|  |  |
| --- | --- |
| **Рассмотрено на заседании** | **Утверждаю** |
| **Педагогического совета протокол от 30.08.2023 г. №1** | **Директор МБОУ ООШ № 39 им. М.М. Шалжияна** **с. Садовое**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**Н.И. Полякова** |

**ПОЛОЖЕНИЕ**

**О СРЕДНЕВЗВЕШЕННОЙ ОЦЕНКЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ДОСТИЖЕНИЙ**

**ОБУЧАЮЩИХСЯ МБОУ ООШ № 39 им. М.М. Шалжияна**

1. **Общие положения**
	1. Положение о средневзвешенной оценке достижений обучающихся (далее - Положение) МБОУ ООШ № 39 им. М.М. Шалжияна с. Садовое (далее – образовательная организация) на основании Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года № 273-ФЗ с изменениями от 25 декабря 2023 года, Федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС), Федеральных образовательных программ (ФОП), Письмом Минпросвещения России от 13.01.2023 года

№ 03-49 «Методические рекомендации по системе оценки достижения обучающимися планируемых результатов освоения программ НОО, ООО, СОО», а также Устава организации МБОУ ООШ № 39 им. М.М. Шалжияна с. Садовое

* 1. Положение определяет структуру системы оценивания образовательной деятельности обучающихся, устанавливает единые требования к организации и технологии оценивания, разъясняет правила и порядок текущей и промежуточной аттестации обучающихся.
	2. Настоящее Положение является локальным актом образовательной организации, принимается Педагогическим советом, имеющим право вносить в него свои изменения и дополнения, и обязательно для исполнения всеми участниками образовательных отношений.
	3. Целями системы оценки образовательных достижений обучающихся образовательной организации являются:
		+ стимулирование учебно-познавательной деятельности обучающихся, осуществляя объективное оценивание различных видов работ;
		+ повышение качества изучения и усвоения материала;
		+ мотивация ученика к системной работе в процессе получения знаний и усвоения учебного материала на протяжении всего учебного года;
		+ повышение объективности итоговой отметки, усилив ее зависимость от результатов ежедневной работы на протяжении всего учебного года.
	4. Задачами оценочной системы образовательных достижений обучающихся являются:
		+ формирование единых критериев оценивания образовательных результатов, знаний, умений и навыков обучающихся и подходов к их измерению;
		+ повышение объективности контроля и оценки образовательных достижений обучающихся;
		+ проведение системного и сравнительного анализа образовательных достижений обучающихся и внесения необходимых корректив образовательную деятельность;
		+ обеспечение условий для самоанализа и самооценки всех участников образовательных отношений.
	5. Принципами построения системы оценивания образовательных достижений обучающихся являются:
		+ объективность, достоверность, полнота и системность информации; реалистичность требований, норм и показателей образовательных результатов обучающихся, их социальной и личностной значимости;
		+ открытость, прозрачность процедур оценивания;
		+ прогностичность полученных данных, позволяющих прогнозировать ожидаемые результаты;
		+ доступность информации о состоянии образовательной деятельности для различных групп участников образовательных результатов;
		+ соблюдение морально-этических норм при проведении процедур оценивания.
	6. Средневзвешенная система оценки является открытой: обучающиеся и их родители (законные представители) должны быть ознакомлены с Положением «О средневзвешенной оценке достижений обучающихся».
1. **Организация работы по средневзвешенной системе оценки образовательных достижений обучающихся**

Средневзвешенная система оценки образовательных достижений обучающихся представляет собой интегральную оценку результатов всех видов деятельности обучающихся в учебных четвертях и полугодиях, а также учет при выставлении итоговой оценки. Она предполагает введение весового коэффициента к отметке при 5-балльной шкале оценивания за все виды учебной деятельности в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся (Приложение № 1).

