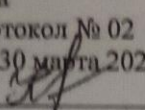


РАССМОТРЕНО  
на заседании Управляющего со-  
вета  
протокол № 02  
от 30 марта 2021 года  
  
А.Н. Кравчук

РАССМОТРЕНО  
на заседании педагоги-  
ческого совета  
протокол № 02  
от 29 марта 2021 года

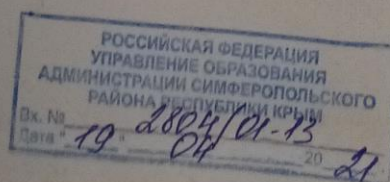
УТВЕРЖДЕНО  
приказом по школе  
от 02 апреля 2021 года № 113-О



М.В. Маршалок

**Отчёт о результатах самообследования  
Муниципального бюджетного общеобразовательного  
учреждения  
«Константиновская школа»  
Симферопольского района Республики Крым**

2020 год



## **СОДЕРЖАНИЕ:**

1.1	Оценка образовательной деятельности	2
1.2	Оценка системы управления	5
1.3	Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	7
1.4	Оценка кадрового обеспечения	10
1.5	Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	12
1.6	Оценка качества материально-технической базы	14
1.7	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	15



Русский язык	89	89	-	19	<b>21</b>	40	<b>45</b>	30	<b>34</b>	-	-	59	<b>66</b>
Литературное чтение	89	89	-	40	<b>45</b>	37	<b>42</b>	12	<b>13</b>	-	-	77	<b>87</b>
Английский язык	89	89	-	32	<b>36</b>	35	<b>39</b>	23	<b>25</b>	-	-	67	<b>75</b>
Математика	89	89	-	23	<b>26</b>	42	<b>47</b>	24	<b>27</b>	-	-	65	<b>73</b>
Окружающий мир	89	89	-	36	<b>40</b>	42	<b>47</b>	11	<b>13</b>	-	-	78	<b>87</b>
Музыка	89	89	-	60	<b>67</b>	23	<b>26</b>	6	<b>7</b>	-	-	83	<b>93</b>
Изобразительное искусство	89	89	-	55	<b>62</b>	35	<b>39</b>	2	<b>3</b>	-	-	87	<b>97</b>
Технология	89	89	-	51	<b>57</b>	34	<b>38</b>	4	<b>5</b>	-	-	85	<b>95</b>
Физическая культура	89	89	-	71	<b>80</b>	16	<b>17</b>	2	<b>3</b>	-	-	86	<b>97</b>
Родной(русский)язык	29	29	-	11	<b>38</b>	14	<b>48</b>	4	<b>14</b>	-	-	25	<b>86</b>
Лит. чт. (на русском ) языке	29	29	-	13	<b>45</b>	12	<b>41</b>	4	<b>14</b>	-	--	25	<b>86</b>
Родной(крымскотатарский)язык	6	6	-	2	<b>33</b>	4	<b>67</b>	-	-	-	-	6	<b>100</b>
Лит. чт. (на крымскотатарском ) языке	6	6	-	2	<b>33</b>	4	<b>67</b>	-	-	-	-	6	<b>100</b>

### 5-11 классы:

Предметы	Всего	аттестовано	Не аттестовано	Высокий «5»		Достаточный«4»		Средний «3»		Начальный «2»		Качество «5+4»	
				Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Русский язык	127	127	-	9	<b>7</b>	46	<b>36</b>	72	<b>57</b>	-	-	55	<b>43</b>
Литература	127	127	-	23	<b>18</b>	48	<b>38</b>	56	<b>44</b>	-	-	71	<b>56</b>
Родной (русский) язык	34	34	-	7	<b>21</b>	11	<b>32</b>	16	<b>47</b>	-	-	18	<b>53</b>
Родная (русская) литература	34	34	-	6	<b>18</b>	14	<b>41</b>	14	<b>41</b>	-	-	20	<b>59</b>
Иностранный (английский) язык	127	127	-	21	<b>17</b>	35	<b>27</b>	71	<b>56</b>	-	-	56	<b>44</b>
Иностранный (немецкий) язык	34	34	-	7	<b>21</b>	8	<b>23</b>	19	<b>56</b>	-	-	15	<b>44</b>
Математика	34	34	-	8	<b>24</b>	18	<b>52</b>	8	<b>24</b>	-	-	26	<b>76</b>
Алгебра	93	93	-	16	<b>17</b>	31	<b>33</b>	46	<b>50</b>	-	-	47	<b>50</b>
Геометрия	93	93	-	16	<b>17</b>	29	<b>31</b>	48	<b>52</b>	-	-	45	<b>48</b>
Информатика	93	93	-	34	<b>37</b>	27	<b>29</b>	32	<b>34</b>	-	-	61	<b>66</b>
История	127	127	-	14	<b>11</b>	47	<b>37</b>	66	<b>52</b>	-	-	61	<b>48</b>
Обществознание	114	114	-	16	<b>14</b>	51	<b>45</b>	47	<b>41</b>	-	-	67	<b>59</b>
География	127	127	-	17	<b>13</b>	47	<b>37</b>	63	<b>50</b>	-	-	64	<b>50</b>
ОДНКНР	13	13	-	5	<b>38</b>	6	<b>46</b>	2	<b>16</b>	-	-	11	<b>84</b>
Физика	93	93	-	11	<b>11</b>	37	<b>40</b>	45	<b>49</b>	-	-	47	<b>51</b>
Астрономия	17	17	-	3	<b>17</b>	8	<b>48</b>	6	<b>35</b>	-	-	11	<b>65</b>
Химия	75	75	-	8	<b>11</b>	22	<b>29</b>	45	<b>60</b>	-	-	30	<b>40</b>
Биология	127	127	-	15	<b>12</b>	56	<b>44</b>	56	<b>44</b>	-	-	71	<b>56</b>
Технология	107	107	-	34	<b>32</b>	57	<b>53</b>	16	<b>15</b>	-	-	91	<b>85</b>
Музыка	79	79	-	42	<b>53</b>	24	<b>30</b>	13	<b>17</b>	-	-	66	<b>83</b>
ИЗО	52	52	-	37	<b>71</b>	9	<b>17</b>	6	<b>12</b>	-	-	46	<b>88</b>
МХК	28	28	-	15	<b>54</b>	7	<b>25</b>	6	<b>21</b>	-	-	22	<b>79</b>
ОБЖ	75	75	-	22	31	43	55	10	14	-	-	65	<b>86</b>

Физическая культура	127	127	-	65	<b>51</b>	49	<b>39</b>	13	<b>10</b>	-	-	114	<b>90</b>
---------------------	-----	-----	---	----	-----------	----	-----------	----	-----------	---	---	-----	-----------

Ниже 47 % качество знаний по предметам: русский язык, иностранный язык (английский), иностранный язык (немецкий), химия.

Программный материал в 9, 11 классах изучен по всем предметам.

Все обучающиеся 11 класса освоили образовательные программы среднего общего образования и имеют положительные годовые отметки по всем предметам учебного плана. Неудачных нет.

Все обучающиеся 9 класса освоили образовательные программы основного общего образования и имеют положительные годовые отметки по всем предметам учебного плана. Неудачных нет.

К государственной итоговой аттестации по программам основного общего образования в форме основного государственного экзамена были допущены 20 обучающихся 9 класса (протокол педагогического совета школы от 26.05.2020 № 06)

К государственной итоговой аттестации по программам среднего общего образования в форме единого государственного экзамена были допущены 12 обучающихся 11 класса (протокол педагогического совета школы от 26.05.2020 № 06)

#### 9 класс

На основании статьи 28 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании Российской Федерации», приказа управления образования администрации Симферопольского района от 18.05.2020 г. № 297, в связи с режимом повышенной готовности при распространении коронавирусной инфекции результаты годовой промежуточной аттестации обучающихся засчитались результатами государственной итоговой аттестации, основанием для выдачи аттестатов об основном общем образовании и отчисления обучающихся.

#### 11 класс

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2013 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 14.02.2014 № 115 «Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов» (с изменениями), локальным актом «О порядке и основании перевода, отчисления и восстановления обучающихся муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Константиновская школа» Симферопольского района Республики Крым, утверждённого приказом от 30 января 2015 года № 41, в связи с режимом повышенной готовности при распространении коронавирусной инфекции выданы аттестаты о среднем общем образовании и отчислены обучающиеся 11 класса без учёта результатов ЕГЭ по результатам итогового оценивания (не имеющие академической задолженности, в полном объёме выполнившие учебный план, имеющие результат «зачёт» за итоговое сочинение (изложение)).

Таким образом, по итогам 2019/2020 учебного года:

#### 9 класс:

20 обучающихся (100%) получили аттестаты об основном общем образовании.

#### 11 класс:

12 (100%) выпускников получили аттестаты о среднем общем образовании, в том числе 1 (8%) выпускник получил аттестат с отличием и золотую медаль «За особые успехи в учении» (Куликов Александр Александрович)

Анализ учебно-воспитательного процесса 2019/2020 учебного года показал, что педагогический коллектив школы успешно выполнял поставленные перед ним задачи, однако потенциал многих учителей позволяет значительно усилить коэффициент педагогического воздействия на школьников.

Показатели уровня учебных достижений выпускников 11 класса по результатам государственной итоговой аттестации (ЕГЭ) представлены в следующих таблицах:

Предмет	Кол-во выпускников	Годовые отметки				Качество	ГИА				Качество
		5	4	3	2		5	4	3	2	
Русский язык	7	1	3	3	-	57%	-	2	5	-	29%
Литература	1	-	1	-	-	100%	-	-	1	-	0%
Математика (про-	2	-	-	2	-	0%	-	-	1	1	0%

фильный уровень)											
История	1	1	-	1	-	50%	-	1	-	1	50%
Обществознание	6	2	4	-	-	100%	-	1	3	2	16%
Биология	1	-	1	-	-	100%	-	-	-	1	0%

Вывод о соответствии результатов:

по русскому языку качество знаний понизилось на 28%;

по литературе качество знаний понизилось на 100%;

по математике и истории качество знаний подтвердилось;

по обществознанию качество знаний понизилось на 84%;

по биологии качество знаний понизилось на 100%.

Высокий процент начального уровня обученности по результатам ГИА:

Биология – 100%;

История – 50%

Обществознание – 32%;

Математика – 50%;

При этом, средний балл по предметам, обязательным к сдаче на ГИА составляет:

Предмет	Годовые отметки	ГИА
Русский язык	3,7	3,3
Литература	4,0	3,0
Математика (профильный уровень)	3,0	2,5
История	5,0	3,0
Обществознание	4,3	2,8
Биология	4,0	2,0

Выводы: обучающиеся показывают низкие результаты знаний по всем предметам, особенно по математике (профильный уровень), биологии, обществознанию.

## 1.2. Оценка системы управления

Управление школой строится на принципах единоначалия и самоуправления. Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам (приказ по школе от 28.08.2020 г. № 66-АХ «Об организации контроля и распределения функциональных обязанностей между администрацией школы»). Управление осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации. Единоличным исполнительным органом школы является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью школы в соответствии с действующим законодательством. Директор несет ответственность за руководство образовательной, воспитательной работой и организационно-хозяйственной деятельностью МБОУ «Константиновская школа». Заместители директора осуществляют оперативное управление образовательным процессом: выполняют информационную, оценочно-аналитическую, плано-прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулирующую функции.

Органами управления являются: общее собрание трудового коллектива МБОУ «Константиновская школа», управляющий совет школы, педагогический совет школы, деятельность которых регламентируется соответствующими Положениями.

Целью деятельности общего собрания трудового коллектива является общее руководство организацией в соответствии с учредительными, программными документами и локальными актами. Управляющий совет школы является коллегиальным органом управления, осуществляющим в соответствии с Уставом решение отдельных вопросов, относящихся к компетенции МБОУ. Педагогический совет школы осуществляет управление образовательным процессом и инновационной деятельностью школы. Решения педагогического совета реализуются приказами директора. При педагогическом совете создаются: методический совет, методические объединения педагогов, творческие группы, деятельность которых регламентируется Положениями, одобренными педагогическим советом. Все перечисленные структуры совместными усилиями решали основные задачи школы.

В школе работает 28 педагогов:

1 (4%) педагог имеет звание «Заслуженный учитель РК»,

1 (4%) педагог имеет звание «Старший учитель»,  
 8 (32%) учителей являются победителями районного конкурса «Учитель года» (2005-2018 годов),  
 2 (8%) учителя являются победителями Республиканского конкурса «Лучший классный руководитель» (2011, 2014),  
 1 (4%) учитель является победителем Республиканского и призёром всероссийского этапа конкурса «Учитель здоровья России» (2018).

Основные достижения за 2020 год:

На базе школы проведены районные методические объединения:

20.11.2019 г. Семинар-практикум учителей русского языка и литературы Симферопольского района Республики Крым «Итоговое сочинение как метапредметный результат обучения»

14.10.2019 г. ШМУ учителей географии и крымоведения «Экологическое воспитание на уроках географии и во внеурочной деятельности»

20.01.2020 г. ШМУ учителей информатики Симферопольского района Республики Крым «Активизация познавательной деятельности на уроках информатики»

13.03.2020 г. ШМУ для учителей физики Симферопольского района «Активизация познавательной и мыслительной деятельности учащихся путём использования нетрадиционных приёмов и методов обучения»

Учителя школы систематически принимали участие в работе научно-методических семинаров различного уровня:

*Республиканский уровень:*

Участие в Международном научно-методическом семинаре преподавателей русского языка и литературы «Русская словесность в школьном образовании: традиции и нововведения» (11-14 июня 2019, г. Евпатория) (Власова Е.А.)

Участие в методическом семинаре-практикуме «Согласование подходов к оцениванию развернутых ответов участников ГИА по литературе (Власова Е.А.)

Участие в республиканском семинаре-практикуме для учителей русского языка и литературы, работающих по учебному пособию «Русский язык. 5 класс» (Власова Е.А.)

III Всероссийская конференция «Крымоведение: итоги и перспективы» на базе КФУ им. В.И. Вернадского (Максименко О.А.)

Участие в 1 научно – методической конференции «Финансовая грамотность в системе образования Республики Крым» (Шурхаленко В.А.)

*Всероссийский и международный уровень*

Участие в работе IV Международного форума: Нюрнбергский процесс: история и современность (21-22 ноября), г. Ялта (Шурхаленко В.А.)

Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании», г. Ялта (Максименко О.А., Коломиец Е.И.)

Участие в Межрегиональном научно-практическом семинаре «Медиаобразование в современной школе: опыт и перспективы», 20.05.2020 г., г. Таганрог (Власова Е.А.)

Печатные работы педагогов:

Печатная статья в ФГБОУ «Всероссийский детский центр «Орлёнок». Музейно-выставочный комплекс». Статья «Патриотизм, гражданственность – основа воспитания подрастающего поколения» (Шурхаленко В.А.)

Печатная статья в «Крымском гуманитарном вестнике» КИПУ «Краеведческий подход в формировании патриотизма» (Максименко О.А.)

Профессиональные конкурсы педагогов:

ФИО	Конкурс	Результат
Максименко О.А.	«Учитель года-2020»	Участие
	Всероссийский конкурс «Моя страна - моя Россия»	Участие
Ключко Е.С.	Муниципальный этап конкурса «Педагог-психолог 2020»	1 место
Коломиец Е.И.	Всероссийский конкурс «Лучшая методика, направленная на формирование читательской компетенции у учащихся»	Участие

	Всероссийский конкурс «Калейдоскоп исследовательских проектов»	Участие
	Всероссийский конкурс «Читаем Гоголя»	Участие
	Всероссийский конкурс «Читаем Гайдара сегодня»	Участие
	Всероссийский конкурс «Читаем детям о войне»	Участие
Шурхаленко В.А.	Международный конкурс «Уроки Победы»	Участие
Лохматова А.В.	Всероссийский конкурс «Горизонты педагогики»	1 место
Калинина Н.Д.	Всероссийская олимпиада «ФГОС соответствие: «Проф-компетентность учителя физики в условиях реализации требований ФГОС»	1 место
	Всероссийская олимпиада «ФГОС соответствие: «Классное руководство в условиях реализации требований ФГОС»	1 место

### 1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Образовательный процесс МБОУ «Константиновская школа» в 2020 году был организован в соответствии с утвержденными Календарным учебным графиком и Учебным планом школы. Годовой календарный учебный график соответствует Уставу школы, СанПин, утвержден директором школы и одобрен на Управляющем совете школы и педагогическом совете школы, фактически реализуется полностью. Продолжительность учебного года в 1 классе – 33 недели, во 2-4 классах – 34 недели, в 5-11 классах – 34 недели. Продолжительность каникул во время учебного года не менее 30 дней (для первых классов устанавливаются дополнительные каникулы в феврале). Расписание учебных занятий соответствует учебному плану школы и нормативным требованиям. Обучение ведется в одну смену (нарушений СанПиН не выявлено). Максимальная учебная нагрузка выдерживается по всем уровням в условиях – 5 - дневной учебной недели для обучающихся 1-11 классов.

Окончание занятий внеурочной деятельностью не позднее 17.00 часов.

В классных журналах, в журналах внеурочной деятельности количество изучаемых дисциплин соответствует учебному плану школы, прослеживается фактическое выполнение рабочих программ и обязательной практической части государственных программ. Внеурочная деятельность обучающихся проходила в форме кружковой работы, которая проводится во второй половине дня.

Библиотечный фонд укомплектован печатными учебными изданиями по всем входящим в реализуемые основные образовательные программы по учебным предметам на 100%, методической литературой.

В педагогической практике постоянно используются электронные образовательные ресурсы в том числе и сети Интернет.

На 1 обучающегося НОО - 8 учебников; на 1 обучающегося ООО - 14 учебников; на обучающегося СОО - 21 учебник;

#### Государственная итоговая аттестация

Показатели уровня учебных достижений выпускников 11 класса по результатам государственной итоговой аттестации (ЕГЭ) представлены в следующих таблицах:

Предмет	Кол-во выпускников	Годовые отметки				Качество	ГИА				Качество
		5	4	3	2		5	4	3	2	
Русский язык	7	1	3	3	-	57%	-	2	5	-	29%
Литература	1	-	1	-	-	100%	-	-	1	-	0%
Математика (профильный уровень)	2	-	-	2	-	0%	-	-	1	1	0%
История	1	1	-	1	-	50%	-	1	-	1	50%
Обществознание	6	2	4	-	-	100%	-	1	3	2	16%
Биология	1	-	1	-	-	100%	-	-	-	1	0%

Вывод о соответствии результатов:

по русскому языку качество знаний понизилось на 28%;



по литературе качество знаний понизилось на 100%;  
 по математике и истории качество знаний подтвердилось;  
 по обществознанию качество знаний понизилось на 84%;  
 по биологии качество знаний понизилось на 100%.

Высокий процент начального уровня обученности по результатам ГИА:

Биология – 100%;

История – 50%

Обществознание – 32%;

Математика – 50%;

При этом, средний балл по предметам, обязательным к сдаче на ГИА составляет:

Предмет	Годовые отметки	ГИА
Русский язык	3,7	3,3
Литература	4,0	3,0
Математика (профильный уровень)	3,0	2,5
История	5,0	3,0
Обществознание	4,3	2,8
Биология	4,0	2,0

Учебный год	Количество выпускников	Количество аттестатов	Количество справок
2014/2015 учебный год	23	23	0
2015/2016 учебный год	19	19	0
2016/2017 учебный год	6	6	0
2017/2018 учебный год	6	6	0
2018/2019 учебный год	10	8	2
2019/2020 учебный год	12	12	0

Таким образом, по итогам государственной итоговой аттестации 2020 года:

9 класс:

20 обучающихся (100%) получили аттестаты об основном общем образовании.

11 класс:

12 (100%) выпускников получили аттестаты о среднем общем образовании, в том числе 1 (8%) выпускник получил аттестат с отличием и золотую медаль «За особые успехи в учении» (Куликов Александр Александрович)

Анализ учебно-воспитательного процесса 2019/2020 учебного года показал, что педагогический коллектив школы успешно выполнял поставленные перед ним задачи, однако потенциал многих учителей позволяет значительно усилить коэффициент педагогического воздействия на школьников.

Уровень сформированности УУДУ

Учебный год	Успеваемость	Качество знаний	Количество отличников
2014/2015 учебный год	100%	42%	14 обучающихся
2015/2016 учебный год	100%	41%	14 обучающихся
2016/2017 учебный год	100%	42%	15 обучающихся
2017/2018 учебный год	100%	46%	17 обучающихся
2018/2019 учебный год	99%	38%	18 обучающихся
2019/2020 учебный год	100,00%	47,00%	19 обучающихся

Итоги муниципального этапа ВОШ:

Всего во втором этапе олимпиад по базовым дисциплинам приняли участие 14 обучающихся школы (11 олимпиад). Наибольшее количество баллов набрали учащиеся по русскому языку 8 класс, что говорит о добросовестной подготовке к олимпиаде.

Итоги муниципального этапа ВОШ:

Предмет	Участник	Класс	Количество баллов	Статус участника	Руководитель
Русский язык	Комлык А.	8	50	<b>Победитель</b>	Власова Е.А.
	Мустафаева Э.	11	37,5	Участник	Кириченко Т.В.
Литература	-	-	-	-	-
Английский язык	Зубович В.	8	7	Участник	Халилова Л.Ю.
	Кравчук Е.	8	5	Участник	Кащенко И.Н.
Математика	Семенистая Н.	7	2	Участник	Жулёв Э.А.
	Мамутин М.	6	7	Участник	Жулёв Э.А.
Информатика	-	-	-	-	-
История	Халилова М.	7	39	Участник	Шурхаленко В.А.
Обществознание	Петрова В.	10	55	Участник	Шурхаленко В.А.
	Халилова М.	7	68	Участник	Шурхаленко В.А.
География	-	-	-	-	Максименко О.А.
Биология	-	-	-	-	-
Химия	Караев Ю.	9	30	<b>Призёр</b>	Шиян М.Ю.
Физика	Синюкаев Т.	7	16,5	Участник	Калинина Н.Д.
	Кащенко К.	7	7,5	Участник	Калинина Н.Д.
МХК	Синявина А.	11	45	Участник	Абибуллаева Г.С.
Технология	Караев Ю.	9	31	Участник	Халилов Р.С.
	Худяков И.	11	20	Участник	Халилов Р.С.
ОБЖ	-	-	-	-	-
Физическая культура	Лотошинский П.	7	43,5	Участник	Фёдоров С.Ю.

**Призёры муниципального этапа ВОШ по базовым дисциплинам:**

1. Комлык А. – учащаяся 8 класса, русский язык (учитель Власова Е.А.)
2. Караев Ю. – учащийся 9 класса, химия (учитель Шиян М.Ю.)

**Низкая результативность по следующим предметам:**

Английский язык 8, 10 классы (учитель Халилова Л.Ю.)

Математика 6, 7 классы (учитель Жулёв Э.А.)

МХК 11 класс (учитель Абибуллаева Г.С.)

Причиной низкой результативности в олимпиадах являются:

1. Слабая учебно-методическая и материально-техническая база кабинетов.
2. Недостаточная работа учителей по формированию предметных компетенций.
3. Слабая мотивация учащихся к изучению предметов.
4. Слабый контроль со стороны администрации за качеством преподавания предметов.

Рейтинг участия школы в муниципальном этапе всероссийской ученической олимпиады по базовым дисциплинам:

2014/2015 учебный год	37 место
2015/2016 учебный год	23 место
2016/2017 учебный год	12 место
2017/2018 учебный год	9 место
2018/2019 учебный год	15 место
2019/2020 учебный год	11 место
2020/2021 учебный год	26 место

К концу девятого класса у большинства обучающихся окончательно формируется образ будущего, осуществляется профессиональное и личностное самоопределение, выбор дальнейшего пути и образа жизни.

Год выпуска	Количество	Оставлен на повторный курс обучения	Кол-во выпускников, продолживших образование					Трудоустройство	
			10 клас с	ВПТ У	СП О	Не под- лежит обуче- нию	%	всего	%
2015	11	-	7	2	2	-	100,00 %	-	0%
2016	9	-	6	3	-	-	100%	-	0,00 %
2017	13	-	7	6	-	-	100%	-	0%
2018	15	-	12	3	-	-	100%	-	0%
2019	18	1	16	1	-	-	95%	-	0%
2020	20	-	14	2	4	-	100,00 %	-	0%

Результатом работы педагогического коллектива является поступление выпускников 11 класса в ВУ-Зы:

Год выпуска	Количество	Кол-во выпускников, продолживших образование						Трудоустрой- ство	
		ВУЗ		СПО	ВПТУ	все- го	%	всего	%
всего	В том числе на бюджетной основе								
2015	9	4	2	2	-	6	66 %	1	11 %
2016	7	6	3	-	3	6	86%	1	14%
2017	7	2	2	1	1	4	57%	3	43%
2018	6	6	-	-	-	-	100%	-	0%
2019	10	2	1	6	-	8		2	
2020	11	9	5	4	1	-	-	1	-

Следует отметить, что за последние годы количество поступающих в ВУЗы, колледжи выпускников нашей школы на достойном уровне (60-70 % в среднем). Данный фактор считаем успешным показателем учебно-воспитательного процесса. Работать, не имея специальности, решаются единицы, что также можно отнести к успешным тенденциям профориентационной работы школы.

#### 1.4. Оценка кадрового обеспечения

Современная школа - это современный учитель: способный работать по новым информационным технологиям, обладающий коммуникативными навыками, умеющий проектировать и моделировать любое образовательное явление (урок, классный час, родительское собрание), готовый работать на качественный образовательный результат.

В школе работает 28 педагогов:

1 (4%) педагог имеет звание «Заслуженный учитель РК»,

1 (4%) педагог имеет звание «Старший учитель»,

8 (32%) учителей являются победителями районного конкурса «Учитель года» (2005-2018 годов),

2 (8%) учителя являются победителями Республиканского конкурса «Лучший классный руководитель» (2011, 2014),

1 (4%) учитель является победителем Республиканского и призёром всероссийского этапа конкурса «Учитель здоровья России» (2018).

Характеристика коллектива:

**Образовательный уровень педагогов:**

	2015	2016	2017	2018	2019	2020
Высшее	30	29	27	23	24	26
Средне профессиональное	1	1	1	2	2	2
Бакалавр	-	-	-	-	-	-

Форма аттестации способствует росту профессионализма учителя, побуждения его к интенсификации учебно-воспитательного процесса и творчеству. Именно аттестация является тем фактором, который позволяет выявлять и развивать индивидуальные особенности в педагогической деятельности учителя, которые в дальнейшем обеспечивают индивидуальность стиля его мастерства.

Категория	2015	2016	2017	2018	2019	2020
Высшая категория	4	5	4	4	8	8
Первая категория	10	10	12	13	8	10
Вторая категория	3	-	-	-	-	-
СЗД	3	2	2	2	2	4
Нет категории (специалист)	11	13	10	6	8	6
Итого:	31	30	28	25	26	28

Повышение квалификации и обучение педагогических и руководящих кадров проводится в соответствии с разработанным в школе перспективным планом аттестации и повышения квалификации учителей

#### Повышение квалификации

Учреждение	2015	2016	2017	2018	2019	2020
КРИППО	6	7	7	7	9	7
МЦФЕР	-	-	-	22	-	-
ФИРО	-	-	-	-	-	-
ФБГУ	-	-	-	-	-	-
ЛОИРО	-	-	-	-	-	-
Институт экономики, управления и права, г. Казань	-	-	-	-	-	-
Закупки товаров, АБУС	2	-	-	-	-	-
Охрана труда, НОУ ДПО	1	2	-	-	-	-
ГБОУ ДПО УМЦ по ГО и ЧС Республики Крым	3	-	-	-	-	-
ГБУ ДПО Санкт-Петербургской академии	3	-	-	-	-	-
Охрана труда, АНО НДПО УКЦ «Лицей»	1	-	-	-	-	-
Охрана труда, АНО ДПО «Единый центр подготовки кадров»	-	-	5	-	-	-
Школоведение, филиал МГУ	2	-	-	-	-	-
Специалист по кадрам	-	1	-	-	-	-

Школа представляет собой творческий коллектив, в котором работают, как опытные учителя, обладающие высоким профессионализмом, так и молодые:

	2015	2016	2017	2018	2019	2020
До 25 лет	3	3	2	1	2	2
С 25 до 30	5	5	7	6	6	4

лет						
С 30 до 40 лет	13	13	12	11	11	13
С 40 до 50 лет	2	2	2	2	2	5
С 50 до 60 лет	5	5	4	4	4	3
Свыше 60 лет	3	2	1	1	1	1
Итого:	31	30	28	25	26	28

#### Стаж педагогической работы:

Число педагогов	2015	2016	2017	2018	2019	2020
До 3-х лет	7	7	4	3	5	4
С 3-х до 10 лет	10	10	7	5	4	4
С 10 до 20 лет	6	6	10	7	7	16
Свыше 20 лет	8	7	7	10	10	4
Итого:	31	30	28	25	26	28

Подбор и расстановка педагогических кадров соответствует целям и задачам школы и позволяет реализовывать выбранные учебные программы и планы.

По результатам обследования уровень социально-психологического климата - благоприятный, по мнению педагогов, сплочению коллектива способствует доброжелательность в отношениях друг к другу, взаимопонимание.

#### 1.5. Оценка качества учебно-методического обеспечения и библиотечно-информационного обеспечения

Библиотечный фонд укомплектован печатными учебными изданиями по всем входящим в реализуемые основные образовательные программы по учебным предметам на 100%, методической литературой.

В педагогической практике постоянно используются электронные образовательные ресурсы в том числе и сети Интернет.

На 1 обучающегося ОО - 14 учебников.

Библиотека с общим фондом печатных изданий 9709 экземпляров

Оформлена подписка на электронную систему «Образование»

Электронное приложение к УМК Коровина В.Я. Литература 5-9 класс

Электронное приложение к УМК Никольский СМ. Математика 5-6 класс

Электронное приложение к УМК Рудзитис Г.Е. 8-11 класс

Электронное приложение к УМК Алексеев А.И. География 5-8 класс

Электронное приложение к УМК Сухорукова Л.Н. Биология 5-11 класс

Электронное приложение к УМК Боголюбов Л.Н. Обществознание 5-9 класс

Электронное приложение к УМК Смирнов А.Т. 5-7 класс

Электронное приложение к УМК Ваулина Ю. Английский язык 2-11 класс

Электронное приложение к УМК Горяева Н.А. Изобразительное искусство 5 класс

Сайт федерального центра информационных образовательных ресурсов <http://www.fcior.edu.ru>

Сайт Единой коллекции цифровых образовательных ресурсов <http://school-collection.edu.ru>

Фонд библиотеки на 01.09.2020 составляет – 10891 экземпляра, из них:

учебная литература – 3506 экземпляров;

основной фонд – 7089 экземпляров;

фонд справочной литературы – 140 экземпляров.

### 1) Работа с фондом учебников

Обеспеченность учебниками в 2019/2020 учебном году составила 100%, благодаря использованию резервного фонда учебников из школ Симферопольского района.

### 2) Показатели посещаемости библиотеки:

Учебный год	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	учителя	прочие	всего
2018/2019	297	225	252	117	171	189	234	162	171	99	98	48	14	2077
2019/2020	283	213	195	109	107	167	183	214	169	103	92	54	13	1902

Из таблицы видно, что по сравнению с прошлым годом число посещений заметно упало. Это обусловлено тем, что весной 2019/2020 учебного года обучающиеся школы были на карантине, а затем обучались дистанционно (в связи с эпидемиологической ситуацией в стране).

### 3) Показатели книговыдачи:

Учебный год	Всего выдано	по отделам ББК						
		Естественные науки	Прикладные науки	Общественно-политическая литература	Педагогическая литература	Литературоведение и языкознание	Детская литература	Художественная литература
2018/2019	2093	57	32	79	9	215	744	957
2019/2020	2099	29	28	93	1	126	891	931

Наибольшее количество книговыдач приходится на детскую и художественную литературу, что является показателем читаемости учащимися программных произведений и спросом литературы для внеклассного чтения. Основной причиной низкой книговыдачи отраслевой литературы является малое наличие литературы и ее ветхость. В следующем учебном году следует обратить внимание на комплектование основного фонда литературой современных авторов и обновление фонда отраслевой литературы.

Статистический анализ основного фонда:

естественные науки – 273;

прикладные науки – 115;

общественно политические науки – 1117;

педагогические науки – 756;

художественная литература – 4222;

детская литература – 562 экземпляра.

В связи с недостатком бюджетных средств фонд педагогической и методической литературы давно не обновлялся. Он составляет 11% от общего числа документов, составляющих основной фонд, но это издания до 1991 года выпуска. Поэтому в следующем году, при пополнении фондов библиотеки, необходимо учесть комплектование фонда методической и педагогической литературой.

Создана база данных «Учебники», продолжается работа по составлению электронного каталога основного фонда библиотеки.

Учебно-методическое обеспечение ориентировано на разработку и внедрение в учебный процесс инновационных образовательных систем и технологий, с применением информационно-коммуникационных технологий.

## 1.6. Оценка качества материально-технической базы

Численность учебных помещений и количество учебных мест соответствует особенностям учебного плана и основным характеристикам контингента учащихся и соответствует нормам СанПиН.

Учебный кабинет	Технические средства обучения	%
Кабинет иностранного (английского) языка № 31	Персональный компьютер	64%

Кабинет физики № 32	Персональный компьютер, локальная сеть, Интернет	65%
Кабинет математики № 33	Персональный компьютер, проектор, локальная сеть, Интернет	81%
Кабинет информатики № 34	Компьютерный класс (9+1), мультимедийный комплекс, локальная сеть, Интернет	83%
Кабинет истории № 35	Персональный компьютер, локальная сеть, Интернет, проектор	74%
Кабинет географии № 41	Телевизор, DVD, персональный компьютер	76%
Кабинет химии и биологии № 42	Персональный компьютер, локальная сеть, Интернет, проектор	62%
Кабинет литературы № 44	Персональный компьютер, локальная сеть, Интернет	92%
Кабинет русского языка № 45	Интерактивный комплекс, локальная сеть, Интернет	88%
Кабинет предметов эстетического цикла № 46	Персональный компьютер, локальная сеть, Интернет, электропианино	78%
Кабинет ОБЖ	Телевизор, DVD	41%
Столярная мастерская № 27	Станочный парк (4 штуки), 8 верстаков для работы по дереву	84%
Слесарная мастерская № 28	Станочный парк (6 штук), 10 верстаков для работы по металлу	84%
Спортивный зал № 1, № 2	Переносной музыкальный центр	89%
Спортивная площадка	Поля для минифутбола, волейбола, баскетбола, элементы полосы препятствий, нестандартное оборудование, полноразмерное футбольное поле	87%
Библиотека	Персональный компьютер	82%

В 2020 учебном году продолжалось развитие материальной базы школы. Основными источниками финансирования были муниципальный бюджет и бюджет Республики Крым.

Пополнена материальная база следующих учебных кабинетов:

Кабинет математики (проектор), кабинет биологии (проектор и классная доска).

Создан новый кабинет начальных классов: проведён капитальный ремонт помещения с заменой оконных и дверных блоков, закуплена мебель и стенды.

В школьной библиотеке работает программа «Аверс. Библиотека».

Оформлена наглядность на 1 этаже школы.

Приобретена музыкальная аппаратура для проведения массовых мероприятий.

