

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Константиновская школа»
Симферопольского района Республики Крым
(МБОУ «Константиновская школа»)**

ПРИКАЗ

26.03.2026

№ 104-О

Об итогах Недели функциональной грамотности в 5 классе

На основании приказа по школе от 06.03.2026 № 91-О в МБОУ «Константиновская школа» с 10.03.2026 г. по 23.03.2026 г. была проведена Неделя функциональной грамотности в 5 классе. Итоги Недели отражены в справке по школе от 23.03.2026 г. № 38 «Об итогах Недели функциональной грамотности в 5 классе» (Приложение 1),
На основании вышеизложенного,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Учителям-предметникам: Тыщенко Е.С., Караевой Л.А., Максименко О.А., Соколовской А.А.:
 - 1.1. Провести анализ типичных затруднений обучающихся по функциональной грамотности, обратить внимание на темы, по которым процент выполнения ниже 50%

до 27.03.2026 г.
 - 1.2. Использовать потенциал современных образовательных технологий, отдельных методик, приемов и стратегий, формирующих метапредметные результаты и способствующих развитию функциональной грамотности

на каждом уроке
 - 1.3. Обратить внимание на организацию проектной деятельности обучающихся с позиции формирования различных видов функциональной грамотности

на каждом уроке
 - 1.4. Отрабатывать умения анализа различных мнений, подходов, перспектив работы, умений работы оценкой информации

на каждом уроке
 - 1.5. Использовать на уроках банк заданий, предназначенных для формирования и оценки математической и читательской грамотности, а также продолжить поиски новых методов и форм обучения актуальных при выполнении данных заданий

в течение года
 - 1.6. На уроках и во внеурочной деятельности предусматривать задания, направленные на умение интерпретировать информацию, представленную в различных формах (таблицы, диаграммы, графики реальных зависимостей), задания с использованием статистических показателей для характеристики реальных явлений и процессов

в течение года
 - 1.7. Объективно оценивать работы учащихся

в течение года
2. Руководителям ШМО Шурхаленко В.А., Соколовской А.А. проанализировать результаты недели функциональной грамотности

на очередном заседании
3. Заслушать информацию о результатах мониторинга функциональной грамотности по 6 направлениям на педагогическом совете

март 2026 г.
4. Ответственность за выполнение приказа возложить на заместителя директора по учебно-воспитательной работе Кириченко Т.В.

5. Контроль за исполнением данного приказа оставляю за собой.

Директор

М.В. Маршалок

С приказом ознакомлены:

(подпись) Т.В. Кириченко

(дата)

(подпись) Л.А. Караева

(дата)

(подпись) Е.С. Тыщенко

(дата)

(подпись) А.А. Соколовская

(дата)

(подпись) О.А. Максименко

(дата)

(подпись) В.А. Шурхаленко

(дата)

Справка № 38
об итогах Недели функциональной грамотности в 5 классе

На основании приказа по школе от 06.03.2026 № 91-О в МБОУ «Константиновская школа» была проведена Неделя функциональной грамотности в 5 классе по следующему графику:

10.03.2026- читательская грамотность (руководитель Тыщенко Е.С.)

12.03.2026 - математическая грамотность (руководитель Караева Л.А.)

13.03.2026 - естественно-научная грамотность (руководитель Соколовская А.А.)

16.03.2026 - финансовая грамотность (руководитель Максименко О.А.)

19.03.2026 - креативное мышление (руководитель Максименко О.А.)

23.03.2026 - глобальные компетенции (руководитель Максименко О.А.)

Результаты:

Читательская грамотность

Общее количество участников мониторинга - 21

уровень	Количество учащихся	% от общего количества участников мониторинга
Высокий уровень (11-12 баллов):	11	53 %
Средний уровень (7-10 баллов)	8	38 %
Низкий уровень (0-6 баллов):	2	9 %

У обучающихся метапредметные умения сформированы на среднем - 53%. Наиболее слабые умения: интерпретация неявной информации, критическая оценка текста, аргументация своей позиции.

Математическая грамотность

Кол-во обучающихся, принявших участие в написании работы: 22 ученика

Количество обучающихся, набравших максимальный балл 3б: 6 учеников

Количество обучающихся, набравших минимальный балл 0 б: 2 ученика

Всего обучающихся в 5 классах	Писало	Задание №1	Задание №2
		1 вариант	2 вариант
28	22	0б- 4 %	0б- 4 %
		1б-9 %	1б- 15 %
		2 б- 18%	2б- 23 %
		3 б-18%	3б - 9%

Типичные затруднения у обучающихся при выполнении работы:

Затруднения в выделении существенной информации

Непривычность формулировок.

Ошибки в выполнении действий с величинами

Естественно-научная грамотность

Количество учащихся 5 класса	Количество учащихся 5 класса, принявших участие в мониторинге	Низкий уровень количество человек	Средний уровень количество человек	Высокий уровень количество человек
28	20	3	10	7

Финансовая грамотность

Количество участников - 24 человека

№ п/п	ФИ	№ задания				Всего б	Успешность, %
		1 (2 б)	2 (1 б)	3 (1 б)	4 (2 б)		
1	Алиева Мелек	2	1	1	2	6	100
2	Андриевская Мария	2	1	1	2	6	100
3	Бабенко Станислава	2	1	1	2	6	100

4	Бакланова Ирина	2	1	1	2	6	100
5	Батрименко Полина	2	1	1	2	6	100
6	Васин Роман	1	0	1	1	3	50
7	Жила Алина	1	1	1	2	5	83,3333
8	Захарина Екатерина	1	1	1	1	4	66,6667
9	Зубович Алиса	2	1	1	2	6	100
10	Ильяной Давид	2	1	1	2	6	100
11	Ковалевская Елена	2	1	1	2	6	100
12	Колодка Маргарита	1	0	1	1	3	50
13	Луценко Михаил	1	0	1	1	3	50
14	Мазур Злата	2	1	1	2	6	100
15	Манько Дмитрий	2	1	1	2	6	100
16	Поролло Даниил	1	1	1	1	4	66,6667
17	Поролло Никита	1	1	1	1	4	66,6667
18	Романча София	1	1	1	1	4	66,6667
19	Ситникова Милана	0	1	1	1	3	50
20	Сулайманов Зенур	1	0	1	1	3	50
22	Щербина Петр	1	1	0	1	3	50
23	Южаков Даниил	2	1	1	2	6	100
24	Юсупова Адиле	2	1	1	2	6	100
	Всего	1,47826	0,82609	0,95652	1,56522	4,82609	96,5217

Креативное мышление

Количество участников	КМ сформировано (кол-во/%)	КМ среднего уровня (кол-во/%)	КМ не сформировано (кол-во/%)
24 человека	12 человек, 50%	12 человек, 50 %	0 человек

У обучающихся метапредметные умения сформированы на достаточном уровне - 100%.

У обучающихся возникли затруднения с выполнением задания №2, 3.

Задание №2 – требовало предложить идею, развивающую заданное начало сценария, при этом идея должна была относиться к одной из редко встречающихся категорий

Выявленные затруднения:

- Обучающиеся испытывали сложности с выходом за пределы привычных, шаблонных решений.
- Предлагаемые идеи часто не соответствовали требованию «редко встречающаяся категория» (большинство ограничивались бытовыми или стандартными сюжетами)
- Наблюдались трудности в органичном соединении исходного начала сценария с выбранной нестандартной категорией.

Задание №3 – требовало доработать идею, продолжающую начатую другом историю (т.е. развить чужой замысел, сохранив его логику и стиль).

Выявленные затруднения:

- Многие обучающиеся не смогли удержать замысел исходной истории, предлагая варианты, которые противоречили началу или меняли жанр.
- Затруднялись в построении последовательного развития сюжета (нарушалась причинно-следственная связь).
- Испытывали сложности с творческим «присвоением» чужой идеи – часто либо полностью копировали предложенное, либо начинали совершенно новую историю, игнорируя данное начало.

Глобальные компетенции

<i>Общее кол-во</i>	<i>Высокий уровень</i>	<i>Средний уровень</i>	<i>Ниже среднего уровня</i>	<i>Низкий уровень</i>
---------------------	------------------------	------------------------	-----------------------------	-----------------------

участников	<i>Кол-во</i>	<i>% от общего кол-ва участников мониторинга</i>	<i>Кол-во</i>	<i>% от общего кол-ва участников мониторинга</i>	<i>Кол-во</i>	<i>% от общего кол-ва участников мониторинга</i>	<i>Кол-во</i>	<i>% от общего кол-ва участников мониторинга</i>
22	12	54,5455	5	22,7273	5	22,7273	0	0

Уровень	Диапазон выполнения	Кол-во участников	% от общего кол-ва участников мониторинга
Высокий уровень	66-100%	12	54,5455
Средний уровень	45-65%	5	22,7273
Ниже среднего уровня	30-44%	5	22,72,73
Низкий уровень	0-29%		
ИТОГО:		22	100

У обучающихся метапредметные умения сформированы на достаточном уровне - 77%.