**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**«Константиновская школа»**

 **Симферопольского района Республики Крым**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| РАССМОТРЕНОна заседании МО учителей социально-гуманитарного цикла \_\_\_\_\_ О.А. МаксименкоПротокол. | СОГЛАСОВАНОЗаместитель директора по УВР \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Т.В. Кириченко  | УТВЕРЖДЕНОДиректор МБОУ «Константиновская школа»  \_\_\_\_\_\_\_\_ М.В. Маршалок Приказ №  |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**курса внеурочной деятельности** **«Формирование функциональной грамотности»**

**6-Б класса**

**на 2023/2024 учебный год**

**Учитель:**

**Тыщенко Елена Сергеевна**

**с. Константиновка, 2023**

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Программа курса внеурочной деятельности **«Формирование функциональной грамотности»** на 2023-2024 учебный год составлена в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

1. Федеральный Закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

2. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования" (Зарегистрирован 05.07.2021 № 64101)

3. Методические рекомендации по организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования, утвержденных приказами Минпросвещения России от 31 мая 2021 г. N 286 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования" и N 287 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования. (письмо от 5 июля 2022 г. N ТВ-1290/03)

4. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 года № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (от 29 декабря 2010года в редакции изменений №3, утверждённых постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 24.11.2015г).

5. Приказ Минобрнауки России от 28 декабря 2010 г. № 2106 "Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников" (Зарегистрировано в Минюсте РФ 02.02.2011 N 19676)

6. Положение о внеурочной деятельности МБОУ «Константиновская школа»

Рабочая программа рассчитана на 34 недели, 1час в неделю.

**Планируемые результаты освоения программы курса**

**Метапредметные и предметные результаты**

|  |  |
| --- | --- |
| **Класс /6****уровень****ФГ** | **Грамотность** |
| **Читательская** | **Математическая** | **Естественно-****научная** | **Финансовая** |
| Уровеньузнавания ипонимания | находит и извлекаетинформацию из различных текстов | находит и извлекаетматематическую информацию в различном контексте | находит и извлекаетинформацию оестественнонаучных явлениях в различномконтексте | находит и извлекаетфинансовуюинформацию вразличном контексте |

**Личностные результаты**

|  |  |
| --- | --- |
| **Класс** | **Грамотность** |
| **Читательская** | **Математическая** | **Естественно-****научная** | **Финансовая** |
|  **5-8 классы** | оценивает содержаниепрочитанного с позиции норм морали иобщечеловеческихценностей; собственную позицию по отношению к прочитанному  | Объясняет гражданскуюпозицию в конкретныхситуациях знаний с позиции норм морали иобщечеловеческихценностей  | Объясняет гражданскуюпозицию в конкретныхситуациях общественнойжизни на основеестественно-научных знаний с позиции нормморали и общечеловеческих ценностей | Оценивает финансовыедействия в конкретныхситуациях с позиции норм морали иобщечеловеческихценностей, прав иобязанностейгражданина страны |

**Содержание учебного курса**

**Модуль «Основы читательской грамотности» (9 часов)**

Определение основной темы в фольклорном произведении. Пословицы, поговорки как источник информации. Сопоставление содержания текстов разговорного стиля. Личная ситуация в текстах. Работа с текстом: как выделить главную мысль текста или его частей. Типы текстов: текст-описание (художественное и техническое) Что такое вопрос? Виды вопросов. Типы задач на грамотность чтения. Примеры задач. Работа со сплошным текстом

**Модуль «Основы математической грамотности» (7 часов)**

Применение чисел и действий над ними. Счет и десятичная система счисления. Сюжетные задачи, решаемые с конца. Задачи на переливание (задача Пуассона) и взвешивание. Логические задачи: задачи о «мудрецах», о лжецах и тех, кто всегда говорит правду. Первые шаги в геометрии. Простейшие геометрические фигуры. Наглядная геометрия. Задачи на разрезание и перекраивание. Разбиение объекта на части и составление модели. Размеры объектов окружающего мира (от элементарных частиц до Вселенной) длительность процессов окружающего мира. Комбинаторные задачи. Представление данных в виде таблиц, диаграмм, графиков.

**Модуль «Основы финансовой грамотности» (8 часов)**

Как появились деньги? Что могут деньги? Деньги в разных странах. Деньги настоящие и ненастоящие. Как разумно делать покупки? Кто такие мошенники?

Личные деньги. Сколько стоит «своё дело»? Определение основной темы в фольклорном произведении. Пословицы, поговорки как источник информации. Сопоставление содержания текстов разговорного стиля. Личная ситуация в текстах. Работа с текстом: как выделить главную мысль текста или его частей? Типы текстов: текст-описание (художественное и техническое). Что такое вопрос? Виды вопросов. Типы задач на грамотность чтения. Примеры задач. Работа со сплошным текстом. Применение чисел и действий над ними. Счет и десятичная система счисления. Сюжетные задачи, решаемые с конца. Задачи на переливание (задача Пуассона) и взвешивание. Логические задачи: задачи о «мудрецах», о лжецах и тех, кто всегда говорит правду. Первые шаги в геометрии. Простейшие геометрические фигуры. Наглядная геометрия. Задачи на разрезание и перекраивание. Разбиение объекта на части и составление модели. Размеры объектов окружающего мира (от элементарных частиц до Вселенной) длительность процессов окружающего мира. Комбинаторные задачи. Представление данных в виде таблиц, диаграмм, графиков.

**Модуль «Основы естественнонаучной грамотности» (10 часов)**

Звуковые явления. Звуки живой и неживой природы. Слышимые и неслышимые звуки. Устройство динамика. Современные акустические системы. Шум и его воздействие на человека. Движение и взаимодействие частиц. Признаки химических реакций. Природные индикаторы. Вода. Уникальность воды. Углекислый газ в природе и его значение. Земля, внутреннее строение Земли. Знакомство с минералами, горной породой и рудой. Атмосфера Земли. Уникальность планеты Земля. Условия для существования жизни на Земле. Свойства живых организмов. Подведение итогов работы за год.. Звуковые явления. Звуки живой и неживой природы. Слышимые и неслышимые взаимодействие частиц. Признаки химических реакций. Природные индикаторы. Вода. Уникальность воды. Углекислый газ в природе и его значение. Земля, внутреннее строение Земли. Знакомство с минералами, горной породой и рудой. Атмосфера Земли Уникальность планеты Земля. Условия для существования жизни на Земле. Свойства живых организмов. Проведение входного и выходного контроля.

**Тематическое планирование**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Раздел**  | **Кол-во часов** |
| **1** | Модуль «Основы читательской грамотности» | 9 |
| **2** | Модуль «Основы математической грамотности» | 7 |
| **3** | Модуль «Основы финансовой грамотности» | 8 |
| **4** | Модуль «Основы естественнонаучной грамотности» | 10 |
|  | **Итого**  | **34** |

**Календарно – тематический план**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тема урока** | **Кол-во часов** | **Дата**  | **Виды, формы контроля** |
| План | Факт |
| ***Модуль «Основы читательской грамотности»*** |
|  | Определение основной темы в фольклорном произведении.  | 1 | 05.092023 |  | Беседа  |
|  | Пословицы, поговорки как источник информации. | 1 | 12.092023 |  | Беседа  |
|  | Сопоставление содержания текстов разговорного стиля. Личная ситуация в текстах. | 1 | 19.09 2023 |  | Беседа  |
|  | Работа с текстом: как выделить главную мысль текста или его частей | 1 | 26.092023 |  | Беседа  |
|  | Типы текстов: текст-описание (художественное и техническое) | 1 | 03.102023 |  | Беседа  |
|  | Что такое вопрос? Виды вопросов. | 1 | 10.102023 |  | Беседа  |
|  | Типы задач на грамотность чтения. Примеры задач. | 1 | 17.102023 |  | Беседа  |
|  | Работа со сплошным текстом | 1 | 24.102023 |  | Беседа  |
|  | Проведение входного и выходного контроля | 1 | 07.112023 |  | Тест  |
| ***Модуль «Основы математической грамотности»*** |
|  | Применение чисел и действий над ними. Счет и десятичная система счисления | 1 | 14.112023 |  | Беседа  |
|  | Сюжетные задачи, решаемые с конца. | 1 | 21.112023 |  | Беседа  |
|  | Задачи на переливание (задача Пуассона) и взвешивание. | 1 | 28.112023 |  | Беседа  |
|  | Логические задачи: задачи о «мудрецах»,  о лжецах и тех, кто всегда говорит правду. | 1 | 05.122023 |  | Беседа  |
|  | Первые шаги в геометрии. Простейшие геометрические фигуры. Наглядная геометрия. Задачи на разрезание и перекраивание. Разбиение объекта на части и составление модели. | 1 | 12.122023 |  | Беседа  |
|  | Размеры объектов окружающего мира (от элементарных частиц до Вселенной) длительность процессов окружающего мира. | 1 | 19.122023 |  | Беседа  |
|  | Комбинаторные задачи. Представление данных в виде таблиц, диаграмм, графиков. | 1 | 26.122023 |  | Беседа  |
| ***Модуль «Основы финансовой грамотности»*** |
|  | Как появились деньги? Что могут деньги? | 1 | 09.012024 |  | Беседа  |
|  | Деньги в разных странах | 1 | 16.012024 |  | Беседа  |
|  | Деньги настоящие и ненастоящие | 1 | 23.012024 |  | Беседа  |
|  | Как разумно делать покупки? | 1 | 30.012024 |  | Беседа  |
|  | Кто такие мошенники? | 1 | 06.022024 |  | Беседа  |
|  | Личные деньги | 1 | 13.022024 |  | Беседа  |
|  | Сколько стоит «своё дело»? | 1 | 20.022024 |  | Беседа  |
|  | Проведение входного и выходного контроля. | 1 | 27.022024 |  | Тест  |
| ***Модуль «Основы естественнонаучной грамотности»*** |
|  | Звуковые явления. Звуки    живой и неживой природы. Слышимые и неслышимые звуки. | 1 | 05.032024 |  | Беседа  |
|  | Устройство динамика. Современные акустические системы. Шум и его воздействие на человека. | 1 | 12.032024 |  | Беседа  |
|  | Движение и взаимодействие частиц. Признаки химических реакций. Природные индикаторы.  | 1 | 19.032024 |  | Беседа  |
|  | Вода. Уникальность воды. | 1 | 26.032024 |  | Беседа  |
|  | Углекислый газ в природе и его значение. | 1 | 02.042024 |  | Беседа  |
|  | Земля, внутреннее строение Земли. Знакомство с минералами, горной породой и рудой. | 1 | 09.042024 |  | Беседа  |
|  | Атмосфера Земли. | 1 | 16.042024 |  | Беседа  |
|  | Уникальность планеты Земля.  | 1 | 23.042024 |  | Беседа  |
|  | Условия существования жизни на Земле. Свойства живых организмов. | 1 | 07.052024 |  | Беседа  |
|  | Проведение входного и выходного контроля. | 1 | 14.052024 |  | Тест  |

**ЛИСТ КОРРЕКЦИИ**

**«Формирование функциональной грамотности»**

**класс: 6 – Б**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Название раздела  | Тема урока | Причина корректировки | Корректирую-щие мероприятия | Дата провед. по плану | Дата провед. по факту |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |