

Анализ работы структурного подразделения МБУ ДО МУК г. Азова «Центр по работе с одаренными детьми» за 2023-2024 учебный год

Работа с одаренными детьми актуальна и перспективна для системы дополнительного образования, поскольку одаренные дети являются творческим и интеллектуальным потенциалом для развития страны.

Создание условий для оптимального развития одаренных детей, включая детей, чья одаренность на настоящий момент может быть еще не проявившейся, а также просто способных детей, в отношении которых есть серьезная надежда на дальнейший качественный скачок в развитии их способностей, является одним из главных направлений работы учреждения дополнительного образования.

На базе МБУ ДО МУК г. Азова создан Центр по работе с одаренными детьми приказом МБУ ДО МУК г. Азова от 02.09.2019г. № 39 «Об организации «Центра по работе с одаренными детьми» на основании приказа Управления образования г. Азова от 02.09.2019г. № 581 «Об организации в МБУ ДО МУК г. Азова «Центра по работе с одаренными детьми» были открыты 6 образовательных программ для обучения 90 одаренных детей.

Центр по работе с одаренными детьми является структурным подразделением Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования Межшкольный учебный комбинат г. Азова.

Направление деятельности: 6 дополнительных общеобразовательных программ:

- Информатика для одаренных - возраст обучающихся- 14-17 лет
- Экономика для одаренных - возраст обучающихся 13-17 лет
- Математика для одаренных - возраст обучающихся 14-17 лет
- История для одаренных - возраст обучающихся 14-17 лет
- Русский язык для одаренных - возраст обучающихся 13-17 лет

- Английский язык для одаренных - возраст обучающихся 13-17 лет

В Центр по работе с одаренными детьми привлечены одаренные и мотивированные на творческий процесс развития учащиеся, которые получают дополнительное образование по предметам естественнонаучного, технического и социально-педагогического направления. Работа Центра направлена на:

- качественное обновление содержания и организации работы с одаренными детьми в образовательной среде;

- увеличение количества учащихся, участвующих в предметных олимпиадах, интеллектуальных и творческих конкурсах, соревнованиях и конференциях;

- увеличение доли выпускников из числа одарённых детей, поступивших в высшие учебные заведения соответствующего профиля;

- ежегодное повышение результативности участия обучающихся (доля призовых мест) в интеллектуальных и творческих конкурсах, соревнованиях и конференциях различного уровня;

- выявление проблем по различным аспектам работы с одаренными детьми.

В течение учебного года систематизирована нормативная база по работе с одаренными детьми. Ведется работа по обновлению банка данных одаренных детей и педагогов, работающих с одаренными детьми.

Поддержка одаренных детей и талантливой молодежи.

Основными показателями результативности образовательного процесса в учреждении являются:

- творческие достижения обучающихся (результаты участия в выставках прикладного и художественного творчества, участие в олимпиадах, конкурсах, смотрах, научно-практических конференциях и т.д.);

-участие обучающихся во внеконкурсных мероприятиях учреждения, района, круглые столы.

Мероприятия, направленные на поддержку и развитие талантливых и одаренных детей (олимпиады, конкурсы, соревнования из Перечня олимпиад утвержденного приказом Минпросвещения РФ №649 от 31.08.2023, а также согласно приказам и письмам УО г.Азова).

1. XIX Всероссийская олимпиада по финансовой грамотности, финансовому рынку и защите прав потребителей финансовых услуг «Финатлон для старшеклассников» (региональный этап)

Призеры:

- Сохин Михаил
- Махно Татьяна
- Нектов Денис
- Кутир Олег

Наставник: Лемешева В. Б.

2. Областная олимпиада школьников по информационным технологиям (региональный этап)

Призер:

- Коваленко Полина

Наставник: Дидейко А. А.

3. Всероссийская онлайн-олимпиада по математике на образовательной платформе Учи.ру.

Первый тур:

(Победители)

- Бейсова Арина
- Берг Жанна
- Иващенко Алена

Второй тур (заключительный):

(Победители)

- Бейсова Арина
- Берг Жанна
- Иващенко Алена

Наставник: Дидейко А. А.

4. Городской конкурс творческих проектов «Моя профессия – мой будущий успех»

Призеры:

- Нектов Денис

Наставник: Лемешева В. Б.

- Буритченко Владислав

Наставник: Дидейко А. А.

5. Региональный проект «Создание проектных сообществ детей Дона для развития их скрытой одаренности» (победитель Губернаторского конкурса грантов в 2023 году по Ростовской области). Региональный конкурс проектов «Создание проект-макетов улучшения действительности Донского края»

Победители:

- Бейсова Арина
- Берг Жанна
- Буритченко Владислав

Наставник: Дидейко А. А.

6. Школьный этап всероссийской олимпиады школьников по экономике (муниципальный этап)

Победитель:

- Сохин Михаил

Наставник: Лемешева В. Б.

7. Межрегиональная олимпиада по информатике и информационным технологиям "ВТеме"

Победители:

- Юськин Андрей
- Коваленко Полина

Призер:

- Берг Жанна

Наставник: Дидейко А. А.

Участие в мероприятиях ОЦ «Сириус», «Ступени успеха»

1. ГБУ ДО РО «Ступени успеха». Интенсивные профильные смены «Экономика.2024»

- Лыга Александр

Наставник: Лемешева В. Б.

2. Региональная образовательная конкурсная программа в сфере науки, искусства и спорта «Ступени успеха» по экономике

Призер:

- Лыга Александр

Наставник: Лемешева В. Б.

Таким образом, за 2023-2024 учебный год призерами и победителями олимпиад, конкурсов, соревнований из Перечня олимпиад утвержденного приказом Минпросвещения РФ №649 от 31.08.2023, а также согласно приказам и письмам УО г.Азова стали 11 обучающихся Центра по работе с одаренными детьми, что составляет 12,2 % от общего числа обучающихся.

В 2023-2024 году было продолжено сотрудничество с образовательными организациями по обучению и развитию одаренных детей (ГБУ ДО РО «Региональный центр выявления и поддержки одаренных детей «Ступени успеха»). При возникновении затруднений в работе с одаренными детьми запрашивалась необходимая консультация.

Также в 2023-2024 учебном году трое обучающиеся приняли участие в региональном проекте «Создание проектных сообществ детей Дона для развития их скрытой одаренности» (победитель Губернаторского конкурса

грантов в 2023 году по Ростовской области). Три человека стали победителями регионального конкурса проектов «Создание проект-макетов улучшения действительности Донского края».

Оценка качества кадрового, учебно-методического обеспечения

Контингент педагогов:

В МБУ ДО МУК г. Азова работает высококвалифицированный педагогический коллектив, способный обеспечить высокий уровень обучения, создать условия для индивидуального развития обучающихся. Укомплектованность педагогическими кадрами составляет 100 %.

100 % педагогических работников имеют высшее образование;

100% педагогических работников имеют первую и высшую квалификационную категорию;

1 педагог имеет звание «Почётный работник воспитания и просвещения Российской Федерации»;

1 педагог имеет звание «Почётный работник общего образования Российской Федерации»;

50 % педагогических работников имеют стаж свыше 20 лет, что свидетельствует о зрелости и опыте педагогического коллектива.

Все педагогические работники МБУ ДО МУК прошли курсовую переподготовку.

Материально-техническая база МБУ ДО МУК г. Азова обновляется систематически.

Для соблюдения профилактических мер по предотвращению новой коронавирусной инфекции приобретены Рециркуляторы бактерицидные -6 шт.

Ноутбуки-12 шт.,

Компьютер в сборе- 4 шт.

Электромагнитная интерактивная доска – 3 шт

Проектор-6 шт.

Экран настенный-3шт.

МФУ -2 шт.

Принтер лазерный-2шт.

Сетевые адапторы-17 шт.

Доска магнитная меловая-2шт.

Проанализировав работу Центра по работе с одаренными детьми ставит перед собой задачи на 2024 -2025 учебный год:

- продолжать работу по поддержке высокомотивированных обучающихся через учебную и внеучебную деятельность;

- усилить работу с одаренными детьми по подготовке к всероссийским и международным олимпиадам;

- активизировать работу с обучающимися по научно-исследовательской и проектной деятельности;

- совершенствование учебно-материальной базы учреждения;

- повышение профессионального мастерства педагогов-наставников одарённых детей и стимулирование их работы.