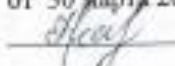



РАССМОТРЕНО
на заседании Управляющего совета
протокол № 02
от 30 марта 2018 года

 А.Н. Кравчук

РАССМОТРЕНО
на заседании педагогического совета
протокол № 03
от 30 марта 2018 года

УТВЕРЖДЕНО
приказом по школе
от 02 апреля 2018 года № 112-О



 М.В. Маршалок

**Отчёт о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения
«Константиновская школа»
Симферопольского района Республики Крым**

2017 год

СОДЕРЖАНИЕ:

1	Оценка образовательной деятельности	3
2	Оценка системы управления	3
3	Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	4
4	Оценка организации учебного процесса	8
5	Оценка востребованности выпускников	8
6	Оценка качества кадрового обеспечения	9
7	Оценка учебно-методического обеспечения	10
8	Оценка библиотечно-информационного обеспечения	11
9	Оценка материально-технической базы	12
10	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	13
11	Показатели деятельности школы	13

1. Оценка образовательной деятельности

МБОУ «Константиновская школа» Симферопольского района Республики Крым имеет лицензию и на право ведения образовательной деятельности от 17.06.2016 года № 0255, бессрочно; государственную аккредитацию от 24.03.2017 года № 0106 сроком на 12 лет по следующим уровням образования:

Начальное общее образование

Основное общее образование

Среднее общее образование

Основная цель образовательной деятельности школы: воспитание и обучение личности, владеющей необходимыми жизненными компетенциями, знаниями, умениями, навыками необходимыми для дальнейшей жизнедеятельности.

Организация образовательного процесса в школе регламентируется учебным планом, годовым календарным графиком и расписанием занятий. Учебный план школы разработан на основе Федерального базисного учебного плана, утвержденного приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312, с учетом постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (с изменениями).

Продолжалась работа над приоритетным направлением работы коллектива школы – реализация ФГОС НОО и ФГОС ООО в образовательном процессе школы. Согласно Дорожной карте в течение учебного года работала творческая группа педагогов. Педагоги и администрация школы прошли курсы повышения квалификации и приняли участие в семинарах по вопросам введения ФГОС, были получены консультации у специалистов управления образования администрации Симферопольского района и методистов МБОУ ДО ЦДЮТ. Для педагогов школы был организован семинар и практическая работа по вопросам написания и реализации рабочих программ, выстраиванию индивидуальных образовательных траекторий, реализации идей системно-деятельностного подхода. В 2017 году школа работала в режиме реализации требований трёх образовательных стандартов ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФК ГОС. Работа педагогического коллектива школы была направлена на создание условий для развития и саморазвития обучающихся, успешного усвоения учебных программ, развития их индивидуальных способностей. Системно осуществлялся контроль и коррекция учебного процесса с целью устранения возможных препятствий к созданию ситуации успешного обучения, отбор педагогических технологий для организации учебного процесса. Поставленные перед коллективом задачи были решены через: совершенствование методики проведения уроков; организацию индивидуальной и групповой работы со слабоуспевающими обучающимися; совершенствование работы с одарёнными обучающимися; целенаправленную работу по повышению учебной мотивации; знакомство и реализацию новых педагогических технологий.

2. Оценка системы управления

Управление школой строится на принципах единоначалия и самоуправления. Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам (приказ по школе от 29.08.2017 г. № 265 «Об организации контроля и распределения функциональных обязанностей между администрацией школы»). Управление осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации. Единоличным исполнительным органом школы является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью школы в соответствии с действующим законодательством. Директор несет ответственность за руководство образовательной, воспитательной работой и организационно-хозяйственной деятельностью МБОУ «Константиновская школа». Заместители директора осуществляют оперативное управление образовательным процессом: выполняют информационную, оценочно-

аналитическую, планово-прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулирующую функции.

Органами управления являются: общее собрание трудового коллектива МБОУ «Константиновская школа», управляющий совет школы, педагогический совет школы, деятельность которых регламентируется соответствующими Положениями.

Целью деятельности общего собрания трудового коллектива является общее руководство организацией в соответствии с учредительными, программными документами и локальными актами. Управляющий совет школы является коллегиальным органом управления, осуществляющим в соответствии с Уставом решение отдельных вопросов, относящихся к компетенции МБОУ. Педагогический совет школы осуществляет управление образовательным процессом и инновационной деятельностью школы. Решения педагогического совета реализуются приказами директора. При педагогическом совете создаются: методический совет, методические объединения педагогов, творческие группы, деятельность которых регламентируется Положениями, одобренными педагогическим советом. Все перечисленные структуры совместными усилиями решали основные задачи школы.

Основные формы координации деятельности: перспективный план работы, годовой план работы, учебный план, образовательные программы школы (НОО, ООО, СОО), воспитательная программа школы.

3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Анализ уровня учебных достижений учащихся за четыре года свидетельствует о стабильности овладения государственными образовательными стандартами обучающимися.

Годы	2013	2014	2015	2016	2017
Количество отличников	9	13	14	14	15
Успеваемость (%)	96%	100%	100%	100%	100%
Качество знаний (%)	39%	42%	42%	41,1%	42%

Из таблицы видно, что за последние 2 года наблюдается стабильные результаты успеваемости и качества знаний обучающихся, что свидетельствует о слаженной работе учителей – предметников и классных руководителей по работе с мотивированными обучающимися.

Результативность образовательной деятельности по учебным предметам

2-4 классы:

Предметы	Всего	Аттестовано	н/а	«5»		«4»		«3»		«2»		Качество (5+4)	
				Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Русский язык	53	53	-	8	15	18	34	27	51	-	-	26	49
Литературное чтение	53	53	-	21	40	17	32	15	28	-	-	38	72
Английский язык	53	53	-	15	28	12	23	26	49	-	-	27	51
Математика	53	53	-	15	28	12	23	26	49	-	-	27	51
Окружающий мир	53	53	-	19	36	17	32	17	32	-	-	36	68
Музыка	53	53	-	34	64	11	21	8	15	-	-	45	85
Изобразительное искусство	53	53	-	30	56	17	32	6	12	-	-	47	88
Технология	53	53	-	28	53	19	35	6	12	-	-	47	88
Физическая культура	53	53	-	32	60	15	28	6	12	-	-	47	88

5-11 классы:

Предметы	Вс его	атт ест ова но	н/а	«5»		«4»		«3»		«2»		Качество (5+4)	
				Кол- во	%	Кол- во	%	Кол- во	%	Кол- во	%	Кол- во	%
Русский язык	97	97	-	11	11	34	35	52	54	-	-	45	46
Литература	97	97	-	18	19	38	39	41	42	-	-	56	58
Английский язык	97	97	-	13	13	45	46	39	41	-	-	58	59
Математика	39	39	-	13	33	10	26	16	41	-	-	23	59
Алгебра	58	58	-	8	14	20	34	30	52	-	-	28	48
Геометрия	58	58	-	8	14	18	31	32	55	-	-	26	45
Информатика и ИКТ	40	40	-	9	23	19	48	12	29	-	-	28	71
История	97	97	-	15	15	40	41	42	44	-	-	55	56
Обществознание	72	72	-	13	18	34	47	25	35	-	-	47	65
География	97	97	-	17	18	42	43	38	39	-	-	59	61
Физика	58	58	-	5	8	26	44	27	48	-	-	31	52
Химия	40	40	-	1	2	17	43	22	55	-	-	18	45
Биология	97	97	-	17	18	42	43	38	39	-	-	59	61
Технология	84	84	-	25	30	39	46	20	24	-	-	64	76
Музыка	57	57	-	33	58	15	26	9	16	-	-	48	84
ИЗО	57	57	-	39	69	11	19	7	12	-	-	50	88
Искусство	26	26	-	11	42	12	46	3	12	-	-	23	88
МХК	14	14	-	9	64	1	7	4	29	-	-	10	71
ОБЖ	27	27	-	7	26	12	44	8	30	-	-	19	70
Физическая культура	97	97	-	37	38	51	53	9	9	-	-	88	91
Крымоведение	83	83	-	20	24	37	45	26	31	-	-	57	69

Ниже 42 % качество знаний по предметам отсутствует.

Программный материал в 9, 11 классах изучен по всем предметам, все обучающиеся класса освоили образовательные программы основного общего образования и среднего общего образования и имеют положительные годовые отметки по всем предметам учебного плана. Неудачных нет.

К государственной итоговой аттестации по программам основного общего образования в форме государственного выпускного экзамена были допущены 13 обучающихся 9 класса (протокол педагогического совета школы от 18.05.2017 г. № 02)

К государственной итоговой аттестации по программам среднего общего образования в форме государственного выпускного экзамена были допущены 5 обучающихся 11 класса (протокол педагогического совета школы от 18.05.2017 г. № 02)

К государственной итоговой аттестации по программам среднего общего образования в форме единого государственного экзамена были допущены 2 обучающихся 11 класса (протокол педагогического совета школы от 18.05.2017 г. № 02)

Обучающиеся 11 класса проходили государственную итоговую аттестацию (ГВЭ) по русскому языку и математике.

Обучающиеся 11 класса проходили государственную итоговую аттестацию (ЕГЭ) по русскому языку, математике (базовый уровень), обществознанию, биологии.

Обучающиеся 9 класса проходили государственную итоговую аттестацию (ГВЭ) по русскому языку, математике, истории, обществознанию, биологии, физике.

Показатели уровня учебных достижений выпускников 9 класса по результатам государственной итоговой аттестации (ГВЭ) представлены в следующих таблицах:

Предмет	Кол-во выпускников	Годовые отметки				Качество	ГВЭ				Качество	Итоговые отметки				Качество
		5	4	3	2		5	4	3	2		5	4	3	2	
Русский язык	13	-	6	7	-	46%	1	5	7	-	46%	1	5	7	-	46%
Математика	13	4	4	5	-	62%	1	6	6	-	54%	4	4	6	-	62%
История	1	1	-	-	-	100%	-	1	-	-	100%	1	-	-	-	100%
Обществознание	12	1	7	5	-	67%	-	6	6	-	50%	1	8	3	-	75%
Физика	2	-	1	1	-	50%	-	-	2	-	0%	1	1	-	-	50%
Биология	11	2	3	6	-	45%	-	1	10	-	9%	1	4	6	-	45%

Вывод о соответствии результатов: по русскому языку – качество знаний по ГВЭ осталось на прежнем уровне – 46%; по математике – качество знаний на ГВЭ ниже на 8%; по истории – качество знаний подтвердилось; по обществознанию – качество знаний по ГВЭ понизилось на 17%; по физике – качество знаний по ГВЭ 0% (в году – 50%); по биологии – качество знаний по ГВЭ понизилось на 36%. При этом, средний балл по предметам, обязательным к сдаче на ГИА составляет:

Предмет	Срез знаний на аккредитации	Годовые отметки	ГИА
Русский язык	3,2	3,5	3,5
Математика	3,5	3,8	3,6

Показатели уровня учебных достижений выпускников 11 класса по результатам государственной итоговой аттестации (ГВЭ) по русскому языку и математике представлены в следующей таблице:

Предмет	Кол-во выпускников	Годовые отметки				Качество	ГВЭ				Качество
		5	4	3	2		5	4	3	2	
Русский язык	5	-	-	5	-	0%	-	-	5	-	0%
Математика	5	-	-	5	-	0%	-	-	5	-	0%

Вывод о соответствии результатов: по русскому языку и математике обучающиеся подтвердили свои знания, качество знаний - 0%, обучающихся, показавших низкие результаты нет.

Показатели уровня учебных достижений выпускников 11 класса по результатам государственной итоговой аттестации (ЕГЭ) по русскому языку, математике, обществознанию, биологии представлены в следующей таблице:

Предмет	Кол-во выпускников	Годовые отметки				Качество	ЕГЭ				Качество
		5	4	3	2		5	4	3	2	
Русский язык	2	-	2	-	-	100%	-	2	-	-	100%

Математика	2	-	1	1	-	50%	1	1	-	-	100%
Обществознание	1	-	1	-	-	100%	-	1	-	-	100%
Биология	1	-	1	-	-	100%	-	-	1	-	0%

Вывод о соответствии результатов: по русскому языку и обществознанию обучающиеся подтвердили свои знания; по математике качество знаний повысилось на 50%; по биологии качество знаний по ЕГЭ 0% (в году – 100%); При этом, средний балл по предметам, обязательным к сдаче на ГИА составляет:

Предмет	Срез знаний на аккредитации	Годовые отметки	ГИА
Русский язык	3,0	3,3	3,3
Математика	3,0	3,1	3,4

Таким образом, государственная итоговая аттестация выпускников 9, 11 классов 2017 года прошла успешно, 100% обучающихся получили аттестаты об основном общем образовании и среднем общем образовании.

Итоги муниципального этапа ВОШ:

Всего во втором этапе олимпиад по базовым дисциплинам приняли участие 13 обучающихся школы (14 олимпиад). Наибольшее количество баллов набрали учащиеся по русскому языку, технологии, литературе, истории, обществознанию, информатике и ИКТ, астрономии, что говорит о добросовестной подготовке учащихся к олимпиадам.

Предмет	Участник	Класс	Количество баллов	Статус участника	Руководитель
Русский язык	Куликов А.	9	32	Призёр	Ищенко А.Н.
Литература	Митина Я.	10	39	Призёр	Власова Е.А.
Математика	Хайбуллаева А.	8	0	Участник	Ибрагимова М.Д.
	Билялов Э.	6	5	Участник	Ибрагимова М.Д.
Информатика и ИКТ	Билялов А.	11	15	Призёр	Люманова С.Р.
История	Куликов А.	9	26	Призёр	Шурхаленко В.А.
	Митина Я.	10	23	Участник	Шурхаленко В.А.
Обществознание	Куликов А.	9	53	Призёр	Шурхаленко В.А.
	Митина Я.	10	46	Участник	Шурхаленко В.А.
География	Бородина Анна	7	26	Участник	Максименко О.А.
Биология	Куликов А.	9	39,5	Участник	Аблаев Р.С.
Физика	Петрова В.	7	2	Участник	Калинина Н.Д.
Астрономия	Куликов А.	9	11	Призёр	Калинина Н.Д.
МХК	Зубкова Д.	10	59	Участник	Абибуллаева Г.С.
Технология	Халилов М.	11	42,5	Призёр	Халилов Р.С.
	Халилов Х.	8	39	Участник	Халилов Р.С.
ОБЖ	Халилов М.	11	63	Участник	Адаменко А.В.
Физическая культура	Рудич А.	8	57	Участник	Фёдоров С.Ю.
	Калёшник М.	8	52	Участник	Фёдоров С.Ю.
	Халилов Х.	9	56	Участник	Фёдоров С.Ю.
	Гавжеев Р.	11	51	Участник	Фёдоров С.Ю.

Рейтинг участия школы во втором этапе всеукраинских и всероссийских ученических олимпиад по базовым дисциплинам:

2008/2009 учебный год	36 место
2009/2010 учебный год	24 место
2010/2011 учебный год	27 место
2011/2012 учебный год	31 место
2012/2013 учебный год	26 место

2013/2014 учебный год	36 место
2014/2015 учебный год	37 место
2015/2016 учебный год	23 место
2016/2017 учебный год	12 место
2017/2018 учебный год	9 место

4. Оценка организации учебного процесса

Образовательный процесс МБОУ «Константиновская школа» в 2017 году был организован в соответствии с утвержденными Календарным учебным графиком и Учебным планом школы. Годовой календарный учебный график соответствует Уставу школы, СанПин, утвержден директором школы и одобрен на Управляющем совете школы и педагогическом совете школы, фактически реализуется полностью. Продолжительность учебного года в 1 классе – 33 недели, во 2-4 классах – 34 недели, в 5-11 классах – 34 недели. Продолжительность каникул во время учебного года не менее 30 дней (для первых классов устанавливаются дополнительные каникулы в феврале). Расписание учебных занятий соответствует учебному плану школы и нормативным требованиям. Обучение ведется в одну смену (нарушений СанПиН не выявлено). Максимальная учебная нагрузка выдерживается по всем уровням в условиях – 5 - дневной учебной недели для обучающихся 1-11 классов.

Между окончанием обязательных уроков и занятиями внеурочной деятельностью соблюдается перерыв не менее 40 минут. Окончание занятий внеурочной деятельностью не позднее 17.00 часов.

В классных журналах, в журнале по курсу «Крымоведение», в журналах внеурочной деятельности количество изучаемых дисциплин соответствует учебному плану школы, прослеживается фактическое выполнение рабочих программ и обязательной практической части государственных программ. Внеурочная деятельность обучающихся проходила в форме кружковой работы, которая проводится во второй половине дня.

5. Оценка востребованности выпускников

К концу девятого класса у большинства обучающихся окончательно формируется образ будущего, осуществляется профессиональное и личностное самоопределение, выбор дальнейшего пути и образа жизни.

Год выпуска	Количество	Кол-во выпускников, продолживших образование					Трудоустройство	
		10 класс	ВПУ	СПО	Не подлежит обучению	%	всего	%
2013	18	15	1	1	1	94%	-	0%
2014	11	10	1	-	-	100 %	-	0%
2015	11	7	2	2	-	100 %	-	0%
2016	9	6	3	-	-	100%	-	0%
2017	13	7	6	-	-	100%	-	0%

Результатом работы педагогического коллектива является поступление выпускников 11 класса в ВУЗы:

Год выпуска	Количество	Кол-во выпускников, продолживших образование						Трудоустройство	
		ВУЗ		СПО	ВПУ	всего	%	всего	%
		всего	В том числе на бюджетной основе						
2013	12	5	3	2	3	10	83 %	1	8 %
2014	12	9	7	-	1	10	83 %	2	17 %

2015	9	4	2	2	-	6	66 %	1	11 %
2016	7	6	3	-	3	6	86%	1	14%
2017	7	2	2	1	1	4	57%	3	43%

Следует отметить, что за последние годы количество поступающих в ВУЗы выпускников нашей школы на достойном уровне (60-80 % в среднем). Данный фактор считаем успешным показателем учебно-воспитательного процесса. Работать, не имея специальности, решаются единицы, что также можно отнести к успешным тенденциям профориентационной работы школы.

6. Оценка качества кадрового обеспечения

Современная школа - это современный учитель: способный работать по новым информационным технологиям, обладающий коммуникативными навыками, умеющий проектировать и моделировать любое образовательное явление (урок, классный час, родительское собрание), готовый работать на качественный образовательный результат.

В школе работает 28 педагогов, 1 (4%) педагог имеет звание «Старший учитель», 8 (29%) учителей являются победителями районного конкурса «Учитель года» (2005-2013 годов), 2 (8%) учителя являются победителями Республиканского конкурса «Лучший классный руководитель» (2011, 2014).

Характеристика коллектива:

Образовательный уровень педагогов:

	2012	2013	2014	2015	2016	2017
Высшее	28	27	26	30	29	27
Средне профессиональное	1	1	1	1	1	1
Бакалавр	-	2	-	-	-	-

Форма аттестации способствует росту профессионализма учителя, побуждения его к интенсификации учебно-воспитательного процесса и творчеству. Именно аттестация является тем фактором, который позволяет выявлять и развивать индивидуальные особенности в педагогической деятельности учителя, которые в дальнейшем обеспечивают индивидуальность стиля его мастерства.

Категория	2012	2013	2014	2015	2016	2017
Высшая категория	6	6	6	4	5	4
Первая категория	3	3	4	10	10	12
Вторая категория	9	8	7	3	-	-
СЗД	1	1	1	3	2	2
Нет категории (специалист)	10	12	9	11	13	10
Итого:	29	30	27	31	30	28

Повышение квалификации и обучение педагогических и руководящих кадров проводится в соответствии с разработанным в школе перспективным планом аттестации и повышения квалификации учителей

Повышение квалификации

Учреждение	2012	2013	2014	2015	2016	2017
КРИПО	3	7	3	6	7	7
ФИРО	-	-	22	-	-	-
ФБГУ	-	-	2	-	-	-
ЛОИРО	-	-	3	-	-	-

Институт экономики, управления и права, г. Казань	-	-	1	-	-	-
Закупки товаров, АБУС	-	-	-	2	-	-
Охрана труда, НОУ ДПО	-	-	-	1	2	-
ГБОУ ДПО УМЦ по ГО и ЧС Республики Крым	-	-	-	3	-	-
ГБУ ДППО Санкт-Петербургской академии	-	-	-	3	-	-
Охрана труда, АНО НДПО УКЦ «Лицей»	-	-	-	1	-	--
Охрана труда, АНО ДПО «Единый центр подготовки кадров»	-	-	-	-	-	5
Школоведение, филиал МГУ	-	-	-	2	-	-
Специалист по кадрам	-	-	-	-	1	-

Школа представляет собой творческий коллектив, в котором работают, как опытные учителя, обладающие высоким профессионализмом, так и молодые:

	2012	2013	2014	2015	2016	2017
До 25 лет	10	11	6	3	3	2
С 25 до 30 лет	3	3	5	5	5	7
С 30 до 40 лет	4	5	6	13	13	12
С 40 до 50 лет	6	6	5	2	2	2
С 50 до 60 лет	4	2	3	5	5	4
Свыше 60 лет	2	3	2	3	2	1
Итого:	29	30	27	31	30	28

Стаж педагогической работы:

Число педагогов	2012 год	2013 год	2014	2015	2016	2017
До 3-х лет	5	6	3	7	7	4
С 3-х до 10 лет	13	12	11	10	10	7
С 10 до 20 лет	5	5	4	6	6	10
Свыше 20 лет	6	7	9	8	7	7
Итого:	29	30	27	31	30	28

Подбор и расстановка педагогических кадров соответствует целям и задачам школы и позволяет реализовывать выбранные учебные программы и планы.

По результатам обследования уровень социально-психологического климата - благоприятный, по мнению педагогов, сплочению коллектива способствует доброжелательность в отношениях друг к другу, взаимопонимание.

7. Оценка учебно-методического обеспечения

Библиотечный фонд укомплектован печатными учебными изданиями по всем входящим в реализуемые основные образовательные программы по учебным предметам на 100%, методической литературой.

В педагогической практике постоянно используются электронные образовательные ресурсы в том числе и сети Интернет.

На 1 обучающегося НОО - 8 учебников; на 1 обучающегося ООО - 15 учебников; на обучающегося СОО - 22 учебника;

Оформлена подписка на электронную систему «Образование»

Электронное приложение к УМК Горецкий В.Г. Азбука 1 класс

Электронное приложение к УМК Канакина В.П. Русский язык 1-4 класс

Электронное приложение к УМК Климанова Л.Ф. Литературное чтение 1-4 класс

Электронное приложение к УМК Моро М.И. Математика 1-4 класс
 Электронное приложение к УМК Плешаков А.А. Окружающий мир 1-4 класс
 Электронное приложение к УМК Коровина В.Я. Литература 5-9 класс
 Электронное приложение к УМК Никольский СМ. Математика 5-6, 10-11 класс
 Электронное приложение к УМК Рудзитис Г.Е. 8-11 класс
 Электронное приложение к УМК Алексеев А.И. География 5-8 класс
 Электронное приложение к УМК Сухорукова Л.Н. Биология 5-11 класс
 Электронное приложение к УМК Боголюбов Л.Н. Обществознание 5-9 класс
 Электронное приложение к УМК Данилов А.А. История России 9 класс
 Электронное приложение к УМК Смирнов А.Т. 5-7 класс
 Электронное приложение к УМК Ваулина Ю. Английский язык 2-11 класс
 Электронное приложение к УМК Горяева Н.А. Изобразительное искусство 5 класс
 Кислород. Водород. 1 часть 8 класс. Видеостудия образовательных программ «Кварт»
 Вода. Тайна великого закона. 2 часть. Видеостудия образовательных программ «Кварт»
 Сера. Азот. Углерод. 9 класс. Видеостудия образовательных программ «Кварт»
 Электролитическая диссоциация. Видеостудия образовательных программ «Кварт»
 Сайт федерального центра информационных образовательных ресурсов <http://www.fcior.edu.ru>
 Сайт Единой коллекции цифровых образовательных ресурсов <http://school-collection.edu.ru>

8. Оценка библиотечно-информационного обеспечения

В течение 2017 года школьная библиотека вела работу с учетом разделов общешкольного плана.

Фонд библиотеки составляет – 10363 экземпляра, из них:

учебная литература – 3318 экземпляров;

основной фонд – 7 045 экземпляров;

фонд справочной литературы – 140 экземпляров.

Работа с фондом учебников

Обеспеченность учебниками в 2017 учебном году составила 95%. В связи с увеличением количества учащихся во 2, 6 и 8 классах, составлен список недостающих в учебно-воспитательном процессе учебников, в соответствии с которым оформлен заказ.

Показатели посещаемости библиотеки:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	учителя	прочие	всего
730	386	231	407	34	61	44	32	43	128	61	25	15	2197

Наибольшее число посещений приходится на 1 – 4 классы. В следующем году следует обратить внимание на низкие показатели посещаемости библиотеки учащимися 5 – 9 классов.

С 2015 года посещаемость библиотеки стабильно возрастает. По сравнению с 2015/2016 учебным годом она увеличилась в 1,3 раза: в 2015/2016 – 1677 посещений, в 2016/2017 – 2197 посещений.

Сравнительная диаграмма посещений библиотеки:

Показатели книговыдачи:

Наибольшее количество книговыдач приходится на детскую литературу. Это обусловлено наибольшей посещаемостью библиотеки учениками начальной школы. 639 книговыдач художественной литературы – показатель читаемости учащимися программных произведений. Низкие показатели выдачи книг по естественным, прикладным и педагогическим наукам обусловлены небольшим наличием книг по этим тематикам (см. Статистический анализ основного фонда). По-прежнему наиболее востребован фонд художественной литературы. Но фонд не располагает достаточным количеством и качеством программных произведений, особенно современных авторов, остро стоит вопрос о пополнении фонда художественной литературой, методической литературой.

Сравнительные данные общей книговыдачи за 3 года:

2015 – 1907;

2016 – 2029;

2017 – 2335.

Статистический анализ основного фонда:

естественные науки – 273;

прикладные науки – 115;

общественно политические науки – 1117;

педагогические науки – 756;

художественная литература – 4222;

детская литература – 562 экземпляра.

Из диаграммы видно, что педагогическая и методическая литература составляет 11% от общего числа документов, составляющих основной фонд, но это издания до 1991 года выпуска. Поэтому в следующем году, при пополнении фондов библиотеки, необходимо учесть пополнение фонда методической и педагогической литературой.

В целях популяризации и распространения результативного и инновационного опыта работы библиотеки школы, повышения престижа библиотечной профессии, педагог-библиотекарь участвовала во втором Международном форуме «Книга. Культура. Образование. Инновации» в Судаче, во Всероссийском форуме «Детский лагерь – новое образовательное пространство» в Артеке, посещала и участвовала в районных семинарах, опубликовала в сети Интернет на учительском портале 8 разработок мероприятий и сценариев, участвовала в педагогических вебинарах.

Создана база данных «Учебники», продолжается работа по составлению электронного каталога основного фонда библиотеки.

9. Оценка материально-технической базы

В 2017 учебном году продолжалось развитие материальной базы школы. Основными источниками финансирования были муниципальный бюджет и бюджет Республики Крым.

Пополнена материальная база следующих учебных кабинетов:

Кабинет ОБЖ оборудован соответствующими техническими средствами и наглядными пособиями.

Пополнена материальная база: кабинеты географии, английского языка, математики – 5 классных досок; кабинет информатики – 1 ПК; полностью заменены парты (в соответствии с ростом обучающихся) в кабинетах географии и искусства.

Приобретены наглядные пособия для: кабинетов географии, математики, информатики, истории, спортивного зала.

