

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Константиновская школа»  
Симферопольского района Республики Крым  
(МБОУ «Константиновская школа»)**

**ПРИКАЗ**

30.12.2025

№ 433-О

**Об организации работы школьного научного общества учащихся в 2025/2026 учебном году**

В целях творческого развития обучающихся, повышения их интеллектуального уровня, развития исследовательских навыков педагогов и школьников,

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Утвердить Положение о школьном научном обществе учащихся в 2025/2026 учебном году (Приложение 1)
2. Утвердить план работы НОУ на 2025/2026 учебный год (Приложение 2)
3. Руководителем школьного научного общества учащихся назначить заместителя директора по УВР Кириченко Т.В., в обязанности которой вменить организацию и координацию работы школьного научного общества, оказание консультативной помощи педагогам и обучающимся, ведение отчетной и текущей документации
4. Определить направления деятельности школьного научного общества учащихся и руководителей направлений:
  - естественно-научное (руководитель Соколовская А.А., учитель биологии)
  - историко-краеведческое (руководитель Шурхаленко В.А., учитель истории)
  - филолого-лингвистическое (руководитель Кащенко И.Н., учитель иностранного языка (английского))
  - техническое (руководитель Халилов Р.С., учитель труда (технологии))
  - физико-математическое (руководитель Калинина Н.Д., учитель физики)
  - начальных классов (руководитель Кравчук А.Н., учитель начальных классов)
  - духовно-нравственное (руководитель Максименко О.А., советник директора)
5. Выполнение исследовательских работ учащимися школы вести в рамках внеурочной работы по предметам
6. Ответственность за выполнение приказа возложить на заместителя директора по учебно-воспитательной работе Кириченко Т.В.
7. Контроль за исполнением данного приказа оставляю за собой

С приказом ознакомлены:

Директор

М.В. Маршалок

С приказом ознакомлены:

\_\_\_\_\_  
Т.В. Кириченко  
(подпись)

\_\_\_\_\_  
А.Н. Ищенко  
(подпись)

\_\_\_\_\_  
О.А. Максименко  
(подпись)

\_\_\_\_\_  
(дата)  
Л.А. Караева  
(подпись)

\_\_\_\_\_  
(дата)  
Л.Г. Семенова  
(подпись)

\_\_\_\_\_  
(дата)  
В.А. Шурхаленко  
(подпись)

\_\_\_\_\_  
(дата)

\_\_\_\_\_  
(дата)

\_\_\_\_\_  
(подпись) Т.А. Герцог

\_\_\_\_\_  
(дата) Н.Д. Калинина  
(подпись)

\_\_\_\_\_  
(дата) И.Н. Кащенко  
(подпись)

\_\_\_\_\_  
(дата) Г.С. Абидуллаева  
(подпись)

\_\_\_\_\_  
(дата) В.В. Дедов  
(подпись)

\_\_\_\_\_  
(дата) И.Г. Худяков  
(подпись)

\_\_\_\_\_  
(подпись) А.Н. Кравчук

\_\_\_\_\_  
(дата) О.А. Волошенко  
(подпись)

\_\_\_\_\_  
(дата) Р.С. Халилов  
(подпись)

\_\_\_\_\_  
(дата) О.В. Олешева  
(подпись)

\_\_\_\_\_  
(дата) В.В. Волынко  
(подпись)

\_\_\_\_\_  
(дата)

\_\_\_\_\_  
(подпись) Е.С. Тыщенко

\_\_\_\_\_  
(дата) А.А. Соколовская  
(подпись)

\_\_\_\_\_  
(дата) Е.А. Прокурнина  
(подпись)

\_\_\_\_\_  
(дата) А.Л. Аксёнова  
(подпись)

\_\_\_\_\_  
(дата) В.А. Козырь  
(подпись)

\_\_\_\_\_  
(дата)

**ПОЛОЖЕНИЕ №  
о школьном научном обществе  
в 2025/2026 учебном году**

**1. Общие положения**

- 1.1. Настоящее положение определяет порядок организации и функционирования школьного научного общества учащихся (далее – НОУ).
- 1.2. НОУ является самостоятельным формированием, которое объединяет учащихся школы, способных к научному поиску, заинтересованных в повышении своего интеллектуального и культурного уровня, стремящихся к углублению знаний как по отдельным предметам, так и в области современных научных знаний.
- 1.3. Занятия по направлениям НОУ проходят по утвержденному приказом директора графику.
- 1.4. Научно-исследовательская конференция школы проходит один раз в учебный год.

**2. Цель и задачи НОУ**

- 2.1. Цель НОУ – создание условий для формирования интереса обучающихся к проектной, поисковой, исследовательской и экспериментальной деятельности, способствующей творческому развитию и повышению интеллектуального уровня обучающихся.

**2.2. Задачи:**

- содействие интеллектуальному развитию обучающихся;
- популяризация научных знаний и развитие у обучающихся интереса к будущей профессиональной деятельности;
- формирование навыков в области проектной и исследовательской деятельности, основ понятийного мышления;
- мотивация педагогов к организации интеллектуально-творческой, поисково-исследовательской и проектной деятельности;
- формирование исследовательской культуры обучающихся;
- выявление наиболее одаренных обучающихся в разных областях науки и развитие их творческих способностей;
- включение обучающихся в процесс самообразования и самосовершенствования;
- совершенствование умений и навыков самостоятельной работы обучающихся, повышение уровня знаний и эрудиции в интересующих областях науки.

**3. Участники НОУ**

- 3.1. Участниками НОУ могут стать учащиеся 1–11 классов, а также педагогические работники.
- 3.2. Обучающиеся могут принимать участие в одном или нескольких направлениях деятельности НОУ.
- 3.3. Педагогические работники входят в состав НОУ в случае, если они являются руководителями одного из направлений деятельности, консультационного и пресс-центра, кураторами.

**4. Руководство НОУ**

- 4.1. Непосредственное руководство НОУ осуществляет лицо, назначенное приказом директора школы.
- 4.2. Общее руководство НОУ осуществляют совет НОУ и общее собрание членов НОУ, являющееся высшим органом НОУ.
  - 4.2.1. Положение о НОУ рассматривается на заседании совета НОУ и принимается общим собранием членов НОУ.
  - 4.2.2. Общее собрание членов НОУ проводится два раза в учебный год.
  - 4.2.3. Общее собрание членов НОУ в начале учебного года проводится после того, как в образовательной организации изучены интересы обучающихся и их отношение к учебно-исследовательской деятельности.

4.2.4. На общем собрании членов НОУ в начале учебного года утверждается совет НОУ, который включает 5–10 человек; определяется состав каждого направления НОУ и закрепленный за ним педагог, утверждается план работы НОУ на год.

## **5. Порядок работы НОУ**

- 5.1. Деятельность НОУ ведется в соответствии с календарным планом деятельности.
- 5.2. Основными направлениями работы в рамках НОУ являются:
  - включение в учебно-исследовательскую деятельность способных обучающихся в соответствии с их научными интересами в рамках направлений НОУ;
  - обучение алгоритму работы с научной литературой, формирование культуры проведения научного исследования;
  - сотрудничество с представителями науки в интересующей области знаний, оказание практической помощи обучающимся в проведении экспериментальной и исследовательской работы;
  - организация индивидуальных консультаций промежуточного и итогового контроля в ходе проведения научных исследований обучающихся;
  - рецензирование и консультирование научных работ обучающихся при подготовке их к участию в конкурсах и конференциях;
  - подготовка, организация и проведение научно-практических конференций, турниров, олимпиад;
  - редактирование и издание ученических научных сборников.

## ПЛАН РАБОТЫ ШНО

Вид работы	Цель	Сроки	Ответственный
	<b>1. Диагностическая работа</b>		
Исследование общих и специальных способностей обучающихся	Распределить детей с разными видами одаренности по группам	Октябрь – апрель	Руководитель ШНО
Мотивация (2, 3 кл.)	Выявить субъективное отношение ученика к деятельности, к самому себе и окружающим.	Ноябрь	Педагог-психолог
Адаптация учащихся начальной школы (1, 5 кл.)	Выявить степень готовности к обучению в школе. Выявить успешность учебной деятельности при переходе из начальной школы в среднее звено.	Ноябрь	Педагог-психолог
Успешность перехода в среднее звено (4 кл.).	Выявить субъективное отношение ученика к деятельности, к самому себе и окружающим.	Ноябрь	Педагог-психолог
Готовность к выбору профессии (9 кл.)	Определить готовность к выбору профессии	Ноябрь	Педагог-психолог
Исследование творческих способностей учащихся – членов ШНО	Выявление творческого потенциала детей	Ноябрь	Педагог-психолог
Формирование банка данных по учащимся с различными видами одаренности и с повышенной мотивацией к обучению	Систематизация и накопление данных об одаренных детях	Ноябрь	Руководитель ШНО
	<b>2. Организационно-развивающая работа</b>		
Организационное заседание учащихся – членов НОУ: 1. Знакомство с нормативными документами. Утверждение плана работы ШНО	Организационная	Ноябрь	Руководитель ШНО
Обучающий семинар по исследовательской деятельности для членов НОУ	Развитие системного мышления школьников, обучение	Ноябрь	Руководитель ШНО
Определение тем	Актуализация знаний учащихся в	Ноябрь	Учителя-

исследовательских работ (подготовительный этап)	предметных областях		предметники
Внеклассическая деятельность	Развитие исследовательских умений	В течение года	Учителя-предметники
Подготовка и участие победителей школьного тура предметных олимпиад в муниципальном этапе	Актуализация знаний учащихся в предметных областях	Ноябрь – декабрь	Учителя-предметники
Обучение работе с источниками информации	Развитие теоретического системного мышления	Декабрь	Учителя-предметники
Участие победителей муниципального этапа предметных олимпиад в региональном этапе	Актуализация знаний учащихся в предметных областях	Декабрь – январь	Учителя-предметники
Подготовка и отбор исследовательских работ для участия в школьной НПК	Развитие исследовательских умений учащихся	Январь – февраль	Учителя-предметники
Школьная НПК	Повышение мотивации учения, стимулирование мысленных познавательных процессов	Апрель	Руководитель ШНО
Подготовка и отбор работ на республиканскую НПК	Развитие исследовательских умений учащихся	Апрель	Руководитель ШНО
Заседание НОУ по итогам года, планирование работы на следующий год (в форме рефлексивного диалога)	Развитие рефлексивного мышления обучающихся	Май	Руководитель ШНО
Участие школьников в конференциях, конкурсах, чемпионатах разного уровня	Сопровождение проектной и исследовательской деятельности учащихся	В течение года	Учителя-предметники
Участие школьников в подготовке и проведении тематических предметных недель (по планам ШМО)	Развитие творческого потенциала	В течение года	Учителя-предметники
Создание портфолио учащихся	Развитие компетенции и личностного самосовершенствования	В течение года	Учителя-предметники
<b>3. Просветительская работа</b>			
Участие обучающихся – членов НОУ в мероприятиях вузов	Развитие практических навыков учащихся, сопровождение профориентационной деятельности	В течение года	Руководитель ШНО

города			
Посещение музеев, выставок	Развитие познавательных способностей и исследовательских умений учащихся	В течение года	Учителя-предметники
Встречи учащихся с представителями вузов, СТО	Сопровождение профориентационной деятельности	В течение года	Руководитель ШНО
Информирование родителей об итогах участия детей в предметных олимпиадах, конкурсах, проектах	Создание социально-психологических условий для привлечения семьи к сопровождению ребенка в процессе школьного обучения	В течение года	Учителя-предметники
Индивидуальные консультации с учащимися по выполнению исследовательских работ	Реализация личностно ориентированного подхода	В течение года	Руководитель ШНО
Индивидуальные консультации по проблемам восприятия учащимися системы отношений к миру и самому себе	Реализация позитивной «я-концепции» и адекватной самооценки	В течение года	Руководитель ШНО
Подготовка лучших проектов и исследовательских работ учащихся к электронной регистрации на сайте школы	Обобщение опыта исследовательской деятельности учащихся	апрель	Руководитель ШНО