

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Константиновская школа»
Симферопольского района Республики Крым
(МБОУ «Константиновская школа»)**

ПРИКАЗ

26.01.2026

№ 45-О

Об итогах Недели функциональной грамотности в 7 классе

На основании приказа по школе от 12.01.2026 № 5-О в МБОУ «Константиновская школа» с 19.01.2026 г. по 26.01.2026 г. была проведена Неделя функциональной грамотности в 7 классе. Итоги Недели отражены в справке по школе от 26.01.2026 г. № 27 «Об итогах Недели функциональной грамотности в 7 классе» (Приложение 1).

На основании вышеизложенного,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Учителям-предметникам: Волощенко О.А., Максименко О.А., Соколовская А.А., Кириченко Т.В.:

1.1. Провести анализ типичных затруднений обучающихся по функциональной грамотности, обратить внимание на темы, по которым процент выполнения ниже 50%

до 30.01.2026 г.

1.2. Использовать потенциал современных образовательных технологий, отдельных методик, приемов и стратегий, формирующих метапредметные результаты и способствующих развитию функциональной грамотности

на каждом уроке

1.3. Обратить внимание на организацию проектной деятельности обучающихся с позиции формирования различных видов функциональной грамотности

на каждом уроке

1.4. Отрабатывать умения анализа различных мнений, подходов, перспектив работы, умений работы оценкой информации

на каждом уроке

1.5. Использовать на уроках банк заданий, предназначенных для формирования и оценки математической и читательской грамотности, а также продолжить поиски новых методов и форм обучения актуальных при выполнении данных заданий

в течение года

1.6. На уроках и во внеурочной деятельности предусматривать задания, направленные на умение интерпретировать информацию, представленную в различных формах (таблицы, диаграммы, графики реальных зависимостей), задания с использованием статистических показателей для характеристики реальных явлений и процессов

в течение года

1.7. Объективно оценивать работы учащихся

в течение года

2. Руководителям ШМО Шурхаленко В.А., Соколовской А.А. проанализировать результаты недели функциональной грамотности

на очередном заседании

3. Заслушать информацию о результатах мониторинга функциональной грамотности по 6 направлениям на педагогическом совете

февраль 2026 г.

4. Ответственность за выполнение приказа возложить на заместителя директора по учебно-воспитательной работе Кириченко Т.В.
5. Контроль за исполнением данного приказа оставляю за собой

Директор

М.В. Маршалок

С приказом ознакомлены:

_____ Т.В. Кириченко
(подпись)

(дата)

_____ А.А. Соколовская
(подпись)

(дата)

_____ О.А. Волошенко
(подпись)

(дата)

_____ В.А. Шурхаленко
(подпись)

(дата)

_____ О.А. Максименко
(подпись)

(дата)

Справка № 27
об итогах Недели функциональной грамотности в 7 классе

На основании приказа по школе от 12.01.2026 № 5-О в МБОУ «Константиновская школа» была проведена Неделя функциональной грамотности в 7 классе по следующему графику:

19.01.2026 - читательская грамотность (ответственный Кириченко Т.В.)

20.01.2026 - математическая грамотность (ответственный Волошенко О.А.)

21.01.2026 - естественно-научная грамотность (ответственный Соколовская А.А.)

22.01.2026 - финансовая грамотность (ответственный Максименко О.А.)

23.01.2026 - креативное мышление (ответственный Волошенко О.А.)

26.02.2026 - глобальные компетенции (ответственный Волошенко О.А.)

Результаты:

Читательская грамотность

уровень	Диапазон выполнения	Количество учащихся	% от общего количества участников мониторинга
Высокий уровень	76-100%	6	32%
Средний уровень	55-75%	9	47%
Ниже среднего	30-54%	4	21%
Низкий уровень	0-29%	0	0
Общее количество участников мониторинга		19	100%

У обучающихся метапредметные умения сформированы на достаточном уровне - 79%. Наиболее слабые умения: интерпретация неявной информации, критическая оценка текста, аргументация своей позиции.

