**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**«Константиновская школа»**

**Симферопольского района Республики Крым**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| РАССМОТРЕНОна заседании МО начальных классовМБОУ «Константиновская школа»Руководитель МО \_\_\_ Л.Г. СеменоваПротокол № 03 от 28.08.2024 г. | СОГЛАСОВАНОЗам. директора по УВР \_\_\_\_ Кириченко Т.В.  | УТВЕРЖДЕНОДиректор МБОУ «Константиновская школа» \_\_\_\_\_\_\_\_ Маршалок М.В.Приказ от 30.08.2024 №277-О |

**Рабочая программа кружка**

**внеурочной деятельности**

**«Азбука дорожного движения»**

1 **– А класс**

**2024/2025 учебный год**

Составила: учитель начальных классов

Тыщенко Е.С.

**Константиновка, 2024 г.**

Программа кружка «Азбука дорожного движения» предназначена для учащихся начальных классов и составлена на основе программы внеурочной деятельности по духовно-нравственному направлению «Я — пешеход и пассажир» автор Я.Ф. Виноградова. Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта нового поколения и направлена на обучение правилам дорожного движения (ПДД) и основам безопасного поведения на дорогах и разработана в соответствии с требованиями Законов РФ «Об образовании», «О безопасности дорожного движения», с целью организации работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма и улучшения качества обучения школьников Правилам дорожного движения.

**Личностные и метапредметные результаты освоения тем кружка внеурочной деятельности *Личностными результатами*** является формирование:

оценивать жизненные ситуации (поступки, явления, события) с точки зрения, соблюдения правил дорожного движения;

объяснять своё отношение к поступкам с позиции общечеловеческих нравственных ценностях;

в предложенных ситуациях, опираясь на знания правил дорожного движения, делать выбор, как поступить;

осознавать ответственное отношение к собственному здоровью, к личной безопасности и безопасности окружающих.

***Метапредметными результатами*** является формирование:

*Регулятивные УУД*

определять цель деятельности;

учиться обнаруживать и формулировать проблемы;

устанавливать причинно-следственные связи;

вырабатывать навыки контроля и самооценки процесса и результата деятельности;

навыки осознанного и произвольного построения сообщения в устной форме, в том числе творческого характера;

*Познавательные УУД*

добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя разные источники информации, свой жизненный опыт;

перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной деятельности;

*Коммуникативные УУД*

оформлять свои мысли в устной и письменной форме с учётом речевой ситуации;

высказывать и обосновывать свою точку зрения;

слушать и слышать других, пытаясь принимать иную точку зрения, быть готовым корректировать свою точку зрения;

договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности;

задавать вопросы

**Первый год обучения**

***Универсальные учебные действия:***

1. *Ориентирование и поведение в окружающей среде:*

— определять форму предметов окружающего мира (треугольник, круг, квадрат);

— сравнивать цвет предметов, группировать их по цветовым оттенкам;

— определять пространственные положения и взаимоотношения объектов окружающего мира (близко-далеко; рядом, около; за; перед; ближе-дальше и др.); сравнивать предметы, находящиеся в разных пространственных положениях;

— объяснять свой путь от дома до школы;

— определять свое положение на местности по отношению к важным объектам (близко-далеко от дома, школы, рядом со школой, домом, недалеко от…).

2. *Умения, определяющие безопасное поведение в условиях дорожного движения:*

— выделять из многообразия объектов транспортное средство;

— выделять среди объектов окружающей среды знаки дорожного движения (изученные), узнавать их, знать назначение (отвечать на вопрос «что обозначает этот знак?»);

— различать цвет и форму запрещающих знаков;

— различать и объяснять сигналы светофора, действовать в соответствии с ними;

— находить места переходов по дорожным знакам (подземный, наземный переходы);

— различать сигналы светофора и объяснять их значение;

— группировать транспортные средства по видам: наземный, подземный, водный, воздушный.

**Содержание КРУЖКА**

**1 класс**

**Ориентировка в окружающем мире (17 ч.)**

Форма предметов окружающего мира (треугольник, круг, квадрат).

Цвет (цветовые оттенки) предметов (сравнение, называние, классификация).

Пространственные положения и взаимоотношения объектов окружающего мира (близко-далеко; рядом, около; за; перед; ближе-дальше).

Форма и цвет знаков дорожного движения (белый треугольник с красной полосой по краям; синий квадрат; белый круг с красной полосой по краю; синий круг с белой полосой по краю и др.).

Цвет и форма запрещающих знаков: «движение пешеходов запрещено», «движение на велосипеде запрещено».

Адрес местожительства, название ближайших улиц и их особенности.

Дорога от дома до школы (кинотеатра, парка, магазина и пр.).

Транспорт. Наземный, подземный, воздушный, водный (узнавание, называние, различение). Транспортное средство. Участники дорожного движения: водитель, пассажир, пешеход (узнавание, называние, особенности поведения).

**Ты — пешеход (11 ч.)**

Дорога. Тротуар как часть дороги, предназначенная для движения пешеходов. Правила движения по тротуару: движение навстречу транспорту; движение по обочине при отсутствии тротуара; движение в темное время суток только в сопровождении взрослого.

Знаки дорожного движения, определяющие переход дороги: «пешеходный переход», «пешеходная дорожка», «подземный пешеходный переход», «надземный пешеходный переход», «место остановки автобуса (троллейбуса)», «место остановки трамвая» (название, назначение, внешние признаки). Особенности поведения, определяемые тем или иным знаком ДД (правила перехода дороги при разных знаках пешеходного перехода). Светофор пешеходный и транспортный. Особенности сигналов светофора и действия пешеходов в соответствии с ними.

**Ты — пассажир (5 ч.)**

Правила поездки в транспортном средстве: не отвлекать водителя разговорами; не задерживаться у входа и выхода; вести себя спокойно и сдержанно, не высовываться из окна

**тематический план**

|  |  |
| --- | --- |
| **Тема**  | **Кол-во часов** |
| Ориентировка в окружающем мире | 16 |
| Ты — пешеход | 11 |
| Ты — пассажир | 6 |
| Всего | 33 |

**Календарно-тематический план**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Дата** | **Тема** | **Тип занятия** | **При****меча****ние** |
|  | **План** | **Факт** |  |  |  |
| ***Ориентировка в окружающем мире (16 ч.)*** |
| 1 | 06.09.2024 |  | Форма предметов окружающего мира (треугольник, круг, квадрат) | Беседа  |  |
| 2 | 13.09.2024 |  | Цвет (цветовые оттенки) предметов (сравнение, название, классификация) | Беседа |  |
| 3 | 20.09.2024 |  | Пространственные положения и взаимоотношения объектов окружающего мира (близко-далеко; рядом, около; за; перед; ближе-дальше). | Презентация |  |
| 4 | 27.09.2024 |  | Форма и цвет знаков дорожного движения (белый треугольник с красной полосой по краям; синий квадрат; белый круг с красной полосой по краю).  | Игра  |  |
| 5 | 04.10.2024 |  | Форма и цвет знаков дорожного движения (синий круг с белой полосой по краю и др.). | Игра  |  |
| 6 | 11.10.2024 |  | Цвет и форма запрещающих знаков: «движение пешеходов запрещено», «движение на велосипеде запрещено». | Игра  |  |
| 7 | 18.10.2024 |  | Рисуем дорожные знаки | Практическое |  |
| 8 | 25.10.2024 |  | **Экскурсия** «Мы идем по улице» | Экскурсия |  |
| 9 | 08.11.2024 |  | Адрес местожительства, название ближайших улиц и их особенности. | Практическое  |  |
| 10 | 15.11.2024 |  | Дорога от дома до школы. | Игра  |  |
| 11 | 22.11.2024 |  | Рассмотрение и изучение безопасного маршрута движения детей в школу и домой. | Беседа  |  |
| 12 | 29.11.2024 |  | **Практикум** «Моя безопасная дорога от дома до школы» | Практическое |  |
| 13 | 06.12.2024 |  | Транспорт. Наземный, подземный, воздушный, водный. | Беседа  |  |
| 14 | 13.12.2024 |  | Транспортное средство.  | Игра |  |
| 15 | 20.12.2024 |  | Участники дорожного движения: водитель, пассажир, пешеход (узнавание, называние, особенности поведения). | Практическое  |  |
| 16 | 27.12.2024 |  | **Игра** «Дорожный калейдоскоп» | Игра |  |
| ***Ты – пешеход (11 ч.)*** |
| 17 | 17.01.2025 |  | Дорога. | Презентация  |  |
| 18 | 24.01.2025 |  | Тротуар как часть дороги, предназначенная для движения пешеходов. Правила движения по тротуару. Движение в темное время суток. | Беседа  |  |
| 19 | 31.01.2025 |  | Общие правила перехода улиц и дорог. Составление памятки. | Практическое  |  |
| 20 | 07.02.2025 |  | **Целевая прогулка** «Места, предназначенные для движения пешеходов»  | Экскурсия |  |
| 21 | 14.02.2025 |  | Знаки дорожного движения, определяющие переход дороги: «пешеходный переход», «пешеходная дорожка», «подземный пешеходный переход», «надземный пешеходный переход»,  | Презентация  |  |
| 22 | 21.01.2025 |  | Знаки дорожного движения: «место остановки автобуса (троллейбуса)», «место остановки трамвая» (название, назначение, внешние признаки). | Беседа  |  |
| 23 | 28.01.2025 |  | **Проектная работа** «День дорожного знака» | Практическая  |  |
| 24 | 07.03.2025 |  | Особенности поведения, определяемые тем или иным знаком ДД (правила перехода дороги при разных знаках пешеходного перехода).  | Беседа  |  |
| 25 | 14.03.2025 |  | Светофор пешеходный и транспортный. Особенности сигналов светофора и действия пешеходов в соответствии с ними. | Игра  |  |
| 26 | 21.03.2025 |  | **Творческая работа**. Изготовление макета светофора | Практическая |  |
| 27 | 28.03.2025 |  | **Викторина** «Красный, жёлтый, зелёный» | Викторина  |  |
| ***Ты – пассажир (6 ч.)*** |
| 28 | 11.04.2025 |  | Общественный транспорт. | Беседа  |  |
| 29 | 18.04.2025 |  | Правила пользования общественным транспортом. Знакомство с правилами посадки и высадки пассажиров. | Игра |  |
| 30 | 25.04.2025 |  | Правила поездки в транспортном средстве: не отвлекать водителя разговорами; не задерживаться у входа и выхода; вести себя спокойно и сдержанно | Беседа  |  |
| 31 | 16.05.2025 |  | **Игра** «Какой ты пассажир?» | Игра  |  |
| 32 | 23.05.2025 |  | **Экскурсия** по улицам села | Экскурсия |  |
| 33 |  |  | **Тест** «Знаешь ли ты правила ДД» | Практическое  |  |

**ЛИСТ КОРРЕКЦИИ**

**Внеурочная деятельность «Азбука дорожного движения»**

**1 – А класс**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Название раздела** | **Тема урока** | **Причина корректировки** | **Корректирующие мероприятия** | **Дата проведения по плану** | **Дата проведения по факту** |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |