

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
Межшкольный учебный комбинат г.Азова

Принято
Педагогический совет
Протокол № 1 от 31.08.2020г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБУ ДО МУК г. Азова
Г.А.Агаев
Приказ № 50 от «01» 09 2020 г.



Дополнительная общеобразовательная программа

«Правовое просвещение школьников»

для обучающихся - от 13 до 17 лет
срок реализации программы – 2 года
социально-педагогическая направленность

Разработала: Остапенко Валентина Николаевна,
педагог дополнительного образования

г.Азов, 2020г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

При разработке дополнительной общеобразовательной программы «Правовое просвещение школьников» основными нормативно-правовыми документами являются следующие:

- ФЗ "Об образовании в РФ";
- Областной Закон Ростовской области от 14.11.2013 г. № 26-ЗС «Об образовании в Ростовской области»;
- Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Устав МБУ ДО МУК г.Азова.

Программа «Правовое просвещение школьников» имеет **социально-педагогическую направленность**.

Вид программы – модифицированная, **уровень** – углубленный.

Отличительные особенности

Программа подразумевает углублённое изучение дисциплины «Право» и осуществляется на основе дополнительных занятий с обучающимися, проявляющими интерес к предмету.

Актуальность программы

Изучение дисциплины «Право» обеспечивает глубокое знание основ юриспруденции, в том числе – базовых отраслей материального и процессуального права, истории и общей теории права и государства. Обучающиеся получают развёрнутые знания о юридической профессии, видах профессиональной деятельности юристов в России и за рубежом, требованиях, предъявляемых к юристу.

Цель программы: освоение системы знаний о праве как о науке, о принципах, нормах и институтах права, необходимых для ориентации в российском и мировом нормативно-правовом материале, эффективной реализации прав и законных интересов.

Задачи:

- 1) воспитание гражданственности, патриотизма и высокого уровня правового сознания, уважения к правам и свободам личности, Конституции РФ, законам и иным нормативным правовым актам нашей страны;
- 2) развитие правового сознания, правового мышления, профессиональной

правовой культуры личности;

3) овладение основными знаниями о праве и правовых явлениях, основных отраслях материального и процессуального права России;

4) овладение базовыми умениями в сфере правовой деятельности (составление и анализ наиболее распространённых юридических документов; правовой анализ социальных ситуаций; решение юридических задач и т.д.).

Адресат программы: программа предназначена для обучающихся 13-17 лет женского и мужского пола. Уровень подготовки - принцип набора в объединение свободный. Программа не предъявляет требований к содержанию и объёму стартовых знаний. Круг интересов – право как прикладная дисциплина предусмотрена не во всех общеобразовательных учреждениях, поэтому программа способствует осознанию уровня социальной ответственности юриста, формированию гражданственности, правового сознания у обучающихся, а также способствуют осознанному выбору будущей профессии.

Объём программы: срок реализации учебной программы – 2 года. На изучение учебного материала отводится 216 учебных часов (из расчета 2 учебных часа в неделю с учащимися первого года обучения и по 2 учебных часа два раза в неделю с учащимися второго года обучения). Программа **первого года** обучения рассчитана на 72 часа, из них 49 часа теории и 23 часов практики. Программа **второго года** обучения рассчитана на 144 часа, из них 79 часа теории и 65 часа практики.

Формы организации образовательного процесса – групповые. Режим работы - один раз в неделю по два учебных часа с учащимися первого года обучения и два раза в неделю по два учебных часа с учащимися второго года обучения.

Программа предполагает теоретические и практические занятия, также предусматривает применение электронного образования и дистанционных образовательных технологий.

Основная проблема реализации данной программы – необходимость усвоения большого количества учебного материала за короткий период времени, а также необходимость формирования умений выполнения различных типов олимпиадных заданий, решения практических задач на основе полученных знаний.

В этой связи наиболее актуальной технологией является лекция. В рамках лекции возможно ознакомление обучающихся с большим объёмом информации, структурированной логически в соответствии с общими принципами юридической науки. Лекция может проводиться в различных формах: обзорная лекция, проблемная лекция, лекция-визуализация. Обзорная лекция позволяет обучающимся получить большой объём научно систематизированных теоретических знаний; данная форма лекционных занятий используется при ознакомлении с теоретическим содержанием различных содержательных блоков программы. Проблемная лекция заключается в необходимости совместного с преподавателем анализа

вопроса, задачи или ситуации; данная форма лекционных занятий используется при разъяснении практических путей решения различных задач, а также при анализе практической деятельности правоприменительных органов. Лекция-визуализация строится на основе ознакомления обучающихся с визуальными образами (рисунками, картинками, фрагментами видео) и последующим комментированием визуальных образов преподавателем; данный формат позволяет создать чёткий визуальный образ изучаемого процесса или явления, в особенности – при изучении наиболее сложных теоретических и практических правовых вопросов.

Второй по актуальности технологией является семинар. В рамках семинара у обучающихся формируются навыки и умения по практическому решению стоящих перед ними задач. Семинарское занятие может проводиться в нескольких форматах: проблемный семинар, семинар-дискуссия, семинар-практикум. Проблемный семинар заключается в выступлении обучающихся по проблемным вопросам рассмотренной темы, последующее групповое обсуждение с целью поиска варианта решения данной проблемы под руководством преподавателя. В частности, такой вид семинаров может использоваться при изучении общетеоретических тем, предполагающих наличие большого числа различных научных мнений по одному и тому же вопросу. Семинар-дискуссия проводится путём обсуждения обучающимися результатов самостоятельного выполнения отдельных заданий. Целью семинара является выработка представлений о различных подходах к решению поставленной задачи, а также формирование навыков устной речи. Семинар-практикум проводится путём рассмотрения результатов выполнения обучающимися различных видов олимпиадных заданий с последующим обсуждением результатов выполнения. Эта форма позволит обучающимся сформировать навыки выполнения олимпиадных заданий.

Третья технология, использование которой предполагается при реализации программы, - консультация. Консультация может проводиться как индивидуально, так и в формате учебного спора. В первом случае преподаватель самостоятельно отвечает на задаваемые обучающимся вопросы по содержанию дисциплины. Во втором случае – преподаватель руководит процессом обсуждения (спора) между двумя обучающимися с целью поиска способа его разрешения и формирования аргументированного научно обоснованного ответа на проблемный вопрос.

Самостоятельная работа обучающихся проводится как в формате индивидуальной работы, так и работы в малых группах. Данная технология реализуется путём самостоятельного выполнения обучающимися заданий преподавателя (решения задач, выполнения тестовых заданий, изучения отдельных тем, концепций, проблем, вопросов юридической науки). Кроме того, самостоятельная работа в малых группах предполагает коллективную деятельность обучающихся в малых группах по поиску путей решения предлагаемых преподавателем задач (составление документов, выполнение проектов, исследований). В этом случае обучающиеся самостоятельно

определяют пределы индивидуальной ответственности в группе.

В результате изучения данного курса учащиеся должны

знать, понимать:

- предмет, задачи и функции права, его место в системе других наук;
- основные понятия права;
- содержание различных теорий происхождения государства;
- основные черты гражданского общества и правового государства;
- роль и значение права как важного социального регулятора и элемента культуры общества;
- зависимость уровня правосознания от уровня правовой культуры;
- собственный возможный вклад в становление и развитие правопорядка и законности в Российской Федерации;
- соответствующие виды правоотношений, правонарушений, юридической ответственности, применяемых санкций, способов восстановления нарушенных прав;
- целостно анализировать принципы и нормы, регулирующие государственное устройство Российской Федерации, конституционный статус государственной власти и систему конституционных прав и свобод в Российской Федерации, механизмы реализации и защиты прав граждан и юридических лиц в соответствии с положениями Конституции Российской Федерации;
- роль Уполномоченного по правам человека Российской Федерации в механизме защиты прав человека и гражданина в Российской Федерации;
- систему органов государственной власти Российской Федерации в их единстве и системном взаимодействии;
- функции Совета Федерации и Государственной Думы Российской Федерации;
- этапы законодательного процесса и субъектов законодательной инициативы;
- особенности избирательного процесса в Российской Федерации;
- характеризовать систему органов местного самоуправления как одну из основ конституционного строя Российской Федерации;

- место международного права в отраслевой системе права; характеризовать субъектов международного права;
- оценивать социальную значимость соблюдения прав человека;
- сравнивать механизмы универсального и регионального сотрудничества и контроля в области международной защиты прав человека;
- дифференцировать участников вооруженных конфликтов;
- различать защиту жертв войны и защиту гражданских объектов и культурных ценностей; называть виды запрещенных средств и методов ведения военных действий;
- выделять структурные элементы системы российского законодательства;
- анализировать различные гражданско-правовые явления, юридические факты и правоотношения в сфере гражданского права;
- проводить сравнительный анализ организационно-правовых форм предпринимательской деятельности, выявлять их преимущества и недостатки;
- целостно описывать порядок заключения гражданско-правового договора;
- различать формы наследования;
- различать виды и формы сделок в Российской Федерации;
- выявлять способы защиты гражданских прав; характеризовать особенности защиты прав на результаты интеллектуальной деятельности;
- анализировать условия вступления в брак, характеризовать порядок и условия регистрации и расторжения брака;
- различать формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей;
- выделять права и обязанности членов семьи;
- характеризовать трудовое право как одну из ведущих отраслей российского права, определять правовой статус участников трудовых правоотношений;
- проводить сравнительный анализ гражданско-правового и трудового договоров;

- целостно описывать структуру банковской системы Российской Федерации;
- в практических ситуациях определять применимость налогового права Российской Федерации; выделять объекты и субъекты налоговых правоотношений;
- соотносить виды налоговых правонарушений с ответственностью за их совершение;
- применять нормы жилищного законодательства в процессе осуществления своего права на жилище;
- дифференцировать права и обязанности участников образовательного процесса;
- проводить сравнительный анализ конституционного, гражданского, арбитражного, уголовного и административного видов судопроизводства, грамотно применять правовые нормы для разрешения конфликтов правовыми способами;
- давать на примерах квалификацию возникающих в сфере процессуального права правоотношений;
- применять правовые знания для аргументации собственной позиции в конкретных правовых ситуациях с использованием нормативных актов;
- выявлять особенности и специфику различных юридических профессий.

уметь:

- проводить сравнительный анализ конституционного, гражданского, арбитражного, уголовного и административного видов судопроизводства, грамотно применять правовые нормы для разрешения конфликтов правовыми способами;
- давать на примерах квалификацию возникающих в сфере процессуального права правоотношений;
- применять правовые знания для аргументации собственной позиции в конкретных правовых ситуациях с использованием нормативных актов;
- выявлять особенности и специфику различных юридических профессий.

Формы подведения итогов реализации программы:

- выполнение творческих работ;
- участие в областных и городских мероприятиях;
- ответы на контрольные вопросы.

**УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН
ПЕРВЫЙ ГОД ОБУЧЕНИЯ**

№ п/п	Наименование раздела, темы	Кол-во часов		
		Всего	Теория	Практика
1	Раздел 1 Профессия «Юрист»			
1.1	Юридическое образование	8	4	4
2	Раздел 2 Исполнительная и судебная власть			
2.1	Органы правопорядка	6	2	4
2.2	Судебная система РФ	4	4	
2.3	Нотариат	2	1	1
3	Раздел 3 Конституционные права граждан			
3.1	Права человека	6	4	2
3.2	Обязанности граждан	2	2	
4	Промежуточная аттестация	2	1	1
5	Раздел 5 Гражданское право			
5.1	Структура органов власти	2	2	
5.2	Гражданские правоотношения	10	10	
6	Раздел 6 Защита прав потребителей			
6.1	Основные права потребителя и их защита	6	2	4
7	Раздел 7 Трудовое право несовершеннолетних			
7.1	Особенности труда несовершеннолетних	6	6	
8	Раздел 8 Права и обязанности несовершеннолетних			
8.1	Права несовершеннолетних в свете СК РФ	6	6	
8.2	Способы защиты интересов несовершеннолетних	2	1	1
9	Раздел 9 Гражданские процессы			
9.1	Правозащитные организации	4	2	2
9.2	Составление жалоб, исковых заявлений	4	2	2
10	Учебная конференция	2		2
	Итого часов	72	49	23

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН
ВТОРОЙ ГОД ОБУЧЕНИЯ

№ п/п	Наименование раздела, темы	Кол-во часов		
		Всего	Теория	Практика
1	Раздел 1. Теория государства и права			
1.1	Теория государства	12	10	2
1.2	Теория права	12	8	4
2	Раздел 2 История государства и права			
2.1	История государства и права России	12	10	2
3	Промежуточная аттестация	2	1	1
4	Раздел 4 Основные отрасли публичного права			
4.1	Конституционное право	6	2	4
4.2	Уголовное право	10	4	6
4.3	Административное право	10	5	5
5	Раздел 5 Основные отрасли частного права			
5.1	Гражданское право	20	10	10
5.2	Трудовое право	10	6	4
5.3	Семейное право	8	6	2
6	Раздел 6 Процессуальное право			
6.1	Гражданское процессуальное право	18	8	10
6.2	Уголовно-процессуальное право	12	6	6
6.3	Прочие отрасли процессуального права	10	2	8
7	Итоговая аттестация	2	1	1
	Итого часов	144	79	65

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ПЕРВЫЙ ГОД ОБУЧЕНИЯ

Раздел 1. Профессия «Юрист»

1.1 Теория: Право в системе социальных норм. Выбор профессии – ответственный шаг.

Практика: Профориентационная игра «Хочу быть юристом». Профессиональное юридическое образование

Раздел 2. Исполнительная и судебная власть

2.1 Теория: Правоохранительные органы, их задачи и функции

Практика: экскурсия в МО МВД «Азовский». Экскурсия в адвокатский кабинет

2.2 Теория: структура судебной власти. требования, предъявляемые к судьям

2.3 Теория: Нотариат. Слагаемые правовой культуры.

Практика: Встреча с нотариусом.

Раздел 3. Конституционные права граждан

3.1 Теория: Основные права и свободы человека и гражданина. Всеобщая декларация прав человека.

Практика: Гражданство в РФ (экскурсия в УФМС г.Азова)

3.2 Теория: Конституционные обязанности граждан.

4. Промежуточная аттестация

Раздел 5. Гражданское право

5.1 Теория: Высшие органы власти.

5.2. Теория: Гражданская правоспособность и дееспособность. Дееспособность несовершеннолетних. Сделки и договоры. Право собственности и его защита.

Практика: Избирательная система и избирательные права в РФ.

Раздел 6. Защита прав потребителей

6.1 Теория: Закон РФ «О защите прав потребителя».

Практика: Основные права потребителя и их защита. Практика защиты прав потребителей в г.Азове.

Раздел 7. Трудовое право несовершеннолетних

7.1 Теория: Особенности труда несовершеннолетних. Трудовые споры. Защита прав в суде. Дисциплинарная и материальная ответственность.

Раздел 8. Права и обязанности несовершеннолетних

8.1 Теория: Административная ответственность несовершеннолетних. Права и обязанности родителей. Права ребенка по СК РФ и Конвенции о правах

ребенка

8.2 Теория: Способы защиты интересов несовершеннолетних

Практика: Способы защиты гражданами своих интересов и законных прав.

Раздел 9. Гражданские процессы

9.1. Теория: Международные правозащитные организации.

Практика: Встреча с уполномоченным по правам несовершеннолетних.

