

«УТВЕРЖДЕНО»

Директор школы:

М.В. Маршалок



«УТВЕРЖДЕНО»

Заведующая МДОУ:

Е.В. Борисова-Уманская



**ПЛАН
ПРЕЕМСТВЕННОСТИ В СОВМЕСТНОЙ РАБОТЕ
МДОУ «РОМАШКА»
И МБОУ «КОНСТАНТИНОВСКАЯ ШКОЛА»**

на 2022/2023 учебный год

Цель: Обеспечить взаимодействие между дошкольным и начальным общим образованием и воспитанием через координацию деятельности педагогических коллективов школы и детского сада по подготовке детей к обучению, придав педагогическому процессу целостный и перспективный характер.

Цель дошкольного образования: общее развитие ребенка, задаваемое государственным стандартом в полном объеме в соответствии с потенциальными возможностями и спецификой детства, как самоценного периода жизни человека.

Цель образования в начальной школе: продолжить общее развитие детей с учетом возрастных возможностей, специфики школьной жизни, наряду с освоением важнейших учебных навыков в чтении, письме, математике и становлением учебной деятельности (мотивации, способов и типов общения)

Воспитательно-образовательный процесс должен быть подчинен становлению личности ребенка: развитию его компетентности, инициативности, самостоятельности, ответственности свободы и безопасности поведения, самосознания и самооценки.

№	Вид деятельности	Цель	Сроки	Ответственные	Итог
Организационно-педагогическая работа					
1.	Организация работы по преемственности детского сада и школы	Координирование цели, задач, содержания, методов, средств и форм организации образовательных процессов детского сада и школы.	Сентябрь	Маршалок М.В., Е.В. Борисова-Уманская	СПД
2.	Отбор детей при комплектовании 1 класса проводить в соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», СанПиН 2.4.2.2821-10, приказом МОиН РФ от 15.02.2012 № 107 «Об утверждении порядка приема граждан в общеобразовательные учреждения»	Способность будущих первоклассников к обучению в школе	Сентябрь	Маршалок М.В., Е.В. Борисова-Уманская	
3.	Принять решение об учителе будущего первого класса	Подготовка документов будущих первоклассников организация подготовки	Сентябрь	Маршалок М.В.	
4.	Комплектование старших групп осуществлять согласно положению о дошкольном образовании	Соответствие требованиям	Сентябрь	Е.В. Борисова-Уманская	
5.	Составить и утвердить план преемственности МДОУ и МБОУ на 2022/2023 учебный год	Организовать преемственность МДОУ – МБОУ	До 01.10.22	Е.В. Борисова-Уманская Кириченко Т.В.	СПД
6.	Составить списки будущих первоклассников	Соответствие первичным спискам	До 01.11.22	Учитель Герцог Т.А.	

7.	Психолого-педагогическое обследование подготовительной группы детского сада и детей из «Школы будущего первоклассника» (экспресс-диагностика уровня готовности к школе)	Диагностика особенностей психических процессов и социальных навыков детей подготовительной к школе группы детского сада	Октябрь-Май	Ключко Е.С.	Советание при завуче
8.	Готовность первоклассников к школе	Диагностика особенностей психических процессов и социальных навыков детей	Сентябрь-октябрь	Ключко Е.С.	Психолого-педагогический консилиум
9.	Провести: Экскурсию детей выпускной группы МДОУ на первый звонок в школу; Посещение детьми выпускной группы МДОУ урока в первом классе.	Мотивационная готовность дошкольников к обучению в школе	В течение года	Воспитатель МДОУ	
10.	Ознакомить с режимом дня ученика и проводить беседы о школьной жизни	Повышение интереса детей к обучению в школе	В течение года	Воспитатель МДОУ	
11.	Обеспечить взаимопомощь в проведении занятий по подготовке детей к школе	Создание единых требований к будущим школьникам	В течение года	Методист МДОУ	
12.	Итоги усвоения программы детьми подготовительной к школе группы	Обозначение проблемы контрольного среза по усвоению программы воспитанниками детского сада. Подведение итогов совместной работы школы и детского сада по решению проблемы преемственности.	Май	Е.В. Борисова-Уманская Кириченко Т.В. Воспитатель МДОУ Методист МДОУ	Совместный мини-совет
13	Комплектование 1 класса	Организация обучения	Май	Маршалок М.В.	
Методическая работа					
№	Вид деятельности	Цель	Сроки	Ответственные	Итог
1.	Составление и обсуждение совместного плана работы по подготовке детей к школе	Способствовать осуществлению преемственности МДОУ и начальной школы	Сентябрь	Е.В. Борисова-Уманская Кириченко Т.В.	Совместное совещание
2.	Ознакомление с программами детского сада и школы	Повышение уровня подготовки к обучению в школе на основе программы воспитания и обучения в детском саду.	Октябрь	Е.В. Борисова-Уманская Кириченко Т.В.	Совместное совещание воспитателей и учителя 4 класса
3.	Социально-психологическая адаптация первоклассников к школе (тестирование, диагностика)	Обеспечение условий, направленных на сохранение здоровья, эмоционального благополучия и развития индивидуальности каждого ребенка.	Сентябрь-ноябрь	Кириченко Т.В., Ключко Е.С.	МО учителей начальных классов

4.	Комплексная психолого-педагогическая диагностика готовности ребёнка к обучению в школе как основа реализации индивидуально-подхода в обучении и воспитании	Диагностика особенностей психических процессов и социальных навыков детей	Сентябрь	Кириченко Т.В., Ключко Е.С.	Психолого-медико-педагогический консилиум
5.	Логопедическое обследование учащихся 1 класса	Выявить дефекты речи	Сентябрь	Районный логопед	Психолого-педагогический консилиум
6.	Посещение уроков в первом классе	Наблюдение за успехами бывших воспитанников, развитием индивидуально-личностных качеств детей, уровнем адаптации детей к новым условиям.	Октябрь	Кириченко Т.В., Кравчук А.Н.	Открытые уроки
7.	«Круглый стол» на тему «Адаптация учащихся 1-го класса к обучению в школе»	Сбор информации и обработка данных о первом этапе адаптации воспитан. детского сада к школе (на конец первого полугодия)	Декабрь	Кириченко Т.В., Ключко Е.С.	Родительское собрание
8.	Посещение учителем занятий в подготовительной группе детского сада	Наблюдение за развитием воспитанников.	Декабрь-апрель	Воспитатель МДОУ, Герцог Т.А.	Открытые занятия
9.	Посещение воспитателями занятий в «Школе будущего первоклассника».	Использование педагогами преемственных технологий, форм, методов обучения и воспитания.	Октябрь, ноябрь	Герцог Т.А.	Открытые занятия
10.	Консультация-диалог «Комплексный анализ проблемно-развивающего занятия»	Включение воспитателей в диалог педагогического общения, развитие умения анализировать занятие	Декабрь	Е.В. Борисова-Уманская	Консультация
11.	Преемственность физического воспитания в детском саду и школе	Определение показателей физического и нервно-психического состояния здоровья будущего первоклассника	Октябрь Май	Ференс К.А.	Совместное совещание
12.	Диагностика овладения воспитанниками подготовительной к школе группы по дисциплинам: - подготовка к обучению грамоте (развитие речи), - ознакомление с художественной литературой, - развитие элементарных математических представлений	Выявление уровня полученных знаний, умений и навыков, творческих способностей воспитанников детского сада. Определение путей преодоления выявленного низкого уровня для отдельных воспитанников.	Октябрь Декабрь Апрель	Воспитатель МДОУ	Справка

13.	Провести совместный педагогический совет по реализации преемственности МДОУ – МБОУ в 2022/2023 учебном году	Анализ работы по преемственности	октябрь	Маршалок М.В., Е.В. Борисова-Уманская	
-----	---	----------------------------------	---------	--	--

Работа с детьми

1.	Участие воспитанников детского сада в открытых мероприятиях	Развитие творческих способностей детей, уверенности, умения выступать на публике	В течение года	Никончук Н.В.	Анализ работы по преемственности
2.	Конкурсы рисунков в школе и в детском саду.	Развитие творческих способностей, нравственных качеств.	В течение года	Воспитатель МДОУ Герцог Т.А. Сабриева Э.М.	
3.	Мастерская Деда Мороза «Новогодние игрушки в подарок детскому саду».		Декабрь	Герцог Т.А.	Поделки детей
4.	Тематические творческие выставки: - для воспитанников детских садов «Скоро в школу мы пойдем»; - для учащихся 1 класса «Вот что я умею!»	Подготовка материала для родительской конференции «Поступление в школу – важное событие в жизни детей.	Февраль	Воспитатель МДОУ	Наглядно-агитационная программа
5.	Физкультурное развлечение с детьми подготовительной группы и первоклассниками	Воспитание дружеских отношений между детьми	Ноябрь	Ференс К.А.	Совместное совещание
6.	Праздник «Прощай, детский сад. Здравствуй школа!»	Создание для будущих выпускников детского сада условий для возникновения желания учиться в школе	Май	Воспитатель МДОУ	

Работа с родителями

1.	Совместное общешкольное и общесадовское родительское собрание	Способствование сотрудничеству детского сада и школы	Октябрь	Маршалок М.В., Е.В. Борисова-Уманская	Протокол собрания
2.	Родительское собрание «Формирование нравственных качеств как важный аспект к подготовке к школе»	Ознакомление родителей с основными задачами и трудностями первичной адаптации, тактикой общения и помощи детям; с требованиями учителей к уровню подготовки выпускников детских садов к обучению в школе	Октябрь	Воспитатель МДОУ	
3.	Родительское собрание в детском саду «Подготовка к школе»		Январь	Герцог Т.А. Воспитатель МДОУ	Протокол собрания
4.	Групповые и индивидуальные собеседования для родителей.		Май	Герцог Т.А.	
5.	День открытых дверей в детском саду и школе	Ознакомление родителей с работой воспитателей и учителя начальной школы по подготовке детей к школе.	Апрель	Герцог Т.А. Воспитатель МДОУ	Открытые занятия