

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования  
Межшкольный учебный комбинат г. Азова

УТВЕРЖДАЮ:  
И.о. директора МБУ ДО МУК г. Азова  
Л.В. Новикова  
Приказ № 25/ от 24.09.23



**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**о структуре, порядке разработки и утверждения дополнительных**  
**общеобразовательных общеразвивающих программ**

**I. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии со следующими нормативно-правовыми актами и документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 678-р;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. №629 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Письмо Минобрнауки России от 18.11.2015 №09-3242 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы»);
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Устав и положения МБУ ДО МУК г. Азова.

1.2. Дополнительные общеобразовательные программы для детей должны учитывать возрастные и индивидуальные особенности детей (ч.1 ст.75 273-ФЗ).

1.3. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа

(далее - Программа) - нормативный документ, определяющий объем, содержание и порядок реализации общеобразовательных программ в системе дополнительного образования детей.

## **II. Технология разработки Программы**

2.1. Проектирование содержания Программ осуществляется индивидуально каждым педагогом дополнительного образования в соответствии нормативно-правовой документацией, уровнем его профессионального мастерства и авторским видением образовательной области.

2.2. Педагоги ежегодно обновляют Программы с учётом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

2.3. Содержание Программ определяется в рамках следующих направленностей: техническая, естественнонаучная, художественная, социально-гуманитарная.

2.4. Программа рассматривается и принимается на заседании Педагогического совета и утверждается приказом руководителя.

## **III. Структура Программы**

3.1. Программа содержит следующие обязательные структурные элементы:

- титульный лист;
- оглавление;

Раздел I Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы

- пояснительная записка:
  - нормативно-правовая база;
  - направленность;
  - вид программы;
  - уровень программы;
  - актуальность, новизна, педагогическая целесообразность, отличительные особенности;
  - адресат;
  - режим занятий;
  - объём и срок освоения программы;
  - наполняемость группы;
  - формы обучения;
  - особенности организации образовательного процесса;
- цель и задачи (обучающие, развивающие, воспитательные);
  - планируемые результаты (личностные, метапредметные, предметные).
  - воспитательный потенциал;
- содержание программы:



- учебный план;
- содержание учебного плана;
- календарный учебный график;
- условия реализации;
- кадровое обеспечение;
- материально-техническое обеспечение;
- учебно-методическое и информационное обеспечение;
- формы аттестации;
- диагностический инструментарий;
- список литературы:
  - для педагогов;
  - для обучающихся;
  - Интернет-ресурсы.

#### **IV. Требования к оформлению и содержанию структурных элементов Программы**

**Титульный лист** - наименование учредителя, образовательной организации, гриф утверждения (кем и когда принята и утверждена, с указанием Ф.И.О. руководителя, даты и номера приказа), название программы, направленность, уровень, вид, тип, адресат программы, срок её реализации, Ф.И.О. и должность разработчика, название города и год разработки (приложение 1).

#### **Пояснительная записка**

**Направленность программы:** (естественнонаучная, художественная, социально-гуманитарная, техническая).

**Уровень программы:** (стартовый, базовый, продвинутый):

«стартовый уровень» - предполагает использование и реализацию общедоступных и универсальных форм организации материала, минимальную сложность предлагаемого для освоения содержания программы;

«базовый уровень» - предполагает использование и реализацию таких форм организации материала, которые допускают освоение специализированных знаний и языка, гарантированно обеспечивают трансляцию общей и целостной картины в рамках содержательно-тематического направления программы;

«продвинутый уровень» - предполагает использование форм организации материала, обеспечивающих доступ к сложным (возможно узкоспециализированным) и нетривиальным разделам в рамках содержательно-тематического направления программы. Предполагает углубленное изучение содержания программы и доступ к околопрофессиональным и профессиональным знаниям в рамках содержательно-тематического направления программы.

**Вид программы:** (модифицированный, авторский, комплексный, экспериментальный).

**Актуальность, новизна, отличительные особенности** (характерные свойства, отличающие программу от других; отличительные черты, основные идеи, которые придают программе своеобразие).

**Адресат программы:** (возраст обучающихся, участвующих в данной программе).

**Срок реализации:** (указывается число лет, общее количество учебных часов за год и за весь период по годам).

**Режим занятий:** (периодичность и продолжительность занятий).

**Наполняемость группы:** (указывается минимальное и максимальное количество детей в группе).

**Форма обучения:** очная, заочная, очно-заочная.

**Цель:** (это стратегия, фиксирующая предполагаемый конечный результат. Цель должна быть чётко сформулирована, реальна, достижима, контролируема).

**Задачи:** (формулировка задач должна быть краткой и четкой, отражать поэтапную систему достижения целей);

личностные задачи отвечают на вопрос: какие ценностные ориентиры, отношения, личностные качества будут сформированы у обучающихся;

предметные задачи отвечают на вопрос: что узнает, чему научится, какие представления получит, чем овладеет, в чем разберется;

метапредметные задачи связаны с развитием творческих способностей и возможностей обучающихся.

**Учебный план** содержит перечень модулей, разделов и тем, количество часов по каждому разделу и теме с указанием теоретических и практических часов. Учебный план оформляется в виде таблицы и составляется на каждый год обучения отдельно; количество часов указывается из расчёта на одну группу.

Учебный план

| №<br>п/п | Наименование<br>раздела, темы                                 | Количество часов |        |          |
|----------|---------------------------------------------------------------|------------------|--------|----------|
|          |                                                               | всего            | теория | практика |
| 1        | Раздел 1. Введение                                            | 2                | 1      | 1        |
| 1.1      | Инструктаж по ТБ. Введение в предмет. Знакомство с предметом. | 2                | 1      | 1        |



|  |                       |              |              |              |
|--|-----------------------|--------------|--------------|--------------|
|  | Компьютерная графика. |              |              |              |
|  | Раздел 2: .....       |              |              |              |
|  | <b>ВСЕГО:</b>         | <b>часов</b> | <b>часов</b> | <b>часов</b> |

**Содержание учебного плана** - краткое описание разделов и тем в соответствии с последовательностью, заданной учебным планом, с разбивкой на теорию и практику. Содержание направлено на достижение целей и планируемых результатов.

#### Содержание учебного плана

#### Раздел 1. Введение

**1.1 Теория:** Инструктаж по ТБ. Введение в предмет. Знакомство с предметом. Компьютерная графика (виды графики, сходства и различия).

**Практика:** Включение и выключение компьютера, ввод паролей. Запуск

**Планируемые результаты** (совокупность знаний, умений, навыков, компетенций, личностных, метапредметных и предметных результатов, которые обучающиеся смогут продемонстрировать по завершении обучения), планируемые результаты должны соотноситься с поставленными задачами.

#### Раздел II. Комплекс организационно-педагогических условий реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы

**Календарный учебный график** - комплекс основных характеристик образовательного процесса, определяющий даты начала и окончания учебных периодов, количество учебных недель или дней, количество учебных часов по программе, режим занятий и т. д. Календарный учебный график составляется на учебный год для каждой учебной группы.

#### Календарный учебный график

| № п/п | Дата       | Время проведения занятия    | Кол-во часов | Тема занятия                                                                        | Форма занятия                              | Место проведения   | Форма контроля |
|-------|------------|-----------------------------|--------------|-------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|--------------------|----------------|
| 1     | 04.09.2023 | 09.00-09.40,<br>09.50-10.30 | 2            | Инструктаж по ТБ. Введение в предмет. Знакомство с предметом. Компьютерная графика. | Лекция с презентацией. Практическая работа | Компьютерный класс | Опрос          |

**Условия реализации программы** (помещения для занятий, их соответствие санитарно-эпидемиологическим условиям).

**Кадровое обеспечение программы** (кто может осуществлять реализацию данной Программы).

**Материально-техническое обеспечение:** (перечень оборудования, приборов, инструментов, технических средств обучения, материалов, используемых в образовательном процессе).

**Учебно-методическое и информационное обеспечение:** (учебные и методические материалы, наглядные пособия, дидактические материалы, методы и приёмы работы, Интернет-ресурсы, электронные ссылки, сервисы информационно-образовательных порталов и т.д.).

**Формы аттестации / контроля:** перечисляются согласно учебному плану (проекты, творческие задания, конкурсы, выставки, выступления, зачёт, контрольные / самостоятельные работы, фестивали, отчётные концерты, открытые занятия, мастер-классы, олимпиады и т. д.). Для полноценной реализации программы применяются следующие виды контроля:

входной контроль;  
текущий контроль;  
промежуточный контроль;  
итоговый контроль.

Виды контроля необходимо расписать.

**Оценочные материалы:** пакет диагностических методик (тесты, анкеты, задания, разработанные критерии оценки и т.д.), позволяющих определить достижение обучающимися планируемых результатов. Для Программы разрабатываются свои, характерные для нее, параметры, критерии, оценочные материалы и диагностики.

**Список литературы** оформляется в соответствии с требованиями к оформлению библиографического описания согласно ГОСТ:

для педагогов;  
для обучающихся;  
Интернет-ресурсы.

## **V. Требования к оформлению Программ**

- деловой стиль документа;
- четкая структура и логичность изложения;
- оптимальность объема программы;

Оформление текста программы соответствует следующим требованиям:

- поля (верхнее и нижнее – 2 см, левое – 3 см, правое – 1 см);



Управление образования администрации города Азова

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования  
Межшкольный учебный комбинат г. Азова

**ПРИНЯТО**

на заседании педагогического  
совета

Протокол № от

**УТВЕРЖДАЮ**

И. о. директора МБУ ДО МУК

Л. В. Новикова

Приказ № от

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА  
ТЕХНИЧЕСКОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ  
«ВЕКТОРНАЯ ГРАФИКА И АНИМАЦИЯ»**

**Уровень программы:** стартовый

**Срок реализации:** 1 год (72 часа)

**Адресат программы:** от 11 до 14 лет

**Вид программы:** модифицированная

**Условия реализации программы:** бюджетные

**ID номер программы в АИС «Навигатор»**

---

**Разработчик**

педагог дополнительного образования

Дидейко Алина Александровна

Азов, 2023