9.2. Теория: Порядок обращения граждан в суд.

Практика: Составление претензий, жалоб, исковых заявлений.

10. Учебная конференция

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ВТОРОЙ ГОД ОБУЧЕНИЯ

Раздел 1. Теория государства и права

1.1 Теория: Происхождение государств. Закономерности и формы происхождения государства. Теории происхождения государства.

Понятие государства. Государственная власть: понятие и характеристики.

Основные признаки государства в современном мире. Функции государства.

Подходы к типологии государств. Форма государства и её элементы. Форма государственного устройства, форма государственного правления,

политический режим. Особенности демократического политического режима. Понятие и структура механизма государства. Органы

государственной власти: понятие и классификация. Высшие органы государственной власти России, порядок их формирования и полномочия.

Гражданское общество: понятие, предпосылки формирования, признаки и структура. Правовое государство: понятие, предпосылки формирования,

взаимодействие с институтами гражданского общества. Российская Федерация как правовое государство.

Практика: Выполнение олимпиадных заданий по теории государства.

1.2. Теория: Право в системе социальных норм. Понятие, признаки, функции и принципы права. Основные теории правопонимания.

Система права. Элементы системы права: отрасли права, подотрасли права, институты права, субинституты права, нормы права. Структура нормы права.

Правовая система. Правовая семья. Основные правовые системы современности. Источники права. Основные источники права в России.

Нормативный правовой акт как источник права. Законы и подзаконные нормативные правовые акты. Система законодательства России.

Законотворческий процесс в России. Реализация права: понятие, формы. Правоприменение как форма реализации права: понятие, виды, стадии.

Толкование права и его виды. Правовые отношения. Юридический состав правоотношения: субъекты, объект, содержание. Предпосылки правовых

отношений. Юридический факт: понятие, виды. Сделка как юридический факт. Правонарушения: понятие и признаки. Юридический состав правонарушения: объект, объективная сторона, субъект, субъективная сторона. Юридическая ответственность: понятие и основание. Правосознание и правовая культура. Законность и правопорядок.

Практика: Выполнение олимпиадных заданий по теории права.

Раздел 2. История Государства и права

2.1 Теория: Государство и право Древней Руси. Общественный и государственный строй, основные источники права. Русская Правда: редакции, основное содержание. Суд и процесс. Государство и право централизованного русского государства. Общественный и государственный строй, основные источники права. Царские судебники. Государство и право периода абсолютизма. Сословия. Изменения в структуре органов государственной власти. Основные источники права. Государство и право в XIX веке. Общественный и государственный строй. Судебная реформа 1864 г., её основное содержание. Судебная контрреформа. Советское государство и право. История российских конституций.

Практика: Выполнение олимпиадных заданий по истории права.

3. Промежуточная аттестация

Раздел 4. Основные отрасли публичного права

4.1 Теория: Предмет, метод, система и источники конституционного права России. Конституция РФ и её основные юридические свойства. Конституция РФ как ядро правовой системы РФ. Юридическая сила Конституции РФ. Основы конституционного строя РФ. Поправки и пересмотр Конституции РФ: порядок принятия. Гражданство: приобретение, прекращение. Права и свободы человека и гражданина. Механизм государственной защиты прав и свобод человека и гражданина. Основные направления деятельности Конституционного Суда РФ. Порядок формирования и полномочия высших органов государственной власти РФ.

Практика: Решение задач по конституционному праву.

4.2 Теория: Предмет и система уголовного права. Уголовный кодекс РФ как источник уголовного права. Уголовная ответственность и её основание. Уголовная ответственность несовершеннолетних. Преступление: понятие, юридический состав. Категории преступлений. Наказание: понятие, цели, виды. Особенности ответственности несовершеннолетних. Освобождение от уголовной ответственности и от наказания. Иные меры уголовно-правового характера. Преступления против личности и преступления в сфере экономики. Преступления против общественной безопасности и общественного порядка; преступления против государственной власти.

Преступления против военной службы и преступления против мира и безопасности человечества.

Практика: Решение задач по общей части Уголовного кодекса РФ.

- 4.3 Теория: Предмет, система и источники административного права. Административное правонарушение и административное наказание. Виды административных правонарушений и административных наказаний. Особенности рассмотрения дел об административных правонарушениях.

Практика: Решение задач по административному праву РФ.

Раздел 5. Основные отрасли частного права.

- 5.1 Теория: Предмет, метод, система и источники гражданского права России. Гражданские правоотношения. Субъекты гражданских правоотношений (граждане, юридические лица, публично-правовые образования). Порядок регистрации юридических лиц. Объекты гражданских прав. Вещи. Деньги. Ценные бумаги. Нематериальные блага. Результаты интеллектуальной деятельности. Осуществление и защита гражданских прав. Сделки. Право собственности: понятие, виды, порядок приобретения и прекращения права собственности. Ограниченные вещные права. Общие положения об обязательствах в гражданском праве. Общие положения о договоре в гражданском праве. Основные виды договоров в гражданском праве. Внедоговорные обязательства. Международное частное право. Наследственное право. Наследование по закону и завещанию. Гражданско-правовое регулирование отношений, связанных с интеллектуальной деятельностью.

Практика: Выполнение олимпиадных заданий по гражданскому праву.

- 5.2 Теория: Предмет, метод, система, источники и принципы трудового права. Международные документы в сфере труда. Трудовые правоотношения и их особенности. Социальное партнёрство в сфере труда. Трудовой договор: понятие, порядок заключения, содержание. Виды трудовых договоров. Изменение и прекращение трудового договора. Рабочее время и время отдыха. Гарантии и компенсации. Дисциплина труда и дисциплинарная ответственность. Особенности рассмотрения трудовых споров. Особенности регулирования труда отдельных категорий работников.

Практика: Выполнение олимпиадных заданий по трудовому праву.

- 5.3 Теория: Предмет, метод, система и источники семейного права. Семейные правоотношения. Брак в семейном праве. Заключение и прекращение брака. Недействительность брака. Права и обязанности членов семьи. Алиментные обязательства. Усыновление, опека и попечительство, приёмная семья.

Практика: Выполнение олимпиадных заданий по семейному праву.

Раздел 6. Процессуальное право

6.1 Теория: Предмет, система и источники гражданского процессуального права. Принципы гражданского процесса. Понятие иска. Состав суда. Подведомственность и подсудность гражданских дел. Лица, участвующие в деле, их права и обязанности. Судебное представительство. Доказательства и доказывание. Судебные расходы и штрафы. Процессуальные сроки. Судебные извещения и вызовы. Приказное производство. Исковое производство. Особое производство. Производство в суде апелляционной инстанции. Производство в суде кассационной инстанции. Производство в суде надзорной инстанции. Исполнение судебных постановлений.

Практика: Выполнение олимпиадных заданий по гражданскому процессуальному праву.

6.2 Теория: Предмет, система и источники уголовно-процессуального права. Принципы уголовно-процессуального права. Участники уголовного судопроизводства. Доказательства и доказывание. Меры процессуального принуждения. Ходатайства, жалобы, процессуальные сроки, процессуальные издержки. Возбуждение уголовного дела. Предварительное расследование и его формы. Судебное производство. Производство в суде первой инстанции. Особый порядок судебного разбирательства. Особенности производства у мирового судьи, особенности производства в суде с участием присяжных заседателей. Производство в суде второй инстанции. Исполнение приговора. Пересмотр вступивших в законную силу судебных актов.

Практика: Выполнение олимпиадных заданий по уголовно-процессуальному праву.

6.3 Теория: Особенности арбитражного судопроизводства. Особенности административного судопроизводства.

Практика: Выполнение олимпиадных заданий по процессуальному праву.

7. Итоговая аттестация.

МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

Содержание и методическая система курса направлены на то, чтобы обучающимся было интересно во время всего периода обучения по программе. Учтены психолого-педагогические особенности учащихся 13-17 лет. Вопросы и задания рассчитаны на общее развитие обучающихся и не затрагивают узкоспециальные области права.

Программа составлена таким образом, что теоретические знания закрепляются практически. В программе большое количество времени отводится практическим занятиям, что способствует лучшему усвоению трудного материала.

Для достижения поставленной цели и реализации задач курса используются следующие формы и методы обучения:

К основным формам реализации программы относятся:

1. Консультация (индивидуальная работа с обучающимися).
2. Лекция (фронтальная работа с обучающимися).
3. Семинар (индивидуально-групповая работа с обучающимися).
4. Самостоятельная индивидуальная работа обучающихся.
5. Самостоятельная работа обучающихся в малых группах.

Методы работы основываются на требованиях ФГОС, устанавливающего, что методологической основой Стандарта является системно-деятельностный подход.

К методам, используемым при освоении данной программы, относятся:

1. Выполнение олимпиадных заданий по праву.
2. Групповая дискуссия.
3. Метод неоднозначной ситуации (отсутствие однозначного вывода или решения правовой задачи, проблемы).
4. Моделирование.
5. Познавательное и диалогическое проблемное изложение.
6. Поисковая работа.
7. Проблемная ситуация.

Средства обучения

Для обеспечения учебного процесса необходимы:

1. одна учебная аудитория вместимостью не менее 15 человек;
2. одна меловая или маркерная доска размером не менее 100x150см.;

- школьные мелки или маркеры разных цветов (три цвета). Всего для реализации программы необходимо минимум 30 мелков (по 10 каждого цвета) или 15 маркеров (по 5 каждого цвета);
- чистые листы формата А4 из расчёта: 2 листа каждому обучающемуся на каждом аудиторном занятии продолжительностью 2 ак. часа.

При наличии технической возможности – обеспечение доступа к сети Интернет с использованием беспроводных технологий.

Обучающимся рекомендуется иметь с собой мобильный телефон или планшет с установленной на нём бесплатной версией справочной правовой системы «Консультант+» или «Гарант».

Проверка достигаемых учениками образовательных результатов производится в следующих формах:

По итогам освоения каждого раздела каждого тематического блока, обучающиеся выполняют контрольное задание в формате Всероссийской олимпиады школьников по праву.

Первое контрольное задание содержит не менее 25 заданий различных типов, основанных на содержании раздела.

Последующие контрольные задания содержат не менее 15 заданий различных типов, посвящённых текущему разделу и не менее 10 заданий на основе других разделов тематического плана программы.

Оценка выполнения задания осуществляется в баллах путём перевода их в проценты.

Конечный результат освоения программы определяется как среднее арифметическое от среднего процента выполнения и результата Итогового тестового задания (округляется до целых). Обучающийся считается успешно освоившим настоящую программу, если результат освоения программы составляет не менее 65%.

Электронные ресурсы для учащихся и педагога:

- Официальный сайт Президента РФ (URL: <http://www.kremlin.ru/>)
- Официальный сайт Государственной Думы РФ (URL: <http://duma.gov.ru/>)
- Официальный сайт Правительства РФ (URL: <http://government.ru/>)
- Официальный сайт Конституционного Суда РФ (URL: <http://www.ksrf.ru/>)
- Официальный сайт Верховного Суда РФ (URL: <http://www.vsrp.ru/>)

6. Справочная правовая система «Консультант +» (URL: <http://www.consultant.ru/>)
7. Справочная правовая система «Гарант» (URL: <http://www.garant.ru/>)
8. Портал «Олимпиада.ру», раздел «Задания Всероссийской олимпиады школьников по праву» (URL: <https://olimpiada.ru/activity/87/tasks>)
9. Группа «Государство и право» в социальной сети «ВКонтакте» (URL: <https://vk.com/pravo161>)
10. Группа «Римское право» в социальной сети «ВКонтакте» (URL: https://vk.com/roman_law)