

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Константиновская школа»

РАССМОТРЕНО на заседании учителей социально-гуманитарного цикла Протокол от 29.08.2025 года № 5 Руководитель _____ В.А. Шурхаленко	СОГЛАСОВАНО Зам. директора по УВР _____ Т.В. Кириченко	УТВЕРЖДЕНО Директор МБОУ «Константиновская школа» _____ М.В. Маршалок Приказ № – О от 29 .08.2025
--	--	--

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Кружок "Обществознание в формате ОГЭ"
9 класс

Учитель: Шурхаленко Валентина Андреевна

Пояснительная записка

Программа внеурочной деятельности для 9 класса на составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, примерной программы основного общего образования. На освоение программы отводится 34 часа - (1 час в неделю, 34 учебные недели).

Обществознание является интегративным курсом, в котором содержатся основы знаний целого ряда социальных и гуманитарных дисциплин, а именно философии (включая этику), экономики, социологии, психологии, права, политологии и культурологии. Емко и в то же время кратко представить каждую науку, ее базисные категории и научные концепции, переложив их на доступный школьнику язык - одна из базовых идей данной дисциплины. Обществознание охватывает круг вопросов по философии (этике и теории познания), экономике, социологии, психологии, политологии и праву, культурологии, раскрывает общество в единстве всех его сфер, институтов и общественных процессов.

Цель программы – подготовка учащихся к ОГЭ по обществознанию через актуализацию знаний по основным темам курса.

Задачи программы:

- сформировать положительное отношение к процедуре контроля экзамена;
- сформировать представление о структуре и содержании контрольных измерительных материалов по предмету; назначении заданий различного типа (с выбором ответа, с кратким ответом, с развернутым ответом);
- сформировать умения работать с инструкциями, регламентирующими процедуру проведения экзамена в целом; эффективно распределять время на выполнение заданий различных типов; правильно оформлять решения заданий с развернутым ответом;
- формирование и закрепление системы научных (логических и образных) знаний и представлений по предмету обществознание; дать учащимся знания об основных сферах человеческой деятельности и о социальных институтах, о формах регулирования общественных отношений, которые необходимы для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина.

При этом большое внимание уделяется практической работе.

Отработка навыков проверки знаний осуществляется с использованием материалов типовых тестовых заданий для подготовки к Государственной итоговой аттестации.

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные:

- формирование мотивации к обобщению материала для успешной сдачи ОГЭ;
- осмысление важности изучения обществознания;
- развитие творческих способностей через активные формы деятельности;
- мотивированность и направленность на активное и созидательное участие в будущем в общественной и государственной жизни; заинтересованность не только в личном успехе, но и в развитии различных сторон жизни общества, в благополучии и процветании своей страны;

- ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству;
 - на отношении к человеку, его правам и свободам как высшей ценности; на стремлении к укреплению исторически сложившегося государственного единства;
 - на признании равноправия народов, единства разнообразных культур;
 - на убежденности в важности для общества семьи и семейных традиций;
- на осознании необходимости поддержания гражданского мира и согласия и своей ответственности за судьбу страны перед нынешними и грядущими поколениями.

Метапредметные:

Коммуникативные:

- организовывать учебное взаимодействие в группе;
- определять собственное отношение к явлениям современной жизни, формулировать свою точку зрения;
- развивать умение грамотно и точно выражать свои мысли, отстаивать свою точку зрения в процессе дискуссии;
- решать учебные проблемы, возникающие в ходе групповой работы;
- слушать и слышать других, пытаться принимать другую точку зрения, быть готовым изменить свою точку зрения;
- самостоятельно организовывать учебное взаимодействие в группе;
- оценивать свои учебные достижения;
- обмениваться знаниями между членами группы для принятия эффективных совместных решений;
- точно и грамотно выражать свои мысли.

Регулятивные:

- самостоятельно обнаруживать и формулировать учебную проблему;
- выбирать средства достижения цели из предложенных, а также искать их самостоятельно;
- самостоятельно обнаруживать и формулировать учебную проблему, выдвигать версии ее решения;
- искать и выделять необходимую информацию;
- определять новый уровень отношения к самому себе как субъекту деятельности;
- определять последовательность промежуточных целей с учетом конечного результата, составлять план последовательности действий;
- формировать способность к мобилизации сил и энергии, к волевому усилию – выбору в ситуации мотивационного конфликта и к преодолению препятствий.

Познавательные:

- давать определения понятий;
- анализировать, сравнивать, классифицировать и обобщать факты и явления;
- анализировать результаты исследований и фиксировать их;
- структурировать найденную информацию, устанавливать причинно-следственные связи;
- осуществлять расширенный поиск информации с использованием информационных ресурсов.

Предметные результаты:

- знание ряда ключевых понятий базовых для школьного обществознания; относительно целостное представление об обществе и о человеке, о сферах и областях общественной жизни, механизмах и регуляторах деятельности людей; - умения находить нужную социальную информацию в различных источниках;
- адекватно ее воспринимать, применяя основные обществоведческие термины и понятия; преобразовывать в соответствии с решаемой проблемой, задачей;
- умение различать факты, аргументы, оценочные суждения.

Содержание курса внеурочной деятельности

Общество как форма жизнедеятельности людей. Взаимодействие общества и природы. Основные сферы общественной жизни, их взаимосвязь. Биологическое и социальное в человеке. Личность. Особенности подросткового возраста. Деятельность человека и её основные формы (труд, игра, учение). Человек и его ближайшее окружение. Межличностные отношения. Общение. Межличностные конфликты, их конструктивное разрешение. **Сфера духовной культуры и её особенности.** Наука в жизни современного общества. Образование и его значимость в условиях информационного общества. Возможности получения общего и профессионального образования в Российской Федерации. Религия, религиозные организации и объединения, их роль в жизни современного общества. Свобода совести. Мораль. Гуманизм. Патриотизм, гражданственность. **Экономика, её роль в жизни общества.** Товары и услуги, ресурсы и потребности, ограниченность ресурсов. Экономические системы и собственность. Производство, производительность труда. Разделение труда и специализация. Обмен, торговля. Рынок и рыночный механизм.

Предпринимательство. Малое предпринимательство и фермерское хозяйство. Деньги. Заработка плата и стимулирование труда. Неравенство доходов и экономические меры социальной поддержки. Налоги, уплачиваемые гражданами. Экономические цели и функции государства. Банковские услуги, предоставляемые гражданам: депозит, кредит, платёжная карта, электронные деньги, денежный перевод, обмен валюты. Формы дистанционного банковского обслуживания: банкомат, мобильный банкинг, онлайн-банкинг. Экономические функции домохозяйства. Потребление домашних хозяйств. Семейный бюджет. Источники доходов и расходов семьи. Активы и пассивы. Личный финансовый план. Сбережения. **Социальная структура общества.** Семья как малая группа. Отношения между поколениями. Многообразие социальных ролей в подростковом возрасте. Социальные ценности и нормы. Отклоняющееся поведение. Опасность наркомании и алкоголизма для человека и общества. Социальная значимость здорового образа жизни. Социальный конфликт и пути его решения. Межнациональные отношения. Власть. Роль политики в жизни общества. Понятие и признаки государства. Разделение властей. Формы государств. Политический режим. Демократия. Местное самоуправление. Участие граждан в политической жизни. Выборы, референдум. Политические партии и движения, их роль в общественной жизни. Гражданское общество и правовое государство. Право, его роль в жизни общества и государства. Норма права. Нормативный правовой акт. Понятие правоотношений. Признаки и виды правонарушений. Понятие и виды юридической ответственности. Конституция Российской Федерации. Основы конституционного строя Российской Федерации. Федератив-

ное устройство Российской Федерации. Органы государственной власти Российской Федерации. Правоохранительные органы. Судебная система. Взаимоотношения органов государственной власти и граждан. Понятие прав, свобод и обязанностей. Права и свободы человека и гражданина в Российской Федерации, их гарантии. Конституционные обязанности гражданина. Механизмы реализации и защиты прав и свобод человека и гражданина. Международно-правовая защита жертв вооружённых конфликтов.

**Тематическое планирование
кружка внеурочной деятельности: «Обществознание в формате ОГЭ» 9**

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Человек и общество	5			
2	Сфера духовной культуры	4			
3	Экономика	10			
4	Социальная сфера	4			
5	Политика	4			
6	Право	7			
	Итого	34			

Календарно-тематическое планирование на 2025-2026 учебный год 9 класс

№	Дата		Тема	Тип урока	Прим.
	план	факт			
1			Общество как форма жизнедеятельности людей. Взаимодействие общества и природы	Урок открытия новых знаний	
2			Основные сферы общественной жизни, их взаимосвязь. Биологическое и социальное в человеке	Урок открытия новых знаний	
3			Личность. Особенности подросткового возраста	Урок открытия новых знаний	
4			Деятельность человека и её основные формы (труд, игра, учение)	Урок рефлексии	
5			Человек и его ближайшее окружение. Межличностные отношения. Общение. Межличностные конфликты, их конструктивное разрешение	Урок открытия новых знаний	
6			Сфера духовной культуры и её особенности. Наука в жизни современного общества	Урок открытия новых знаний	
7			Образование и его значимость в условиях информационного общества. Возможности получения общего и профессионального образования в Российской Федерации	Урок рефлексии	
8			Религия, религиозные организации и объединения, их роль в жизни современного общества. Свобода совести	Урок открытия новых знаний	
9			Мораль. Гуманизм. Патриотизм, гражданственность	Урок открытия новых знаний	
10			Экономика, её роль в жизни общества. Товары и услуги, ресурсы и потребности, ограниченность ресурсов	Урок открытия новых знаний	
11			Экономические системы и собственность	Урок рефлексии	
12			Производство, производительность труда. Разделение труда и специализация	Урок открытия новых знаний	
13			Обмен, торговля. Рынок и рыночный механизм	Урок открытия новых знаний	

14		Предпринимательство. Малое предпринимательство и фермерское хозяйство	Урок рефлексии	
15		Деньги. Заработка плата и стимулирование труда. Неравенство доходов и экономические меры социальной поддержки	Урок рефлексии	
16		Налоги, уплачиваемые гражданами	Урок открытия новых знаний	
17		Экономические цели и функции государства	Урок открытия новых знаний	
18		Банковские услуги, предоставляемые гражданам: депозит, кредит, платёжная карта, электронные деньги, денежный перевод, обмен валюты. Формы дистанционного банковского обслуживания: банкомат, мобильный банкинг, онлайн-банкинг	Урок открытия новых знаний	
19		Экономические функции домохозяйства. Потребление домашних хозяйств. Семейный бюджет. Источники доходов и расходов семьи. Активы и пассивы. Личный финансовый план. Сбережения	Урок открытия новых знаний	
20		Социальная структура общества. Семья как малая группа. Отношения между поколениями	Урок открытия новых знаний	
21		Многообразие социальных ролей в подростковом возрасте. Социальные ценности и нормы	Урок открытия новых знаний	
22		Отклоняющееся поведение. Опасность наркомании и алкоголизма для человека и общества. Социальная значимость здорового образа жизни	Урок открытия новых знаний	
23		Социальный конфликт и пути его решения. Межнациональные отношения	Урок открытия новых знаний	
24		Власть. Роль политики в жизни общества. Понятие и признаки государства	Урок рефлексии	
25		Разделение властей. Формы государств. Политический режим. Демократия. Местное самоуправление	Урок открытия новых знаний	

26		Участие граждан в политической жизни. Выборы, референдум	Урок открытия новых знаний	
27		Политические партии и движения, их роль в общественной жизни Гражданское общество и правовое государство	Урок открытия новых знаний	
28		Право, его роль в жизни общества и государства. Норма права. Нормативный правовой акт	Урок открытия новых знаний	
29		Понятие правоотношений. Признаки и виды правонарушений. Понятие и виды юридической ответственности	Урок рефлексии	
30		Конституция Российской Федерации. Основы конституционного строя Российской Федерации	Урок рефлексии	
31		Федеративное устройство Российской Федерации. Органы государственной власти Российской Федерации.	Урок общеметод. направленности	
32		Правоохранительные органы. Судебная система. Взаимоотношения органов государственной власти и граждан	Урок рефлексии	
33		Понятие прав, свобод и обязанностей. Права и свободы человека и гражданина в Российской Федерации, их гарантии. Конституционные обязанности гражданина	Урок открытия новых знаний	
34		Механизмы реализации и защиты прав и свобод человека и гражданина. Международно-правовая защита жертв вооружённых конфликтов	Урок открытия новых знаний	

ЛИСТ КОРРЕКЦИИ

Кружок «Обществознание в формате ОГЭ»

9 класс