 -18.30

1смена: с 08.30до 13. 00;

2смена: с 14.00 до 18.30

Перерыв между занятиями – 10 мин.

- Занятия проводятся в две смены. В учреждении организуется перерыв между сменами, для уборки и проветривания помещений не менее 30 минут.
- Продолжительность учебной недели – 6 дней Количество учебных часов на одну группу составляет:
- Для обучающихся первого года обучения 2-4 часа в неделю; второго года обучения 4 часа в неделю, в зависимости от дополнительной общеразвивающей программы.
- Максимальная недельная нагрузка на обучающегося – не более 4 часов в неделю.
- Занятия проводятся по группам по расписанию, утвержденному руководителю МБУ ДО МУК г. Азова.

Количество обучающихся в детских объединениях: первого года обучения – 15 человек; второго года обучения и последующих – 10-15 человек. Численный состав детских объединений, их возрастные категории, а также продолжительность учебных занятий зависят от направленности дополнительных общеобразовательных программ. Занятия проводятся по группам, или со всем составом объединения.

Качество образовательного процесса.

Содержание образования в МБУ ДО МУК определяется образовательной программой, учебным планом и дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами педагогов дополнительного образования.

При организации образовательного процесса педагоги дополнительного образования реализуют дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу, основанную на принципах индивидуальности,

доступности, преемственности, результативности и обеспеченности учебно- методической и справочной литературой, специализированным оборудованием, педагогическими кадрами.

Уровень и направленность реализуемых программ соответствует установленным требованиям. Основная форма организации образовательного процесса – учебное занятие. В учебном процессе педагогами также используются различные формы обучения, в том числе: беседы, практикумы, деловые игры, защита проектов, презентации, конкурсные работы.

Учащиеся могут заниматься как в одновозрастных, так и разновозрастных объединениях по интересам (учебное объединение)

Каждое занятие является запланированным и проводится педагогом в соответствии с учебно-тематическим планом реализуемой образовательной программы в конкретном детском творческом объединении.

Эффективность занятия зависит от комплексной постановки целей, адекватности содержания поставленным целям, а также их соответствие особенностям детского коллектива; соответствия способов работы поставленным целям и содержанию; мотивации детей на учебную деятельность; наличия благоприятной психологической атмосферы; методического и материально-технического оснащения занятия. Основным показателем эффективности занятия является активная позиция ребенка (активизация познавательной и практической деятельности, включение каждого ребенка в деятельность).

Использование технических средств обучения, информационных технологий на занятиях определяется целесообразностью в соответствии с творческой направленностью, программным материалом и технологией обучения.

В ходе обучения используются как традиционные, так и нетрадиционные формы проведения занятий (учебная дискуссия; экскурсия на предприятия города, в учебные заведения города; встречи с предпринимателями, работниками банков, представителями департамента имущественных отношений, мастер-классы, лабораторные практикумы, уроки решения практических задач, проведение конкурсов, написание и защита бизнес-планов; уроки, имитирующие производственную деятельность организации - ролевые игры; решение проблемных ситуаций; защита творческих проектов и другие), что позволяет повышать мотивацию детей к обучению.

Организация образовательного процесса регламентируется также:

- календарным учебным графиком, утверждѐнным приказом руководителем
- расписанием занятий, которое составлено согласно Положению о режиме занятий в МБУДО МУК, в соответствии с нормами СанПиН и утверждено приказом руководителя.

В Учреждении созданы необходимые условия и выработана модель образовательной деятельности, обеспечивающая высокий уровень результативности формирования у обучающихся необходимых компетенций.

Количество дополнительных общеобразовательных программ, учебных групп, обучающихся МБУ ДО МУК г. Азова по направлениям деятельности.

№ п/п	Направление деятельности	Количество программ	Кол-во объединений	Кол-во детей
1	Техническая направленность	6	11	159
2	Естественно-научная направленность	6	11	161
3	Художественная направленность	4	6	88
4	Социально-гуманитарная направленность	15	20	297
Всего:		**31**	**48**	**705**

Количество обучающихся по направлениям деятельности.



Возрастной состав обучающихся МБУ ДО МУК г. Азова

Наименование	Численность обучающихся		
	всего	**девочек**	**мальчиков**
До 7 лет	-	-	-
7-10 лет	153	84	69
11-15 лет	277	166	111
15-17 лет	275	190	85
18 лет и старше	-	-	-
Итого	**705**	**440**	**265**

Анализируя эти данные, нужно отметить, что дети до 7 лет не посещают учреждение, от 7 до 10 лет –153 человек, от 11 до 15 лет – 277 человек, от 15 до 17 лет – 275 человек. Возрастной состав от 11 до 15 лет и от 15 до 17 лет в учреждении преобладает.

Реализуемые дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы разработаны в соответствии с:

- основным положением Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г № 273;
- Концепцией развития дополнительного образования детей, утверждённой распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 года №1726-р
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 4 июля 2014 года №41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы

образовательных организаций дополнительного образования детей»;

- Приоритетным проектом «Доступное дополнительное образование для детей», утверждённом президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и приоритетным проектам (протокол от 30.11.2016 года №11).;

- Приказом «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» №196 от 09.11.2018 года;

- Целевой моделью развития региональной системы дополнительного образования (Приказ Министерства просвещения от 03.09.2019 №467).

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, а также структура и оформление учебной документации соответствуют стандартным требованиям, предъявляемым к организации образовательного процесса в учреждениях дополнительного образования. Содержание общеобразовательных общеразвивающих программ, ориентировано в целом на создание в процессе обучения необходимых условий для развития творческого,
интеллектуального, личностного потенциала ребенкасредствами кружковой, массовой, индивидуальной работы.

Набор образовательных программ способствует свободному выбору ребенком сфер и видов деятельности с ориентацией на его личностные интересы, потребности и способности. Каждому обучающемуся предоставлена возможность свободного самоопределения и самореализации.

Характеристика системы оценки качества освоения программ дополнительного образования детей

Основными показателями результативности образовательного процесса в учреждении являются:

- творческие достижения обучающихся (результаты участия в выставках прикладного и художественного творчества, участие в конкурсах, смотрах, научно-практических конференциях и т.д.);
- результаты аттестации обучающихся МБУ ДО МУК;
- сохранность контингента обучающихся;
- косвенные показатели результативности образовательного процесса: связь с другими образовательными учреждениями;
- поступление выпускников учреждения в учебные заведения по профилю обучения;
- участие обучающихся во внеконкурсных мероприятиях учреждения, района, (показательные выступления, выставки, круглые столы).

МБУ ДО МУК г. Азова работает по 31 образовательным программамам.

Название программы		Возраст детей	Педагог	Срок обучения
1.Программы технической направленности:				
1	«Юный автомобилист»	15-17 лет	Гамаюнов А.А.	2 года
2	«Компьютерная графика и дизайн»	10-15 лет	Дидейко А.А.	1 год
3	«Векторная графика и анимация»	11-14 лет	Дидейко А.А.	1 год
4	«Компьютерная грамотность»	8-12лет	Махно С.Е.	1 год
5	«Занимательная информатика»	7- 12 лет	Махно С.Е.	1 год
6	«Информатика для одаренных» 2 год	14-17 лет	Дидейко А.А.	2 года
2. Программы естественнонаучной направленности:				
1	«Юный медик»	14-17 лет	Лемешева В.Б.	2 года
2	«Медицинская азбука»	7-10 лет	Лемешева В.Б.	1 год
3	«Основы медицинской грамотности»	9-14 лет	Лемешева В.Б.	2 года

4	«Математика вокруг нас»	11-15 лет	Шумлянская Н.В.	1 год
5	«Занимательная математика»	8-10 лет	Гребенюк В. А.	1 год
6	«Математика для одаренных» 2 год	14-17 лет	Шумлянская Н.В.	2 года
7	«Увлекательная физика»	12-16 лет	Шумлянская Н.В.	1 год
3. Программы социально-гуманитарная направленности:				
1	«Основы экономики и финансовой грамотности»	10-17 лет	Лемешева В.Б.	1 год
2	«ПсихологиЯ »	12-17лет	Хомченко И.В.	1 год
3	«Познай себя»	7-10 лет	Хомченко И.В	1 год
4	«Юный историк»	14-17лет	Кибирова Н.Б.	1 год
5	«В мире обществознания»	14-17лет	Кибирова Н.Б.	1 год
6	«Увлекательный английский язык»	10-12лет	Новикова Я.С.	1 год
7	«Увлекательный английский язык»	8-9 лет	Гребенюк В.А.	1 год
8	«Занимательный английский язык»	7-8 лет	Гребенюк В.А.	1 год
9	«История для одаренных» 2 год	14-17лет	Кибирова Н.Б.	2 года
10	«Экономика для одаренных» 2 год	13-17лет	Лемешева В.Б.	2 года
11	«Русский язык для одаренных» 2 год	15-17лет	Корниенко С.М.	2 года
12	«Русский язык для всех»	14-17лет	Корниенко С.М.	1 год
13	«Знатоки русского языка»	8-10 лет	Гребенюк В. А.	1 год
14	«Английский язык для одаренных» 2 год	13-17лет	Новикова Я.С.	2 года
4. Программы художественной направленности:				
1	«Художественная обработка древесины»	10-15 лет	Гамаюнов А.А.	1 год
2	«Бисероплетение»	9-14 лет	Новикова Л.В.	1 год
3	«Волшебный бисер»	7 -13 лет	Попова О.С.	1 год
4	«Творческая мастерская»	7-12 лет	Дидейко А.А.	1 год

Поддержка одаренных детей и талантливой молодежи

С целью выявления и поддержки талантливой, одаренной молодежи в МБУ ДО МУК были организованы открытые городские мероприятия, конкурсы:

Проведение на базе МБУ ДО МУК г.Азова олимпиад и конкурсов:

-организация и проведение II Всероссийской олимпиады по естественнонаучной грамотности для обучающихся, осваивающих дополнительные общеобразовательные программы естественнонаучной направленности;

- организация и проведение Региональной олимпиады по профориентации «Я выбираю будущее»

- организация и проведение Городского конкурса «Моя профессия – мой будущий успех»

Согласно плана воспитательных мероприятий уже по сложившейся традиции педагоги и обучающиеся участвовали и организовывали мероприятия совместно со школами.

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» Федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением дополнительного профессионального образования «Институтом развития профессионального образования»

Достижения обучающихся в районных, областных, федеральных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях и т.п.

Основными показателями результативности образовательного процесса в учреждении являются:

–творческие достижения обучающихся (результаты участия в выставках прикладного и художественного творчества, участие в олимпиадах, конкурсах, смотрах, научно-практических конференциях и т.д.);

–участие обучающихся во внеконкурсных мероприятиях учреждения, района, (показательные выступления, выставки, круглые столы).

Проведение на базе МБУ ДО МУК г.Азова олимпиад и конкурсов:

- ✓ Организация и проведение Региональной олимпиады по профориентации «Я выбираю будущее»
- ✓ Организация и проведение Городского конкурса «Моя профессия – мой будущий успех»
- ✓ Конкурс открыток, выполненных с использованием графических редакторов «Такие разные папы»
- ✓ Конкурс фотоколлажей «Мама – солнышко моё»
- ✓ Деловая игра «Учимся планировать бюджет семьи»
- ✓ Творческая мастерская «Семейный талисман»
- ✓ Конкурс рисунков «Великий Дон», выполненных в графических редакторах
- ✓ Квиз-игра «Путешествие в мир семейных традиций»
- ✓ Мастер-класс по декоративно- прикладному искусству.
- ✓ Сувенир «Ромашка-символ любви и верности»
- ✓ Мастер-класс по созданию картины-постера для дома «Слоган моя семьи»
- ✓ Мастер-класс по плетению из ниток «Семейный оберег»
- ✓ Круглый стол: «Меры поддержки семьи: льготы, выплаты»
- ✓ Информационно-развлекательное мероприятие «Здоровая семья – залог счастливого будущего»
- ✓ Творческие мастер-классы «Подарок для мамы», посвященные Дню матери в России
- ✓ Круглый стол: «Семья как социальный институт»
- ✓ Творческая мастерская изготовление новогодних игрушек «Счастливые моменты моей семьи»
- ✓ Олимпиада по профориентации
- ✓ Мероприятие, посвященное Международному дню семьи «Моя семья – мое богатство»

Качество социально-педагогической деятельности: система управления социально-педагогической деятельностью;

Эффективность и результативность деятельности во многом определяется системой управления.

Управление осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом МБУ ДО МУК г.Азова , строится на принципах единоначалия, самоуправления, системном, проблемно – ориентированном, программно-целевом, управление по результатам. В организации планирования, руководства, контроля, анализа деятельности учреждения невозможно отдать предпочтение одному из вышеназванных принципов.

представляет собой развитую систему постоянных творческих детских объединений, занимающих особое место в организации педагогического процесса. Режим развития требует внедрения в практику современных теорий и технологий менеджмента. Объектом практического управления являются структурные звенья учреждения; объединения детей и педагогического

коллектива. Средствами являются методы регулирования и стимулирования,

методы организационного , экономического, правового воздействия, учет опыта работы учреждений дополнительного образования. Особенность управления учреждением дополнительного образования заключается в отборе и использовании

форм, методов и средств, которые на данном этапе являются не только эффективными, но и ведут к укреплению и развитию управленческих связей как внутренних, так и внешних. Воспитание доброты, формирование у учащихся, занимающихся в МБУ ДО МУК г.Азова, готовности к гуманным поступкам, а также социальная адаптация является основной идеей педагогов нашего учреждения. Воплощению этой идеи способствует взаимодействие МБУ ДО МУК г.Азова с социальными учреждениями. МБУ ДО МУК г.Азова на протяжении ряда лет системно работает по взаимодействию со средой, по организации единого воспитательного пространства, в котором принимают участие все представители социума. Цель работы с социумом - создание условий для развития социально-адаптированной личности воспитанника, с активной гражданской позицией.

Во время текущего учебного года планомерно активизировалась работа в следующих направлениях:

– Расширение видов и форм воспитательной деятельности творческих объединений

– Усиление координирующей роли МБУ ДО МУК г.Азова по созданию «воспитательного пространства» в работе с родительской общественностью ;

– Обеспечение эффективности профилактики асоциального поведения детей, правонарушений и других негативных явлений за счет организации максимальной занятости обучающихся, организации работы детского актива начального, среднего и старшего звена;

– Расширение и развитие различных форм участия детей в деятельности творческих объединений, в целях формирования лидерских качеств, обучения навыкам поведения на рынке труда, адаптации к условиям окружающего мира;

Активизация спортивно-оздоровительной работы среди детей и родителей, формирование здорового образа жизни; Учитывая все вышеизложенное, деятельность в 2025-2028 учебном году будет направлена на:

– удовлетворение заказа детей и родителей на дополнительные образовательные услуги;

- выявление интересного педагогического опыта творческих коллективов и отдельных педагогов, на формирование общественного признания их творческого потенциала, развитие новых форм воспитательного общения;

– создание условий удовлетворения разнообразных потребностей творчески одаренных детей, детей с ограниченными возможностями;

Оценка эффективности управления учреждением дополнительного образования

Качество кадрового обеспечения.

Одним из важнейших условий, обеспечивающих успех деятельности - наличие в

нем специалистов по различным направлениям. В МБУ ДО МУК работает инициативный, творческий, работоспособный коллектив педагогов.

Стратегия: обеспечение опережающей подготовки педагогического коллектива к работе в режиме единства мотивационного, познавательного, поведенческого и личностного компонентов.

Задачи:

– выявление организационно-педагогических принципов, препятствующих личностному и профессиональному росту педагогов;

– разработка механизма мотивации личностного и профессионального роста педагогов

– повышение социальной защищенности педагогов, их профессиональной удовлетворенности.

В результате:

– Разрабатывается и применяется комплекс методик на выявление барьеров и затруднений в профессиональной деятельности, в межличностном общении с детьми, коллегами, родителями.

Качество учебно-методического и информационного обеспечения.

Вся система методической работы направлена на активизацию творческих сил педагогов. Сегодня многопрофильное учреждение дополнительного образования, в котором планируются и осуществляются инновационные процессы по расширению сферы деятельности, разработке программ и методических комплексов дополнительного образования.

В городе сформирована социальная инфраструктура, которая представлена достаточно широкой сетью учреждений образования, культуры, здравоохранения.

Методическое обеспечение образовательного процесса

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства, управления качеством дополнительного образования и совершенствованием нормативно-правового обеспечения образовательного процесса, связующим в единое целое всю систему работы МБУ ДО МУК г.Азова является методическая работа.

Методическая работа в МБУ ДО МУК г.Азова состоит в удовлетворен образовательных потребностей педагогов, в создании условий для непрерывно повышения профессионального мастерства всех категорий педагогических работников, освоение передового педагогического опыта в дополнительном образовании.

