Приложение № 3.3.

|  |  |
| --- | --- |
| к ООП ООО, утвержденной приказом по школе от 01.09.2023 № 268-О | УТВЕРЖДАЮ  Директор школы \_\_\_\_\_\_\_\_М.В. Маршалок  01.09.2023 |
| ПРИНЯТО  педагогическим советом школы  (протокол от 30.08.2023 № 12 ) | ПРИНЯТО  управляющим советом школы  (протокол от 28.07.2023 № 5) |

**ПЛАН**

**ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**5-7 классы**

**Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения**

**«Константиновская школа»**

**на 2023/2024 учебный год**

1. **Пояснительная записка**

План внеурочной деятельности составлен для основной образовательной программы основного общего образования в соответствии:

с пунктом 6 частью 3 статьи 28, 30 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287;

ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 370.

Письмом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 05.07.23 №3632/01-14

Под внеурочной деятельностью понимается образовательная деятельность, направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемая в формах, отличных от урочной. План внеурочной деятельности представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности.

В связи с тем, что в школе в 2023/2024 учебном году осваивать ООП ООО по ФГОС- 2021 будут только 5–7-е классы, план внеурочной деятельности сформирован с учетом предоставления права участникам образовательных отношений выбора направления и содержания учебных курсов только для 5–7-х классов.

При формировании содержания внеурочной деятельности учитывается:

условия функционирования, тип школы, особенности контингента, кадровый состав;

результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;

возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательную связь с урочной деятельностью;

особенности информационно-образовательной среды, национальные и культурные особенности региона, где находится школа.

Между урочной и внеурочной деятельностью предусмотрен перерыв не менее 30 минут.

Продолжительность занятий: в 5-7 классах – 45 минут.

При проведении внеурочных занятий допускается объединение в группы обучающихся из нескольких классов.

Общее количество часов за пять лет обучения – до 1750 часов

**Направления и цели внеурочной деятельности.**

В соответствии с решением педагогического коллектива, родительской общественности, интересов и запросов детей и родителей в образовательной организации в 2023/2024 учебном году реализуется следующая модель плана внеурочной деятельности:

- модель плана с преобладанием деятельности ученических сообществ и воспитательных мероприятий.

Для всех классов один час в неделю отведён на внеурочное занятие «Разговоры о важном».

Цель: внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Форма организации: Основной формат внеурочных занятий «Разговоры о важном» - разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением ж собственным поступкам.

Остальные часы внеурочной деятельности в 2023/2024 учебном году распределены следующим образом:

**1.Внеурочная деятельность по учебным предметам ООП представлена следующими курсами:**

**Кружок «Удивительная физика»**

Цели: способствовать развитию мышления учащихся, развивать их интерес к предмету.

Задачи: развивать интерес к исследовательской деятельности; научить учащихся, анализируя результаты экспериментального исследования, делать вывод в соответствии со сформулированной задачей; прививать интерес к изучению физики.

Форма организации: кружок

**2.Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности представлена следующими курсами:**

**Курс «Формирование функциональной грамотности»**

Цель программы: создание условий для развития функциональной грамотности.

Целью изучения блока «Читательская грамотность» является развитие способности учащихся к осмыслению письменных текстов и рефлексией на них, использования их содержания для достижения собственных целей, развития знаний и возможностей для активного участия в жизни общества. Оценивается не техника чтения и буквальное понимание текста, а понимание и рефлексия на текст, использование прочитанного для осуществления жизненных целей.

Целью изучения блока «Математическая грамотность» является формирование у обучающихся способности определять и понимать роль математики в мире, в котором они живут, высказывать хорошо обоснованные математические суждения и использовать математику так, чтобы удовлетворять в настоящем и будущем потребности, присущие созидательному, заинтересованному и мыслящему гражданину.

Целью изучения блока «Финансовая грамотность» является развитие экономического образа мышления, воспитание ответственности нравственного поведения в области экономических отношений в семье, формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.

Целью изучения блока «Естественно-научная грамотность» является формирование у обучающихся способности использовать естественно-научные знания для выделения в реальных ситуациях проблем, которые могут быть исследованы и решены с помощью научных методов, для получения выводов, основанных на наблюдениях и экспериментах. Эти выводы необходимы для понимания окружающего мира, тех изменений, которые вносит в него деятельность человека, и для принятия соответствующих решений.

Форма организации: кружок

**3.Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей представлена следующими курсами:**

**Кружок «Школьный театр»**

Цель: приобщение обучающихся к искусству театра, развитие творческих способностей и формирование социально активной личности средствами театрального искусства. Формирование обязательного минимума знаний и умений, который обеспечит развитие новых социальных ролей обучающихся.

Форма организации: кружок

**Курс «Билет в будущее»**

Цель: оказание профориентационной поддержки учащимся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности; научить постановке дальних и ближних профессиональных целей, помочь определить свою готовность к достижению профессиональных целей, осознать трудности в достижении профессиональных целей и найти пути их преодоления; помочь сопоставить свои возможности с требованиями выбираемых профессий.

Форма организации: курс

**Курс «Россия – мои горизонты»**

Цель: формирование готовности к профессиональному самоопределению обучающихся; информирование обучающихся о специфике рынка труда и системе профессионального образования.

Форма организации: курс

**4.Внеурочная деятельность по реализации воспитательных мероприятий представлена следующими курсами:**

**Кружок «Школьный музей»**

Цель:формирование личности обучающегося как достойного гражданина России, хранителя и носителя духовных ценностей и традиций родного народа; вовлечение учащихся в организацию поисково-исследовательской работы; развитие умения работать с различными источниками информации: периодическими изданиями, научно-популярной, краеведческой, исторической, художественной литературой; формирование навыков работы с архивными документами; развитие навыка самостоятельного исследования материала, подготовки рефератов на предложенную тему; обучение методикам проведения экскурсий в школьном музее; развитие устной и письменной речи учащихся через умение строить диалог во время беседы, навык образного монологического рассказа, умение правильного оформления собранного материал.

Форма организации: кружок

**5.Внеурочная деятельность по организации деятельности ученических сообществ представлена следующими курсами:**

**Кружок «Школа лидера»**

Цель программы:  Развитие лидерских качеств у обучающихся в различных видах общественной и личностно значимой деятельности.

Форма организации: кружок

**6.Внеурочная деятельность по обеспечению учебной деятельности представлена следующими курсами:**

**Кружок «Основы военной подготовки»**

Цель: формирование социально активной личности гражданина и патриота, обладающей чувствами национальной гордости, любви к Отечеству и готовностью к его защите посредством создания целостного представления о службе в Вооруженных Силах Российской Федерации, освоения знаний и умений по основам начальной военной подготовки

Форма организации: кружок

**Кружок «Юнармия»**

Цель: создание юнармейского отряда, способного к социализации в условиях гражданского общества, уважающего права и обязанности будущих защитников Отечества, умеющего применять знания и умения, полученные в ходе отработки программы «Юнармия», на разноуровневых мероприятиях военно-патриотической направленности

Форма организации: кружок

**Кружок «Умелые руки»**

Цель:формирование у учащихся художественной культуры как составной части материальной и духовной культуры, развитие художественно-творческой активности, овладение образным языком декоративно- прикладного искусства. закреплять и расширять знания, полученные на уроках технологии, изобразительного искусства, математики, литературы и т.д., и способствовать их систематизации; формировать образное, пространственное мышление и умение выразить свою мысль с помощью эскиза, рисунка, объемных форм; совершенствовать умения и формировать навыки работы нужными инструментами и приспособлениями при обработке различных материалов; приобретение навыков учебно-исследовательской работы.

Форма организации: кружок

**7. Внеурочная деятельность по организации педагогической поддержки представлена следующими курсами:**

**Кружок «Познай себя»**

Цель: оказание помощи и поддержка подростков в процессе самопознания, формирование человека, способного к самовоспитанию, саморазвитию, человека самосовершенствующегося.

Форма организации: кружок

**8. Внеурочная деятельность по обеспечению благополучия детей представлена следующими курсами:**

**Кружок «Гражданское население в противодействии распространению идеологии экстремизма»**

Цель: воспитание уважительного отношения к другим религиям и культурам на основе формирования гражданственности, патриотизма, социальной активности.

Форма организации: кружок

**2. Формы промежуточной аттестации.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Курс внеурочной деятельности** | **Формы промежуточной аттестации** |
| Кружок «Удивительная физика» | Проектная работа |
| Курс «Формирование функциональной грамотности» | Проектная работа |
| Кружок «Школьный театр» | Проектная работа |
| Кружок «Школьный музей» | Проектная работа |
| Курс «Билет в будущее», курс «Россия – мои горизонты» | Ярмарка профессий |
| Кружок «Школа лидера» | Неделя самоуправления |
| Школьный спортивный клуб «Олимп» | Фестиваль |
| Курс «Основы военной подготовки» | Фестиваль |
| Кружок «Юнармия» | Фестиваль |
| Кружок «Умелые руки» | Выставка |

1. **Сетка часов**

**Недельная сетка часов (пятидневная неделя)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направление внеурочной деятельности** | **Наименование программы** | **Форма организации внеурочной деятельности** | **Классы/часы** | | | | **Всего** |
| **5** | **6-А** | **6-Б** | **7** |
| **Внеурочная деятельность по учебным предметам** | «Удивительная физика» | Кружок | **-** | **-** | **-** | **1** | **1** |
| **Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности** | «Формирование функциональной грамотности» | Курс | **1** | **1** | **1** | **1** | **4** |
| **Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей** | «Школьный театр» | Кружок | **1** | **-** | **1** | **-** | **2** |
| «Разговоры о важном» | Занятие | **1** | **1** | **1** | **1** | **4** |
| «Билет в будущее» | Курс | **-** | **1** | **-** | **-** | **1** |
| «Россия – мои горизонты» | Курс | **-** | **1** | **1** | **1** | **3** |
| **Внеурочная деятельность по реализации воспитательных мероприятий** | «Школьный музей» | Кружок | **-** | **1** | **-** | **-** | **1** |
| **Внеурочная деятельность по организации деятельности ученических сообществ** | «Школа лидера» | Кружок | **-** | **-** | **-** | **1** | **1** |
| **Внеурочная деятельность по обеспечению учебной деятельности** | «Основы военной подготовки» | Курс | **1** | **1** | **1** | **1** | **4** |
| «Юнармия» | Кружок | **-** | **-** | **-** | **1** | **1** |
| «Умелые руки» | Кружок | **-** | **-** | **-** | **1** | **1** |
| **Внеурочная деятельность по организации педагогической поддержки** | «Познай себя» | Кружок | **1** | **-** | **-** | **-** | **1** |
| **Внеурочная деятельность по обеспечению благополучия** | «Гражданское население в противодействии распространению идеологии экстремизма» | Кружок | **-** | **-** | **-** | **1** | **1** |
| **Итого** |  |  | **5** | **6** | **5** | **9** | **25** |

**Годовая сетка часов (пятидневная неделя)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направление внеурочной деятельности** | **Наименование программы** | **Форма организации внеурочной деятельности** | **Классы/часы** | | | | **Всего** |
| **5** | **6-А** | **6-Б** | **7** |
| **Внеурочная деятельность по учебным предметам** | «Удивительная физика» | Кружок | **-** | **-** | **-** | **34** | **34** |
| **Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности** | «Формирование функциональной грамотности» | Курс | **34** | **34** | **34** | **34** | **136** |
| **Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей** | «Школьный театр» | Кружок | **34** | **-** | **34** | **-** | **68** |
| «Разговоры о важном» | Занятие | **34** | **34** | **34** | **34** | **136** |
| «Билет в будущее» | Курс | **-** | **34** | **-** | **-** | **34** |
| «Россия – мои горизонты» | Курс | **-** | **34** | **34** | **34** | **102** |
| **Внеурочная деятельность по реализации воспитательных мероприятий** | «Школьный музей» | Кружок | **-** | **34** | **-** | **-** | **34** |
| **Внеурочная деятельность по организации деятельности ученических сообществ** | «Школа лидера» | Кружок | **-** | **-** | **-** | **34** | **34** |
| **Внеурочная деятельность по обеспечению учебной деятельности** | «Основы военной подготовки» | Курс | **34** | **34** | **34** | **34** | **136** |
| «Юнармия» | Кружок | **-** | **-** | **-** | **34** | **34** |
| «Умелые руки» | Кружок | **-** | **-** | **-** | **34** | **34** |
| **Внеурочная деятельность по организации педагогической поддержки** | «Познай себя» | Кружок | **34** | **-** | **-** | **-** | **34** |
| **Внеурочная деятельность по обеспечению благополучия** | «Гражданское население в противодействии распространению идеологии экстремизма» | Кружок | **-** | **-** | **-** | **34** | **34** |
| **Итого** |  |  | **170** | **204** | **170** | **306** | **850** |