**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**«Константиновская школа»**

**Симферопольского района Республики Крым**

ул. Школьная, 1, с. Константиновка, Симферопольский район,

Республика Крым, Российская Федерация, 297563, тел +7 (978) 729 27 23

е-mail: [konstantinovskayashkola@mail.ru](mailto:konstantinovskayashkola@mail.ru), ОГРН 1159102004797

**Протокол**

29.08.2024

№05

с. Константиновка

***заседания методического объединения естественно-научного цикла***

Руководитель МО- Соколовская А.А.

Секретарь – Коломиец Е.И.

Присутствовали - 8

Отсутствовали - 0

Повестка дня

1. Анализ результатов работы МО в 2023/2024 учебном году (информация руководителя ШМО Соколовской А.А.)

2. Согласование плана работы на 2024/2025 учебный год (информация руководителя ШМО Соколовской А.А.)

3. Изучение приказов, методических рекомендаций по вопросам преподавания предметов естественного цикла (информация руководителя ШМО Соколовской А.А.)

4. Рассмотрение рабочих программ по предметам естественно-научного цикла и программ внеурочной деятельности (информация учителей -предметников)

5. Консультации для молодых и малоопытных специалистов по вопросам составления рабочих программ, ведения школьной документации (информация руководителя ШМО Соколовской А.А.)

6. Подготовка кабинетов к началу учебного года (информация учителей-предметников)

7. Совершенствование работы с одарёнными детьми на 2024/2025учебный год (информация учителей -предметников)

8. Об итогах государственной итоговой аттестации обучающихся 9, 11 классов в 2023/2024 учебном году (информация руководителя ШМО Соколовской А.А.)

9. Отчет библиотекаря об обеспеченности учебно-воспитательного процесса учебной и методической литературой (информация библиотекаря Антоновой Т.В.).

10. О рассмотрении ФОС по предметам естественно-научного цикла (информация ЗДУВР Кириченко Т.В.)

**1. СЛУШАЛИ:**

Соколовскую А.А. анализ работы МО в 2023/2024 учебном году.

**РЕШИЛИ:**

Считать работу МО естественно - научного цикла в 2023/2024 учебном году удовлетворительной.

1. **СЛУШАЛИ:**

Соколовскую А.А., план работы на 2024/2025 учебный год

**РЕШИЛИ:**

Одобрить план МО учителей естественно - научного цикла на 2024/2025учебный год.

**3.СЛУШАЛИ:**

Соколовскую А.А., о методических приказах, рекомендациях, положениях.

Институт стратегии развития образования РАО подготовил [методическое пособие](https://edsoo.ru/wp-content/uploads/2023/08/prepodavanie-estestvenno-nauchnyh-predmetov-v-usloviyah-obnovleniya-soderzhaniya-i-metodov-shkolnogo-obrazovaniya.pdf) для педагогов, преподающих предметы естественнонаучного профиля. Его цель — адаптировать преподавателей к подходам и концепциям, которые предполагает новый ФГОС. Разобрались, что нужно знать учителям в связи с изменениями. Акцент в программах сделали на внеурочную деятельность и использование инновационных технологий для формирования мотивации школьников к изучению естественнонаучных предметов и в дальнейшем выбору профессий инженерной, медицинской направленности. Особое внимание уделили развитию метапредметных результатов. При таком высоком темпе развития наук и накопления информации важно научить учащихся умению добывать знания и применять их в разных ситуациях. Изучение биологии, химии, физики в старших классах на углубленном уровне ориентировано на подготовку обучающихся к последующему получению образования в вузах и организациях среднего профессионального образования. Одна из ключевых компетенций школьника – функциональная грамотность. Педагоги должны развивать способность учеников решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности .Как оценивать результаты обучения, составлять задания на формирование естественнонаучной и функциональной грамотности обучающихся – проблемное поле для учителя. Для уточнения, что же проверяется в международных исследованиях  по модели PISA, [выпущены](https://docs.cntd.ru/document/554691568) специальные методические рекомендации для педагогов.

**РЕШИЛИ:**

Изучать методические приказы, методические рекомендации по вопросам преподавания предметов естественного цикла.

в течение года

**4. СЛУШАЛИ:**

Учителей-предметников о рассмотрение рабочих программ по предметам естественно-научного цикла и программ внеурочной деятельности

**РЕШИЛИ:**

Одобрить рабочие программы по предметам естественно-научного цикла и программы внеурочной деятельности

**5.СЛУШАЛИ:**

Соколовскую А.А., о консультациях для молодых и малоопытных специалистов по вопросам составления рабочих программ, ведения школьной документации

**РЕШИЛИ:**

Проводить консультации для молодых и малоопытных специалистов по вопросам составления рабочих программ, ведения школьной документации.

в течение года

**6. СЛУШАЛИ:**

Учителей-предметников о подготовке кабинетов к новому учебному году

**РЕШИЛИ:**

Учебные кабинеты к новому учебному году готовы. В течение 2024/2025 учебного года пополнять материальную базу кабинетов, сохранять имущество кабинетов

в течение года

**7.СЛУШАЛИ:**

Членов МО о совершенствовании работы с одарёнными детьми на 2024/2025учебный год **РЕШИЛИ:**

Проанализировать итоги районных предметных олимпиад и творческих конкурсов по предметам за 2023/2024 учебный год. Наметить пути совершенствования работы с одаренными детьми

сентябрь-октябрь

**8. СЛУШАЛИ**

Соколовскую А.А., об итогах государственной итоговой аттестации обучающихся 9, 11 классов в 2023/2024 учебном году (Приложение № 1)

**РЕШИЛИ:**

1. Учителям математики, физики, биологии, химии:

1.1. Совершенствовать систему текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, обеспечить объективность оценивания уровня подготовки выпускников

в течение года

1.2. При подготовке к ГИА учесть пробелы в изучении тем по отдельным предметам, указанным в справках по итогам экзаменов

в течение года

1.3. Повторно изучить «Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ «Константиновская школа»», не допускать завышения либо занижения отметок

2024/2025 учебный год

1.4. Проводить индивидуальные консультации с обучающимися, переведёнными в контингент школы с правом повторной пересдачи в сентябре 2024 года

август-сентябрь

**9. СЛУШАЛИ:**

Антонову Т.В. об обеспеченности учебно-воспитательного процесса учебной и методической литературой.

**РЕШИЛИ:**

Учебно-воспитательный процесс предметов естественно-научного цикла обеспечен учебниками на 75%. Методической литературой на 100 %.

**10. СЛУШАЛИ:**

Кириченко Т.В., о рассмотрении ФОС по предметам естественно-научного цикла.

**РЕШИЛИ:**

Одобрить ФОС и КИМ по предметам естественно-научного цикла

Руководитель МО: А.А. Соколовская

Секретарь Е.И. Коломиец

**Приложение 1**

**Справка № 75**

**об итогах государственной итоговой аттестации обучающихся**

**9, 11 классов в 2023/2024 учебном году**

Во исполнение приказа Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 28.03.2024 № 534 «О порядке окончания 2023/2024 учебного года в общеобразовательных организациях Республики Крым», в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 27З-Ф3 «Об образовании в Российской Федерации», Постановлением Правительства Российской Федерации от 26.01.2024 года № 67 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования для граждан, проходивших обучение за рубежом и вынужденных прервать его в связи с недружественными действиями иностранных государств, в 2024 году», приказами Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 04.04.2023 № 232/551 «Об утверждении порядка проведения ГИА по образовательным программам основного общего образования в 2024 году», от 18.12.2023 года № 953/2116 «Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения единого государственного экзамена по каждому учебному предмету, требований к использованию средств обучения и воспитания при его проведении в 2024 году», приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», в целях организованного завершения 2023/2024 учебного года в МБОУ «Константиновская школа» и проведения государственной итоговой аттестации в 2024 году обучающиеся 9, 11 классов прошли государственную итоговую аттестацию в форме основного государственного экзамена государственного выпускного экзамена и единого государственного экзамена.

Подготовка и проведение итоговой аттестации проводилась в три этапа:

1. Подготовительный.

2. Организация и проведение итоговой аттестации.

3. Подведение итогов и анализ результатов ГИА.

На основании федеральных и региональных нормативных документов, методических рекомендаций, регламентирующих государственную (итоговую) аттестацию администрацией школы был разработан план организационных мероприятий по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации обучающихся. В нем спланированы все мероприятия по организации и проведению ГИА, назначены ответственные и сроки их проведения.

В соответствии с Планом были проведены следующие мероприятия:

Сформирован пакет документов: банк данных на обучающихся 9, 11 классов (списочный состав); предварительная информация о количестве выпускников, сдающих ГИА по предметам; заявления об участии в ГИА; ксерокопии свидетельств о рождении или паспортов; рабочая документация по организации и проведению ГИА из управления образования и школы; документация федерального и регионального уровня, реализующие процедуру организации и проведения ГИА; методическое сопровождение ГИА.

Своевременно информировались все участники образовательного процесса по вопросам подготовки и проведения государственной итоговой аттестации.

Своевременно осуществлялся документооборот при подготовке ГИА.

В ходе подготовки и проведения ГИА осуществлялся анализ работы классных руководителей 9, 11 классов.

Осуществлялся планомерный контроль (согласно ВШК) организации учебного процесса в выпускных классах.

Проведены пробные экзамены по математике и русскому языку, предметам по выбору в 9, 11 классах.

По результатам работ учителями-предметниками представлены подробные аналитические материалы и спланирована деятельность с обучающимися, направленная на ликвидацию типичных и индивидуальных ошибок учащихся.

По итогам пробных работ выявлены учащиеся, имеющие удовлетворительные баллы как следствие недостаточной подготовки учащихся по предметам и низкой мотивации учащихся. С родителями обучающихся и с учащимися проведена работа по итогам тестирования. Особое внимание при подготовке к ГИА уделяется учащимся, имеющих низкую мотивацию, через проведение индивидуальных занятий.

В период каникул были организованы индивидуальные и групповые консультации для выпускников.

Основными направлениями деятельностипо подготовке к ГИА в школе является работа с педагогическим коллективом, работа с учащимися и их родителями.

1. Содержание информационной работы с педагогами:

1.1. Информирование учителей на совещаниях:

- нормативно-правовые документы по ГИА и о ходе подготовки к ГИА в школе;

- итоги проверки по результатам проверки обеспечения дифференцированного подхода к обучающимся, имеющих различную мотивацию, через различные формы работы в рамках подготовки к итоговой аттестации.

1.2. Направление учителей на районные МО по вопросам ГИА.

2. Содержание информационной работы с учащимися:

2.1. Организация информационной работы в форме инструктажа учащихся:

- правила поведения на экзамене;

- правила заполнения бланков регистрации, бланков ответов;

- сроки и правила подачи апелляции.

2.2. Оформлены информационные стенды для обучающихся 9, 11 классов.

2.3. Проведены занятия по тренировке заполнения бланков.

3. Содержание информационной работы с родителями учащихся:

3.1. Родительские собрания:

- информирование родителей о процедуре проведения ГИА, особенностях подготовки к сдачи экзаменов в форме ОГЭ, ГВЭ, ЕГЭ;

3.2. Индивидуальное консультирование родителей (классный руководитель, заместитель директора по УВР).

Вопросы ГИА рассматривались на:

Педагогическом совете школы:

О рассмотрении тем образовательных проектов для обучающихся по ФГОС ООО и ФГОС СОО (30.10.2023 № 14)

О подготовке к итоговому сочинению (изложению) как к допуску к ГИА выпускников 2024 года (30.10.2023 № 14)

Об итогах проведения пробного итогового сочинения (изложения) (24.11.2024 № 15)

Об итогах проведении пробных экзаменов в формате ОГЭ, ЕГЭ для обучающихся 9, 11 классов в 1 полугодии 2023/2024 учебного года (24.11.2024 № 15)

Об итогах проведения пробного итогового устного собеседования по русскому языку в 9 классе (29.12.2024 № 16)

О подготовке к итоговому устному собеседованию по русскому языку как к допуску к ГИА выпускников 2024 года (12.01.2024 № 01)

О регистрации участников ГИА по образовательным программам ООО и СОО в 2023/2024 учебном году (12.01.2024 № 01)

О подготовке к ГИА, организации и проведении пробных экзаменов по русскому языку, математике и предметам по выбору в 9, 11 классах в формате ОГЭ и ЕГЭ (12.01.2024 № 01)

О государственной итоговой аттестации в 9, 11 классах (12.03.2024 № 02)

Об ознакомлении с Порядком заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 5 октября 2020 г. № 546 (с изменениями и дополнениями) (27.04.2024 № 03)

О допуске к ГИА обучающихся 9, 11 классов (16.05.2024 № 04)

О награждении обучающихся похвальными грамотами «За особые успехи в изучении отдельных предметов» (16.05.2024 № 04)

Об отчислении обучающихся 11 класса, выдаче медали «За особые успехи в учении» I степени (25.06.2024 № 07)

Об отчислении обучающихся 9 класса (25.06.2024 № 07)

Методическом совете школы:

О подготовке к итоговому сочинению (изложению) как к допуску к ГИА выпускников 2024 года (03.11.2023 № 05).

