**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Константиновская школа» Симферопольского района Республики Крым** ул. Школьная, 1, с. Константиновка, Симферопольский район, Республика Крым, Российская Федерация, 297563, тел +7 (978) 729 27 23е-mail: konstantinovskayashkola@mail.ru, ОГРН 1159102004797

**ПРОТОКОЛ**

09.01.2025 № 01

с. Константиновка

***заседания методического объединения учителей социально- гуманитарного цикла***

Председатель – Шурхаленко В.А.

Секретарь – Ищенко А.Н. Присутствующие: 8 человек Отсутствующие: нет

***Внеурочная деятельность учителя как фактор идейно – нравственного воспитания учащихся***

1.Выполнение практической части государственных программ по итогам первого полугодия 2024/2025 учебного года (информация заместителя директора по УВР Кириченко Т. В.)

2 Работа с одарёнными учащимися: результативность работы МАН, в творческих конкурсах по предметам социально-гуманитарного цикла (информация советника школы Максименко О.А.)

3. Проведение внеурочной деятельности в 5-11классах (информация ЗДВР Ищенко А.Н.)

4. Об исследовании уровня адаптации обучающихся 5 класса при переходе на уровень ООО и преемственность в обучении с учётом перехода на ФГОС ООО (информация педагога-психолога Кривцовой Е.П.)

5. Итоги проведения недели функциональной грамотности в 8 классе (информация классного руководителя Кащенко И.Н.)

6. Итоги проведения недели функциональной грамотности в 9 классе (информация учителя английского языка Наркунас Т.А.)

7. Результаты контрольных работ по русскому языку 5-11 классах (информация учителя русского языка Митиной Я. Е.)

8.Подготовка к ГИА (регистрация). Подготовка стендов «Подготовка к ГИА» по обязательным предметам и предметам по выбору (информация заместителя директора по УВР Кириченко Т. В.)

**1.СЛУШАЛИ:**

Выступление заместителя директора по УВР Кириченко Т. В. о выполнении практической части государственных программ по итогам первого полугодия 2024/2025 учебного года (Приложение 1)

**РЕШИЛИ:**

Принять информацию к сведению

**2.СЛУШАЛИ:**

Максименко О.А., советника школы о работе с одарёнными учащимися: результативность работы МАН, в творческих конкурсах по предметам социально-гуманитарного цикла. (Рейтинг участия одарённых учащихся в конкурсах прилагается) (Приложение 2)

**РЕШИЛИ:**

1. Признать работу с одарёнными учащимися удовлетворительной

2. Учителям - предметникам обеспечить участие одарённых обучающихся в предметных конкурсах, внеклассных мероприятиях муниципального, регионального, всероссийского уровней

согласно плана мероприятий

3. Использовать результаты участия в конкурсах для пополнения портфолио учащихся и учителей

**3.СЛУШАЛИ:**

 Ищенко А. Н., заместителя директора по воспитательной работе о проведении внеурочной деятельности в 5-11классах (Приложение 3)

**РЕШИЛИ:**

Информацию принять к сведению

**4.СЛУШАЛИ:**

Кривцову Е.П., педагога-психолога об исследовании уровня адаптации обучающихся 5 класса при переходе на уровень ООО и преемственность в обучении с учётом перехода на ФГОС ООО

(Приложение 4)

**РЕШИЛИ:**

* 1. Принять информацию к сведению
	2. Провести мероприятия, способствующие сплочению коллектива и пропагандирующих здоровый образ жизни

В течение года

* 1. Учителям, работающим в 5 классе принять к сведению результаты адаптации обучающихся**, п**овышать уровень мотивации обучения на уроках и занятиях внеурочной деятельности

постоянно

* 1. Классным руководителям 5 – А и 5 – Б классов (Соколовской А. А. и Аксёновой А. Л.) ознакомить родителей (законных представителей) с результатами изучения уровня адаптации обучающихся

**5.СЛУШАЛИ:**

Кащенко И.Н., классного руководителя 8 класса об итогах проведения недели функциональной грамотности в 8 классе (Приложение 5)

**РЕШИЛИ:**

1. Принять информацию к сведению
2. Продолжить работу по формированию функциональной грамотности у обучающихся

**6.СЛУШАЛИ:**

Наркунас Т.Н. учителя английского языка об итогах проведения недели функциональной грамотности в 9 классе (Приложение 6)

**РЕШИЛИ:**

1. Принять информацию к сведению
2. Продолжить работу по формированию функциональной грамотности у обучающихся

**7.СЛУШАЛИ:**

Митину Я. Е., учителя русского языка о результатах контрольных работ по русскому языку 5-11 классах (Приложение 7)

**РЕШИЛИ:**

1. Учителям русского языка (Ищенко А.Н., Кириченко Т.В., Митиной Я.Е.)

1.1*.* Проанализировать результаты выполнения контрольных работ, обратив внимание на выявленные типичные ошибки и пути их устранения

1.2. Организовать систему повторения с поурочным контролем и проверкой

на каждом уроке

1.3. Использовать на уроках задания, включенные в ГИА

на каждом уроке

1.4. При организации повторения уделить необходимое внимание вопросам, вызвавшим наибольшие затруднения у школьников на контрольных работах

на каждом уроке

1.5. Проводить работу со слабоуспевающими учащимися, отрабатывая с ними задания базового уровня сложности

в течение года на каждом уроке

1.6. В поурочных планах отражать индивидуальную работу с учащимися, которые имеют начальный уровень учебных достижений

на каждом уроке

1.7. Использовать дифференциацию домашнего задания

**8.СЛУШАЛИ:**

Кириченко Т.В. заместителя директора по УВР о подготовке учащихся 9, 11 классов к государственной итоговой аттестации (регистрация).

**РЕШИЛИ:**

* 1. Продолжить подготовку обучающихся к проведению ГИА, своевременно изучать соответствующую документацию и доводить её до сведения обучающихся и их родителей
	2. Подготовить в классных кабинетах 9-А, 9 –Б, 11 классов стенды по подготовке к ГИА по обязательным предметам и предметам по выбору

Председатель В. А. Шурхаленко

Секретарь А.Н. Ищенко