**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**«Константиновская школа»**

**Симферопольского района Республики Крым**

**(МБОУ «Константиновская школа»)**

1. **ПРИКАЗ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 30.08.2024 |  | № 301-О |

|  |
| --- |
| **Об утверждении Плана мероприятий («Дорожная карта») по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся на 2024/2025 учебный год** |

На основании приказа Управления образования администрации Симферопольского района от 26.08.2024 г. № 777 «Об утверждении Плана мероприятий («Дорожная карта») по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций на 2024/2025 учебный год»,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить План мероприятий («Дорожную карту») по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся на 2024/2025 учебный год (Приложение 1)

2. Назначить ответственными за организацию работы по направлениям:

читательская грамотность - учителей русского языка и литературы;

математическая грамотность – учителей математики;

естественно-научная грамотность – учителя биологии;

финансовая грамотность – учителя географии;

глобальные компетенции – классных руководителей;

креативное мышление – классных руководителей

3. Заместителю директора по УВР Кириченко Т.В. обеспечить реализацию плана мероприятий («Дорожную карту») по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся на 2024/2025 учебный год

в течение года

4. Ответственным, назначенным в соответствии пунктом 2 настоящего приказа, обеспечить выполнение плана мероприятий по формированию функциональной грамотности обучающихся в соответствии с Планом.

в течение года

5. Ответственность за исполнение данного приказа возложить на заместителя директора по учебно-воспитательной работе Кириченко Т.В.

6. Контроль за выполнением настоящего приказа оставляю за собой

Директор: М.В. Маршалок

С приказом ознакомлены:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Т.В. Кириченко  (подпись)  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  (дата) | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ А.Н Ищенко  (подпись)  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  (дата) | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ О.А. Соколовская  (подпись)  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  (дата) |
| \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Л.А. Караева  (подпись)  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  (дата) | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Л.Г. Семенова  (подпись)  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  (дата) | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Е.И. Коломиец  (подпись)  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  (дата) |
| \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Т.А. Герцог  (подпись)  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  (дата) | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ А.Н. Кравчук  (подпись)  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  (дата) | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Т.А. Наркунас  (подпись)  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  (дата) |
| \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Н.Д. Калинина  (подпись)  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  (дата) | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ О.А. Волошенко  (подпись)  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  (дата) | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ А.В. Адаменко  (подпись)  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  (дата) |
| \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ И.Н. Кащенко  (подпись)  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  (дата) | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Е. С. Тыщенко  (подпись)  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  (дата) | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ О.А. Максименко  (подпись)  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  (дата) |
| \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Т.А. Наркунас  (подпись)  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  (дата) | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Я.Е. Митина  (подпись)  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  (дата) | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ В.А. Шурхаленко  (подпись)  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  (дата) |
| \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Г.С. Абибуллаева  (подпись)  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  (дата) | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Р.С. Халилов  (подпись)  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  (дата) |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

Приложение 1

**План мероприятий («Дорожная карта») по формированию и оценке функциональной грамотности на 2024/2025 учебный год**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Наименование мероприятия | Срок реализации | Ответственные  исполнители | Прогнозируемый результат |
|  | **1. Планово-организационная деятельность** | | | |
| 1.1 | Разработка и утверждение Плана мероприятий («Дорожной карты») по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся на 2024/2025 учебный год | Август-сентябрь 2024 года | Администрация | Утверждение Плана мероприятий («Дорожной карты») по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся на 2024/2025 учебный год |
| 1.2 | Мероприятия, направленные на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся на уровне школы | В течение 2024/2025 учебного года, по отдельному плану | Педагогический коллектив | Утверждение планов работы по формированию функциональной грамотности по направлениям |
|  |  |  | Педагогический коллектив | Проведение мониторинговых работ по внедрению в учебный процесс банка заданий для оценки функциональной грамотности ФГБНУ «Институт стратегии развития Российской академии образования» по отдельному графику |
|  | В рамках недель ФГ провести мониторинг уровня функциональной грамотности учащихся 5-9 классах. по всем направлениям: |
| Ноябрь 2024 | Неделя ФГ для обучающихся 9-х классов по всем направлениям |
| Ноябрь 2024 | Подведение итогов Недели ФГ обучающихся 9-х классов по всем направлениям |
| Декабрь 2024 | Неделя ФГ для обучающихся 8-х классов по всем направлениям |
| Декабрь 2024 | Подведение итогов Недели ФГ обучающихся 8-х классов по всем направлениям |
| Февраль 2025 | Неделя ФГ для обучающихся 7-х классов по всем направлениям |
| Февраль 2025 | Подведение итогов Недели ФГ обучающихся 7-х классов по всем направлениям |
| Март 2025 | Неделя ФГ для обучающихся 6-х классов по всем направлениям |
| Март 2025 | Подведение итогов Недели ФГ обучающихся 6-х классов по всем направлениям |
| Апрель 2025 | Неделя ФГ для обучающихся 5-х классов по всем направлениям |
| Апрель 2025 | Подведение итогов Недели ФГ обучающихся 5-х классов по всем направлениям |
| 1.3. | Организация деятельности Рабочей группы формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся | В течение 2024/2025 учебного года, по отдельному плану | Администрация | Утверждение плана работы по формированию функциональной грамотности по направлениям |
| 1.4. | Мероприятия по организации и проведению методических совещаний по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся | В течение 2024/2025 учебного года, по отдельному плану | 25.09.2024 | Принять участие в совещании ЗДУВР. Об организации работы по повышению функциональной грамотности. |
| Сентябрь-Октябрь 2024  Апрель,2025 | **Принять участие в РМО учителей-предметников**  Организация и проведение стартовой /финальной диагностики уровня профессиональной компетентности педагогов при формировании ФГ. |
| 1.5. | Мероприятия по проведению информационно-просветительской работы с родителями, СМИ, общественностью по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности | В течение 2024/2025 учебного года, по отдельному плану | Администрация | Проведение информационно-просветительской работы с родителями, СМИ, общественностью по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности |
| 1.6. | Наполнение контента раздела сайта по вопросам формирования функциональной грамотности | В течение 2024/2025 учебного года | Администрация | Размещение информации по вопросам формирования функциональной грамотности |
| 1.7. | Публикация методических материалов для работы по повышению качества обучения функциональной грамотности | В течение 2024/2025 учебного года | Администрация | Публикование методических материалов для работы по повышению качества обучения функциональной грамотности |
| 1.8. | Родительские собрания на тему формирования функциональной грамотности | В течение 2024/2025 учебного года | Классные руководители | Проведение родительских собраний |
| 1.9. | Проведение мониторинга реализации Плана мероприятий («Дорожной карты») по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся на 2024/2025 учебный год | В течение 2024/2025 учебного года | Администрация | Проведение мониторинга реализации Плана мероприятий («Дорожной карты») по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся |
| II. Работа с педагогами и образовательными организациями | | | | |
| 2.1. Повышение квалификации педагогов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся | | | | |
| 2.1.1. | Мероприятия по проведению исследований готовности педагогов к проведению работы по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся | В течение 2024/2025 учебного года, по отдельному плану | Управление образования  МБОУ ДО «ЦДЮТ»,  общеобразовательные учреждения | Проведение исследований готовности педагогов к проведению работы по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся |
| 2.1.2. | Сопровождение педагогов по выявлению профессиональных дефицитов и ликвидации проблемных зон по формированию и оценке  функциональной грамотности обучающихся | В течение 2024/2025 учебного года | МБОУ ДО «ЦДЮТ» | Проведение мероприятий по выявлению профессиональных дефицитов и ликвидации проблемных зон по формированию и оценке  функциональной грамотности обучающихся |
| 2.1.3. | Мероприятия по организации и проведению практико-ориентированных РМО учителей-предметников по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся | В течение 2024/2025 учебного года | МБОУ ДО «ЦДЮТ» | Проведение мероприятий по организации и проведению практико-ориентированных РМО учителей-предметников по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся |
| 2.1.4. | Мероприятия по организации и проведению адресной методической помощи учителям-предметникам по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся | В течение 2024/2025 учебного года | МБОУ ДО «ЦДЮТ» | Проведение мероприятий по организации и проведению адресной методической помощи учителям-предметникам по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся |
| 2.1.5. | Мероприятия по организации наставничества с целью повышения уровня учителей по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся | В течение 2024/2025 учебного года | МБОУ ДО «ЦДЮТ» | Проведение мероприятий по организации наставничества с целью повышения уровня учителей по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся |
| 2.1.6. | Мероприятия по организации стажировок в образовательныхучреждениях, имеющих положительный опыт формирования и оценки функциональной грамотности | В течение 2024/2025 учебного года, по отдельному плану | Управление образования  МБОУ ДО «ЦДЮТ»,  общеобразовательные учреждения | Проведение мероприятий по организации стажировок в образовательных организациях, имеющих положительный опыт формирования и оценки функциональной грамотности |
| 2.1.7. | Мероприятия по организации и проведению для учителей тренингов по решению заданий (из банка заданий ФГБНУ «Институт стратегии развития Российской академии образования») для оценки функциональной грамотности обучающихся | В течение 2024/2025 учебного года, по отдельному плану | Управление образования  МБОУ ДО «ЦДЮТ»,  общеобразовательные учреждения | Проведение мероприятий по организации и проведению для учителей тренингов по решению заданий (из банка заданий ФГБНУ «Институт стратегии развития Российской академии образования») для оценки функциональной грамотности обучающихся |
| 2.1.8. | Мероприятия по конструированию траекторий роста учителей по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся | В течение 2024/2025 учебного года, по отдельному плану | Управление образования  МБОУ ДО «ЦДЮТ»,  общеобразовательные учреждения | Проведение мероприятий по конструированию траекторий роста учителей по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся |
| 2.1.9. | Мероприятия по формированию и обучению команд по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности | В течение 2024/2025  учебного года, по отдельному плану | Управление образования  МБОУ ДО «ЦДЮТ»,  общеобразовательные учреждения | Проведение мероприятий по формированию и обучению команд по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности |
| 2.1.10. | Мероприятия по организации и проведению мастер-классов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности | В течение 2024/2025 учебного года, по отдельному плану | Управление образования  МБОУ ДО «ЦДЮТ»,  общеобразовательные учреждения | Проведение мероприятий по организации и проведению мастер-классов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности |
| 2.1.11. | Мероприятия по организации и проведению открытых уроков по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности | В течение 2024/2025 учебного года, по отдельному плану | Управление образования  МБОУ ДО «ЦДЮТ»,  общеобразовательные учреждения | Проведение мероприятий по организации и проведению открытых уроков по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности |
| 2.2. Совершенствование и организация методической поддержки педагогов по вопросам формирования и оценке функциональной грамотности обучающихся | | | | |
| 2.2.1. | Мероприятия по выявлению, обобщению успешных практик педагогов по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся | В течение 2024/2025 учебного года, по отдельному плану | Администрация | Проведение мероприятий по выявлению, обобщению успешных практик педагогов по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся |
| 2.2.2. | Выявление лучших педагогических практик преподавания цикла математических, естественных и гуманитарных наук | В течение 2024/2025 учебного года, по отдельному плану | Администрация | Проведение мероприятий по выявлению лучших педагогических практик преподавания цикла математических, естественных и гуманитарных наук |
| 2.2.3. | Распространение успешных практик внеурочной деятельности, направленных на развитие мотивации к изучению математики и предметов естественнонаучного цикла | В течение 2024/2025 учебного года, по отдельному плану | Администрация | Проведение мероприятий по распространению успешных практик внеурочной деятельности, направленных на развитие мотивации к изучению математики и предметов естественнонаучного цикла |
| 2.2.4. | Мероприятия на базе инновационной площадки по отработке вопросов формирования и оценки функциональной грамотности | Октябрь - ноябрь 2024 года | МБОУ «Урожайновская школа им. К.В.Варлыгина» | Принять участие в мероприятии на базе инновационной площадки МБОУ «Урожайновская школа им. К.В.Варлыгина» по отработке вопросов формирования и оценки функциональной грамотности |
| 2.2.5. | Мероприятия по ознакомлению педагогических работников с федеральными, региональными нормативными и методическими материалами в области формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся | В течение 2024/2025 учебного года, по отдельному плану | Администрация | Проведение мероприятий по ознакомлению педагогических работников с федеральными, региональными нормативными и методическими материалами в области формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся |
| 2.3. Мероприятия по обсуждению и распространению эффективных практик  по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся | | | | |
| 2.3.1. | Мероприятия по организации и проведению конференций, семинаров, вебинаров, методических дней по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся | В течение 2024/2025 учебного года, по отдельному плану | Администрация | Проведение мероприятий по организации и проведению конференций, семинаров, вебинаров, методических дней по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся |
| 2.3.2. | Мероприятия по организации и проведению совещаний, круглых столов с руководителями образовательных организаций, педагогами по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности | В течение 2024/2025 учебного года, по отдельному плану | Администрация | Проведение мероприятий по организации и проведению совещаний, круглых столов с руководителями образовательных организаций, педагогами по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности |
| 2.3.3. | Мероприятия по анализу, интерпретации, принятию решений по результатам муниципальных, региональных мониторингов оценки функциональной грамотности | В течение 2024/2025 учебного года, по отдельному плану | Администрация | Принять участие в мероприятиях по анализу, интерпретации, принятию решений по результатам муниципальных, региональных мониторингов оценки функциональной грамотности |
| 2.3.4. | Массовые мероприятия (школа функциональной грамотности, конкурс методических материалов, конкурс видеороликов «Класс функциональной грамотности» и др.) по вопросам формирования функциональной грамотности | В течение 2024/2025 учебного года, по отдельному плану | Педагогический коллектив | Проведение массовых мероприятий (школа функциональной грамотности, конкурс методических материалов, конкурс видеороликов «Класс функциональной грамотности» и др.) по вопросам формирования функциональной грамотности |
| 2.3.5. | Участие в республиканском фестивале педагогических инициатив | Ноябрь 2024 года | Педагогический коллектив | Принять участие в республиканском фестивале педагогических инициатив |
| 2.4. Мероприятия по разработке научно-методического обеспечения  по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся | | | | |
| 2.4.1. | Мероприятия по разработке методических рекомендаций по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности | В течение 2024/2025 учебного года | Администрация. Педагогический коллектив | Проведение мероприятий по разработке методических рекомендаций по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности |
| 2.4.2. | Мероприятия по разработке диагностических материалов по оценке функциональной грамотности обучающихся | В течение 2024/2025 учебного года | Администрация. Педагогический коллектив | Проведение мероприятий по разработке диагностических материалов по оценке функциональной грамотности обучающихся |
| 2.4.3. | Мероприятия по подготовке публикаций, печатных изданий по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся | В течение 2024/2025 учебного года | Администрация. Педагогический коллектив | Проведение мероприятий по подготовке публикаций, печатных изданий по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся |
| 2.4.4. | Мероприятия по подготовке видеоматериалов, видео-пособий по формированию функциональной грамотности обучающихся | В течение 2024/2025 учебного года | Администрация. Педагогический коллектив | Проведение мероприятий по подготовке публикаций, печатных изданий по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся |
| III. Работа с обучающимися | | | | |
| 3.1. Работа с обучающимися в урочной деятельности по формированию функциональной грамотности | | | | |
| 3.1.1. | Мероприятия по внедрению в учебный процесс банка заданий по оценке функциональной грамотности | В течение 2024/2025 учебного года, по отдельному плану | Администрация. Педагогический коллектив | Проведение мероприятий по внедрению в учебный процесс банка заданий по оценке функциональной грамотности |
| 3.1.2. | Участие в мероприятиях по проведению региональных мониторинговых исследований по оценке функциональной грамотности | По графику | Администрация. Педагогический коллектив | Приняли участие в мероприятиях по проведению региональных мониторинговых исследований по оценке функциональной грамотности |
| 3.2. Работа с обучающимися во внеурочной деятельности по формированию функциональной грамотности | | | | |
| 3.2.1. | Мероприятия по внедрению банка заданий по оценке функциональной грамотности обучающихся | В течение 2024/2025 учебного года, по отдельному плану | Администрация. Педагогический коллектив | Проведение мероприятий по внедрению банка заданий по оценке функциональной грамотности обучающихся |
| 3.2.2. | Мероприятия по организации практикумов и других форм работы с обучающимися по решению контекстных задач | В течение 2024/2025 учебного года, по отдельному плану | Администрация. Педагогический коллектив | Проведение мероприятий по организации практикумов и других форм работы с обучающимися по решению контекстных задач |
| 3.2.3. | Проведение массовых мероприятий по формированию функциональной грамотности (олимпиады, конкурсы, развивающие беседы, лекции, межпредметные и метапредметные проекты) | В течение 2024/20245  учебного года, по отдельному плану | Администрация. Педагогический коллектив | Проведены массовые мероприятия по формированию функциональной грамотности (олимпиады, конкурсы, развивающие беседы, лекции, межпредметные и метапредметные проекты) |
| 3.2.4. | Мониторинг работы общеобразовательных организаций по внедрению в учебный процесс банка заданий для оценки функциональной грамотности ФГБНУ «Институт стратегии развития Российской академии образования» | В течение 2024/2025 учебного года, по отдельному плану | Администрация. Педагогический коллектив | Проведение мониторинговых работ по внедрению в учебный процесс банка заданий для оценки функциональной грамотности ФГБНУ «Институт стратегии развития Российской академии образования» |
| 3.2.5. | Организация мероприятий с обучающимися по проверке уровня функциональной грамотности | По графику | Администрация. Педагогический коллектив | Организованы мероприятия с обучающимися по проверке уровня функциональной грамотности |
| 3.3. Работа с обучающимися в системе дополнительного образования по формированию функциональной грамотности | | | | |
| 3.3.1. | Формирование функциональной грамотности в работе центров «Точка роста» | В течение 2024/2025  учебного года, по отдельному плану |  | Формирование функциональной грамотности в работе центров «Точка роста» |