

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования  
Межшкольный учебный комбинат г. Азова



УТВЕРЖДАЮ:  
И.о. директора МБУ ДО МУК г. Азова

Л.В. Новикова

Приказ № 34 от 01.09.2021г.

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**о нормах профессиональной этики педагогических работников**  
**Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования**  
**Межшкольный учебный комбинат г. Азова**

**1. Общие положения**

1. Кодекс профессиональной этики педагогических работников (далее – Кодекс) Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования Межшкольный учебный комбинат г.Азова (далее – учреждение) разработан в соответствии с законодательством Российской Федерации и принятыми в обществе нормами морали и нравственности.
2. Кодекс представляет собой свод правил и принципов профессионального поведения педагогического работника во время образовательного процесса и выполнения трудовой функции.
3. Целями Кодекса являются: установление единых норм поведения педагогических работников в учреждении; укрепление авторитета педагогических работников в учреждении и обществе; обеспечение права педагогических работников учреждения на справедливое и объективное расследование нарушения ими норм профессиональной этики.

**2. Основные термины и понятия**

Для целей настоящего Кодекса используются следующие основные термины и понятия:

1. Педагогический работник – физическое лицо, которое состоит в трудовых, служебных отношениях с организацией, осуществляющей образовательную деятельность, и выполняет обязанности по обучению обучающихся и организации учебной и воспитательной деятельности.
2. Профессиональная этика педагогических работников – система принципов, норм и правил поведения, действующая в отношении работника с обучающимися, их родителями (законными представителями) и другими работниками учреждения.
3. Гуманность – принцип, а также соответствующие свойства характера, основанные на деятельном признании и уважении личности человека, содействие его благу без ограничения возможностей для свободы. Гуманность предполагает бескорыстное отношение к окружающим, сочувствие и поддержку, непричинение физических страданий и недопустимость унижения человеческого достоинства.

- 1) Законность – соблюдение педагогическим работником положений и норм законодательства Российской Федерации, устава и локальных нормативных актов учреждения.
- 2) Справедливость – беспристрастное и нравственно должное отношение педагогического работника к участникам образовательного процесса.
- 3) Профессионализм – обладание педагогическим работником знаниями, владение умениями и навыками, необходимыми ему для эффективной деятельности.
- 4) Ответственность – принцип, согласно которому педагогический работник отвечает за совершенные поступки, действия (бездействие).
- 5) Солидарность – активное сочувствие педагогического работника действиям или мнениям участников образовательного процесса.
- 6) Толерантность – терпимость к иному мировоззрению, образу жизни, поведению, национальности, вероисповеданию участников образовательного процесса.
- 7) Аморальный проступок – виновное деяние (действие или бездействие) педагогического работника, грубо нарушающее нормы морали и нравственности, а равно способствующее совершению таких деяний со стороны обучающихся, отрицательно влияющее на выполнение им своих трудовых функций, унижающее честь и достоинство педагогических работников перед обучающимися и (или) их родителями (законными представителями).
- 8) Подарок – безвозмездная передача имущественных ценностей лицом, которому они принадлежат, в собственность другому лицу, за которую последнее лицо не обязано платить обычную цену.
- 9) Конфликт интересов педагогического работника – ситуация, при которой у педагогического работника при осуществлении им профессиональной деятельности возникает личная заинтересованность в получении материальной выгоды или иного преимущества и которая влияет или может повлиять на надлежащее исполнение педагогическим работником профессиональных обязанностей вследствие противоречия между его личной заинтересованностью и интересами обучающегося, родителей или законных представителей несовершеннолетнего обучающегося.

### **3. Этические принципы и правила профессионального поведения педагогического работника**

- 1) При выполнении трудовых обязанностей педагогическому работнику следует исходить из Положения Конституции Российской Федерации о том, что человек, его права и свободы являются высшей ценностью, каждый гражданин имеет право на неприкосновенность частной жизни, личную и семейную тайну, защиту чести, достоинства, своего доброго имени.
- 2) Принципами профессионального поведения педагогического работника являются: гуманность, законность, справедливость, профессионализм, ответственность, солидарность и толерантность.
- 3) В своей деятельности педагогический работник проявляет терпимость и уважение к обычаям и традициям народов Российской Федерации и других

государств, учитывает культурные и иные особенности различных этнических, социальных групп и конфессий, способствует межнациональному и межконфессиональному согласию обучающихся.

- 4) Педагогический работник осуществляет свою деятельность на высоком профессиональном уровне, постоянно стремится к совершенствованию своих знаний, умений, навыков, методологии обучения, занимает активную жизненную позицию.
- 5) Педагогический работник дорожит своей репутацией и добрым именем учреждения, подает своим поведением положительный пример всем участникам образовательного процесса.
- 6) Педагогический работник соблюдает правила русского языка, культуру устной и письменной речи, не использует сам и не допускает использования в присутствии участников образовательного процесса ругательств, вульгаризмов, грубых или оскорбительных фраз.
- 7) Педагогический работник способствует реализации права на получение образования всех детей независимо от их пола, возраста, расовой и национальной принадлежности, социального статуса, религиозных убеждений, материального положения.
- 8) Педагогический работник уважает честь и достоинство обучающихся и других участников образовательных отношений, защищает обучающихся от любых форм проявления жестокости и унижения.
- 9) Педагогический работник стремится к повышению положительной учебно-познавательной мотивации у обучающихся, к укреплению в них веры в собственные силы, развивает у них познавательную активность, самостоятельность, инициативу, творческие способности, формирует гражданскую позицию, способность к труду, культуру здорового и безопасного образа жизни.
  - В своей профессиональной деятельности педагогический работник: учитывает особенности психофизического развития обучающихся и состояние их здоровья; применяет педагогически обоснованные и обеспечивающие высокое качество образования формы, методы обучения и воспитания.
  - Педагогический работник может проводить педагогические исследования только при условии добровольного согласия участника образовательного процесса, принимающего участие в исследовании.
  - Во взаимоотношениях с коллегами педагогический работник обязан быть честным, справедливым, порядочным, с уважением относиться к их знаниям и опыту, при необходимости оказывать им профессиональную помощь и поддержку.
  - Педагогический работник высказывает критику в адрес коллег аргументированно, конструктивно, без использования оскорбительных слов. Критике подлежат профессиональные действия, но не личность коллег.
  - Педагогический работник не имеет права допускать негативные высказывания о своих коллегах и их работе в присутствии обучающихся и их родителей (законных представителей).

- Педагогический работник добровольно и сознательно осуществляет помощь родителям (законным представителям) в решении вопросов, связанных с процессом образования и воспитания их детей при их добровольном согласии.
- Педагогический работник не вправе препятствовать родителю (законному представителю) обучающегося в выборе формы получения образования, в защите законных прав и интересов ребенка, в участии в управлении учреждения.
- Педагогический работник не вправе препятствовать родителю (законному представителю), решившему доверить дальнейшее развитие и воспитание своего ребенка другому педагогу.
- Педагогический работник не вправе подвергать критике внутрисемейные ценности и вероисповедание обучающихся.
- Педагогический работник хранит в тайне информацию об обучающихся, доверенную ему участниками образовательного процесса, в т. ч. высказанное мнение о родителях (законных представителях), педагогах, за исключением случаев, предусмотренных законодательством.
- Педагогический работник не вступает с обучающимся в финансовые отношения.

#### **4. Требования к внешнему виду педагогического работника**

- 1) Внешний вид педагогического работника при выполнении им трудовых обязанностей должен способствовать формированию уважительного отношения в обществе к педагогическим работникам и организациям, осуществляющим образовательную деятельность.
- 2) Приходя в учреждение, педагогический работник должен быть аккуратно одет. Одежда не должна быть яркой и вызывающей и противоречить общепринятым нормам приличия.
- 3) Не допускается ношение маек, свитеров и др. одежды с надписями и логотипами компаний.
- 4) Не допускается ношение одежды, указывающей на принадлежность к той или иной национальности и религии.
- 5) Обувь для женщины – на невысоком каблуке. Украшений должно быть минимальное количество, они не должны быть яркими и броскими.
- 6) Прическа, макияж и маникюр должны производить впечатление аккуратного и ухоженного человека. Макияж и маникюр должны быть нейтральных тонов.
- 7) Недопустимо наличие у педагогического работника татуировок и пирсинга на открытых участках тела.
- 8) Парфюм не должен быть слишком резким, предпочтительны легкие запахи.

#### **5. Конфликт интересов**

- 1) Педагогический работник использует имеющиеся в его распоряжении ресурсы учреждения бережно, максимально эффективно и исключительно в рабочих целях.

- 2) Педагогический работник должен избегать ситуаций, при которых у него может возникнуть конфликт интересов.
- 3) В случае возникновения конфликта интересов педагогический работник должен проинформировать об этом своего непосредственного руководителя.
- 4) Ситуацией, приводящей к конфликту интересов, может быть получение педагогическим работником подарков в связи с исполнением им своих трудовых обязанностей.
- 5) Педагогическим работникам не разрешается принимать от третьих лиц подарки.
- 6) Использование педагогическим работником активов и ресурсов учреждения в личных целях может привести к конфликту интересов.

#### **6. Ответственность за нарушение положений Кодекса**

- 1) Соблюдение педагогическим работником положений Кодекса является одним из критериев оценки его профессиональной деятельности.
- 2) Факты нарушения педагогическим работником правил и принципов педагогической этики и норм профессионального поведения, предусмотренных Кодексом, рассматриваются на заседаниях коллегиальных органов управления, предусмотренных уставом учреждения, и (или) комиссиях по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.
- 3) Соблюдение педагогическим работником положений Кодекса может учитываться при проведении аттестации педагогических работников на соответствие занимаемой должности, при применении дисциплинарных взысканий в случае совершения работником, выполняющим воспитательные функции, аморального проступка, несовместимого с продолжением данной работы, а также при поощрении работников, добросовестно исполняющих трудовые обязанности.
- 4) При наличии в действиях (бездействии) признаков аморального проступка педагогический работник может быть подвергнут мерам дисциплинарного взыскания в соответствии с Трудовым кодексом Российской Федерации.