



## **Программа развития**

**Муниципального бюджетного учреждения  
дополнительного образования  
Межшкольный учебный комбинат г.Азова  
на период 2017 -2021 г.г.**

## ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

<b>Наименование Программы</b>	Программа развития Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования Межшкольный учебный комбинат г.Азова на период 2017 -2021 г.г.
<b>Нормативные основы разработки Программы</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Конституция Российской Федерации;</li> <li>2. Федеральный Закон «Об образовании в РФ» № 273 –ФЗ от 29.12.2012 г.;</li> <li>3. Национальная доктрина образования в Российской Федерации на период до 2025 года;</li> <li>4. Национальная образовательная стратегия «Наша новая школа» (Послание Президента Федеральному Собранию РФ 5.11.2008 г.);</li> <li>4. Концепция развития дополнительного образования детей от 5.09.2014 года распоряжение Правительства РФ № 1726-р;</li> <li>6. Конвенция о правах ребенка;</li> <li>7. Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей (от 20.08.2014 № 33660);</li> <li>8. Федеральные государственные стандарты нового поколения (ФГОС);</li> <li>9. Приказ № 29 № 1008 от 29. 08. 2013 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;</li> <li>10. Проект межведомственной программы развития дополнительного образования в Российской Федерации до 2020 года;</li> <li>11. Устав МБУ ДО МУК г.Азова .</li> </ol>
<b>Разработчик Программы</b>	Рабочая группа МБУ ДО МУК г.Азова (Приказ от 05.09.2016 № 132 )
<b>Цель Программы</b>	Разработка и апробация организационно-управленческого механизма перехода в режим устойчивого системного развития.

<b>Задачи Программы</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Разработка и создание механизмов научно-информационного, кадрового, нормативно-правового и ресурсного обеспечения учреждения в режиме системного развития.</li><li>2. Обеспечение межведомственного сотрудничества в развитии системы дополнительного образования.</li><li>3. Обновление, совершенствование программно-методического содержания дополнительного образования детей, его форм, методов и технологий, разработка программ нового поколения, направленных на развитие инновационной деятельности, информационных технологий.</li><li>4. Формирование многоуровневой системы повышения квалификации и переподготовки работников МБУ ДО МУК г. Азова, ориентированной на их индивидуальные интересы, потребности, а также запросы образовательной сферы города.</li><li>5. Создание условий для привлечения в сферу дополнительного образования детей молодых специалистов, их профессионального и творческого развития.</li><li>6. Внедрение системы оценки достижений педагогов дополнительного образования как инструмента оценки качества профессиональной деятельности и средства самооценки личности педагога.</li></ol>
-------------------------	---

<p><b>Сроки и этапы реализации Программы</b></p>	<p><b>2017-2021 годы</b></p> <p><b>1 этап – 2016 г. подготовительный:</b> Разработка модели организационно-управленческого механизма перехода МБУ ДО МУК г.Азова в режим устойчивого системного развития.</p> <p><b>2 этап — 2017-2019 гг. внедренческий:</b> Апробация модели организационно-управленческого механизма перехода МБУ ДО МУК г.Азова в режим устойчивого системного развития:</p> <p><b>3 этап — 2020-2021 гг. аналитический:</b> Анализ проделанной работы по разработке и апробации организационно-управленческого механизма перехода МБУ ДО МУК г.Азова в режим устойчивого системного развития (мониторинг процесса повышения профессионального уровня подготовки педагогических кадров, информационного обеспечения мероприятий программы, направленных на решение задач по созданию модели организационно-управленческого механизма).</p>
--	--

## **КОНЦЕПЦИЯ ПРОГРАММЫ**

Программа развития МБУ ДО МУК г.Азова разработана в соответствии «Концепцией развития дополнительного образования детей до 2020 г.». Программа определяет основные направления деятельности учреждения на 2017-2021годы и ориентирована на модернизацию условий образовательного процесса, повышение его качества и результативности в соответствии с современными требованиями, на совершенствование программно-методического, кадрового, материально-технического обеспечения деятельности МБУ ДО МУК г.Азова .

Программа имеет комплексный характер, способствующий интеграции общего и дополнительного образования, деятельности в сфере образования и культуры муниципальных органов с научной и творческой общественностью.

*Актуальность Программы:*

Изменение социальных и экономических условий диктует учреждению дополнительного образования детей изменение механизма отношений с участниками образовательного процесса.

*Содержание Программы опирается на следующие приоритетные принципы:*

- Признание права ребенка на свободное самоопределение и самореализацию, на свободу выбора предоставляет ребенку и педагогу возможность выбора индивидуального маршрута на уровне содержания, методики, опыта, сложности, конечного результата для удовлетворения своих интересов, потребностей, реализации собственного жизненного предназначения, осуществления своих целей, развития способностей, творческой самореализации.
- Развитие индивидуальности предполагает создание социокультурной среды для максимально свободной реализации заданных природой качеств; организацию индивидуальной помощи детям в реализации первичных базовых потребностей; активное участие педагога в автономном духовном строительстве.

### **Информационная справка МБУ ДО МУК г. Азова**

Межшкольный учебный комбинат в г. Азове был создан 38 лет назад на основании Решения исполнительного комитета Азовского городского Совета народных депутатов от 30 сентября 1980 года № 590.

Основной целью учреждения является осуществление образовательной деятельности по образовательным программам дополнительного образования.

На протяжении многих лет межшкольный учебный комбинат остаётся современной и перспективной формой трудового обучения, профессиональной ориентации и профессионального отбора школьников.

За 38 лет работы Межшкольного учебного комбината получили квалификацию более десяти тысяч учеников по таким специальностям как токарь, швея, лаборант-программист, младшая медицинская сестра, вожатая, секретарь и другие.

В настоящее время МБУ ДО МУК г. Азова является учреждением оказывающим бесплатные дополнительные образовательные услуги, занимающимся вопросами профессиональной ориентации, воспитания и просвещения, организующим массовые мероприятия профориентационной направленности, для обучающихся школ города.

МБУ ДО МУК г. Азова реализует дополнительные общеразвивающие программы технической, художественной, социально-педагогической и естественнонаучной направленностей. Одной из новых направлений работы является инклюзивное образование Межшкольный учебный комбинат является стартовой площадкой учащихся во взрослую жизнь, 65% выпускников 9 и 11 классов продолжили обучение или работу по специальности, основами которой овладели в учебном комбинате.

В соответствии с муниципальным заданием МБУ ДО МУК г.Азова выполняет муниципальную услугу «Реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ» по направленностям:

- художественная;
- естественнонаучная;
- социально-педагогическая;
- техническая.

### **Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения**

#### **Устав образовательного учреждения**

Утвержден Приказом управления образования администрации г. Азова от 13.04.2016 № 221.

#### **Юридический адрес, фактический адрес**

Адрес: 346780, Россия, Ростовская обл, г Азов , ул. Измайлова , 52-а.

**Телефон 886342-4-31-25**

E-mail [moumukazov@mail.ru](mailto:moumukazov@mail.ru)

Сайт: <http://muk-azov.rostov-obr.ru/>

#### **Места осуществления образовательной деятельности**

346780, Ростовская обл, г Азов , ул. Измайлова , 52-а.

346780, Ростовская обл, г Азов , ул. Привокзальная , 33

346780, Ростовская обл, г Азов , ул.Мира , 90.

#### **Документы, на основании которых осуществляет свою деятельность МБУ ДО МУК г.Азова :**

а) лицензия №6376 от 17.07.2016г., серия 61ЛО1 номер 0003980, срок действия бессрочно.

б) Основной государственный регистрационный номер юридического лица (ОГРН) 1026101792441 , Идентификационный номер налогоплательщика (ИНН) 6140018506 КПП 614001001 БИК: 046015001 ОКПО 55506896 ОКВЭД 85.41

## **Качество образовательного процесса.**

Содержание образования в МБУ ДО МУК определяется образовательной программой, учебным планом и дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами педагогов дополнительного образования.

При организации образовательного процесса педагоги дополнительного образования реализуют дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу, основанную на принципах индивидуальности, доступности, преемственности, результативности и обеспеченности учебно-методической и справочной литературой, специализированным оборудованием, педагогическими кадрами.

Уровень и направленность реализуемых программ соответствует установленным требованиям. Основная форма организации образовательного процесса – учебное занятие. В учебном процессе педагогами также используются различные формы обучения, в том числе: беседы, практикумы, деловые игры, защита проектов, презентации, конкурсные работы.

Учащиеся могут заниматься как в одновозрастных, так и разновозрастных объединениях по интересам (учебное объединение)

Каждое занятие является запланированным и проводится педагогом в соответствии с учебно-тематическим планом реализуемой образовательной программы в конкретном детском творческом объединении.

Эффективность занятия зависит от комплексной постановки целей, адекватности содержания поставленным целям, а также их соответствие особенностям детского коллектива; соответствия способов работы поставленным целям и содержанию; мотивации детей на учебную деятельность; наличия благоприятной психологической атмосферы; методического и материально-технического оснащения занятия. Основным показателем эффективности занятия является активная позиция ребенка (активизация познавательной и практической деятельности, включение каждого ребенка в деятельность). Использование технических средств обучения, информационных технологий на занятиях определяется целесообразностью в соответствии с творческой направленностью, программным материалом и технологией обучения.

В ходе обучения используются как традиционные, так и нетрадиционные формы проведения занятий (учебная дискуссия; экскурсия на предприятия города, в учебные заведения города; встречи с предпринимателями, работниками банков, представителями департамента имущественных отношений, мастер-классы, лабораторные практикумы, уроки решения практических задач, проведение конкурсов, написание и защита бизнес-планов; уроки, имитирующие производственную деятельность организации - ролевые игры; решение проблемных ситуаций; защита творческих проектов и другие), что позволяет повышать мотивацию детей к обучению.

Организация образовательного процесса регламентируется также:

- календарным учебным графиком, утверждённым приказом директора МБУДО МУК

- расписанием занятий, которое составлено согласно Положению о режиме занятий в МБУДО МУК, в соответствии с нормами СанПиН и утверждено приказом директора.

В Учреждении созданы необходимые условия и выработана модель образовательной деятельности, обеспечивающая высокий уровень результативности формирования у обучающихся необходимых компетенций.

#### **Дополнительные образовательные программы, реализуемые в МБУ ДО МУК**

- программы художественной направленности:**

<b>№</b>	<b>Название программы</b>	<b>Возраст детей</b>	<b>Вид программ</b>	<b>Срок обуч.</b>	<b>Краткая аннотация</b>
1	«Волшебный мир декоративно – прикладного искусства»	7-14 лет	Модифицированная	2 года	Программа предусматривает ознакомление детей с основами традиционных рукоделий: вышивки, бисероплетения, изонити.
2	«Художественная обработка древесины»	10-15 лет	Модифицированная	2 года	Программа предназначена для формирования устойчивой мотивации к познанию окружающего мира природы с помощью обучения детей творческой работе с деревом, а также обеспечение



					<p>всестороннего развития личности подростка, удовлетворение потребности в практической деятельности, осуществляемых по законам красоты</p>
--	--	--	--	--	---

• **технической направленности:**

<b>№</b>	<b>Название программы</b>	<b>Возраст детей</b>	<b>Вид программы</b>	<b>Срок обуч.</b>	<b>Краткая аннотация</b>
1	« Юный автослесарь»	15-18 лет	Модифицированная	2 года	<p>Программа предназначена для изучения основ профессии «Автомеханик», приобретении знаний об устройстве легковых и грузовых автомобилей, агрегатов и узлов, а также отработке технических навыков, приобретение опыта в ремонте узлов и агрегатов автомобилей</p>
2	« Компьютерная графика и дизайн»	10-16 лет	Модифицированная	2 года	<p>Программа предназначена для развития творческих способностей, художественного вкуса, эстетических навыков обучающихся через изучение графических компьютерные программы, создание</p>

					собственных графических изображений
3	«Юный программист»	13-17 лет	Модифицированная	1 год	Программа предназначена для естественно-научного обучения, воспитания и развития в области алгоритмизации и программирования

• естественно-научной направленности:

№	Название программы	Возраст детей	Вид программы	Срок обуч.	Краткая аннотация
1.	«Юный медик»	13-17 лет	Модифицированная	2 года	Программа предназначена для обеспечения устойчивой мотивации в изучении основ медицинской науки на базе сформированных теоретических знаний и умений у обучающихся

• социально-педагогической направленности:

№	Название программы	Возраст детей	Вид программ	Срок обуч.	Краткая аннотация
1	«Экономическая азбука»	13-15 лет	Модифицированная	2 года	Программа предназначена для формирования экономического образа мышления, потребности в получении экономических знаний и интереса к изучению экономических

					дисциплин; способности к личному самоопределению и самореализации
2	«Основы предпринимательской деятельности и маркетинга»	15-17 лет	Модифицированная	2 года	Программа предназначена для формирования у учащихся знаний и практических навыков по основам предпринимательской деятельности, менеджмента, коммерции, рекламе, проектно-исследовательской деятельности, составление бизнес-планов, умение быстро адаптироваться к изменяющимся условиям, способность к риску
3	«Педагогика и психология вокруг нас»	13-17 лет	Модифицированная	2 года	Программа предназначена для формирования личности ребенка через расширение знаний о психической деятельности человека, а также знаний, связанных с воспитанием и обучением подрастающего поколения
4	«Юный юрист»	14-17 лет	Модифицированная	1 год	Программа предназначена для социализации детей в условиях становления в России правового государства путём формирования

					индивидуального начального правосознания и правовой культуры учащихся и профессиональной ориентации учащихся на выбор юридических специальностей
--	--	--	--	--	---

## **Качество массовой и культурно-досуговой деятельности**

### **Характеристика массовой и культурно-досуговой деятельности:**

#### ***- система управления культурно-досуговой деятельностью***

Совершенствование воспитательной системы МБУ ДО МУК г.Азова диктуется необходимостью постоянного развития, движения педагогической системы. Интеграция учебных занятий, культурно-массовых и досуговых мероприятий, разнообразной деятельности, создает такую объективную ситуацию, при которой возможно максимальное и разностороннее развитие личности: самореализация ее творческих возможностей. Огромное значение в воспитательной работе учреждения имеет социально-значимая, культурно-досуговая деятельность.

#### *Цель и задачи:*

- разработка оптимальных форм и методов образовательно-развивающей и досуговой, массовой деятельности в доме детского творчества;
- повышение воспитательного потенциала массовых, досуговых мероприятий через учет возрастных особенностей участников, их интересов и потребностей;
- обогащение предметно-пространственной игровой среды учреждения;
- обеспечение социально-психологического сопровождения досуговой, массовой деятельности.

Ведущими компонентами деятельности учреждения в данном направлении являются:

- пропаганда культуры досуга;
- гармоничное сочетание умственного развития ребенка с развитием его творческого потенциала;

- социализация развития личности и закрепление социально-положительных черт характера ребенка;
- изучение, сохранение и творческое преобразование культурных и исторических традиций;
- воспитание в духе гражданской убежденности и патриотизма;
- воспитание эстетического вкуса;
- формирование ценностных ориентаций личности детей в коллективах.

МБУ ДО МУК г.Азова предоставляет ребенку право выбора участвовать в различных видах деятельности, в соответствии с его потребностями; стремится к органическому сочетанию видов досуга с различными формами образовательной деятельности, и, как следствие, сокращает пространство девиантного поведения, решая проблему занятости детей.

Культурно-досуговая деятельность МБУ ДО МУК г.Азова является частью культурно-образовательного процесса. Следует отметить, что она имеет дополнительную образовательную функцию и строится на основе специально разработанных культурно-досуговых программ, направленных на удовлетворение потребностей детей в образовании, отдыхе, общении путем организации содержательного досуга детей, подростков с учетом их интересов, индивидуальных и возрастных особенностей развития через различные направления культурно-досуговой деятельности.

В МБУ ДО МУК г.Азова реализуется план культурно-массовой работы, который во многом способствует решению организационно-педагогических и художественно-творческих задач в совместной деятельности детей и взрослых в организации досуга и является составной неотъемлемой частью Программы развития учреждения.

#### ***Качество социально-педагогической деятельности:***

##### **система управления социально-педагогической деятельностью;**

Эффективность и результативность деятельности во многом определяется системой управления.

Управление осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом МБУ ДО МУК г.Азова, строится на принципах единоначалия,

самоуправления, системном, проблемно – ориентированном, программно-целевом, управление по результатам. В организации планирования, руководства, контроля, анализа деятельности учреждения невозможно отдать предпочтение одному из вышеназванных принципов.

представляет собой развитую систему постоянных творческих детских объединений, занимающих особое место в организации педагогического процесса. Режим развития требует внедрения в практику современных теорий и технологий менеджмента.

Объектом практического управления являются структурные звенья учреждения; объединения детей и педагогического коллектива. Средствами являются методы регулирования и стимулирования, методы организационного, экономического, правового воздействия, учет опыта работы учреждений дополнительного образования.

Особенность управления учреждением дополнительного образования заключается в отборе и использовании форм, методов и средств, которые на данном этапе являются не только эффективными, но и ведут к укреплению и развитию управленческих связей как внутренних, так и внешних.

Воспитание доброты, формирование у учащихся, занимающихся в МБУ ДО МУК г.Азова, готовности к гуманным поступкам, а также социальная адаптация является основной идеей педагогов нашего учреждения. Воплощению этой идеи способствует взаимодействие МБУ ДО МУК г.Азова с социальными учреждениями. МБУ ДО МУК г.Азова на протяжении ряда лет системно работает по взаимодействию со средой, по организации единого воспитательного пространства, в котором принимают участие все представители социума. Цель работы с социумом - создание условий для развития социально-адаптированной личности воспитанника, с активной гражданской позицией.

Во время текущего учебного года планомерно активизировалась работа в следующих направлениях:

- Расширение видов и форм воспитательной деятельности творческих объединений
- Усиление координирующей роли МБУ ДО МУК г.Азова по созданию «воспитательного пространства» в работе с родительской общественностью ;
- Обеспечение эффективности профилактики асоциального поведения детей,

правонарушений и других негативных явлений за счет организации максимальной занятости обучающихся, организации работы детского актива начального, среднего и старшего звена;

– Расширение и развитие различных форм участия детей в деятельности творческих объединений, в целях формирования лидерских качеств, обучения навыкам поведения на рынке труда, адаптации к условиям окружающего мира;

Планируется активизировать работу в следующих направлениях:

- Расширение видов и форм воспитательной деятельности творческих объединений ;
- Обеспечение эффективности профилактики асоциального поведения детей, правонарушений и других негативных явлений за счет организации максимальной занятости учащихся, организации работы детского актива начального, среднего и старшего звена;
- Расширение и развитие различных форм участия детей в деятельности творческих объединений, в целях формирования лидерских качеств, обучения навыкам поведения на рынке труда, адаптации к условиям окружающего мира;
- Активизация спортивно-оздоровительной работы среди детей и родителей, формирование здорового образа жизни;

Учитывая все вышеизложенное, деятельность в 2017-2018 учебном году будет направлена на:

- удовлетворение заказа детей и родителей на дополнительные образовательные услуги;
- выявление интересного педагогического опыта творческих коллективов и отдельных педагогов, на формирование общественного признания их творческого потенциала, развитие новых форм воспитательного общения;
- создание условий удовлетворения разнообразных потребностей творчески одаренных детей, детей с ограниченными возможностями;

***- система работы по сохранению здоровья обучающихся;***

«Обеспечение эффективности профилактики ЗОЖ». Внедрение здоровьесберегающих технологий – это направление становится все более актуальным в современной системе образования детей. Процесс воспитания служит для

формирования психологического здоровья ребенка и формирует положительное отношение к физической культуре и здоровому образу жизни, закладывает базовые навыки по этому направлению.

– *система работы с родителями* учащихся:

**Основная цель работы с родителями** учащихся, в создании психолого-педагогических условий для взаимодействия детей и родителей, укрепление партнерских отношений педагогов, родителей, детей, в мобилизации социокультурного потенциала семьи для создания единой гуманной, доброжелательной воспитательной среды.

*Задачи сотрудничества с родителями:*

1. Установить партнерские отношения с семьей каждого учащегося.
2. Объединить усилия для полноценного развития и воспитания.
3. Создать атмосферу общности интересов, эмоциональной поддержки.
4. Активизировать и обогащать воспитательные умения родителей.

*Работа с родителями включает в себя комплекс мер* – различные формы психологического просвещения, обучения, консультирования, профилактики, - которые помогают родителям осознать свою роль в развитии семейных связей, лучше заботиться о благополучии ребенка, развивать его в интеллектуальном, социальном, чувственном, этическом, эстетическом плане.

Для создания активной функциональной единой воспитательной среды в воспитательный процесс вовлекаются родители, как важное звено в формировании личности ребенка.

Процесс взаимодействия с семьей, в первую очередь, направлен на включение родителей в совместную деятельность. Используются такие формы сотрудничества:

-определение принципов сотрудничества в устных и письменных договорах между объединениями и родителями;

- дни открытых дверей при проведении персональных отчетных выставок ;

- привлечение родителей для проведения экскурсий, организации выездов, походов;

- организация совместных мастер-классов, праздников семейного творчества.

На протяжении учебного года педагоги дополнительного образования проводят родительские собрания, где обсуждают вопросы обучения детей по программам, их



достижения, проблемы, связанные с посещаемостью.

Как показывает опыт работы с родителями, их интересует в большей степени именно совместная деятельность с их детьми. Это хорошая возможность увидеть своего ребенка в новых незнакомых видах деятельности, посмотреть на него другими глазами, просто провести время рядом с ним. Для этого МБУ ДО МУК активно используются следующие формы работы с семьей:

**Массовые формы:**

- Дни открытых дверей.
- Родительское собрание.
- Творческие мастерские.

**Оценка эффективности управления учреждением дополнительного образования**

***Качество кадрового обеспечения.***

Одним из важнейших условий, обеспечивающих успех деятельности - наличие в нем специалистов по различным направлениям. В МБУ ДО МУК работает инициативный, творческий, работоспособный коллектив педагогов.

**Стратегия:** обеспечение опережающей подготовки педагогического коллектива к работе в режиме единства мотивационного, познавательного, поведенческого и личностного компонентов.

*Задачи:*

- выявление организационно-педагогических принципов, препятствующих личностному и профессиональному росту педагогов;
- разработка механизма мотивации личностного и профессионального роста педагогов
- повышение социальной защищенности педагогов, их профессиональной удовлетворенности.

*В результате:*

- Разрабатывается и применяется комплекс методик на выявление барьеров и затруднений в профессиональной деятельности, в межличностном общении с детьми, коллегами, родителями.
- Совершенствуется система мониторинга роста личностных и профессиональных достижений педагогов.

Обязательным требованием профессиональной компетенции педагога является непрерывное повышение образовательного уровня в форме самообразования и прохождения курсов повышения квалификации.

Результат самоанализа педагогов по оценке уровня педагогических компетенций дает основание предполагать одной стороны владение педагогическими компетенциями на оптимальном уровне и с другой стороны недостаточно высокий уровень владения некоторыми из них. Запланирован ряд мероприятий по повышению уровня педагогических компетенций: мастер-классы, открытые занятия, семинары.

### **Качество учебно-методического и информационного обеспечения.**

Вся система методической работы направлена на активизацию творческих сил педагогов. Сегодня многопрофильное учреждение дополнительного образования, в котором планируются и осуществляются инновационные процессы по расширению сферы деятельности, разработке программ и методических комплексов дополнительного образования.

В городе сформирована социальная инфраструктура, которая представлена достаточно широкой сетью учреждений образования, культуры, здравоохранения.

### ***Методическое обеспечение образовательного процесса***

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства, управления качеством дополнительного образования и совершенствованием нормативно-правового обеспечения образовательного процесса, связующим в единое целое всю систему работы МБУ ДО МУК г.Азова является методическая работа.

***Методическая работа*** в МБУ ДО МУК г.Азова состоит в удовлетворении образовательных потребностей педагогов, в создании условий для непрерывного повышения профессионального мастерства всех категорий педагогических работников: освоение передового педагогического опыта в дополнительном образовании.

Решение образовательных и воспитательных задач имеет следующий алгоритм:

1. Изучение спроса на услуги дополнительного образования детей, предоставляемых МБУ ДО МУК г.Азова .
2. Совершенствование организации образовательного процесса.
3. Совершенствование работы по программно-методическому и информационному обеспечению.
4. Совершенствование работы по повышению профессионального мастерства

педагогов дополнительного образования и педагогов-организаторов.

5. Популяризация всех видов и форм творчества.
6. Поддержка и развитие материально-технической базы.
7. Анализ эффективности учебно-воспитательной работы

Исходя из анализа работы, обозначим

### ***Приоритетные направления деятельности***

Одним из инновационных направлений деятельности МБУ ДО МУК является: создание имиджа, престижа организации (занять достойное место в системе образования города ).

В МБУ ДО МУК г.Азова создаются условия для эффективного повышения статуса нашего образовательного учреждения среди общественности.

Одним из важнейших ресурсов успешного развития образования в комбинате является кадровый потенциал.

Учебный комбинат обеспечен кадрами с высоким уровнем образования и профессиональной компетенции, позволяющей продуктивно выполнять свои должностные обязанности. Образовательный процесс осуществляют 10 педагогических работников.

Создание имиджа – это длительный процесс, который подразумевает постоянное распространение и обновление информации о деятельности нашего образовательного учреждения, привлечение внимания к работе МБУ ДО МУК г.Азова .

Для Межшкольного учебного комбината приоритетными стали следующие формы создания положительного имиджа:

- разработка сайта МБУ ДО МУК г.Азова;
- организация партнёрских отношений;
- проведение Дней открытых дверей;
- организация совместных праздников с родителями;
- проведение выставок;
- создание тематических буклетов о деятельности МБУ ДО МУК г.Азова
- создание фотоархива мероприятий;
- участие МБУ ДО МУК г.Азова в конкурсах и акциях разного уровня (городской , областной, всероссийский, международный);

-участие в интернет проектах.

Реализуя образовательную деятельность в системе дополнительного образования МБУ ДО МУК г.Азова предусматривает следующие перспективы развития :

- расширение перечня реализуемых образовательных программ, направленных на социализацию, профессиональную ориентацию детей;
- увеличение количества учащихся, охваченных дополнительными общеобразовательными программами;
- развитие сотрудничества с предприятиями и организациями, заинтересованными в профессиональном самоопределении школьников; с организациями культуры и искусства,
- создание системы психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса в МБУ ДО МУК г. Азова;
- включение в образовательное пространство создание адаптивной безбарьерной среды для полноценной интеграции детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов;
- совершенствование механизмов реализации информационно-просветительской работы педагогического коллектива по развитию мотивации семей обучающихся в вовлечении детей в занятия дополнительным образованием, повышение родительской компетенции в воспитании детей;
- разработка нормативных документов и типовых проектов организации летнего образовательного отдыха для обучающихся МБУ ДО МУК г.Азова внедрение данных моделей (на основе опыта других организаций )
- формирование системы сопровождения непрерывного профессионального развития, повышения уровня образования, квалификации педагогических кадров МБУ ДО МУК г.Азова (реализация сетевых форм и модульных программ повышения квалификации с возможностью обучения по индивидуальной образовательной программе;
- совершенствование механизмов интеграционного взаимодействия МБУ ДО МУК г.Азова в системе дополнительного образования с учреждениями иных

ведомств: культуры, молодежной политики; интеграция дополнительного образования с другими формами образования: с общим образованием, с высшим образованием, родительской общественностью;

- обеспечение доступности и свободы выбора образовательных программ, гибкость (мобильность) образовательных программ;
- систематизация деятельности МБУ ДО МУК г.Азова по выявлению и поддержке талантливых детей, развитие системы дополнительного образования детей как составляющей национальной системы поиска и поддержки талантов;
- развитие системы деятельности МБУ ДО МУК г.Азова как социально-ориентированной - поддержка программ, ориентированных на группы детей, требующие особого внимания государства и общества (дети из группы социального риска, дети с ограниченными возможностями здоровья);
- внедрение современных условий реализации специальных адаптированных дополнительных образовательных программ для детей с ограниченными возможностями здоровья (создание индивидуальных траекторий освоения профессий).

-повышение конкурентоспособности учреждения;

-совершенствование внутриведомственного сетевого взаимодействия;

-расширение спектра дополнительных образовательных программ, соответствующих запросу обучающихся;

-активизация индивидуальной работы педагогов по подготовке обучающихся к успешному выступлению в конкурсах и проектах различного уровня.

Для раскрытия более широких возможностей развития творческого потенциала учащихся необходимо внедрять в учебно-воспитательный процесс индивидуальные образовательные маршруты для одаренных детей.

## **ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ:**

Программа развития рассчитана на 5 лет.

Реализация Программы должна дать следующие результаты:

1. Повышение эффективности системы управления в учреждении.
  2. Улучшение качественного состава кадров.
  3. Увеличится количество социальных партнеров, участвующих в образовательном процессе.
  4. Востребованность населением города реализуемых программ дополнительного образования детей и удовлетворенность их спектром.
  5. Новое качество образовательного процесса:
    - увеличится доля педагогов, работающих в соответствии с современными требованиями;
    - динамика количества педагогов дополнительного образования, прошедших повышение квалификации по проблемам современной организации образовательного процесса;
    - доля педагогов дополнительного образования, использующих новые образовательные технологии.
  6. Формирование привлекательного имиджа учреждения.
  7. Улучшение условий труда и жизнедеятельности участников образовательного процесса.
- Укрепление материально-технической базы учреждения.
8. Удовлетворенность выпускников уровнем полученного образования.
  9. Создание партнерского взаимодействия с семьей, которое предполагает вовлечение родителей (законных представителей) в образовательный процесс учреждения и повышение их педагогической и психологической культуры.

**2. ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ МБУ ДО МУК г.Азов  
на 2017-2021 г.г.**

**3.1. Формирование нормативно-правового обеспечения для разработки  
модели организационно-управленческого механизма.**

<b>№ п/п</b>	<b>Задачи стратегии</b>	<b>Мероприятия, действия</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственный исполнитель</b>	<b>Контроль</b>
1.	Изучение нормативно-правовых документов в области образования	Банк данных нормативно-правовой базы системы образования в РФ	Весь период реализации Программы	Администрация МБУ ДО МУК г.Азова	Осведомленность административных и педагогических работников  Осведомленность административных и педагогических работников
2.	Разработка локальных актов на уровне учреждения, регламентирующие модель организационно-управленческого механизма	Создание локальных актов, корректировка действующих в соответствии с новыми законодательными документами в области образования.	Весь период	Администрация МБУ ДО МУК г.Азова	
3.	Разработка и утверждение новой редакции Устава МБУ ДО МУК г.Азова	Создание рабочей группы из числа руководящих, педагогических и управленческих кадров.	2016 г.	Администрация МБУ ДО МУК г.Азова	

**3.2. Улучшение качественного состава кадров МБУ ДО МУК г.Азова**

<b>№ п/п</b>	<b>Задачи стратегии</b>	<b>Мероприятия, действия</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственный исполнитель</b>	<b>Контроль</b>

1.	Провести мониторинг кадрового обеспечения в перспективе на пять лет. Создать постоянно действующую систему прогноза необходимой потребности в новых педагогических кадрах по разным направлениям деятельности МБУ ДО МУК г.Азова в соответствии с Концепцией модернизации дополнительного образования детей до 2021.	Мониторинг педагогического состава МБУ ДО МУК г.Азова	2017 г.г.	Администрация МБУ ДО МУК г.Азова	Справка о педагогическом составе МБУ ДО МУК г.Азова
2.	Создание банка данных: <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Методических разработок;</li> <li>▪ Методических рекомендаций;</li> <li>▪ Программ; проектов</li> </ul>	Помощь педагогам в разработке методических материалов	Весь период	Зам. директора Методист Педагог-психолог	Предоставление в качестве отчета (справки) материалов Банка данных
3.	Участие в конкурсах профессионального мастерства разного уровня.	Подготовка педагогов к участию в конкурсах	2017-2021 г.г.	Зам. директора Методист Педагог-психолог	Мониторинг участия педагогов в конкурсах профессионального мастерства



4.	Привлечение молодых кадров способных заниматься с детьми наиболее популярными и востребованными среди них видами деятельности.	Взаимодействие со средними специальными, профессиональными и высшими образовательными организациями города. Создание сетевого взаимодействия по профориентации.	2017-2021г.г.	Администрация МБУ ДО МУК г.Азова	Выполнение мероприятий
----	--	---	---------------	----------------------------------	------------------------

*3.3.Создание модели управления учреждением в режиме устойчивого системного развития.*

<b>№ п/п</b>	<b>Задачи стратегии</b>	<b>Мероприятия, действия</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственный исполнитель</b>	<b>Контроль</b>
1.	Управление ресурсами, главным из которых является компетентность персонала.	Включение педагогического персонала учреждения в процесс управления учреждением.	Весь период	Администрация МБУ ДО МУК г.Азова	Совещания при директоре семинары конференции
2.	Расширение участия коллектива, родительского актива в принятии и реализации правовых и управленческих решений относительно деятельности	Управляющий совет Родительские комитеты Конференция учреждения Педагогические советы Попечительский совет	Весь период	Администрация МБУ ДО МУК г.Азова	

	учреждения.				
3.	Создание управляемой образовательной системы	<ul style="list-style-type: none"> <li>- планирование и постоянное улучшение деятельности учреждения в соответствии с нормативными и правовыми документами;</li> <li>- формирование имиджа современного педагога, способного реализовать себя в новых условиях;</li> <li>- совершенствование системы мониторинга и контроля;</li> <li>- повышение квалификации педагогических работников с использованием Интернет-ресурсов.</li> </ul>	Весь период	Администрация МБУ ДО МУК г.Азова	Совещания при директоре Анализ педагогического потенциала
4.	Управление инновационным процессом в контексте целостного развития учреждения.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- работа с педагогическими кадрами, направленная на создание предпосылок для инновационно-педагогической деятельности;</li> <li>- работа с обучающимися, предполагающая изучение и учет интересов и образовательных потребностей обучающихся, создание условий для адаптации детей к происходящим преобразованиям;</li> <li>- работа с родителями, направленная на формирование позитивного отношения семьи к вводимым в ОУ новшествам и привлечение</li> </ul>			анализ и регулирование инновационной деятельности

		родителей к участию в инновационном процессе.			
--	--	---	--	--	--

#### 3.4. Укрепление материально-технической базы учреждения.

№ п/п	Задачи стратегии	Мероприятия, действия	Сроки	Ответственный исполнитель	Контроль
1.	Работа по реставрации и ремонту с целью улучшения дизайна учебных кабинетов. Внедрение современных дизайнерских решений, обеспечивающих в МБУ ДО МУК г.Азова комфортную образовательную среду.	Улучшение дизайна кабинетов	2017-2021 г.г.	Администрация МБУ ДО МУК г.Азова	Создание в МБУ ДО МУК г.Азова комфортной образовательной среды
2.	Выполнение работ, направленных на обеспечение безопасности здания МБУ ДО МУК г.Азова	Мероприятия по безопасности образовательного процесса	Весь период	Администрация МБУ ДО МУК г.Азова	Создание комфортной и безопасной образовательной среды
3.	Создание медиатеки новой справочно-информационной, учебной литературы, современных	Обеспечение современного уровня информационного оснащения образовательного процесса	2017-2021 г.г.	Методисты	Создание комфортной образовательной среды

	дидактических пособий.				
4.	Система информационного сопровождения образовательного процесса.	Внедрение новых информационных технологий, включающих телекоммуникационные проекты и дистанционное обучение в учреждении дополнительного образования детей	2017-2021 г.г.	Администрация МБУ ДО МУК г.Азова	Создание комфортной образовательной среды
5.	Увеличение количества педагогических работников, использующих современные технологии на учебных занятиях, во внеурочной деятельности.	Мероприятия по трансляции современных технологий, апробированных и реализуемых в системе дополнительного образования детей	Весь период	Администрация МБУ ДО МУК г.Азова	Анализ и регулирование инновационной деятельности