Математическая грамотность

Кол-во обучающихся, принявших участие в написании работы: 16

Количество обучающихся, набравших максимальный балл (3 балла-1 вариант, 3 балла-2 вариант) (всего чел в двух вариантах): 2

Количество обучающихся, набравших минимальный балл (0 баллов) (всего чел в двух вариантах): 0

Для 1 и 2 варианта вместе: ОТВЕТ В ПРОЦЕНТАХ!

Название МБОУ	Всего обучающихся в 7 классе	Писало	Задание №1 0б- 13% 1б- 87%	Задание №2 0б- 11% 1б- 51% 2б- 38%
МБОУ «Константиновская школа»	21	16		

Выводы по результатам мониторинговой работы:

Вариант I

Мониторинг показал, что температура измеряется разными шкалами в зависимости от региона. Например, в России принято пользоваться шкалой Цельсия, тогда как в Соединенных Штатах Америки применяется шкала Фаренгейта. Для конвертации температур используются соответствующие формулы:

$$T^{\circ}C = T^{\circ}F - 32 \quad T^{\circ}C = 1.8T^{\circ}F - 32$$

или наоборот:

$$T^{\circ}F = T^{\circ}C \times 1.8 + 32 \quad T^{\circ}F = T^{\circ}C \times 1.8 + 32$$

Это помогает сопоставлять значения и обеспечивает точность измерений в разных странах мира.

Вариант II

Проведение акций и скидок является важным инструментом маркетинга для привлечения клиентов и увеличения продаж товаров. Магазины регулярно проводят сезонные распродажи и предпраздничные

	во	кол-ва участников мониторинга		кол-ва участников мониторинга		кол-ва участников мониторинга		кол-ва участников мониторинга
17	12	70,5882	5	29,4118	0	0	0	0

Уровень освоения основных компетенций, определяющих сформированность финансовой грамотности достаточный - 70%.

Креативное мышление

Количество участников	КМ сформировано(кол-во/%)	КМ среднего уровня (кол-во/%)	КМ не сформировано(кол-во/%)
15	100	78	0

У обучающихся метапредметные умения сформированы на достаточном уровне - 78%.

Глобальные компетенции

Количество участников – 12

Задание "Выбрасываем продукты или голодаем"

ФИ	№ задания/баллы					Всего (max 8 баллов)	Успешность, %
	1 (max 2 балл)	2 (max 1 балл)	3 (max 1 балла)	4 (max 2 балла)	5 (max 2 балла)		
Алексенцев Даниил	2	1	1	2	1	7	87,50%
Базарнов Данил	2	1	1	1	1	6	75,00%
Бокша Варвара	1	1	1	1	0	4	50,00%
Галета Ангелина	2	1	1	2	1	7	87,50%
Гамалий Нестр	1	0	1	1	0	3	37,50%
Горбачёва Вероника	2	1	1	2	1	7	87,50%
Имамова Мавиле	2	1	1	2	1	7	87,50%
Люманов Ахтем	1	0	1	1	0	3	37,50%
Семендяева Виктория	2	1	0	2	1	6	75,00%
Устинова Виолетта	2	1	1	1	1	6	75,00%
Ференс Ангелина	2	1	1	1	2	7	87,50%
Юнусова Милана	2	1	1	1	2	7	87,50%
Всего	1,75	0,8333 33333	0,9166 66667	1,4166666 67	0,9166666 67	1,75	21,88%

Распределение по уровням

Общее кол-во участников	Высокий уровень		Средний уровень		Ниже среднего уровня		Низкий уровень	
	Кол-во участников	% от общего кол-ва участников в мониторинга	Кол-во участников	% от общего кол-ва участников в мониторинга	Кол-во участников	% от общего кол-ва участников в мониторинга	Кол-во участников	% от общего кол-ва участников в мониторинга
12	9	75	1	8,33333	2	16,6667	0	0

У обучающихся метапредметные умения сформированы на достаточном уровне - 76%.