Решение образовательных и воспитательных задач имеет следующий алгоритм:

1. Изучение спроса на услуги дополнительного образования детей, предоставляемых МБУ ДО МУК г.Азова .
2. Совершенствование организации образовательного процесса.

3. Совершенствование работы по программно-методическому и информационному обеспечению.

4. Совершенствование работы по повышению профессионального

5. мастерства педагогов дополнительного образования и педагогов-организаторов.

6. Популяризация всех видов и форм творчества.

7. Поддержка и развитие материально-технической базы.

8. Анализ эффективности учебно-воспитательной работы

Приоритетные направления деятельности

Одним из инновационных направлений деятельности МБУ ДО МУК является: создание имиджа, престижа организации (занять достойное место в системе образования города).

В МБУ ДО МУК г.Азова создаются условия для эффективного повышения статуса нашего образовательного учреждения среди общественности.

Одним из важнейших ресурсов успешного развития образования в комбинате является кадровый потенциал.

Учебный комбинат обеспечен кадрами с высоким уровнем образования и профессиональной компетенции, позволяющей продуктивно выполнять свои должностные обязанности. Образовательный процесс осуществляют 10 педагогических работников.

Создание имиджа – это длительный процесс, который подразумевает постоянное распространение и обновление информации о деятельности нашего образовательного учреждения, привлечение внимания к работе МБУ ДО МУК г.Азова .

Для Межшкольного учебного комбината приоритетными стали следующие формы создания положительного имиджа:

-о сайта МБУ ДО МУК г.Азова;

-организация партнѐрских отношений;

-проведение Дней открытых дверей;

-организация совместных праздников с родителями;

-проведение выставок;

- создание тематических буклетов о деятельности МБУ ДО МУК г.Азова

-создание фотоархива мероприятий;

-участие МБУ ДО МУК г.Азова в конкурсах и акциях разного уровня (городской , областной, всероссийский, международный);

-участие в интернет проектах.

Реализуя образовательную деятельность в системе дополнительного образования МБУ ДО МУК г.Азова предусматривает следующие перспективы развития :

- расширение перечня реализуемых образовательных программ, направленных на социализацию, профессиональную ориентацию детей;
- увеличение количества учащихся, охваченных дополнительными общеобразовательными программами;
- развитие сотрудничества с предприятиями и организациями, заинтересованными в профессиональном самоопределении школьников; с организациями культуры и искусства,
- создание системы психолого-педагогического сопровождения образовательного
- процесса в МБУ ДО МУК г. Азова;
- среды для полноценной интеграции детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов;
- совершенствование механизмов реализации информационно- просветительской работы педагогического коллектива по развитию мотивации семей обучающихся в вовлечении детей в занятия дополнительным образованием, повышение родительской компетенции в воспитании детей;
- разработка нормативных документов и типовых проектов организации летнего образовательного отдыха для обучающихся МБУ ДО МУК г.Азова внедрение данных моделей (на основе опыта других организаций)
- формирование системы сопровождения непрерывного профессионального развития, повышения уровня образования, квалификации педагогических кадров МБУ ДО МУК г.Азова (реализация сетевых форм и модульных программ повышения квалификации с возможностью обучения по индивидуальной образовательной программе;
- совершенствование механизмов интеграционного взаимодействия МБУ ДО МУК г.Азова в системе дополнительного образования с учреждениями иных ведомств: культуры, молодежной политики; интеграция дополнительного образования с другими формами образования: с общим образованием, с высшим образованием, родительской общественностью;

- обеспечение доступности и свободы выбора образовательных программ,
- гибкость (мобильность) образовательных программ;
- систематизация деятельности МБУ ДО МУК г. Азова по выявлению и

поддержке талантливых детей, развитие системы дополнительного образования детей как составляющей национальной системы поиска и поддержки талантов;

- -повышение конкурентоспособности учреждения;
- -совершенствование внутриведомственного сетевого взаимодействия;
- -расширение спектра дополнительных образовательных программ, соответствующих запросу обучающихся;
- -активизация индивидуальной работы педагогов по подготовке обучающихся к успешному выступлению в конкурсах и проектах различного уровня.

Для раскрытия более широких возможностей развития творческого потенциала учащихся необходимо внедрять в учебно-воспитательный процесс индивидуальные образовательные маршруты для одаренных детей.