Дооборудован обеденный зал при буфете-раздаточной на 24 места.

Пополнена материальная база медицинского кабинета (холодильник, сейф, необходимые приборы).

Продолжается закупка необходимых учебников и журнально-бланочной продукции, канцелярские товары.

Выполнен объем работ, связанных с организацией пожарной безопасности (куплено 2 огнетушителя, заправлены все огнетушители, сделаны замеры контура заземления). Проведен косметический ремонт всех классов, частично коридоров, по мере необходимости. Произведён косметический ремонт спортивного зала.

Продолжен текущий ремонт и необходимого оборудования в газовой котельной.

Была продолжена подписка на электронную базу МЦФЭР «Образование», обязательные издания систем образования, системы МЧС.

Основные финансовые затраты 2017 учебного года:

1	Расход на эксплуатацию школьного автобуса	75000
2	Приобретение мебели	143600
3	Приобретение учебно-наглядных пособий	146628
4	Расходы на организацию ОТ и БЖ	28000
5	Закупка учебников	111100

6	Приобретение материалов для обеспечения деятельности школы (косметический ремонт, хозяйственные и канцелярские товары)	133000
7	Оргтехника	17000
8	Журнально-бланочная продукция	15500
9	Программа для психологического диагностирования обучающихся	31000
10	лицензия на использование базы данных МЦФЭР	38800

Планируемые, необходимые мероприятия по укреплению материально-технической базы школы:

Установка периментального ограждения территории школы.

Установление решёток на цокольном этаже школы.

Организовать освещение территории школы.

Установка огнестойких дверей

Нанесение огнезащитного состава на деревянные конструкции

Капитальный ремонт или замена башни Рожновского.

Закончить замену оконных блоков

Ремонт кровли

10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Школа обеспечивает разработку и внедрение модели системы оценки качества образования в школе, проведение необходимых оценочных процедур, учет и дальнейшее использование полученных результатов на основе «Положение о внутренней системе оценки качества образования» МБОУ «Константиновская школа».

В школе существует отлаженная система оценки качества образования по направлениям: оценка качества нормативной правовой базы школы; образовательных программ школы; индивидуальных образовательных достижений учащихся обучающихся в урочной и во внеурочной деятельности; оценка качества образовательных услуг; условий для осуществления образовательного процесса; работы педагогов.

Оценка образовательных достижений учащихся проходит в рамках промежуточной и итоговой аттестации по учебным предмета. Для оценки деятельности учащихся и педагогов используются результаты школьной системы мониторинга. Администрация школы осуществляет административный контроль через посещение уроков, проведение контрольных и диагностических мероприятий.

11. Показатели деятельности школы

№	Показатели	Единица измерения
1. Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	194 человека
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	84 человека
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	94 человека
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	16 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	67 человек 40%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,5
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,6

1.8	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса по русскому языку	3,3
1.9	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса по математике	3,4
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получившие неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получившие неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса (в основную сессию)	0/0%
1.11.1	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получившие неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса (в дополнительную сессию)	0 человек 0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получившие результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получившие результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек 0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получившие аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получившие аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек 0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек 0%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	83 человек 42,7%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призёров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	7 человека 3,6%
1.19.1	Регионального уровня	2 человека 1%
1.19.2	Федерального уровня	0 человек 0%
1.19.3	Международного уровня	0 человек 0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углублённым изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек 0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся,	0 человек

	получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек 0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	28 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	27 человек 96%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	27 человек 96%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0 человек 0%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1 человек 4%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	3 человека 11%
1.29.1	Высшая	2 человека 7%
1.29.2	Первая	1 человек 4%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	7 человек 25%
1.30.2	Свыше 30 лет	4 человека 14%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	9 человек 32%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5 человек 18%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	25 человек 89%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и	25 человек

	административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	89%
2. Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчёте на одного учащегося	0,15
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учёте, в расчёте на одного учащегося	28
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да
2.4.2	С медиатекой	Да
2.4.3	Оснащённого средствами сканирования и распознавания текстов	Нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользования широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	122 человека 63%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчёте на одного учащегося	6,7 кв.м