Итоги проведения пробного итогового сочинения (изложения) в 11 классе (03.11.2023 № 05).

О подготовке к итоговому устному собеседованию по русскому языку как к допуску к ГИА выпускников 2024 года (28.12.2023 № 06).

О проведении пробных экзаменов в формате ОГЭ, ЕГЭ для обучающихся 9, 11 классов в 2023/2024 учебном году (22.03.2024 № 01)

Школьных методических объединениях:

ШМО учителей социально-гуманитарного цикла:

Итоги ГИА в 2022/2023 учебном году (30.08.2023 № 07)

О подготовке учащихся 9, 11, классов к государственной итоговой аттестации (изучение нормативных документов) (29.10.2023 № 08)

Подготовка к итоговому сочинению в 11 классе и итоговому устному собеседованию в 9 классе, которые являются допуском к ГИА (29.10.20223№ 08)

Итоги проведения пробного итогового сочинения (изложения) в 11 классе (29.10.2023 № 08)

Подготовка к ГИА (регистрация). Подготовка стендов «Подготовка к ГИА» по обязательным предметам и предметам по выбору (30.12.2023 № 10)

Об итогах проведении пробных экзаменов в формате ОГЭ, ЕГЭ для обучающихся 9, 11 классов в 1 полугодии 2023/2024 учебного года (30.12.2023 № 10)

Об итогах проведения пробного итогового устного собеседования по русскому языку в 9 классе (25.02.2024 № 03)

Изучение уровня подготовки организаторов ППЭ к ГИА (24.05.2024 № 05)

Об уровне подготовке учащихся 9, 11 классов к государственной итоговой аттестации по предметам (24.05.2024 № 05)

ШМО учителей естественно-научного цикла:

О подготовке учащихся 9, 11, классов к государственной итоговой аттестации (изучение нормативных документов) (08.11.2023 № 06)

Итоги проведения пробных экзаменов в формате ОГЭ, ЕГЭ для обучающихся 9, 11 классов в 1 полугодии 2023/2024 учебного года (28.12.2023 № 07)

Организация повторения учебных курсов, в том числе по предметам, вынесенным на ГИА (24.03.2024 № 02)

О подготовке учащихся 9, 11 классов к государственной итоговой аттестации по предметам (24.03.2024 № 02)

Итоги проведении пробных экзаменов в формате ОГЭ, ЕГЭ для обучающихся 9, 11 классов во 2 полугодии 2023/2024 учебного года (24.05.2024 № 03)

Программный материал в 9, 11 классах изучен по всем предметам.

Все обучающиеся 11 класса освоили образовательные программы среднего общего образования и имеют положительные годовые отметки по всем предметам учебного плана. Неуспевающих нет.

Все обучающихся 9 класса освоили образовательные программы основного общего образования и имеют положительные годовые отметки по всем предметам учебного плана.

К государственной итоговой аттестации по программам основного общего образования в форме основного государственного экзамена и государственного выпускного экзамена были допущены 18 обучающихся 9 класса (протокол педагогического совета школы от 16.05.2024 № 04)

К государственной итоговой аттестации по программам среднего общего образования в форме единого государственного экзамена были допущены 11 обучающихся 11 класса (протокол педагогического совета школы от 16.05.2024 № 04)

Обучающиеся 11 класса проходили государственную итоговую аттестацию (ЕГЭ) по русскому языку, математике (базовый и профильный уровень), обществознанию, истории, биологии, физике, информатике.

Обучающиеся 9 класса проходили государственную итоговую аттестацию (ОГЭ) по русскому языку, математике, обществознанию, биологии, географии, физике.

