



АДМИНИСТРАЦИЯ СИМФЕРОПОЛЬСКОГО РАЙОНА
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ

ПРИКАЗ

01.03.2022

г. Симферополь

№ 183

Об утверждении Порядка проведения мониторинга системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи МБОУ Симферопольского района

В соответствии с приказом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 31.03.2021г. №510 «Об утверждении Порядка и показателей мониторинга системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи Республики Крым», приказом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 24.02.2022г. №323 «О внесении изменений в приказ от 31.03.2021 №510», приказом Управления образования от 11.11.2020 г.№ 652 «О реализации муниципальных механизмов управления качеством образования в Симферопольском районе» в целях реализации оценки механизмов управления качеством образования в Симферопольском районе

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить Порядок проведения мониторинга системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи МБОУ Симферопольского района (далее - Порядок) (приложение 1).
2. Утвердить показатели мониторинга системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи МБОУ Симферопольского района (приложение 2).
3. Ответственность за исполнение данного приказа возложить на методиста МБОУ ДО «ЦДЮТ» Ярошинскую Е.А.
4. Контроль выполнения приказа возложить на директора МБОУ ДО «ЦДЮТ» Кирияк Т.Н.

Начальник управления образования

С.В. Дмитрова

Ярошинская

Порядок проведения мониторинга системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи МБОУ Симферопольского района

1. Настоящий Порядок проведения мониторинга системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи МБОУ Симферопольского района (далее - Порядок) определяет цели, задачи, организацию и содержание проведения мониторинга системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи МБОУ Симферопольского района.

2. Настоящий Порядок разработан в соответствии с приказом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 31.03.2021г. №510 «Об утверждении Порядка и показателей мониторинга системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи Республики Крым».

3. Мониторинг системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи МБОУ Симферопольского района (далее - Мониторинг) является составной частью Плана мероприятий («Дорожная карта») по реализации муниципальных механизмов управления качеством образования в Симферопольском районе.

4. Мониторинг направлен на получение информации о наличии условий, обеспечивающих эффективность работы системы выявления, поддержки и развития талантов у детей и молодежи и результатах деятельности по:

- выявлению способностей и талантов у детей и молодежи;
- поддержке способностей и талантов у детей и молодежи;
- развитию способностей и талантов у детей и молодежи;
- поступлению способных и талантливых детей и молодежи в профессиональные образовательные организации (далее — ПОО) и образовательные организации высшего образования (далее - ОО ВО);
- по подготовке педагогических работников по вопросам развития способностей и талантов.

5. Мониторинг обязателен для проведения в МБОУ Симферопольского района.

6. Цель, задачи и принципы Мониторинга

6.1. Целью Мониторинга является обеспечение объективного анализа состояния системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи (в том числе с ОВЗ), ее результатов.

6.2. Основные задачи Мониторинга:

- разработка и использование единых подходов для построения систематического, эффективного взаимодействия всех групп субъектов по вопросам сопровождения выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи Республики Крым;

- формирование и внедрение единых требований к качеству работы по сопровождению выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи в образовательных организациях Симферопольского района;
- выявление актуального состояния системы работы по сопровождению выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи Республики Крым;
- изучение динамики развития процессов работы по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи;
- изучение уровня профессиональных компетенций педагогических работников в области выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи;
- изучение психолого-педагогического сопровождения способных и талантливых детей и молодежи;
- обеспечение органов управления образованием муниципальных образований, государственных образовательных организаций Республики Крым адресными рекомендациями, направленными на повышение результативности работы по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи;
- изучение охвата обучающихся дополнительным образованием, индивидуализации обучения и сетевого взаимодействия по вопросам выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, в том числе с профессиональными образовательными организациями и образовательными организациями высшего образования.

6.3. Принципы Мониторинга:

реалистичность требований, норм и показателей мониторинга;

- открытость и прозрачность мониторинговых и статистических процедур;
- полнота и достоверность информации, полученной в результате мониторинговых исследований;
- открытость и доступность информации о результатах мониторинговых исследований для заинтересованных групп пользователей;
- систематичность сбора и обработки информации.

7. Организация и содержание Мониторинга:

7.1. Муниципальным куратором Мониторинга является МБОУ ДО «Центр детского и юношеского творчества Симферопольского района.

7.2. Мониторинг проводится в марте-апреле 2022г.

7.3. Показатели, формы сбора и представления информации утверждаются приказом управления образования администрации Симферопольского района.

7.4. Оценка документов производится за год, предшествующий проведению Мониторинга.

7.5. Для проведения Мониторинга могут использоваться следующие источники информации:

- отчет о самообследовании образовательной организации;
- статистические и аналитические материалы, предоставляемые образовательными организациями и муниципальными органами управления образованием Республики Крым;
- статистические материалы о реализации регионального проекта «Успех каждого ребенка» федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование»;
- статистические отчеты ресурсных центров по направлениям за год, предшествующий проведению мониторинга;
- статистические материалы по проведению муниципальных, региональных этапов мероприятий, входящих в Перечень олимпиад и иных интеллектуальных и (или)

творческих конкурсов, мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений, утверждённого Министерством просвещения Российской Федерации;

Также для сбора информации по показателям Мониторинга используются следующие информационные системы:

- официальные сайты МБОУ;
- муниципальная база талантливых и одаренных детей Симферопольского района;
- ЕАИС «Навигатор дополнительного образования Республики Крым».

7.6. Муниципальный куратор Мониторинга осуществляет обработку и анализ полученной из образовательных учреждений информации по показателям Мониторинга.

с использованием следующих методов:

кластеризация (группировка) школьных систем по показателям, характеризующим качество условий, процесса и результата (на основе сравнения показателей школьных образовательных систем со средними муниципальными показателями);

классификация – метод разделения школьных систем по определенному основанию;

обобщение – установление общих признаков исследуемого в мониторинге явления; данный метод позволяет сделать вывод, выразить основные результаты в общем положении, придать общее значение чему-либо;

сопоставление – метод сравнения объектов (результатов мониторинга), выделение в них общего и различного с целью классификации и типологии; используется при определении преимуществ субъектов мониторинга, выстраивании рейтингов по тому или иному параметру, формулировке заключений;

контент-анализ документов – метод сбора количественных данных, содержащихся в документах, об изучаемом явлении или процессе;

шкалирование – метод упорядочения совокупности значений величины, которая служит основой для ее измерения;

ранжирование – метод упорядочения данных по возрастанию или убыванию значений величин; применяется при установлении крайних и медианных значений проявления изучаемого показателя, позволяющих установить состояние систем и оценить объем мер по улучшению сложившейся ситуации;

медиана – метод определения среднего значения упорядоченной совокупности переменных; применяется при определении средних значений, несоответствие которым может интерпретироваться как недостаток или превышение среднего показателя;

среднее арифметическое – метод усреднения данных, определяемое как сумма всех значений множества, деленная их количество.

С учетом анализа результатов Мониторинга разрабатываются адресные рекомендации по совершенствованию системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи.

7.7. Анализ результатов Мониторинга размещается на сайте МБОУ ДО «Центр детского и юношеского творчества». На основе результатов анализа данных, полученных в ходе проведения Мониторинга, принимаются меры и управленческие решения.

7.8. Персональную ответственность за достоверность и объективность представляемой для Мониторинга информации несет ответственный за организацию работы системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи в образовательном учреждении.

7.9. Ответственным за обработку, систематизацию и хранение информации о системе выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, выполняющим функции организационно-методического сопровождения развития данной системы в образовательном учреждении, является заместитель директора по воспитательной работе.

Показатели системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов обучающихся в Симферопольском районе

№ п/п	Наименование показателя	Критерий оценки Метод сбора информации	Значение показателя эффективности*	Самооценка	Подтверждающие документы
Выявление способностей и талантов у детей и молодёжи					
1.	Создание условий для выявления способностей и талантов обучающихся				
1.1.	Наличие нормативных правовых документов, обеспечивающих выявление, поддержку и развитие способностей и талантов у детей и молодёжи	да/нет Указание ссылки сайта Факт наличия на сайте	Наличие: 1 балл; Отсутствие: 0 баллов.		
1.2.	Наличие раздела «Система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодёжи» на информационном ресурсе	да/нет Указание ссылки раздела на сайте	Наличие: 1 балл; Отсутствие: 0 баллов.		
1.3.	Количество проведенных мероприятий (конкурсов, фестивалей, конференций, соревнований и др.), направленных на выявление способностей и талантов детей и молодёжи	количество (ед.) Наличие утвержденного плана или перечня приказов о проведении мероприятий	Более 40: 3 балла; Более 30: 2 балла; Более 20: 1 балл.		
2.	Охват обучающихся мероприятиями, направленными на выявление способностей и талантов детей и молодёжи				
2.1.	Численность/ удельный вес численности учащихся, принявших участие в региональных этапах Всероссийских конкурсов, региональных конкурсах, входящих в Единый календарь массовых и методических мероприятий Министерства образования, науки и молодёжи Республики Крым	количество/доля (чел./ %)	Наличие обучающихся, участвующих в конкурсах: 1 балл. Отсутствие обучающихся, участвующих в конкурсах: 0 баллов		
2.2.	Численность/ удельный вес численности учащихся, принявших участие в мероприятиях, входящих в Перечень олимпиад и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсов, мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений, утверждённого Министерством просвещения	количество/доля (чел./ %)	Наличие обучающихся, участвующих в конкурсах: 1 балл. Отсутствие обучающихся, участвующих в конкурсах: 0 баллов		

№ п/п	Наименование показателя	Критерий оценки Метод сбора информации	Значение показателя эффективности*	Самооценка	Подтверждающие документы
2.3.	<p>Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров (олимпиад, конкурсов, фестивалей, конференций, соревнований и др.) направленных на выявление способностей и талантов детей и молодежи в том числе:</p> <p>на региональном уровне на федеральном уровне на международном уровне</p>	<p>количество/доля всего (чел./ %)</p> <p>(чел./ %)</p> <p>(чел./ %)</p> <p>(чел./ %)</p>	<p>Наличие победителей и призеров международного уровня: 3 балла; федерального уровня: 2 балла; регионального уровня: 1 балл; (каждый уровень учитывается 1 раз максимум: 6 баллов). Отсутствие победителей и призеров: 0 баллов</p>		
2.4.	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров регионального этапа всероссийской олимпиады школьников	количество/доля (чел./ %)	<p>Наличие победителей: 2 балла; Наличие призеров: 1 балл; (каждый уровень учитывается 1 раз - максимум: 3 балла). Отсутствие победителей и призеров: 0 баллов</p>		
2.5.	Количество обучающихся образовательной организации с ОВЗ, принявших участие в региональных этапах Всероссийских конкурсов, региональных конкурсах, входящих в Единый календарь массовых и методических мероприятий Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым	количество/доля (чел./ %)	<p>Наличие обучающихся, участвующих в конкурсах: 1 балл. Отсутствие обучающихся, участвующих в конкурсах: 0 баллов</p>		
2.6.	Количество обучающихся образовательной организации, обучающихся по индивидуальным учебным планам	количество/доля (чел./ %)	<p>Наличие обучающихся, участвующих в конкурсах: 1 балл. Отсутствие обучающихся, участвующих в конкурсах: 0 баллов</p>		
2.7.	Количество обучающихся образовательной организации, обучающихся в классах с углубленным изучением отдельных предметов, профильных (предпрофильных) классах	количество/доля (чел./ %)	<p>Наличие обучающихся, участвующих в конкурсах: 1 балл. Отсутствие обучающихся, участвующих в конкурсах: 0 баллов</p>		

№ п/п	Наименование показателя	Критерий оценки Метод сбора информации	Значение показателя эффективности*	Самооценка	Подтверждающие документы
Поддержка способностей и талантов у детей и молодёжи					
3.	Информирование обучающихся и родителей о мероприятиях, направленных на выявление способностей и талантов у детей и молодёжи	указание ссылки сайта Наличие на сайте (сайтах) актуальной информации о мероприятиях	Наличие: 2 балла; Частично: 1 балл; Отсутствие: 0 баллов		
4.	Численность талантливых детей и молодёжи, получающих поддержку на региональном/муниципальном уровне (стипендии, премии)	количество/доля (чел./ %)	Наличие стипендиатов: 1 балл; Отсутствие: 0 баллов		
5.	Наличие психолого-педагогической и методической поддержки обучающихся с повышенным уровнем способностей и их родителей	да/нет Показатель подтверждается справкой. В справке в свободной форме дается краткий отчёт о работе специалистов (психолога, педагога, методиста) по оказанию поддержки учащимся с повышенным уровнем способностей, а также их родителям (кто ведет работу, как она отражается документально, количеством обращений к специалистам и т.п.)	Наличие: 2 балла; Частично: 1 балл; Отсутствие: 0 баллов		
6.	Численность/ удельный вес численности учащихся, принявших участие в профильных сменах на базе детских оздоровительных центров: региональных федеральных	количество/доля всего (чел./ %) (чел./ %)	Наличие обучающихся: 1 балл; Отсутствие обучающихся: 0 баллов		
Развитие способностей и талантов у детей и молодёжи					
7.	Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных образовательными программами дополнительного образования детей (в общей численности детей в возрасте от 5 до 18 лет) по направлениям: научно-техническое	всего доля (%)	Более 50%: 3 балла; Более 40%: 2 балла; Менее 40%: 1 балл.		

№ п/п	Наименование показателя	Критерий оценки Метод сбора информации	Значение показателя эффективности*	Самооценка	Подтверждающие документы
	естественнонаучное				
	художественное				
	физкультурно-спортивное				
	социально-педагогическое				
	туристско-краеведческое				
8.	Численность обучающихся, охваченных деятельностью детских технопарков «Кванториум» (мобильный технопарк «Кванториум»), центров цифрового образования детей «IT-куб», центров «Точка роста», направленных на обеспечение доступности программ естественнонаучной и технической направленностей	количество (чел.)	Наличие обучающихся: 2 балла. Отсутствие обучающихся: 0 баллов		
9.	Разработка и реализация образовательных программ, направленных на работу с талантливыми детьми и молодежью	да/нет	Наличие: 1 балл; Отсутствие: 0 баллов		
10.	Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет с ограниченными возможностями здоровья, осваивающих программы дополнительного образования	количество/доля/в том числе в дистанционной форме (чел./%/чел.)	Более 30%: 2 балла; Менее 30%: 1 балл.		
11.	Наличие победителей и призеров заключительного этапа ВсОШ, членов сборных команд РФ, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам, соответствующим профилю ВсОШ или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний	количество/доля (чел./%)	Наличие победителей: 3 балла; Наличие призеров: 2 балла; Отсутствие: 0 баллов		
12.	Число детей, прошедших тестирование и/или профессиональные пробы с целью построения индивидуального учебного плана в соответствии выбранными профессиональными компетенциями в рамках реализации проекта «Билет в будущее»	количество/доля (чел./%)	Наличие обучающихся: 2 балла; Отсутствие: 0 баллов		
Подготовка педагогических работников по вопросам развития способностей и талантов					
13.	Создание условий для повышения квалификации специалистов и педагогов, занятых в практической деятельности по выявлению, поддержке и развитию талантов и способностей у детей и молодежи	да/нет <i>Организация курсов повышения квалификации, семинаров (в очной и дистанционной формах) в муниципальных образованиях</i>	Наличие: 2 балла; Отсутствие: 0 баллов		
14.	Доля педагогических работников образовательных	количество/доля (чел./%)	Более 5% :2 балла;		

№ п/п	Наименование показателя	Критерий оценки Метод сбора информации	Значение показателя эффективности*	Самооценка	Подтверждающие документы
	<p>Наименование показателя</p> <p>организаций, прошедших курсы повышения квалификации по работе с одарёнными детьми (программы повышения квалификации, семинары, стажировки в очной и дистанционной формах)</p>	<p>Отношение количества педагогов, работающих по основному месту работы и прошедших за последние 5 лет курсы повышения квалификации по вопросам работы с одарёнными детьми и молодежи к общему числу педагогов (каждый педагог учитывается не более одного раза)</p>	<p>Менее 5 % : 1 балла; Отсутствие: 0 баллов</p>		
15.	<p>Организация и проведение мероприятий, направленных на формирование и поддержку сообщества специалистов и педагогов, занятых в системе по выявлению, поддержке и развитию талантов и способностей у детей и молодежи</p>	<p>количество (ед.) Информационная справка, с указанием мероприятий</p>	<p>Наличие: 1 балл; Отсутствие: 0 баллов</p>		
16.	<p>Трансляция лучших практик по выявлению, поддержке и развитию талантов и способностей у детей и молодежи</p>	<p>да/нет указание ссылки сайта Факт наличия на сайте (сайтах) актуальной информации</p>	<p>Наличие: 2 балла; Отсутствие: 0 баллов</p>		

*46-36 балла - высокая эффективность деятельности по обеспечению выявления, поддержки и развития способностей и талантов;
35-20 баллов - средняя эффективность деятельности по обеспечению выявления, поддержки и развития способностей и талантов;
менее 20 баллов - низкая эффективность деятельности по обеспечению выявления, поддержки и развития способностей и талантов