

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Константиновская школа»
Симферопольского района Республики Крым
(МБОУ «Константиновская школа»)**

ПРИКАЗ

25.02.2026

№ 77-О

Об итогах Недели функциональной грамотности в 6-х классах

На основании приказа по школе от 21.02.2025 № 85-О в МБОУ «Константиновская школа» была проведена Неделя функциональной грамотности в 6-х классах.

Итоги Недели отражены в справке по школе от 25.02.2026 г. № 31 «Об итогах Недели функциональной грамотности в 6-х классах» (Приложение 1).

На основании вышеизложенного,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Учителям-предметникам: Куликову А.А., Волошенко О.А., Максименко О.А., Соколовская А.А.:

1.1. Провести анализ типичных затруднений обучающихся по функциональной грамотности, обратить внимание на темы, по которым процент выполнения ниже 50%

до 27.02.2026 г.

1.2. Использовать потенциал современных образовательных технологий, отдельных методик, приемов и стратегий, формирующих метапредметные результаты и способствующих развитию функциональной грамотности

на каждом уроке

1.3. Обратить внимание на организацию проектной деятельности обучающихся с позиции формирования различных видов функциональной грамотности

на каждом уроке

1.4. Отрабатывать умения анализа различных мнений, подходов, перспектив работы, умений работы оценкой информации

на каждом уроке

1.5. Использовать на уроках банк заданий, предназначенных для формирования и оценки математической и читательской грамотности, а также продолжить поиски новых методов и форм обучения актуальных при выполнении данных заданий

в течение года

1.6. На уроках и во внеурочной деятельности предусматривать задания, направленные на умение интерпретировать информацию, представленную в различных формах (таблицы, диаграммы, графики реальных зависимостей), задания с использованием статистических показателей для характеристики реальных явлений и процессов

в течение года

1.7. Объективно оценивать работы учащихся

в течение года

2. Руководителям ШМО Шурхаленко В.А., Соколовской А.А. проанализировать результаты недели функциональной грамотности

на очередном заседании

3. Заслушать информацию о результатах мониторинга функциональной грамотности по 6 направлениям на педагогическом совете

март 2026 г.

4. Ответственность за выполнение приказа возложить на заместителя директора по учебно-воспитательной работе Кириченко Т.В.

5. Контроль за исполнением данного приказа оставляю за собой

Директор

М.В. Маршалок

С приказом ознакомлены:

_____ Т.В. Кириченко
(подпись)

(дата)

_____ А.А. Соколовская
(подпись)

(дата)

_____ О.А. Волошенко
(подпись)

(дата)

_____ В.А. Шурхаленко
(подпись)

(дата)

_____ О.А. Максименко
(подпись)

(дата)

_____ А.А. Куликов
(подпись)

(дата)

Справка № 31

об итогах Недели функциональной грамотности в 6-х классах

На основании приказа по школе от 21.02.2025 № 85-О в МБОУ «Константиновская школа» была проведена Неделя функциональной грамотности в 6 классе по следующему графику:

16.02.2026- читательская грамотность (руководитель Куликов А.А.)

17.02.2026 - математическая грамотность (руководитель Волошенко О.А.)

18.02.2026 - естественно-научная грамотность (руководитель Соколовская А.А.)

19.02.2026 - финансовая грамотность (руководитель Максименко О.А.)

20.02.2026 - креативное мышление (руководитель Соколовская А.А.)

24.02.2026 - глобальные компетенции (руководитель Аксёнова А.А.)

Результаты:

Читательская грамотность

уровень	Диапазон выполнения	Количество учащихся	% от общего количества участников мониторинга
Высокий уровень	76-100%	2	8 %
Средний уровень	55-75%	11	44 %
Ниже среднего	30-54%	11	44 %
Низкий уровень	0-29%	1	4 %
Общее количество участников мониторинга		25	

У обучающихся метапредметные умения сформированы на среднем - 52%. Наиболее слабые умения: интерпретация неявной информации, критическая оценка текста, аргументация своей позиции.

Математическая грамотность

Кол-во обучающихся, принявших участие в написании работы: 24

Количество обучающихся, набравших максимальный балл 6 б: 5

Количество обучающихся, набравших минимальный балл 0б (всего чел в двух вариантах): 0

№ варианта	Умения, проверяемые в процессе выполнения задания	% обучающихся, справившихся с заданием на 0б,16,2б
ЗАДАНИЕ 1. СООБЩЕНИЯ (1 из 4)	находить процентные отношения двух чисел, выполнять действия с десятичными дробями	0б- 8% 16- 72%
ЗАДАНИЕ 2. СООБЩЕНИЯ (2 из 4).	выполнять действия с десятичными дробями	0б- 8% 16- 71% 2б- 21%
ЗАДАНИЕ 3. СООБЩЕНИЯ (3 из 4).	установить зависимость между величинами, указанными в условии задания, и применять эту зависимость при расчётах	0б- 14% 16 - 86%
ЗАДАНИЕ 4. СООБЩЕНИЯ (4 из 4)	установить зависимость между величинами, указанными в условии задания, и применять эту зависимость при расчётах	0б- 21% 16- 61% 2б- 18%

Типичные затруднения у обучающихся при выполнении работы:

1. Анализ и интерпретация данных таблицы: учащиеся испытывают трудности при анализе данных, представленных в таблице. Они могут неправильно интерпретировать значения, особенно если таблица содержит много числовой информации.

2. Расчет процентного соотношения: часто школьники ошибаются при расчете процента

увеличения стоимости дополнительного сообщения. Например, при сравнении тарифов «Общительный» и «Друзья».

3. Определение наибольшего расхода денежных средств: дети путаются, когда нужно определить, чья сумма расходов окажется больше всего при одинаковом количестве сообщений. Это связано с неправильным пониманием разницы в ценах и лимитах сообщений.

4. Подсчет количества сообщений: некоторые ученики неверно считают количество сообщений, учитывая ограничения по количеству символов в одном SMS. Например, если текст содержит 205 знаков, ученик может посчитать его как три сообщения, хотя это неверно.

5. Выбор оптимального тарифа: многие дети выбирают тариф интуитивно, не проводя предварительных расчетов. Это ведет к выбору неоптимального варианта, несмотря на очевидные различия в цене и ограничениях.

Таким образом, учитель должен учитывать эти моменты при подготовке уроков и давать детям соответствующие инструкции и подсказки, чтобы минимизировать возможные ошибки и повысить эффективность учебного процесса.

Естественно-научная грамотность

Количество учащихся 6 класса	Количество учащихся 6 класса, принявших участие в мониторинге	Низкий уровень количество человек	Средний уровень количество человек	Высокий уровень количество человек
36	28	5	20	11

Уровень освоения основных компетенций, определяющих сформированность естественно-научной грамотности достаточный - 82%.

Познавательные уровни

Низкий. Выполнять одношаговую процедуру, например, распознавать факты, термины, принципы или понятия, или найти единственную точку, содержащую информацию, на графике или в таблице.

Средний. Использовать и применять понятийное знание для описания или объяснение явлений, выбирать соответствующие процедуры, предполагающие два шага или более, интерпретировать или использовать простые наборы данных в виде таблиц или графиков.

Высокий. Анализировать сложную информацию или данные, обобщать или оценивать доказательства, обосновывать, формулировать выводы, учитывая разные источники информации, разрабатывать план или последовательность шагов, ведущих к решению проблемы.

Финансовая грамотность

Общее кол-во участников	Высокий уровень		Средний уровень		Ниже среднего уровня		Низкий уровень	
	Кол-во	% от общего кол-ва участников мониторинга	Кол-во	% от общего кол-ва участников мониторинга	Кол-во	% от общего кол-ва участников мониторинга	Кол-во	% от общего кол-ва участников мониторинга
23	21	91,3043	2	8,69565	0	0	0	0

Креативное мышление

Количество участников	КМ сформировано (кол-во / %)	КМ среднего уровня (кол-во / %)	КМ не сформировано (кол-во / %)
22	10	10	2

У обучающихся метапредметные умения сформированы на достаточном уровне - 91%.

Глобальные компетенции

Общее кол-во	Высокий уровень	Средний уровень	Ниже среднего уровня	Низкий уровень
--------------	-----------------	-----------------	----------------------	----------------

<i>участников</i>	<i>Кол-во участников</i>	<i>% от общего кол-ва участников в мониторинга</i>	<i>Кол-во участников</i>	<i>% от общего кол-ва участников в мониторинга</i>	<i>Кол-во участников</i>	<i>% от общего кол-ва участников в мониторинга</i>	<i>Кол-во участников</i>	<i>% от общего кол-ва участников в мониторинга</i>
23	16	69,5652	7	30,4348	0	0	0	0

Протокол

Задание "Мировой океан загрязняется"

Количество участников - 23

ФИ	№ задания/баллы				Всего (max 6 баллов)	Успешность, %
	1 (max 1 балл)	2 (max 2 балл)	3 (max 1 балла)	4 (max 2 балла)		
Абсетарова Замира	1	1	1	1	4	66,67%
Бородина Ира	1	2	1	2	6	100,00%
Гусева София	1	2	1	2	6	100,00%
Жмака Михаил	1	2	1	2	6	100,00%
Корнилова Карина	1	1	1	1	4	66,67%
Куценко Семен	1	1	1	0	3	50,00%
Накай Анастасия	1	2	1	1	5	83,33%
Некраха Ева	1	2	1	2	6	100,00%
Никушина Александра	1	1	1	1	4	66,67%
Попова Ангелина	1	1	1	1	4	66,67%
Семёнов Роман	1	1	1	2	5	83,33%
Сушкевич Анастасия	1	1	1	2	5	83,33%
Шелудько Ярослав	0	1	1	1	3	50,00%
Бабенко Михаил	0	1	1	1	3	50,00%
Воленбовская Ксения	1	2	1	2	6	100,00%
Годонюк Устинья	1	1	1	1	4	66,67%
Карпенко Максим	1	1	1	1	4	66,67%
Образцова Полина	1	1	1	1	4	66,67%
Тузмухаметов Амир	0	1	1	1	3	50,00%
Циновой Никита	0	1	1	1	3	50,00%
Черкасенко Рома	1	1	0	1	3	50,00%
Эйпов Ахтем	0	1	1	1	3	50,00%
Юрманова София	1	2	1	2	6	100,00%
Всего	0,782608696	1,304347826	0,956521739	1,304347826	2,5	41,67%

У обучающихся метапредметные умения сформированы на высоком уровне - 100%.