* 1. Средневзвешенная система оценки вводится в образовательной организации со второго класса начальной школы во всех классах и параллелях.
	2. Формы контроля знаний и их количество определяются школьными методическими объединениями, исходя из объема и содержания каждой учебной дисциплины, фиксируются в соответствующей учебной программе и доводятся до сведения обучающихся и родителей через СГО, родительские собрания и классные часы.
	3. Текущая отметка достижений учащихся учитывается при определении итоговой отметки. Принятые нормативы требуют неукоснительного их соблюдения всеми педагогами.
	4. При использовании способа усреднения оценок «средневзвешенное» следует учитывать следующее:
		+ «долги» ученика (т.е. «точки» в журнале, срок выполнения которых истёк) учитываются как «двойка»;
		+ пропуски по любой причине (посещаемость) никак не учитываются при подсчете средневзвешенного балла;
		+ ВАЖНО! В случае если выполнение данного задания обязательно для всего класса, т.е. в журнале учитель поставил «точку», то пропуск (даже по уважительной причине) будет приравниваться к «долгу» ученика и считаться как «двойка»;
		+ чтобы отсутствие на уроке не влияло на «взвешивание», не следует ставить «точку» данному ученику.
	5. Средневзвешенная оценка подсчитывается в системе СГО автоматически.
1. **Выставление текущих отметок обучающимся**
	1. Текущие отметки выставляются учителем в соответствующей графе после проведения каждого урока.
	2. Контрольные, диагностические и тематические проверочные работы по предмету являются обязательной частью текущей аттестации обучающихся и учитываются при выставлении итоговой оценки за период аттестации. В случае отсутствия на соответствующем уроке (не по причине болезни) и, если этот вид работы является обязательным для всех, то обучающийся обязан выполнить указанную работу в дополнительные сроки, установленные педагогом по согласованию с администрацией образовательной организации.
2. **Заключительные положения**.
	1. Данное Положение является обязательным для исполнения всеми педагогическими работниками школы с момента его утверждения в установленном порядке.
	2. Настоящее Положение действует до момента разработки и принятия нового нормативного локального акта, регламентирующего требования к выставлению текущих и итоговых отметок.

Приложение 1.

**Критерии оценивания по учебным дисциплинам**

|  |  |
| --- | --- |
| **Тип задания** | **Вес по умолчанию** |
| Графическая работа | 10 |
| Итоговая контрольная работа | 80 |
| Контроль навыков аудирования | 60 |
| Контрольно-диагностическая работа | 65 |
| Контрольное изложение | 60 |
| Контрольное сочинение | 60 |
| Контрольный диктант | 65 |
| Контрольный диктант с грамматическим заданием | 80 |
| Работа на уроке | 40 |
| Работа по карточке | 40 |
| Ответ на уроке | 40 |
| Контрольная работа | 60 |
| Диагностическая контрольная работа | 65 |
| Самостоятельная работа | 50 |
| Лабораторная работа | 50 |
| Проект | 60 |
| Тематическая работа | 65 |
| Реферат | 45 |
| Диктант | 50 |
| Сочинение | 55 |
| Изложение | 55 |
| Практическая работа | 50 |

|  |  |
| --- | --- |
| Зачёт | 55 |
| Тестирование | 50 |
| Домашнее задание | 15 |
| Диктант с орфографическим заданием | 70 |
| Индивидуальная работа | 45 |
| Краевая контрольная работа | 60 |
| Сообщение по теме | 50 |
| Диктант с грамматическим заданием | 70 |
| Домашнее сочинение литература | 50 |
| Математический диктант | 40 |
| Мониторинговая работа | 45 |
| Творческая работа | 55 |
| Диагностическая работа | 50 |
| Домашнее сочинение по русскому языку | 50 |
| Компьютерное тестирование | 50 |
| Словарный диктант | 50 |
| Итоговое тестирование | 60 |
| Федеральная работа РЦОИ и СтатГрад | 50 |
| Зачётная практическая работа | 55 |
| Итоговый контрольный диктант | 80 |
| Аудирование | 45 |
| Обучающая практическая работа | 40 |
| Контрольное списывание | 60 |
| Проверочная работа | 55 |

|  |  |
| --- | --- |
| Всероссийская проверочная работа | 70 |
| Техника чтения | 60 |
| Комплексная работа ФГОС | 60 |
| Наизусть | 45 |
| Итоговая годовая контрольная работа | 80 |
| Национальные исследования НИКО | 50 |
| Контрольно-диагностическая работа | 65 |
| Списывание | 45 |
| Орфографическая работа | 45 |
| Грамматическое задание | 20 |
| Письмо по памяти | 60 |
| Доклад | 45 |
| Работа с контурными картами | 45 |
| Рабочая тетрадь (ведение тетради) | 40 |
| Контроль навыков говорения | 60 |
| Контроль навыков письма: личное письмо | 60 |
| Контроль навыков письма: эссе | 60 |
| Контроль навыков чтения | 60 |
| Лексико-грамматический тест | 60 |

Успешность освоения учебных программ обучающихся со 2-го по 9-й класс определяется по пятибалльной шкале оценивания: «5» (отлично), «4» (хорошо), «3» (удовлетворительно), «2» (неудовлетворительно). Пятибалльная шкала в соответствии с ФГОС соотносится с тремя уровнями успешности (необходимый/базовый, программный и высокий). Перевод отметки в пятибалльную шкалу осуществляется по следующей схеме.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Качество освоения программы | Уровень успешности | Отметка по 5-балльной шкале |
| 90–100 процентов | Высокий | «5» |
| 66–89 процентов | Программный/повышенный | «4» |
| 50–65 процентов | Необходимый/базовый | «3» |
| Меньше 50 процентов | Ниже необходимого | «2» |