



РЕЦЕНЗИЯ
на сборник методического материала,
цикл бесед с детьми дошкольного возраста
«Цементная промышленность»

Авторы:
воспитатели МБДОУ № 22
г. Новороссийска
Соколова Е.Г.
Любич Г.В.

Актуальность представленного в сборнике материала обусловлена тем, что знакомство с профессиями – одна из непростых тем в познании ребенком окружающего мира. Поэтому так важно донести эту информацию интересно и многогранно, без проявления негативного отношения. Ранняя профориентация в ДОУ призвана дать ребенку начальные и максимально разнообразные представления о профессиях; сформировать у ребенка эмоционально-положительное отношение к труду и профессиональному миру, показать роль труда в жизни людей, мотивы, которые движут людьми в процессе труда, результаты труда.

Данное методическое пособие разработано педагогами МБДОУ № 22, данное учреждение является Муниципальной инновационной площадкой по теме: «Ознакомление дошкольников с профессиями работников цементной промышленности». В сборнике представлены конспекты бесед, которые в доступной форме знакомят детей дошкольного возраста с профессиями работников цементной промышленности. Данный материал поможет педагогам планомерно, интересно организовать работу по ознакомлению детей с миром рабочих профессий и формированию у них бережного отношения к труду взрослых.

Целью представленного материала является повышение качества работы педагога в ДОО по формированию у детей правильных представлений о труде работников цементной промышленности, привитию интереса к профессиям, востребованным в нашем городе и уважения к людям рабочих специальностей.

Данное методическое пособие рекомендовано для педагогов дошкольных образовательных учреждений.

20.02.2019 г.

Рецензент:
главный специалист МКУ ЦРО

О.Я. Кособянц

Подпись удостоверяю:
директор МКУ ЦРО

Е.Л. Тимченко



МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА № 22
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ГОРОД НОВОРОССИЙСК

ЦИКЛ БЕСЕД С ДЕТЬМИ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА НА ТЕМУ: «ПРОФЕССИИ РАБОТНИКОВ ЦЕМЕНТНОЙ ПРОМЫШЛЕННОСТИ»



Авторы: Юрова Ольга Алексеевна – старший воспитатель МБДОУ 22, Соколова Евгения Геннадьевна – воспитатель МБДОУ № 22, Любич Галина Владимировна – воспитатель МБДОУ № 22

Каждый день ребенок проявляет любознательность, познает окружающий мир. Что-то дается ему просто, что-то сложнее, но в любом случае идет процесс развития и взросления. Одна из непростых тем – это знакомство с профессиями. Поэтому так важно донести до малыша информацию о профессиях интересно, многогранно, без проявления негативного отношения.

Данное методическое пособие разработано в МБДОУ № 22, которое является Муниципальной инновационной площадкой по теме «Ознакомление дошкольников с профессиями работников цементной промышленности». Конспекты бесед, входящие в методическое пособие, в доступной форме знакомят детей дошкольного возраста с профессиями работников цементной промышленности.

Новизной данного материала является формирование правильных представлений о труде работников цементной промышленности, привития интереса и уважения к людям-труженикам, к людям рабочих специальностей, воспитание интереса к профессиям, востребованным в нашем городе.

Методическое пособие рекомендовано для педагогов дошкольных образовательных учреждений.

Рецензент: Кособянц О.Я. – главный специалист МКУ ЦРО г. Новороссийска

Содержание

1. Пояснительная записка
2. Беседа о заводе
3. Беседа об истории цементного завода «Октябрь»
4. Конспект-беседа «Кто работает на заводе»
5. Ознакомление с профессией заводского врача
6. Знакомство детей с производством цемента
7. Строительство Олимпийского комплекса в Сочи
8. Беседа о труде экскурсовода
9. Беседа о профессии эколог



Пояснительная записка.

Дошкольное учреждение – первая ступень в формировании базовых знаний о профессиях.

К выбору будущей профессии нужно готовить с раннего детства. Ребенок должен знать, где и кем работают его родители, дедушки и бабушки. Необходимо знакомить со спецификой различных профессий, с требованиями, которые они предъявляют к человеку. Чем больше малыш впитает информации и чем разнообразнее она будет, тем легче ему будет сделать в будущем решающий выбор, который определит его жизнь.

Ранняя профориентация в ДОУ призвана дать ребенку начальные и максимально разнообразные представления о профессиях; сформировать у ребенка эмоционально-положительное отношение к труду и профессиональному миру, показать роль труда в жизни людей, мотивы, которые движут людьми в процессе труда, результаты труда.

Так как наш детский сад находится в промышленном восточном районе города-героя Новороссийска в непосредственной близости от цементных заводов «Октябрь» и «Пролетарий», и многие родители наших воспитанников являются работниками данного предприятия, профориентация дошкольников стала одним из направлений работы нашего коллектива.

В своих беседах мы постарались обогатить представления детей о труде, познакомили с понятием «завод» и его назначением, с профессиями завода, для чего нужны эти профессии, и что все профессии взаимосвязаны между собой. А результат данного труда – выпуск цемента, необходимого городу и всей нашей стране.

Данный материал поможет педагогам планомерно, интересно организовать работу по ознакомлению детей с миром профессий работников цементной промышленности, формированию у них бережного отношения к труду взрослых.

Беседа о заводе.

Цель: познакомить детей с понятием « завод», его назначении, показать, что все заводские профессии связаны между собой.

Оборудование: иллюстрации с изображением разных заводов, макет цементного завода.

Ход:

- Ребята, посмотрите, что изображено на иллюстрациях?
- Правильно, на всех иллюстрациях изображены разные заводы.
- А какие заводы вы знаете?
- давайте, мы немножко поиграем. Я буду называть продукцию, которую производят на заводе, а вы будете говорить название завода.
- Хлеб (хлебозавод),
- Стекло (стеклозавод)
- Лен (льнозавод)
- Кирпич (кирпичный завод).
- Скажите мне, пожалуйста, что же такое завод?
- Завод- это промышленное предприятие, которое занимается изготовлением определенных изделий. Завод можно сравнить с автомобилем. В автомобиле очень много деталей, все детали работают самостоятельно, но для одной цели, чтобы автомобиль мог двигаться.
- Какой завод недалеко от нашего детского сада?
- Правильно цементный завод. Вот про него я вам и расскажу. На цементном заводе 5 разных цехов, в которых выполняется определенная стадия производства.
- 1 цех- горный, в этот цех входит горный карьер, где добывают мергель - сырье для выработки цемента, дробилки для дробления больших камней.
- 2 цех – цех сырого помола, в этом цеху дробленый мергель смешивают с водой и продолжают перемалывать.
- 3 цех – цех обжига, в больших вращающихся печах, полученный мергель из цеха сырого помола обжигают.
- 4 цех – цех сухого помола, в нем окончательно перемалывают клинкер (небольшие каменные шарики, которые получились из мергеля) в сухой серый порошок. Вот это уже настоящий цемент.

5 цех – транспортный, в этом цеху расфасовывают цемент в мешки, машины, которые называются цементовозы, в грузовые вагоны, чтобы готовый цемент перевозить по всей нашей стране и в другие страны.

Вдруг в каком-нибудь цеху произойдет поломка. Как вы думаете, сможет ли продолжаться выработка цемента?

Вы правы, выработка цемента прекратится, так как все на заводе связано между собой.

А еще без кого завод не сможет работать?

- Правильно, без людей.

- Завод – это стены,

-Цеха и станки

- Но все в нем мертво

- Без рабочей руки.

- Завод- это ты

- Завод – это я

- И он не живет

- Без тебя, без меня.

- Что нового вы сегодня узнали? А какие цеха запомнили? Может ли работать завод, если один из цехов закроется?

Ребята, если вам понравился рассказ возьмите себе значки с улыбающимися смайликами, а если было не интересно – с грустными смайликами.





Беседа об истории цементного завода «Октябрь».

Цель: воспитывать в детях активную жизненную позицию, познакомить с историей завода, рассказать о важности и значимости цементного завода для страны. Побуждать интерес к

профессиональной деятельности человека.

Оборудование: иллюстрационный материал «Книга Новоросцемент», природные материалы.

Ход беседы:

Мы с вами, ребята, живем в городе – герое Новороссийске. У нас в городе много мест, которые славятся своей историей.

- Назовите, какие вы знаете исторические места?

- Рядом с нашим детским садом есть не менее важное и значимое предприятие цементный завод «Октябрь». (показ иллюстраций) У нашего завода особая история: спустя всего 4 десятилетия с момента основания города, здесь, на склонах Маркхотского хребта появился первый цементный завод. Тогда его называли Новороссийское акционерное общество портландского цементного завода «Цепь», ныне ц/з «Октябрь».

- Ребята, а чьи родители трудятся на нашем заводе?

- Я думаю, они рассказывали вам, какую работу они выполняют, работа их тяжелая, но интересная. Когда строили завод, не было современной техники, люди лопатами разрабатывали площадки для создания цехов, с помощью тачек возили мергель из карьера, строили печи, цементные мельницы для размола шахтного клинкера. Работали и днем, и ночью. Ночью работали при освещении керосиновых ламп и коптилок. Работа была очень тяжелая.

- Как вы думаете, для чего столько усилий прикладывали люди?

- Очень, очень давно, когда ваши прадедушки и прабабушки были молодыми людьми, состоялся первый выпуск цемента. Цемента

производили совсем мало и засыпали его в небольшие бочки для того, чтобы перевозить его в другие города.

- Как вы думаете, ребята, для каких целей цемент нужно было перевозить в другие места города и страны?

- Правильно, для строительства. В те далекие годы производство цемента было не очень большим, но он был высокого качества. И поэтому на выставке сельского хозяйства и промышленности цемент был высоко оценен – золотой медалью за качество.

- Ребята, что означает «золотая медаль»?

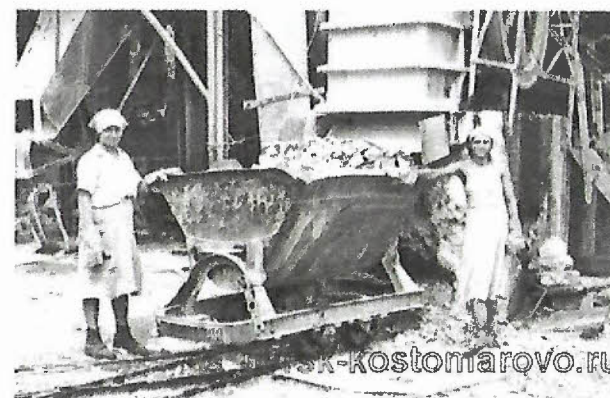
- После такой высокой награды продукция цемента стала пользоваться большим спросом. И не только в нашей стране, но и в других странах. Завод стал расширяться – строить новые печи для обжига мергеля, мельницы для переработки клинкера, воздушно-канатную дорогу, по которой двигались вагонетки с мергелем, цементные силоса для хранения цемента.

- Если цемента требовалось все больше, как же отправить его в другие страны? Что для этого нужно?

- Правильно, ребята, транспорт.

- На берегу какого моря мы живем?

- Вот цемент и стали перевозить на пароходах в такие страны, как Иран, Турция, Великобритания, в страны Африки. Так же цемент перевозили по железной дороге. Так цементный завод «Октябрь» строился и развивался. Но цемента все равно не хватало, поэтому в Новороссийске и его окрестностях были построены такие цементные заводы, как «Пролетарий», «Верхнебаканский».



Конспект – беседа « Кто работает на заводе»

Цель: Пополнять знания детей о профессиях, имеющихся на цементных заводах через знакомство с профессиями их родителей.

Воспитывать интерес к профессиям, уважение к труду взрослых, гордость за профессии родителей.

Оборудование: иллюстрационный материал, предметы одежды, сюжетные картинки.

Ход беседы:

-Ребята, скажите, пожалуйста, чьи родители, бабушки, дедушки работают на цементном заводе? (ответы детей).

-А вы, знаете кем они работают на заводе?

-Мой папа водитель; лаборант, крановщик...

-Вы много профессий знаете. Хотите, я вам расскажу, какие еще профессии есть на нашем заводе?

-Да.

-Слушайте. Начальник цеха - ответственное лицо за всех и все, что происходит в цеху.

Учетчик – ведет подсчет выработки цемента.

Машинист экскаватора - это водитель- профессионал. У него в кабине много приборов, которые помогают ему. Основной инструмент работы экскаватора- огромный ковш, с большими зубьями. Он наполняет ковш камнями и грузит их в грузовики.

Водитель Белазы- нужная профессия, такие машины работают только в карьерах, где добывают мергель для производства цемента. Его задача перевозить : камни- в дробильное отделение.

Лаборант - он похож на медицинского работника. Лаборант на заводе берет пробы в специальные колбы, приносит их в лабораторию и на центрифугах и маленьких печах, которые напоминают микроволновую печь, определяет качество жидкости, клинкера, добавок и готового цемента.

А вот крановщик, вы знаете, работает на кране, перекладывая объемные и тяжелые грузы, загружает мельницу.

- Какая еще профессия должна быть на заводе? Я вам чуть- чуть подскажу: чтобы люди были здоровы, кто должен работать на заводе?

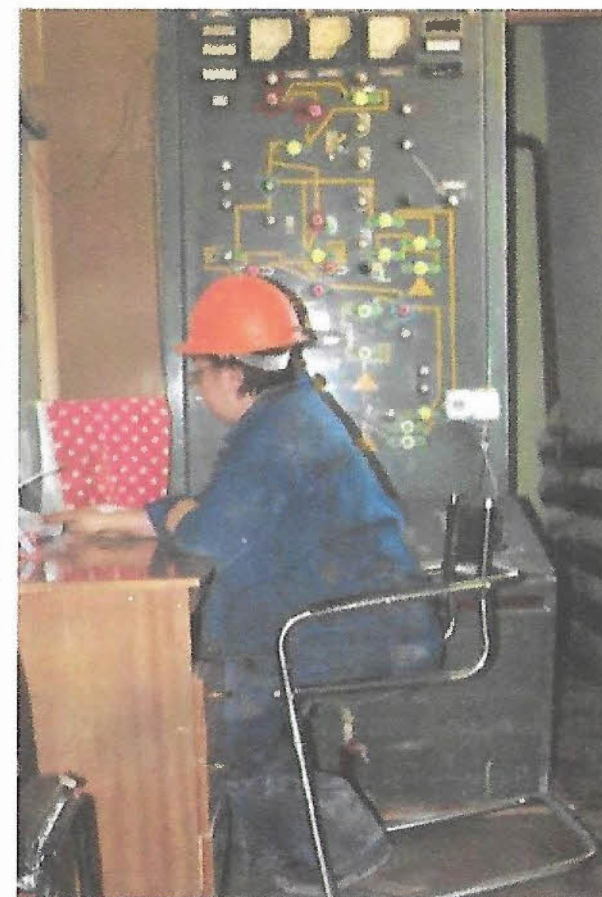
- Медсестра, врач.

-Правильно. Работа всех цементников ответственна и трудна. Каждое утро рабочие приходят в медпункт, где их перед работой осматривает медсестра очень внимательная и вежливая. Она измеряет давление, интересуется самочувствием людей перед сменой.

- Работа на заводе не прекращается ни днем, ни ночью. А для того, чтобы быть сильным и не уставать рабочий должен быть сытым, поэтому на заводе работает столовая. Люди какой профессии трудятся в столовой?

- Правильно, повара. Повар – это человек, который готовит вкусную еду для других людей.

Все профессии важны, все профессии нужны. На цементном заводе много профессий, люди работают целыми семьями- ваши бабушки, дедушки, папы и мамы, дяди и тети. Все вместе они создают нужный для нашей страны и для всего мира цемент.



Ознакомление с профессией заводского врача (средняя группа)

Цель: обогатить представления детей о работе врача, воспитывать уважение и интерес к труду взрослых, обозначить его значимость и необходимость.

Предварительная работа: беседы о здоровом образе жизни, рассматривание иллюстраций, экскурсия в медицинский кабинет детского сада.

Оборудование: чемодан врача, медицинские инструменты.

Ход беседы:

- Ребята, по дороге в детский сад я нашла чемоданчик, кто-то его потерял. Давайте посмотрим, что там?

Перечисляем (термометр, фонендоскоп, шприц, таблетки, йод, зеленка, бинт).

-Дети, скажите, кому необходимы эти предметы?

-Врачу.

-А вот и пришла хозяйка чемоданчика!

(в группу входит медик).

