**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**«Константиновская школа»**

**Симферопольского района Республики Крым**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| РАССМОТРЕНО  МО начальных классов  МБОУ «Константиновская школа»  Руководитель МО \_\_\_  Л.Г. Семенова  Протокол №3 от 28.08.2023г. | СОГЛАСОВАНО  Зам. директора по УВР \_\_\_\_ Кириченко Т.В. | УТВЕРЖДЕНО  Директор МБОУ «Константиновская школа»  \_\_\_\_\_\_\_\_ Маршалок М.В.  Приказ № 311-О от 01.09.2023г. |

**Рабочая программа**

**кружка внеурочной деятельности**

**«Азбука дорожного движения»**

**4 –Б класс**

**2023/2024 учебный год**

Составила:

учитель начальных классов

**Лохматова А.В.**

**Константиновка, 2023**

Программа кружка «Азбука дорожного движения» предназначена для учащихся начальных классов и составлена на основе программы внеурочной деятельности по духовно-нравственному направлению «Я — пешеход и пассажир» автор Я.Ф. Виноградова. Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта нового поколения и направлена на обучение правилам дорожного движения (ПДД) и основам безопасного поведения на дорогах и разработана в соответствии с требованиями Законов РФ «Об образовании», «О безопасности дорожного движения», с целью организации работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма и улучшения качества обучения школьников Правилам дорожного движения.

**Личностные и метапредметные результаты освоения кружка внеурочной деятельности**

***Личностными результатами*** является формирование: оценивать жизненные ситуации (поступки, явления, события) с точки зрения, соблюдения правил дорожного движения;

объяснять своё отношение к поступкам с позиции общечеловеческих нравственных ценностях; в предложенных ситуациях, опираясь на знания правил дорожного движения, делать выбор, как поступить;

осознавать ответственное отношение к собственному здоровью, к личной безопасности и безопасности окружающих.

***Метапредметными результатами*** является формирование:

*Регулятивные УУД* определять цель деятельности; учиться обнаруживать и формулировать проблемы; устанавливать причинно-следственные связи;

вырабатывать навыки контроля и самооценки процесса и результата деятельности;

навыки осознанного и произвольного построения сообщения в устной форме, в том числе творческого характера; *Познавательные УУД*

добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя разные источники информации, свой жизненный опыт;

перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной

деятельности;

*Коммуникативные УУД*

оформлять свои мысли в устной и письменной форме с учётом речевой ситуации; высказывать и обосновывать свою точку зрения;

слушать и слышать других, пытаясь принимать иную точку зрения, быть готовым

корректировать свою точку зрения;

договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности; задавать вопросы

***Универсальные учебные действия:***

1. *Ориентирование и поведение в окружающей среде:*

— определять «на глаз» расстояние до объекта (близко, далеко, рядом, несколько метров, несколько шагов);

— определять «на глаз» особенности движения и скорость передвижения объекта (передвигается спокойно, быстро, медленно, неуверенно, тормозит, останавливается, набирает скорость) 2.*Умения, определяющие безопасное поведение в условиях дорожного движения:* — выделять в окружающей среде знаки дорожного движения, кратко характеризовать их, соотносить с разными формами поведения;

— определять по световым сигналам поворота транспортного средства направление его движения (налево, направо, назад);

— находить на рисунках и схемах части дороги; строить графическую модель дороги, означать ее части;

— находить и исправлять ошибки в графическом изображении дорожной ситуации;

— объяснять правила передвижения в соответствии со знаками дорожного движения;

— выполнять изученные правила движения по дорогам и улицам (в игровых и учебных ситуациях, а также в реальной жизни);

— самостоятельно выбирать маршруты безопасного движения от дома до школы (библиотеки, кинотеатра, магазина).

**СОДЕРЖАНИЕ КРУЖКА 4 КЛАСС**

**Ориентировка в окружающем мире (11 ч.)**

Пространственные положения транспортных средств в различных ситуациях движения на дорогах разного типа (несколько полос движения, регулируемый и нерегулируемый участок дороги, одностороннее движение и др.).

Оценивание дорожных ситуаций: расстояние до приближающегося транспорта и его скорость (мчится, стремительно приближается, едет с небольшой скоростью, небыстро, дает сигналы поворота или остановки). Анализ особенностей дороги и местности, по которой она проходит

(прямая, просматривается в обе стороны, есть «закрытые» участки, повороты, подъемы, спуски). Сигналы транспортного средства в начале движения и изменении направления движения (поворот, задний ход), правила поведения пешехода в соответствии с ними.

**Дорожная безопасность (23 ч.)**

Дорога используется для движения транспортных средств. Особенности дорог в городе и в сельской местности («полевые пути», «зимники»). Части (элементы) дороги: проезжая часть; тротуар, обочина, разделительная полоса. Правостороннее движение.

Перекресток — место пересечения, примыкания или разветвления дорог. Разные виды перекрестков (четырехсторонний, трехсторонний, круговой). Регулируемый перекресток. Светофоры с дополнительными секциями. Правила поведения пешехода в соответствии с направлением движения стрелок дополнительных секций светофора. Регулировщик, особенности его внешнего вида (форма, отличительные знаки, жезл, диск). Поведение пешехода в зависимости от сигналов регулировщика.

Дорожные опасности: правила перехода дороги на нерегулируемом участке дороги (где нет пешеходных переходов и перекрестков). Правила движения в темное время суток.

Правила передвижения в соответствии со знаками дорожного движения. Предупреждающие знаки: «железнодорожный переезд со шлагбаумом», «железнодорожный переезд без шлагбаума».

Запрещающие знаки: «движение на велосипедах запрещено». Предписывающие знаки: «велосипедная дорожка». Знаки для водителей, которые должны знать пешеходы: «дорога с односторонним движением», «жилая зона», «конец жилой зоны».

Выходить из транспортного средства на проезжую часть только в том случае, если нет опасности и не создаются помехи для других участников движения.

**Тематическое планирование**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов (модулей, глав и тем)** | **Учебные часы** | | | **Модуль рабочей программы воспитания**  **МБОУ «Константиновская школа»**  **«Учебная деятельность»** |
| **Примерная/авторская программа** | | **Рабочая программа** |
| Ориентировка в окружающем мире | 11 | 11 | | День матери в России |
| Дорожная безопасность | 23 | 23 | | День детских общественных организаций России |
| **Итого** | **34** | **34** | |  |

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Дата** | | **Тема** | **Тип занятия** | **Примечание** |
|  | **План** | **Факт** |  |  |  |
| **Ориентировка в окружающем мире (11ч.)** | | | |  |  |
| 1 | 06.09 |  | Виды транспорта | Викторина |  |
| 2 | 13.09 |  | Какие бывают дороги | Беседа с элементами игры |  |
| 3 | 20.09 |  | Дорожное движение | Игра |  |
| 4 | 27.09 |  | Перекрёсток и автомагистраль | Беседа |  |
| 5 | 04.10 |  | Населённый пункт | Игра |  |
| 6 | 11.10 |  | Движение на загородной дороге | Беседа с элементами игры |  |
| 7 | 18.10 |  | Внимание!  Железнодорожный переезд | Викторина |  |
| 8 | 25.10 |  | Движение в трудных условиях | Беседа |  |
| 9 | 08.11 |  | Жилая зона | Беседа с элементами игры |  |
| 10 | 15.11 |  | Мы ориентируемся на местности | Игра |  |
| 11 | 22.11 |  | Труд водителя | Беседа |  |
| **Дорожная безопасность (23ч)** | | | | | |
| 12 | 29.11 |  | Что такое тормозной путь | Презентация |  |
| 13 | 06.12 |  | Световые сигналы автомобиля | Беседа с элементами игры |  |
| 14 | 13.12 |  | Случаи на дороге | Викторина |  |
| 15 | 20.12 |  | Обязанности велосипедиста | Игра |  |
| 16 | 27.12 |  | Оценка дорожных ситуаций | Дискуссия |  |
| 17 | 10.01 |  | Дорога – зона повышенной опасности | Игра |  |
| 18 | 17.01 |  | Чрезвычайные ситуации на транспорте | Экскурсия |  |
| 19 | 24.01 |  | Государственные службы безопасности и спасения | Беседа с элементами игры |  |
| 20 | 31.01 |  | Дорога, ее элементы и правила поведения на ней | Презентация |  |
| 21 | 07.02 |  | Остановочный путь и скорость движения | Беседа |  |
| 22 | 14.02 |  | Пешеходные переходы | Викторина |  |
| 23 | 21.02 |  | Нерегулируемые перекрестки | Презентация |  |
| 24 | 28.02 |  | Регулируемые перекрестки. | Беседа |  |
| 25 | 06.03 |  | Светофор. Регулировщик и его сигналы | Игра |  |
| 26 | 13.03 |  | Поездка в автобусе, троллейбусе и в трамвае | Викторина |  |
| 27 | 27.03 |  | Поездка за город | Презентация |  |
| 28 | 03.04 |  | Где можно и где нельзя играть | Беседа с элементами игры |  |
| 29 | 10.04 |  | Ответственность за нарушение | Беседа |  |
| 30 | 17.04 |  | Знаем ли мы правила безопасного движения | Презентация |  |
| 31 | 24.04 |  | Разбор дорожных ситуаций | Презентация |  |
| 32 | 08.05 |  | Предупредительные сигналы | Викторина |  |
| 33 | 15.05 |  | Проведение дня безопасности дорожного движения в  классе. | Игра |  |
| 34 | 22.05 |  | Итоговое занятие | Презентация |  |

**ЛИСТ КОРРЕКЦИИ**

**Внеурочная деятельность: Азбука дорожного движения**

**класс: 4-Б**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Название раздела** | **Тема занятия** | **Причина корректировки** | **Корректирующие мероприятия** | **Дата проведения**  **по плану** | **Дата проведения**  **по факту** |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |