Утверждено решением Педагогического Совета

Протокол №2 от 22.10.2021г.

**ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ МБОУ ООШ №39**

«Формирование функциональной грамотности школьников»

2021-2022 учебный год

|  |  |
| --- | --- |
| Цель | Создать условия для формирования функциональной грамотности (читательской, математической, естественнонаучной, финансовой, глобального и креативного мышлений)) обучающихся. |
| Задачи | 1. Изучение отечественной и международной практики развития функциональной грамотности школьников. 2. Выявление затруднений и проблем, имеющих место в реализации ФГОС, для принятия своевременных мер по обеспечению успешного выполнения задачи повышения качества образования. 3. Определение механизмов реализации системы мер по формированию функциональной грамотности школьников. 4. Повышение квалификации педагогических кадров через ознакомление учителей с разрабатываемыми в Проекте подходами к формированию и оценке ФГ и банком открытых заданий . 5. Совершенствование учебно-методического обеспечения образовательного процесса. 6. Укрепление материально-технической базы школы и организации системы дополнительного образования. 7. Развитие системы оценки и мониторинга качества образования школьников. |
| Перечень ожидаемых результатов | 1. Разработка модели формирования функциональной грамотности педагогами школы. 2. Создание условий для формирования функциональной грамотности обучающихся. 3. Создание банка заданий и межпредметных технологий для формирования функциональной грамотности обучающихся. 4. Повышение функциональной (читательской, математической, естественнонаучной) грамотности обучающихся. |

**1 ЭТАП ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ (ноябрь – декабрь 2021)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование мероприятия проекта** | **Срок реализации проекта** | **Результат реализации мероприятия** | **Исполнители**  **мероприятия** |
| 1 | Проведение Единого методического дня:   1. Изучение федеральных нормативных и методических материалов по вопросам формирования и оценки ФГ: - Методологии и критериев оценки качества общего образования в общеобразовательных организациях на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся, утвержденных совместным приказом Рособрнадзора и Минпросвещения от 06.05.2019 №590/219; - подходов международного сравнительного исследования PISA к оценке функциональной грамотности: особенности заданий; - материалов федерального проекта «Мониторинг формирования и оценки функциональной грамотности» (далее – Проект); - материалов российского исследования PISA. 2. Формирование рабочей группы. 3. Разработка модели организации формирования функциональной грамотности на основе активизации межпредметных связей. | Ноябрь, декабрь 2021 г. | Разработка Сквозного методического проекта «Функциональная грамотность в содержании образования школы» | Директор школы, Руководитель рабочей группы |
| 2 | Разработка и принятие локальных актов, обеспечивающих реализацию плана по формированию функциональной грамотности учащихся | Ноябрь 2021 г. | Комплекс утвержденных локальных актов | Директор школы |
| 4 | Заседания рабочей группы педагогов с целью обмена опытом реализации содержания и форм активизации межпредметных связей для формирования функциональной грамотности | Декабрь 2021 - май 2022 года | Корректировка созданной модели, методические рекомендации по реализации плана | Директор школы, педагоги |

**2 ЭТАП ОПЫТНО - ПОИСКОВЫЙ (январь - май 2022 года)**

**Циклограмма реализации Сквозного методического проекта «Функциональная грамотность в содержании образования»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **2.1. Рабочие программы учебных предметов – инструмент повышения качества образования** | | | | |
| 5 | Единый методический день **«Формирование у учащихся критического мышления, креативности, коммуникации и кооперации» (открытые уроки, семинар-практикум).** | Март 2022 | Технологические карты уроков, банк заданий по формированию функциональной грамотности учащихся. | Директор |
| **2.2. Разработка или адаптация фонда тренировочных материалов, текущих проверочных работ, включающих задания по формированию функциональной грамотности** | | | | |
| 6 | Разработка методических рекомендаций по организации урока (направленных на формирование функциональной грамотности) | ноябрь | Методические рекомендации | Рабочая группа педагогов |
| 7 | Включение в содержание уроков заданий из международных исследований «TIMSS», «PISA» и «PIRLS». | постоянно | Технологические карты уроков | учителя-предметники |
| 8 | Создание банка заданий и межпредметных технологий для формирования функциональной грамотности обучающихся | Январь -март 2022 | Банк межпредметных технологий, заданий, проверочных работ для формирования функциональной грамотности | учителя-предметники |
| **2.3. Системная трансляция инновационного опыта педагогов в области развития и оценки функциональной грамотности** | | | | |
| 9 | Проведение открытых уроков, внеурочных занятий по формированию функциональной грамотности у обучающихся | Февраль - Март 2022 года | Освоение педагогами методики . образовательного процесса в соответствии с целью и задачами плана | Директор школы, педагоги |
| 10 | Внедрение в образовательный процесс разработанного материала из открытого банка заданий и технологий с целью формирования функциональной грамотности | Январь - апрель 2022 года | Директор школы, Руководители групп, обучающиеся |
| 11 | Организация курсовой подготовки педагогов по изучению методологии и критериев оценки качества образования на основе практики международных сопоставительных исследований на базе ТОИУУ | По плану школы | Директор |
| 12 | Методическая неделя «Учим вместе» - проведение межпредметных, метапредметных уроков, внеурочных занятий, защиты проектов | февраль 2022 года | Директор школы, Педагоги школы |
| 13 | Участие в муниципальных конкурсах «Ступени мастерства», «Моя инициатива в образовании» | Март 2022 | Освоение педагогами методики образовательного процесса в соответствии с целью и задачами плана | Педагоги-предметники |
| 14 | Обобщение инновационного опыта педагогов школы и представление опыта на заседаниях методических объединений | Март - апрель 2022 года | Директор школы, Руководители групп, обучающиеся |
| **2.5. Мониторинг достижений учащихся** | | | | |
| 15 | Проведение диагностики с целью мониторинга уровня сформированности разных видов компетенций в рамках функциональной грамотности | апрель 2022 года | Аналитическая справка по результатам уровня  сформированности  функциональной  грамотности  обучающихся 6-8  классов | Директор школы, Руководители групп, обучающиеся |
| **2.6. Информационно-просветительская работа с родителями** | | | | |
| 16 | Общешкольные родительские собрания «Метапредметные результаты ФГОС в контексте международного сопоставительного исследования PISA» | Февраль 2022 | Информирование участников образовательного процесса по вопросам реализации плана формирования функциональной грамотности школьников | Директор школы,  кл. руководители |
| 17 | Запуск информационно-справочного раздела «Функциональная грамотность» на сайте школы |  | Директор школы |

**3 ЭТАП РЕФЛЕКСИВНО-ОЦЕНОЧНЫЙ (июнь-август 2022 года)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 18 | Диагностика ожиданий педагогов от реализации плана, внесение корректировки в рабочие программы | Июнь - август 2022 года | Аналитическая справка по результатам диагностики, составление программы по дальнейшему продолжению работы | Администрация школы, Педагоги школы |