Показатели уровня учебных достижений выпускников 9 класса по результатам государственной итоговой аттестации (ОГЭ) представлены в следующей таблице:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Кол-во выпускников** | **Годовые отметки** | | | | **Кач-**  **во** | **С/б** | **ГИА** | | | | **Кач-во** | **С/б** | **Итоговые отметки** | | | | **Кач-во** | **С/б** |
|  |  | 5 | 4 | 3 | 2 |  |  | 5 | 4 | 3 | 2 |  |  | 5 | 4 | 3 | 2 |  |  |
| Русский язык | 18 | - | 5 | 13 | - | 28% | 3,3 | - | 5 | 13 | - | 28% | 3,3 | - | 7 | 11 | - | 39% | 3,4 |
| Математика | 18 | - | 7 | 11 | - | 39% | 3,4 | - | 8 | 10 | - | 44% | 3,4 | - | 6 | 12 | - | 33% | 3,3 |
| Обществознание | 11 | 1 | 5 | 5 | - | 55% | 3,6 | - | 1 | 10 | - | 9% | 3,1 | 1 | 6 | 4 | - | 64% | 3,7 |
| Физика | 2 | - | 4 | - | - | 100% | 4,0 | - | 1 | 1 | - | 50% | 3,5 | - | 2 | - | - | 100% | 4,0 |
| Биология | 11 | 1 | 5 | 5 | - | 55% | 3,6 | - | 4 | 7 | - | 36% | 3,4 | - | 7 | 4 | - | 64% | 3,6 |
| География | 12 | - | 7 | 5 | - | 58% | 3,6 | 2 | 5 | 5 | - | 58% | 3,8 | 2 | 8 | 2 | - | 83% | 4,0 |

Вывод о соответствии результатов годового оценивания и ГИА:

по русскому языку – качество знаний увеличилось и средний балл стабильны;

по математике – качество знаний увеличилось на 5%, средний балл стабильный;

по обществознанию – качество знаний понизилось на 44%, средний балл уменьшился на 0,5;

по физике – качество знаний уменьшилось на 50%, средний балл уменьшился на 0,5;

по биологии – качество знаний уменьшилось на 19%, средний балл уменьшился на 0,2;

по географии – качество знаний стабильное, средний балл уменьшился на 0,2;

Обучающиеся показывают хорошие результаты по русскому языку, математике, биологии, географии. Низкие результаты по обществознанию, физике.

Показатели уровня учебных достижений выпускников 11 класса по результатам государственной итоговой аттестации (ЕГЭ) представлены в следующей таблице:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Кол-во выпускников** | **Годовые отметки** | | | | **Качество** | **С/б** | **ГИА** | | | | **Качество** | **С/б** |
|  |  | 5 | 4 | 3 | 2 |  |  | 5 | 4 | 3 | 2 |  |  |
| Русский язык | 11 | 1 | 7 | 3 | - | 73% | 3,8 | 1 | 4 | 6 | - | 45% | 3,5 |
| Математика (базовый уровень) | 8 | - | 4 | 4 | - | 50% | 3,5 | - | 4 | 2 | 2 | 50% | 3,3 |
| Математика (профильный уровень) | 3 | 1 | 2 | - | - | 100% | 4,3 | 2 | - | 1 | - | 67% | 4,3 |
| История | 3 | - | 2 | 1 | - | 67% | 3,7 | - | - | 2 | 1 | 0% | 2,7 |
| Обществознание | 6 | - | 3 | 3 | - | 50% | 3,5 | - | 2 | 2 | 2 | 33% | 3,0 |
| Биология | 1 | - | 1 | - | - | 100% | 4,0 | - | - | 1 | - | 0% | 3,0 |
| Физика | 1 | 1 | - | - | - | 100% | 5,0 | 1 | - | - | - | 100% | 5,0 |
| Информатика | 1 | 1 | - | - | - | 100% | 5,0 | 1 | - | - | - | 100% | 5,0 |

По результатам ГИА 2 обучающихся получили справки об обучении: Савицкая А.Д., Дахнов А.А. (математика базовая).

Вывод о соответствии результатов:

по русскому языку качество знаний понизилось на 18%, средний балл понизился на 0,3;

по математике (базовый уровень) качество знаний осталось прежним, средний балл уменьшился на 0,2;

по математике (профильный уровень) качество знаний понизилось на 33%, средний балл остался стабильным;

по истории качество знаний понизилось на 67%, средний балл понизился на 1,0 %;

по обществознанию качество знаний понизилось на 17%, средний балл понизился на 0,5;

по биологии качество знаний понизилось на 100%, средний балл понизился на 1,0;

по физике качество знаний и средний балл стабильные.

по информатике качество знаний и средний балл стабильные.

Обучающиеся показывают хорошие результаты по русскому языку, физике. Низкие результаты по математике, истории, обществознанию, биологии.

Таким образом, по итогам государственной итоговой аттестации 2024 года:

9 класс:

18 обучающихся (100%) получили аттестаты об основном общем образовании;

11 класс:

9 (83%) выпускников получили аттестаты о среднем общем образовании;

2 (17%) выпускника (Савицкая А.Д., Дахнов А.А.) получили справки об обучении.