Профильное и профессиональное самоопределение

**Единая модель профориентации в Российской федерации**

Минпросвещения России разработало единую модель профориентационной деятельности, в ее основу заложен профориентационный минимум для школьников 6–11-х классов.

Профминимум включает три уровня на выбор образовательной организации:

* базовый (не менее 40 часов в учебный год)
* основной (не менее 60 часов в учебный год)
* продвинутый (не менее 80 часов в учебный год).

 Каждый уровень профминимума реализуется по семи ключевым направлениям:

* *урочная деятельность*, которая включает 100 тыс. часов дополнительных материалов к учебным предметам (физика, химия, математика, технология), разработанных Фондом гуманитарных проектов, с целью профессионального окрашивания уроков;
* *внеурочная деятельность*, предусматривающая один час в неделю на проведение профориентационных мероприятий (онлайн-диагностика, уроки, проектная деятельность, профориентационные программы, классные часы, в том числе просмотр выпусков открытых онлайн-уроков «Шоу профессий», беседы, дискуссии, мастер-классы, коммуникативные и деловые игры, консультации педагога и психолога, моделирующие профессиональные пробы в онлайн-формате и др.);
* *воспитательная работа* (экскурсии на производство, лекции, профориентационные выставки, ярмарки, профессиональные пробы, дни открытых дверей в колледжах и вузах, открытые уроки технологии на базе колледжей, встречи с представителями разных профессий, конкурсы профориентационной направленности, чемпионаты по профессиональному мастерству онлайн-уроки;
* *дополнительное образование* (посещение занятий с учетом склонностей и образовательных потребностей);
* профобучение (обучение по программам подготовки по профессиям рабочих и служащих по образцу существовавших учебно-производственных комбинатов);
* *профильные предпрофессиональные классы;*
* взаимодействие с родителями или законными представителями (проведение не менее двух собраний с представителями разных профессий).
* Нормативные документы
* [Приказ Министерства образования и науки Краснодарского края от 15.04.2021 г. № 26-01-06-379 «Об утверждении Концепции региональной системы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся в Краснодарском крае»](http://kueda-rmc.ru/wp-content/uploads/2021/09/%D0%9A%D0%BE%D0%BD%D1%86%D0%B5%D0%BF%D1%86%D0%B8%D1%8F-%D1%80%D0%B5%D0%B3%D0%B8%D0%BE%D0%BD%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%B0%D1%8F.pdf)
* [Приказ Министерства образования и науки Краснодарского края от 26.05.2021 г. №26-01-06-592 «Об утверждении Плана мероприятий («дорожной карты»)по реализации Концепции региональной системы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся в Краснодарском крае на 2021-2024 гг»](http://kueda-rmc.ru/wp-content/uploads/2021/09/%D0%94%D0%BE%D1%80%D0%BE%D0%B6%D0%BD%D0%B0%D1%8F-%D0%BA%D0%B0%D1%80%D1%82%D0%B0-%D0%9A%D1%80%D0%B0%D0%B9.pdf)

Приказ Министерства образования и науки Краснодарского края от 09.07.2021 № 26-01-06-732 «Об утверждении прогнозных значений показателей региональной системы управления качеством образования в Краснодарском крае»Методические рекомендации по реализации Единой модели профессиональной ориентации обучающихся 6-11 классов ОО РФ, реализующих образовательные программы ООО

* [Приказ Министерства образования и науки Краснодарского края от 30.08.2024 г. №26-01-06-898 "О реализации в 2024-2025 учебном году Единой модели профориентации в образовательных организациях Краснодарского края"](https://59209s002.edusite.ru/sveden/files/e242c96a346dff09f8839a43bb2fcd62.pdf)
* [Приказ управления муниципальными учреждениями администрации Краснодарского муниципального округа от 20.09.2024 г. №СЭД-01-03-702 "О реализации в 2024-2025 учебном году Единой модели профориентации в образовательных организациях Краснодарского муниципального округа"](https://59209s002.edusite.ru/sveden/files/d6557123b9d0c5bc954ec2c1d410fa45.pdf)