-Здравствуйте, ребята. Спасибо, что нашли мой чемоданчик. Ведь без него я никак не смогу работать! Я работаю рядом с вашим детским садом на цементном заводе. Я – заводской врач! Лечу работников цементного завода.

Если кто-то поранил руку или ногу – мне понадобятся перекись зеленка или йод, бинт. А если кто-то простыл, измерю температуру градусником, послушаю дыхание фонендоскопом, а затем назначу лечение в виде приема таблеток или уколов.

-Ребята, а как вы думаете, почему у врача халат белого цвета? (ответы детей).

-Это специально. Если халат испачкается, будет заметно, и врач его стирает, чтобы на его одежде не было микробов. Детки мне очень приятно с вами беседовать, но мне пора идти, меня ждут

мои пациенты. На прощанье хочу дать вам совет: чтобы не болеть, кушайте много свежих овощей и фруктов, занимайтесь спортом, делайте зарядку, чаще гуляйте на свежем воздухе. Если прислушаетесь к моему совету, то будете всегда здоровы. До свидания, ребята!

Физкультминутка.

Ветер дует нам в лицо,

Закачалось деревцо.

Ветер тише, тише, тише,

Деревцо все выше, выше.

(дети имитируют дуновение ветра, качая туловище то в одну сторону, то в другую. На слова «тише, тише» дети приседают. На слова «выше, выше» выпрямляются).

- Ребята, сегодня мы с вами познакомились с профессией – заводской врач.

Что нужно делать, чтобы быть здоровым? (ответы детей).

-Правильно, теперь я знаю, что вы будете бережно относиться к своему здоровью. Я предлагаю вам поиграть в игру «Заводской врач».





Знакомство детей с производством цемента.

Цель: Познакомить детей с производством цемента. Воспитывать в детях чувство признательности и уважения к людям рабочих специальностей. Обогащать словарный запас детей новыми словами.

Словарная работа: мергель, мельница, шлам, клинкер, силоса, цех, карьер.

Материал: на столах в розетках клинкер и цемент.

Ход беседы:

- Ребята, мы с вами живем в городе Новороссийске. Город наш со всех сторон окружен горами. В горах имеются богатые залежи ценной породы. Как вы думаете, какой?

Да действительно из этой породы получают цемент, но в процессе длительной переработки. А сама эта порода называется мергель. Я вам расскажу, как из мергеля получают цемент. Место добычи мергеля называется карьер и находится он высоко в горах. В карьере горный массив взрывают и получают большие глыбы мергеля. Затем из карьера мергель перевозят в горный цех, там его дробят в специальных машинах и перевозят в мергельный склад. Из мергельного склада краном щебень засыпают бункер, из бункера в мельницы. В мельницах мергель мелется вместе с водой и получается смесь похожая на сметану, которая называется шлам. Шлам по транспортеру подается в холодный конец вращающейся печи, температура которого 300 градусов. В горячем конце вращающейся печи, температура которого 1450 градусов, стоит газовый факел. Шлам постепенно перемещается в горячий конец вращающейся печи, там влага уменьшается и из шлама получается горошек – клинкер. Посмотрите, он у вас на столах. Потрогайте его.

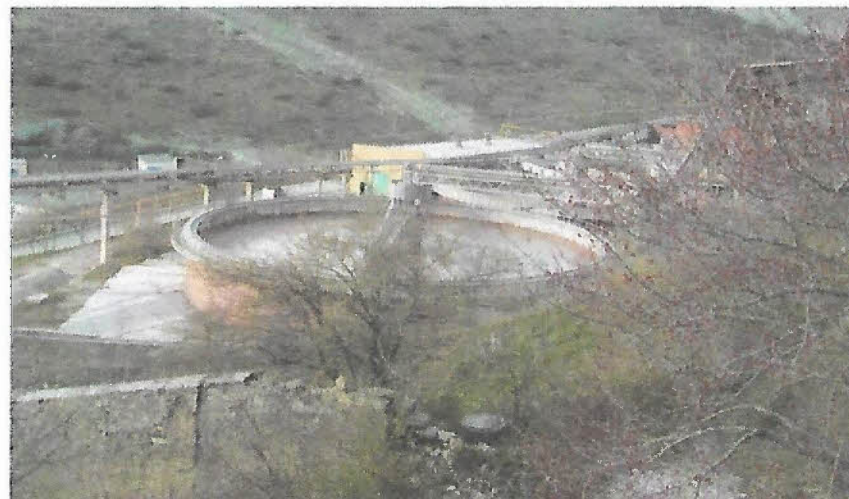
- Какого цвета клинкер?
- Какой он на ощупь?
- На что похож?

Но это еще не цемент. Далее клинкер поступает в клинкерный склад, а из склада опять же краном в другую мельницу. Внутри этой мельницы находятся металлические шары. Эти шары разбивают горошек – клинкер и получается цемент. Из мельницы цемент поступает в силоса – это огромные банки, в которых цемент хранится. И уже из силосов цемент грузят в мешки или насыпают в специальные вагоны и машины, которые называются цементовозами и везут потребителю, т.е. тому, кому он нужен.

- У вас на столах есть цемент. Его можно потрогать и сравнить с клинкером.

- на что похож цемент?
- Чем похожи цемент и клинкер?
- Чем отличаются?
- Где и как используется цемент?
- Может ли клинкер и шлам заменить цемент?
- Как вы думаете производство цемента нужное дело?

Цемент необходим для строительства домов, заводов, фабрик, дорог, мостов, поэтому добыча мергеля и производство цемента имеет важное значение для нашей страны.





Строительство Олимпийского комплекса в Сочи.

Цель: развивать познавательный интерес к окружающему миру, способствовать развитию интегративного качества у детей – любознательности, расширять представления детей о значимости и необходимости использования цемента на разных строительных объектах.

Оборудование: иллюстрационный материал.

Ход беседы:

Ребята, в 2014 году в нашей стране произошло важное событие – Олимпийские игры.

- В каком городе они проводились?
- А как готовилась страна к Олимпиаде?
- Тренировались спортсмены. Строились стадионы, новые здания, дороги.
- Я вам расскажу, как готовился наш город к Олимпиаде.

Город Новороссийск получил заказ на поставку цемента для строительства олимпийских объектов. Что же такое олимпийские

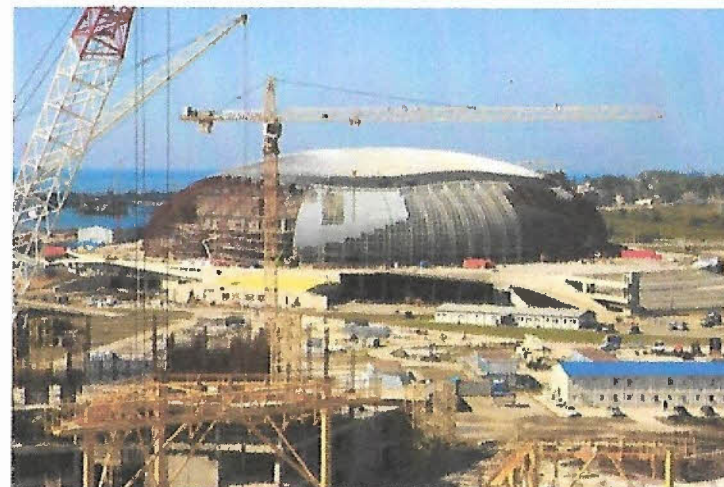
объекты: это гостиницы, стадионы, горные тоннели, дороги, рестораны, кафе, красивая новая набережная.

Для того, чтобы построить все это необходимо большое количество цемента. Ваши папы, мамы, бабушки и дедушки, которые работают на заводе, очень постарались выпустить как можно больше цемента для строительства.

Трудились все – в горном цехе в забое трудились горнорабочие, они добывали мергель. Водители на Белазах отвозили мергель в бункера. Из бункеров мергель поступал в мельницы, в мельницах металлические шары измельчали камни мергеля, соединяя их с водой. Затем, получившийся шлам загружался в огромные вращающиеся печи, из печей выходит клинкер. Он поступает в цех сухого помола – это такая емкость, внутри которой находятся цепи. Емкость вращается и получается серый порошок. Этот порошок и есть цемент. Цемент загружают в большие машины – цементовозы. На стройке цемента нужно очень много. Цемент наших заводов имеет высокое качество.

- А как вы понимаете, что такое качественный цемент?