Продолжается закупка необходимых учебников и журнально-бланочной продукции, канцелярские товары.

Продолжается реконструкция школьных музеев.

Увеличен количественный и качественный состав оргтехники, используемой в деятельности школы.

Проведена текущая ревизия и ремонт компьютерной техники.

Большие средства потрачены на организацию подвоза обучающихся.

Проведены работы по улучшению доступа в здание школы маломобильных групп населения.

Проведена ревизия системы видеонаблюдения, заменены комплектующие.

Продолжаются работы по противопожарной безопасности, закуплены первичные средства пожаротушения.

Проведен косметический ремонт всех классов, частично коридоров, по мере необходимости. Произведён косметический ремонт спортивного зала.

Продолжен текущий ремонт и необходимого оборудования в газовой котельной.

Планируемые, необходимые мероприятия по укреплению материально-технической базы школы:

Установка периментального ограждения территории школы.

Ремонт асфальтового покрытия территории школы.  
 Организовать освещение территории школы.  
 Капитальный ремонт или замена башни Рожновского.  
 Закончить замену оконных блоков  
 Ремонт кровли.  
 Обработка кровли огнезащитным составом.  
 Закончить замену школьной мебели (1-4 классы)  
 Укрепление материально-технической базы учебных кабинетов

### 1.7. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Школа обеспечивает разработку и внедрение модели системы оценки качества образования в школе, проведение необходимых оценочных процедур, учет и дальнейшее использование полученных результатов на основе «Положение о внутренней системе оценки качества образования» МБОУ «Константиновская школа».

В школе существует отлаженная система оценки качества образования по направлениям: оценка качества нормативной правовой базы школы; образовательных программ школы; индивидуальных образовательных достижений учащихся обучающихся в урочной и во внеурочной деятельности; оценка качества образовательных услуг; условий для осуществления образовательного процесса; работы педагогов.

Оценка образовательных достижений учащихся проходит в рамках промежуточной и итоговой аттестации по учебным предметам. Для оценки деятельности учащихся и педагогов используются результаты школьной системы мониторинга. Администрация школы осуществляет административный контроль через посещение уроков, проведение контрольных и диагностических мероприятий.

Ежегодно в школе проводится анонимное анкетирование родителей (законных представителей) учащихся, с целью получения более полного анализа степени удовлетворенности родителями качеством деятельности школы.

Анкетирование позволяет изучить мнение об организации образовательного процесса, содержании, условиях протекания. Оно является важным, так как позволяет выявлять качество образования и регулировать характеристики образовательного процесса, негативно влияющие на его результативность.

По итогам анкетирования родителей можно сделать вывод, что 86% родителей абсолютно удовлетворены учебно-воспитательным процессом, согласованностью педагогических действий учителей, администрации в работе с семьей, 12% имеют среднюю степень удовлетворенности, считают, что в школе созданы не все условия для благоприятного развития и обучения их детей. Родителей с низкой степенью удовлетворенности – 2 %.

Таким образом, удовлетворенность родителей различными сторонами образовательного процесса показывают удовлетворенность содержательной и организационной сторонами образовательного процесса в данном образовательном учреждении.

#### Показатели деятельности школы

№	Показатели	Единица измерения
<b>1. Образовательная деятельность</b>		
1.1	Общая численность учащихся	248 человека
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	113 человека
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	110 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	25 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	105 человек 47%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9	-



	класса по русскому языку	
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	-
1.8	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса по русскому языку	3,3
1.9	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса по математике (профильный уровень)	2,5
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получившие неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получившие неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса (в основную сессию)	-
1.11.1	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получившие неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса (в дополнительную сессию)	-
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получившие результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получившие результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике (профильный уровень), в общей численности выпускников 11 класса	1 человек 50%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получившие аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получившие аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек 0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	1 человек 8%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	122 человек 54,3%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призёров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	11 человек 4,7%
1.19.1	Регионального уровня	3 человека 1,6%
1.19.2	Федерального уровня	0 человек 0%
1.19.3	Международного уровня	0 человек 0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих обра-	0 человек

	зование с углублённым изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек 0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	248 человек 100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	6 человек 2,4%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	28 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	26 человек 93%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	26 человек 93%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0 человек 0%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 человек 7%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	4 человека 25%
1.29.1	Высшая	2 человека 13%
1.29.2	Первая	2 человек 12%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	8 человек 29%
1.30.2	Свыше 30 лет	4 человек 14%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	6 человек 21%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 человека 14%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников.	28 человек 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение ква-	28 человек 100%

	лификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
	<b>2. Инфраструктура</b>	
2.1	Количество компьютеров в расчёте на одного учащегося	0,13
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учёте, в расчёте на одного учащегося	26
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да
2.4.2	С медиатекой	Да
2.4.3	Оснащённого средствами сканирования и распознавания текстов	Нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользования широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	135 человек 54%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчёте на одного учащегося	5,9 кв.м

Анализ результатов деятельности образовательного учреждения позволяет сделать вывод о том, что школа сохраняет основные параметры, стабильно функционирует и динамично развивается, обеспечивая конституционные права граждан на образование, выбор форм получения образования в комфортной, безопасной, здоровьесберегающей среде.