**Аннотация**

   План работы составлен на основе программы «Финансовая грамотность» авторы: Е. А. Вигдорчик, И. В. Липсиц, Ю. Н. Корлюгова, учебная программа. 1-9 классы общеобраз. орг. — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014. Заказчиком которой выступает Минфин России.

«Финансовая грамотность» является прикладным курсом, реализующим интересы обучающихся 1-9 классов в сфере экономики семьи. При составлении плана учитывались особенности младшего школьного возраста.

**Цель:**

* развитие экономического образа мышления;
* воспитание ответственности и нравственного поведения в области экономических отношений в семье;
* формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.

**Реализация** плана проходит через классные часы.

**Основные содержательные линии курса:**

• деньги, их история, виды, функции;

• семейный бюджет.

   Освоение содержания опирается на межпредметные связи с курсами математики, литературы и окружающего мира, классные часы. Материалы и задания подобраны в соответствии с возрастными особенностями детей и включают задачи, практические задания, игры, мини-исследования и проекты. В процессе изучения формируются умения и навыки работы с текстами, таблицами, схемами, а также навыки поиска, анализа и представления информации и публичных выступлений.

**Новизна** заключается ***в*** том, что она повышает уровень развития способностей учащихся в области финансов, мотивацию к учебному процессу, расширяет круг интересов, которые не входят в школьную программу.

**Тематический план**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№п/п** | **Тема** | **Форма проведения** | **Дата** | |
| **1** | **Что такое деньги и какими они бывают** | Беседа,  игровая деятельность, |  | |
| **2** | Рассмотрим деньги поближе | Беседа, практические занятия |  | |
| **3** | Какие деньги были раньше в России. | Беседа, практические занятия |  | |
| **4** | Рассмотрим деньги поближе | Беседа, практические занятия |  | |
| **5** | Защита от подделок | Беседа, практические занятия |  | |
| **6** | Современные деньги России и других стран | Беседа, практические занятия |  | |
| **7** | Из чего складываются доходы в семье. Откуда в семье деньги | Беседа, практические занятия |  | |
| **8** | Современные деньги России и других стран | Беседа, практические занятия |  | |
| **9** | Почему семьям часто не хватает денег на жизнь и как этого избежать. | Беседа, практические занятия, мини-исследование |  | |
| **10** | На что тратятся деньги. | Беседа, практические занятия |  | |
| **11** | Деньги счёт любят, или как управлять своим кошельком, чтобы он не пустовал | Беседа, практические занятия | |  |
| **12** | Как делать сбережения. | Беседа, практические занятия | |  |
| **13** | Встреча с экономистом, бухгалтером банка | Экскурссия в банк | |  |
| **14** | Список покупок | Практическое занятие | |  |
| **15** | Как сэкономить? На чем экономить? | Беседа, мини-исследование | |  |
| **16** | Правило «Где копейка, там и рубль» | Урок-исследование | |  |
| **17** | Ярмарка достижений | Урок-игра | |  |