**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**«Константиновская школа»**

**Симферопольского района Республики Крым**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| РАССМОТРЕНО  на заседании ШМО классных руководителей  Протокол от 29.08.2024 № 05  Руководитель МО  \_\_\_\_\_\_\_ А.Н. Кравчук | СОГЛАСОВАНО  Заместитель директора по учебно-воспитательной работе  \_\_\_\_\_\_\_\_\_ Т.В. Кириченко | УТВЕРЖДЕНО  Директор МБОУ «Константиновская школа»  Приказ по школе от 30.08.2024 г. № 277-О  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ М.В. Маршалок |

**Рабочая программа**

(ID 5361032)

**внеурочной деятельности**

**Курс «Разговоры о важном»**

для обучающегося 6 класса

Рабочая программа данного учебного курса внеурочной деятельности разработана в соответствии с требованиями:

1. Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ

2. Стратегия национальной безопасности Российской Федерации, Указ Президента Российской Федерации от 2 июля 2021 г. № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации».

3. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (Зарегистрирован Минюстом России 05.07.2021 № 64100).

4. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (Зарегистрирован Минюстом России 05.07.2021 № 64101).

5. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2022 № 569 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования» (Зарегистрирован Минюстом России 17.08.2022 № 69676).

6. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2022 № 568 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования» (Зарегистрирован Минюстом России 17.08.2022 № 69675).

7. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. №413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (Зарегистрирован Минюстом России 7 июня 2012 г. № 24480)

8. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413» (Зарегистрирован Минюстом России 12.09.2022 № 70034).

9. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации «О направлении методических рекомендаций по проведению цикла внеурочных занятий «Разговоры о важном»» от 15.08.2022 № 03–1190.

10. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (Зарегистрирован Минюстом России 12.07.2023 № 74229).

11. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (Зарегистрирован Минюстом России 12.07.2023 № 74223).

12. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (Зарегистрирован Минюстом России 12.07.2023 № 74228).;

13. Основной образовательной программы ООО МБОУ «Константиновская школа»

**Цель курса:** формирование взглядов школьников на основе национальных ценностей через изучение центральных тем – патриотизм, гражданственность, историческое просвещение, нравственность, экология.

Учебный курс предназначен для обучающихся 6 класса; рассчитан на 1 час в неделю/35 часа в год в каждом классе.

**Содержание внеурочной деятельности**

**«Классный час «Разговоры о важном»**

Содержание курса «Разговоры о важном» направлено на формирование у обучающихся ценностных установок, в числе которых – созидание, патриотизм и стремление к межнациональному единству.Темы занятий приурочены к государственным праздникам, знаменательным датам, традиционным праздникам, годовщинам со дня рождения известных людей – ученых, писателей, государственных деятелей и деятелей культуры:

1. Образ будущего. Ко Дню знаний.

2. Век информации. 120 лет Информационному агентству России ТАСС.

3. Дорогами России.

4. Путь зерна.

5. День учителя.

6. Легенды о России.

7. Что значит быть взрослым?

8. Как создать крепкую семью.

9. Гостеприимная Россия. Ко Дню народного единства.

10. Твой вклад в общее дело.

11. С заботой к себе и окружающим.

12. День матери.

13. Миссия-милосердие (ко Дню волонтёра).

14. День Героев Отечества.

15.Как пишут законы?

16. Одна страна – одни традиции.

17. День российской печати.

18. День студента.

19. БРИКС (тема о международных отношениях)

20. Бизнес и технологическое предпринимательство.

21. Искусственный интеллект и человек. Стратегия взаимодействия.

22. Что значит служить Отечеству? 280 лет со дня рождения Ф. Ушакова.

23. Арктика – территория развития.

24. Международный женский день.

25. Массовый спорт в России.

26. День воссоединения Крыма и Севастополя с Россией. 100-летие Артека.

27. Служение творчеством. Зачем людям искусство? 185 лет со дня рождения П.И. Чайковского.

28. Моя малая Родина (региональный и местный компонент).

29. Герои космической отрасли.

30. Гражданская авиация России.

31. Медицина России.

32. Что такое успех? (ко Дню труда).

33. 80-летие Победы в Великой Отечественной войне.

34. Жизнь в Движении.

35. Ценности, которые нас объединяют.

**Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности**

Занятия в рамках программы направлены на обеспечение достижения школьниками следующих личностных, метапредметных и предметных образовательных результатов.

**Личностные результаты:**

*В сфере гражданского воспитания:* уважение прав, свобод и законных интересов других людей; активное участие в жизни семьи, родного края, страны; неприятие любых форм экстремизма, дискриминации; понимание роли различных социальных институтов в жизни человека; представление об основных правах, свободах и обязанностях гражданина, социальных нормах и правилах межличностных отношений.

*В сфере патриотического воспитания:* осознание российской гражданской идентичности в поликультурном и многоконфессиональном обществе, проявление интереса к познанию родного языка, истории, культуры Российской Федерации, своего края, народов России; ценностное отношение к достижениям своей Родины - России, к науке, искусству, спорту, технологиям, боевым подвигам и трудовым достижениям народа.

*В сфере духовно-нравственного воспитания:* ориентация на моральные ценности и нормы в ситуациях нравственного выбора; готовность оценивать свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиции нравственных и правовых норм с учетом осознания последствий поступков; свобода и ответственность личности в условиях индивидуального и общественного пространства.

*В сфере эстетического воспитания:* восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов, понимание эмоционального воздействия искусства; осознание важности художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения.

*В сфере физического воспитания:* осознание ценности жизни; соблюдение правил безопасности, в том числе навыков безопасного поведения в интернетсреде; способность адаптироваться к стрессовым ситуациям и меняющимся социальным, информационным и природным условиям, в том числе осмысляя собственный опыт и выстраивая дальнейшие цели; умение принимать себя и других, не осуждая.

*В сфере экологического воспитания:* ориентация на применение знаний из социальных и естественных наук для решения задач в области окружающей среды, планирования поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды; повышение уровня экологической культуры, осознание глобального характера экологических проблем и путей их решения.

**Метапредметные результаты:**

*В сфере овладения универсальными учебными познавательными действиями:* использовать вопросы как исследовательский инструмент познания; применять различные методы, инструменты и запросы при поиске и отборе информации или данных из источников с учетом предложенной учебной задачи и заданных критериев.

*В сфере овладения универсальными учебными коммуникативными действиями:* воспринимать и формулировать суждения, выражать эмоции в соответствии с целями и условиями общения; выражать свою точку зрения в устных и письменных текстах; понимать намерения других, проявлять уважительное отношение к собеседнику и в корректной форме формулировать свои возражения; в ходе диалога и (или) дискуссии задавать вопросы по существу обсуждаемой темы и высказывать идеи, нацеленные на решение задачи и поддержание благожелательности общения; сопоставлять свои суждения с суждениями других участников диалога, обнаруживать различие и сходство позиций.

**Календарно - тематическое планирование**

**6 класс**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **План** | **Факт** | **Темы** | **Основное содержание** | **Деятельность школьников** | **Электронные русурсы** |
| 1 | 02.09 |  | Образ будущего. Ко Дню знаний | Иметь образ будущего – значит иметь ориентир, направление движения, позитивный образ будущего задаёт жизни определённость и наполняет её смыслами.  *Формирующиеся ценности:*  *патриотизм, созидательный труд* | Эвристическая беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа  в группах, выполнение творческих заданий | [https://razgovor.edsoo.ru](https://razgovor.edsoo.ru/) |
| 2 | 09.09 |  | Век информации. 120 лет Информационному агентству России ТАСС | Информационное телеграфное  агентство России (ИТАР-ТАСС) – это крупнейшее мировое агентство, одна из самых цитируемых новостных служб страны.  *Формирующиеся ценности: историческая память и*  *преемственность поколений* | Эвристическая беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа  в группах, выполнение творческих заданий | [https://razgovor.edsoo.ru](https://razgovor.edsoo.ru/) |
| 3 | 16.09 |  | Дорогами России | «Российские железные дороги» – крупнейшая российская компания, с большой историей, обеспечивающая пассажирские и транспортные перевозки.*Формирующиеся ценности:* *коллективизм, патриотизм, единство народов России.* | Эвристическая беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа в группах, выполнение творческих заданий | [https://razgovor.edsoo.ru](https://razgovor.edsoo.ru/) |
| 4 | 23.09 |  | Путь зерна | Российское сельское хозяйство –ключевая отрасль промышленности нашей страны, главной задачей которой является производство продуктов питания. Агропромышленный комплекс России выполняет важнейшую миссию по обеспечению всех россиян продовольствием, а его мощности позволяют обеспечивать пшеницей треть всего населения планеты.  *Формирующиеся ценности: созидательный труд* | Эвристическая беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа в группах,  выполнение творческих заданий | [https://razgovor.edsoo.ru](https://razgovor.edsoo.ru/) |
| 5 | 30.09 |  | День учителя | Учитель – одна из важнейших  в обществе профессий. Назначение учителя – социальное служение, образование и воспитание подрастающего поколения.  В разные исторические времена труд учителя уважаем, социально значим, оказывает влияние на развитие образования членов общества.  *Формирующиеся ценности:*  *патриотизм, гражданственность* | Эвристическая беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа  в группах, выполнение творческих заданий | [https://razgovor.edsoo.ru](https://razgovor.edsoo.ru/) |
| 6 | 07.10 |  | Легенды о России | Любовь к Родине, патриотизм – качества гражданина России. Знание истории страны, историческая правда, сохранение исторической памяти – основа мировоззренческого суверенитета страны. *Формирующиеся ценности:* *патриотизм* | Эвристическая беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа в группах,  выполнение творческих заданий | [https://razgovor.edsoo.ru](https://razgovor.edsoo.ru/) |
| 7 | 14.10 |  | Что значит быть взрослым? | Быть взрослым – это нести ответственность за себя, своих близких и свою страну. Активная жизненная позиция, созидательный подход к жизни, умение принимать решения – основа взрослого человека. Финансовая самостоятельность и финансовая грамотность. *Формирующиеся ценности: высокие нравственные идеалы* | Эвристическая беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа  в группах, выполнение творческих заданий | [https://razgovor.edsoo.ru](https://razgovor.edsoo.ru/) |
| 8 | 21.10 |  | Как создать крепкую семью? | Семья как ценность для каждого гражданина страны. Знания и навыки для построения крепкой семьи в будущем. Почему важна крепкая семья? *Формирующиеся ценности: крепкая* *семья* | Эвристическая беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа в группах, выполнение творческих заданий | [https://razgovor.edsoo.ru](https://razgovor.edsoo.ru/) |
| 9 | 30.10 |  | Гостеприимная Россия. Ко Дню народного единства | Гостеприимство – качество, объединяющее все народы России. Семейные традиции встречи гостей, кулинарные традиции народов России. *Формирующиеся ценности:* *единство народов России, крепкая семья* | Эвристическая беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа в группах,выполнение творческих заданий | [https://razgovor.edsoo.ru](https://razgovor.edsoo.ru/) |
| 10 | 11.11 |  | Твой вклад в общее дело | Уплата налогов – это коллективная и личная ответственность, вклад гражданина в благополучие государства и общества. *Формирующиеся ценности: гражданственность, взаимопомощь и взаимоуважение, единство народов России.* | Эвристическая беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа в группах, выполнение творческих заданий | [https://razgovor.edsoo.ru](https://razgovor.edsoo.ru/) |
| 11 | 18.11 |  | С заботой к себе и окружающим | Доброта и забота – качества настоящего человека, способного оказывать помощь и поддержку, проявлять милосердие.  *Формирующиеся ценности: жизнь, взаимопомощь, взаимоуважение,*  *коллективизм* | Эвристическая беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа  в группах, выполнение творческих заданий | [https://razgovor.edsoo.ru](https://razgovor.edsoo.ru/) |
| 12 | 25.11 |  | День матери | Мать, мама – главные в жизни человека слова. Мать – хозяйка в доме, воспитательница детей. У России женское лицо, образ «Родины–матери». *Формирующиеся ценности: крепкая семья* | Эвристическая  беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа в группах, выполнение творческих заданий | [https://razgovor.edsoo.ru](https://razgovor.edsoo.ru/) |
| 13 | 02.12 |  | Миссия-милосердие (ко Дню волонтёра) | Кто такой волонтёр? Деятельность волонтёров как социальное служение в военное и мирное время: примеры из истории и современной жизни.  Милосердие и забота – качества волонтёров.  *Формирующиеся ценности: милосердие, взаимопомощь и*  *взаимоуважение* | Эвристическая беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа  в группах,  выполнение творческих заданий | [https://razgovor.edsoo.ru](https://razgovor.edsoo.ru/) |
| 14 | 09.12 |  | День Героев Отечества | Герои Отечества – это  самоотверженные и мужественные люди, которые любят свою Родину и трудятся во благо Отчизны.  Качества героя – человека, ценою собственной жизни и здоровья спасающего других: смелость  и отвага, самопожертвование  и ответственность за судьбу других. *Формирующиеся ценности: патриотизм, служение Отечеству и ответственность за его судьбу* | Эвристическая беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа  в группах, выполнение творческих заданий | [https://razgovor.edsoo.ru](https://razgovor.edsoo.ru/) |
| 15 | 16.12 |  | Как пишут законы? | Для чего нужны законы? Как менялся свод российских законов от древних времён до наших дней. Законодательная власть в России.  От инициативы людей до закона: как появляется закон? *Формирующиеся ценности: жизнь и* *достоинство* | Эвристическая беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа  в группах, выполнение творческих заданий | [https://razgovor.edsoo.ru](https://razgovor.edsoo.ru/) |
| 16 | 23.12 |  | Одна страна – одни традиции | Новогодние традиции, объединяющие все народы России. Новый год – любимый семейный праздник. История возникновения новогоднего праздника в России.  Участие детей в подготовке  и встрече Нового года. *Формирующиеся ценности: крепкая семья, единство народов России* | Эвристическая беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа  в группах,  выполнение творческих заданий | [https://razgovor.edsoo.ru](https://razgovor.edsoo.ru/) |
| 17 | 13.01 |  | День российской печати | Праздник посвящён работникам печати, в том числе редакторам, журналистам, издателям, корректорам, – всем, кто в той или иной степени связан с печатью. *Формирующиеся ценности: высокие нравственные идеалы, гуманизм* | Эвристическая беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа  в группах, выполнение творческих заданий | [https://razgovor.edsoo.ru](https://razgovor.edsoo.ru/) |
| 18 | 20.01 |  | День студента | День российского студенчества: история праздника и его традиции. История основания Московского государственного университета имени М.В. Ломоносова. Студенческие годы – это путь к овладению профессией, возможность для творчества и самореализации. *Формирующиеся ценности: служение Отечеству и ответственность за его судьбу,* *коллективизм* | Эвристическая беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа  в группах, выполнение творческих заданий | [https://razgovor.edsoo.ru](https://razgovor.edsoo.ru/) |
| 19 | 27.01 |  | БРИКС (тема  о международных отношениях) | Роль нашей страны в современном мире. БРИКС – символ многополярности мира. Единство  и многообразие стран БРИКС. Взаимная поддержка помогает государствам развивать торговлю  и экономику, обмениваться знаниями и опытом в различных сферах жизни общества.  *Формирующиеся ценности:*  *многонациональное единство* | Эвристическая беседа, просмотр видеофрагментов,  Выполнение интерактивных заданий, работа в группах,  выполнение творческих заданий | [https://razgovor.edsoo.ru](https://razgovor.edsoo.ru/) |
| 20 | 03.02 |  | Бизнес  и технологическое предпринимательство | Экономика: от структуры хозяйства к управленческим решениям. Что сегодня делается для успешного развития экономики России? Цифровая экономика – это деятельность, в основе которой лежит работа с цифровыми технологиями. Какое значение имеет использование цифровой экономики для развития страны? Механизмы цифровой экономики. *Формирующиеся ценности: патриотизм, созидательный труд* | Эвристическая беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа в группах, выполнение творческих заданий | [https://razgovor.edsoo.ru](https://razgovor.edsoo.ru/) |
| 21 | 10.02 |  | Искусственный интеллект и человек. Стратегия взаимодействия | Искусственный интеллект – стратегическая отрасль в России.  Искусственный интеллект – помощник человека. ИИ помогает только при условии, если сам человек обладает хорошими знаниями и критическим мышлением. *Формирующиеся ценности: патриотизм, высокие нравственные* *идеалы* | Эвристическая беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа  в группах, выполнение творческих заданий | [https://razgovor.edsoo.ru](https://razgovor.edsoo.ru/) |
| 22 | 17.02 |  | Что значит служить Отечеству? 280 лет со дня рождения Ф. Ушакова | День защитника Отечества: исторические традиции. Профессия военного: кто её выбирает сегодня. Защита Отечества – обязанность гражданина Российской Федерации, проявление любви к родной земле. *Формирующиеся ценности: патриотизм, служение Отечеству и* *ответственность за его судьбу* | Эвристическая беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа  в группах, выполнение творческих заданий | [https://razgovor.edsoo.ru](https://razgovor.edsoo.ru/) |
| 23 | 24.02 |  | Арктика – территория развития | Арктика – стратегическая территория развития страны. Почему для России важно осваивать Арктику? Артика – ресурсная база России. Россия – мировой лидер атомной отрасли. Атомный ледокольный флот, развитие Северного морского пути. Знакомство с проектами развития Арктики. *Формирующиеся ценности:* *патриотизм* | Эвристическая беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение  Интерактивных заданий, работа в группах,  выполнение творческих заданий | [https://razgovor.edsoo.ru](https://razgovor.edsoo.ru/) |
| 24 | 03.03 |  | Международный женский день | Международный женский день – праздник благодарности и любви к женщине. Великие женщины в истории России. Выдающиеся женщины ХХ века, прославившие Россию. *Формирующиеся ценности: приоритет духовного над* *материальным* | Эвристическая беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа в группах, выполнение творческих заданий | [https://razgovor.edsoo.ru](https://razgovor.edsoo.ru/) |
| 25 | 10.03 |  | Массовый спорт в России | Развитие массового спорта – вклад в благополучие и здоровье нации, будущие поколения страны. Здоровый образ жизни, забота о собственном здоровье, спорт как важнейшая часть жизни современного человека. Условия развития массового спорта в России. *Формирующиеся ценности: жизнь* | Эвристическая  беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа в группах, выполнение творческих заданий | [https://razgovor.edsoo.ru](https://razgovor.edsoo.ru/) |
| 26 | 17.03 |  | День воссоединения Крыма и Севастополя с Россией. 100-летие Артека | История и традиции Артека. После воссоединения Крыма и Севастополя с Россией Артек – это уникальный и современный комплекс из 9 лагерей, работающих круглый год. Артек – пространство для творчества, саморазвития и самореализации. *Формирующиеся ценности: историческая память и преемственность поколений* | Эвристическая беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа  в группах, выполнение творческих заданий | [https://razgovor.edsoo.ru](https://razgovor.edsoo.ru/) |
| 27 | 24.03 |  | Служение творчеством. Зачем людям искусство? 185 лет со дня рождения  П. И. Чайковского | Искусство – это способ общения и диалога между поколениями  и народами. Роль музыки в жизни  человека: музыка сопровождает человека с рождения до конца жизни.  Произведения  П.И. Чайковского, служение своей стране творчеством.  *Формирующиеся ценности:*  *приоритет духовного над материальным* | Эвристическая беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение  интерактивных заданий, работа в группах,  выполнение творческих заданий | [https://razgovor.edsoo.ru](https://razgovor.edsoo.ru/) |
| 28 | 07.04 |  | Моя малая Родина | Россия – великая и уникальная страна, каждый из её регионов прекрасен и неповторим своими природными, экономическими  и другими ресурсами.  Любовь к родному краю, способность любоваться  природой и беречь её – часть любви к Отчизне. Патриот честно трудится,  заботится о процветании своей страны, уважает её историю и культуру.  *Формирующиеся ценности: патриотизм, приоритет духовного*  *над материальным* | Эвристическая беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа  в группах, выполнение творческих  заданий | [https://razgovor.edsoo.ru](https://razgovor.edsoo.ru/) |
| 29 | 14.04 |  | Герои космической отрасли | Исследования космоса помогают нам понять, как возникла наша Вселенная. Россия – лидер  в развитии космической отрасли.  Полёты в космос – это результат огромного труда большого коллектива учёных, рабочих, космонавтов, которые обеспечили первенство нашей Родины  в освоении космического пространства.  *Формирующиеся ценности:*  *патриотизм, служение Отечеству* | Эвристическая беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа  в группах, выполнение творческих заданий | [https://razgovor.edsoo.ru](https://razgovor.edsoo.ru/) |
| 30 | 21.04 |  | Гражданская авиация России | Значение авиации для жизни общества и каждого человека. Как мечта летать изменила жизнь человека.  Легендарная история развития российской гражданской авиации. Героизм конструкторов, инженеров и лётчиков-испытателей первых российских самолётов.  Мировые рекорды российских лётчиков. Современное авиастроение. Профессии, связанные с авиацией.  *Формирующиеся ценности:*  *служение Отечеству* | Эвристическая беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа  в группах, выполнение творческих заданий | [https://razgovor.edsoo.ru](https://razgovor.edsoo.ru/) |
| 31 | 28.04 |  | Медицина России | Охрана здоровья граждан России – приоритет государственной политики страны. Современные поликлиники и больницы.  Достижения российской медицины.  Врач – не просто профессия, это настоящее призвание, требующее  не только знаний, но и человеческого сочувствия, служения обществу.  *Формирующиеся ценности: историческая память и преемственность поколений,*  *милосердие* | Эвристическая беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных  заданий, работа в группах, выполнение творческих заданий. | [https://razgovor.edsoo.ru](https://razgovor.edsoo.ru/) |
| 32 | 05.05 |  | Что такое успех? (ко Дню труда) | Труд – основа жизни человека и развития общества.  Человек должен иметь знания и умения, быть терпеливым  и настойчивым, не бояться  трудностей (труд и трудно однокоренные слова), находить пути их преодоления. Чтобы добиться долгосрочного успеха, нужно много трудиться.  Профессии будущего: что будет нужно стране, когда я вырасту? *Формирующиеся ценности:*  *созидательный труд* | Эвристическая беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных  заданий, работа в группах, выполнение творческих заданий | [https://razgovor.edsoo.ru](https://razgovor.edsoo.ru/) |
| 33 | 12.05 |  | 80-летие Победы в Великой  Отечественной войне | День Победы – священная дата, память о которой передаётся  от поколения к поколению.  Историческая память: память  о подвиге нашего народа в годы Великой Отечественной войны. Важно помнить нашу историю и чтить память всех людей, перенёсших тяготы войны.  Бессмертный полк.  *Формирующиеся ценности:*  *единство народов России, историческая память и преемственность поколений* | Эвристическая беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа  в группах, выполнение творческих заданий | [https://razgovor.edsoo.ru](https://razgovor.edsoo.ru/) |
| 34 | 19.05 |  | Жизнь в Движении | 19 мая – День детских общественных организаций. Детские общественные организации разных поколений объединяли и объединяют активных, целеустремлённых ребят. Участники детских общественных организаций находят друзей, вместе делают полезные дела и ощущают себя частью большого коллектива. *Формирующиеся ценности: дружба, коллективизм* | Эвристическая беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа  в группах, выполнение творческих заданий | [https://razgovor.edsoo.ru](https://razgovor.edsoo.ru/) |
| 35 | 26.05 |  | Ценности, которые нас объединяют | Ценности – это важнейшие нравственные ориентиры  для человека и общества.  *Формирующиеся ценности: традиционные российские духовно-*  *нравственные ценности* | Эвристическая беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа  в группах. | [https://razgovor.edsoo.ru](https://razgovor.edsoo.ru/) |