

Управление образования
администрации муниципального образования город-герой Новороссийск

План работы
муниципальной инновационной площадки (МИП-2021, 2022, 2023)
на 2024 год

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение детский сад общеразвивающего вида № 22

по теме: «Разработка и апробация комплексной модели по
формированию ранней профориентации детей дошкольного
возраста, через создание цифровой образовательной среды ДОУ»

город-герой Новороссийск
2024

1.	Юридическое название организации (учреждения)	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида № 22
2.	Сокращенное название организации (учреждения)	МБДОУ детский сад № 22
3.	Юридический адрес, телефон	353903, Краснодарский край, г. Новороссийск, ул. Просечная, д 8
4.	Телефон, факс, e-mail	8(8617)306-459 dsmalish@mail.ru
5.	ФИО руководителя	Лысенко Нина Витальевна
6.	Научный руководитель (если есть). Научная степень, звание	нет
7.	Авторы представляемого опыта (коллектив авторов)	Коллектив МБДОУ детский сад № 22: Н. В. Лысенко – заведующий Е. С. Харина – старший воспитатель Е. Г. Соколова – воспитатель М. А. Соловьева – воспитатель Е. С. Кудашева – воспитатель Л. И. Федяева - воспитатель
8.	Наименование инновационного продукта (тема)	Разработка и апробация комплексной модели по формированию ранней профориентации детей дошкольного возраста, через создание цифровой образовательной среды ДОО.
9.	Основная идея (идеи) деятельности краевой инновационной площадки	Создание комплексной модели по формированию ранней профориентации детей дошкольного возраста, через создание цифровой образовательной среды ДОО
10.	Цель деятельности инновационной площадки	Разработать и апробировать комплексную модель по формированию ранней профориентации детей дошкольного возраста, через создание цифровой образовательной среды ДОО
11.	Задачи деятельности	1.Изучить аналогический опыт работы других ДОУ. 2.Изучить собственные ресурсы (психолого-педагогические, материально-технические, финансовые, мнение родительское общественности). 3.Разработать содержание комплексной модели по формированию ранней профориентации детей дошкольного возраста, через создание цифровой образовательной среды ДОО.

		<p>4.Разработать методическое сопровождение реализации проекта (диагностический материал, методическое и цифровое обеспечение для работы с детьми, педагогическим коллективом, родителями и социальными партнерами).</p> <p>5.Определить и развивать сеть партнерских организаций.</p> <p>6.Усовершенствовать технологическое обеспечение (материально-техническое).</p>
12.	Нормативно-правовое обеспечение инновационной деятельности	<p><u>Федеральный уровень:</u></p> <p>-Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», в частности ст.20, устанавливающая право образовательных организаций на ведение экспериментальной и инновационной деятельности в сфере образования;</p> <p>-Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования. Приказ МО РФ от 17 октября 2013г. № 1155;</p> <p><u>Региональный уровень:</u></p> <p>-Государственная Программа Краснодарского края «Развитие образования», утвержденная постановлением главы администрации (губернатора) Краснодарского края от 14 октября 2013 года №1180.</p> <p><u>Муниципальный уровень:</u></p> <p>-Приказ УО г. Новороссийск «О присвоении статуса муниципальной инновационной площадке МБДОУ 22, 55, 60, 75 города Новороссийска» №827 от 04.07.2023г.</p> <p><u>Уровень ДОУ:</u></p> <p>-Устав МБДОУ детский сад общеразвивающего вида № 22 муниципального образования г. Новороссийск.</p> <p>-Приказ МБДОУ № 22 от 07.07.2023 № 87 «Об организации деятельности инновационной площадки в ДОУ»;</p> <p>-«Положение об инновационной площадке в МБДОУ №22».</p>

13.	<p>Обоснование её значимости для решения задач государственной политики в сфере образования, развития системы образования муниципального образования город-герой Новороссийск и Краснодарского края</p>	<p>Согласно Указу Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 и от 21 июля 2020 г. № 474; Правительству Российской Федерации при разработке национального проекта в сфере образования исходить из того, что в 2024 году необходимо обеспечить:</p> <p>а) достижение следующих целей и целевых показателей:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Обеспечение глобальной конкурентоспособности российского образования, вхождение Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования. <p>По этой причине важно развивать в МБДОУ № 22 инновационную деятельность для повышения конкурентоспособности и положительного имиджа ДОУ.</p> <ul style="list-style-type: none"> -Воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных и трудовых ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций. <p>С этой целью планируется создание комплексной модели по формированию ранней профориентации детей дошкольного возраста, через создание цифровой образовательной среды ДОО.</p> <p>б) решение следующих задач:</p> <p>Создание условий для раннего развития детей в возрасте до трех лет, реализация программы психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям детей, получающих дошкольное образование в семье.</p> <p>С этой целью в МБДОУ ведется систематическая планомерная работа с родителями (законными представителями) воспитанников с целью педагогического просвещения, создания благоприятного психологического климата в МБДОУ и выработке единой траектории развития детей дошкольного возраста.</p> <p>Создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и</p>
-----	---	--

