**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**«Константиновская школа»**

**Симферопольского района Республики Крым**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| РАССМОТРЕНО  на заседании МО начальных классов  Протокол № 3 от 28.08.2023г.  Руководитель МО \_\_\_  Л.Г. Семенова | СОГЛАСОВАНО  Заместитель директора по УВР \_\_\_\_ Т.В. Кириченко | УТВЕРЖДЕНО  приказом по школе  от 01.09.2023г.№ 311-О  Директор \_\_\_ М.В. Маршалок |

**Рабочая программа**

**курса внеурочной деятельности**

**на крымскотатарском языке**

**«МЕЛЕВШЕ»**

**1-2 классы**

**на 2023/2024 учебный год**

Составила:

учитель начальных классов

**Караева Л.А.**

**Результаты освоения курса внеурочной деятельности**

*Личностные* результаты обучающихся:

- формирование этнической и гражданской идентичности, осознание себя гражданами многонационального государства;

- ценностное отношение к своей малой Родине, семейным традициям, родному языку;

- элементарные представления о мире как о многоязычном и поликультурном сообществе; об эстетических и художественных ценностях культуры крымскотатарского народа;

- элементарные представления о моральных нормах и правилах нравственного поведения, в том числе об этических нормах взаимоотношений в семье, классе, школе, а также между носителями разных культур;

- доброжелательное отношение к другим участникам учебной и игровой деятельности на основе этических норм;

- осознание языка как основного средства общения между людьми;

- первоначальный опыт межкультурной коммуникации;

- уважение к иному мнению и культуре других народов;

- знакомство с языком через детский фольклор, некоторые образцы

детской художественной литературы, традиции народа.

*Метапредметные* результаты обучающихся:

- развитие умения взаимодействовать с окружающими, выполняя разные роли в пределах речевых потребностей и возможностей младшего школьника;

- развитие коммуникативных способностей школьника, умения

выбирать адекватные языковые и речевые средства для успешного решения

элементарной коммуникативной задачи;

- формирование умений использовать крымскотатарский язык с целью

поиска различной информации;

- развитие познавательной, эмоциональной и волевой сфер младшего

школьника;

- формирование мотивации к изучению крымскотатарского языка.

В результате освоения курса обучающийся научится: работать с информацией, понимать на слух речь учителя во время ведения занятия, высказывания одноклассников, небольшие тексты, построенные на изученном

речевом материале; расспрашивать собеседника и отвечать на вопросы собеседника; кратко рассказывать о себе, своей семье, друге; составлять небольшие описания предмета, картинки по образцу; читать вслух текст, построенный на изученном языковом материале; понимать основную информацию услышанного; извлекать конкретную информацию из услышанного; использовать полученные знания по крымскотатарскому языку в практической деятельности.

**Содержание курса внеурочной деятельности**

**1. Я и моя семья – 5ч.** Семья. Этические нормы взаимоотношений в семье. Члены семьи. Семейные традиции. Слова вежливости. Участие в диалогах этикетного характера (учимся поздравлять, извиняться и т.д.). Продукты питания. Этикет за столом.Усвоение элементарных норм речевого этикета, принятых в крымскотатарском языке; восприятие и понимание речи учителя и собеседников в процессе диалогического общения на занятии. ***Грамматическая сторона речи:*** *Имя существительное.* Множественное число имен существительных. Образование множественного числа. Постановка вопросов Кто? Что? к именам существительным.

**2. Я и мои друзья. Знакомство – 3ч.** Мои друзья. Этические нормы взаимоотношений между носителями разных культур. Знакомство. Приветствие. Участие в диалоге в ситуациях повседневного общения **(**учимся приветствовать и отвечать на приветствие, знакомиться, представляться, прощаться). Приём гостей. Слова вежливости при приёме гостей.Работа с разными источниками информации, знакомство со словарями. ***Грамматическая сторона речи:*** *Имя существительное.* Имена существительные в непритяжательной форме. Собственные и нарицательные имена существительные.

**3. Человек – 5ч.** Части тела человека. Гигиена. Важность соблюдения правил личной гигиены. Стихи о предметах гигиены на крымскотатарском языке. Одежда. Обувь. Опрятный внешний вид.Ролевые игры. Чтение вслух небольших текстов, построенных на изученном языковом материале; соблюдение правильного ударения в словах, фразах. ***Грамматическая сторона речи:*** *Имя прилагательное.* Имена прилагательные и их использование.

**4. Моя школа – 6ч.** Школа. Стихотворения о школе, формирование мотивации к учёбе. Класс. Этические нормы взаимоотношений в классе, школе. Учебные принадлежности. Бережное отношение к книгам, учебникам и другим школьным принадлежностям. Знакомство со школьной библиотекой. Счёт до 10. Цвета.  ***Грамматическая сторона речи:*** *Местоимение.* Личные местоимения в именительном падеже в единственном и множественном числе. *Имя числительное.* Количественные числительные от 1 до 10.

**5. Мой дом – 5ч.** Дом. Квартира. Содержание дома в чистоте. Предметы быта. Посуда. Мои домашние обязанности. Нахождение в тексте необходимой информации; усвоение лексических единиц, обслуживающих ситуации общения в пределах тематики начальной школы: простейшие устойчивые словосочетания, отражающие культуру крымскотатарского народа. ***Грамматическая сторона речи:*** *Глагол.* Неопределенная форма глагола. Глаголы настоящего, прошедшего, будущего времени.

