



ВЕСТНИК ПРОСВЕЩЕНИЯ

Педагогическое издание

www.vestnikprosveshheniya.ru | info@vestnikprosveshheniya.ru

Является средством массовой информации. Свидетельство о регистрации СМИ ЭЛ № ФС 77 - 75695 от 08.05.2019 г.

СЕРТИФИКАТ

О ПУБЛИКАЦИИ МАТЕРИАЛА В ЭЛЕКТРОННОМ ПЕДАГОГИЧЕСКОМ ЖУРНАЛЕ

Настоящий документ сформирован автоматически системой издания «Вестник Просвещения»,
выдан в электронном виде и подтверждает факт публикации авторского материала
на технической базе педагогического издания «Вестник Просвещения».

Автор: Камардина Татьяна Валентиновна

Должность: Воспитатель

Учреждение: МБДОУ № 22

Населенный пункт: г. Новороссийск

Электронный сборник: Сборник авторских педагогических публикаций «Вестник Просвещения»

Номер сборника: Сборник №12 (2022 год)

Доменное имя в сети интернет: <https://vestnikprosveshheniya.ru>

Тема опубликованного материала: Способы развития речи детей младшего дошкольного возраста

Главный редактор издания «Вестник Просвещения»



М.Ю. Мальцев



№32208132846 от 08.12.2022

Деятельность СМИ Для учредителей и редакций СМИ Перечень наименований зарегистрированных СМИ

Перечень наименований зарегистрированных СМИ

В настоящее время в реестре содержатся данные о 156 244 СМИ
(по состоянию на 26.08.2025)

Номер свидетельства

ЭЛ № ФС 77 - 75695 от 08

Наименование СМИ ⓘ

вестник просвещения

Адрес редакции ⓘ

Территория распространения

Статус

НАЙТИ

0123456789

ABCDEFGHIJKLMNOPQRSTUVWXYZ

АБВГДЕЖЗИЙКЛМНОПРСТУФХЦЧШЩЪЫЬЭЮЯ

Наименование СМИ	Номер свидетельства и дата регистрации	Территория распространения	Статус
Педагогическое издание «Вестник Просвещения»	ЭЛ № ФС 77 - 75695 08.05.2019	Российская Федерация зарубежные страны	действующее

Всего: 1

Время публикации: 20.08.2009 14:03
Последнее изменение: 26.08.2025 14:35

Оценить раздел



Вестник Просвещения

Выпуск №12

Липецк - 2022

Электронный журнал издания «Вестник Просвещения» — www.vestnikprosveshheniya.ru

Педагогический журнал издаётся по решению редакционного совета
сетевого издания «Вестник Просвещения»

Главный редактор педагогического издания М.Ю. Мальцев

Вестник Просвещения. – Вып.12. – Липецк, 2022. - 1511 с. с илл.

*Статьи, включенные в электронный сборник, содержат материалы,
которые помогут педагогам в их профессиональной деятельности.
Сборник адресован педагогам всех категорий образования.*

Об издании «Вестник Просвещения»

www.vestnikprosveshheniya.ru

Педагогическое издание «Вестник Просвещения» является дочерним ресурсом легендарного образовательного портала «Просвещение». Наше издание создано для оказания педагогической помощи работникам любых образовательных учреждений Российской Федерации и специализируется, в отличие от образовательного портала «Просвещение», исключительно на авторских публикациях. Имеется возможность публикации материалов как на сайте издания, так и в электронном или в печатном журналах. Издание «Вестник Просвещения» располагает собственной редакцией и типографией. Творческий коллектив нашего издания состоит только из опытных и ответственных сотрудников, которые уже хорошо себя зарекомендовали, работая ранее в команде образовательного портала «Просвещение». Надеемся, что вам понравится публиковать свои материалы в нашем издании и вы будете рекомендовать педагогическое издание «Вестник Просвещения» своим коллегам.

**Желаем успешной работы и рассчитываем на сотрудничество!
С уважением, редакция издания «Вестник Просвещения»**

СОДЕРЖАНИЕ

Абдулжамалова Земфира Абдулкафаровна

Инновационный проект «Формирование навыков речевого дыхания с использованием здоровьесберегающих технологий у детей старшего дошкольного возраста»..... 19

Абрамова Лариса Вячеславовна

Моя Родина – Россия, мой город - Подольск..... 30

Аксакова Галина Николаевна, Минабутдинова Лиана Радиковна, Устюжнина Ольга Николаевна

Автоматизированная система аттестации персонала в образовательном учреждении..... 35

Аксёнова Ирина Владимировна

Опыт работы на тему «Нравственно-патриотическое воспитание детей старшего дошкольного возраста»..... 37

Алексеев Николай Анатольевич

Мастер-класс по каратэбике..... 49

Алексеева Валентина Валериановна, Иванова Манефа Васильевна, Петрова Эльвира Александровна

Приобщение детей к истокам региональной культуры через произведения И.Я. Яковлева. Конспект образовательной деятельности «Встреча с петушком»..... 55

Алексеева Ольга Геннадьевна

Особенности развития познавательных процессов у детей с ЗПР..... 58

Алексенко Светлана Евгеньевна

Конспект занятия «Проектирование сюжетно-ролевой игры «Больница»..... 60

Арыстанбаева Валентина Александровна

Игры и физкультурные занятия с мягкими модулями для детей раннего возраста..... 64

Афанасьева Оксана Валериевна

Разработка урока литературы для обучающихся 5 класса по теме: «Дети и война. Трагическая и героическая тема стихотворения А.Т. Твардовского «Рассказ танкиста»..... 66

Бабич Валентина Викторовна, Гладышева Наталья Владимировна

Проблемы экономического воспитания детей дошкольного возраста..... 73

Бавыкина Нина Васильевна

Воспитание патриотических чувств у дошкольников посредством познания малой Родины..... 76

Баева Арина Евгеньевна

Взаимосвязь детско-родительских отношений и просоциального поведения детей старшего дошкольного возраста..... 81

Баклагина Ольга Владимировна

Применение игровой технологии в процессе правового обучения..... 89

Зотова Наталья Вячеславовна, Ермоленко Валентина Николаевна Организация досуга детей в подростковом клубе по месту жительства.....	541
Зубко Ирина Владимировна Конспект интегрированного занятия в средней группе «Клад кота Леопольда».....	543
Зыбцева Елена Александровна, Бобовникова Татьяна Петровна Комплексный подход в использовании наглядно-информационных средств взаимодействия с родителями по реализации программы ДОУ.....	545
Иванина Алла Ивановна, Самсоненко Анжелика Николаевна Системный характер нарушения зрения и вторичные отклонения в развитии слабовидящих детей.....	549
Ирманова Раиса Александровна, Цаплина Елена Евгеньевна Конспект занятия в мини-музее «Чистый лес».....	554
Исагулова Марина Хараламповна Педагог XXI века.....	559
Кабанова Елена Викторовна, Кортукowa Надежда Олеговна Мастер-класс для родителей «Мяч - забава и спортивный инвентарь».....	562
Кадырова Фидалия Вазиховна Конспект индивидуального логопедического занятия по теме: «Автоматизация звука «Ш» в слогах и словах».....	565
Казьмина Ксения Андреевна, Осит Галина Алексеевна Рекомендации родителям по организации жизнедеятельности и воспитанию детей с аутизмом..	570
Калнина Анна Сергеевна Алгебраические уравнения высших степеней.....	573
Камардина Татьяна Валентиновна Способы развития речи детей младшего дошкольного возраста.....	582
Каменева Лола Джсураевна, Черепанова Наталья Юрьевна, Лукьянова Юлия Викторовна Взаимодействие семьи и школы как важный фактор развития ребенка с ОВЗ.....	584
Капельчук Анна Викторовна Использование ковровинографии в работе с детьми младшего дошкольного возраста.....	588
Капустина Людмила Александровна Работа с одаренными детьми по подготовке к олимпиаде по предметной области «Искусство»..	595
Карабанова Светлана Юрьевна Конспект организованной образовательной деятельности по духовно-нравственному воспитанию в старшей группе «Путешествие в страну доброты».....	601
Кармалинская Мария Дмитриевна, Бржозовская Кира Михайловна Возможности интегрирования принципов методики интенсивного обучения иностранному языку в академический иноязычный учебный процесс.....	605
Карпунина Марина Михайловна Влияние сюжетно-ролевой игры на развитие эстетической культуры дошкольников.....	609

Автор: Камардина Татьяна Валентиновна

Должность: Воспитатель

Учреждение: МБДОУ №22

Населённый пункт: г. Новороссийск

Тема: Способы развития речи детей младшего дошкольного возраста.

Одним из главных компонентов обучения общению является речевое развитие детей. Этот процесс работы над развитием речи нередко бывает длительным и не простым. Профессия воспитателя как раз и замечательна тем, что на твоих глазах меняется ребенок, расширяется круг его возможностей, становится богаче речь. Работая с детьми, даже самыми маленькими, которые только начинают говорить, мы, взрослые, вкладываем в них частичку своей души и сердца. Речь является средством приобретения знаний, развития психических функций, самовыражения и познания других, основным средством общения. Речь не является врождённой способностью человека. Она формируется постепенно вместе с развитием ребенка. Обучая детей родной речи, взрослые, одновременно способствуют развитию их интеллекта и эмоциональной сферы. Когда ребёнок приходит в детский сад, расширяется круг его общения. Он учится общаться со сверстниками. Ребёнок учится слушать, слышать и понимать речь взрослого, отвечать на вопросы, высказываться в присутствии других детей, слушать друг друга. Большие требования предъявляются к речи воспитателя. Речь должна быть чёткой выразительной, неторопливой. Речь развивается тогда, когда у ребёнка есть возможности постоянно расширять свои познания об окружающем, узнавать что-то новое, накапливать опыт. Для успешного развития ребёнка нужна предметно-развивающая среда, так как ведущей деятельностью становится предметная. Ребёнок раннего возраста очень активно осваивает действия с игрушками, театрами, проявляет интерес к предметам ближнего окружения, особенно к тем, что в руках у взрослого. Он пытается подражать действиям взрослых и их речи. Главная задача воспитателя сделать деятельность насыщенной и разнообразной. При общении с ребёнком важно комментировать свои действия и сопровождать речью действия ребёнка с предметами. Он будет запоминать названия предметов, их свойств, названия действий. Впечатления, накопленные малышом в предметной деятельности, создают основу для обогащения и расширения словаря. Необходимо поощрять попытки ребёнка самостоятельно говорить. Малыш начинает активно разговаривать, когда взрослые захотят его слушать. Особенно во время адаптации необходимо создавать развивающую среду и наполнять её разнообразным материалом и оборудованием. Больше всего детей привлекает книжный уголок, театральный

уголок, особенно, пальчиковый театр. Малыши с удовольствием слушают и смотрят сказку с любимыми героями, у них поднимается настроение, развивается речь. Театральные игры оказывают большое влияние на всестороннее развитие детей. Художественная литература также является важным помощником в трудном деле воспитания вообще и развития речи в частности. Надо как можно чаще рассказывать, читать детям народные и авторские сказки, потешки, стишки. Дети любят слушать стихи С. Михалкова, К. Чуковского и др. Литературные произведения этих авторов остаются верными спутниками на протяжении всего детства. А также любую деятельность необходимо сопровождать произведениями устного народного творчества. Качество речи - это показатель уровня интеллектуального и эмоционального развития ребёнка. Поэтому необходимо создавать такую обстановку, в которой малыш не только хорошо понимает обращенную к нему речь, но и сам хочет говорить.



ВЕСТНИК ПРОСВЕЩЕНИЯ

Педагогическое издание

www.vestnikprosveshheniya.ru | info@vestnikprosveshheniya.ru

Является средством массовой информации. Свидетельство о регистрации СМИ ЭЛ № ФС 77 - 75695 от 08.05.2019 г.

СВИДЕТЕЛЬСТВО

О ПУБЛИКАЦИИ МАТЕРИАЛА В ЭЛЕКТРОННОМ ПЕДАГОГИЧЕСКОМ ЖУРНАЛЕ

Настоящий документ изготовлен сотрудниками типографии издания «Вестник Просвещения»,
выдан на бумажном носителе и подтверждает факт публикации авторского материала
на технической базе педагогического издания «Вестник Просвещения».

Автор: Камардина Татьяна Валентиновна

Должность: воспитатель

Учреждение: МБДОУ детский сад №22

Населенный пункт: г. Новороссийск

Электронный сборник: Сборник авторских педагогических публикаций «Вестник Просвещения»

Номер сборника: Сборник №12 (2024 год)

Доменное имя в сети интернет: <https://vestnikprosveshheniya.ru>

Тема опубликованного материала: Сценарий мероприятия "Синичкин день".

Главный редактор издания «Вестник Просвещения»



М.Ю. Мальцев



№32410191786 от 10.12.2024

Перечень наименований зарегистрированных СМИ

В настоящее время в реестре содержатся данные о 156 244 СМИ
(по состоянию на 26.08.2025)

Номер свидетельства

ЭЛ № ФС 77 - 75695 от 08

Наименование СМИ ⓘ

вестник просвещения

Адрес редакции ⓘ

Территория распространения

Статус

НАЙТИ

0123456789

ABCDEFGHIJKLMNOPQRSTUVWXYZ

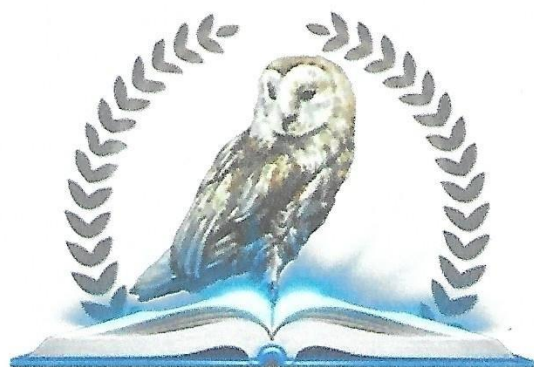
АБВГДЕЖЗИЙКЛМНОПРСТУФХЦЧШЩЪЫЬЮЯ

Наименование СМИ	Номер свидетельства и дата регистрации	Территория распространения	Статус
Педагогическое издание «Вестник Просвещения»	ЭЛ № ФС 77 - 75695 08.05.2019	Российская Федерация зарубежные страны	действующее

Всего: 1

Время публикации: 20.08.2009 14:03
Последнее изменение: 26.08.2025 14:35

Оценить раздел



Вестник Просвещения

Выпуск №12

Лунецк - 2024

Электронный журнал издания «Вестник Просвещения» — www.vestnikprosveshheniya.ru

Педагогический журнал издаётся по решению редакционного
совета сетевого издания «Вестник Просвещения»

Главный редактор педагогического издания М.Ю. Мальцев

Вестник Просвещения. – Вып.12. – Липецк, 2024. - 2674 с. с илл.

Статьи, включенные в электронный сборник, содержат материалы, которые помогут педагогам в их профессиональной деятельности. Сборник адресован педагогам всех категорий образования.

© 2018-2024 «Вестник Просвещения»

www.vestnikprosveshheniya.ru | info@vestnikprosveshheniya.ru

Об издании «Вестник Просвещения»

www.vestnikprosveshheniya.ru

Педагогическое издание «Вестник Просвещения» является дочерним ресурсом легендарного образовательного портала «Просвещение». Наше издание создано для оказания педагогической помощи работникам любых образовательных учреждений Российской Федерации и специализируется, в отличие от образовательного портала «Просвещение», исключительно на авторских публикациях. Имеется возможность публикации материалов как на сайте издания, так и в электронном или в печатном журналах. Издание «Вестник Просвещения» располагает собственной редакцией и типографией. Творческий коллектив нашего издания состоит только из опытных и ответственных сотрудников, которые уже хорошо себя зарекомендовали, работая ранее в команде образовательного портала «Просвещение». Надеемся, что вам понравится публиковать свои материалы в нашем издании и вы будете рекомендовать педагогическое издание «Вестник Просвещения» своим коллегам.

**Желаем успешной работы и рассчитываем на сотрудничество!
С уважением, редакция издания «Вестник Просвещения»**

СОДЕРЖАНИЕ

Абдулманафова Гюзельга Султановна

«Мысль народная» в романе «Война и мир». Проблема народа и личности (открытый урок как инновационная технология)..... 27

Ажигалиева Клян Петровна, Абуева Румия Куаншкалиевна

Игры и упражнения с использованием нейротренажёров в коррекционно-логопедической работе в ДОУ..... 45

Айтбаева Светлана Александровна, Ломова Анастасия Борисовна

Дидактическая игра «Кубик-Разумик»..... 50

Аксененко Юлия Александровна

Арт-терапия в коррекционно-развивающей работе педагога-психолога с дошкольниками..... 54

Александрова Клавдия Викторовна, Хисамиева Елена Васильевна

Кинетический песок и его использование в период адаптации..... 58

Алилуева Светлана Вячеславовна, Губенко Любовь Владимировна

Применение арт-терапии в работе с детьми с ОВЗ (интеллектуальными нарушениями)..... 61

Аллаберенова Наталья Ивановна, Худошина Татьяна Алексеевна

Развивающая предметно-пространственная среда как фактор детского развития..... 69

Андреева Евгения Александровна

Игровая технология как средство формирования речевых навыков у детей дошкольного возраста..... 73

Андреева Ирина Алексеевна, Разенкова Анастасия Анатольевна

Комплекс мероприятий по организации взаимодействия педагогов с родителями..... 77

Анпилова Наталья Ивановна

Технологическая карта дистанционного урока по теме: «Развитие речи. Сочинение-рассуждение на лингвистическую тему»..... 80

Артемяева Татьяна Евстафьевна

Сценарий праздника ко Дню матери в старшей группе..... 87

Арусланова Надежда Викторовна, Иванова Ирина Евгеньевна

Синквейн в коррекционной работе с детьми с ОНР..... 93

Асташенкова Вера Юрьевна

Роль семейных традиций в воспитании детей дошкольного возраста..... 97

Ащеулов Алексей Андреевич, Джакишев Амир Маратович

Анализ уязвимостей протокола LLDP и подмена данных..... 101

Бабич Валентина Викторовна, Гладышева Наталья Владимировна

Формирование у детей старшего дошкольного возраста навыков безопасного поведения на дороге посредством электронных образовательных ресурсов..... 111

Иванова Августина Николаевна Рабочая программа внеурочной деятельности «Лекарственные и особо охраняемые растения Алданского района».....	631
Иванова Анна Александровна, Суворова Снежана Сергеевна Развитие речи у малышей второй младшей группы.....	650
Иванова Ирина Михайловна Значение создания предметно-пространственной среды в развитии любознательности детей дошкольного возраста.....	653
Иванова Марина Александровна Эссе «О необходимости методической работы учителя».....	658
Иванова Ольга Вячеславовна Конспект ООД по познавательному развитию во второй младшей группе на тему: «Что нам осень подарила».....	667
Ивашкова Галина Александровна Говорящая стена – как элемент предметно-пространственной среды для интеллектуального развития дошкольников с ТНР (ОНР).....	671
Иващенко Алина Сергеевна, Зандер Алина Сергеевна Конспект занятия в младшей группе «Ознакомление детей с культурой и бытом жителей республики Дагестан».....	675
Игнатова Ольга Вячеславовна Мастер-класс с педагогами «Применение технологии ЙОХОКУБ в детском саду».....	678
Игнатова Фаина Викторовна Преимущества применения метафорических ассоциативных карт в работе педагога-психолога ДОУ с детьми старшего дошкольного возраста.....	682
Икерт Оксана Никитична Применение нейроигр в работе с детьми младшего дошкольного возраста.....	686
Иншакова Светлана Анатольевна Развитие логического мышления учащихся на уроках математики в начальной школе.....	690
Истомина Лариса Алексеевна Итоговое занятие в подготовительной логопедической группе на тему: «Скоро в школу!».....	696
Ишекова Екатерина Борисовна Жизнь художника Е.В. Рябинского.....	709
Кадырова Фидалия Вазиховна Методическая разработка индивидуального логопедического занятия на тему: «Постановка звука «С» изолированно, в слогах, словах».....	714
Калиберова Роза Васильевна Проект по финансовой грамотности «Финансовые знайки-дошколята».....	719
Кальдяева Ольга Михайловна, Шипилова Оксана Юрьевна Конспект интерактивной игры «Зимушка-зима».....	739
Камардина Татьяна Валентиновна Сценарий мероприятия «Синичкин день».....	743