- Твердый, прочный, чтобы здания были крепкими и красивыми. Нашим цементом строители были довольны, у них получились красивые, добротные строения. Город Сочи преобразился и стал еще красивее. И в этом большая заслуга работников наших цементных заводов. Страна сказала им СПАСИБО!



Беседа о труде экскурсовода.

Цель: подготовить детей к восприятию мира музея, формировать интерес к людям такой профессии как экскурсовод, воспитывать дружелюбие, отзывчивость, вежливость в общении.

Ход:

Загадка:

Я посетить хочу давно,
Местечко чудное одно.
И посмотреть на достижения-
Искусства или увлечения,
Там и рисунки, и поделки...
И никакой тебе подделки.
Возьму с собой и вас, друзей.
И мы отправимся в... (музей).

- Сегодня, мы поговорим о музее и о людях, которые там работают.
- Как вы думаете, что такое музей?
- Для чего создают музеи?
- Как называют предметы, которые хранятся в музее?
- А как называют человека, который рассказывает об экспонатах, которые хранятся в музее?
- Правильно, экскурсовод.

Экскурсовод - это человек, который ведет экскурсию, рассказывает об исторических событиях, о памятниках, о разных предметах... Экскурсовод очень начитанный человек, умеющий хорошо и быстро запоминать. Чтобы экскурсия была содержательной и интересной, а многочисленные вопросы слушателей не ставили в тупик, экскурсоводу необходимо изучить много книг, собрать интересные факты и истории. После этого экскурсовод составляет тексты экскурсий. Экскурсовод умеет вежливо и тактично общаться с людьми, он всегда доброжелателен. Это трудная и интересная профессия. На нашем заводе есть музей, он называется « Музей цементной

промышленности имени Ф.В. Гладкова». В музее собрана вся история о развитии цементной промышленности в Новороссийске.

В музеях были мы не раз,
А в заводском - впервые
Недаром восхищают нас
Награды трудовые
Уходит вдаль минувших лет
Рассказ экскурсовода
Тут каждый снимок и макет
История завода.
Родился, рос, как человек.
Гордимся мы по праву:
Завод, почти что целый век
Работает на славу.

- Что интересное вы сегодня узнали и запомнили?
- С какой профессией познакомились?

Ребята, если вам было интересно узнать про профессию экскурсовода возьмите себе на память улыбающийся смайлик, а если не понравилось возьмите грустный смайлик.



Беседа о профессии эколог.

Цель: Создать условия для расширения представлений ребенка о разнообразии видов профессий, их назначении.

Способствовать развитию познавательной активности детей, любознательности, наблюдательности.

Оборудование: иллюстрации на экологическую тему, мяч.

Ход беседы:

Ты мой друг и я твой друг,
Становись скорее в круг
Крепче за руки возьмемся
И друг другу улыбнемся.

- Дети, сегодня мы с вами совершим небольшое путешествие в мир профессий. Перед тем как сесть на стульчик каждый из вас должен назвать какую-нибудь профессию. Профессии не должны повторяться.

На золотом крыльце сидели:

Царь, царевич, король, королевич,

Сапожник, портной,

Кто ты будешь такой?

(Воспитатель указывает на ребенка, дети поочередно называют профессию).

- Дети, а что такое профессия? (Ответы детей)

- Правильно, профессия – это труд, которому человек посвящает всю свою жизнь. Это дело, которым взрослый занимается каждый день и которое полезно для других людей. Профессии нужно обучаться специально. В каждом деле свои правила, свои обязанности. Сейчас мы с вами вспомним, чем занимаются люди разных профессий.

Игра «Кто что делает»

Врач лечит, учитель учит, продавец продает и т.д.

- Дети, а кто знает, кем и где работают ваши родители? (ответы детей)

- А сейчас мы с вами поиграем еще в одну игру. Я буду бросать мяч и задавать вопрос, а вы должны поймать мяч и постараться ответить правильно. Готовы?

Игра с мячом в кругу «Что будет, если...»

Что будет, если:

- повара перестанут готовить пищу?

- врачи перестанут лечить людей?

- учителя перестанут учить детей?

- строители перестанут строить дома?

- все водители откажутся сесть за руль?

- пожарные откажутся тушить пожар?

Дети отвечают.

- Дети, сегодня я хочу познакомить вас с очень нужной и полезной не только для людей, но и для окружающей природы профессией, но в начале отгадайте загадку

Он природу охраняет,

Нам здоровье берегает,

Окружающий мир дорог,

Его профессия ... (эколог).

- Правильно, это эколог.

- Дети, а что такое экология? (Ответы детей)

- Слово «экология» означает: наука о доме, жилище, о месте где живут.

- Что же это за дом?

- Правильно, этот огромный дом – природа, в которой мы, люди, живем рядом с другими земными обитателями: зверями, птицами, насекомыми, рыбами и растениями.

Эколог – это ученый, который оберегает все, что растет и всех, кто живет в природе от исчезновения, помогают животным и растениям, учат людей, как нужно спасать природу.

Для развития науки и техники требуется огромное количество угля, мрамора, древесины, нефти, газа. Добывая полезные ископаемые люди получают свет и тепло, изготавливают различные материалы необходимые человеку, но при этом погибают тысячи животных и растений, загрязняется и уничтожается природа. На каждом заводе профессия эколога необходима и цементный завод не исключение.

При добыче мергеля и его дроблении образуется много пыли, при дальнейшем производстве цемента тоже образуется большое количество вредных веществ. Все мы видим, какие высокие и огромные трубы на заводе по ним и выбрасываются в атмосферу вредные вещества. Задача эколога защитить природу, не дать вредным веществам попасть в воздух. Для этого на трубы устанавливаются специальные фильтры, которые препятствуют попаданию в воздух вредных веществ. Вы знаете, как красиво, когда в городе много деревьев, кустарников, цветов, но их высаживают не только для красоты. Зеленые растения, вырабатывая кислород, как и заводские фильтры делают воздух чище, поэтому экологи завода ведут работу по озеленению.

Дети, сейчас я предлагаю вам посмотреть небольшой фильм, в котором показано, как прекрасная наша планета Земля и что происходит, когда люди обращаются с ней неправильно, не берегут ее.

(Просмотр фильма «Экологическая катастрофа»)

- Дети, вы тоже можете стать юными экологами. Как вы думаете, чем мы можем помочь животным и растениям? (Ответы детей)

-Правильно! Зимой делать кормушки для птиц, весной скворечники, сажать деревья, цветы, не рвать и не ловить все, что растет и движется.

- Дети, как вы думаете, как мы должны вести себя в природе? (Ответы детей)

- В сказке, которую написал французский летчик – Сент Экзюпери «Маленький Принц – хозяин маленькой планеты – астероида» придумал такое правило: встал утром, умылся, привел в порядок себя – приведи в порядок свою планету! У сказочного Маленького Принца планета была маленькая, и он управлялся в ней один. Мы живем на огромной планете! Поэтому порядок на ней будет только тогда, когда все взрослые и дети как настоящие хозяева будут постоянно его поддерживать.

- А сейчас послушайте стихотворение

Эколог землю охраняет
От безответственных людей,
Планету от беды спасает,
Внедряя в жизнь поток идей;
Как уничтожить горы грязи
Бутылок, битого стекла...

Как чище жить нам стало б сразу
Кристалльная б вода текла!

- А сейчас я предлагаю вам еще немного поиграть.

Игра в кругу «Мы в профессии играли»

Мы в профессии играли (ходьба на месте)

В миг мы летчиками стали! (прямые руки в стороны)

В самолете полетали (покружиться вокруг себя)

И шофёрами вдруг стали (ходьба на месте).

Руль теперь в руках у нас (руки перед собой, «держим руль»)

Быстро едем, просто класс! (бег вокруг себя с «рулем»)

А теперь на стройке мы (ходьба на месте)

Кладем ровно кирпичи (руки перед собой согнуты в локтях)

Раз – кирпич, и два, и три

Строим дом мы, посмотри! (соединить прямые руки над головой)

- Дети, вот и подошло к концу наше удивительное путешествие в мир профессий. Скажите, что вам больше всего понравилось или запомнилось сегодня? (ответы детей)

- Дети, мне тоже очень понравилось, как вы отвечали сегодня на вопросы, показали высокие знания в мире профессий, экспериментировали.

- Дети, когда вы вырастаете – многому научитесь, выберете себе профессию по душе и станете хорошими профессионалами, полезными людям.