		<p>доступность образования всех видов и уровней.</p> <p>Формирование системы профессиональных конкурсов в целях предоставления гражданам возможностей для профессионального и карьерного роста.</p> <p>В МБДОУ предусмотрено активное участие педагогов и детей в конкурсном движении.</p>
14.	Новизна (инновационность)	<p>Новизной нашего проекта является создание комплексной модели по формированию ранней профориентации детей дошкольного возраста, через создание цифровой образовательной среды ДОУ, которая будет обеспечивать реализацию Федерального закона от 31 июля 2020 года № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» с учётом Плана мероприятий по реализации в 2021—2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.</p> <p>Конкурентным преимуществом данной модели является обеспечение повышения интенсивности и качества взаимодействия с детьми, родителями и социальными партнерами в создании цифровой среды для ранней профориентации дошкольников.</p> <p>Предлагаемые в проекте решения основаны на современных цифровых технологиях, их системное использование гарантирует устойчивость достижения планируемых результатов в формировании ранней профориентации детей дошкольного возраста. Внедрение новых форм работы позволит обеспечить реализацию проекта.</p> <p>Новизна инновационной деятельности заключается в том, что будут:</p> <ul style="list-style-type: none"> -определены показатели по формированию ранней профориентации детей дошкольного возраста, через создание цифровой среды ДОО

		<p>-разработаны критериально-диагностический аппарат, позволяющий педагогам ДОО оценивать уровень знаний детей о профессиях;</p> <p>-разработана система цифрового и учебно-методического обеспечения деятельности по формированию ранней профориентации детей дошкольного возраста (структурно-функциональная модель деятельности: критерии и индикаторы эффективности деятельности; требования к содержанию, алгоритмы, формы, цифровые технологии и методы деятельности; формы и методы подготовки педагогов ДОО к работе с детьми по формированию ранней профориентации, через создание цифровой среды ДОО).</p>
15.	Предполагаемая практическая значимость	<p>Проект можно реализовать в любом дошкольном учреждении.</p> <p>Предполагаемое использование результатов</p> <p>1.Потенциальными потребителями результатов инновационной деятельности могут являться следующие категории работников образования:</p> <ul style="list-style-type: none"> - администрация дошкольной организации; - педагоги дошкольного образования. <p>2.Теоретические и практические продукты инновационной деятельности могут быть востребованы всеми указанными категориями работников.</p> <p>Реализация проекта позволит создать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Комплексную модель по формированию ранней профориентации детей дошкольного возраста, через создание цифровой образовательной среды ДОУ. -Банк цифровых технологий, методов и форм работы по развитию ранней профориентации детей дошкольного возраста. <p>3. Методические разработки по взаимодействию с родителями и социальными партнёрами по формированию ранней профориентации детей дошкольного возраста, через создание цифровой образовательной среды ДОУ.</p>

	<p>4. Усовершенствование цифровой развивающей предметно-пространственной среды МБДОУ № 22</p> <p>Инновационный опыт работы МБДОУ по формированию ранней профориентации детей дошкольного возраста, через создание цифровой образовательной среды ДОУ может быть представлен в качестве эффективных методических рекомендаций и инструкций.</p> <p>Практическая значимость Проекта для администрации МБДОУ:</p> <ul style="list-style-type: none"> -реализация в полном объеме требований федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования, а именно достижения целевых ориентиров; -обеспечение непрерывного повышения качества образования; -повышение эффективности управления качеством образования; -повышение престижа МБДОУ за счет роста профессионального мастерства педагогов. <p>Практическая значимость Проекта для педагогов:</p> <ul style="list-style-type: none"> -создание единого методического и цифрового пространства для реализации образовательно - воспитательной деятельности; -повышение профессиональной компетенции в области цифровой, методической и оценочной деятельности в соответствии с требованиями Профессионального стандарта педагога и требованиями федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования. <p>Практическая значимость Проекта для обучающихся и родителей:</p> <ul style="list-style-type: none"> -повышение качества образования в МБДОУ за счет совершенствования цифровой среды ДОУ; -обеспечение комфортной психолого-педагогической среды воспитанников через создание ситуации успеха для каждого ребенка.
--	--

16.	Задачи деятельности на 2024 год	<p>1.Создание материально - технических условий для реализации инновационного проекта</p> <p>2.Организация работы по разработке банка цифровых, методических разработок компьютерных игр и занятий, а также воспитательно образовательных мероприятий, образовательных практик и т.д. как с детьми, так и со взрослыми участниками образовательного процесса (педагогами и родителями).</p> <p>3.Организация работы по созданию цифрового методического комплекса</p> <p>4.Мониторинговое сопровождение воспитательно- образовательного процесса ДООУ в системе работы по реализации по инновационной деятельности.</p> <p>5.Размещение на сайте МБДОУ №22 информационные материалы из опыта работы по теме инновационного проекта.</p>
-----	---------------------------------	---

План работы муниципальной инновационной площадки на 2024 год¹

№	Деятельность	Сроки	Ожидаемый результат
Диагностическая деятельность²			
1	Мониторинговое сопровождение воспитательно- образовательного процесса ДОУ в системе работы по реализации по инновационной	Июнь 2024 г.	Диагностические карты, протоколы, аналитический отчёт
2	Организация контроля за проведением инновационной деятельности в ДОУ	Сентябрь 2024 г	Аналитическая справка
Теоретическая деятельность³			
1	Прохождение курсов повышения квалификации, прослушивание вебинаров, участие в конференциях и форумах по вопросам развития ранней профориентации детей дошкольного возраста. и разработки компьютерных игр, виртуальных экскурсий и т.д.	Январь - июль 2024 г.	-Прохождение курсов повышения квалификации по вопросам развития ранней профориентации детей дошкольного возраста. -Прохождение курсов повышения квалификации по вопросам разработки компьютерных игр, виртуальных экскурсий. -Сертификаты участников разнообразных вебинаров, участие в конференциях и форумах по вопросам развития ранней профориентации детей дошкольного возраста, и овладения цифровой грамотности (создания компьютерных игр).
2	Разработка технологических карт для педагогов по созданию цифровых игр	Июнь 2024 г.	Технологические карты для педагогов по созданию цифровых игр
Практическая деятельность⁴			
1	Разработка банка цифровых, методических разработок компьютерных игр и занятий, а также воспитательно образовательных мероприятий, образовательных практик и т.д. как с детьми, так и со взрослыми участниками образовательного процесса (педагогами и родителями).	Январь – декабрь 2024 г.	-Банк методических разработок компьютерных игр и занятий, а также воспитательно образовательных мероприятий, образовательных практик и т.д. как с детьми, так и со взрослыми участниками образовательного процесса

¹ - название подразделов плана достаточно условны.

Диагностическая деятельность ² - психолого-педагогические исследования, мониторинг, анализ образовательной среды, условий и т.п.

Теоретическая деятельность ³ - разработка моделей, систем, алгоритмов и т.п.

Практическая деятельность ⁴ - проведение мероприятий в рамках реализации проекта (программы).

			(педагогами и родителями).
Методическая деятельность⁵			
1	Организация работы по созданию цифрового методического комплекса	Сентябрь-декабрь 2024 г.	-Цикл цифровых игр по развитию ранней профориентации детей дошкольного возраста. -Конспекты образовательных и проблемных ситуаций по развитию ранней профориентации детей дошкольного возраста с использованием ЦОС.
Трансляционная деятельность⁶			
1	Участие педагогов с докладами демонстрацией открытых мероприятий по инновационной теме разнообразных педагогических сообществах, методических объединений, конференциях, форумах, вебинарах, семинарах и т.д.	Январь-декабрь 2024 г.	-Методические материалы, размещенные на официальном сайте МБДОУ № 22. -Сертификаты, справки, подтверждающие участие педагогов в разнообразных педагогических сообществах, методических объединений, в конференциях, форумах, вебинарах, семинарах и т.д.

Заведующая _____



Н. В. Лысенко

Методическая деятельность⁵ - разработка методических материалов, проведение семинаров, мастер-классов и т.п. для педколлектива.

Трансляционная деятельность⁶ - публикации, методические рекомендации, участие в конференциях, проведение семинаров, проведение конференций и др. с целью передачи инновационного опыта образовательному сообществу.