**6. Природа – 6ч.** Времена года. Явления природы. Экскурсия по школьному двору. Экология родного края, бережное отношение к природе. Природные объекты. Красота родного края в стихотворениях крымскотатарских поэтов. Фрукты. Овощи. Правильное питание. Повторение темы «Природа». Творческие проекты по одной из пройденных тем по выбору обучающихся: работа над проектом и представление результатов своей деятельности; осуществление оценивания своей деятельности, а также деятельности других обучающихся и др. ***Грамматическая сторона речи:*** *Глагол.* Образование повелительной формы глагола. Отрицательная форма глагола.

*Резерв. Повторение и обобщение. – 3ч.*

**Тематическое планирование**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *№ п/п* | *Наименование раздела и темы* | *Количество*  *часов* |
|  | **Я и моя семья.** | **5** |
| 1 | Семья. Члены семьи. | 1 |
| 2 | Слова вежливости. | 2 |
| 3 | Продукты питания. | 2 |
|  | **Я и мои друзья. Знакомство.** | **3** |
| 4 | Мои друзья. | 1 |
| 5 | Знакомство. Приветствие. | 1 |
| 6 | Приём гостей. | 1 |
|  | **Человек.** | **5** |
| 7 | Части тела человека. | 2 |
| 8 | Гигиена. | 1 |
| 9 | Одежда. | 1 |
| 10 | Одежда. Обувь. | 1 |
|  | **Моя школа.** | **6** |
| 11 | Школа. Класс. | 1 |
| 12 | Учебные принадлежности. | 1 |
| 13 | Счёт до 5. | 1 |
| 14 | Счёт от 5 до 10. | 1 |
| 15 | Цвета. | 2 |
|  | **Мой дом.** | **5** |
| 16 | Дом. Квартира. | 1 |
| 17 | Предметы быта. | 2 |
| 18 | Посуда. | 2 |
|  | **Природа.** | **6** |
| 19 | Времена года. | 1 |
| 20 | Явления природы. | 1 |
| 21 | Природные объекты. | 1 |
| 22 | Фрукты. | 1 |
| 23 | Овощи. | 1 |
| 24 | Повторение темы «Природа». | 1 |
| 25 | В магазине | **1** |
| 26 | В аптеке | **1** |
| 27 | В театре | **1** |
|  | Всего | **33** |

**Календарно-тематическое планирование**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ урока** | **Дата проведения** | **Тема урока** | **Коррекция** | **Примечание** |
| **1.** | 07.09 | ***Я и моя семья(5ч).***  Семья. Члены семьи. |  |  |
| **2.** | 14.09 | Слова вежливости. |  |  |
| **3.** | 21.09 | Слова вежливости. |  |  |
| **4.** | 28.09 | Продукты питания. |  |  |
| **5.** | 05.10 | Продукты питания. |  |  |
| **6.** |  | ***Я и мои друзья. Знакомство (3ч).***  Мои друзья. |  |  |
| **7.** | 12.10 | Знакомство. Приветствие. |  |  |
| **8.** | 19.10 | Приём гостей. |  |  |
| **9.** | 26.10 | ***Человек (5ч).***  Части тела человека. |  |  |
| **10.** | 09.11 | Части тела человека. |  |  |
| **11.** | 16.11 | Гигиена. |  |  |
| **12.** | 23.11 | Одежда. |  |  |
| **13.** | 30.11 | Одежда. Обувь. |  |  |
| **14.** | 07.12 | ***Моя школа (6ч).***  Школа. Класс. |  |  |
| **15.** | 14.12 | Учебные принадлежности. |  |  |
| **16.** | 21.12 | Счёт до 5. |  |  |
| **17.** | 28.12 | Счёт от 5 до 10. |  |  |
| **18.** | 11.01 | Цвета. |  |  |
| **19.** | 18.01 | Цвета. |  |  |
| **20.** | 25.01 | ***Мой дом (5ч).***  Дом. Квартира. |  |  |
| **21.** | 01.02 | Предметы быта. |  |  |
| **22.** | 09.02 | Предметы быта. |  |  |
| **23.** | 16.02 | Посуда. |  |  |
| **24.** | 23.02 | Посуда. |  |  |
| **25.** | 07.03 | ***Природа (6ч).***  Времена года. |  |  |
| **26.** | 14.03 | Явления природы. |  |  |
| **27.** | 21.03 | Природные объекты. |  |  |
| **28.** | 04.04 | Фрукты. |  |  |
| **29.** | 11.04 | Овощи. |  |  |
| **30.** | 18.04 | Повторение темы «Природа». |  |  |
| **31.** | 25.04 | В магазине |  |  |
| **32.** | 02.05 | В аптеке |  |  |
| **33.** | 16.05 | В театре |  |  |

**ЛИСТ КОРРЕКЦИИ**

**Курс внеурочной деятельности**

**На крымскотатарском языке: « Мелевше»**

**класс: 1-2**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Название раздела | Тема занятия | Причина корректировки | Корректирующие мероприятия | Дата проведения  по плану | Дата проведения  по факту |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |