

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад общеразвивающего вида № 22**

**Режим дня
Модель дня
(адаптационный период)**

Режимные моменты	Младшая группа
Приём детей на улице, игры.	7.00-8.20
Подготовка к завтраку завтрак.	8.20-8.50
Дидактические игры, игровые ситуации, общение.	9.00-9.30.
Подготовка к прогулке.	9.30.-9.50.
Прогулка (игры, наблюдения, труд, индивидуальная работа).	9.50.-11.40
Возвращение с прогулки.	11.40.-11.50.
Подготовка к обеду, обед.	11.50 -12.20
Подготовка ко сну, дневной сон.	12.20.-15.10
Подъём, воздушные, водные процедуры, игры.	15.10-15.30
Подготовка к полднику с включением блюд ужина, полдник.	15.30-15.50.
Игры-драматизации, игры-инсценировки, элементы театрализованной деятельности.	15.50-16.20
Подготовка к прогулке, прогулка, самостоятельная деятельность детей, уход домой.	16.20.-19.00

Примечание: для каждого ребёнка сроки адаптации индивидуальны, в зависимости от степени его адаптации.

**Режим работы группы кратковременного пребывания
Модель работы группы кратковременного пребывания**

№	Время	Режимные моменты
1	9.00-9.10	Приход детей.
2	9.10-10.00	Организация образовательной деятельности, через создание игровых ситуаций.
3	10.00- 12.00	Подготовка к прогулке, прогулка (игры, наблюдения, труд, индивидуальная работа), уход домой.

**Режим двигательной активности
в группе раннего возраста**

Формы работы	Виды занятий	Количество и длительность занятий (в мин.)
		2-3 года
Физкультурные занятия	а) в помещении	2 раза в неделю 10-15
	б) на улице	1 раз в неделю 10-15
Физкультурно-оздоровительная работа в режиме дня	а) утренняя гимнастика (по желанию детей)	Ежедневно 5-6
	б) подвижные и спортивные игры и упражнения на прогулке	Ежедневно 2 раза (утром и вечером) 10-15
	в) физкультминутки (в середине статистического занятия)	2 ежедневно в зависимости от вида и содержания занятий
Активный отдых	а) физкультурный досуг	1 раз в месяц 15
	б) физкультурный праздник	-
	в) день здоровья	1 раз в квартал
Самостоятельная двигательная деятельность	а) самостоятельное использование физкультурного и спортивного оборудования	Ежедневно
	б) самостоятельные подвижные и спортивные игры	Ежедневно

Режим двигательной активности

Формы работы	Виды занятий	Количество и длительность занятий (в мин.) в зависимости от возраста детей			
		3-4 года	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет
Физкультурные занятия	В помещении	2 раза в неделю 15-20 мин.	2 раза в неделю 20-25 мин.	2 раза в неделю 25-30 мин.	2 раза в неделю 30-35 мин.
	На улице	1 раз в неделю 15-20 мин.	1 раз в неделю 20-25 мин.	1 раз в неделю 25-30 мин.	1 раз в неделю 30-35 мин.
Физкультурно-оздоровительная работа в режиме дня	Утренняя гимнастика (по желанию детей)	Ежедневно 5-10 мин.	Ежедневно 5-10 мин.	Ежедневно 8-10 мин.	Ежедневно 5-10 мин.
	Подвижные и спортивные игры и упражнения на прогулке	Ежедневно 2 раза (на каждой прогулке) 15-20 мин.	Ежедневно 2 раза (на каждой прогулке) 20-25 мин.	Ежедневно 2 раза (на каждой прогулке) 25-30 мин.	Ежедневно 2 раза (на каждой прогулке) 30-40 мин.
	Закаливающие процедуры и гимнастика после сна	Ежедневно 15-20 мин.	Ежедневно 15-20 мин.	Ежедневно 15-20 мин.	Ежедневно 15-20 мин.
	Физкультминутки (в середине статистического занятия)	3-5 мин. ежедневно в зависимости от вида и содержания занятий	3-5 мин. ежедневно в зависимости от вида и содержания занятий	3-5 мин. ежедневно в зависимости от вида и содержания занятий	3-5 мин. ежедневно в зависимости от вида и содержания занятий
Активный отдых	Физкультурный досуг	1 раз в месяц 20 мин.	1 раз в месяц 20 мин.	1 раз в месяц 30-45 мин.	1 раз в месяц 40 мин.
	Физкультурный праздник	-	2 раза в год до 45 мин.	2 раза в год до 60 мин.	2 раза в год до 60 мин.
	День здоровья	1 раз в полгода	1 раз в полгода	1 раз в полгода	1 раз в полгода
Самостоятельная двигательная деятельность	Самостоятельное использование физкультурного и спортивного оборудования	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
	Самостоятельные подвижные и спортивные игры	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
	Самостоятельные подвижные и спортивные игры на прогулке	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно

**Возрастные образовательные нагрузки на детей в соответствии
с психофизическими особенностями
в группе раннего возраста**

Продолжительность периодов НОД	1 младшая группа
Длительность условного часа (в мин.)	не более 10
Количество условных учебных часов в неделю	10
Общее астрономическое время ООД в неделю (в часах)	1 час 40 мин

**Модель планирование образовательно-воспитательной деятельности в форме
игровых ситуаций по пятидневной неделе
в группе раннего возраста***

Организованная образовательная деятельность	
Базовый вид деятельности	Периодичность первая младшая группа
Физическая культура в помещении	2 раза в неделю
Физическая культура на воздухе	1 раз в неделю
Ознакомление с окружающим миром	1 раз в неделю
Развитие речи. Художественная литература.	2 раза в неделю
Рисование	1 раз в неделю
Лепка/ Аппликация	1 раз в неделю
Музыка	2 раза в неделю
Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности	
Чтение художественной литературы	Ежедневно
Конструктивно-модельная деятельность	1 раз в неделю
Игровая деятельность	Ежедневно
Общение при проведении режимных моментов	Ежедневно
Дежурства	Ежедневно
Прогулки	Ежедневно
Самостоятельная деятельность детей	
Самостоятельная игра	Ежедневно
Познавательно-исследовательская деятельность	Ежедневно
Самостоятельная деятельность детей в центрах (уголках) развития	Ежедневно
Оздоровительная работа	
Утренняя гимнастика	Ежедневно
Комплексы закаливающих процедур	Ежедневно
Гигиенические процедуры	Ежедневно

Возрастные образовательные нагрузки на детей в соответствии с психофизическими особенностями

Продолжительность периодов НОД	2 младшая группа	средняя группа	старшая группа	подготовительная группа
Длительность условного часа (в мин.)	не более 15 мин.	не более 20 мин.	не более 25 мин.	не более 30 мин.
Количество условных учебных часов в неделю	10	10	12	13
Общее астрономическое время ООД в неделю (в часах)	2 часа 30 мин	3 часа 20 мин	6 часов 13 мин	6 часов 45 мин

В основе организации психолого-педагогической работы МБДОУ детский сад № 22 имеет комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса.

Модель планирования образовательно-воспитательной деятельности в форме игровых ситуаций по пятидневной неделе*

Организованная образовательная деятельность				
Базовый вид деятельности	Периодичность			
	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
Физическая культура в помещении	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
Физическая культура на воздухе	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Ознакомление с окружающим миром	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Формирование элементарных математических представлений	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	2 раза в неделю
Конструктивно-модельная деятельность	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Развитие речи, основы грамотности	1 раз в неделю	1 раз в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
Рисование	1 раз в неделю	1 раз в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
Лепка	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
Аппликация	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
Музыка	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
Итого	11 занятий в неделю	11 занятий в неделю	13 занятий в неделю	14 занятий в неделю
Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности				
Чтение художественной литературы	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Игровая деятельность	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Общение при проведении режимных моментов	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Дежурства	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Прогулки	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самостоятельная деятельность детей				
Самостоятельная игра	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Познавательно-исследовательская деятельность	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самостоятельная деятельность детей в	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

центрах развития	(уголках)				
Оздоровительная работа					
Утренняя гимнастика	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Комплексы закаливающих процедур	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Гигиенические процедуры	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

*Модель образовательной деятельности в форме игровых ситуаций может варьироваться от инициативы детей ФГОС ДО пункт 3.2.5. (2)

Структура года

<i>Содержание деятельности</i>	<i>Временной период</i>
1 период	
Приём вновь поступающих детей в ДОУ	<i>с 1августа по 31 августа</i>
I образовательный период (преобладание образовательной деятельности, связанной с получением новых знаний)	<i>с 1 сентября по 31 мая</i>
Рождественские каникулы (общие)	<i>с 1 января по 10 января</i>
Педагогическая диагностика с целью освоения программы	<i>с 1 сентября по 15 сентября с10 мая по 21 мая</i>
2 период	
II Летний оздоровительный период, (преобладание культурно - досуговой деятельности, физкультурно – оздоровительной направленности, деятельность по выбору детей).	<i>с 1 июня по 31 августа</i>