

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Константиновская школа»

РАССМОТРЕНО на заседании учителей социально-гуманитарного цикла Протокол от 29.08.2025 года № 5 Руководитель _____ В.А. Шурхаленко	СОГЛАСОВАНО Зам. директора по УВР _____ Т.В. Кириченко	УТВЕРЖДЕНО Директор МБОУ «Константиновская школа» _____ М.В. Маршалок Приказ № – О от 29 .08.2025
--	--	--

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Кружок "Обществознание в формате ОГЭ"
9 класс

Учитель: Шурхаленко Валентина Андреевна

Пояснительная записка

Программа внеурочной деятельности для 9 класса на составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, примерной программы основного общего образования. На освоение программы отводится 34 часа - (1 час в неделю, 34 учебные недели).

Обществознание является интегративным курсом, в котором содержатся основы знаний целого ряда социальных и гуманитарных дисциплин, а именно философии (включая этику), экономики, социологии, психологии, права, политологии и культурологии. Емко и в то же время кратко представить каждую науку, ее базисные категории и научные концепции, переложив их на доступный школьнику язык - одна из базовых идей данной дисциплины. Обществознание охватывает круг вопросов по философии (этике и теории познания), экономике, социологии, психологии, политологии и праву, культурологии, раскрывает общество в единстве всех его сфер, институтов и общественных процессов.

Цель программы – подготовка учащихся к ОГЭ по обществознанию через актуализацию знаний по основным темам курса.

Задачи программы:

- сформировать положительное отношение к процедуре контроля экзамена;
- сформировать представление о структуре и содержании контрольных измерительных материалов по предмету; назначении заданий различного типа (с выбором ответа, с кратким ответом, с развернутым ответом);
- сформировать умения работать с инструкциями, регламентирующими процедуру проведения экзамена в целом; эффективно распределять время на выполнение заданий различных типов; правильно оформлять решения заданий с развернутым ответом;
- формирование и закрепление системы научных (логических и образных) знаний и представлений по предмету обществознание; дать учащимся знания об основных сферах человеческой деятельности и о социальных институтах, о формах регулирования общественных отношений, которые необходимы для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина.

При этом большое внимание уделяется практической работе.

Отработка навыков проверки знаний осуществляется с использованием материалов типовых тестовых заданий для подготовки к Государственной итоговой аттестации.

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные:

- формирование мотивации к обобщению материала для успешной сдачи ОГЭ;
- осмысление важности изучения обществознания;
- развитие творческих способностей через активные формы деятельности;
- мотивированность и направленность на активное и созидательное участие в будущем в общественной и государственной жизни; заинтересованность не только в личном успехе, но и в развитии различных сторон жизни общества, в благополучии и процветании своей страны;

- ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству;
 - на отношении к человеку, его правам и свободам как высшей ценности; на стремлении к укреплению исторически сложившегося государственного единства;
 - на признании равноправия народов, единства разнообразных культур;
 - на убежденности в важности для общества семьи и семейных традиций;
- на осознании необходимости поддержания гражданского мира и согласия и своей ответственности за судьбу страны перед нынешними и грядущими поколениями.

Метапредметные:

Коммуникативные:

- организовывать учебное взаимодействие в группе;
- определять собственное отношение к явлениям современной жизни, формулировать свою точку зрения;
- развивать умение грамотно и точно выражать свои мысли, отстаивать свою точку зрения в процессе дискуссии;
- решать учебные проблемы, возникающие в ходе групповой работы;
- слушать и слышать других, пытаться принимать другую точку зрения, быть готовым изменить свою точку зрения;
- самостоятельно организовывать учебное взаимодействие в группе;
- оценивать свои учебные достижения;
- обмениваться знаниями между членами группы для принятия эффективных совместных решений;
- точно и грамотно выражать свои мысли.

Регулятивные:

- самостоятельно обнаруживать и формулировать учебную проблему;
- выбирать средства достижения цели из предложенных, а также искать их самостоятельно;
- самостоятельно обнаруживать и формулировать учебную проблему, выдвигать версии ее решения;
- искать и выделять необходимую информацию;
- определять новый уровень отношения к самому себе как субъекту деятельности;
- определять последовательность промежуточных целей с учетом конечного результата, составлять план последовательности действий;
- формировать способность к мобилизации сил и энергии, к волевому усилию – выбору в ситуации мотивационного конфликта и к преодолению препятствий.

Познавательные:

- давать определения понятий;
- анализировать, сравнивать, классифицировать и обобщать факты и явления;
- анализировать результаты исследований и фиксировать их;
- структурировать найденную информацию, устанавливая причинно-следственные связи;
- осуществлять расширенный поиск информации с использованием информационных ресурсов.

Предметные результаты:

- знание ряда ключевых понятий базовых для школьного обществознания; относительно целостное представление об обществе и о человеке, о сферах и областях общественной жизни, механизмах и регуляторах деятельности людей; - умения находить нужную социальную информацию в различных источниках;
- адекватно ее воспринимать, применяя основные обществоведческие термины и понятия; преобразовывать в соответствии с решаемой проблемой, задачей;
- умение различать факты, аргументы, оценочные суждения.

Содержание курса внеурочной деятельности

Общество как форма жизнедеятельности людей. Взаимодействие общества и природы. Основные сферы общественной жизни, их взаимосвязь. Биологическое и социальное в человеке. Личность. Особенности подросткового возраста. Деятельность человека и её основные формы (труд, игра, учение). Человек и его ближайшее окружение. Межличностные отношения. Общение. Межличностные конфликты, их конструктивное разрешение. **Сфера духовной культуры и её особенности.** Наука в жизни современного общества. Образование и его значимость в условиях информационного общества. Возможности получения общего и профессионального образования в Российской Федерации. Религия, религиозные организации и объединения, их роль в жизни современного общества. Свобода совести. Мораль. Гуманизм. Патриотизм, гражданственность. **Экономика, её роль в жизни общества.** Товары и услуги, ресурсы и потребности, ограниченность ресурсов. Экономические системы и собственность. Производство, производительность труда. Разделение труда и специализация. Обмен, торговля. Рынок и рыночный механизм.

Предпринимательство. Малое предпринимательство и фермерское хозяйство. Деньги. Заработная плата и стимулирование труда. Неравенство доходов и экономические меры социальной поддержки. Налоги, уплачиваемые гражданами. Экономические цели и функции государства. Банковские услуги, предоставляемые гражданам: депозит, кредит, платёжная карта, электронные деньги, денежный перевод, обмен валюты. Формы дистанционного банковского обслуживания: банкомат, мобильный банкинг, онлайн-банкинг. Экономические функции домохозяйства. Потребление домашних хозяйств. Семейный бюджет. Источники доходов и расходов семьи. Активы и пассивы. Личный финансовый план. Сбережения. **Социальная структура общества.** Семья как малая группа. Отношения между поколениями. Многообразие социальных ролей в подростковом возрасте. Социальные ценности и нормы. Отклоняющееся поведение. Опасность наркомании и алкоголизма для человека и общества. Социальная значимость здорового образа жизни. Социальный конфликт и пути его решения. Межнациональные отношения. Власть. Роль политики в жизни общества. Понятие и признаки государства. Разделение властей. Формы государств. Политический режим. Демократия. Местное самоуправление. Участие граждан в политической жизни. Выборы, референдум. Политические партии и движения, их роль в общественной жизни. Гражданское общество и правовое государство. Право, его роль в жизни общества и государства. Норма права. Нормативный правовой акт. Понятие правоотношений. Признаки и виды правонарушений. Понятие и виды юридической ответственности. Конституция Российской Федерации. Основы конституционного строя Российской Федерации. Федератив-

ное устройство Российской Федерации. Органы государственной власти Российской Федерации. Правоохранительные органы. Судебная система. Взаимоотношения органов государственной власти и граждан. Понятие прав, свобод и обязанностей. Права и свободы человека и гражданина в Российской Федерации, их гарантии. Конституционные обязанности гражданина. Механизмы реализации и защиты прав и свобод человека и гражданина. Международно-правовая защита жертв вооружённых конфликтов.

Тематическое планирование
кружка внеурочной деятельности: «Обществознание в формате ОГЭ» 9

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Человек и общество	5			
2	Сфера духовной культуры	4			
3	Экономика	10			
4	Социальная сфера	4			
5	Политика	4			
6	Право	7			
	Итого	34			

Календарно-тематическое планирование на 2025-2026 учебный год 9 класс

№	Дата		Тема	Тип урока	Прим.
	план	факт			
1			Общество как форма жизнедеятельности людей. Взаимодействие общества и природы	Урок открытия новых знаний	
2			Основные сферы общественной жизни, их взаимосвязь. Биологическое и социальное в человеке	Урок открытия новых знаний	
3			Личность. Особенности подросткового возраста	Урок открытия новых знаний	
4			Деятельность человека и её основные формы (труд, игра, учение)	Урок рефлексии	
5			Человек и его ближайшее окружение. Межличностные отношения. Общение. Межличностные конфликты, их конструктивное разрешение	Урок открытия новых знаний	
6			Сфера духовной культуры и её особенности. Наука в жизни современного общества	Урок открытия новых знаний	
7			Образование и его значимость в условиях информационного общества. Возможности получения общего и профессионального образования в Российской Федерации	Урок рефлексии	
8			Религия, религиозные организации и объединения, их роль в жизни современного общества. Свобода совести	Урок открытия новых знаний	
9			Мораль. Гуманизм. Патриотизм, гражданственность	Урок открытия новых знаний	
10			Экономика, её роль в жизни общества. Товары и услуги, ресурсы и потребности, ограниченность ресурсов	Урок открытия новых знаний	
11			Экономические системы и собственность	Урок рефлексии	
12			Производство, производительность труда. Разделение труда и специализация	Урок открытия новых знаний	
13			Обмен, торговля. Рынок и рыночный механизм	Урок открытия новых знаний	

14			Предпринимательство. Малое предпринимательство и фермерское хозяйство	Урок рефлексии	
15			Деньги. Заработная плата и стимулирование труда. Неравенство доходов и экономические меры социальной поддержки	Урок рефлексии	
16			Налоги, уплачиваемые гражданами	Урок открытия новых знаний	
17			Экономические цели и функции государства	Урок открытия новых знаний	
18			Банковские услуги, предоставляемые гражданам: депозит, кредит, платёжная карта, электронные деньги, денежный перевод, обмен валюты. Формы дистанционного банковского обслуживания: банкомат, мобильный банкинг, онлайн-банкинг	Урок открытия новых знаний	
19			Экономические функции домохозяйства. Потребление домашних хозяйств. Семейный бюджет. Источники доходов и расходов семьи. Активы и пассивы. Личный финансовый план. Сбережения	Урок открытия новых знаний	
20			Социальная структура общества. Семья как малая группа. Отношения между поколениями	Урок открытия новых знаний	
21			Многообразие социальных ролей в подростковом возрасте. Социальные ценности и нормы	Урок открытия новых знаний	
22			Отклоняющееся поведение. Опасность наркомании и алкоголизма для человека и общества. Социальная значимость здорового образа жизни	Урок открытия новых знаний	
23			Социальный конфликт и пути его решения. Межнациональные отношения	Урок открытия новых знаний	
24			Власть. Роль политики в жизни общества. Понятие и признаки государства	Урок рефлексии	
25			Разделение властей. Формы государств. Политический режим. Демократия. Местное самоуправление	Урок открытия новых знаний	

26			Участие граждан в политической жизни. Выборы, референдум	Урок открытия новых знаний	
27			Политические партии и движения, их роль в общественной жизни Гражданское общество и правовое государство	Урок открытия новых знаний	
28			Право, его роль в жизни общества и государства. Норма права. Нормативный правовой акт	Урок открытия новых знаний	
29			Понятие правоотношений. Признаки и виды правонарушений. По- нятие и виды юридической ответственности	Урок рефлексии	
30			Конституция Российской Федерации. Основы конституционного строения Российской Федерации	Урок рефлексии	
31			Федеративное устройство Российской Федерации. Органы государ- ственной власти Российской Федерации.	Урок общеметод. направленно- сти	
32			Правоохранительные органы. Судебная система. Взаимоотношения органов государственной власти и граждан	Урок рефлексии	
33			Понятие прав, свобод и обязанностей. Права и свободы человека и гражданина в Российской Федерации, их гарантии. Конституцион- ные обязанности гражданина	Урок открытия новых знаний	
34			Механизмы реализации и защиты прав и свобод человека и гражда- нина. Международно-правовая защита жертв вооружённых кон- фликтов	Урок открытия новых знаний	

ЛИСТ КОРРЕКЦИИ
Кружок «Обществознание в формате ОГЭ»
9 класс

[illegible]