Автор: Камардина Татьяна Валентиновна

Должность: воспитатель

Учреждение: МБДОУ детский сад №22

Населённый пункт: г. Новороссийск

E-mail: catrin8585@yandex.ru

Тема: Сценарий мероприятия "Синичкин день".

Цель: формирование у обучающихся ценностного представления о зимующих птицах родного края.

Задачи:

Обучающие:

- укреплять знания детей о зимующих птицах области, развивать способность их различать, классифицировать, описывать внешний вид, особенности и поведение;

-продолжать обучать детей заботиться о пернатых, которые обитают рядом с нами.

Развивающие:

- стимулировать познавательный интерес у детей и взрослых к жизни зимующих птиц;

- расширить представления детей о праздниках через знакомство с экологическим днем 12 ноября.

Воспитательные:

-воспитывать бережное отношение к птицам и желание помогать им в тяжелые зимние условия, обеспечивая регулярное кормление.

Используемые технологии: ИКТ технология, здоровьесберегающие.

Ведущая образовательная область: «Познавательное развитие».

Интеграция образовательных областей: «Физическое развитие», «Речевое развитие», «Социально -коммуникативное развитие»,

Необходимое оборудование: разрезные картинки, аудиозаписи голосов птиц, обручи, картинки птиц, маски птиц, виды корма для птиц.

Предварительная работа: Наблюдение во время прогулки: Внешний вид птиц, их повадки. Чтение художественной литературы: Рассматривание иллюстраций с изображением птиц. Разучивание песен, стихотворений, пословиц.

Ход мероприятия:

Ведущий: Здравствуйте, дорогие друзья!!! Вот и наступил последний месяц осени – ноябрь. Осень подходит к концу, и лиственные деревья стали более разреженными, а зима уже на пороге с ее холодами и снегопадами. Как только на улице стало холоднее, пришло время для перелетных птиц покинуть свои родные земли и отправиться в теплые края.

Ведущий: Однако не все птицы отправляются в путь. С нами остаются некоторые пернатые. Как мы их называем?

Дети: Зимующие.

Ведущий: Назовите их.

Дети: Синица, снегирь, дятел, и т. д.

Ведущий: Сегодняшняя встреча посвящена синичке. Трудно представить, как выглядит мир без весёлого птичьего пения! Давайте сегодня поиграем и повеселимся. Надеюсь, что наше увлекательное занятие подарит вам что-то новое и интересное! Ребята, какой же праздник без синички? Пригласим её.

Дети произносят закличку:

Синиченька – невеличенька, прилетай ты к нам из чужих краёв.

Принеси ты нам зиму снежную, зиму темную.

Синиченька - сестриченька, созывай снегирей и лети к нам скорей.

«Песенка синички» муз. Галушка выходит, девочка в маске синички:

Синичка: Привет, ребята! Мне так приятно видеть, что вы не забыли меня. На улице холодно, а у вас так уютно и весело!

Дети: Синица.

Ведущий: Кстати, почему же эту птичку так называли?

Дети: Предположения.

Ведущий: Название «синица» не связано с синим цветом оперения этих птиц, как может показаться на первый взгляд. Имя было присвоено благодаря их мелодичным песням, звучащим как перезвон колокольчиков: «Зинь-зинь!». Пение — это их любимое занятие, особенно для самцов. Синицы считаются одними из самых распространенных птиц в нашей стране. Достаточно вспомнить пословицу: лучше синица в руках, чем журавль в небе.

Ведущий: Синичка, ребята приготовили для тебя стихи!

Ребенок 1

Все тропинки занесло,
Снег блестит, искрится.
Клювиком в моё окно
Стукнула синица.

Ребенок 2

За окном повешу ей
Я кусочек сала,
Чтоб теплей и веселей
Бедной птахе стало.

Ведущий: У такой небольшой, но значимой птицы, как синица, есть свой особый день — «Синичкин день», который отмечается 12 ноября. Наши предки праздновали его весело и шумно: развешивали на деревьях любимое угощение — сало, устраивали вечерки. О синице существует множество пословиц и поговорок. Ребята прочтут их для нас:

- Не много зинька ест — пьет, а весело живет
- Не велика птичка — синичка, а и та свой праздник помнит
- Синичка — воробью сестричка
- Не велика синица, голосок востер.

Ведущий: Давайте с синичкой поиграем в игру «Птичий бунт». Я раздам вам карточки с изображениями птиц, как перелетных, так и зимующих. По моей команде «зимующие птицы» должны собраться у столика с изображением снежинки, а «перелетные» — у столика с

Электронный журнал издания «Вестник Просвещения» — www.vestnikprosveshheniya.ru
солнцем. Затем каждая команда проверит, нет ли «чужаков», и при необходимости объяснит своё решение.

1. Игра «Зимующие и перелетные птицы»

Под музыку дети распределяются на перелетные и зимующие птицы.

Ведущий: Ведущий: Молодцы, ребята! Каждый из вас правильно занял место у соответствующего столика. Прошу, садитесь на стульчики.

Выходит синичка и поет.

Синичка: Хоть и маленькая птичка,

Я синичка, я синичка.

Ярки пёрышки на мне, на мне,

На головке, на спине.

Тень-ти-тень, тень-ти-тень,

Тень, тень, цвень -2р

Ведущий: Какой прекрасный у тебя голос, Синичка!

Синичка: Все птицы обладают замечательным пением, у каждой есть своя уникальная мелодия.

Ведущий: Несмотря на холодную зиму, наши пернатые друзья радуются каждому солнечному дню и с готовностью поют свои песни. А вы знаете, кто какую песню поёт?

Дети: Да.

Ведущий: Давайте проверим.

2. Игра «Угадай по голосу»

(Включается аудиозапись с голосами птиц, дети угадывают).

Ведущий: Экологическое мероприятие, известное как Синичкин день, отмечается в России 12 ноября и появилось несколько лет назад. Существует традиция, согласно которой именно в этот день к человеческим домам прилетают зимующие птицы, такие как свиристели и соек, среди которых не обходится без желтогрудых синиц.

Ведущий: Как мы, люди, можем поддержать птиц в зимний период?

Дети: Подкармливать, делать кормушки.

Ведущий: В этот день жители различных городов и сёл готовятся к встрече зимних птиц, которые останутся у нас на зимовку: синицы, щеглы,

Электронный журнал издания «Вестник Просвещения» — www.vestnikprosveshheniya.ru
снегири, соки, чечетки и свиристели. Люди готовят для них подкормку, включая «синичкины лакомства»: несолёное сало, сырьё семян тыквы, подсолнечника или арахиса и изготавливают кормушки. У нас есть традиция: как только выпадает снег, вешаем кормушку на ветку!

Ведущий: Из каких материалов можно сделать кормушки?

Дети: Из пластиковых бутылок, канистр, бумажных пакетов, из дерева.

Ведущий: Птичью столовую можно создать из любой упаковки, например, от сока. Даже обрезанные пластиковые бутылки подойдут. Если есть желание и время, лучше сконструировать просторную кормушку из дерева. Но важно не только сделать кормушку, но и знать, чем можно покормить птиц. Вы знаете, что у каждой птицы есть своё любимое лакомство?

Дети: Да.

3. Игра «Выбери корм для птиц».

Ведущий: На столах в чашках – семена подсолнечника, несоленое сало, овсяные хлопья, кусочки хлеба, конфеты, ягоды рябины и шиповника, сушеные кусочки яблока и груши, семена тыквы. Напротив – изображения разных птиц. Каждой птице нужно подобрать соответствующий корм: для синиц – семечки тыквы, арбуза и подсолнечника, сухие кусочки белого хлеба, несоленое сало, сухофрукты, каши из риса, гречки и перловки, предварительно отваренные; для снегирей подойдут ягоды рябины, семена подсолнечника, овес и просо. Перловка и геркулес безвредны для всех птиц, главное – их хорошенько измельчить; также следует предложить семена тыквы, дыни, арбуза, кабачков и плоды шиповника, а также измельченную яичную скорлупу.

После завершения игры ведущий проверяет правильность.

Ведущий: Отлично, благодаря вам наши пернатые зимой точно не останутся голодными.

Синичка: Молодцы, ребята! А теперь пора нам веселиться, детвора.

4. Игра на внимание «Синицы».

Ведущий: На полу расставлены обручи, которые представляют собой гнезда. Все дети – это синицы. Вы свободно перемещаетесь по площадке, а на сигнал «По домам» синицы быстро возвращаются и стараются занять одно из гнезд. Тот, кто останется без места, оказывается в проигрыше и покидает игру.

Синичка: Ребята, как же вас много и как вы все дружны! А я пришла к вам одна и очень скучаю по своим друзьям.

Ведущий: Не переживай, синичка, наши дети помогут тебе. Ребята, подойдите к столу. Давайте составим друзей для синички из разрезанных картинок.

5. Игра «Разрезные картинки».

Ведущий: Смотри, Синичка, теперь ты не одна. А еще наши ребята подготовили для тебя сюрприз.

Выходят: голубь, воробей, снегирь, галка (дети в маках)

Голубь:

Я - самая мирная птица
Я сизый простой голубок,
Привык рядом с вами селиться,
мне нравится ваш городок.
Прошу вас со мною делиться,
Немного мне надо еды,
От вьюг на чердак бы укрыться
Спасите меня от беды.

Воробей:

Я воробушек обычный
К русской зимушке привычный
Хоть свирепы холода
Мне метели не беда,
Если ты кладешь в кормушку
Хлеба вкусного краюшку.
Нам птицам крошек не жалея,
Станет другом воробей.

Снегирь:

Мы зовемся снегири!
Наши грудки-цвет зари,
Прилетаем мы зимой,
Мы не любим летний зной
Нам морозы не беда
Семена для нас еда
Есть рябина, ясень, клен
Подорожник, вкусный лён
мы на месте не сидим
А летаем и едим.

Галка:

Я всем давно знакома
Соседи мы с тобой
Я-галка, не ворона
Я хороша собой
Привычен зимний холод
Для птицы городской
Но страшен птице голод
Без помощи людской.

Дети исполняют песню «Мои птицы».

Ведущий: Вот и закончился наш праздник, посвящённый синичке.

Друзья, давайте будем помнить, что зимой нашим пернатым друзьям часто холодно и не хватает еды. Наша задача — помочь зимующим птицам не погибнуть от голода. Надеюсь, этот праздник открыл для вас что-то новое и интересное, а дружба между людьми и птицами станет крепче! А теперь мы выйдем на улицу, чтобы повесить кормушки и наполнить их кормом. А дома с родителями сделайте кормушки для птиц и повесьте их в своём дворе, не забывая регулярно подсыпать корм. Птицы обязательно оценят вашу заботу.