

Режим занятий обучающихся

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Константиновская школа»

РАССМОТРЕНО на заседании учителей социально-гуманитарного цикла Протокол от 29.08.2025 года № 5 Руководитель _____ В.А. Шурхаленко	СОГЛАСОВАНО Зам. директора по УВР _____ Т.В. Кириченко	УТВЕРЖДЕНО Директор МБОУ «Константиновская школа» _____ М.В. Маршалок Приказ № – О от .08.2025
--	--	---

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Кружок «Патриот»

Учитель: Шурхаленко Валентина Андреевна

Пояснительная записка

Программа кружка «Патриот» имеет социально-гуманитарную направленность. Работа по патриотическому воспитанию дает возможность осуществлять нетрадиционный подход к образованию, основанный на интересе детей к исследовательской деятельности; раскрывать значимость и практический смысл изучаемого материала; пробовать собственные силы и самореализоваться каждому ребенку. Она позволяет интегрировать содержание, формы организации общего и дополнительного образования, формировать предметные, межпредметные и ключевые компетенции школьников, развивать навыки межличностной коммуникации., расширить образовательное пространство школы через привлечение ресурсов окружающего социума.

Одно из возможных направлений педагогических инноваций – краеведческая и поисковая работа

Актуальность программы

Важнейшей целью современного отечественного образования и одной из приоритетных задач общества и государства является воспитание, социально-педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, ответственного, творческого, инициативного, компетентного гражданина России. Воспитание в духе патриотизма сейчас является одной из самых важнейших задач. Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России определяет важнейшую цель современного отечественного образования как одну из приоритетных задач общества и государства: воспитание, социально-педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, ответственного, творческого, инициативного, компетентного гражданина России. Одним из направлений решения задач воспитания и социализации школьников, их всестороннего развития является внеурочная деятельность, которая формирует гражданственность и патриотизм.

Для развития, обучения и воспитания подрастающего человека исключительно важны связь с прошлыми поколениями формирование культурной и исторической памяти. Патриотический клуб – это своеобразная модель системы культуры, играющая огромную роль в воспитании личности.

В последнее десятилетие в России произошли экономические и политические изменения, которые привели к значительной социальной дифференциации населения и потере духовных ценностей. Эти изменения снизили воспитательное воздействие российской культуры и образования как важнейших факторов формирования чувства патриотизма. Стала все более заметной постепенная утрата нашим обществом традиционно российского патриотического сознания, что привело к деформации в воспитании подрастающего поколения. В воспитании россиянина – гражданина и патриота – особенно важная роль принадлежит общеобразовательной школе. Именно школа призвана воспитывать гражданина и патриота, раскрывать способности и таланты молодых россиян, готовить их к жизни в высокотехнологичном конкурентном мире. Детский возраст является наиболее оптимальным для системы гражданско-патриотического воспитания, так как это период самоутверждения, активного развития социальных интересов и жизненных идеалов.

Новизна программы состоит в том, что в процессе занятий учащиеся занимаются основами поисковой, краеведческой работы, знакомятся с историей родного края и Великой Отечественной войны. Кроме того, подростки приобретают навыки на занятиях по различным направлениям: спортивное, журналистское и т.д. Программа способствует подъему духовно-нравственной культуры и отвечает запросам различных социальных групп нашего общества, обеспечивает совершенствование процесса развития и воспитания детей. Полученные знания позволят учащимся преодолеть психологическую инертность, позволят развить их творческую активность, способность сравнивать, анализировать,

планировать, ставить внутренние цели, стремиться к ним. В ходе реализации Программы конкретизируются и расширяются знания учащихся, полученные при изучении школьного курса истории, обществознания, литературы, географии, биологии, экологии, химии, физики.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

К концу обучения по программе учащиеся **будут знать:**

основы музейной подготовки;

историю родного края и его природные, культурные особенности.

По окончании освоения Программы, учащиеся **будут уметь:**

- применять знания об историческом времени и пространстве, об изменчивости и преемственности системы социально-нравственных ценностей, навыки социокультурной компетенции;
- применять различные компьютерные технологии – создание, редактирование, оформление, сохранение и передачу информационных объектов различного типа с помощью современных программных средств;
- выделять в предметном мире наиболее интересные документальные сведения определенного периода истории, беречь и ценить их;
- использовать личностные качества: интеллектуальные (любопытность, наблюдательность, зрительная память, воображение, ассоциативное мышление), волевые (самообладание, решительность, настойчивость), эмоциональные (чуткость, эмоциональность, толерантность) в практической деятельности и повседневной жизни;
- применять предпрофессиональные навыки экскурсоводов, а также навыки в организации поисковой, проектной и исследовательской деятельности;
- использовать способность к аналитическому мышлению, навыки самостоятельной работы, умение проводить сравнительный анализ и обобщать, организационный подход к участию в общественно полезной деятельности учащихся в практической деятельности и повседневной жизни.

К концу обучения у учащихся будут формироваться и развиваться такие **личностные качества**, как:

- ценностное отношение к культурному наследию и вкус к общению с музейными ценностями, а также навыки и умения работать с историческими документами; осознанное, уважительное и доброжелательные отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;
- развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, взрослыми в процессе образовательной, творческой деятельности
- формирование духовно-нравственных качеств, приобретение знаний о принятых в обществе нормах общения, отношения к людям, к окружающему миру.

Тематическое планирование кружка внеурочной деятельности: «Патриот»

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Вводное занятие	1			
2	Дни воинской славы	17			
3	Музейное дело	6			
4	Я – гражданин и патриот России	7			
5	Защита проектов	2			
6	Итоговое занятие	1			
	Итого	34			

Календарно-тематическое планирование на 2025-2026 учебный год 10 класс

№	Дата		Тема	Тип урока	Прим.
	план	факт			
1			Вводное занятие.		
2			Окончание Второй мировой войны	Урок открытия новых знаний	
3			Дни воинской славы - 8 сентября — День Бородинского сражения русской армии под командованием М. И. Кутузова с французской армией (1812 год).	Урок открытия новых знаний	
4			Дни воинской славы 11 сентября — День победы русской эскадры под командованием Ф. Ф. Ушакова над турецкой эскадрой у мыса Тендра (1790 год)	Урок открытия новых знаний	
5			Дни воинской славы 21 сентября — День победы русских полков во главе с великим князем Дмитрием Донским над монголо-татарскими войсками в Куликовской битве (1380 год).	Урок открытия новых знаний	

6			Дни воинской славы 4 ноября — День народного единства (освобождение Москвы от польских интервентов народным ополчением под предводительством Кузьмы Минина и Дмитрия Пожарского, 1612 год).	Урок открытия новых знаний	
7			Дни воинской славы 7 ноября — День проведения военного парада на Красной площади в городе Москве в ознаменование двадцать четвёртой годовщины Великой Октябрьской социалистической революции (1941 год).	Урок открытия новых знаний	
8			Дни воинской славы 1 декабря — День победы русской эскадры под командованием П. С. Нахимова над турецкой эскадрой у мыса Синоп (1853 год).	Урок открытия новых знаний	
9			Дни воинской славы 5 декабря — День начала контрнаступления советских войск против немецко-фашистских войск в битве под Москвой (1941 год)	Урок открытия новых знаний	
10			Дни воинской славы 24 декабря — День взятия турецкой крепости Измаил русскими войсками под командованием Александра Суворова (1790 год).	Урок открытия новых знаний	
11			Дни воинской славы 27 января — День полного освобождения советскими войсками города Ленинграда от блокады его немецко-фашистскими войсками (1944 год).	Урок открытия новых знаний	
12			Дни воинской славы 2 февраля — День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве (1943 год).	Урок открытия новых знаний	
13			Дни воинской славы 23 февраля — День защитника Отечества (отряды Красной гвардии одержали свои первые победы под Псковом и Нарвой над регулярными войсками кайзеровской Германии 23 февраля 1918 года).	Урок открытия новых знаний	
14			Дни воинской славы 18 апреля — День победы русских воинов князя Александра Невского над немецкими рыцарями на Чудском озере (Ледовое побоище, 1242 год).	Урок открытия новых знаний	
15			Дни воинской славы 9 мая — День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941–1945 годов (1945 год).	Урок открытия новых знаний	
16			Дни воинской славы 7 июля — День победы русского флота над турецким флотом в Чесменском сражении (1770 год).	Урок открытия новых знаний	
17			Дни воинской славы 10 июля — День победы русской армии под командованием Петра I над шведами в Полтавском сражении (1709 год).	Урок открытия новых знаний	
18			Дни воинской славы 9 августа — День первой в российской истории морской победы русского	Урок открытия новых знаний	

			флота под командованием Петра I над шведами у мыса Гангут (1714 год).		
19			Дни воинской славы 23 августа — День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Курской битве (1943 год).	Урок открытия новых знаний	
20			Партизанские места в селе Константиновка	Урок открытия новых знаний	
21			Партизанские места в селе Константиновка	Урок открытия новых знаний	
22			Экскурсия в музей «Боевой и трудовой славы села Константиновка»	Урок рефлексии	
23			Экскурсия в музей «Боевой и трудовой славы села Константиновка»	Урок рефлексии	
24			Экскурсия в музей «Боевой и трудовой славы села Константиновка»		
25			Туристический поход по местам шестого Симферопольского партизанского отряда	Урок рефлексии	
26			Я – гражданин и патриот России Конкурс чтецов, посвященный Дню Победы	Урок рефлексии	
27			Я – гражданин и патриот России Приведение в порядок памятников и мест воинских захоронений в окрестностях села Константиновка	Урок рефлексии	
28			Я – гражданин и патриот России Приведение в порядок памятников и мест воинских захоронений в окрестностях села Константиновка	Урок рефлексии	
29			Я – гражданин и патриот России Участие в конкурсе военной инсценированной песни	Урок рефлексии	
30			Я – гражданин и патриот России Участие в смотре строя военной песни	Урок рефлексии	
31			Я – гражданин и патриот России Создание выставочной экспозиции «Наследники Победы»	Урок рефлексии	
32			Я – гражданин и патриот России Историческая игра-викторина «Великая Отечественная война»	Урок рефлексии	
33			Закрепление изученного	Урок рефлексии	
34			Итоговый урок	Урок рефлексии	

ЛИСТ КОРРЕКЦИИ
кружка внеурочной деятельности: «Патриот»
10 класс

[illegible]